

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Воронеж

### 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистический менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент\_(уровень образования – бакалавриат) направленность/профиль «Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения».

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок	Знает: Основы системного анализа Организационную структуру управления организацией
	Умеет: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
	Владеет: Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистический менеджмент» относится к блоку Б1, вариативной части и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Основы профессиональной коммуникации, Управление человеческими ресурсами, Операционный менеджмент и управление процессами в сфере товарного обращения, Документационное обеспечение управления.

Дисциплина «Логистический менеджмент» является предшествующей для освоения дисциплин: Транспортное обеспечение логистики, Управление запасами; проведения практики: Произ-

водственной практики, преддипломной практики; выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего	Семестр 6	Семестр 7
	акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	288	144	144
<i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i>	106,55	57,55	49
Лекции	33	18	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	36	30
в том числе в форме практической подготовки	66	36	30
Консультации текущие	4	2	2
Консультации перед экзаменом	4	2	2
<i>Виды аттестации (экзамен)</i>	67,6	33,8	33,8
<i>Самостоятельная работа:</i>	113,85	53,1	60,75
Проработка материалов по конспекту лекций	9,9	5,4	4,5
Проработка материалов по учебнику	62,05	23,3	38,75
Подготовка к практическому занятию	21,9	14,4	7,5
Подготовка реферата	20	10	10

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	Теоретические основы логистического менеджмента Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг. Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг. Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг. Определение длины цепей поставок продукции и услуг Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности. Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами. Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами. Установление потребностей предприятия в ресурсах. Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов. Управление транспортом. Управление складским хозяйством. Управление запасами. Управление информационными потоками. Управление финансовыми потоками. Управление потоками услуг (сервисом).	108
<b>7 семестр</b>			

2	Логистический менеджмент на предприятии	Организация управления предприятием на основе логистического подхода. Логистический менеджмент промышленного предприятия. Логистический менеджмент коммерческого предприятия. Основные бизнес-процессы управления. Управление отношениями с потребителем (Consumer Relationship Management). Управление продуктом (Product Management). Финансовый менеджмент (Financial Management). Логистический менеджмент (Logistics Management). Управление требованиями как бизнес-процесс. Основные бизнес-процессы управления цепями поставок. Стратегический менеджмент (Strategic Management). Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management). Выполнение заказов (Order Fulfillment). Управление возвратами (Return Management).	108,4
	Консультации текущие		4
	Консультации перед экзаменом		4
	Экзамен		67,6

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	Теоретические основы логистического менеджмента Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг. Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг. Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг. Определение длины цепей поставок продукции и услуг Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности. Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами. Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами. Установление потребностей предприятия в ресурсах. Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов. Управление транспортом. Управление складским хозяйством. Управление запасами. Управление информационными потоками. Управление финансовыми потоками. Управление потоками услуг (сервисом).	18
<b>7 семестр</b>			
2	Логистический менеджмент на предприятии	Организация управления предприятием на основе логистического подхода. Логистический менеджмент промышленного предприятия. Логистический менеджмент коммерческого предприятия. Основные бизнес-процессы управления. Управление отношениями с по-	15

	требителем (Consumer Relationship Management). Управление продуктом (Product Management). Финансовый менеджмент (Financial Management). Логистический менеджмент (Logistics Management). Управление требованиями как бизнеспроцесс. Основные бизнес-процессы управления цепями поставок. Стратегический менеджмент (Strategic Management). Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management). Выполнение заказов (Order Fulfillment). Управление возвратами (Return Management).	
--	---	--

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	Основы логистического менеджмента. Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг.	4
		Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.	4
		Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок. Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг.	6
		Определение длины цепей поставок продукции и услуг. Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности.	4
		Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами. Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами. Установление потребностей предприятия в ресурсах. Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов.	8
		Управление транспортом. Управление складским хозяйством. Управление запасами. Управление информационными потоками. Управление финансовыми потоками. Управление потоками услуг (сервисом).	10
<b>7 семестр</b>			
2	Логистический менеджмент на предприятии	Организация управления предприятием на основе логистического подхода.	2
		Логистический менеджмент промышленного предприятия.	4
		Логистический менеджмент коммерческого предприятия.	4
		Основные бизнес-процессы управления. Управление отношениями с потребителем (Consumer Relationship Management). Управление продуктом (Product Management). Финан-	8

		совый менеджмент (Financial Management). Логистический менеджмент (Logistics Management).	
		Управление требованиями как бизнес-процесс.	2
		Основные бизнес-процессы управления цепями поставок. Стратегический менеджмент (Strategic Management). Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management). Выполнение заказов (Order Fulfillment). Управление возвратами (Return Management).	10

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	Проработка материалов по конспекту лекций	5,4
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	23,3
		Подготовка к практическому занятию	14,4
		Подготовка реферата	10
<b>7 семестр</b>			
1	Логистический менеджмент на предприятии	Проработка материалов по конспекту лекций	4,5
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	38,75
		Подготовка к практическому занятию	7,5
		Подготовка реферата	10

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук .— 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2019 .— 980 с. — ISBN 978-5-394-01632-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/689021>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Левкин, Г. Г. Основы логистического менеджмента : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 258 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597875> (дата обращения: 09.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1476-7. – DOI 10.23681/597875. – Текст : электронный.

2. Панков, А. Ю. Решение логистических задач в менеджменте туризма на Excel : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Панков, Е. Л. Родигин, Л. А. Родигин ; под общ. ред. Л. А. Родигина ; Российская международная академия туризма. – Москва : Университетская книга, 2020. – 128 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618497//> – ISBN 978-5-98699-319-5. – Текст : электронный.

### 6.3 Учебно-методические материалы

#### Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 8 зачетных единицы (288 ч)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, выполнение практических работ, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, практические работы, реферат;
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru);
- Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование, решение задач).

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<i>«Российское образование» - федеральный портал</i>	<i><a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a></i>
<i>Научная электронная библиотека</i>	<i><a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a></i>
<i>Федеральная университетская компьютерная сеть России</i>	<i><a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a></i>
<i>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</i>	<i><a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a></i>
<i>Электронная библиотека ВГУИТ</i>	<i><a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a></i>
<i>Сайт Министерства науки и высшего образования РФ</i>	<i><a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a></i>
<i>Портал открытого on-line образования</i>	<i><a href="http://npoad.ru">http://npoad.ru</a></i>
<i>Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов</i>	<i><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a></i>
<i>Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»</i>	<i><a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a></i>
<i>Официальный сайт Росстата</i>	<i><a href="http://rosstat.gov.ru">http://rosstat.gov.ru</a></i>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

*информационная среда для дистанционного обучения СЭО «3KL».*

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде Приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГИСТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц.

Виды работ	Всего часов		Общая трудоемкость			
			6 семестр		7 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	288	216	144	108	144	108
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	40	30	20	15	20	15
Лекции	16	12	8	6	8	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	16	12	8	6	8	6
Практические занятия	24	18	12	9	12	9
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	18	12	9	12	9
Консультации текущие	2,7	2,025	0,6	0,450	2,1	1,575
Консультация перед экзаменом	4	3	2	1,5	2	1,5
<b>Виды аттестации:</b> Экзамен	67,6	50,7	33,8	25,35	33,8	25,35
<b>Самостоятельная работа:</b>	173,7	130,275	87,6	65,7	86,1	64,575
Проработка материалов по конспекту лекций	4,8	3,6	2,4	1,8	2,4	1,8
Проработка материалов по учебнику	104,9	78,675	53,2	39,9	51,7	38,775
Подготовка к практическому занятию	24	18	12	9	12	9
Подготовка реферата	40	30	20	15	20	15

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ЛОГИСТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок	Знает: Основы системного анализа Организационную структуру управления организацией
	Умеет: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
	Владеет: Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		
			наименование	№№ заданий	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
1	Теоретические основы логистического менеджмента. Проектирование логистических систем.	ПКв-1	Банк тестовых заданий	1-10, 15-18, 23-24, 27-29, 31	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Ситуационные задания	34-35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	39-53	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
			Реферат	68-73	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
2	Логистический менеджмент на предприятии.	ПКв-1	Банк тестовых заданий	11-14, 19-22, 25-26, 30, 32	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Ситуационные задания	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задания для практических занятий	37,38	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	54-67	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат	74-88	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета/экзамена).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	<b>Выберите один правильный вариант ответа на вопрос</b>
1.	Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики? а. Закупки б. Производство с. Продажи <b>Ответ: с</b>
2.	Выберите функцию, не присущую логистике а. Оптимизация б. Реализация с. Планирование <b>Ответ: б</b>
3.	Выберите чуждую закупочной логистике задачу: а. Определение объема закупок б. Координация процессов выполнения технологических операций с. Выбор поставщика <b>Ответ: б</b>
4.	Логистическая концепция организации производства включает: а. Отказ от избыточных запасов б. Устранение простоев оборудования с. Определение стратегии работы с потребителями <b>Ответ: а</b>
5.	Какого маршрута перевозки не существует? А) маятниковый; Б) кольцевой; В) сборочно–развозной; Г) параллельный. Верно: Г
6.	Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено? а. транспортное предприятие; б. склад; с. цех промышленного предприятия; д. нет правильного ответа. е. коммерческий банк; <b>Ответ: е</b>
7.	В чем суть логистической системы «толкающего» типа? а. система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием; б. система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня; с. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа; д. система организации производства, основанная на карточках KANBAN; е. нет правильного ответа <b>Ответ: а</b>
8.	Транспортная задача это: А) нахождение оптимальных грузопотоков;

	<p>Б) нахождение потребителей транспортной продукции;  В) нахождение производителей транспортной продукции;  Г) нахождение пути быстрого подъезда автомобиля.  Верно: А</p>
9.	<p>В чем суть логистической концепции «точно в срок»?  а. система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством;  b. нет правильного ответа.  с. современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию;  d. современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов;  е. классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов;  <b>Ответ: d</b></p>
10.	<p>Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...  1. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения совершенствование производства отдельных видов товаров  2. совершенствование налоговой системы  3. увеличение численности населения в регионе  <b>ответ 1</b></p>
11.	<p>Определите понятие «брутто-потребность»:  а. потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены;  b. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции;  с. объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции;  d. потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы;  е. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции.  <b>Ответ: e</b></p>
12.	<p>Какая функциональная область не входит в логическую структуру  А. Складирование и складская обработка  Б. Транспортировка продукции  В. Информационное и сервисное обслуживание  г Цены и ценообразование  <b>Ответ: г</b></p>
13.	<p><b>Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:</b>  а. Дилер  b. Брокер  с. Дистрибьютор  d. Комиссионер  <b>Ответ: с</b></p>
14.	<p><b>Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период:</b>  а. Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю  b. Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю  с. Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю  <b>Ответ: b</b></p>
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
15.	<p>Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...  А. многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта;  Б. предназначенный для перевозки и временного хранения грузов;</p>

	<p>В. оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств;</p> <p>Г. имеющий постоянную техническую характеристику;</p> <p>Д. имеющий объем не менее 1 м<sup>3</sup>.</p> <p>Верно: А Б В Г Д</p>
16.	<p>а. Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования</p> <p>б. Предприятия оптовой торговли</p> <p>с. Магазины и другие точки розничной торговли</p> <p>д. Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота</p> <p>е. Предприятия – изготовители</p> <p><b>Ответ: а, б, д, е</b></p>
17.	<p>Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:</p> <p>а. Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки</p> <p>б. Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов</p> <p>с. Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания</p> <p>д. Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние</p> <p><b>Ответ: а, б</b></p>
18.	<p>Недостатки <a href="#">воздушного транспорта</a> в логистике:</p> <p>А. высокая стоимость взлетно-посадочных полос;</p> <p>Б. невозможность беспосадочного полета;</p> <p>В. колебание давления в грузовом отсеке;</p> <p>Г. высокая себестоимость перевозки;</p> <p>Д. зависимость от метеоусловий.</p> <p>Верно: Г Д</p>
19.	<p>Транспортное страхование грузов. при сделке СИФ продавец обязан...</p> <p>А. доставить груз в порт;</p> <p>Б. погрузить его на борт судна;</p> <p>В. застраховать его;</p> <p>Г. передать груз покупателю.</p> <p>Верно: А Б В</p>
20.	<p>При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:</p> <p>а. объем закупок;</p> <p>б. затраты на закупку и производство</p> <p>с. виды закупок;</p> <p><b>Ответ: abc</b></p>
21.	<p>Бизнес-процессы могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управляющими.</li> <li>2. основными.</li> <li>3. прямые</li> <li>4. прямоточные,</li> <li>5. вспомогательными.</li> </ol> <p>Верно 1,2,5</p>
22.	<p><b>Полное время от получения заказа до поставки</b> партии товара включает следующие составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 время оформления заказа;</li> <li>2 время изготовления (в случае производства заказанных товаров);</li> <li>3 время упаковки;</li> <li>4. время отдыха</li> <li>5 время отгрузки;</li> <li>6 время доставки.</li> </ol> <p>Ответ 1,2,3,5,6</p>
<b>Сопоставить</b>	

23.	<p>На уровне отдельного предприятия информационные логистические системы подразделяются на три группы.</p>		
1	Плановые -	А	- системы административного уровня управления, вырабатывающие долгосрочные решения стратегического характера.
2	Исполнительные (оперативные)	Б	- создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем.
3	Диспетчерские (диспозитивные)	В	- существуют на уровне административного или оперативного управления. Темп обработки информации в этих системах определяется возможностями используемого программного обеспечения. Работают в реальном масштабе времени, что позволяет получать необходимую информацию о движении грузов в текущий момент и своевременно выдавать административные и управляющие воздействия на объект управления. Этими системами решаются задачи, связанные с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживания производства, управлением перемещениями.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
24.	Складская логистика		
1	Входящий материальный поток	А	все грузы, которые поступают на склад
2	Выходящий материальный поток	Б	все грузоперевозки, которые происходят внутри склада.
3	Внутренний материальный поток	В	все грузы, которые отгружаются со склада.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
25.	Классификация, структура логистических каналов и дистрибутивных сетей.		
1	В корпоративной системе	А	последовательные этапы производства и распределения объединены в рамках одного владельца дистрибутивной сети.
2	В вертикальной системе	Б	группа независимых компаний (звеньев логистической системы) связана договорными отношениями, они координируют программы деятельности для достижения большей экономии или/и лучших коммерческих результатов, чем можно было бы получить по одному.
3	В договорной системе	В	один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев, либо предоставляет им торговые привилегии, либо обладает мощью для управления ими.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
26.	Структуры логистических каналов в дистрибуции по числу торговых точек различают.		
1	Каналы интенсивного распределения	А	относятся к незначительному числу торговых точек, что позволяет наиболее интенсивно «наполнить» рынок, например товарами повседневного спроса.
2	Каналы селективного распределения	Б	относятся к незначительному числу торговых точек, рассчитанных на обслуживание особых потребностей специального сегмента рынка.
<p><b>Ответ 1-А, 2-Б</b></p>			
<p><b>Расположить в правильном порядке</b></p>			
27.	<p>Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:</p> <p>а) Ранжирование критериев выбора перевозчика</p> <p>б) Принятие решения о выборе перевозчика</p> <p>в) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию</p> <p>г) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев</p>		

	д) Определение критериев выбора перевозчика е) Оценка суммарного рейтинга Ответ: а2,б6,в4,г3,д1,е5
28.	Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки: а) воздушный б) водный в) железнодорожный г) автомобильный Ответ: а1,б4,в3,г2
29.	Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки: а. Воздушный б. Автомобильный с. Водный d. Железнодорожный <b>Ответ: b-d-c-a</b>
30.	Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на фирме осуществляется по следующей схеме: 1. Определение наиболее значимых услуг для покупателей. 2. Ранжирование услуг. 3. Сегментация потребительского рынка. 4. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка. 5. Оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании. Ответ 2,3,1,4,5
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>
31.	Логистический _____ представляет собой частично упорядоченное <b>множество</b> различных <b>посредников</b> осуществляющих доведение <b>материального потока от конкретного производителя до его потребителей</b> . Ответ канал
32.	Структура дистрибутивной сети и схемы возможных логистических каналов зависит от вида производимой готовой _____ и, соответственно, групп потребителей. Ответ продукции

### 3.2 Ситуационные задания

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№	Текст задания
33.	<p><b>Определить экономический размер заказа</b> Примем следующие значения затрат: С1 - затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; С2 - годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Определить экономический размер заказа составляет</p> <p>Решение</p> $q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1}} = 500 \text{ ед.}$ <p>Это означает, что ежегодно число заказов материалов n = 3 (1500/500). Поскольку спрос предполагается постоянным в течение года, заказ должен размещаться каждые 80 (240/3) рабочих дней в году. Ответ 500 ед.</p>
34.	<p>Рассчитайте расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам. Условие. Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада (С<sub>с</sub>) товаров А и Б в розничную торговую сеть, включающую семь магазинов (М<sub>х</sub> — М<sub>7</sub>). Расстояние в километрах до магазинов, потребность в товарах в коробках приведены на рис. 1. Транспортная компания может предоставить для перевозки грузов два типа грузовых машин. Основные параметры транспорта, стоимость рейса и стоимость перевозки груза указаны в табл. 1 (масса одной коробки товара А— 80 кг, товара В— 60 кг).</p>



Таблица 1

Вместимость транспорта, т	Стоимость рейса, руб.*	Стоимость перевозки груза, руб./км**
2,5	2 200	4000

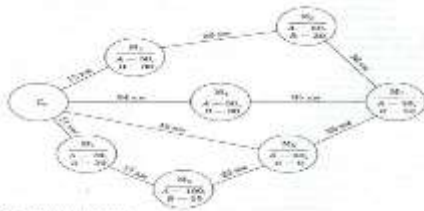


Рис. 9.3. Транспортный маршрут

\*Рейсом считается выезд машины со склада и ее возврат на склад.

\*\* Движение порожней машины при расчетах не учитывается.

**Решение.**

Рассчитывают расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Стоимость всех рейсов составит  $4\ 000 \cdot 4 = 16\ 000$  руб. Стоимость транспортировки по маршрутам:

· маршрут 1:  $30(11 + 17 + 22) = 1\ 500$  руб. (выбирается минимальное расстояние до пунктов);

· маршрут 2:  $30(15 + 15 + 11 + 17) = 1\ 290$  руб.; маршрут 3:  $30(15 + 30 + 28) = 2\ 190$  руб.; маршрут 4:  $30 \cdot 34 = 1\ 020$  руб.

· маршрут 3:  $30(15+30+28) = 2\ 190$  руб.

· маршрут 4:  $30 \cdot 34 = 1\ 020$  руб.

35. **Рассчитайте уровень логистического сервиса**

В таблице 1 приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги (чел./часов). Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой, приведен ниже (студент должен выбрать перечень в соответствии со своим вариантом). Определить уровень сервиса.

Таблица 1-Общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час
1	0,5	9	1	17	1	25	3
2	1	10	1	18	4	26	2
3	2	11	2	19	4	27	0,5
4	2	12	1	20	2	28	0,5
5	1	13	3	21	0,5	29	4
6	0,5	14	2	22	0,5	30	1
7	4	15	0,5	23	1	31	0,5
8	0,5	16	1	24	0,5	32	2

Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой: 3, 9, 15, 21, 27, 29, 30.

**Решение:**

$$\eta = \frac{\sum_{i=1}^n t_i}{\sum_{i=1}^N t_i} \times 100\%$$

Расчет выполним по следующей формуле:

здесь N - количество услуг, которое теоретически может быть оказано,

n - фактическое количество оказываемых услуг,

t<sub>i</sub> - время на выполнение i -той услуги.

$$\sum_{i=1}^7 t_i = 2 + 1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 = 9,5 \text{ (чел./час)}$$

	$\sum_{i=1}^{32} t_i = 0,5 + 1 + 2 + 2 + 1 + 0,5 + 4 + 0,5 + 1 + 1 + 2 + 1 + 3 + 2 + 0,5 + 1 + 1 +$ $+ 4 + 4 + 2 + 0,5 + 0,5 + 1 + 0,5 + 3 + 2 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 + 0,5 + 2 = 50 \text{ (чел./час)}$ <p>Таким образом <math>\eta = 9,5 / 50 * 100\% = 19\%</math>, т.е. уровень логистического сервиса составляет 19%.</p> <p><b>Ответ: 19%.</b></p>
--	---

### 3.3. Задания для практических занятий

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№ задания	Формулировка вопроса		
36.	<p>Рассмотрим оптовое предприятие, торгующее запасными частями к автомобилям марки А. Допустим, что общий список запасных частей для автомобилей марки А содержит 2000 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 500 видов. Необходимо определить уровень логистического обслуживания.</p> <p>Решение Уровень логистического обслуживания в данной ситуации рассчитывается как отношение максимально возможного количества видов запасных частей к количеству видов, фактически имеющемуся в продаже</p> $\eta = \frac{500}{2000} \cdot 100\% = 25\%$ <p>В данном случае повышение уровня обслуживания можно достичь за счет расширения ассортимента.</p>		
37.	<p>Предположим, что деталь производится на предприятии и затраты на подготовку производства равны 8,33 ден. ед. /ед. Годовое потребление деталей составляет 1500 ед., затраты на содержание единицы запаса 0,1 ден. ед., а объем годового выпуска продукции - 12000 ед. Определит</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальный размер производственной партии</li> <li>2. Период пополнения запасов</li> <li>3. Общее время цикла</li> </ol> <p>Решение</p> <p>Оптимальный размер производственной партии составит</p> $q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1(1 - \frac{1500}{12000})}} = 535 \text{ ед.}$ <p>Период пополнения запасов будет равен</p> $t_1 = \frac{535 \cdot 240}{1200} = 11 \text{ ед.}$ <p>общее время цикла</p> $t = \frac{q_{opt}}{Q} = \frac{535}{1500} = 0,35 \text{ или } 0,35 \cdot 240 = 84 \text{ дня.}$		
38.	<p><b>Определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки.</b></p> <p>Предположим, что поставщик предложил следующие цены, учитывающие скидки за количество:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Цена, ден. ед.</td> <td style="width: 50%;">Размер заказа</td> </tr> </table>	Цена, ден. ед.	Размер заказа
Цена, ден. ед.	Размер заказа		

2,00	0 - 9999
1,60	10000 - 19999
1,40	20000 и более.

Удельные затраты потребителя на содержание запасов соответственно равны 0,4 ден. ед., 0,32 ден. ед. И 0,28 ден. ед. Годовое потребление 1000000 ед. и затраты на поставку 28,8 ден. ед.

Определит

1. Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. Ед
2. Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед. при цене 1,4 ден. ед.

3. Общие годовые затраты при цене 1,40 ден. ед.

4. Сделать вывод

Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. ед. равен

$$Q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,4}} = 12000 \text{ ед.}$$

Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед.

$$Q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,32}} = 13416 \text{ ед.}$$

При цене 1,4 ден. ед. получим

$$Q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,28}} = 14350 \text{ ед.}$$

Расчеты показывают, что оптимальный размер заказа при цене 2,00 ден. ед. Превышает верхний предел заказываемого количества (9999 ед.), поэтому любой размер партии, равный или несколько меньший 10000 ед. будет невыгоден. Поскольку расчет оптимальной величины партии ведется на основе определения суммарных годовых издержек произведем их сравнение только для партий, больших 10000 ед.

Для цены 1,6 ден. ед. Размер заказа  $Q_{opt} = 13416$  ед. с учетом полученных данных, рассчитаем суммарные годовые издержки

$$C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{13416} + 1,6 \cdot 10^6 + \frac{0,32}{2} \cdot 13416 = 1604293,12 \text{ ден. ед.}$$

Для нахождения общих годовых затрат при цене 1,40 ден. ед. И предложенной структуре оптовых скидок к цене должны использовать минимальный объем партии в 20000 ед., а не величину  $Q_{opt} = 14350$  ед., рассчитанную выше. Для этого случая суммарные годовые затраты будут составлять

$$C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{2 \cdot 10^4} + 1,4 \cdot 10^6 + \frac{0,28}{2} \cdot 2 \cdot 10^4 = 1404240,00 \text{ ден. ед.}$$

Из приведенных расчетов можно сделать вывод, что целесообразны закупки партиями по 20000 ед. Покупать большими или меньшими партиями будет менее выгодно.

### 3.4 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

#### 3.4.1 Вопросы для зачета

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№	Формулировка вопроса
39.	Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг.
40.	Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.
41.	Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок.
42.	Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг.
43.	Определение длины цепей поставок продукции и услуг
44.	Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности.
45.	Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами.
46.	Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами.
47.	Установление потребностей предприятия в ресурсах.
48.	Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов.
49.	Управление транспортом. Управление складским хозяйством.
50.	Управление запасами.
51.	Управление информационными потоками.
52.	Управление финансовыми потоками .
53.	Управление потоками услуг (сервисом).

#### 3.4.2 Вопросы для экзамена

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№ задания	Формулировка вопроса
54.	Организация управления предприятием на основе логистического подхода.
55.	Логистический менеджмент промышленного предприятия.
56.	Логистический менеджмент коммерческого предприятия.
57.	Основные бизнес-процессы управления.
58.	Управление отношениями с потребителем (Consumer Relationship Management).
59.	Управление продуктом (Product Management).
60.	Финансовый менеджмент (Financial Management).
61.	Логистический менеджмент (Logistics Management).
62.	Управление требованиями как бизнеспроцесс.
63.	Основные бизнес-процессы управления цепями поставок.
64.	Стратегический менеджмент (Strategic Management).
65.	Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management).
66.	Выполнение заказов (Order Fulfillment).
67.	Управление возвратами (Return Management).

### 3.5 Реферат

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№	Формулировка вопроса
68.	Особенности логистического процесса управление транспортом.
69.	Особенности логистического процесса управление складским хозяйством.
70.	Особенности логистического процесса управление запасами.
71.	Особенности логистического процесса управление информационными потоками.
72.	Особенности логистического процесса управление финансовыми потоками .
73.	Особенности логистического процесса управление потоками услуг (сервисом).
74.	Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг.
75.	Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.
76.	Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок.
77.	Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг.
78.	Определение длины цепей поставок продукции и услуг
79.	Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности.
80.	Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами.
81.	Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами.
82.	Установление потребностей предприятия в ресурсах.
83.	Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов.
84.	Управление транспортом. Управление складским хозяйством.
85.	Управление запасами.
86.	Управление информационными потоками.
87.	Управление финансовыми потоками .
88.	Управление потоками услуг (сервисом).

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критерием и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</b>					
<b>Знает</b>	Основы системного анализа Организационную структуру управления организацией	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет/экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки	Решение ситуационных задач	Задание обучающимся выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный

			Задание обучающимся выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Задание обучающимся выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.	Хорошо	Освоена / повышенный
			Задание обучающимся выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ответы на вопросы даны аргументировано, сделаны выводы по задаче.	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	Навыками контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Навыками систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при	Отлично	Освоена / повышенный

		выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
	Реферат	Обзор составлен с учетом анализа данного вопроса с различных точек зрения ученых-экономистов. В основном или частично охарактеризованы цели и задачи работы. Приведен достаточный материал по данной проблеме. Представлена презентация	Зачтено	Освоена / базовый
		Обзор составлен без учета основных критериев. Фрагментарно охарактеризованы цели и задачи работы. Материал приведен не в достаточном объеме. Не представлена презентация	Не зачтено	Не освоена / недостаточный