

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

проф. Попов В.Н.

« 25 » июня 20 20 г.

Номер внутривузовой регистрации
ОП ВО ВГУИТ 2.2.43.03.01-2020

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

(указывается код и наименование направления подготовки)

25 Ракетно-космическая промышленность

(указывается область профессиональной деятельности)

**Сервисное обеспечение геоинформационных систем государственного
и муниципального управления**

(направленность (профиль) подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр, исследователь, преподаватель-исследователь)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
3.	Общая характеристика образовательной программы	6
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
5.	Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения	9
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	14
7.	Характеристика ресурсного обеспечения образовательной программы	16
	<i>Приложение 1</i>	
	Справочник распределения компетенций	22

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, является системой учебно-методических документов и сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО), утвержденным 29 июня 2017 г. № 514 с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП) (при наличии).

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в дейст. редакции) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.04.01 Сервис (уровень магистратура) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 518);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»;
- Приказ Минтруда России от 1.12.2015 № 921н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня " (зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2015 № 40228);
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;
- СТ ВГУИТ 1.2.01 – 2018 СТАНДАРТЫ УНИВЕРСИТЕТА. Порядок разработки, структура, оформление и введение в действие.

2 Термины, определения, обозначения, сокращения

Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочий учебный план (РУП) – документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении: распределение содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам, годам обучения.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, при указании объема образовательной программы и ее составных частей. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе индикатор достижения планируемых результатов образовательной программы.

Индикатор достижения компетенции (ИДК) – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества выпускника для успешной деятельности в определенной области.

Универсальные компетенции (УК) – отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, а также включают профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) – отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания).

Профессиональные компетенции - отражают запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов (при наличии) для соответствующего уровня профессиональной квалификации и подразделяются на **обязательные**) (ПК) (при наличии профессионального стандарта, **рекомендуемые** (ПКр) (при наличии профессионального стандарта), **самостоятельно установленные** (ПКв).

Профессиональный стандарт (ПС) – требования к квалификации работника в целях осуществления его профессиональной деятельности.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Тип профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда

Обобщенная трудовая функция (ОТФ) - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе

Трудовая функция (ТФ) - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции

Нормативный срок обучения – установленный образовательным стандартом срок освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация – это курсовые экзамены, зачеты, курсовые работы (проекты) и другие формы аттестации, определенные учебным планом, которыми сопровождается освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятель-

ность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РП) – нормативный документ, соответствующий требованиям ФГОС ВО (СПО), учитывающий специфику подготовки обучающихся по избранной специальности/ направлению, определяющий объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины, а также способы контроля результатов ее усвоения.

Уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Оценочные материалы (ОМ) – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Электронное обучение (ЭО) – система электронного обучения, обучение при помощи информационных, электронных технологий.

Используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ПД – профессиональная деятельность;

УЦ ОП – учебный цикл образовательной программы;

ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий».

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Образовательная программа «Геоинформационные системы и технологии в муниципальном и государственном управлении» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, является программой первого уровня высшего образования (далее – ОП ВО).

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы **Бакалавр** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (от 12 сентября 2013 г. № 1061).

3.3 Программа бакалавриата реализуется на **государственном языке Российской Федерации**.

3.4 Получение образования допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации.

3.5 Формы обучения: очная.

3.6 Реализация программы бакалавриата допускает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.7 Зачетная единица (з.е.) является мерой трудоемкости образовательной программы. **Одна зачетная единица равна 36 академическим часам** (при продолжительности академического часа 45 минут) **или 27 астрономическим часам**.

3.8 Структура и объем основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) приводится в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы в з.е.	
		ФГОС ВО	Учебный план
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 180	201
Блок 2	Практика	Не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

3.9 Срок получения образования по образовательной программе:

- в очной форме обучения – 4 года
- при обучении по индивидуальному плану для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

3.10 Направленность (профиль) направления подготовки ОП ВО

- «Сервисное обеспечение геоинформационных систем государственного и муниципального управления».

3.11 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 **Области профессиональной деятельности и сферы** профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО, включают:

- 25 Ракетно-космическая промышленность (в сфере создания инфраструктуры использования результатов космической деятельности, деятельности по обеспечению актуальной и достоверной информации социально-экономического, экологического, географического характера) с учетом профессионального стандарта 25.044 «Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня».

4.2 В рамках освоения ОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **организационно-управленческий;**
- **проектный;**
- **технологический;**
- **сервисный**
- **исследовательский.**

4.3 Выпускники программы готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (таблица 2).

Таблица 2

Наименование ОП ВО	Наименование профессионального стандарта	Номер уровня квалификации
Геоинформационные системы и технологии в муниципальном и государственном управлении	Приказ Министерства труда и социальной защиты России об утверждении профессионального стандарта от 1.12.2015 № 921н "Специалист по применению геоинформационных систем и технологий для решения задач государственного и муниципального уровня "	6

4.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
25 Ракетно-космическая промышленность	Сфера создания инфраструктуры использования результатов космической деятельности по обеспечению актуальной и достоверной информации социально-экономического, экологического, географического характера	<p>Организационно-управленческий;</p> <p>Технологический</p> <p>Исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Документирование полученных информационных запросов в соответствии с технологическим регламентом - Информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти - Контроль соответствия требованиям технологического регламента сформированных информационных запросов - Переадресация информационного запроса по адресу в соответствии с компетенцией - Получение обратной связи от заинтересованных сторон по результатам выполненных технологических операций - Сбор и регистрация информационных запросов от разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом, предварительная оценка их корректности, систематизация, обработка и анализ, предоставление отчета о статусе поступившего запроса, адресация по компетенции - Подготовка отчета о состоянии отдельных функциональных блоков геоинформационных систем - Подготовка и предоставление информации в соответствии с технологическим регламентом на поступивший информационный запрос - Предоставление отчета о статусе поступившего запроса, статусе выполнения технологической операции - инсталляция, отладка программного обеспечения, ввод в эксплуатацию, администрирование ГИС - Комплексный анализ информации о предмете поступающих информационных запросов - Разработка методик испытаний электронных сервисов в соответствии с технологическим регламентом

		<p>Проектный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание электронных карт, атласов и других картографических произведений с использованием геоинформационных систем и их картографических подсистем - Создание, ведение и поддержание баз пространственных данных, содержащих пространственно-временную информацию навигационных систем - Обеспечение информационного взаимодействия с интегрированными базами данных электронных карт и космических снимков - Обеспечение направления подготовленных запросов и информации по запросам заинтересованным сторонам - Обеспечение трехмерного представления информации на геоинформационных порталах - Формирование информационных запросов для распределенных разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом <p>Сервисный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регистрация, изменение, удаление электронного сервиса в соответствии с технологическим регламентом - Техническое и информационное обеспечение эксплуатации геоинформационных систем и их картографических подсистем - Подготовка и публикация электронных сервисов и их паспортов в соответствии с технологическим регламентом - Подготовка тематических продуктов геоинформационного картографирования - Проверка функционирования отдельных блоков геоинформационных систем - Проверка соответствия описания электронного сервиса техническим требованиям - Мониторинг состояния и использования электронного сервиса - Поддержание функционирования актуальных баз данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях
--	--	---

5 Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений:

Таблица 3

Категория универсальных компетенций	Код и наименование Универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД2 _{УК-1} – Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения ИД3 _{УК-1} – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД2 _{УК-3} – Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИД2 _{УК-4} – Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные ИД3 _{УК-4} – Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИД2 _{УК-5} – Владеет навыками создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} – Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития ИД2 _{УК-6} – Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	

5.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений: (таблица 4).

Таблица 4

Категория Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	ИД1 _{ОПК-1} Применяет технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса в рамках сформированной технологической концепции
Управление	ОПК-2 Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	ИД1 _{ОПК-2} Использует навыки управления в организациях сферы сервиса и организации работы коллектива пользователей геоинформационных систем
Качество	ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Разрабатывает нормативные и технологические документы, касающиеся разноуровневых геоинформационных систем ИД-2 _{ОПК-3} Внедряет основные положения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами
Маркетинг	ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение сервисных продуктов	ИД1 _{ОПК-4} Участвует во внедрении маркетинговых стратегий и программы в деятельность организаций в сфере сервиса
Экономика	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ИД1 _{ОПК-5} Осуществляет оценку с учетом значений показателей эффективности управленческих решений в рамках обоснования, разработки и внедрения экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности

Право	ОПК-6 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ИД ₁ ^{опк-6} Применяет в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса
Безопасность обслуживания	ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	ИД ₁ ^{опк-7} Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

5.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений **не предусмотрены**

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений: **отсутствуют**.

Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений: (таблица 7).

Таблица 7

Задачи ПД	Типы задач ПД	Область ПД	Категория ПКв	Код и наименование ПКв	Код и наименование индикатора достижения ПКв	Основание (пункт ПС)
<ul style="list-style-type: none"> - Комплексный анализ информации о предмете поступающих информационных запросов - Разработка методик испытаний электронных сервисов в соответствии с технологическим регламентом 	Исследовательский	25 Ракетно-космическая промышленность	-	ПК-1 Способность применять современные методы и технологии сбора, обработки и хранения данных в ГИС государственного и муниципального уровнях.	ИД ₁ ^{пк-1} Анализирует с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию ИД ₂ ^{пк-1} Комплексно использует геоинформационные, телекоммуникационные и мультимедийные технологии	п. 3.1.2, 3.1.4 Трудовые действия
<ul style="list-style-type: none"> - Сбор и регистрация информационных запросов от разноразовных геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом, предварительная оценка их корректности, систематизация, обработка и анализ, адресация по компетенции - Подготовка и предоставление информации в соответствии с технологическим регламентом на поступивший информационный запрос 	технологический	25 Ракетно-космическая промышленность		ПК-2 способность применять специализированные технические средства, компьютерную технику, средства защиты информации, программное обеспечение для организации и эксплуатации государственных и муниципальных ГИС.	ИД ₁ ^{пк-2} Обрабатывает с использованием современных программных средств текстовую и графическую информацию, содержащуюся в поступающих информационных запросах ИД ₂ ^{пк-2} Работает с технической и нормативно-правовой документацией, относящейся к выполнению должностных обязанностей, подготавливает информацию в соответствии с технологическим регламентом	п. 3.1.2, 3.1.2 Трудовые действия

<ul style="list-style-type: none"> - Техническое и информационное обеспечение эксплуатации геоинформационных систем и их картографических подсистем - Подготовка тематических продуктов геоинформационного картографирования - Проверка функционирования отдельных блоков геоинформационных систем - Поддержание функционирования актуальных баз данных о регионах, отраслях экономики, территориях, объектах, процессах, явлениях 	Сервисный	25 Ракетно-космическая промышленность		<p>ПК-3 способность осуществлять эксплуатацию современных отечественных и зарубежных ГИС, согласно действующих рекомендаций</p>	<p>ИД1_{ПК-3} Осуществляет электронное подключение, к информационным системам, техническое и информационное обеспечение эксплуатации систем и их отдельных блоков согласно нормативно-правовой и технологической документации</p> <p>ИД2_{ПК-3} Подготавливает продукты картографирования, поддерживает функционирование актуальных баз данных в различных отраслях</p>	п. 3.2.4 Трудовые действия
<ul style="list-style-type: none"> - Документирование полученных информационных запросов в соответствии с технологическим регламентом - Информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти - Контроль соответствия требованиям технологического регламента сформированных информационных запросов - Переадресация информационного запроса по адресу в соответствии с компетенцией - Получение обратной связи от заинтересованных сторон по результатам выполненных технологических операций 	организационно-управленческий	25 Ракетно-космическая промышленность		<p>ПК-4 способность выполнять технологические операции по информационному взаимодействию с органами государственного и муниципального уровней и организовывать системы поддержки принятия решений.</p>	<p>ИД1_{ПК-4} Рационально организует свой труд, самостоятельно оценивает результаты своей деятельности</p> <p>. ИД2_{ПК-4} Осуществляет информационно-аналитическая поддержка принятия управленческих решений органами государственной и муниципальной власти</p> <p>ИД3_{ПК-4} Выполняет документирование, переадресацию полученных информационных запросов</p>	п. 3.2.3 Трудовые действия
<ul style="list-style-type: none"> - Предоставление отчета о статусе поступившего запроса, статусе выполнения технологической операции 	технологический	25 Ракетно-космическая промышленность		<p>ПК-5 способность подготавливать презентационные материалы и формировать отчеты, техническую документацию с использованием информационных технологий.</p>	ИД1 _{ПК-5} Готовит отчетный презентационный материал с использованием современных информационных технологий.	п. 3.2.1 Трудовые действия

<p>- установка, отладка программного обеспечения, ввод в эксплуатацию, администрирование ГИС</p>	<p>Технологический</p>	<p>25 Ракетно-космическая промышленность</p>		<p>ПК-6 готовность выполнять установку, отладку программного обеспечения, ввод в эксплуатацию, администрирование ГИС.</p>	<p>ИД1_{ПК-6} Выполняет установку и администрирование специализированного программного обеспечения геоинформационных систем</p> <p>ИД2_{ПК-6} Работает с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением</p>	<p>п. 3.2.4 Трудовые действия</p>
<p>- Регистрация, изменение, удаление электронного сервиса в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>- Подготовка и публикация электронных сервисов и их паспортов в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>- Проверка соответствия описания электронного сервиса техническим требованиям</p> <p>- Мониторинг состояния и использования электронного сервиса</p>	<p>сервисный</p>	<p>25 Ракетно-космическая промышленность</p>		<p>ПК7 – готовность к эксплуатации, регистрации, изменению и удалению подготовки электронных сервисов в соответствии с технологическими регламентами.</p>	<p>ИД1_{ПК-7} Осуществляет электронное подключение к информационным системам согласно нормативно-правовой и технологической документации</p> <p>ИД2_{ПК-7} Осуществляет подготовку, публикацию, мониторинг состояния электронного сервиса согласно техническим требованиям</p> <p>ИД3_{ПК-7} Выполняет публикацию паспортов электронных сервисов в соответствии с технологическим регламентом</p>	<p>п. 3.2.4 Трудовые действия</p>
<p>- Обеспечение направления подготовленных запросов и информации по запросам заинтересованным сторонам</p> <p>- Обеспечение трехмерного представления информации на геоинформационных порталах</p> <p>- Формирование информационных запросов для распределенных разноуровневых геоинформационных систем в соответствии с технологическим регламентом</p>	<p>проектный</p>	<p>25 Ракетно-космическая промышленность</p>		<p>ПК8- готовность к использованию методов манипулирования данными и создания фактографических данных и использования оценки документальных систем в базах данных.</p>	<p>- ИД1_{ПК-8} формирует и направляет пользователям информационные запросы для геоинформационных систем различной степени сложности в соответствии с технологическим регламентом</p> <p>ИД2_{ПК-6} Обеспечивает современное представление информации на геоинформационных порталах</p>	<p>п. 3.2.3 Трудовые действия</p>
<p>- Создание электронных карт, атласов и других картографических произведений с использованием геоинформационных систем и их картографических подсистем</p> <p>- Создание, ведение и поддержание баз пространственных данных, содержащих пространственную информацию навигационных систем</p> <p>- Обеспечение информационного взаимодействия с интегрированными базами данных электронных карт и космических снимков</p>		<p>25 Ракетно-космическая промышленность</p>		<p>ПК9 – готовность создавать и поддерживать геоинформационные продукты и составляющие для них</p>	<p>ИД1_{ПК-6} Работает с компьютерной техникой, специализированными техническими средствами и программным обеспечением, выполняет его установку и администрирование</p> <p>ИД2_{ПК-6} Анализирует и обрабатывает поступающую информацию с использованием геоинформационных, телекоммуникационных и мультимедийных технологий</p>	<p>п. 3.2.4 Трудовые действия</p>

6 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

6.1 Учебный план и календарный учебный график

6.1.1 Учебные планы по годам поступления обучающихся размещены на официальном сайте ВГУИТ <http://www.vsuet.ru>. Печатные версии учебных планов хранятся в учебно-методическом управлении, по адресу г. Воронеж, пр-т Революции, 19, каб. 18. При наличии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, разрабатываются адаптированные учебные планы.

6.1.2 Календарный учебный график

Последовательность реализации образовательной программы по направлению подготовки по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарные учебные графики и учебные планы по годам поступления обучающихся, согласованные с проректором по учебной работе, начальником учебно-методического управления, заведующим кафедрой, утвержденные ректором, хранятся в учебно-методическом управлении ВГУИТ и расположены на официальном сайте университета <http://vsuet.ru>.

6.1.3 Справочник распределения компетенций размещен в Приложении 1.

6.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Преподавание дисциплин (модулей) ведется в форме авторских курсов по рабочим программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих региональную и профессиональную специфику и требования ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

Общее количество рабочих программ дисциплин (модулей) составляет: 50, в том числе:

- количество дисциплин (модулей) обязательной части ОП ВО 21;

- количество дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений 27;

- количество факультативных дисциплин (модулей) 2.

В рабочих программах дисциплин предусмотрено применение различных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. Среди них: чтение интерактивных видео-лекций и Интернет-семинаров.

Рабочие программы каждой из дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с нормативным локальным актом И ВГУИТ 2.4.01-2018 «Инструкция. Рабочая программа дисциплины (модуля) ОПОП вуза по ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов» и представлены в локальной сети университета и в аннотированном виде на сайтах: <http://vsuet.ru>, <http://education.vsuet.ru>.

6.3 Программы практик

В образовательной программе проведение практик осуществляется по программам, составленным на основе результатов исследований, учитывающих регио-

нальную и профессиональную специфику и требования ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов.

В блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практика.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- сервисная практика;

- исследовательская работа;

- преддипломная практика.

Программы каждой практики разработаны в соответствии с нормативным локальным актом П ВГУИТ 2.4.05-2017 «Положение о практике обучающихся» и представлены в локальной сети университета и в сети Интернет на сайтах: <http://vsuet.ru>, <http://education.vsu.ru>.

6.4. Государственная итоговая аттестация.

В блок "Государственная итоговая аттестация" выполнение и защита выпускной квалификационной работы, что является завершающим этапом освоения образовательных программ высшего образования.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника, соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта по направлению подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации формируется как единый документ на основе требований ФГОС и содержания образовательной программы, оформляется в соответствии с макетом СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 «Государственная итоговая аттестация» и представлена в локальной сети университета и в сети Интернет на сайтах: <http://vsuet.ru>, <http://education.vsu.ru>.

6.5 Оценочные материалы

6.5.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, оформляются в соответствии с макетом П ВГУИТ 2.4.17-2018 «Положение об оценочных материалах» и представлены в локальной сети интернет по адресу <http://education.vsu.ru> и печатном виде на кафедре.

6.5.2. Оценочные материалы для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации оформляется в соответствии с макетом СТ ВГУИТ 2.4.08-2017 «Государственная итоговая аттестация» и представлены в локальной сети университета и в сети Интернет на сайте <http://education.vsu.ru> и печатном виде на кафедре.

6.6 Университет должен предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в соответствии с локально-нормативным актом П ВГУИТ 2.4.16-2017 «Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» и документами, приведенными в пп. 6.1-6.4.

7. Характеристика ресурсного обеспечения ОП

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Деятельность научной библиотеки ВГУИТ направлена на обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской деятельности университета библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном, так и в электронном виде.

Фонд научной литературы складывается непосредственно из книг и научных журналов. Фонд учебной литературы складывается из учебников, учебных пособий и внутривузовских изданий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (ссылки на сайты указаны в разделе 6 настоящей программы);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, которое представлено в сети Интернет на сайте <http://education.vsu.ru>.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении представлены в таблице 8.

Таблица 8

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	53
3.	Общее количество наименований литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	23
3.	Общее количество печатных изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	879
4.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
5.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
6.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Библиотека ведет постоянную работу по анализу состояния обеспеченности дисциплин кафедр: вносятся новые издания, поступившие в библиотеку в печатном

и электронном виде, удаляются устаревшие издания, перераспределяется имеющаяся в фонде литература, редактируются ссылки на издания из ЭБС.

Электронные библиотеки:

- ЭБ НБ ВГУИТ <http://93.88.139.67/MarcWeb/>
- ЭБС издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- ЭБС Издательского дома «Троицкий мост» <http://www.trmost.com>

7.2. Сведения о кадровом обеспечении

На основании справки о кадровом обеспечении, заполняются сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

N п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	81,5
2	Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	%	72
3	Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	10,67

7.3. Материально-техническое обеспечение.

При разработке образовательной программы определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Материально-техническая база соответствует всем требованиям реализации образовательного процесса по ФГОС ВО соответствующего направления подготовки и приведена в лицензионных формах, рабочих программах дисциплин, которые расположены во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

7.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272.

7.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках:

- внутренней оценки;
- внешней оценке, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования образовательной программы при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические (другие организации) и физические лица, включая педагогических работников Университета.

Проведение внутренней оценки качества осуществляется в порядке, который представлен в П ВГУИТ 4.1.03-2018 Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

7.5.3. Внешняя оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта и с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

Внешняя оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки обучающихся отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.6. Характеристики социально-культурной среды ФГБОУ ВО «ВГУИТ», обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся

Целью социальной и воспитательной работы является воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профес-

сиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Социально-культурная среда университета включает в себя:

- компоненты учебного процесса, реализуемые кафедрами университета;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в свободное время (внеучебные мероприятия);
- систему жизнедеятельности студентов в университете в целом (социальную инфраструктуру);
- университетское информационное пространство и позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

В результате освоения данной ОП по направлению подготовки выпускник должен освоить универсальные компетенции, представленные в п. 5.1 настоящей образовательной программы.

7.5.4 В университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии, организация соревнований, олимпиад, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: университетские – празднование «Посвящение в студенты»; «День донора»; спортивный праздник «День первокурсника»; ежегодный митинг у памятника Памяти погибшим сотрудникам в годы Великой Отечественной войны, «Мисс ВГУИТ» и др.

Важная роль отведена музеям и памятным местам университета. Большой популярностью пользуется музей университета.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов, студенческий совет, студенческие советы общежитий, штаб студенческих отрядов, студенческие кружки, студенческое волонтерское объединение.

Деятельность в составе студенческого отряда, участие в субботниках и работах по самообслуживанию в общежитиях формирует у студентов опыт личностной ответственности, опыт проектной деятельности и самоуправления, опыт гражданского самоопределения и поддержки.

Совет молодых учёных (СМУ) и Студенческое научное общество молодых ученых содействуют становлению и профессиональному росту студентов, аспирантов и молодых научных работников и специалистов, накоплению ими опыта, раскрытию их творческого потенциала, а также максимальному привлечению к проведению исследований по передовым научным направлениям и раскрытию научного потенциала молодёжи ВГУИТ.

В университете работают народный самодеятельный коллектив театральной студии ВГУИТ, «Клуб веселых и находчивых» и др.

Традицией в университете стало проведение: фестиваля самодеятельного творчества студентов ФГБОУ ВО «ВГУИТ» «Алло, мы ищем таланты!», народного гуляния «Масленица», фестиваля самодеятельного творчества студентов ВГУИТ «Студенческая весна», конкурса «Не надо стесняться!», конкурса «Пасхальный кулич», концерта посвященный «Женскому дню 8 марта», концерта посвященный «Дню Победы», праздника, посвященного профилю подготовки/ специальности обучающихся: «День бухгалтера», «День шоколада», «День экономиста», «День хими-

ка» и т.д. Основные функции по организации спортивной работы в университете выполняют кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб «Технолог» и секции. В ВГУИТ проводятся различные соревнования, в которых принимает участие как обучающиеся, так и преподаватели.

Проводились следующие соревнования: Межвузовская Универсиада; по легкой атлетике, по боксу, по плаванию, по самбо, по баскетболу, по лыжным гонкам; Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию; турнир по мини-футболу среди факультетов; областные соревнования по борьбе на поясах, Всероссийская киберспортивная студенческая лига, соревнования по лыжным гонкам на Первенство ВГУИТ среди факультетов и т.д.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в вузе (дети-сироты, дети-инвалиды, студенты – представители малых народностей, студенты с ОВЗ, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует система премирования студентов, лучшим студентам университета присуждается звание «Студент года».

К услугам иногородних студентов предоставляется обширная инфраструктура студенческого городка, включающая пять общежитий с уютными комнатами для проживания, спортивный комплекс, столовая и кафетерии. Студенты имеют возможность получать бесплатные медицинские услуги в Поликлинике № 1 и медицинских пунктах. В университете имеется столовая и кафетерии для общественного питания. Научная библиотека ВГУИТ имеет отделы по научной литературе и по художественной литературе, а также в электронной библиотечной системе.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры, при которых особое внимание уделяется обучающимся с ОВЗ и инвалидам, имеющим хронические заболевания.

В вузовском информационном пространстве функционирует «Вестник ВГУИТ», газета «За науку», официальные аккаунты: http://vk.com/vsuet_official, http://vk.com/mgroup_vsuet, на сайте cnit.vsuet.ru университета прямая линия «Задай вопрос руководству ВГУИТ».

В университете реализуются программы по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

На выпускающей кафедре информационных и управляющих систем, осуществляющей подготовку обучающихся по направлению подготовки студенты принимают участие: в научно-практических конференциях, проводимых в г. Алушта, Тамбов, Минск, Москва и др., участвуют в конкурсах грантов; научных программах и др.

Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При наличии в контингента обучающихся по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее лица с ОВЗ) в соответствии Положением об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (П ВГУИТ 2.4.16-2015), утвержденным Ученым советом ВГУИТ, образовательная программа адаптируется с учетом особых образовательных потребностей таких обучающихся.

При организации работы с поступающими на обучение в университет инвалидами и лицами с ОВЗ используются такие формы профориентационной работы как:

профориентационная дополнительная образовательная программа университета; дни открытых дверей; консультации для инвалидов, лиц с ОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения; участие в вузовских олимпиадах школьников; взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

В зависимости от желания обучающегося и вида ограничений возможностей его здоровья адаптация образовательной программы может выполняться в следующих форматах:

- исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов;

- обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий. На территории университета: имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в университет; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета: для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, имеется система сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий (включая визуальную, звуковую и тактильную информацию).