МИНОБРНАУКИ РОССИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A29CA99D98126F4EB57F6F989D713C88
Владелец: Василенко Виталий Николаевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)

Сервисное обеспечение геоинформационных систем государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

Разработчик _____ _____ . _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

_____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере создания инфраструктуры использования результатов космической деятельности, деятельности по обеспечению актуальной и достоверной информации социально-экономического, экологического, географического характера).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческой, проектной, технологической, сервисной, исследовательской.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1$_{УК-8}$ – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2$_{УК-8}$ – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3$_{УК-8}$ – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1$_{УК-8}$ – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает : - основы техники безопасности производственныхпроцессов
	Умеет: -- проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны;
	Владеет навыками: - организации рабочего процесса, способствующего безопасности персонала; - выявления и устранения проблем, связанных нарушениями техники безопасности на рабочем месте

ИД2$_{УК-8}$ – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте
	Умеет: - контролировать естественное освещение в производственных помещениях; - определять параметры микроклимата в производственных помещениях; - проводить акустические измерения и расчеты; -контролировать напряженность электромагнитных полей; - оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека;
	Владеет: навыками защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов, в т.ч. с помощью средств защиты
ИД3$_{УК-8}$ – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает: способы защиты персонала и населения в ЧС: коллективные и индивидуальные - классификацию различных травм, кровотечений, терминальных состояний
	Умеет: - оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях
	Владеет: - навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС; - оказания первой помощи при различных травмах, кровотечениях, терминальных состояниях

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1, модуль «Обязательный» профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 - Сервис (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплины «Экология».

Знания, полученные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельность» необходимы при подготовке к ГИА и выполнении ВКР.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4___ зачетные единицы.

Виды учебной работы	**Всего ак. ч**	**Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч**
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**144**	**144**
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	**47,95**	**47,95**
Лекции	15	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	30	30
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации перед экзаменом	2	2

Вид аттестации (зачет/экзамен)	**Э, 0,2**	**Э, 0,2**
Самостоятельная работа:	**62,25**	**62,25**
Проработка материалов по лекциям	8	8
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	12	12
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	32,25	32,25
Домашнее задание, реферат	10	10
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела *(указываются темы и дидактические единицы)*	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Цели, задачи, основные термины иопределения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда.	2
		Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов.	14
		Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	14
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера .	2
		Техногенные ЧС: аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте	10
		Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров.	6
		Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Современныйтерроризм, его виды и способы борьбы с ним, защита населения в случае совершения терактов.	8
		Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на рабочем месте.	8

		Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера.	8
		Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительныхмероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	4
		Гражданская оборона и ее основные задачи.	2
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	10
		Первая помощь при ранениях, пере- ломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке.	19,25
	Консультации текущие		0,75
	Консультации перед экзаменом		2
	Экзамен		0,2
	Подготовка к зкзамену		33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	4	12	14
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	8	12	28
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	3	6	20,25
	Консультации текущие	0,75		
	Консультации перед экзаменом	2		
	Экзамен	0,2		
	Подготовка к экзамену	33,8		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасных условий труда	Виды деятельности человека. Основы техники безопасности при проведении технологических процессов. Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	4
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера.	2
		Техногенные ЧС. Основы пожаровзрывобезопасности	2

		ЧС социального, биологического и природного характера – поражающие факторы, защита населения. Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	2 2
	Основы оказания первой доврачебной помощи	Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.	3

5.2.2 Практические занятия (не предусмотрены)

5.1.1 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. ч
1	. Основы обеспечения безопасныхусловий труда	1. Производственный контроль естественного освещения	2
		2.Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях	2
		3. Акустические приборы и измерения	2
		4. Контроль напряженности электромагнитных полей	2
		5. Оценка влияния опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека	4
2	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	6. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов.	2
		7. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов дыхания	2
		8. Экспресс-контроль содержания хлорав воздухе рабочей зоны.	2
		9. Определение эффективности защитных материалов для защиты от зараженных продуктов.	2
		10. Определение последствия ЧС при взрыве	4
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	11. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при терминальных состояниях	6

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы обеспечения безопасныхусловий труда	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка ктестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	7
	Обеспечение безопасных	Подготовка рефератов или докладов-сообщений	10

2	условий жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	5
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	4
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	9
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Подготовка к защите лабораторных работ (собеседование)	2
		Проработка конспекта лекций (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	2
		Проработка разделов учебников и учебных пособий (подготовка к тестированию, выполнению кейс-задач)	16,25

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности : учебное посо-бие : [16+] / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. : табл. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156

2. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые дан- ные. – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный уни- верситет правосудия, 2016. — 368 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018.
– 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: поподписке.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

6.2 Дополнительная литература

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ре- сурс] / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Электрон. текстовые данные. –Ростов- н/Д: Феникс, 2014. - 448 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593

2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ- Медиа, 2015. — Ч. 1. — 380 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

3. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ- Медиа, 2015. — Ч. 2. — 404 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Данылив, М. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылив, Р. Н.

Плотникова ; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. - Электрон. ресурс. - http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488

2. Власова, Л. А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания квыполнению самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направле- нию 43.03.01 – «Сервис» [Электронный ресурс] / Л. А. Власова. – Электрон. тек- стовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. - 17 с. — Режим доступа: http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2576

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным и практическим работам для обучающихся (студентов) по направлениям: 27.03.01 — Стандартизация и метрология, 27.03.02 - Управление качеством, 38.03.01 – Экономика, 38.03.03 - Управление персоналом, 38.03.06 — Торговое дело, 43.03.01 — Сервис, 43.03.02 - Туризм, 43.03.03 — Гостиничное дело, 04.05.01 — Фундаментальная и прикладная химия очной и заочной формы обучения / А. С. Губин [и др.]; ВГУИТ, Кафедра технологии органи- ческого синтеза и высокомолекулярных соединений. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 130 с. — Режим доступа:
http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4356

4. Рудыка, Е. А. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты [Электронный ресурс] : практикум : учебное пособие / Е. А. Рудыка, Е. В. Батурина; ВГУИТ, Кафедра технологии органических соединений, пере- работки полимеров и техносферной безопасности . - Воро- неж, 2019. - 52 с. — Режим доступа: http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5033

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ http://education.vsuet.ru/ Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	*https://www.edu.ru/*
Научная электронная библиотека	*https://elibrary.ru/defaultx.asp?*
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	*https://niks.su/*
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	*http://window.edu.ru/*
Электронная библиотека ВГУИТ	*http://biblos.vsuet.ru/megapro/web*
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	*https://minobrnauki.gov.ru/*
Портал открытого on-line образования	*https://npoed.ru/*
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	*https://education.vsuet.ru/*

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – *н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.*

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf- reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приводятся сведения о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.д.) и предназначенных для проведения лабораторного практикума (в том числе в форме практической подготовки), о технических и электронных средствах обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Номер и наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение (при наличии)

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативноеуправление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4

Аудитория №42 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации) Столы ученические - 11 ед. Стулья ученические - 23 ед. Проектор BenQ MP-512 - 1 ед. Экран ScreenMedia MW213*213 настенный - 1 ед. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.процесса.	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №180 - 56,7 $м^2$. .	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Аудитория №39 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации) Столы лабораторные - 6 Стулья для лабораторных работ - 12 Стенд «Щелевая взрывозащита» - 1 ед.	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №173 - 59,2 $м^2$	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Аудитория №37 (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации) Проектор EB-S41 Люксметр Testo-540 Люксметр Аргус-01 Анализатор дымовых газов Testo-310	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №187 - 67,6 $м^2$	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Воронежской области серия 36-АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Газоанализатор Хоббит Т-хлор Газоанализатор «Ока-92» Аспирационный психрометр МВ-34 Термоанемометр электронный АТТ-1003Шумомер Testo-CEL-620.81 Шумомер интегрирующий Casella 620 Цифровой измеритель уровня шума (модель 89221) Измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002) БарометрГигрометр Мегаомметр ЭСО 202/2 Омметр М372 Тахометр Testo-465 Барометр Дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра» Гамма-радиометр РУГ-У1М Столы лабораторные - 14 ед. Стулья ученические - 29 ед.			

Аудитория 36 А (для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации) Столы ученические - 21 ед. Стулья ученические - 43 ед. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим-III» Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.процесса.	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №168 - 55,6 $м^2$	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистра- ции права Управления Федеральной службы государственной реги- страции кадастра и кар-тографии по Воронеж- ской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Аудитория №41б (**компьютерный класс**, для проведения лабораторных, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций, текущего контроля или промежуточной аттестации) IBM-PC Pentium - 8 ед. Сканер – 1 ед. Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №175 - 11,7 $м^2$	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистра- ции права Управления Федеральной службы государственной реги- страции кадастра и кар-тографии по Воронеж- ской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Аудитория №29 (Кабинет для самостоятельной работы обучающихся). IBM-PC Pentium - 8 ед. Сканер – 1 ед. Принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU - 1 ед.	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория №139 - 16,3 $м^2$.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистра- ции права Управления Федеральной службы государственной реги- страции кадастра и кар-тографии по Воронеж- ской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.
Аудитория №40 (Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)	394029, г. Воронеж, Ленинский пр., д. 14 Аудитория № 179 - 11,3 $м^2$.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистра- ции права Управления Федеральной службы государственной реги- страции кадастра и кар-тографии по Воронеж- ской области серия 36- АГ №563415 от 19 апреля 2012 г., бессрочно.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет _4__ зачетные единицы

Виды учебной работы	**Всего ак. ч**	**Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч**
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	**144**	**144**
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	**17,5**	**17,5**
Лекции	6	6
в том числе в форме практической подготовки	-	-
Лабораторные занятия	8	8
в том числе в форме практической подготовки	8	8
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	**0,2 Э**	**0,2 Э**
Самостоятельная работа:	**119,3**	**119,3**
Проработка материалов по лекциям	3	3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	105,1	105,1
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2	2
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Другие виды самостоятельной работы		
Подготовка к экзамену (контроль)	6,6	6,6

Приложение

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компе-тенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1$_{УК-8}$ – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД2$_{УК-8}$ – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД3$_{УК-8}$ – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы техники безопасности производственных процессов, основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, способы защиты персонала и населения в ЧС: коллективные и индивидуальные, классификацию различных травм, кровотечений, терминальных состояний.

Уметь проводить экспресс-контроль содержания хлора в воздухе рабочей зоны, контролировать естественное освещение в производственных помещениях, определять параметры микроклимата в производственных помещениях, проводить акустические измерения и расчеты, контролировать напряженность электромагнитных полей, оценивать влияние опасных и вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях.

Владеть навыками организации рабочего процесса, способствующего безопасности персонала, выявления и устранения проблем, связанных нарушениями техники безопасности на рабочем месте, защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов, в т.ч. с помощью средств защиты, участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении ЧС, оказания первой помощи при различных травмах, кровотечениях, терминальных состояниях

Содержание разделов дисциплины.

Цели, задачи, основные термины иопределения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ.

Основы техники безопасности при проведении технологических процессов. Обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС техногенного и природного характера. Техногенные ЧС: аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения на рабочем месте. Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним, защита населения в случае совершения терактов. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Действия по предотвра-

щению возникновения чрезвычайных ситуаций природного происхождения на рабочем месте. Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера. Проведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона и ее основные задачи.

Виды кровотечений, ран, травм. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях. Первая помощь при ранениях, пере- ломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке.