

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логистика товародвижения**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Логистика товародвижения» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства; логистики; организации сетей поставок)

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *информационно-аналитический*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень образования - бакалавриат).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> –Участвует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Понимает принципы ценообразования	Знает: основы логистики и управления цепями поставок, назначение и функции различных подразделений организации
	Умеет: разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием различных корпоративных информационных технологий
	Владеет: навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, организацией планирования услуг, этапов, сроков доставки

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины по выбору» образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения».

Изучение дисциплины «Логистика товародвижения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Основы

профессиональной коммуникации, Документационное обеспечение управления, Управление человеческими ресурсами, Логистический менеджмент, Операционный менеджмент и управление процессами в сфере товарного обращения и Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики.

Дисциплина «Логистика товародвижения» является предшествующей для проведения практической подготовки, дисциплин: Транспортное обеспечение логистики, Управление запасами; проведения практики: Производственной практики, преддипломной практики, выполнения и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего	Семестр 6	Семестр 7
	акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	106,85	73,9	32,95
Лекции	51	36	15
Практические занятия (ПЗ)	51	36	15
в том числе в форме практической подготовки	51	36	15
Консультации текущие	2	1	2
Консультации перед экзаменом	2	-	2
<i>Виды аттестации (экзамен)</i>	33,8	-	33,8
<i>Самостоятельная работа:</i>	111,35	34,1	77,25
Проработка материалов по конспекту лекций	15,3	10,8	4,5
Проработка материалов по учебнику	63,3	4,3	59
Подготовка к практическому занятию	12,75	9	3,75
Подготовка реферата	20	10	10
Контроль	33,8	-	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
<b>6 семестр</b>			
1	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	Объект и предмет дисциплины. Логистические системы в торговле: понятие, функции. Служба логистики на предприятии торговли. Задачи, решаемые в процессе проектирования логистических систем в торговле. Методы проектирования логистических систем в торговле.	25
2	Проектирование	Понятие, виды и двойственный характер товарных	32

	е систем управления запасами в торговой логистике	запасов в торговле, Показатели управления запасами. Удельные затраты на создание и содержание запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики.	
3	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих в торговле	Задачи по организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения. Критерии выбора варианта организации складского процесса. Расчет потребности в ресурсах склада предприятия оптовой торговли. Показатели работы склада.	27,3
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	Выбор перевозчика. Выбор экспедитора. Маршрутизация перевозок. Показатели работы транспорта торговой компании, оценка потребности в мощности транспортной подсистемы. Логистические факторы, влияющие на себестоимость транспортной работы.	21,8
<b>7 семестр</b>			
5	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	Развитие логистического сервиса в торговле. Влияние логистического сервиса на конкурентоспособность торговой организации. Определение оптимального уровня сервиса. Контроль качества логистического сервиса. Показатели логистического сервиса.	107,25
	Консультации, текущие		2
	Консультации перед экзаменом		2
	Экзамен		33,8

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. Ч	ПР, ак. Ч	СРО, ак. Ч
<b>6 семестр</b>				
1	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	8	8	9
2	Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	8	16	8
3	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих в торговле	12	6	9,3
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	8	6	7,8
5	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	15	15	77,25
	Консультации, текущие	2		
	Консультации перед экзаменом	2		
	Экзамен	33,8		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	Проектирование системы логистического обслуживания. Сравнительная характеристика традиционной и логистической организации товаропроводящих систем.	2
		Необходимость периодической модернизации логистических систем в товародвижении. Содержание работ по проектированию и модернизации логистических систем.	2
		Методы проектирования логистических систем в товародвижении.	2
		Оценка срока окупаемости капитальных вложений в логистические системы	2
2	Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	Понятие, роль и виды запасов в товародвижении	2
		Нормирование текущих запасов. Нормирование страховых запасов	2
		Дифференцированное управление многоассортиментными запасами	2
		Управление запасами в торговой организации	2
3	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих в торговле	Склады в торговле: классификация и основные функции. Проблемы и задачи организации складирования	2
		Развитие и размещение складов торговой организации	2
		Проектирование и стандартизация складского технологического процесса	2
		Оценка потребности организации в складской площади.	2
		Определение потребности в технических и трудовых ресурсах склада	2
		Технико-экономические показатели, используемые в процессе анализа деятельности склада торговой организации	2
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	Выбор вида отправки торговых грузов. Принятие решения о создании собственного парка автотранспортных средств.	2
		Разработка маршрутов доставки грузов автомобильным транспортом.	2
		Показатели работы автомобильного транспорта и расчет потребности в транспортных средствах.	2
		Экономические вопросы использования автомобильного транспорта	2
<b>7 семестр</b>			
5	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	Понятие логистической услуги и логистического обслуживания.	2
		Логистические услуги, оказываемые потребителям в цепях товародвижения.	2
		Характеристики качества логистического обслуживания.	2

	Показатели уровня качества логистического обслуживания.	2
	Влияние уровня качества логистического обслуживания на результаты бизнеса поставщика услуг.	2
	Определение приоритетных направлений совершенствования качества логистического обслуживания.	2
	Расхождения сервисных ожиданий клиентов и фактических параметров логистического обслуживания.	3

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	Методы проектирования логистических систем в товародвижении	2
		Оценка срока окупаемости капитальных вложений в логистические системы	4
		Принятие проектных решений в логистике с использованием критерия минимума приведенных затрат	2
2	Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	Расчет удельных затрат на создание запасов	2
		Расчет удельных затрат на содержание запасов	2
		Определение нормы текущего запаса на основе сложившейся пропорции между удельными затратами на создание запасов и удельными затратами на содержание запасов	4
		Определение нормы текущего запаса на основе расчета средневзвешенного интервала поставки в закрытом периоде	4
		Расчет норм страховых запасов на основе анализа ретроспективной информации об интервалах между поставками	4
3	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих в торговле	Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания	2
		Определение места размещения склада по критерию минимума грузооборота транспорта методом центра тяжести грузопотоков	4
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	Разработка маршрутов доставки грузов автомобильным транспортом	2
		Определение потребности в списочной численности парка автотранспортных средств	4

7 семестр			
5	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	Логистические услуги, оказываемые потребителям в цепях товародвижения	8
		Определение приоритетных направлений совершенствования качества логистического обслуживания	7

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
6 семестр			
1	Цели, задачи и методы проектирования логистических систем в торговле	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебнику	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к реферату	4
2	Проектирование систем управления запасами в торговой логистике	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебнику	1
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Подготовка к реферату	2
3	Проектирование складского обеспечения товаропроводящих в торговле	Проработка материалов по конспекту лекций	4
		Проработка материалов по учебнику	1,3
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к реферату	2
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации	Проработка материалов по конспекту лекций	2,8
		Проработка материалов по учебнику	1
		Подготовка к практическим занятиям	2
		Подготовка к реферату	2
7 семестр			
5	Проектирование сервисного обеспечения товародвижения в торговле	Проработка материалов по конспекту лекций	4,5
		Проработка материалов по учебнику	59
		Подготовка к практическим занятиям	3,75
		Подготовка к реферату	10

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник : [16+] / А. М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (дата обращения: 10.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст : электронный.

2. Лебедев, Е. А. Основы логистики транспортного производства : учебное пособие / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 193 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466786> (дата обращения: 08.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0160-9. – Текст : электронный.

3. Миротин, Л. Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием : учебное пособие : [16+] / Л. Б. Миротин, А. К. Покровский, Е. А. Лебедев ; Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466791> (дата обращения: 08.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0157-9. – Текст : электронный.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 241 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493832> (дата обращения: 08.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0211- 8. – Текст : электронный.

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Апалихина, О.А. Логистика товародвижения [Электр.ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся, обучающихся по направлению 38.03.02, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / О.А. Апалихина; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2021. - 20 с. - Электрон. ресурс.

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<i>«Российское образование» - федеральный портал</i>	<i><a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a></i>
<i>Научная электронная библиотека</i>	<i><a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a></i>
<i>Федеральная университетская компьютерная сеть России</i>	<i><a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a></i>
<i>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»</i>	<i><a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a></i>
<i>Электронная библиотека ВГУИТ</i>	<i><a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a></i>
<i>Сайт Министерства науки и высшего образования РФ</i>	<i><a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a></i>
<i>Портал открытого on-line образования</i>	<i><a href="http://npoad.ru">http://npoad.ru</a></i>
<i>Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных</i>	<i><a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a></i>



образовательных порталов	
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Официальный сайт Росстата	<a href="http://rosstat.gov.ru">http://rosstat.gov.ru</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:*

*информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Логистика товародвижения**

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц

Виды работ	Всего часов		Общая трудоемкость			
	акад.	астр.	5 семестр		6 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость	252	189	108	81	144	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	35,1	26,325	16,5	12,375	18,6	13,95
Лекции	16	12	8	6	8	6
Практические занятия	16	12	8	6	8	6
Консультации текущие	1,0	0,750	0,4	0,3	0,6	0,450
Консультация перед экзаменом	2	1,5	-	-	2	1,5
<b>Виды аттестации:</b> экзамен	33,8	25,35	-	-	33,8	25,35
<b>Зачет</b>	0,1	0,075	0,1	0,075	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	183,1	137,325	91,5	68,625	91,6	68,70
Проработка материалов по конспекту лекций	4,8	3,6	2,4	1,8	2,4	1,8
Проработка материалов по учебнику	154,7	116,025	71,1	53,325	71,2	53,4
Подготовка к практическому занятию	16	12	8	6	8	6
Подготовка реферата	20	15	10	7,5	10	7,5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЛОГИСТИКА ТОВАРОДВИЖЕНИЯ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> –Участствует в разработке эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозке груза в цепи поставок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> – Понимает принципы ценообразования	<p><b>Знает</b> основы логистики и управления цепями поставок, назначение и функции различных подразделений организации</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием различных корпоративных информационных технологий</p> <p><b>Владеет</b> навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, организацией планирования услуг, этапов, сроков доставки</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность и задачи проектирования товаропроводящих систем на основе концепции логистики	ИД1 <sub>ПКв-2</sub>	Банк тестовых заданий	1-75	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (процентная шкала)
2	Проектирование систем управления		Банк тестовых заданий		Компьютерное тестирование (процентная шкала)

	запасами в логистике товародвижения		Собеседование (вопросы для экзамена)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, Кейсоа)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
3	Проектирование складского обеспечения товародвижения		Банк тестовых заданий		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
4	Проектирование системы транспортной логистики торговой организации		Банк тестовых заданий		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
5	Проектирование системы логистического обслуживания		Банк тестовых заданий		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование		Проверка

			(решение задач, кейсов)		преподавателем (процентная шкала)
--	--	--	-------------------------	--	-----------------------------------

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

**ПКв-1** Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№ задания	Тестовое задание
	С одним правильным ответом
1.	<p>В чем суть логистической системы «толкающего» типа?</p> <p><b>a. Система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием</b></p> <p>b. Система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня</p> <p>c. Система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа</p> <p>d. Система организации производства, основанная на карточках KANBAN</p>
2.	<p>Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?</p> <p>a. Необходимое качество</p> <p>b. Необходимый товар</p> <p>c. Необходимое количество</p> <p><b>d. Нет правильного ответа</b></p>
3.	<p>К какой категории состава относятся предмет труда, средства труда и рабочая сила при их взаимодействии в производственном процессе?</p> <p>a. Организационному</p> <p>b. Элементному</p> <p>c. Управляемому</p> <p><b>d. Основному</b></p>

4.	<p>В чем суть логистической концепции «точно в срок»?</p> <p>a. Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством</p> <p>b. Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию</p> <p><b>c. Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибьюции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов</b></p> <p>d. Классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибьюции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов</p>
5.	<p>Выберите наиболее адекватные варианты сочетания вида движения и типа производства:</p> <p><b>a. Параллельно-последовательный — массовое производство</b></p> <p>b. Параллельный — мелкосерийное производство</p> <p>c. Параллельно-последовательный — мелкосерийное производство</p> <p>d. Последовательный — массовое производство</p>
6.	<p>Определите понятие «брутто-потребность»:</p> <p><b>a. Потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции</b></p> <p>b. Потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции</p> <p>c. Объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции</p> <p>d. Потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы</p>
7.	<p>Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:</p> <p>a. Стоимость закупки, периодичность закупки</p> <p><b>b. Периодичность закупки, объем партии закупки</b></p> <p>c. Объем партии закупки, стоимость закупки ресурсов</p> <p>d. Потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы</p>
8.	<p>Что относится к звену логистической системы?</p>

	<p>a. Экономически и (или) функционально взаимосвязанные объекты, подлежащие дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи построения логистической системы</p> <p><b>b. Экономически и (или) функционально обособленный объект, неподлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы и выполняющий основную миссию функционирования данной логистической системы</b></p> <p>c. Взаимосвязанные единым процессом управления объекты, целью функционирования которых является сбыт готовой продукции конечному потребителю в установленные сроки и в установленном месте</p> <p>d. Экономически и (или) функционально обособленный объект, подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий свою локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями</p>
9.	<p>KANBAN в переводе означает:</p> <p><b>a. Карточка</b></p> <p>b. Точно в срок</p> <p>c. Задел (запас)</p> <p>d. Накопитель</p>
10.	<p>В чем отличие государственных закупок от закупок промышленных предприятий?</p> <p>a. В отличие от государственных закупки промышленных предприятий регламентируются законодательно утвержденными процедурами по видам и объемам закупок</p> <p><b>b. Государственные закупки осуществляются в более жестких рамках, нежели закупки промышленного предприятия</b></p> <p>c. Отличия нет</p> <p>d. Основной способ организации снабжения при государственных закупках — централизованный, а при закупках промышленных предприятий — децентрализованный</p>
11.	<p>Что подразумевается под логистической операцией?</p> <p>a. Совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги</p> <p>b. Сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы</p> <p><b>c. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке</b></p> <p>d. Любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса</p>
12.	Какой метод планирования позволяет использовать преимущества систем



	<p>«толкающего» и «тянущего» типов:</p> <p><b>a. Параллельный</b></p> <p>b. ERP</p> <p>c. KANBAN</p> <p>d. MRPII</p>
13.	<p>Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:</p> <p><b>a. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства</b></p> <p>b. Одна из функциональных подсистем логистики организации</p> <p>c. Это управление материально-техническим обеспечением предприятия</p> <p>d. Комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя</p>
14.	<p>Основную часть производственных и товарных запасов составляют?</p> <p><b>a. Текущие запасы</b></p> <p>b. Сезонные запасы</p> <p>c. Неликвидные запасы</p> <p>d. Страховые запасы</p>
15.	<p>Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...</p> <p><b>a. Оптимальный уровень обслуживания потребителей</b></p> <p>b. Минимум издержек на закупки</p> <p>c. Минимум издержек на содержание запасов</p> <p>d. Минимум издержек на транспортирование</p>
16.	<p>Недостатком железнодорожного транспорта является...</p> <p>a. Низкая производительность</p> <p><b>b. Ограниченное количество перевозчиков</b></p> <p>c. Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния</p> <p>d. Недостаточная экологическая чистота</p>
17.	<p>Принцип параллельности складского процесса означает...</p> <p>a. Повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени</p> <p>b. Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму</p> <p>c. Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе</p> <p><b>d. Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса</b></p>
18.	<p>В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции...</p>

	<p>a. Дилеры</p> <p><b>b. Агенты</b></p> <p>с. Дистрибьюторы</p> <p>d. Комиссионеры</p>
19.	<p>Управление заказами (обработка заказов) — это деятельность в период:</p> <p>a. Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю</p> <p><b>b. Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю</b></p> <p>с. Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю</p>
20.	<p>Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет — это:</p> <p>a. Дилер</p> <p>b. Брокер</p> <p><b>с. Дистрибьютор</b></p> <p>d. Комиссионер</p>
	<b>Выбрать несколько вариантов ответов</b>
21.	<p>Существующие каналы концентрации/распределения ресурсов:</p> <p>a. двойные</p> <p><b>b. прямые</b></p> <p><b>с. смешанные</b></p> <p><b>d. эшелонированные</b></p>
22.	<p>Два вида дилеров</p> <p><b>a. авторизованный</b></p> <p><b>b. эксклюзивный</b></p> <p>с. торговый</p> <p>d. производственный</p>
23.	<p>Специализированные посредники подразделяются на ...</p> <p>a. деловых</p> <p><b>b. информационно-контактных</b></p> <p><b>с. информационных</b></p> <p><b>d. контактных</b></p>
24.	<p>Виды товарооборота в зависимости от типа покупателя</p> <p><b>a. оптовый</b></p> <p><b>b. розничный</b></p> <p>с. местный</p> <p>d. индивидуальный</p>

25.	<p>Не являются разделами логистики движения ресурсов</p> <p><b>а.сбытовая логистика</b></p> <p>б.транспортная логистика</p> <p><b>с.закупочная логистика</b></p> <p>д.логистика складирования</p>
26.	<p>Критерии оптимизации перевозок в дологистический период</p> <p>а.гармонизация экономических интересов</p> <p><b>б.минимальная цена за перевозку</b></p> <p>с.увеличение затрат на транспортировку и их сокращение на управление запасами и складирование</p> <p><b>д.минимальные транспортные затраты</b></p>
27.	<p>Уровни решения в области распределения товаров, которые охватывает сфера влияния экономических компромиссов</p> <p>а.производственный</p> <p><b>б.организационный</b></p> <p>с.долгосрочный</p> <p><b>д.оперативный</b></p>
28.	<p>Концептуальные подходы к развитию систем логистики воплощающие идею совместных усилий всех структурных подразделений фирмы</p> <p><b>а.комплексный</b></p> <p>б.общий</p> <p>с.административный</p> <p><b>д.подход на основе всего предприятия</b></p>
29.	<p>Материальный поток в рамках операций связанных с логистикой подразделяется на ...</p> <p><b>а.входящий</b></p> <p>б.внешний</p> <p>с.национальный</p> <p><b>д.внутренний</b></p>
30.	<p>Основные измерители материального потока</p> <p><b>а.транспортное время</b></p> <p>б.количество уровней</p> <p><b>с.транспортная масса</b></p> <p><b>д.транспортный путь</b></p>
	<b>Решить задачи</b>
31.	Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три

фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие:

– удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;

– разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;

– время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин.;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км;

– часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

**Решение:**

Выбор поставщика будем осуществлять по критерию минимальности суммарных затрат, так как качество продукции одинаково, а другие данные нам не известны. По приведенным характеристикам фирм можно определить только затраты на транспортировку и затраты на разгрузку транспортного средства. Очень странно, что продукцию от поставщика Б можно выгрузить только вручную ...

Определим затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

А:  $0,8 \text{ тыс.руб./км} * 236 \text{ км} = 188\ 800 \text{ руб.}$

Б:  $0,9 \text{ тыс.руб./км} * 195 \text{ км} = 175\ 500 \text{ руб.}$

С:  $0,8 \text{ тыс.руб./км} * 221 \text{ км} = 176\ 800 \text{ руб.}$

Затраты на разгрузку = время выгрузки \* тарифная ставка рабочего.

А:  $1,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 675 \text{ руб.}$

Б:  $4,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 2\ 025 \text{ руб.}$

С:  $1,5 \text{ час.} * 450 \text{ руб./час.} = 675 \text{ руб.}$

32.

Определить необходимое количество контейнеров для перевозки планируемого объема груза с учётом удельного погрузочного объема груза и коэффициента использования грузоподъемности контейнера.

Исходные данные:

Для организации контейнерной перевозки планируемого объема груза в количестве 280 т с удельным погрузочным объемом  $3,5 \text{ м}^3/\text{т}$ , коэффициентом использования грузоподъемности 0,45, планируется использовать универсальный среднетоннажный контейнер типа УУК – 30, грузоподъемностью 26,88 т и грузовместимостью  $60,9 \text{ м}^3$ .  
Определить необходимое количество контейнеров для перевозки планируемого объема груза.

**Решение:**

1. Определим удельную грузовместимость контейнера

$$\omega_k = W_k/G_k = 60,9 \text{ м}^3 / 26,88 \text{ т} = 2,26 \text{ м}^3/\text{т}$$

2. Сравним удельную грузовместимость вагона с удельным погрузочным объемом

	<p>груза.</p> $\omega_k = 2,26 < \omega_{гр} = 3,5$ <p>3. Определим необходимое количество контейнеров:</p> $n_k = Q_{гр} \times \omega_{гр} / W_k = 280 \times 3,5 / 26,88 = 36,46$ <p>Управленческое решение:</p> <p>Необходимо заказать 37 контейнеров.</p> <p>Рассчитаем количество груза, которое можно перевозить при заказе 37 контейнеров</p> $Q' = 37 \times 28,88 / 3,5 = 305 \text{ т}$ $\Delta Q = Q' - Q = 305 - 280 = 25 \text{ т}$ <p>Таким образом, можно перевезти дополнительное количество груза = 25 т</p>
33.	<p>Определить потребное количество автомобилей грузоподъемностью 7,5 т для перевозки 750 т груза на расстояние 30 км в течение 6 дней, скорость 40 км/ч, время работы машины на маршруте 8 часов, общее время погрузки-выгрузки и прочих операций составляет 1,25 часа, коэффициент использования грузоподъемности 0,75</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>1. Определить продолжительность кругового рейса</p> $t_p = (2 \times 30 / 40) + 1,25 = 2,75 \text{ часа}$ <p>2. Определить нагрузку автомобиля с учетом коэффициента использования грузоподъемности</p> $D_n = 7,5 \times 0,75 = 5,6 \text{ т}$ <p>3. Число поездок автомобиля в течение рабочей смены 8 часов</p> $m = 8,0 / 5,6 = 1,43 \gg 2 \text{ (поездки)}$ <p>4. Общее стояночное время под погрузкой и выгрузкой</p> $t_{об} = 1,25 \times 2 = 2,5 \text{ часа}$ <p>5. Эффективное время работы машины на маршруте в течение рабочей смены, т.е. время «на ходу»</p> $t_{э} = 8,0 - 2,5 = 5,5 \text{ часа}$ <p>6. Рассчитаем потребность в автомобилях</p> $n_a = (750 \times 2,75) / (5,6 \times 5,5) = 2062,5 / 30,8 = 66,96 \gg 67$ <p>Также по условию задачи груз надо вывозить в течение 6 дней, то ежедневно надо зазывать</p> $n_a = 67 / 6 = 11,1 \gg 12 \text{ автомобилей}$
	Кейсы
34.	<p>Стол собирается из трех компонентов. Компания, производящая столы, хочет отгрузить 100 единиц к концу 4-го дня, 150 единиц к концу 7-го дня. Поступления 100 деревянных панелей планируется на начало 2-го дня. В наличии имеется 120 ножек. Дополнительно 10% от партии ножек добавляется к резервному запасу. Имеется в наличии 60 крепежных скоб, без поддержания резервного запаса. Время производства (в днях) для</p>

всех элементов приведено в таблице. Подготовьте план материальных требований.

Количество    Время производства, дни

1 – 200        1

201 – 550     2

551 – 999     3

**Решение:**

Результаты планирования удобно представить в виде таблицы. Главное производственное расписание запишем в первую строку таблицы. Наличный запас столов отсутствует, поэтому чистая потребность равна 100 столов к концу 4-го дня и 150 столов к концу 7-го. Опережение указывает на начало производства или сборки соответствующего элемента. Например, 100 столов необходимо начать собирать в конце 3-го дня, чтобы к концу 4-го готовые столы можно было бы отгрузить заказчику (по данным таблицы 100 столов собирается 1 день).

Полная потребность в деревянных секциях, скобах и ножках записывается на конец 3-го и 6-го дня в количествах, соответствующих рисунку со структурой изделия. Например, чтобы начать собирать 100 столов, необходимо изготовить или поставить 200 деревянных секций, 300 скоб и 400 ножек. К концу 3-го дня в наличии уже будет 100 деревянных секций, 60 крепежных скоб и 108 ножек (120 ножек – 10% на резервный запас = 108 ножек). Чистая потребность = Полная потребность – Наличный запас. Опережение зависит от количества изделий (см. таблицу). Например, 292 ножки будут изготавливаться 2 дня, а 600 ножек – уже 3 дня. Итоговый календарный план будет выглядеть следующим образом.

Элемент	Расчетные данные	Дни						
		1	2	3	4	5	6	7
Столы	Полная потребность				100			150
	Наличный запас				0			0
	Чистая потребность				100			150
	Опережение			100			150	
Деревянные секции	Полная потребность			200			300	
	Наличный запас			100			0	
	Чистая потребность			100			300	
	Опережение		100		300			
Скобы	Полная потребность			300			450	
	Наличный запас			60			0	
	Чистая потребность			240			450	
	Опережение	240			450			
Ножки	Полная потребность			400			600	
	Наличный запас			108			0	
	Чистая потребность			292			600	
	Опережение	292		600				

35.

Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется

силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

**Решение:**

Изобразим звенья логистической цепи поставок: завод, участок упаковки, транспортный отдел, склады, оптовики. Укажем для каждого звена исходные данные для расчета мощности.



Логистическая цепь поставок

Определим для каждого звена его мощность, определяемую количеством проходящих через звено упаковок в неделю.

Логистическая цепь поставок

Мощность логистической системы определяется мощностью его самого слабого звена. Как показали расчеты, склады компании в состоянии переработать лишь 60000 упаковок в неделю. Значит и мощность компании в целом составляет 60000 упаковок в неделю, хотя производственная мощность завода примерно в 1,5 раза выше. В качестве рекомендации можно посоветовать компании расширить складские площади, либо ускорить оборачиваемость товара на складе, либо обеспечить доставку груза с участка упаковки сразу до оптовиков, минуя склады.

Темы рефератов

36.	Логистическое обеспечение конкурентного потенциала предприятия торговли.
37.	Логистические методы организации и планирования товарных потоков на предприятии торговли.
38.	Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях торговли.
39.	Планирование, учет и анализ логистических издержек торгового предприятия.
40.	Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении торгово-технологического процесса.
41.	Пути повышения эффективности логистических систем на торговых предприятиях.
42.	Методика оценки эффективности функционирования системы торговой логистики.
43.	Основные пути снижения издержек при осуществлении процесса хранения товаров.
44.	Управление запасами товаров в торговых организациях.
45.	Экономическое обоснование наличия запасов товаров на базах и складах.
46.	Методы определения запасов товаров на базах и складах.
47.	Сезонные запасы товаров и методы определения их величины.
48.	Направления совершенствования системы управления закупками.
49.	Пути повышения эффективности логистических систем на торговых предприятиях.

50.	Экономические методы управления закупками товаров.
-----	--

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

#### 3.2.1 Вопросы для экзамена

**ПКв-1** Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок

№ задания	Формулировка вопроса
51.	Логистические системы в торговле: понятие, функции, виды.
52.	Задачи и методы проектирования логистических систем в торговле.
53.	Зарубежный опыт функционирования логистических систем в торговле.
54.	Служба логистики торговой организации: цели, задачи, функции.
55.	Взаимосвязь службы логистики торговой организации со службами коммерции, маркетинга и финансов.
56.	Порядок проведения ABC-XYZ анализа.
57.	Применение результатов ABC-XYZ анализа в торговой логистике.
58.	Метод парных сравнений и его применение при решении задач выбора в торговой логистике.
59.	Эффективность применения логистики в торговле.
60.	Оценка экономической эффективности капитальных вложений в логистике.
61.	Показатели логистических издержек организаций торговли.
62.	Удельные затраты на создание и содержание запасов: порядок расчета, применение при управлении запасами в торговле.
63.	Понятие, виды и двойственный характер товарных запасов в торговле. Показатели управления запасами.
64.	Нормы страховых запасов в торговле: понятие, методы определения.
65.	Развитие логистики в торговой организации как альтернатива росту товарных запасов.
66.	Взаимосвязь управления запасами с другими функциями торговой логистики.
67.	Принципиальная схема технологического процесса на складах торговых организаций.
68.	Оценка потребности в площади склада торговой организации.
69.	Выбор вида отправки торговых грузов.
70.	Логистические факторы, влияющие на себестоимость транспортной работы.
71.	Проектирование логистической системы товароснабжения организации розничной



	торговли.
72.	Состав и порядок сбора информации для проектирования логистической системы торговой компании.
73.	Логистическая оценка границ рынка сбыта торговой организации.
74.	Технологические карты складских процессов в торговле.
75.	Задачи организации складирования, решаемые в торговой логистике при построении системы товародвижения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-1</b> Способен участвовать в организации логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
<b>Знает</b>	основы логистики и управления цепями поставок, назначение и функции различных подразделений организации	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	разрабатывать проекты торгово-технологической и логистической деятельности с использованием различных корпоративных информационных технологий	Результаты решения практических заданий	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	Навыками разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок, организацией планирования услуг, этапов, сроков доставки	Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный)
		Результаты решения кейс-заданий	Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор	Удовлетвори	Освоена

			навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	тельно	(базовый)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный )
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )