

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (технологическая **(проектно-технологическая) практика**

(наименование практики, отражающее наименование практики и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника
Бакалавр

(в Лицензии в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013г. N 1061"
Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями))

Воронеж

1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)

Задачами **производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики** в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

Организационно-управленческий:

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

Информационно-аналитический:

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

Финансовый:

участие в управлении финансами организации;

участие в оценке и управлении проектами, в том числе инвестиционными;

Предпринимательский

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности

выявление и оценка возможностей развития бизнеса.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-2. Способ-	ИД1 _{УК-2} – Определяет	Знает/понимает: особенности	Формулировать цели дея-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
<p>бен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>(исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.</p>	<p>современных правовых норм</p> <p>Умеет/применяет: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм</p>	<p>тельности организации и принимать оптимальные решения для ее достижения на основе действующих правовых норм</p>
	<p>ИД2_{ук-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает/понимает: действующие правовые нормы</p> <p>Умеет/применяет: собирать данные по действующим правовым нормам для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: навыками анализа действующих правовых норм</p>	<p>Анализировать действующие правовые нормы при решении задач в рамках поставленной цели и при выборе оптимального способа их решения</p>
<p>ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>ИД1_{ПКв-1} – Понимает принципы организации логистической деятельности</p>	<p>Знает/понимает: основные понятия, методы организации логистической деятельности</p> <p>Умеет/применяет: предлагать к использованию основные принципы организации логистической деятельности</p> <p>Владеет: навыками предлагать способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>	<p>Оценка эффективности управления логистической деятельностью в организации.</p>
	<p>ИД2_{ПКв-1} – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>Знает/понимает: теорию процесса оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Умеет/применяет: предлагать способы взаимодействия с внутренними поставщиками в процессе оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок</p> <p>Владеет: навыками предлагать способы взаимодействия при формировании схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>Предлагает управленческие решения по повышению эффективности управления логистической деятельностью в организации.</p>
<p>ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, ра-</p>	<p>ИД1_{ПКв-2} – Применяет принципы ценообразования</p>	<p>Знает/понимает: современные принципы и методы ценообразования</p> <p>Умеет/применяет: использовать современные подходы к</p>	<p>Оценивает целесообразность используемых принципов ценообразования на предприятии</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
боты, услуги	ИД2 _{ПКв-2} – Использует знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	расчету цен на товары, работы, услуги	Грамотно анализировать знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги
		Владеет: навыками использования современных подходов в ценообразовании	
		Знает/понимает: базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	
		Умеет/применяет: использовать базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	
ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД1 _{ПКв-3} – Использует методы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Владеет: навыками составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	Оценивать деятельность организации на основе сбора, мониторинг и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей
		Знает/понимает: способы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	
		Умеет/применяет: проводить расчеты экономических показателей деятельности организации	
		Владеет: методами сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей	
ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД2 _{ПКв-3} - Анализирует экономические и финансово-экономические показатели	Знает/понимает: показатели эффективности деятельности организации	Оценивает текущую позицию компании на основе основных экономических и финансово-экономических показателей
		Умеет/применяет: анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации	
		Владеет: анализировать показатели эффективности деятельности организации	
		Знает/понимает: показатели эффективности деятельности организации	

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика относится к Блока 2 ООП. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на следующих дисциплинах (практиках): Основы проектного обучения, Основы профессиональной коммуникации, Этика бизнеса, Управление человеческими

ресурсами, Операционный менеджмент и управление процессами в сфере товарного обращения, Документационное обеспечение управления, Основы организации учетной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Организация предпринимательской деятельности, Управление бизнесом, Основы химических технологий, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Биоэкономика и безопасность пищевых продуктов, Управление продажами, Учебная практика, ознакомительная практика, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Результаты обучения, полученные при прохождении производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики, необходимы при изучении: Операционный менеджмент и управление процессами в сфере товарного обращения, Логистический менеджмент, Товарный менеджмент, Транспортное обеспечение логистики, Управление запасами, Маркетинговые исследования рынка, Ценообразование, Экономический анализ хозяйственной деятельности, Инвестиционный менеджмент, Управление бизнесом, Риск-менеджмент, Стратегическое управление, Маркетинговые коммуникации, Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики /Логистика товародвижения, Бизнес-планирование/ Коммерческая деятельность предприятий, Производственная практика, преддипломная практика, Выполнении и защиты выпускной квалификационной работы

4. Место и время проведения практики

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика проводится во 6-м семестре.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
1	Подготовительный этап	2	
1.1	Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
2	Рабочий этап (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	107,5	50
2.1	Знакомство с базой производственной практики	2	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	20,5	20
2.2.1	Характеристика предприятия. Организационная структура управления, материально-техническая база, стратегия и тактика управления предприятием.	30	10
2.2.2	Анализ управления производством и организация логи-	25	10

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
	стического процесса (управление производственными запасами, управление качеством процесса производства, планирование объемов выпуска продукции, система товародвижения, сбыта и продвижения продукции на предприятии и т.д.)		
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: ознакомление с системой ценообразования и маркетинга на предприятии (товарная политика, ассортиментная политика и ее тенденции, роль посредника в товародвижении, требования к торговым посредникам, планирование рекламы и оценка ее эффективности, методы ценообразования и т.д.)	30	10
3	Отчетный этап	10,5	10
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	Всего:	120	60

6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителем практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебные печатные и электронные издания

Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024>

Арасланова, В. А. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие в схемах, таблицах, образцах : [12+] / В. А. Арасланова. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578394>

Кузнецов, И. Н. Делопроизводство : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 406 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572967>

Ким, С. А. Маркетинг : учебник / С. А. Ким. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 258 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573437>. – Библиогр.: с. 254 - 255. – ISBN 978-5-394-03200-4. – Текст : электронный.

Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности: учебник / под редакцией Ж. В. Коробановой [и др.]. — Москва: Прометей, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-907166-77-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126753>

Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468825>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
Базаданных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalny-reestr-professionalnykh-standartov/

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

8.3 Методические указания к прохождению практики

8.3.1 Методические указания для обучающихся

Методические указания по прохождению производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики: для обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной, очно-заочной и заочной форм обучения О.В. Осенева; ВГУИТ, Кафедра ТДиТ. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 25 с.

8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий

Основной задачей преподавателей, проводящих производственную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику, является формирование у обучающихся навыков в рамках: *Организационно-управленческий, Информационно-аналитический, Финансовый, Предпринимательский.*

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий (объектов практики) необходимо обратить внимание студентов на особенности организации управления структурным подразделением объекта практики, анализу управления производством и организации логистического процесса.

Особое внимание студентов обратить на необходимость сбора первичной документации для проведения организационно-экономической характеристики деятельности исследуемой организации. Особое внимание необходимо уделить используемым методам ценообразования и маркетинговой политики на предприятии.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений, обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультации, практические занятия, видео-лекции; лабораторные работы, проводимые полностью или частично с применением ЭО и ДОТ; текущий контроль в режиме тестирования и проверки домашних заданий; онлайн консультации по курсовому проектирова-

нию; самостоятельная работа и т.д. – **в зависимости от РПП (рабочей программы практики).**

При реализации РПП в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде (**выбрать в зависимости от РПП**):

- объем часов контактной работы, обучающихся с преподавателем, не сокращается и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Для проведения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики используется:

Материально-техническая база профильного предприятия
--

Аудитория для самостоятельной работы ауд.428
--

Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации

Читальные залы библиотеки

Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно- справочным системам

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО

**производственной практике (технологической
(проектно-технологической) практике)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования (в процессе освоения образовательной программы)

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	Знает/понимает: особенности современных правовых норм Умеет/применяет: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели Владеет: принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм	Формулировать цели деятельности организации и принимать оптимальные решения для ее достижения на основе действующих правовых норм
	ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает/понимает: действующие правовые нормы Умеет/применяет: собирать данные по действующим правовым нормам для решения поставленных задач Владеет: навыками анализа действующих правовых норм	Анализировать действующие правовые нормы при решении задач в рамках поставленной цели и при выборе оптимального способа их решения
ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД1 _{ПКв-1} – Понимает принципы организации логистической деятельности	Знает/понимает: основные понятия, методы организации логистической деятельности Умеет/применяет: предлагать к использованию основные принципы организации логистической деятельности Владеет: навыками предлагать способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Оценка эффективности управления логистической деятельностью в организации.
	ИД2 _{ПКв-1} – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок	Знает/понимает: теорию процесса оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок Умеет/применяет: предлагать способы взаимодействия с внутренними поставщиками в процессе оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок Владеет: навыками предлагать способы взаимодействия при формировании схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги	Предлагает управленческие решения по повышению эффективности управления логистической деятельностью в организации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		перевозки груза в цепи поставок	
ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, работы, услуги	ИД1 _{ПКв-2} – Применяет принципы ценообразования	Знает/понимает: современные принципы и методы ценообразования	Оценивает целесообразность используемых принципов ценообразования на предприятии
		Умеет/применяет: использовать современные подходы к расчету цен на товары, работы, услуги	
		Владеет: навыками использования современных подходов в ценообразовании	
	ИД2 _{ПКв-2} – Использует знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	Знает/понимает: базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	Грамотно анализировать знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги
Умеет/применяет: использовать базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги			
Владеет: навыками составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен			
ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации	ИД1 _{ПКв-3} – Использует методы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает/понимает: способы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Оценивать деятельность организации на основе сбора, мониторинг и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей
		Умеет/применяет: проводить расчеты экономических показателей деятельности организации	
		Владеет: методами сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей	
	ИД2 _{ПКв-3} - Анализирует экономические и финансово-экономические показатели	Знает/понимает: показатели эффективности деятельности организации	Оценивает текущую позицию компании на основе основных экономических и финансово-экономических показателей
Умеет/применяет: анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности организации			
Владеет: анализировать показатели эффективности деятельности организации			

2 Паспорт оценочных материалов

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

№ п/п	Наименование раздела практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы наименование	Технология / процедура оценивания (способ контроля)
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке её прохождения. Инструктаж по ТБ.	УК-2. ИД _{1УК-2}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Введение	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
2.	Раздел 1. Характеристика предприятия. Организационная структура управления, материально-техническая база, стратегия и тактика управления предприятием.	УК-2. ИД _{1УК-2} ПКв-2 ИД _{1ПКв-2} ПКв-3 ИД _{1ПКв-3}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
3.	Раздел 2. Анализ управления производством и организация логистического процесса (управление производственными запасами, управление качеством процесса производства, планирование объемов выпуска продукции, система товародвижения, сбыта и продвижения продукции на предприятии и т.д.)	ПКв-1 ИД _{2ПКв-1} ПКв-3 ИД _{2ПКв-3}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
4.	Раздел 3. Выполнение индивидуального задания: ознакомление с системой ценообразования и	УК-2. ИД _{2УК-2} ПКв-2 ИД _{2ПКв-2} ПКв-1 ИД _{1ПКв-1}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Раздел 3.	Бальная шкала

	маркетинга на предприятии (товарная политика, ассортиментная политика и ее тенденции, роль посредника в товародвижении, требования к торговым посредникам, планирование рекламы и оценка ее эффективности, методы ценообразования и т.д.)		Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала
5.	Оформление отчета по практике	ПКв-1 ИД1 _{ПКв-1} ПКв-3 ИД2 _{ПКв-3}	Собеседование	Бальная шкала
			Дневник	Отметка в системе «зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников. Приложения	Бальная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики)	Бальная шкала

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

(типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1.1 Отчет обучающегося по практике

8 семестр

Введение

1. Характеристика предприятия. Организационная структура управления, материально-техническая база, стратегия и тактика управления предприятием.
2. Анализ управления производством и организация логистического процесса (управление производственными запасами, управление качеством процесса производства, планирование объемов выпуска продукции, система товародвижения, сбыта и продвижения продукции на предприятии и т.д.)
3. **Индивидуальное задание:** ознакомление с системой ценообразования и маркетинга на предприятии (товарная политика, ассортиментная политика и ее тенденции, роль посредника в товародвижении, требования к торговым посредникам, планирование рекламы и оценка ее эффективности, методы ценообразования и т.д.)

4. Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.1.2. Защита отчета - собеседование

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД1_{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Коммерческие организации: формы образования, цели и направления деятельности
2	Понятие внутренней среды организации.
3	Организация как система. Системный подход к организации.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД2_{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Структурный подход к организации. Понятие организационной структуры
2	Организация и процесс принятия решений
3	Формирование горизонтальных связей в организации, их основные формы и условия эффективного функционирования
3	Полномочия в организациях. Делегирование полномочий и ответственности

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ИД1_{ОПК-3} – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Организация управления предприятием на основе логистического подхода.
2	Логистический менеджмент промышленного предприятия.
3	Логистический менеджмент коммерческого предприятия.
4	Управление отношениями с потребителем (Consumer Relationship Management)..
5	Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management)

ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ИД2_{ПКв-1} – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Установление потребностей предприятия в ресурсах.
2	Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов.
3	Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности.
4	Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами.
5	Управление запасами.

ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, работы, услуги ИД1_{ПКв-2} – Применяет принципы ценообразования

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Методология ценообразования: понятие методологии и методики, принципы ценообразования.

2	Формирование стратегии маркетингового ценообразования.
3	Факторы, влияющие на выбор стратегии ценообразования.

ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, работы, услуги ИД2_{ПКв-2} – Использует знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Понятие и система методов ценообразования.
2	Основные этапы расчета цен.
3	Характеристика затратных методов установления цен.
4	Характеристика ценностных методов установления цен.
5	Характеристика методов установления цен на основе анализа безубыточности.

ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИД1_{ПКв-3} – Использует методы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в оценке, диагностике и прогнозировании стратегии развития предприятия.
2	Метод экономического анализа, его теоретические основы.
3	Классификация видов экономического анализа в зависимости от функций управления, содержания процесса управления.
4	Приемы и способы экономического анализа при проведении факторного анализа и выявлении резервов роста эффективности деятельности

ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИД2_{ПКв-3} - Анализирует экономические и финансово-экономические показатели

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
2.	Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния.
3.	Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса.
4.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота.
5.	Методика анализа динамики и состава структуры ассортимента товарооборота. Особенности анализа оптового товарооборота.

3.1.3 Индивидуальное задание:

8 семестр

Выполнение индивидуального задания: ознакомление с системой ценообразования и маркетинга на предприятии (товарная политика, ассортиментная политика и ее тенденции, роль посредника в товародвижении, требования к торговым посредникам, планирование рекламы и оценка ее эффективности, методы ценообразования и т.д.)

4. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций (методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций)

Процедура оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.05 -2018 Положение о практике обучающихся
- П ВГУИТ 2.4.03 -2018 Положение о курсовых, экзаменах, зачетах

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено- не зачтено», а также при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

(описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД ¹ _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.					
Знает/понимает: особенности современных правовых норм	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: принимать оптимальные решения для достижения поставленной цели	Введение Раздел 1 Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный

			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
		Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
Владеет: принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм	Защита отчета	Владение навыками принятия решений по достижению поставленной цели, на основе действующих правовых норм Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД _{2УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знает/понимает: действующие правовые нормы	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: собирать данные по действующим правовым нормам для решения поставленных задач	Раздел 3 отчета по практике.	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
		Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содер-	Не за-	не освоена	

			жание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	чтено	на/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Хорошо	освоена/повышенный	
Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий			Удовлетворительно	освоена/базовый	
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
Владеет: навыками анализа действующих правовых норм	Защита отчета	Владение навыками анализа действующих правовых норм Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ИД1 _{опк-3} – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия					
Знает/понимает: основные понятия, методы организации логистической деятельности	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: предлагать к использованию основные принципы организации логистической деятельности	Раздел 3 Заключение, Список использованных источников. Приложения отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучаю-	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный

	щимся в результате прохождения практики		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
Владеет: навыками предлагать способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	Защита отчета	Владение навыками предлагать способы организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Качество оформления отчета по практике	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый

			Студент не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-1 Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок ИД2 _{ПКв-1} – Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок					
Знает/понимает: теорию процесса оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: предлагать способы взаимодействия с внутренними поставщиками в процессе оказания логистической услуги по перевозке груза в цепи поставок	Раздел 2 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие выводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Качество компетенций, приобретенных обучаю-	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный

	щимся в результате прохождения практики		Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Заключение в отчете по практике	Содержание разделов	В заключении обобщены результаты практики, предоставлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Отлично	освоена/повышенный
			В заключении представлены результаты практики, и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложений полностью отражает содержание отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			В заключении отсутствует обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложений отсутствует или не отражает содержание отчета	Неудовлетворительно	не освоена
	Владеет: навыками предлагать способы взаимодействия при формировании схемы взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поста-	Защита отчета	Владение навыками предлагать способы взаимодействия при формировании схемы взаимоотношений	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично

ВОК		в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Качество оформления отчета по практике	Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, работы, услуги ИД1 _{ПКв-2} – Применяет принципы ценообразования					
Знает/понимает: современные принципы и методы ценообразования	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: использовать современные подходы к расчету цен на товары, работы, услуги	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена/повышенный/базовый

			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо	освоена/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 1	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.	Хорошо	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно	освоена/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
Владеет: навыками использования современных подходов в ценообразовании	Защита отчета	Владение навыками использования современных подходов в ценообразовании Качество оформления отчета по практике	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоена/повышенный

			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-2 Способен участвовать в формировании диапазона цен на товары, работы, услуги ИД2 _{ПКв-2} – Использует знания о ценообразовании в формировании диапазона цен на товары работы, услуги					
Знает/понимает: базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары работы, услуги	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: использовать базовые концепции ценообразования в формировании диапазона цен на товары	Раздел 3	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рас-	Хорошо-	освоена-

работы, услуги			смотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.		на/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнение дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенная/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
	Владеет: навыками составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен	Защита отчета	Владение навыками составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен Качество оформ-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично

		ления отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИД1 _{ПКв-3} – Использует методы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации					
Знает/понимает: способы сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: проводить расчеты экономических показателей деятельности организации	Раздел 1 отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рас-	Хорошо-	освоена-

			смотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.		на/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенная/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Неудовлетворительно	не освоена
Владеет: методами сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показателей	Защита отчета	Владение навыками методами сбора и обработки исходных данных для проведения расчетов экономических показате-	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоенная/повышенный

		лей Качество оформления отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена
ПКв-3 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации ИД2 ПКв-3 - Анализирует экономические и финансово-экономические показатели					
Знает/понимает: показатели эффективности деятельности организации	Собеседование	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	освоена/повышенный
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо-	освоена/повышенный
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	не освоена
Умеет/применяет: анализировать экономические и финансово-экономические показатели деятельности органи-	Раздел 2, Заключение отчета по практике	Содержание раздела	Студент провел анализ вопроса отчета. Рассмотрел вопросы полностью, провел подробный анализ, сделал соответствующие вводы.	Отлично	освоена/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рас-	Хорошо-	освоена-

зации			смотрел основные понятия. Допустил незначительные ошибки.		на/повышенный
			Студент представил характеристику вопроса отчета, рассмотрел основные понятия. Допустил ошибки.	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
			Студент представил характеристику вопроса отчета. Рассмотрел вопросы не полностью.	Неудовлетворительно	не освоена
	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника, раскрыто содержание выполненных на практике работ, имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоенная/повышенный/базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме, не раскрыто содержание выполненных на практике работ, отсутствуют требуемые визы и печать	Не зачтено	не освоена/ не достаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики	Уровень сформированности компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо-	освоенная/повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно-	освоенная/базовый
Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий			Неудовлетворительно	не освоена	
Владеет: навыками анализировать показатели эффективности деятельности организации	Защита отчета	Владение навыками анализировать показатели эффективности деятельности организации Качество оформления	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет очень высокое качество оформления, полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Отлично	освоенная/повышенный

		отчета по практике	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет высокое качество оформления, соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено не более двух ошибок в оформлении отчета	Хорошо-	освоена/повышенный
			Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет среднее качество оформления, не соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся, допущено более двух ошибок в оформлении отчета	Удовлетворительно-	освоена/базовый
			Обучающийся не раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в последовательности согласно структуры отчета. Отчет имеет низкое качество оформления, не полностью соответствует требованиям методических указаний по оформлению работ обучающихся	Неудовлетворительно	не освоена