

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-
ДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛО-
ГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Международная торговля

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международная торговля» являются подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	применять основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	навыками принятия решений в условиях глобализации
2	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы стратегического анализа	анализировать стратегии	навыками стратегического анализа
3	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основы управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международная торговля» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин полученных при изучении дисциплин предметной области в школе.

Дисциплина «Международная торговля» базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Учет и анализ;
- Управление бизнесом;
- Стратегический менеджмент

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. Часов	Семестр 6 акад. Часов
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	77,5	77,5
Лекции	36	36
В том числе в форме практической подготовки	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
В том числе в форме практической подготовки	36	36
Консультации текущие	3,3	3,3
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	68,7	68,7
Проработка материалов по конспекту лекций	11	11
Изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам	9,7	9,7
Подготовка курсовой работы	25	25
Изучение материалов к практическим работам (подготовка к решению кейс-задания)	13	13
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли. Понятие экспорта и импорта. Показатели оценки международной торговли.	46,9
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли. Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	46,9

3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Исполнение международного контракта купли-продажи	46,9
----	---------------------------------------	--	------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	12	12	22,9
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	12	12	22,9
3.	Международные экономические отношения	12	12	22,9
	Итого:	36	36	68,7

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли.	4
		Понятие экспорта и импорта.	4
		Показатели оценки международной торговли.	4
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли.	6
		Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	6
3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок.	4
		Исполнение международного контракта купли-продажи	8

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, акад. час
1	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли.	4
		Понятие экспорта и импорта.	4
		Показатели оценки международной торговли.	4
	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли.	6
		Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	6
3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок.	4

		Исполнение международного контракта купли-продажи	8
--	--	---	---

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
		Решение кейс-задач	9
3.	Международные экономические отношения	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
		Подготовка реферата	10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511074>

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 720 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519595>

6.2 Дополнительная литература:

1. Шалупаева, Н. С. Мировая экономика и международный бизнес: международное разделение труда, международная торговля, международное движение факторов производства: практическое пособие : учебное пособие / Н. С. Шалупаева. — Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. — 45 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320939>

2. Максимцев, И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 431 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/523609>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

1. Дорохова, Н. В. Международная торговля: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент»

очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2016 - Режим доступа
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4230>

Порядок изучения курса:

- Объем *трудоемкости дисциплины* – 5 зачетных единицы (180 ч.)
- *Виды учебной работы и последовательность их выполнения:*
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, выполнение практических работ, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- *График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;*
- *Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, практические работы, реферат;*
- *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
- *Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;*
- *Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;*
- *Прохождение промежуточной аттестации – зачет, экзамен (тестирование, решение задач).*

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция
6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ
7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/> неограниченный доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж :

ВГУИТ, 2018. – [ЭИ].

(<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учеб-	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf
--	---	--

	ного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HPPlaserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNот 31.08.2011 г.
--	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
----------------------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

**Приложение
к рабочей программе
по дисциплине «Международная торговля»**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего часов акад.	Общая трудоемкость 7 семестр акад.
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	17,4	17,4
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Консультации текущие	2,4	2,4
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации: Экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	155,8	155,8
- проработка конспектов лекций	65	65
- выполнение курсовой работы	30	30
- проработка материалов учебников	40,8	40,8
- выполнение контрольной работы	20	20
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	применять основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	навыками принятия решений в условиях глобализации
2	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы стратегического анализа	анализировать стратегии	навыками стратегического анализа
3	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основы управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	

			Собеседование (вопросы к зачету)	32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	ПК-5	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	66-80	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
3	Международные экономические отношения	ПК-14	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

№ задания	Тестовое задание
1	Объективной основой формирования мировой экономики является: а) экономическая политика отдельных государств; б) международное разделение труда, организаций; г) деятельность транснациональных корпораций.
2	б Основным признаком экспорта товара является: а) расчеты в валюте; б) таможенное оформление; в) заключение контракта; г) пересечение границы.
3	Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций? а) карточка платежа; б) платежное поручение; в) досье по импортной сделке; г) паспорт импортной сделки.
4	В данной сделке не задействован механизм валютного расчета: А) бартер; б) хайринг; в) встречная закупка; г) компенсационная сделка

5	<p>Что такое квоты?</p> <p>а) налоги; б) лимиты; в) запреты; г) тарифы.</p>
6	<p>Какие посредники осуществляют сделки от своего имени и за свой счет?</p> <p>а) джобберы; б) консигнаторы; в) брокеры; г) дилеры.</p>
7	<p>Основным показателем, который позволяет определить деловое лицо зарубежного партнера, является:</p> <p>а) репутация; б) кредитоспособность; в) конкурентоспособность; г) платежеспособность.</p>
8	<p>Отметьте юридически обоснованное обстоятельство, которое служит основанием для квотирования импорта:</p> <p>а) Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене б) Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции а) Вероятность нанесения ущерба национальной экономике</p>
9	<p>Кто может являться субъектами посреднической деятельности?</p> <p>а) частные лица, специализированные фирмы; б) смешанные предприятия; в) государственные предприятия; г) все перечисленные.</p>
10	<p>На каком складе находятся товары экспортера по договору консигнации до их реализации-продажи конечному потребителю?</p> <p>а) экспортера в стране экспортера, экспортера в стране импорта; б) посредника в стране импорта, посредника в третьей стране; в) правильные а) и б); г)+правильные в) и г).</p>

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

11	<p>Продажа товаров по бросовым ценам с целью вытеснения конкурентов называется:</p> <p>а) монополия б) олигополия в) холдинг г) демпинг</p>
12	<p>Товарам, облагаемым таможенной пошлиной, присваиваются:</p> <p>а) имена б) порядковые номера в) коды г) шифры</p>
13	<p>Цена, уплаченная или подлежащая уплате на момент пересечения товаром таможенной границы, называется:</p> <p>а) таможенная стоимость б) цена сделки в) расходы по доставке товаров г) лицензионная стоимость</p>
14	<p>Признаками однородности товаров <u>не</u> являются:</p> <p>а) качество, наличие товарного знака и репутация товаров на рынке б) страна происхождения в) производитель г) проектирование, художественное оформление, дизайн</p>
15	<p>Режим, при котором товары перемещаются под таможенным контролем между двумя таможенными органами РФ, в том числе через территорию иностранного государства без взимания совокупных таможенных пошлин и применения мер экономической политики, называется:</p> <p>а) транзит товаров б) таможенный склад</p>

	в) реимпорт товаров г) выпуск товаров для свободного обращения
16	Обычно сроки временного ввоза/вывоза товаров не могут превышать: а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 2 лет г) 5 лет
17	Отдел, который занимается учетом и отчетностью, расчетом и выплатой заработной платы, финансовым анализом, носит название: а) Планово-экономический б) Валютно-финансовый в) Транспортный г) Бухгалтерия
18	Отдел, который проводит исследование спроса, предложения, динамики цен, структуры рынка и др.: а) отдел рекламы и выставок б) отдел конъюнктуры и цен в) отдел совместных предприятий г) отдел технического обслуживания

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

19	Какой документ предоставляет право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, которые предусмотрены законодательством? а) внешнеторговый контракт; б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»; в) Гражданский Кодекс РК; г) Конституция РК.
20	Чего позволяет добиться выход предприятия на зарубежные рынки? а) максимизации прибыли; б) роста конкурентоспособности; б) устойчивости; г) повышения рентабельности.
21	Какие субъекты не являются участниками ВЭД: а) организации-посредники; б) региональные органы самоуправления; С) риэлторские фирмы; г) производители-экспортеры.
22	Что относится к основной внешнеэкономической операции? А) лизинг; б) экспедиторские операции; в) страхование грузов; г) международные расчеты.
23	Какая причина обеспечивает расширение и углубление внешнеэкономической деятельности? а) одинаковые природно-климатические условия; б) неравномерный уровень развития различных стран мира; в) равномерная обеспеченность ресурсами; г) однотипность социально-экономических отношений.
24	Основным признаком экспорта товара является: а) расчеты в валюте; б) таможенное оформление; в) заключение контракта; г) пересечение границы.
25	Какой документ не является основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций? а) карточка платежа; б) платежное поручение; в) досье по импортной сделке;

	г) паспорт импортной сделки.
--	------------------------------

Задачи

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

26	Условия сделки с зарубежной компанией: 5/20, net 40; датировка – 1 июня. Требуется определить последнюю дату оплаты клиентом для получения скидки. Решение Расшифруем условие: 5 % скидки предоставляется при платеже в 20-дневный срок при максимальной длительности отсрочке платежа в 40 дней. Следовательно, последний день получения скидки 20 июня.
----	--

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

27	Фирма осуществляет продажи за рубеж на условиях net 90. Дебиторская задолженность в среднем составляет 20 дней со срока платежа. Ежегодные продажи составляют 1000 тыс. руб. Требуется определить средние вложения этой фирмы в счета дебиторов. Решение Средние вложения в счета дебиторов равны: $90 + 20/360 * 1000$ тыс. руб.
----	--

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

28	Продажи международной компании в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Требуется определить средние вложения в дебиторскую задолженность. Решение Оборачиваемость счетов дебиторов равно $360/90 = 4$ оборота. Средний размер счетов дебиторов равно $500 \text{ тыс. руб.} / 4 = 125 \text{ тыс. руб.}$
----	---

Кейсы

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

29	<p>Торговая фирма имеет следующие средние еженедельные кассовые остатки (тыс. руб.), см. таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Неделя</th> <th>Средний кассовый остаток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20,0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>15,0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12,0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15,0</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>62,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить средний ежемесячный кассовый остаток. 2. Предположив, что ежегодная ставка процента составляет 15 %, рассчитать прибыль, получаемую ежемесячно от среднего кассового остатка. <p>Решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кассовый остаток: $62 / 4 = 15,5$ тыс. руб. 2. Прибыль: $15,5 \text{ тыс. руб.} \cdot 0,15 / 12 = 0,194$ тыс. руб. 	Неделя	Средний кассовый остаток	1	20,0	2	15,0	3	12,0	4	15,0	Всего	62,0
Неделя	Средний кассовый остаток												
1	20,0												
2	15,0												
3	12,0												
4	15,0												
Всего	62,0												

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

30	<p>Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.</p> <p><u>Решение:</u></p> <p>1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $S=50+5P$, $P=10$, $S=50+5*10=100$ (тыс. шт.).</p> <p>2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $D=400-10P$, $P=10$, $D=400-10*10=300$ (тыс. шт.).</p> <p>3. Определяем импорт (внешнее предложение) S_1 по формуле $D= S+ S_1$, $S_1= D-S$, $S_1=300-100=200$ (тыс. шт.).</p> <p><u>Ответ:</u> объем импорта составит 200 тыс. шт.</p>
----	---

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

31	<p>Наибольшая из сумм расходов от международной торговли пришлась на январь 2020 г. и составила 18 тыс. руб., самая низкая – на март (15 тыс. руб.); максимальная сумма дохода соответственно была равна 25 тыс. руб., минимальная – 20 тыс. руб.</p> <p>Требуется определить структуру затрат предприятия малого бизнеса.</p> <p><u>Решение</u></p> <p>Разность между максимальной и минимальной суммами расходов составляет (18 тыс. руб. – 15 тыс. руб.) = 3 тыс. руб., разность между максимальной и минимальной суммами доходов – (25 тыс. руб. – 20 тыс. руб.) = 5 тыс. руб.</p> <p>Это означает, что доля переменных издержек в суммарных доходах равна (3 тыс. руб. : 5 тыс. руб.) = 0,6, а доля постоянных издержек – соответственно 0,4. Таким образом, соотношение переменных и постоянных издержек предприятия составляет (0,6 : 0,4) = 1,5.</p>
----	--

3.2 Вопросы к экзамену

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

32	Роль и значение международной торговли в развитии мирового хозяйства
33	Понятие международной торговли. Соотношение понятий мировой рынок и мировая торговля
34	Классификация международного рынка
35	Необходимость существования и развития международной торговли, ее проблемы
36	Особенности и специфические черты международной торговли
37	Место международной торговли в системе мирохозяйственных связей. Функции международной торговли
38	Международное разделение труда – основа развития международной торговли
39	Теория международной торговли: абсолютные и относительные преимущества
40	Современные теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
41	Теория конкурентных преимуществ и современные новации в трактовке международной торговли

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

42	Современное состояние и перспективы развития международной торговли
43	Основные тенденции в развитии и распределении товарных потоков в международной торговле
44	Количественная и стоимостная оценка товаров во внешней торговле
45	Базисные условия поставки. Инкотермс-2020.
46	Понятие, сущность и показатели конъюнктуры мировых рынков.
47	Международная торговля промышленными товарами

48	Международная торговля сырьем и сельскохозяйственными товарами
49	Особенности развития внешней РФ
50	Показатели оценки степени развития и роли международной торговли в экономике страны
51	Цель и общая направленность международной торговой политики. Виды торговой политики
52	Средства торговой политики, их классификация и характеристика
53	Таможенные тарифы, их виды и особенности применения
54	Виды, функции и классификация таможенных пошлин

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

55	Механизм влияния мировых цен и валютных курсов на уровень защиты рынка при использовании различных видов пошлин
56	Тарифная эскалация. Номинальный и эффективный уровень защиты рынка
57	Таможенно-тарифная система РФ в условиях Таможенного союза и ЕЭП.
58	Проведение многосторонних торговых переговоров по снижению уровня таможенной защиты. Показатели оценки результатов переговоров для различных стран.
59	Формы экономической интеграции в целях либерализации международной торговли. Интеграционные процессы в РФ
60	Особенности Единого таможенного тарифа стран таможенного союза РФ, РК и РБ.
61	Международная товарная классификация таможенных тарифов. Особенности классификации в РБ (ТН ВЭД ТС)
62	Таможенные процедуры, действующие в рамках Таможенного союза и их характеристика
63	Методы определения таможенной стоимости товаров
64	Определение страны происхождения товара: методика и документальное подтверждение
65	Виды и особенности применения в международной торговой политике нетарифных ограничений

3.3 Тематика курсовых работ

66	Состояние и динамика товарной структуры международной торговли товарами.
67	Состояние и динамика товарной структуры внешней торговли страны (на примере конкретной страны)
68	Основы современных теорий международной торговли товарами.
69	Причины введения и снятия протекционистских барьеров на импорт товаров.
70	Изменение товарной структуры российского импорта в современный период.
71	Влияние сырьевой направленности экспорта России на экономический рост.
71	Влияние международной торговли на изменение жизненного цикла товара. (на конкретном примере)
73	Роль дешевой рабочей силы в стране в экспортном и импортозамещающем производстве.
74	Влияние изменения мировых цен на торговый баланс страны.
75	Роль таможенного тарифа в системе внешнеторгового регулирования.

3.4 Рефераты

76	Факторы возрастания роли международной торговли на современном этапе.
77	Значение внешней торговли для экономики РФ.
78	Проблемы совершенствования товарной структуры экспорта.
79	Проблемы совершенствования товарной структуры импорта.
80	Тарифные методы регулирования в международной торговле.
71	Импортные пошлины и их применение.
72	Классификация импортных пошлин.
73	Основные этапы интеграции ЕС и его деятельность.
74	АТЭС: образование и сферы деятельности.
75	Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ и ЕС: практические аспекты.
76	Динамика международной торговли в послевоенный период. География международной торговли.
76	Основные тенденции в изменении товарной структуры международной торговли.
77	Понятие мировой цены. Источники публикации мировых цен.
78	Значение ВТО для развития современной международной торговли. Основные функции ВТО.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации							
ЗНАЕТ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)		
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)		
		УМЕЕТ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
					обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;				Освоена (повышенный)		

			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					
ЗНАЕТ	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)

			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками выявления новых рыночных возможностей	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					
ЗНАЕТ	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)

			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками бизнес-планирования	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)

		результатами обучения		
--	--	-----------------------	--	--