

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и техника внешнеторговых операций

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и техника международных операций» являются подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	применять основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	навыками принятия решений в условиях глобализации
2	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы стратегического анализа	анализировать стратегии	навыками стратегического анализа
3	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основы управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «организация и техника международных операций» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.05.01) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин полученных при изучении дисциплин предметной области в школе.

Дисциплина «Организация и техника международных операций» базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Учет и анализ;
- Управление бизнесом;
- Стратегический менеджмент

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. Часов	Семестр 6 акад. Часов
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	77,5	77,5
Лекции	36	36
В том числе в форме практической подготовки	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
В том числе в форме практической подготовки	36	36
Консультации текущие	3,3	3,3
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	68,7	68,7
Проработка материалов по конспекту лекций	11	11
Изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам	9,7	9,7
Подготовка курсовой работы	25	25
Изучение материалов к практическим работам (подготовка к решению кейс-задания)	13	13
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли. Понятие экспорта и импорта. Показатели оценки международной торговли.	46,9
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли. Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	46,9

3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Исполнение международного контракта купли-продажи	46,9
----	---------------------------------------	--	------

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ. час	ПЗ, академ. час	СРО, академ. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	12	12	22,9
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	12	12	22,9
3.	Международные экономические отношения	12	12	22,9
	Итого:	36	36	68,7

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, академ. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли.	4
		Понятие экспорта и импорта.	4
		Показатели оценки международной торговли.	4
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли.	6
		Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	6
3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок.	4
		Исполнение международного контракта купли-продажи	8

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, академ. час
1	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Понятие международной торговли.	4
		Понятие экспорта и импорта.	4
		Показатели оценки международной торговли.	4
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли.	6
		Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке.	6
3.	Международные экономические отношения	Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок.	4
		Исполнение международного контракта купли-продажи	8

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
2.	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
		Решение кейс-задач	9
3.	Международные экономические отношения	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3,2
		Подготовка к тестированию	9,7
		Подготовка реферата	10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература:

1. Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/518261>

2. Организация и техника внешнеторговых операций : учебное пособие / под редакцией Н. В. Чернер. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 472 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266270>

6.2 Дополнительная литература:

1. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510660>

2. Лузина, Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник для вузов / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/516631>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

1. Дорохова, Н. В. Международная торговля: методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» очной и заочной форм обучения. - Воронеж, 2016 - Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4230>

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 5 зачетных единицы (180 ч.)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
 - аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
 - самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, выполнение практических работ, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
 - График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
 - Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, практические работы, реферат;
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;
 - Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
 - Прохождение промежуточной аттестации – зачет, экзамен (тестирование, решение задач).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция
6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ
7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru>/неограниченный доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – [ЭИ].

(<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицен-
--	--	---

	SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HPPlaserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематиче- ские иллюстрации	зионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г.
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным дос- тупом в сеть Ин- тернет и Элек- тронными биб- лиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume- distribution.html
-------------------------------	--	---

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освое-
ния образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных эта-
пах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы форми-
рования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, уме-
ний, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-
петенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и
критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их форми-
рования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляют отдельным комплектом и входят в состав рабочей про-
граммы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об
оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
38.03.02 Менеджмент

**Приложение
к рабочей программе
по дисциплине «Организация и техника международных операций»**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды работ	Всего часов акад.	Общая трудоемкость 7 семестр акад.
Общая трудоемкость	180	180
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	17,4	17,4
Лекции	6	6
Практические занятия	6	6
Консультации текущие	2,4	2,4
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации: Экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	155,8	155,8
- проработка конспектов лекций	65	65
- выполнение курсовой работы	30	30
- проработка материалов учебников	40,8	40,8
- выполнение контрольной работы	20	20
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	применять основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках	навыками принятия решений в условиях глобализации
2	ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основы стратегического анализа	анализировать стратегии	навыками стратегического анализа
3	ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	основы управленческого учета	применять основные принципы и стандарты финансового учета	навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Мировое хозяйство, его ресурсы и структура	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	

			Собеседование (вопросы к экзамену)	32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике	ПК-5	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	66-80	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
3	Международные экономические отношения	ПК-14	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

№ задания	Тестовое задание
1	Необходимыми условиями полной открытости экономики являются (выберите правильные ответы): а) ликвидация национальных границ; б) участие страны и ее субъектов в мировом интеграционном процессе; в) полная отмена таможенных пошлин и ограничений; г) прозрачность экономики; д) экономическая свобода внутри страны.
2	Открытость национальной экономики на современном этапе можно измерить показателями участия страны в: а) международной торговле; б) мировом интеграционном процессе; в) международном движении капитала г) международном миграционном процессе; д) все ответы верны.
3	Повышению открытости национальной экономики могут способствовать следующие меры (выбрать несколько вариантов ответа): а) защита внутреннего рынка; б) присоединение к международным торгово-экономическим союзам; в) снятие ограничений на осуществление валютных операций, связанных с движением капитала; г) усложнение таможенного администрирования; д) переход на международные стандарты качества и сертификации.

4	<p>Критериями отнесения страны к этой или иной группе по уровню социальноэкономического развития являются (выберете правильные ответы):</p> <p>а) тип ее экономики;</p> <p>б) уровень и качество жизни населения;</p> <p>в) развитие военно-промышленного комплекса;</p> <p>г) объем валового внутреннего продукта;</p> <p>д) величина ВВП на душу населения.</p>
5	<p>Показатель экспортной квоты определяет:</p> <p>а) уровень кооперации производства;</p> <p>б) степень открытости экономики;</p> <p>в)характер внешнеэкономических связей;</p> <p>г)уровень международной специализации;</p> <p>д) уровень научно-технического развития страны.</p>
6	<p>В качестве критерия отнесения корпорации к транснациональной используется:</p> <p>а) наличие подразделений в двух и более странах;</p> <p>б) годовой оборот не менее 1 млрд. долл.;</p> <p>в) получение миллиардных прибылей;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
7	<p>Региональная интеграционная группировка СНГ на современном этапе развивается в форме:</p> <p>а) зоны свободной торговли;</p> <p>б) таможенного союза;</p> <p>в) общего рынка;</p> <p>г) экономического союза.</p>
8	<p>Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:</p> <p>а) миграция рабочей силы;</p> <p>б) иммиграция;</p> <p>в) эмиграция;</p> <p>г) миграционное сальдо;</p> <p>д) «утечка умов»;</p> <p>е) валовая миграция.</p> <p>1) выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы;</p> <p>2) перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера;</p> <p>3) разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов;</p> <p>4) эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые;</p> <p>5) сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны;</p> <p>6) въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов.</p> <p>Правильные ответы: 1 – в; 2– а; 3 – г; 4 –д; 5 – е; 6 – б.</p>
9	<p>Отрицательными последствиями деятельности ТНК в развивающихся странах могут стать (выбрать несколько вариантов ответа):</p> <p>а) снижение безработицы и создание новых рабочих мест;</p> <p>б) контроль над стратегическими предприятиями с целью устранения конкурентов;</p> <p>в) усиление сырьевой направленности национальной экономики;</p> <p>г) усиление конкуренции как стимула НТП;</p> <p>д)усиление технологической зависимости от других стран.</p>
10	<p>Главным противоречием, возникающим в процессе глобализации, является противоречие между:</p> <p>а) странами и интеграционными региональными структурами;</p> <p>б) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой;</p> <p>в) странами с развитой экономикой (в основном – северными странами) и наименее развитыми странами мирового хозяйства, расположенными на юге;</p> <p>г)ведущими странами мира;</p> <p>д) развивающимися странами.</p>

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

11	<p>Что является исходным этапом процесса стратегического планирования?</p> <p>а. Анализ среды</p> <p>б. Изучение конкурентов</p> <p>в. Поиск ресурсов</p>
----	--

12	<p>Как называется данный этап в развитии методологии стратегического управления: «складывается в настоящее время, в условиях, когда многие важные задачи возникают настолько стремительно, что их невозможно вовремя предусмотреть (стратегическое управление в реальном масштабе времени)»</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) долгосрочное планирование</p> <p>б) Управление на основе контроля за исполнением</p> <p>в) Управление на основе предвидения изменений</p> <p>г) Управление на основе гибких экстренных решений</p>
13	<p>Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) стратегическое планирование</p> <p>б) среднесрочное планирование</p> <p>в) долгосрочное планирование</p> <p>г) другой ответ</p>
14	<p>Если важное место отводится анализу перспектив организации, задачей которого является выяснение тех тенденций, опасностей, возможностей, а также отдельных чрезвычайных ситуаций, которые способны изменить сложившиеся тенденции, то это:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) стратегическое планирование</p> <p>б) среднесрочное планирование</p> <p>в) долгосрочное планирование</p> <p>г) другой ответ</p>
15	<p>Что подразумевает PEST-анализ?</p> <p>а. Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы</p> <p>б. Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы</p> <p>в. Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы</p>
16	<p>Для чего может использоваться модель Бостонской консультативной группы?</p> <p>а. Для формирования конкурентной стратегии фирмы</p> <p>б. Для формирования портфельной стратегии фирмы</p> <p>в. Для формирования бизнес-стратегии фирмы</p>
17	<p>Какая из стратегий наиболее эффективна как средство выхода из кризиса?</p> <p>а. Принятие комплексных мер для резкого увеличения доходов</p> <p>б. Придание товару или услуге тех свойств, за которые покупатель готов заплатить</p> <p>в. Повышение цены товара до величины, способной покрыть издержки</p>
18	<p>Стратегическая зона хозяйствования – это:</p> <p>а. Перспективный сегмент рынка</p> <p>б. Свободная экономическая зона</p> <p>в. Сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация вышла или желает выйти</p>

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

19	<p>Вид учета, который регламентируется в соответствии законодательством:</p> <p>а) финансовый;</p> <p>б) оперативный;</p> <p>в) управленческий;</p> <p>г) ни один из перечисленных.</p>
20	<p>Управленческий учет представляет собой подсистему:</p> <p>а) оперативного учета;</p> <p>б) бухгалтерского учета;</p> <p>в) статистического учета</p> <p>г) финансового учета.</p>

21	К традиционным относят следующие методы учета затрат: а) финансовый, налоговый, управленческий; б) позаказный, попередельный, попроцессный; в) стандарт кост и директ-костинг; г) кайдзен.
22	Отдел, который занимается учетом и отчетностью, расчетом и выплатой заработной платы, финансовым анализом, носит название: а) Планово-экономический б) Валютно-финансовый в) Транспортный г) Бухгалтерия
23	Обычно сроки временного ввоза/вывоза товаров не могут превышать: а) 6 месяцев б) 12 месяцев в) 2 лет г) 5 лет
24	Цена, уплаченная или подлежащая уплате на момент пересечения товаром таможенной границы, называется: а) таможенная стоимость б) цена сделки в) расходы по доставке товаров г) лицензионная стоимость
25	Пошлина, взимаемая в фиксированной сумме с количественной или весовой единицы измерения товара, называется: а) специфическая б) адвалорная в) комбинированная

Задачи

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

26	<p>Задача № 1 Имеются следующие статистические данные</p> <table border="1"> <tr> <td>2. Объем экспорта (млрд долл. США)</td> <td>103,1</td> <td>100,0</td> <td>106,7</td> <td>133,7</td> <td>181,7</td> <td>241,5</td> <td>302,0</td> </tr> <tr> <td>3. Объем импорта (млрд долл. США)</td> <td>33,9</td> <td>41,9</td> <td>46,2 -</td> <td>57,3</td> <td>75,6</td> <td>98,7</td> <td>137,5</td> </tr> <tr> <td>4. Курс долл. США (в руб.)</td> <td>28,16</td> <td>30,14</td> <td>31,78</td> <td>29,45</td> <td>27,75</td> <td>28,78</td> <td>26,33</td> </tr> </table> <p>Рассчитать внешнеторговую квоту и сделать вывод о её динамике в течение последних двух лет. Имеются условные данные об объемах экспорта страны: Годы Объем экспорта, (млн. ден. ед.) 295,3 340,7 462,2 463,0 460,3 Определить среднегодовые показатели динамики экспорта условной страны. РЕШЕНИЕ: Так как по условию задачи приведены равные интервалы времени, то среднегодовой абсолютный прирост равен: $\Delta \bar{F}_x = \frac{Y_2 - Y_0}{n - 1} = \frac{460,3 - 295,3}{5 - 1} = 41,25$ млн. ден. ед. Среднегодовой темп роста равен: $\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{Y_2}{Y_0}} = \sqrt[4]{\frac{460,3}{295,3}} = \sqrt[4]{1,5588} = 1,117$ или 111,7%. Среднегодовой темп прироста составит 11,7% (111,7 - 100% = 11,7%). ОТВЕТ: За период с 20 по 2020 г. ежегодно объем экспорта условной страны в среднем увеличивался на 41,25 млн. ден. ед., или на 11,7%.</p>	2. Объем экспорта (млрд долл. США)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0	3. Объем импорта (млрд долл. США)	33,9	41,9	46,2 -	57,3	75,6	98,7	137,5	4. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33
2. Объем экспорта (млрд долл. США)	103,1	100,0	106,7	133,7	181,7	241,5	302,0																		
3. Объем импорта (млрд долл. США)	33,9	41,9	46,2 -	57,3	75,6	98,7	137,5																		
4. Курс долл. США (в руб.)	28,16	30,14	31,78	29,45	27,75	28,78	26,33																		

--	--

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

27	Заполните схему № 1, в которой надо отметить знаком "х" обязанности продавца или покупателя в перечисленных в ней базисных условиях наиболее часто используемых российскими участниками ВЭД Обязанности продавца (А) и покупателя (Б) по доставке товаров (базисные условия поставки)											
№ п/п	Базисные условия		Заключение договора перевозки (оплата фрахта или ж/д тарифа и др.) (Затарка груза)		Заключение договора страхования		Оплата расходов по доставке товаров основному перевозчику (Доставка до пункта погрузки)		Оплата расходов по погрузке товаров на основное перевозочное средство (Доставка до места назначения)		Оплата расходов разгрузки товаров в пункте назначения (Растаможка)	
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1	С завода	EXW										
2	Свободно у перевозчика	FCA										
3	Свободно вдоль борта судна	FAS										
4	Свободно на борту судна	FOB										
Решение:												
№ п/п	Базисные условия		Заключение договора перевозки (оплата фрахта или ж/д тарифа и др.) (Затарка груза)		Заключение договора страхования		Оплата расходов по доставке товаров основному перевозчику (Доставка до пункта погрузки)		Оплата расходов по погрузке товаров на основное перевозочное средство (Доставка до места назначения)		Оплата расходов разгрузки товаров в пункте назначения (Растаможка)	
			А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
1	С завода	EXW	Э	И	И	И	И	И	И	И	И	И
2	Свободно у перевозчика	FCA	Э	Э	э	И	И	И	И	И	И	И
3	Свободно вдоль борта судна	FAS	Э	Э	Э	И	И	И	И	И	И	И
4	Свободно на борту судна	FOB	Э	Э	Э	Э	И	И	И	И	И	И

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

28	<p>Определить размер таможенной пошлины, подлежащих уплате при таможенном оформлении груза.</p> <p>1 Код товара – 220410110;</p> <p>2 страна происхождения – Мадагаскар;</p> <p>3 объем партии – 400 л;</p> <p>4 таможенная стоимость партии – 5000 долл.;</p> <p>5 базовая ставка таможенной пошлины – 1,32 евро за 1 л;</p> <p>6 ставка акциза – 1,2 евро за 1 л;</p> <p>7 курс евро на 08.05.2014. – 13930 руб.;</p> <p>8 курс доллара на 08.05.2014. – 10000 руб.</p> <p>Решение</p> <p>Рассчитаем размер таможенной пошлины:</p> <p>Стп=КхТПхК(евро) =400х1,32х13930= 7355040 р.</p>
----	---

Кейсы

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

29	<p>Имеются условные данные об объемах экспорта страны:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;">Годы</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем экспорта, (млн. ден. ед.)</td> <td>295,3</td> <td>340,7</td> <td>462,2</td> <td>463,0</td> <td>460,3</td> </tr> </table> <p>Определить среднегодовые показатели динамики экспорта условной страны.</p> <p>РЕШЕНИЕ:</p> <p>Так как по условию задачи приведены равные интервалы времени, то среднегодовой абсолютный прирост равен:</p> $\Delta \bar{Y}_n = \frac{Y_n - Y_0}{n - 1} = \frac{460,3 - 295,3}{5 - 1} = 41,25 \text{ млн. ден. ед.}$ <p>Среднегодовой темп роста равен:</p> $\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_0}} = \sqrt[5-1]{\frac{460,3}{295,3}} = \sqrt[4]{1,5588} = 1,117 \text{ или } 111,7\%.$ <p>Среднегодовой темп прироста составит 11,7% (111,7 – 100% = 11,7%).</p> <p>ОТВЕТ: За период с 2016 по 2020 гг. ежегодно объем экспорта условной страны в среднем увеличился на 41,25 млн. ден. ед., или на 11,7%.</p>	Годы						Объем экспорта, (млн. ден. ед.)	295,3	340,7	462,2	463,0	460,3
Годы													
Объем экспорта, (млн. ден. ед.)	295,3	340,7	462,2	463,0	460,3								

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

30	<p>Рассчитать показатели экономического эффекта и экономической эффективности реализации товаров на внешнем рынке, исходя из данных, приведенных в таблице. По результатам расчетов сделать выводы. Расчеты оформить в виде таблицы.</p> <p>Алгоритм решения</p> <p>Рассчитать эффективность экспорта товаров и дать оценку изменения на основе данных таблицы.</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные для анализа эффективности экспорта товаров предприятия, тыс. долларов США.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 60%;">Показатели</td> <td style="width: 20%;">Базисный год</td> <td style="width: 20%;">Отчетный год</td> </tr> <tr> <td>1. Выручка-брутто по экспорту</td> <td>450000</td> <td>792000</td> </tr> <tr> <td>2. Накладные расходы в иностранной валюте</td> <td>25000</td> <td>27000</td> </tr> <tr> <td>3. Производственная себестоимость</td> <td>420000</td> <td>700000</td> </tr> <tr> <td>4. Накладные расходы в национальной валюте</td> <td>54000</td> <td>55000</td> </tr> </table> <p>Решение</p> <p>Таблица 2-Анализа эффективности экспорта товаров предприятия, тыс. долларов США.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">№</td> <td style="width: 40%;">Показатель</td> <td style="width: 25%;">Базисный год</td> <td style="width: 25%;">Отчетный год</td> </tr> </table>	Показатели	Базисный год	Отчетный год	1. Выручка-брутто по экспорту	450000	792000	2. Накладные расходы в иностранной валюте	25000	27000	3. Производственная себестоимость	420000	700000	4. Накладные расходы в национальной валюте	54000	55000	№	Показатель	Базисный год	Отчетный год
Показатели	Базисный год	Отчетный год																		
1. Выручка-брутто по экспорту	450000	792000																		
2. Накладные расходы в иностранной валюте	25000	27000																		
3. Производственная себестоимость	420000	700000																		
4. Накладные расходы в национальной валюте	54000	55000																		
№	Показатель	Базисный год	Отчетный год																	

п.п			
	Курс доллара	8590 р.	9 710 р.
	Выручка	450000*8590=3 865 500 000	792000*9710=7 690 320 000
	Расходы в инвалюте	25000*8590=214 750 000	27000*9710=262 170 000
	Себестоимость	420000*8590=3 607 800 000	700000*9710=6 797 000 000
	Расходы в нацвалюте	54000*8590=463 860 000	55000*9710=534 050 000

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

31	Заполните схему №2 в соответствии с Инкотермс – 2020. формулировка по "Инкотермс-2020"	
		Ответ
1	EXW	Франко завод" означает, что продавец считается выполнившим свои обязанности по поставке, когда он предоставляет товар в распоряжение покупателя на своем предприятии (заводе, фабрике, складе и т.п.) без осуществления выполнения таможенных формальностей, необходимых для вывоза, и без погрузки товара на транспортное средство
2	FCA	Франко-перевозчик (...с указанием места) — торговый термин, включённый в Инкотермс и означающий, что продавец выполняет своё обязательство по поставке, когда он поставляет товар, очищенный от пошлин на экспорт, перевозчику, назначенному покупателем, в указанном месте. Указанное место поставки влияет на обязательства по погрузке и разгрузке товара в таком месте. Если поставка происходит в помещениях продавца, то продавец несёт ответственность за отгрузку. Если поставка происходит в любом другом месте, то продавец не несёт ответственности за отгрузку.
3	FAS	<i>Свободно вдоль борта судна» указанный порт отгрузки</i> означает, что продавец выполнил поставку, когда товар размещен вдоль борта судна на причале (пристани) или на лихтерах в указанном порту отгрузки
4	FOB	<i>«Свободно на борту» указанный порт отгрузки</i> означает, что продавец выполнил поставку, когда товар перешел на борт судна в указанном порту отгрузки.
5	CFR	<i>Стоимость и фрахт» указанный порт назначения</i> - означает, что продавец считается выполнившим свои обязательства по поставке тогда, когда товар размещен на борту судна зафрахтованным продавцом для доставки в порт назначения.

3.2 Вопросы к экзамену

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

32	Направления и формы внешнеэкономических связей.
33	Исполнение контрактов международной купли-продажи товаров.
34	Внешнеторговая документация, оформляющая исполнение коммерческой сделки.
35	Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников международной торговли.
36	Ответственность субъектов хозяйствования за нарушение валютного законодательства.
37	Арендные операции.
38	Международное разделение труда как основа внешнеэкономических связей.
39	Классификация иностранных фирм как субъектов международных коммерческих операций.
40	Валютный контроль в торговом и неторговом обороте.
41	Порядок таможенного оформления и декларирования товаров.

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

42	Виды контрактов в международной торговле.
43	Основы проведения контроля за осуществлением валютных операций.
44	Понятие «внешнеэкономическая операция», «внешнеторговая операция».
45	Основные формы международных расчетов, их преимущества и недостатки.
46	Права, обязанности, ответственность перевозчика, экспедитора.
47	Экономическая сущность международной торговой сделки.
48	Государственные органы и организации в области регулирования и содействия развитию международной деятельности фирм.
49	Особенности составления паспорта импортной, экспортной, бартерной сделки
50	Платежные документы, используемые при осуществлении внешнеэкономических операций, особенности их применения.
51	Механизм оформления внешнеторговых операций.
52	Налоговые льготы и льготы по уплате таможенных пошлин.
53	Паспорт сделки как основной документ для валютного контроля
54	Особенности проведения экспортной сделки.

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

55	Виды посреднической деятельности.
56	Виды и особенности контрактов международной купли-продажи товаров.
57	Валютные операции.
58	Таможенная процедура внутреннего таможенного транзита.
59	Таможенное оформление транспортных средств, контейнеров, поддонов, тары.
60	Прямые и косвенные внешнеэкономические операции.
61	Условия работы посредников на рынке.
62	Особенности проведения импортной сделки.
63	Формы и основа организации международных расчетов.
64	Классификации внешнеторговых рисков.
65	Виды посреднической деятельности.

3.3 Тематика курсовых работ

66	Внешняя торговля консалтинговыми услугами.
67	Государственное регулирование внешнеторговых операций в (на примере конкретной страны).
68	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности предприятий в Российской Федерации (или в других зарубежных государствах, на примере конкретной страны).
69	Меры тарифного регулирования экспортно-импортных операций в России.
70	Механизмы государственной поддержки российского экспорта и их совершенствование.
71	Научно-техническое сотрудничество и обмен технологиями: зарубежный опыт и российская практика.
71	Нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли и их эффективность в Российской Федерации.
73	Особенности организационного и коммуникативного построения внешнеторговой фирмы предприятия (или специализированного внешнеторгового предприятия) в России.
74	Особенности современного товара и их роль в формировании товарной стратегии (политики) западных и российских фирм.
75	Оценка конкурентоспособности внешнеторговой фирмы.

3.4 Рефераты

76	Внешнеторговые операции как основа международного сотрудничества стран: динамика развития и современные тенденции
77	Государственное регулирование внешнеторговых операций в Российской Федерации.
78	Международные экономические организации и их роль в регулировании внешнеторговых операций.
79	Значение Конвенции ООН о договорах международной купли – продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.) для российских участников внешнеторговых операций.

80	Инкотермс-2020, его значение и применение при осуществлении внешнеторговых операций.
71	Содержание и применение типовых контрактов.
72	Инвестиционный климат России.
73	Задачи государственного регулирования ВЭД России.
74	Процедура подготовки и проведения экспортной (импортной) сделки (товар и покупатель по выбору студента).
75	Модификация или создание управленческой структуры для развития ВЭД предприятия.
76	Содержание и характер международных торговых сделок (на конкретные виды и группы товаров по выбору).
76	Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
77	Анализ и расчет контрактных цен.
78	Методика изучения и выбора зарубежных контрагентов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации							
ЗНАЕТ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)		
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)		
		УМЕЕТ	координировать	Решение	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не		Не освоена

	деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	практических задач	демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	(недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений					

ЗНАЕТ	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные	Хорошо;	Освоена (повышен-

			ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		ный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками выявления новых рыночных возможностей	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					
ЗНАЕТ	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопро-	Отлично	Освоена

			сов		(повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками бизнес-планирования	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)