

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (ф.и.о.)

«30» мая 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Производственная практика (преддипломная практика)**

(наименование практики, отражающее наименование практики и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

**38.03.06 Торговое дело**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

**Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения**

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061"

Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями)

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

*Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:*

08 Финансы и экономика : (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом)

Задачами **производственной практики, преддипломной практики** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

Организационно-управленческий:

сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управления коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической деятельностью;

организация закупки и продажи (сбыта) товаров;

управление товарными запасами и их оптимизация

Расчетно-экономический:

осуществление маркетинговых мероприятий по товародвижению;

участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

сбор и обработку данных для определения пенообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг;

выбор и реализация стратегии ценообразования

Аналитический:

сбора, систематизирования и анализа данных по показателям качества, характеризующим продукцию (работы, услуги)

изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка;

управление ассортиментом и качеством товаров и услуг;

соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.06 Торговое дело.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Производственная практика, преддипломная практика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<p><b>Знает/понимает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.</p>	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<p><b>Знает/понимает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.</p>	Разрабатывает рекомендации по решению поставленных задач на основе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<p><b>Знает/понимает:</b> действующие в обществе правовые нормы.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> формулировать цель и задачи проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта</p>	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, выявляет возможные пути решения хозяйственных проблем
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>Знает/понимает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.</p>	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, предлагает оптимальные направления развития организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<p><b>Знает/понимает:</b> основы распределения поручений и полномочий.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды</p>	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и по-	<p><b>Знает/понимает:</b> основы формирования личности.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> предвидеть последствия личных действий.</p>	Эффективно решает возникающие в коллективе вопросы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	строения эффективных коммуникаций	<b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знает/понимает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия. <b>Умеет/применяет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке. <b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Знает/понимает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем. <b>Умеет/применяет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения. <b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знает/понимает:</b> особенности поведения социальных групп людей. <b>Умеет/применяет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей. <b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знает/понимает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>	Решает задачи профессиональной деятельности, конструктивно взаимодействуя с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<p><b>Знает/понимает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p>	Работает в соответствии с календарным планом практики
	ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>Знает/понимает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.</p>	В ходе подготовки отчета по практике изучает дополнительную литературу
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<p><b>Знает/понимает:</b> нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.</p>	Соблюдает режим труда и отдыха
	ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p>	Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знает/понимает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности
	ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<p><b>Знает/понимает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке
	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знает/понимает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p>	Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	ИД2 <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p> <p><b>Знает/понимает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.</p>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает/понимает:</b> основы финансовой грамотности.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	Контролирует личные финансовые потоки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно-	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	<p><b>Знает/понимает:</b> сущность коррупционного поведения.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ правовых норм о противодействии коррупции.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с антикоррупционным законодательством.</p>	Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодействии коррупции перед началом практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
му поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД <sub>2УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> идентифицировать экстремизм, терроризм на основе применения правовых норм о противодействии ему.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму</p>	
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	ИД <sub>1ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.	<p><b>Знает/понимает:</b> понятийный аппарат экономической и управленческой теории, основы современных экономических и управленческих теорий</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теорий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска решения типовых задач организации и управления на основе знаний экономической и управленческой теорий</p>	Оценка деятельности организации на отраслевом рынке на основе знаний экономической теории и управленческой теории
	ИД <sub>2ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах	<p><b>Знает/понимает:</b> Основы современных экономических, и управленческих теорий</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> Предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономической, и управленческой теории</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска решения типовых оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах на основе знаний экономической, и управленческой теории</p>	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных,	ИД <sub>1ОПК-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере	<p><b>Знает/понимает:</b> Методы сбора информации, способы и виды ее представления для решения оперативных и тактических задач в сфере</p>	Обработка исходных данных с использованием современного инструментария для решения поставлен-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))	
необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ных оперативных и тактических задач	
	<b>Умеет/применяет:</b> Использовать современный инструментарий для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности		
	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> инструментарий обработки и анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности		Сбор, систематизация, консолидация и анализ информации для разработки рекомендаций по совершенствованию использования на предприятии ресурсов
	<b>Умеет/применяет:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	<b>Владеет:</b> навыками анализа данных с использованием современного инструментария для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности		
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торговых-экономических процессов	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торговых-экономических процессов	<b>Знает/понимает:</b> природу торговых-экономических процессов значимости	Подготовка аналитического обзора, анализ эффективности организации торговых-экономических процессов с учетом их социальной значимости	
	<b>Умеет/применяет:</b> объяснять природу торговых-экономических процессов	<b>Владеет:</b> навыками анализа данных, необходимых для обоснования природы торговых-экономических процессов		
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торговых-экономических процессов	<b>Знает/понимает:</b> подходы к разработке, обоснованию и анализу торговых-экономических процессов		Предлагает решения по организации торговых-экономических процессов в условиях сложной и динамичной среды
<b>Умеет/применяет:</b> анализировать торговые-экономические процессы во				

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		взаимосвязи <b>Владеет:</b> навыками выявления перспективных направлений в сфере товарного обращения	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур <b>Умеет/применяет:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур <b>Владеет:</b> навыками оценки возможностей организации для предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы подразделений и предприятия в целом Оценка возможностей развития организации для выявления новых рыночных возможностей
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <b>Умеет/применяет:</b> оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды <b>Владеет:</b> навыками анализа и оценки проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации	Предлагает управленческие решения, оценивает их результативность с целью повышения эффективности управления подразделением организации в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии	<b>Знает/понимает:</b> характеристики и области использования современных информационных технологий <b>Умеет/применяет:</b> использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач <b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Обрабатывает исходные данные с учетом основных закономерностей функционирования информационных источников и применения современных информационных технологий при решении профессиональных задач
	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные программные средства	<b>Знает/понимает:</b> правила и ограничения использования современных информационных программных средств; принципы их работы	Применяет соответствующие содержанию профессиональных задач современные программные

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		<p><b>Умеет/применяет:</b> применять для решения профессиональных задач современные программные средства;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов</p>	<p>средства для составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе проведенной оценки</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные методы поиска информации и принципы работы современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> обрабатывать информацию применяя современные информационные технологии, анализировать и критически оценивать для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа, ранжирования требуемой информации используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Систематизирует, использует и ранжирует информацию с применением современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам проведенной оценки</p>
	<p>ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> методы оценки эффективности использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности использования современных информационных технологий и систем для анализа информации, имеющей значение при решении поставленных задач</p>	<p>Использует современные информационные технологии для поиска и обработки информации, хранения и оформления документов</p>
<p>ПКв-1 Способен формировать требования ккупаемым товарам,</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-1</sub> – Понимает принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	<p><b>Знает/понимает:</b> основные понятия, методы, принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	<p>Применяет основные принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
работам, услугам		<p><b>Умеет/применяет:</b> использовать основные принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных принципов формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в работах по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	<p><b>Знает/понимает:</b> требования к отдельным видам товаров, работ, услуг.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> формировать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	Участвует в разработке по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые принципы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразования</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать различные методы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для расчета цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных методов сбора, мониторинга и обработки исходных данных для и принципов ценообразования</p>	Использует различные методы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для расчета цен на товары, работы, услуги
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	<p><b>Знает/понимает:</b> основные качественные характеристики, влияющие на процесс ценообразования и стоимость товаров, работ, услуг</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать алгоритм расчета нужного показателя в формировании диапазона цен на товары работы, услуги</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги</p>	. Владеет навыками формирования диапазона цен на товары, работы, услуги
ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Анализирует информацию, полученную на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по	<b>Знает/понимает:</b> технологии и методы сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг)	Сбор, обработка и анализ информации, полученной на этапах жизненного цикла

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
качеством продукции (работ, услуг)	показателям качества	на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг)	продукции, работ (услуг) по показателям качества
		<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять информационно-аналитическую работу на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества	
качеством продукции (работ, услуг)	ИД2 <sub>пкв-3</sub> – Участвует в организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	<b>Владеет:</b> методами сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг)	Организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг)
		<b>Знает/понимает:</b> методику организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	
		<b>Умеет/применяет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	
		<b>Владеет:</b> практическим опытом организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Производственная практика, преддипломная практика базируется на следующих дисциплинах (практиках): История России, Иностранный язык, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы российской государственности, Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение), Основы проектного обучения, Финансовая культура и безопасность, Экономическая теория, Информатика, Математика, Теория управления, Основы маркетинга, Статистика, Теория организации, Основы коммерческой деятельности и управление бизнесом в сфере товарного обращения, Экономика организаций торговли, Маркетинг, Информационно-коммуникационные технологии в торговом деле, Основы торгового дела, Управление карьерой и тайм-менеджмент, Управление продуктовой политикой, Организация, технология и проектирование предприятий торговли, Учет в торговой организации, Техническая документация торгового дела, Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда, Товароведение и экспертиза товаров, Коммерческая логистика, Управление качеством в торговом деле, Торгово-закупочная деятельность, Ценообразование и ценовая политика, Экспертиза качества товаров, Деловые коммуникации, Рынок и рыночная инфраструктура, Операционный менеджмент и управление процессами в сфере товарного обращения, Управление маркетинговой деятельностью организации, Маркетинговые исследования рынка и поведение потребителей, Экономический анализ маркетинговых решений, Управление продажами и брендами, Основ-

ные химические технологии, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Биоэкономика и безопасность пищевых продуктов, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Гимнастика, Легкая атлетика, Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт), Борьба, Баскетбол, Волейбол, Футбол (футзал), Спортивное ориентирование, Общая физическая подготовка), Анализ и прогнозирование рынка, Организация продаж, Стратегический маркетинг, Стратегический анализ рынка, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (торгово-технологическая) практика), Производственная практика (торгово-экономическая) практика)

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной практики, преддипломной практики, необходимы при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы

#### 4. Место и время проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) реализуется в 8-м семестре.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, преддипломной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>59,5</b>	<b>26</b>
2.1	Знакомство с базой производственной практики, преддипломной практики	4	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	55,5	26
2.2.1	Изучение структуры предприятия, организационно-технологических аспектов деятельности предприятия и основных технико-экономических показателей. Структура торгово-технологического процесса на предприятии	19,5	6
2.2.2	Условия, особенности организации системы товародвижения, функционирования и пути минимизации затрат. Формирование ассортимента и анализ качества товаров.	12	6
2.2.3	Изучение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги. Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги	12	6

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
2.2.4	Разработка рекомендаций по совершенствованию использования на предприятии ресурсов и экономическое обоснование их целесообразности.	12	8
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

## **6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**7.2** Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Айдаркина, Е. Е. Теория и практика управления: учебное пособие: [16+] / Е. Е. Айдаркина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612159>

Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок: / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573541> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2343-2. – Текст: электронный.

Семенов, А. К. Психология и этика менеджмента и бизнеса: учебное пособие / А. К. Семенов, Е. Л. Маслова. – 10-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 276 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573387> (дата обращения: 09.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03599-9. – Текст: электронный.

Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие: [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др. ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 294 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный

Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; под редакцией С. А. Баркова, В. И. Зубкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7303-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469355>

Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.] ; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7304-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470600>

Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468655>

Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468074>

Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469157>

Солодкий, О.Г. Информационные технологии в управлении : учебно-методическое пособие : [16+] / О.Г. Солодкий ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 129 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574680>

Калужский, М. Л. Практический маркетинг / М. Л. Калужский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598989>

Акулич, М. В. Интернет-маркетинг / М. В. Акулич. – Москва : Дашков и К°, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573342>

Чернова, О. А. Инвестиционный менеджмент +] / О. А. Чернова. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2018. – 151 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499837> – Библиогр.: с. 135-136. – ISBN 978-5-9275-2613-0. – Текст : электронный.

Киселев, А. А. Риск-менеджмент в управлении организациями: учебник для бакалавриата : [16+] / А. А. Киселев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 173 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575459>

Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>

Организация предпринимательской деятельности / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева и др.. – Москва : Дашков и К°, 2019 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>

Джафаров, К. А. Методы оптимальных решений: задачи управления запасами, очередью и конфликтами : учебное пособие : [16+] / К. А. Джафаров, Л. В. Роева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574674>

Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 980 с. — ISBN 978-5-394-01632-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689021>

Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104 . – Текст : электронный

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant-urist.ru">http://www.consultant-urist.ru</a>
Справочно-правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
База данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com/">https://apps.webofknowledge.com/</a>
База данных Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
Портал открытых данных Российской Федерации	<a href="https://data.gov.ru">https://data.gov.ru</a>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	<a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

## 8.3 Методические указания к прохождению практики

### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

Методические указания по прохождению производственной практика (преддипломная практика) для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело, очной, очно-заочной форм обучения О.В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра ТДиТ. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 25 с.

### 8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

#### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Основной задачей преподавателей, проводящих производственную практику (преддипломную практику), является формирование у обучающихся навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются: организационно-управленческий; расчетно-экономический; аналитический.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий необходимо обратить внимание студентов проведение сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации. Особое внимание студентов обратить на нормативную документацию организации, процесс ценообразования, *организацию логистической деятельности по перевозке грузов*, анализ основных данных, характеризующих деятельность организации.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

#### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики)**.

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;
- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);
- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

## 9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

### 1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

### 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

### 3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения производственной практики, преддипломной практики используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
Аудитория для самостоятельной работы ауд.428 Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО

производственной практике  
(преддипломной практике)

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Производственная практика, преддипломная практика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает/понимает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач. <b>Умеет/применяет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.	Осуществляет сбор, обработку и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<b>Знает/понимает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества. <b>Умеет/применяет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.	Разрабатывает рекомендации по решению поставленных задач на основе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает/понимает:</b> действующие в обществе правовые нормы. <b>Умеет/применяет:</b> формулировать цель и задачи проекта. <b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, выявляет возможные пути решения хозяйственных проблем
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает/понимает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Умеет/применяет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки <b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, предлагает оптимальные направления развития организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает/понимает:</b> основы распределения поручений и полномочий. <b>Умеет/применяет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере. <b>Владеет:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		каждого участника команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p><b>Знает/понимает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<p><b>Знает/понимает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте	<p><b>Знает/понимает:</b> особенности поведения социальных групп людей.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.</p>	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		
	ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<b>Знает/понимает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды. <b>Умеет/применяет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде. <b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.	Решает задачи профессиональной деятельности, конструктивно взаимодействуя с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<b>Знает/понимает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. <b>Умеет/применяет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания. <b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.	Работает в соответствии с календарным планом практики
	ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает/понимает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития. <b>Умеет/применяет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития. <b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.	В ходе подготовки отчета по практике изучает дополнительную литературу
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает/понимает:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Умеет/применяет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности. <b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.	Соблюдает режим труда и отдыха
	ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий. <b>Умеет/применяет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками выполне-	Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		ния простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знает/понимает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности
	ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<p><b>Знает/понимает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке
	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знает/понимает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения</p>	Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	ИД <sub>2УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>ния для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p> <p><b>Знает/понимает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.</p>	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД <sub>1УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД <sub>2УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает/понимает:</b> основы финансовой грамотности.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).</p>	Контролирует личные финансовые потоки
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение	ИД <sub>1УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует	<p><b>Знает/понимает:</b> сущность коррупционного поведения.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ правовых норм о проти-</p>	Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодей-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	<p>водействия коррупции.  <b>Владеет:</b> навыками работы с антикоррупционным законодательством.</p>	<p>ствия коррупции перед началом практики</p>
	ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму  <b>Умеет/применяет:</b> идентифицировать экстремизм, терроризм на основе применения правовых норм о противодействии ему.  <b>Владеет:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму</p>	
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.	<p><b>Знает/понимает:</b> понятийный аппарат экономической и управленческой теории, основы современных экономических и управленческих теорий</p>	<p>Оценка деятельности организации на отраслевом рынке на основе знаний экономической теории и управленческой теории</p>
		<p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теорий</p>	
	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой, организационной, торговой, технологической и административно-управленческой сферах	<p><b>Владеет:</b> навыками поиска решения типовых задач организации и управления на основе знаний экономической и управленческой теорий</p>	
ОПК-2. Способен	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Способен осу-	<b>Знает/понимает:</b>	Обработка исходных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
бен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	щественлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Методы сбора информации, способы и виды ее представления для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	данных с использованием современного инструментария для решения поставленных оперативных и тактических задач
	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Умеет/применяет:</b> Использовать современный инструментарий для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p>	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торговых-экономических процессов	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торговых-экономических процессов	<b>Знает/понимает:</b> природу торговых-экономических процессов значимости	Подготовка аналитического обзора, анализ эффективности организации торговых-экономических процессов с учетом их социальной значимости
		<b>Умеет/применяет:</b> объяснять природу торговых-экономических процессов	
		<b>Владеет:</b> навыками анализа данных, необходимых для обоснования природы торговых-экономических процессов	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	<p><b>Знает/понимает:</b> подходы к разработке, обоснованию и анализу торгово-экономических процессов</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> анализировать торгово-экономические процессы во взаимосвязи</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления перспективных направлений в сфере товарного обращения</p>	Предлагает решения по организации торгово-экономических процессов в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможностей организации для предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения</p>	Способность определять и рассчитывать показатели результативности работы подразделений и предприятия в целом Оценка возможностей развития организации для выявления новых рыночных возможностей
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p><b>Знает/понимает:</b> методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа и оценки проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации</p>	Предлагает управленческие решения, оценивает их результативность с целью повышения эффективности управления подразделением организации в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии	<p><b>Знает/понимает:</b> характеристики и области использования современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач</p>	Обрабатывает исходные данные с учетом основных закономерностей функционирования информационных источников и применения современных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
решении профессиональных задач		<b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	информационных технологий при решении профессиональных задач
	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные программные средства	<b>Знает/понимает:</b> правила и ограничения использования современных информационных программных средств; принципы их работы	Применяет соответствующие содержанию профессиональных задач современные программные средства для составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе проведенной оценки
		<b>Умеет/применяет:</b> применять для решения профессиональных задач современные программные средства;	
<b>Владеет:</b> навыками поиска и организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов			
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> основные методы поиска информации и принципы работы современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	Систематизирует, использует и ранжирует информацию с применением современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам проведенной оценки
		<b>Умеет/применяет:</b> обрабатывать информацию применяя современные информационные технологии, анализировать и критически оценивать для решения задач профессиональной деятельности	
		<b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа, ранжирования требуемой информации используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает/понимает:</b> методы оценки эффективности использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для поиска и обработки информации, хранения и оформления документов
		<b>Умеет/применяет:</b> применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	
		<b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности использования	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		современных информационных технологий и систем для анализа информации, имеющей значение при решении поставленных задач	
ПКв-1 Способен формировать требования к закупаемым товарам, работам, услугам	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Понимает принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	<p><b>Знает/понимает:</b> основные понятия, методы, принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать основные принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных принципов формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	Применяет основные принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг
	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в работах по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	<p><b>Знает/понимает:</b> требования к отдельным видам товаров, работ, услуг.</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> формировать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	Участвует в разработке по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов	<p><b>Знает/понимает:</b> базовые принципы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразования</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> использовать различные методы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для расчета цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения основных методов сбора, мониторинга и обработки исходных данных для и принципов ценообразования</p>	Использует различные методы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для расчета цен на товары, работы, услуги
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	<p><b>Знает/понимает:</b> основные качественные характеристики, влияющие на процесс ценообразования и стоимость товаров, работ, услуг</p> <p><b>Умеет/применяет:</b> выбирать алгоритм расчета нужного показателя в формировании диапазона цен на товары работы,</p>	. Владеет навыками формирования диапазона цен на товары, работы, услуги

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		услуги <b>Владеет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	
ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг)	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Анализирует информацию, полученную на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества	<b>Знает/понимает:</b> технологии и методы сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) <b>Умеет/применяет:</b> осуществлять информационно-аналитическую работу на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества <b>Владеет:</b> методами сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг)	Сбор, обработка и анализ информации, полученной на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	<b>Знает/понимает:</b> методику организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) <b>Умеет/применяет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг) <b>Владеет:</b> практическим опытом организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	Организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг)

## 2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	УК-1. ИД <sub>1</sub> <sub>УК-1</sub> УК-7 ИД <sub>1</sub> <sub>УК-7</sub> УК-8 ИД <sub>1</sub> <sub>УК-8</sub> УК-8 ИД <sub>2</sub> <sub>УК-8</sub> УК-9 ИД <sub>2</sub> <sub>УК-9</sub> ОПК-1. ИД <sub>1</sub> <sub>ОПК-1</sub> ОПК-6 ИД <sub>1</sub> <sub>ОПК-6</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Раздел 1. Изучение структуры предприятия, организационно-технологических аспектов деятельности предприятия и основных технико-экономических показателей. Структура торгово-технологического процесса на предприятии	УК-1. ИД <sub>1</sub> <sub>УК-1</sub> УК-2. ИД <sub>1</sub> <sub>УК-1</sub> УК-5. ИД <sub>2</sub> <sub>УК-5</sub> УК-8 ИД <sub>3</sub> <sub>УК-8</sub> УК-10 ИД <sub>1</sub> <sub>УК-10</sub> ОПК-2. ИД <sub>2</sub> <sub>ОПК-2</sub> ОПК-5 ИД <sub>2</sub> <sub>ОПК-5</sub> ПКв-3 ИД <sub>1</sub> <sub>ПКв-3</sub> ПКв-1 ИД <sub>2</sub> <sub>ПКв-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
3.	Раздел 2. Условия, особенности организации системы товародвижения, функционирования и пути	УК-3. ИД <sub>1</sub> <sub>УК-3</sub> УК-5. ИД <sub>1</sub> <sub>УК-5</sub> УК-9	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала

	минимизации затрат. Формирование ассортимента и анализ качества товаров.	ИД1 <sub>УК-9</sub> ОПК-2. ИД1 <sub>ОПК-2</sub> ОПК-6 ИД2 <sub>ОПК-6</sub> ПКв-2 ИД1 <sub>ПКв-2</sub>	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
4.	Раздел 3. Изучение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги. Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги	УК-2. ИД2 <sub>УК-2</sub> УК-6 ИД2 <sub>УК-6</sub> УК-10 ИД2 <sub>УК-10</sub> УК-11 ИД2 <sub>УК-11</sub> ОПК-3 ИД1 <sub>ОПК-3</sub> ОПК-4 ИД1 <sub>ОПК-4</sub> ПКв-2 ИД2 <sub>ПКв-2</sub> ПКв-1 ИД1 <sub>ПКв-1</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
5	Раздел 4. Разработка рекомендаций по совершенствованию использования на предприятии ресурсов и экономическое обоснование их целесообразности	УК-1. ИД2 <sub>УК-1</sub> УК-3. ИД2 <sub>УК-3</sub> УК-4. ИД2 <sub>УК-4</sub> УК-11 ИД1 <sub>УК-11</sub> ОПК-1. ИД2 <sub>ОПК-1</sub> ОПК-3 ИД2 <sub>ОПК-3</sub> ОПК-4 ИД2 <sub>ОПК-4</sub> ПКв-3 ИД2 <sub>ПКв-3</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 4.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
5.	Оформление отчета по практике	УК-1. ИД2 <sub>УК-1</sub> УК-4. ИД1 <sub>УК-4</sub> УК-6 ИД1 <sub>УК-6</sub> УК-7 ИД2 <sub>УК-7</sub> ОПК-5 ИД1 <sub>ОПК-5</sub> ПКв-3 ИД2 <sub>ПКв-3</sub>	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников. Приложения	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала

### 3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

### 3.1 Отчет обучающегося по практике

8 семестр

Введение

1. Изучение структуры предприятия, организационно - технологических аспектов деятельности предприятия и основных технико-экономических показателей. Структура торгово-технологического процесса на предприятии.
2. Условия, особенности организации системы товародвижения, функционирования и пути минимизации затрат. Формирование ассортимента и анализ качества товаров
3. Изучение первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги. Формирование диапазона цен на товары, работы, услуги
4. Разработка рекомендаций по совершенствованию использования на предприятии ресурсов и экономическое обоснование их целесообразности

Список использованных источников

Приложения

#### 3.1.2. Защита отчета – собеседование

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД1<sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Маркетинговая информация, основные методы ее сбора.
2	Информационный менеджмент; информационная культура
3	Методы количественного анализа информации в принятии управленческих решений
4	Содержание этапов построения статистических моделей в решении управленческих задач.
5	Методы качественного анализа информации в принятии управленческих решений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД2<sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Связь информации и документа
2	Информационное обеспечение маркетингового исследования рынка
3	Методы исследования внутренней и внешней среды организации
4	Маркетинговая среда организации
5	Методы анализа маркетинговой информации

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД1<sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие внутренней среды организации.
2	Организация как система. Системный подход к организации.
3	Основные этапы рационального решения

4	Факторы, влияющие на эффективность принятия решений
5	Модели и методы принятия решений, общая характеристика

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД2<sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Мораль и право.
2	Законодательные и нормативно-методические акты, регламентирующие создание и оформление документов и документационное обеспечение управления.
3	Нормативно-правовые акты, осуществляющие и регулирующие развитие предпринимательства на федеральном и региональном уровнях
4	Понятие "юридическая сила документа".
5	Механизм взаимодействия частного бизнеса с органами государственной власти. Механизм разрешения рыночных противоречий

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД1<sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие социальной ответственности
2	Этика деловых отношений как основа взаимодействия организации с внешней средой
3	Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка.
4	Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД2<sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные элементы психологической характеристики предпринимателя.
2	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей
3	Что включает в себя понятие «Этика предпринимательской деятельности»?
4	Полномочия в организациях. Делегирование полномочий и ответственности
5	Модели и методы разработки решений по управлению поведенческими рисками.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД1<sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные черты современных информационных технологий
2	Основные принципы работы современных информационных технологий
3	Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
4	Деловые формальности, служебный этикет и основы возникновения и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе.
5	Типология организационных культур.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД<sub>2УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Официальный деловой стиль и его особенности.
2	Инструменты маркетинговых коммуникаций: реклама, персональные продажи, публицити, стимулирование сбыта и др.
3	Деловые формальности, служебный этикет и основы возникновения и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе.
4	Типология организационных культур
5	Общие положения в организации систем разной природы. Понятие «организация».

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД<sub>1УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Модели покупательского поведения и характеристики покупателей
2	Принятие покупательского решения.
3	Нужда, потребность, спрос, предложение.
4	Организационные отношения как предмет теории организации
5	Понятие, основные типы и модели организационных структур управления

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД<sub>2УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основы управления мотивацией
2	Стили управления.
3	Лидерство и власть
4	Типы и модели организационных структур управления

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД<sub>1УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные источники управленческой информации (внутренние, внешние; первичные, вторичные)
2	Управленческие коммуникации и проблема организации потоков информации

3	Иерархия систем и субординация законов.
4	Понятие «организационная культура», ее составляющие.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД2<sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Деловые формальности, служебный этикет
2	Основы возникновения и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе
3	Закон развития.
4	Закон пропорциональности, соотносительности и композиции
5	Особенности саморазвития личности.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Профессиональная ориентация и адаптация персонала
2	Управление конфликтами и стрессами
3	Организация проведения аттестации
4	Управление трудовым коллективом

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Моделирование ситуаций и разработка решений
2	Мотивация работников, материальные и моральные стимулы
3	Расчет потребности в персонале
4	Совершенствование организации труда

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Информационная безопасность, исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности
2	Понятия «закономерность», «закон» и «принцип» как общенаучные категории.

3	Основы возникновения трудовых споров и конфликтов в коллективе.
4	Основы разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД<sub>2</sub><sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Организация рабочего места, составляющие
2	Биологические опасные и вредные факторы на предприятиях.
3	Биологическое и бактериологическое оружие.
4	Современный терроризм.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД<sub>3</sub><sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Химические аварии в истории человечества: причины, последствия и уроки.
2	Лесные пожары: алгоритмы спасения.
3	Алгоритм действия при наводнениях. Оказание помощи пострадавшим.
4	Полномочия в организациях. Делегирование полномочий и ответственности

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД<sub>1</sub><sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Управление персоналом в бизнесе и деловая этика.
2	Правовой статус людей и среда профессионализации
3	Понятие социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность
4	Влияние социальных групп на процесс социализации

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД<sub>2</sub><sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Личность и малая группа
2	Социальные нормы и коллектив в профессиональной среде
3	Первичные и вторичные агенты социализации
4	Социальная коммуникация в группе: коммуникация, конкуренция, конфликт

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1<sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям)
2	Организация среднего и малого Бизнеса
3	Классификация видов бизнеса
4	Создание и функционирование субъектов бизнеса. Формы ведения бизнеса
5	Инфраструктура бизнеса. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД2<sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные принципы менеджмента в бизнесе
2	Сущность планирования и плана.
3	Типы планирования и виды планов.
4	Подходы к организации планирования. Принципы планирования.
5	Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Структура и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД1<sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Работа с конфиденциальными документами.
2	Коррупционные явления в современном мире.
3	Основные формы и условия эффективного функционирования бизнеса
4	Особенности управления малым предприятием.
5	Делегирование полномочий и ответственности в бизнесе

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ИД2<sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Преимущества и недостатки малого бизнеса
2	Создание и организация деятельности предприятия
3	Предприятия малого бизнеса и перспективы их развития
4	Меры поддержки малого и среднего бизнеса
5	Роль малого и среднего предпринимательства в экономической стратегии государства

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах; ИД1<sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории.

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Структура и инфраструктура рынка
2	Предложение, функция предложения и ее зависимость от разных факторов
3	Простые моменты процесса производства
4	Рынки: труда, средств производства и земли
5	Спрос, функция спроса и ее влияние на ценовые и неценовые факторы

ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах; ИД2<sub>ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Потребление и понятия общей и предельной полезности
2	Излишек потребителя и производителя. Предпочтения потребителей
3	Кривая безразличия и ее свойства. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка оптимума
4	Возникновение, сущность и функции денег.
5	Закон денежного обращения

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Общие положения в организации систем разной природы. Понятие «организация».
2	Решение систем матричным способом.
3	Предельные и средние характеристики.
4	Равномерное, показательное, нормальное распределения случайных величин.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Основные понятия маркетинга: нужда, потребность, запросы, товар, обмен, сделка и рынок.
2	Этапы выбора стратегии. Разработка стратегии портфеля фирмы.
3	Товар в системе маркетинга.
4	Цены и ценообразование в системе маркетинга.
5	Реклама в системе маркетинга..

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Затраты и результаты функционирования бизнеса

2	Основные аспекты качества: философский, социальный, технический, экономический и правовой.
3	Товародвижение в управлении продажами
4	Классификация показателей качества продукции и услуг, которые могут быть использованы в практической деятельности работников фирм при оценке качества различных объектов..
5	Рыночная среда в системе организации и управления продажами?

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов  
ИД2<sub>ОПК-3</sub> – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Понятие продукта в системе маркетинга. Определение товара.
2.	Основные виды классификации товаров. Уровни товара
3.	Качество товара. Цикл развития качества. Конкурентоспособность товара.
4.	Товарная политика. Формирование товарной политики
5.	Формирование ассортимента. Процесс планирования ассортимента. Управление ассортиментом

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Сегментация рынка и позиционирование товара
2	Понятия: «рыночное окно», «рыночная ниша», «целевой рынок»
3	Стратегия и методы стимулирования торгового персонала.
4	Прогнозирование и моделирование продаж
5	Основные приемы успешного завершения продажи

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Экономическое значение роста и показатели эффективности использования основных фондов
2	Состав и назначение оборотных средств предприятия
3	Производительность труда на предприятиях
4	Количественная и качественная оценка управления инновационно-инвестиционной деятельностью
5	Сущность показателей рентабельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Информационное обеспечение планирования;
2	Информационные потоки в деятельности предприятия
3	Информационные технологии в распределительной и складской логистике
4	Понятие информации, системы, информационной системы
5	Интернет как инструмент документооборота организации

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные программные средства

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что является предметом информатики?
2	Российские информационные технологии (пакеты прикладных программ) в области обработки и анализа статистических данных
3	Основные функции информационно-аналитических статистических систем
4	Каковы подходы к определению понятия информация?
5	Основные программные средства и информационные технологии обработки и анализа статистических данных
6	Абсолютные показатели вариации, как инструмент технологии анализа крупных массивов статистических данных, и способы их вычисления
7	Относительные показатели вариации, как инструмент технологии анализа крупных массивов статистических данных, и способы их вычисления

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД1<sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что представляет собой глобальная сеть Интернет?
2	Какой протокол передачи данных используется в Интернет?
3	Какая адресация используется в интернет?
4	Что такое браузер? Перечислить популярные браузеры
5	Что такое электронная почта?

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Информационные ресурсы в управлении
2	Что представляет собой электронный адрес?
3	Что такое компьютерная сеть?
4	Каково назначение локальных сетей?
5	Планирование и организация продаж с использованием Интернет - технологий

ПКв-1 Способен формировать требования к закупаемым товарам, работам, услугам

ИД1<sub>ПКв-1</sub> – Понимает принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какова классификация рынка?
2	Кто является субъектом рынка?
3	Охарактеризуйте товары(услуги), являющиеся предметом купли-продажи?
4	Что такое инфраструктура рынка?
5	Дайте характеристику торговой деятельности: рыночные услуги, торговые услуги?

ПКв-1 Способен формировать требования к закупаемым товарам, работам, услугам

ИД2<sub>ПКв-2</sub> – Участвует в работах по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Установление потребностей предприятия в ресурсах.
2	Понятия операции, процесса, бизнес-процесса, главной операционной функции.
3	Основные этапы выбора поставщика коммерческими структурами

4	Понятие торгового и производственного потенциала
5	Формирование характеристик продукта в течение его жизненного цикла.

ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД1<sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методология ценообразования: методики, принципы.
2	Маркетинговое исследование цен и особенностей их применения.
3	Факторы, влияющие на выбор стратегии ценообразования.
4	Цены и ценообразование в системе маркетинга.
5	Основные инструменты стимулирования сбыта
6	Затратный метод установления цен

ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД2<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие и система методов ценообразования.
2	Основные этапы расчета цен.
3	.Учет финансовых результатов в оптовой и розничной торговле.
4	Виды стимулирования сбыта на рынке: ценовое и неценовое стимулирование.
5	Метод установления цен на основе анализа безубыточности.
6	Особенности учетной политики на предприятиях торговли

ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг) ИД1<sub>ПКв-3</sub> – Анализирует информацию, полученную на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Требования к организации производства и обеспечению качества пищевой продукции
2	Надлежащая практика производства и контроля качества пищевой продукции
3	Системы менеджмента безопасности пищевой продукции
4	Охарактеризуйте систему ХАССП
5	Система документации менеджмента безопасности пищевой продукции
6	Основные критерии оценки безопасности пищевых продуктов

ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг) ИД2<sub>ПКв-3</sub> – Участвует в организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Фальсификация пищевых продуктов, виды и способы распознавания.
2.	Идентификация пищевых продуктов, виды, методы.
3.	Свойства пищевых продуктов: физические, структурно – механические, тепло- и электро- физические, оптические и сорбционные
4.	Мероприятия, направленные на улучшение качества продукции
5.	Ответственность изготовителя (продавца) за ненадлежащее качество товаров (с примерами из закона о защите прав потребителей и т.п.).

**4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций** (методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 -2018 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 -2018 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД <sub>1УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения					
<b>Знает/понимает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода.	Введение Раздел 1 Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных дей-	Удовлетворительно	освоена/базовый

			ствий		
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
		Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации	Защита отчета	Владение навыками выявления проблемной ситуации Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений					
<b>Знает/понимает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода.	Раздел 4, Заключение Список использованных источников. Приложения отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
		Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуе-	Не зачтено	не освоена/ не до-	

			мые визы и печать		статочный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.	Защита отчета	Владение навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД <sup>1</sup> <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.					
<b>Знает/понимает:</b> действующие в обществе правовые нормы.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> формулировать цель и задачи проекта.	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучаю-	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный

	щимся в результате прохождения практики		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
<b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД <sub>2УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
<b>Знает/понимает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучаю-	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный

	щимся в результате прохождения практики		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
	<b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками публичного представления результатов проекта. Качество оформления отчета по	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично

		практике	Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды					
<b>Знает/понимает:</b> основы распределения поручений и полномочий.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый

			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеть:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды Качество	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный

		оформления отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ИД <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций					
<b>Знает/понимает:</b> основы формирования личности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> предвидеть последствия личных действий.	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки	Хорошо-	освоена/повыше

			ки.		нный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо-	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Защита отчета	Владение навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета.	Хорошо-	освоена/повыше

			Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		нный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач					
<b>Знает/понимает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке.	Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный

	практике		Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Защита отчета	Владение навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует	Хорошо-	освоена/повышенный

			требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИД <sub>2</sub> УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения					
<b>Знает/понимает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.	Раздел 4, отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный

			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.	Защита отчета	Владение навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует	Хорошо-	освоена/повышенный

			требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  ИД1<sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>					
<b>Знает/понимает:</b> особенности поведения социальных групп людей.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.	Раздел 2 Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый

			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
		Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
	Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.		Хорошо	освоена/повышенный	
	Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.		Удовлетворительно	освоена/базовый	
	Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.		Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.	Защита отчета	Владение навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет	Хорошо	освоена/повыше

			имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		нный
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
<b>Знает/понимает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.	Раздел 1 отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рас-	Удовле-	освое-

			смотрел основные понятия. Допустил ошибки.	творительно-	на/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.	Защита отчета	Владение приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении	Хорошо	освоена/повышенный

			отчета		
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата					
<b>Знает/понимает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.	Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рас-	Удовле-	освое-

			смотрел основные понятия. Допустил ошибки.	творительно-	на/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо-	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно-	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
<b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении	Хорошо-	освоена/повышенный

			отчета		
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образ					
<b>Знает/понимает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития.	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки	Хорошо	освоена/повыше

			ки.		нный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отра-	Удовлетвори-	освоена/базовый

			<p>жает содержание отчета</p> <p>В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета</p>	<p>тельно-</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>й</p> <p>не освоена</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельностью с учетом особенностей рынка труда.</p>	<p>Защита отчета</p>	<p><b>Владение</b> навыками планирования своей профессиональной деятельностью с учетом особенностей рынка труда            Качество оформления отчета по практике</p>	<p>Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности            ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ценообразования</p>					
<p><b>Знает/понимает:</b> нормы здорового образа жизни.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/повыше</p>

					нный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Введение отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рас-	Неудо-	не освоена

			смотрел вопросы не полностью.	влетворительно	
<b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИД <sub>2УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недо-	Удовлетвори-	освоена/базовый

			статочны правильные формулировки базовых понятий	тельно-	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.	Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.	Защита отчета	Владение навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
<b>Знает/понимает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.	Введение отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Защита отчета	Владение приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД <sub>2УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте					
<b>Знает/понимает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.	Введение отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Защита отчета	Владение навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИДЗ <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций					
<b>Знает/понимает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.	Раздел 3 Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный	
		Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный	
		Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый	
		Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена	

<b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.	Защита отчета	Владение навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры					
<b>Знает/понимает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Умеет/применяет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации	Раздел 2 отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный	
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный	
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый	
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый	
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный	
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена	
	<b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в	Защита отчета	Владение навыками выстраивания этического вектора поведения для ре-	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое каче-	Отлично	освоена/повышенный

жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями		ализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности Качество оформления отчета по практике	ство оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД <sub>2</sub> <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
<b>Знает/понимает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> взаимо-	Введение от-	Содержание раз-	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы	Отлично	освоена

действовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	чета по практике	дела	полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.		на/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоенна/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоенна/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенна/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенна/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенна/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
<b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.	Защита отчета	<b>Владение</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности Качество оформле-	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоенна/повышенный

		ния отчета по практике	Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
<b>Знает/понимает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки	Хорошо-	освоена/повышенный

			ки.		нный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отра-	Удовлетвори-	освоена/базовый

			<p>жает содержание отчета</p> <p>В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета</p>	<p>тельно-</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>й</p> <p>не освоена</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Защита отчета</p>	<p><b>Владение</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Качество оформления отчета по практике</p>	<p>Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета</p>	<p>Удовлетворительно-</p>	<p>освоена/базовый</p>
			<p>Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>не освоена</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД2<sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>					
<p><b>Знает/понимает:</b> основы финансовой грамотности.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности</p>	<p>Отлично</p>	<p>освоена/повышенный</p>
			<p>Студент твердо знает материал, грамотно и по существу из-</p>	<p>Хорошо-</p>	<p>освоена-</p>

			лагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		на/повыше нный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом). Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение					
<b>Знает/понимает:</b> сущность коррупционного поведения.	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержа-	Удовле-	освое-

			ние материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	творительно-	на/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> проводить анализ правовых норм о противодействии коррупции.	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех про-	Неудовлетворительно	не освоена

			фессиональных действий		
<b>Владеет:</b> навыками работы с антикоррупционным законодательством.	Защита отчета	Владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ИД <sub>2</sub> <sup>УК-11</sup> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии ему.	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Защита отчета	Владение навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Понимает необходимость решения профессиональных задач на основе знания экономической и управленческой теории					
<b>Знает/понимает:</b> понятийный аппарат экономической и управленческой теории, основы современных экономических и управленческих теорий	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допус-	Неудо-	не освоена

			кает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	влетворительно	
<b>Умеет/применяет:</b> выбирать оптимальные решения профессиональных задач на основе знаний экономической и управленческой теорий	Введение отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками поиска решения типовых задач организации и управления на основе знаний экономической и управленческой теорий	Защита отчета	Владение навыками поиска решения типовых задач организации и управления на основе знаний экономической и управленческой теорий . Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Применяет знания экономической, и управленческой теории для решения оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах					
<b>Знает/понимает:</b> Основы современных экономических, и управленческих теорий	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> Предлагать совокупность решений профессиональных организационно-управленческих задач исходя из понимания современных экономической, и управленческой теории	Введение Раздел 1 Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.			Неудовлетворительно	не освоена	

<b>Владеет:</b> навыками поиска решения типовых оперативных и тактических задач в торговой, экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах на основе знаний экономической, и управленческой теории	Защита отчета	Владение навыками поиска решения типовых оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торговой-организационной, торговой-технологической и административно-управленческой сферах на основе знаний экономической, и управленческой теории. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</b>					
<b>Знает/понимает:</b> Методы сбора информации, способы и виды ее представления для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допус-	Неудо-	не освоена

			кает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	влетворительно	
<b>Умеет/применяет:</b> Использовать современный инструментарий для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Раздел 2 отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоенный/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоенный/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоенный/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенный/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоенный/не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоенный/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Защита отчета	Владение навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена

**ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности** ИД<sub>2ОПК-2</sub> – Способен анализировать данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности

<b>Знает/понимает:</b> инструментарий обработки и анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допус-	Неудо-	не освоена

			кает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	влетворительно	
<b>Умеет/применяет:</b> анализировать данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый	
		Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный	

<b>Владеет:</b> навыками анализа данных с использованием современного инструментария для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками анализа данных с использованием современного инструментария для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Понимает природу торгово-экономических процессов					
<b>Знает/понимает:</b> природу торгово-экономических процессов значимости	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

Умеет/применяет: объяснять природу торговых-экономических процессов	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный

			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками анализа данных, необходимых для обоснования природы торгово-экономических процессов	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками анализа данных, необходимых для обоснования природы торгово-экономических процессов. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов ИД <sub>2</sub> ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов					
<b>Знает/понимает:</b> подходы	Собеседова-	Уровень владения	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме,	Отлично	освое-

к разработке, обоснованию и анализу торгово-экономических процессов	ние	материалом	предусмотренной программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности		на/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоенный/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоенный/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> анализировать торгово-экономические процессы во взаимосвязи	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенный/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенный/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенный/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоенный/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоенный/повышенный

			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками выявления перспективных направлений в сфере товарного обращения	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками выявления перспективных направлений в сфере товарного обращения. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Использует финансово-экономические методы и инструменты в профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> инструментарий выявления и оценки возможностей развития организации и предпринимательских структур	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повыше

					нный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> анализировать возможности развития организации и предпринимательских структур	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями,	Неудо-	не освоена

			приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	влетворительно	
<b>Владеет:</b> навыками оценки возможностей организации для предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Защита отчета	Владение навыками оценки возможностей организации для предложения экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения .Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК4</sub> – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> методы оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недо-	Удовлетвори-	освоена/базовый

			статочны правильные формулировки базовых понятий	тельно-	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> оценивать результативность принятия организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Раздел 4 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками анализа и оценки проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации	Защита отчета	Владение навыками анализа и оценки проблемных организационно-управленческих ситуаций в деятельности организации. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии					
<b>Знает/понимает:</b> характеристики и области использования современных информационных технологий	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий от-	Неудовлетворительно	не освоена

			чета по практике	рительно	
<b>Умеет/применяет:</b> использовать информационные технологии для постановки и решения типовых задач	Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач	Защита отчета	Владение навыками использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИД <sub>2</sub> ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные программные средства					
<b>Знает/понимает:</b> правила и ограничения использования современных информационных программных средств; принципы их работы	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий от-	Неудовлетворительно	не освоена

			чета по практике	рительно	
<b>Умеет/применяет:</b> применять для решения профессиональных задач современные программные средства;	Раздел 1 отчета по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
		Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.			Неудовлетворительно	не освоена	
<b>Владеет:</b> навыками поиска и организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использова-	Защита отчета	Владение навыками поиска и организации профессиональной	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое каче-	Отлично	освоена/повышенный

нием цифровых сервисов		деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов. Качество оформления отчета по практике	ство оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> основные методы поиска информации и принципы работы современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Умеет/применяет:</b> обрабатывать информацию применяя современные информационные технологий, анализировать и критически оценивать для решения задач профессиональной деятельности	Введение отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный	
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный	
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый	
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый	
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный	
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный	
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый	
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена	
	<b>Владеет:</b> навыками поиска, анализа, ранжирования требуемой информации используя современные информаци-	Защита отчета	Владение навыками поиска, анализа, ранжирования требуемой информации	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое каче-	Отлично	освоена/повышенный

онные технологии для решения задач профессиональной деятельности		мации используя современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Качество оформления отчета по практике	ство оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся		
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знает/понимает:</b> методы оценки эффективности использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<b>Умеет/применяет:</b> применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный	
		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный	
		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый	
		Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена	
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
<b>Владеет:</b> навыками оценки эффективности использования современных информационных	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками оценки эффективности использования современных ин-	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям	Отлично	освоена/повышенный

технологий и систем для анализа информации, имеющей значение при решении поставленных задач		формационных технологий и систем для анализа информации, имеющей значение при решении поставленных задач Качество оформления отчета по практике	методических указаний по оформлению работ обучающихся		
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен формировать требования ккупаемым товарам, работам, услугам ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Понимает принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг					
<b>Знает/понимает:</b> основные понятия, методы, принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена

<p><b>Умеет/применяет:</b> использовать основные принципы формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	<p>Раздел 3 отчета по практике</p>	<p>Содержание раздела</p>	<p>Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.</p>	Отлично	освоена/повышенный
			<p>Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.</p>	Хорошо	освоена/повышенный
			<p>Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.</p>	Удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.</p>	Неудовлетворительно	не освоена
	<p>Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики</p>	<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	Отлично	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	Хорошо	освоена/повышенный
			<p>Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий</p>	Удовлетворительно	освоена/базовый
			<p>Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий</p>	Неудовлетворительно	не освоена
	<p>Дневник по практике</p>	<p>Полнота и качество заполнение дневника по практике</p>	<p>Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати</p>	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			<p>Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать</p>	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	<p>Заключение в отчете по практике</p>	<p>Содержание разделов</p>	<p>В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета</p>	Отлично	освоена/повышенный

			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками применения основных принципов формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками навыками применения основных принципов формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен формировать требования ккупаемым товарам, работам, услугам ИД2 ПКв-2 – Участвует в работах по формированию требований к отдельным видам товаров, работ, услуг					
<b>Знает/понимает:</b> требования	Собеседова-	Уровень владения	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме,	Отлично	освое-

к отдельным видам товаров, работ, услуг.ставок	ние	материалом	предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности		на/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоенна/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоенна/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> формировать требования к отдельным видам товаров, работ, услуг	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоенна/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоенна/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоенна/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенна/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенна/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенна/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по	Полнота и каче-	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневни-	зачтено	освое-

	практике	ство заполнение дневника по практике	ка, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати		на/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками формирования требований к отдельным видам товаров, работ, услуг	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок .Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении от-	Удовлетворительно	освоена/базовый

			чета		
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов					
<b>Знает/понимает:</b> базовые принципы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразования	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> использовать различные методы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для расчета цен на товары, работы, услуги	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками применения основных методов сбора, мониторинга и обработки исходных данных для и принципов ценообразования	Защита отчета	<b>Владение</b> навыками применения основных методов сбора, мониторинга и обработки исходных данных для и принципов ценообразования. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД2 ПКв-3 – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг					
<b>Знает/понимает:</b> основные качественные характеристики, влияющие на процесс ценообразования и стоимость товаров, работ, услуг	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> выбирать алгоритм расчета нужного показателя в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуе-			Не зачтено	не освоена/ не до-	

			мые визы и печать		статочный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	Защита отчета	Владение навыками обоснования актуальности используемых методов ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги. Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг) ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Анализирует информацию, полученную на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества					
<b>Знает/понимает:</b> технологии и методы сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг)	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> осуществлять информационно-аналитическую работу на этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг) по показателям качества	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие выводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный

	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> методами сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг)	Защита отчета	Владение методами сбора и обработки информации по управлению качеством продукции (работ, услуг) на всех этапах жизненного цикла продукции, работ (услуг). Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен организовывать работы по управлению качеством продукции (работ, услуг) ИД2 ПКв-3 – Участвует в организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)					
<b>Знает/понимает:</b> методику организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Умеет/применяет:</b> навыками обоснования актуальности используемых методов организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	Раздел 4, Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
		Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный	

	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
<b>Владеет:</b> практическим опытом организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	Защита отчета	Владение практическим опытом организации работ по управлению качеством продукции (работ, услуг). Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
--	--	--	--	---------------------	------------