

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

Сервисное обеспечение геоинформационных систем государственного и муниципаль-  
ного управления

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере создания инфраструктуры использования результатов космической деятельности, деятельности по обеспечению актуальной и достоверной информации социально-экономического, экологического, географического характера).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой, проектной, технологической, сервисной, исследовательской.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает :
	- основы техники безопасности производственных процессов
	Умеет:
	-- проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны;
	Владеет навыками:
	- организации рабочего процесса, способствующего безопасности персонала;
	- выявления и устранения проблем, связанных нарушениями техники безопасности на рабочем месте

<p>ИД2<sub>ук-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Знает: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте</p> <p>Умеет: - контролировать естественное освещение в производственных помещениях; - определять параметры микроклимата в производственных помещениях; - проводить акустические измерения и расчеты; - контролировать напряженность электромагнитных полей; - оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека;</p> <p>Владеет: навыками защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов, в т.ч. с помощью средств защиты</p>
<p>ИД3<sub>ук-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает: способы защиты персонала и населения в ЧС: коллективные и индивидуальные - классификацию различных травм, кровотечений, терминальных состояний</p> <p>Умеет: - оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях</p> <p>Владеет: - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС; - оказания первой помощи при различных травмах, кровотечениях, терминальных состояниях</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, модуль «Обязательный» профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экология».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» необходимы при подготовке к ГИА и выполнении ВКР.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>47,95</b>	<b>47,95</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2

<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Э, 0,2</b>	<b>Э, 0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,25</b>	<b>62,25</b>
Проработка материалов по лекциям	8	8
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	12	12
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	32,25	32,25
Домашнее задание, реферат	10	10
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда.	2
		Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов.	14
		Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	14
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера .	2
		Техногенные ЧС: аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте	10
		Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров.	6
		Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним, защита населения в случае совершения терактов.	8
		Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на рабочем месте.	8

		Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера.	8
		Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	4
		Гражданская оборона и ее основные задачи.	2
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	10
		Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке.	19,2 5
	Консультации текущие		0,75
	Консультации перед экзаменом		2
	Экзамен		0,2
	Подготовка к экзамену		33,8

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	4	12	14
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	8	12	28
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	3	6	20,25
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Экзамен</i>		0,2	
	<i>Подготовка к экзамену</i>		33,8	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Виды деятельности человека. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов. Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	4
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаро-взрывобезопасности	2

		ЧС социального, биологического и природного характера – поражающие факторы, защита населения. Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	2 2
	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	3

## 5.2.2 Практические занятия (не предусмотрены)

### 5.1.1 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	1. Производственный контроль естественного освещения	2
		2. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях	2
		3. Акустические приборы и измерения	2
		4. Контроль напряженности электромагнитных полей	2
		5. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека	4
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	6. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов.	2
		7. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания	2
		8. Экспресс-контроль содержания хлорав воздухе рабочей зоны.	2
		9. Определение эффективности защитных материалов для защиты от зараженных продуктов.	2
		10. Определение последствия ЧС при взрыве	4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	11. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	6

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	7
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10
		Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5

	чайных ситуаций	Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	4
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	2
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	16,25

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная литература**

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156>
2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – 448 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593>
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ- Медиа, 2015. — Ч. 1. — 380 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ- Медиа, 2015. — Ч. 2. — 404 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Данылиев, М. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова ; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

2. Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 43.03.01 – «Сервис» [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. - 17 с. — Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2576>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным и практическим работам для обучающихся (студентов) по направлениям: 27.03.01 — Стандартизация и метрология, 27.03.02 - Управление качеством, 38.03.01 – Экономика, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.06 — Торговое дело, 43.03.01 — Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 — Гостиничное дело, 04.05.01 — Фундаментальная и прикладная химия очной и заочной формы обучения / А. С. Губин [и др.]; ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 130 с. — Режим доступа:

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4356>

4. Рудыка, Е. А. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности. - Воронеж, 2019. - 52 с. — Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5033>

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-

тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума (в том числе в форме практической подготовки), о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Номер и наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение (при наличии)
--	---------------------------------	---------------------------------------

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4

<p><b>Аудитория №42</b> (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)</p> <p>Столы ученические - 11 ед.          Стулья ученические - 23 ед.          Проектор BenQ MP-512 - 1 ед.          Экран ScreenMedia MW213*213 настенный - 1 ед.          Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. процесса.</p>	<p>394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14</p> <p>Аудитория №180 - 56,7 м<sup>2</sup>.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p><b>Аудитория №39</b> (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)</p> <p>Столы лабораторные - 6</p> <p>Стулья для лабораторных работ - 12</p> <p>Стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.</p>	<p>394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14</p> <p>Аудитория №173 - 59,2 м<sup>2</sup></p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p><b>Аудитория №37</b> (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)</p> <p>Проектор EB-S41          Люксметр Testo-540</p> <p>Люксметр Аргус-01          Анализатор дымовых газов Testo-310</p>	<p>394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14</p> <p>Аудитория №187 - 67,6 м<sup>2</sup></p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p>Газоанализатор Хоббит Т-хлор Газоанализатор «Ока-92» Аспирационный психрометр MB-34 Термоанемометр электронный АТТ-1003 Шумомер Testo-CEL-620.81          Шумомер интегрирующий Casella 620          Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221)          Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002)          Барометр Гигрометр          Мегаомметр ЭСО 202/2          Омметр М372 Тахометр Testo-465 Барометр          Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра»          Гамма-радиометр РУГ-У1М          Столы лабораторные - 14 ед.          Стулья ученические - 29 ед.</p>			

<p><b>Аудитория 36 А</b> (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)  Столы ученические - 21 ед.  Стулья ученические - 43 ед.  Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III»  Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. процесса.</p>	<p>394029, г. Воронеж,  Ленинский пр., д. 14   Аудитория №168 - 55,6 м<sup>2</sup></p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p><b>Аудитория №416 (компьютерный класс,</b> для проведения лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации)  IBM-PC Pentium - 8 ед.  Сканер - 1 ед.  Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.</p>	<p>394029, г. Воронеж,  Ленинский пр., д. 14   Аудитория №175 - 11,7 м<sup>2</sup></p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p><b>Аудитория №29</b> (Кабинет для самостоятельной работы обучающихся).  IBM-PC Pentium - 8 ед.  Сканер - 1 ед.  Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.</p>	<p>394029, г. Воронеж,  Ленинский пр., д. 14   Аудитория №139 - 16,3 м<sup>2</sup>.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>
<p><b>Аудитория №40</b> (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)</p>	<p>394029, г. Воронеж,  Ленинский пр., д. 14   Аудитория № 179 - 11,3 м<sup>2</sup>.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.</p>

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются в виде приложения и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Безопасность жизнедеятельности**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, путем создания безопасных условий жизнедеятельности, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Умеет: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Владеет: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает: правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
	Владеет: приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;
ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие	Знает: способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спаса-

общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, путем создания безопасных условий жизнедеятельности, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	тельные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях
	Умеет: устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.
	Владеет: методами создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	УК-8	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-9, 25,30,65-66,68	Бланочное тестирование
		УК-8	Вопросы к собеседованию (защита лабораторных работ)	31,32	Защита лабораторной работы
		УК-8	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	38, 70, 72	Проверка преподавателем
2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	УК-8	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	10-13, 24,52-53,54-61	Бланочное тестирование
		УК-8	Вопросы к собеседованию (защита лабораторных работ)	33	Защита лабораторной работы
		УК-8	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	37,71	Проверка преподавателем
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	УК-8	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	14-23, 26-29, 49-51,62-64, 67	Бланочное тестирование
		УК-8	Вопросы к собеседованию (защита лабораторных работ)	34-36	Защита лабораторной работы
		УК-8	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	39-42,69	Проверка преподавателем
		УК-8	Реферат	43-48	Проверка преподавателем

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной дисциплины.

Аттестации обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, решения кейс-заданий, собеседования и выполнения реферата. Собеседование применяется при защите лабораторных работ. В течение семестра проводятся промежуточные тестирования.

Каждый вариант тестовых заданий включает в себя:

- 15 контрольных тестовых заданий, из них 8 на проверку знаний, 4 на проверку умений и 3 на проверку навыков;

- одну кейс-задачу на проверку умений или навыков.

Экзамен проводится в форме теста.

Каждый билет включает в себя:

- 30 контрольных тестовых заданий, из них 20 на проверку знаний, 5 на проверку умений и 5 на проверку навыков;

- Два кейс-задания на проверку умений.

### 3.1 Тестовые задания (промежуточное тестирование)

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

№ задания	примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
1.	Пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор, называется ... А) гомосферой Б) тропосферой В) ноосферой Г) <b>ноксосферой</b>
2.	Фактор производственной среды, приводящий к травмам, называется... А) вредным Б) <b>опасным</b> В) допустимым Г) оптимальным
3.	Фактор производственной среды, приводящий к хроническим заболеваниям, называется... А) <b>вредным</b> Б) опасным В) допустимым Г) оптимальным
4.	К химическим опасным и вредным факторам среды относится... А) шум Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) <b>отравляющие вещества</b> Г) количество объектов одновременного наблюдения
5.	К физическим опасным и вредным факторам среды относится... А) <b>шум</b> Б) микроорганизмы в воздухе рабочих помещений В) отравляющие вещества Г) количество объектов одновременного наблюдения
6.	Длительное воздействие шума приводит к такому заболеванию как....., выражающемся в частичной потере слуха. А) гипертония Б) глухота В) гипотония Г) <b>тугоухость</b>
7.	Вибрация, передающаяся через опорные поверхности относится к... <b>Ответ: общий</b>
8.	Чрезвычайно опасные химические вещества имеют следующие характеристики: а) ПДК от 1 до 10 мг/м <sup>3</sup> б) ПДК от 0,1 до 1 мг/м <sup>3</sup>

	<p>в) ПДК более 10 мг/м<sup>3</sup>  г) <b>ПДК менее 0,1 мг/м<sup>3</sup></b></p>
9.	<p>Укажите 3 вида корпускулярных ионизирующих излучений:  а) β;  б) α;  в) <b>n</b>;  г) γ;</p>
10.	<p>К наиболее часто применяемым средствам индивидуальной защиты от шума относится (-ятся)...</p> <p>А) защитный костюм  Б) <b>беруши</b>  В) каска  Г) рукавицы.</p>
11.	<p>Уровень звукового давления составляющий 140 дБА...</p> <p>А) не слышим человеком  Б) <b>вызывает болевые ощущения</b>  В) соответствует обычному разговору  Г) соответствует шороху листьев</p>
12.	<p>Вибрация, передающаяся через опорные поверхности относится к...</p> <p>А) переменной  Б) постоянной  В) локальной  Г) <b>общей</b></p>
13.	<p>Заземление, зануление и защитное отключение являются основными методами защиты от воздействия...</p> <p>А) <b>электрического тока</b>  Б) электромагнитных полей  В) ионизирующих излучений  Г) шагового напряжения.</p>
14.	<p>Непосредственное руководство гражданской обороной осуществляет</p> <p>А) Минобороны  Б) <b>МЧС</b>  В) Министерство иностранных дел  Г) Совет Федерации</p>
15.	<p>Средства коллективной защиты — это:</p> <p>а) <b>инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;</b>  б) средства защиты органов дыхания;  в) средства защиты кожных покровов;  г) лекарственные препараты.</p>
16.	<p>Проявление землетрясений в тех или иных районах называется</p> <p>А) <b>сейсмичность</b>  Б) напряженность  В) опасность  Г) устойчивость</p>
17.	<p>Чрезвычайные ситуации (ЧС), масштабы которых ограничиваются одной промышленной установкой, цехом, небольшим производством или какой-то отдельной системой предприятия, называются</p> <p>А) <b>локальными</b>  Б) местными  В) национальными  Г) региональными</p>
18.	<p>К терминальным состояниям человека относится...</p> <p>А) носовое кровотечение  Б) рана  В) ушиб  Г) <b>клиническая смерть</b></p>
19.	<p>В случае острого отравления в первую очередь необходимо...</p>

	<p>А) промыть желудок  Б) дать активированный уголь  В) дать теплое питье  Г) дать раствор марганцовки</p>
20.	<p>Ливни, ураганы, метели относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера  А) геологического  Б) космического  В) <b>метеорологического</b>  Г) биологического.</p>
21.	<p>Проходя через биологическую ткань, гамма- и нейтронное излучения ионизируют атомы и молекулы, входящие в состав живых клеток, в результате чего нарушается нормальный обмен веществ, что приводит к возникновению специфического заболевания - ...  А) <b>лучевой болезни</b>  Б) гипертонии  В) аллергии  Г) анемии.</p>
22.	<p>Найдите соответствие:  а) категория помещения Б      1) пожароопасное помещение  б) категория помещения В      2) взрывоопасное помещение  <b>Ответ 1-б; 2-а</b></p>
	Открытого типа
23.	<p>Приведите классификацию вредных веществ по характеру их воздействию на человека.  <b>Ответ: вещества общеядовитого действия, раздражающего действия, сенсибилизирующего действия (аллергены), канцерогенные вещества, мутагенные вещества, вещества влияющие на репродуктивную функцию человека</b></p>
24.	<p>Приведите классификацию шума по причине возникновения  <b>Ответ: механический, аэро- и гидродинамический, электрический</b></p>
25.	<p>Как необходимо двигаться рядом с упавшим оборванным проводом  <b>Ответ: необходимо двигаться мелкими шажками, не отрывая подошвы от земли</b></p>
26.	<p>Приведите основные формы деятельности человека  <b>Ответ: физический труд, механизированные формы физического труда, умственный труд</b></p>
27.	<p>Приведите виды лесных пожаров  <b>Ответ: верховой, низовой, почвенный</b></p>
28.	<p>По какому сигналу рабочие прекращают работу, останавливается транспорт и все население укрывается в защитных сооружениях.  <b>Ответ: Воздушная тревога</b></p>
29.	<p>Какое освещение в помещениях поликлиник и больниц применяется для обеззараживания воздуха  <b>Ответ: бактерицидное</b></p>
30.	<p>Сколько классов опасности веществ существует? По какому параметру делят вещества на классы опасности?  <b>Ответ: 4 класса опасности, делят в зависимости от ПДК рабочей зоны</b></p>

### 3.2. Вопросы к собеседованию (текущие опросы на лабораторных занятиях)

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Номер вопроса	Пример вопросов в билете
31.	Приведите принцип работы люксметра.
32.	Какие приборы используют для определения влажности?
33.	Какую опасность представляет для человека ЭМП?
34.	На какие виды подразделяются огнетушители по виду применяемого огнетушащего вещества?
35.	Укажите признаки того, что пострадавший находится в состоянии клинической смерти.
36.	Как долго длится терминальная пауза человека?

### 3.3 Кейс- задания

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Номер вопроса	Примеры кейс-задания
37	<p>В городе Калуга, ООО «КОЛОСОК», в производственном цехе температура воздуха составляет 36 °С, относительная влажность воздуха 78%, в воздухе рабочей зоны содержится мучная пыль. К какой категории по опасности поражения человека электрическим током относится этот цех?</p> <p><b>Ответ: особо опасное помещение</b></p>
38	<p>Разнорабочий АО «Импульс», поселок Зареченский, Ковалев И. С. по требованию мастера Сидорова И. Р. должен был перенести коробки с инструментом массой 3 – 5 кг. К какой категории тяжести по энергозатратам относится данная работа?</p> <p><b>Ответ: категория IIб</b></p>
39	<p>В городе Омск произошла разгерметизация емкости с аммиаком на хладокомбинате. Курочкин С. С. по этой причине не мог выйти из дома, который располагался в непосредственной близости от хладокомбината. Какие действия необходимо предпринять Курочкину С. С. для предотвращения отравления аммиаком.</p> <p><b>Ответ: необходимо плотно закрыть окна, двери, вентиляционные отверстия, дымоходы, уплотнить щели в окнах.</b></p>
40	<p>В городе Псков в 2005 году в офисе транспортной компании, располагавшемся на втором этаже здания по адресу ул. Мира, дом 34, произошло возгорание компьютера. В помещении находилось три огнетушителя: два углекислотных и один пенный, пожарный кран расположен в коридоре третьего этажа. Какие средства необходимо использовать для тушения пожара?</p> <p><b>Ответ: необходимо применить углекислотные огнетушители</b></p>
41	<p>15 февраля 1998 года жители поселка Мирный услышали звук сирены, прерывистые гудки предприятий, означающие подачу сигнала: «Внимание всем!».</p> <p>Укажите, что в первую очередь необходимо сделать в сложившейся ситуации.</p> <p><b>Ответ: немедленно включите радио или телеприемник, прослушайте экстренное сообщение</b></p>
42	<p>8 июня 1921 г. в предгорьях Алма-Аты случилось стихийное бедствие. Весь день шли ливневые дожди. Горы были закрыты темными тучами. Это привело к образованию гигантского грязевого потока, который двигался с гор со скоростью 15 км/ч. Вал воды, грязи и камней высотой до 5 м и шириной 200 м надвигался на город.</p> <p>Определите, как называется такое опасное явление природы, к какому виду ЧС оно относится?</p> <p><b>Ответ: чрезвычайная ситуация природного характера - сель</b></p>

### 3.4.Реферат

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

№ п\п	Примеры тем рефератов
43	Биологические опасные и вредные факторы на предприятиях.
44	Биологическое и бактериологическое оружие.
45	Современный терроризм.
46	Химические аварии в истории человечества: причины, последствия и уроки.
47	Лесные пожары: алгоритмы спасения.
48	Алгоритм действия при наводнениях. Оказание помощи пострадавшим.

### 3.5 Экзамен (примеры тестовых заданий)

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

№ задания	Примеры тестовых заданий
	Закрытого типа
49	В случае возникновения паники в толпе необходимо.... А) лечь на пол или землю Б) <b>любыми способами удержаться на ногах</b> В) держаться вблизи тучных или рослых людей, людей с тяжелыми и громоздкими вещами и сумками Г) держать руки в карманах.
50	В случае если человека захватили в заложники категорически нельзя... А) сохранять спокойствие и самообладание Б) <b>сопротивляться, спорить, кричать</b> В) заниматься умственными упражнениями Г) смиряться с оскорблениями террористов.
51	Признаками подготовки к совершению лицом теракта являются... А) вульгарный вид, использование вызывающей косметики Б) отсутствие косметики на лице за исключением краски для волос, одежда практически полностью закрывающая тело, кроме кистей рук и лица В) <b>приобретение партий электронных часов различных систем, приемников (пейджеров) и малогабаритных радиостанций</b> Г) <b>попытки изменения внешности, в том числе с помощью грима, накладных усов, париков, повязок, частая, немотивированная смена верхней одежды, приобретение необходимых аксессуаров для изменения внешности</b> Д) наличие документов с совпадающими личными данными.
52	Клещи являются переносчиками таких заболеваний как... А) чума и холера Б) грипп и респираторные инфекции В) сибирская язва и ящур Г) <b>энцефалит и боррелиоз.</b>
53	Газ, который выделяется при неполном сгорании топлива, и, попадая в организм человека, связывается с гемоглобином крови и вызывает удушье – это... А) аммиак Б) хлор В) <b>угарный газ</b> Г) азот
54	Перегородка, предназначенная для защиты рабочего места от воздействия шума, называется... А) защитным кожухом Б) <b>акустическим экраном</b> В) шлемофоном Г) беруши.
55	Ультразвук и инфразвук относятся к акустическим колебаниям, которые... А) <b>не воспринимаются человеческим ухом</b> Б) воспринимаются человеческим ухом В) не воздействуют на организм человека Г) никогда не оказывают вредного влияния на человека.
56	Урановая добыча, радиохимическая промышленность, ядерные реакторы разных типов являются источником _____ излучения. а) <b>ионизирующее</b> б) переменное магнитное в) электростатическое г) электромагнитное
57	Способность вредного химического вещества накапливаться в организме в костях, печени, селезенке, мышцах называется: а) <b>кумулятивность</b>

	б) аддитивность; в) сенсibilизация; г) привыкание
58	Заболевание, которое работник приобретает при длительном осуществлении трудовой деятельности во вредных условиях относится к... А) инфекционным Б) простудным В) <b>профессиональным</b> Г) бытовым.
	Открытого типа
59	Укажите виды ионизирующих излучений <b>Ответ: корпускулярное и волновое</b>
60	Укажите слышимый диапазон частот <b>Ответ: 16 – 20000 Гц</b>
61	Приведите основные факторы, от которых зависит степень поражения электрическим током. <b>Ответ: характеристика тока, продолжительность воздействия, сопротивление человека</b>
62	Какой метод предотвращения распространения инфекционных болезней при применении противником бактериологического оружия применяется по распоряжениям начальников гражданской обороны районов и городов? <b>Ответ: карантин</b>
63	Организованный вывоз (вывод) и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, свободного от работы, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства) называется... <b>Ответ: рассредоточением</b>
64	Организованный вывод (вывоз) из города и размещение в загородной зоне персонала объекта экономики, прекращающего работу в городе, а также остального населения называется... <b>Ответ: эвакуацией</b>
65	Что означает термин «ноксосфера»? <b>Ответ: сфера опасности</b>
66	Электротравмы, представляющие собой четко очерченные пятна на коже серого или серо-желтого цвета, форма которых часто повторяет форму токоведущих частей с которыми произошел контакт называются... <b>Ответ: электрическими знаками</b>
67	Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций по природе возникновения <b>Ответ: природные, техногенные, экологические, социальные, биологические</b>
68	Какое воздействие оказывает на человека инфразвук? <b>Ответ: воспринимается как физическая работа, вызывает чувство подавленности и страха</b>
69	<p><b>Ситуация.</b> На рисунках 1 – 3 показаны различные степени ожогов.</p> <p>Рис. 1                                      Рис.2                                      Рис.3.</p> <p>Задание. Ожоги какой степени показаны на каждом из рисунков? <b>Ответ: рис. 1 - первая степень рис. 2 – вторая степень рис. 3 – третья степень</b></p>

70	<p>В помещении сборочного цеха естественное освещение составляет <math>E_{вн}</math>, одновременное освещение на улице составило <math>E_{нар}</math>. Определите коэффициент естественной освещенности в указанном помещении.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>1 за-мер</td> <td>2 за-мер</td> <td>3 за-мер</td> </tr> <tr> <td><math>E_{вн}, лк</math></td> <td>200</td> <td>250</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td><math>E_{нар}, лк</math></td> <td>4000</td> <td>5000</td> <td>4000</td> </tr> </table> <p><b>Решение:</b>  <math>КЕО = (E_{вн} / E_{нар}) * 100, \%</math>  <math>КЕО_1 = 5 \%, КЕО_2 = 5 \%, КЕО_3 = 5 \%</math></p> <p><b>Ответ: КЕО = 5 %</b></p>		1 за-мер	2 за-мер	3 за-мер	$E_{вн}, лк$	200	250	200	$E_{нар}, лк$	4000	5000	4000
	1 за-мер	2 за-мер	3 за-мер										
$E_{вн}, лк$	200	250	200										
$E_{нар}, лк$	4000	5000	4000										
71	<p>При ремонте вентиляционной системы Ухов А. А. получил удар током. Останется ли жив пострадавший, если напряжение в сети составляло <math>U = 220 В</math>, а сопротивление Ухова <math>R = 10000 Ом</math>. Обоснуйте ответ.</p> <p><b>Решение: <math>I = U/R = 220/10000 = 0,022 А</math>.</b>  <b>Смертельное значение силы тока 0,1 А, следовательно Ухов А. А. останется жив</b></p>												
72	<p>В цехе по ремонту технологического оборудования падающий световой поток составил <math>\Phi_{пад} = 4500 лм</math>, а отраженный от рабочей поверхности световой поток, <math>\Phi_{отр} = 450 лм</math>. Определите коэффициент отражения и укажите фон рабочей поверхности.</p> <p><b>Решение: <math>\rho = \Phi_{отр} / \Phi_{пад} = 450/4500 = 0,1</math></b>  <b>0,1 &lt; 0,2, следовательно, фон темный</b></p>												

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 - Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 - Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, и определяется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях.	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85 % и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			75-84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			60-74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 60% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в	Собеседование (опрос на лабораторных занятиях)	Способность самостоятельно идентифицировать опасные и вредные производственные факторы; выявлять поражающие факторы ЧС; определять виды ран, травм,	Обучающийся качественно выполнил задание лабораторной работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

<p>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;  устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.</p>		<p>кровотечений, самостоятельно применять методы обеспечения безопасности, организации и выполнения мероприятий по предупреждению производственного травматизма, производственных заболеваний, выбирать способы защиты и порядок действий при ЧС</p>	<p>Обучающийся не выполнил задание лабораторной работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p><b>Владеть</b> методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;  приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;  методами создания безопасных условий жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества и сохранение природной среды в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Выполнение реферата</p>	<p>Содержание реферата, защита</p>	<p>Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, заключение, приложение-презентация). Правильно использованы термины и определения</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>
	<p>Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)</p>	<p>Результат решения кейс-задания</p>	<p>Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Неверно расставлены акценты.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
	<p>Студент грамотно разобрался в ситуации, предложил правильное решение сложившейся ситуации</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>		
	<p>Обучающийся разобрался в ситуации, неверно указал решение сложившейся ситуации</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>		

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.					вый)
			Обучающийся разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в ситуации, не указал решение сложившейся ситуации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)