

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (торгово-экономическая практика)

(наименование практики, отражающее наименование практики и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.06 Торговое дело

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника
Бакалавр

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013г. N 1061"
Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (профиль Управление бизнесом и маркетинговые технологии в сфере товарного обращения) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика : (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) условиям поставок и договоров для удовлетворенности потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом)

Задачами производственной практики (торгово-технологической) практики) в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

расчетно-экономический:

участие в организации и осуществлении торгово-технологических процессов на предприятиях в сфере товарного обращения;

сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг;

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.06 Торговое дело.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Производственная практика (торгово-экономическая) практика)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров,	ИД1 _{ПКв-2} – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов	Знает/понимает: способы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразующих факторов	Организация и управление торгово-технологическими процессами на предприятии. Управление товародвижением
		Умеет/применяет: основные методы и средства получения, хранения, переработки информации для определения ценообразующих факторов, устанавливать окончательную цену на товары и услуги	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
работ, услуг	ИД2 ПКв-3 – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	Владеет: навыками определения ценообразующих факторов уг	Порядок оформления заказов и расчетов с поставщиками Разрабатывает варианты по определению ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг
		Знает/понимает: алгоритм, позволяющий выявить качественные характеристики, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг	
		Умеет/применяет: использовать понятийный аппарат в области ценообразования и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг Владеет: навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, (торгово-экономическая) практика) относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений Блока Б2 ООП.

Производственная практика, (торгово-экономическая) практика) базируется на следующих дисциплинах (практиках): Бизнес-проектирование в коммерческой деятельности, Организация, технология и проектирование торговых предприятий, Учет в торговой организации, Рынок и рыночная инфраструктура, Управление маркетинговой деятельностью организации, Маркетинговые исследования рынка и поведение потребителей, Экономический анализ маркетинговых решений, Стратегический маркетинг, Стратегический анализ рынка.

Дисциплина «Ценообразование и ценовая политика» является предшествующей для проведения практической подготовки, дисциплин: Ценообразование и ценовая политика, Экономический анализ маркетинговых решений, Бизнес-проектирование в коммерческой деятельности, Производственная практика (преддипломная практика), выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Интернет маркетинг, Инновационный маркетинг.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика (торгово-экономическая) практика проводится в 8-м семестре.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	107,5	50
2.1	Знакомство с базой производственной практики	2	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	20,5	20
2.2.1	Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия.	30	10
2.2.2	Управления торгово-технологическими процессами на предприятии. Управление товародвижением	25	10
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: определению ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ услуг (конкретная группа товаров)	30	10
3	Отчетный этап	10,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	120	60

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Акмаева, Р. И. Менеджмент: учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 442 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

Столярова, И. Ю. Менеджмент: для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» : [16+] / И. Ю. Столярова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618365>

Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156924>

Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : [16+] / сост. А. В. Мухачева, О. И. Лузгарева, И. В. Донова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 218 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600380> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2343-2. .

Калужский, М. Л. Практический маркетинг / М. Л. Калужский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021 <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598989>

Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176553>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web

Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Методические указания по прохождению Производственной практики, (торгово-экономической) практики): для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело», очной, очно-заочной форм обучения О.В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра ТДиТ. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 25 с.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий

Основной задачей преподавателей, проводящих практику Производственная практика, (торгово-экономическая) практика) является формирование у обучающихся навыков к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: *расчетно-экономический*.

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий (объектов практики) необходимо обратить внимание студентов на особенности организации управления структурным подразделением объекта практики.

Особое внимание студентов обратить на необходимость сбора первичной документации для проведения организационно-экономической характеристики деятельности исследуемой организации. Особое внимание необходимо уделить на применяемые в организации современные информационные технологии и программные средства.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем практики и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектированию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;
- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания практики) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);
- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
 - проблемные лекции и семинары;
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения Производственной практики (торгово-экономической) практики) используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
Аудитория для самостоятельной работы ауд.428 Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010 , HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО

**Производственная практика (торгово-экономическая
практика)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Производственная практика (торгово-экономическая) практика)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	ИД1 _{ПКв-2} – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов	Знает/понимает: способы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразующих факторов	Организация и управление торгово-технологическими процессами на предприятии. Управление товародвижением
		Умеет/применяет: основные методы и средства получения, хранения, переработки информации для определения ценообразующих факторов, устанавливать окончательную цену на товары и услуги	
		Владеет: навыками определения ценообразующих факторов уг	
	ИД2 _{ПКв-3} – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	Знает/понимает: алгоритм, позволяющий выявить качественные характеристики, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг Умеет/применяет: использовать понятийный аппарат в области ценообразования и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг Владеет: навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	Порядок оформления заказов и расчетов с поставщиками Разрабатывает варианты по определению ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг

2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о	ПКв-2	Собеседование	Бальная шкала

	целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	ИД1 _{ПКв-2}	Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Раздел 1. Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия	ПКв-2 ИД1 _{ПКв-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
3.	Раздел 2. Управление торговыми процессами на предприятии. Управление товародвижением	ПКв-2 ИД2 _{ПКв-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
4.	Раздел 3. Выполнение индивидуально-го задания: определение ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ услуг (конкретная группа товаров)	ПКв-2 ИД2 _{ПКв-2 -3}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3.	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
5.	Оформление отчета по практике	ПКв-2 ИД2 _{ПКв-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников. Приложения	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соот-	Бальная шкала

			ветствии с оценкой руководителя практики)	
--	--	--	---	--

3Оценочные средства для промежуточной аттестации

(типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Отчет обучающегося по практике

8 семестр

Введение
 1. Организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия
 2. Управление торгово-технологическими процессами на предприятии. Управление товародвижением
 3. Выполнение индивидуального задания: определение ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ услуг (конкретная группа товаров)
 Заключение
 Список использованных источников
 Приложения

3.1.2. Защита отчета - собеседование

ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД1_{ПКв-2} – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Организация и технология закупок товаров. Принципы выбора поставщиков.
2.	Основные этапы торгово-технологического процесса в магазинах (привести пример)
3.	Организация и технология товароснабжения торговых предприятий
4.	Технология оптовой и розничной продажи товаров.
5.	Поэлементный состав цены Классификация факторов, влияющих на формирование рыночной цены.
6.	Обоснование цены в каналах сбыта. Экономическое содержание оптовых и розничных торговых надбавок (скидок)
7.	Сущность и виды скидок и наценок в торговле
8.	Современные методические подходы к анализу типовой структуры оптовой и розничной цены
9.	Организация и технология закупок товаров.

ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД2_{ПКв-3} – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Цены и их роль в координации рынка

2.	Ценовая политика торгового предприятия
3.	Ценообразование и инфляция
4.	Учет затрат при формировании цен
5.	Методы затратного ценообразования в деятельности торговых организаций
6.	Формирование цен с учетом конкуренции в торговле
7.	Направления исследования факторов, определяющие наличие, соотношение и число структурных элементов конкретной цены в сфере торговли
8.	Формирование отпускной цены как фактора ценообразования торговых предприятий: характеристика и расчет.

Индивидуальное задание:

8 семестр

Выполнение индивидуального задания: определение ценообразующих факторов и выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ услуг (конкретная группа товаров)

4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций

(методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 -2018 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 -2018 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг ИД1 _{ПКв-2} – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку исходных данных для определения ценообразующих факторов					
Знает/понимает: способы сбора, мониторинга и обработки исходных данных для определения ценообразующих факторов	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоен/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоен/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоен/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчёта по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: : основные методы и средства получения, хранения, переработки информации для определения ценообразующих факторов, устанавливать окончательную цену на товары и услуги	Введение Раздел 1 Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоен/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоен/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоен/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме,	Удовлетвори-	освоен/базовы

			достаточном для выполнения всех профессиональных действий	тельно-	й
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
		Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
Владеет: навыками определения ценообразующих факторов	Защита отчета	Владение навыками определения ценообразующих факторов. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен осуществлять сбор и обработку данных для определения ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров ИД2 _{ПКв-3} – Участвует в работах по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг					
Знает/понимает: алгоритм, позволяющий выявить качественные характеристики, влияющие на стоимость товаров, работ, услуг	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: использовать понятийный аппарат в области ценообразования и выявления качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	Раздел 2 . Заключение Список использованных источников. отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный

	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
Владеет: навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи по выявлению качественных характеристик влияющих на стоимость товаров, работ, услуг	Защита отчета	Владение: навыками сопоставления и оценки различных вариантов решения поставленной задачи по выявлению качественных характеристик влияющих	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет	Хорошо	освоена/повыше

		щих на стоимость товаров, работ, услуг. Качество оформления отчета по практике	имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета		нный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена