

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЛОГИСТИКА

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Международная логистика является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач при осуществлении информационно-аналитической, предпринимательской видов деятельности:

оценка эффективности проектов;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	- оценивать инвестиционные проекты;	- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования;	- разрабатывать бизнес-планы;	навыками бизнес-планирования)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

3.1. Дисциплина (модуль) «Международная логистика» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Менеджмент

Управление финансами организации

Организация и управление предпринимательской деятельностью

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплина «Международная логистика» является предшествующей для освоения дисциплин:

Инвестиционный менеджмент

Производственная практика, преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

	Всего часов	Семестр 8
Виды учебной работы	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	89,8	89,8
Лекции	42	42
Практические занятия	42	42
Консультации текущие	2,1	2,1
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	128,4	128,4
Проработка материалов по конспекту лекций	30,6	30,6
Подготовка к практическим занятиям	47,8	47,8
Подготовка курсовой работы	30	30
Подготовка к тестированию	20	20
Контроль	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1.	Тенденции экономической глобализации и международная логистика	Логистика в системе международных экономических отношений. Логистическая организация международных торговых операций. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Логистические издержки внешнеторговых операций	74
2.	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики. Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками. Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций.	138,4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час.	ПЗ, час.	СРО, час.
1	Тенденции экономической глобализации и международная логистика	12	12	50
2	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	30	30	78,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Тенденции экономической глобализации и международ-	Логистика в системе международных экономических отношений.	2

	ная логистика	Логистическая организация международных торговых операций.	2
		Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли.	4
		. Логистические издержки внешнеторговых операций	4
2	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики.	6
		Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками.	16
		Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций.	8
	Итого		42
	Консультации текущие		1,2
	Консультации перед экзаменом		2,5
	Виды аттестации (зачет, экзамен)		0,4
	Всего		46,1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Тенденции экономической глобализации и международная логистика	Логистика в системе международных экономических отношений.	2
		Логистическая организация международных торговых операций.	2
		Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли.	4
		. Логистические издержки внешнеторговых операций	4
2	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики.	6
		Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками.	16
		Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций.	8
	Итого		42

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час.
-------	---------------------------------	---------	--------------------

1	Тенденции экономической глобализации и международная логистика	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 1 разделу	50
2	Логистическая организация внешнеторговой деятельности	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 2 разделу	78,4
	Итого		128,4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>
2. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514044>
3. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514045>

6.2 Дополнительная литература

1. Багинова, В. В. Основы логистики : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Кузьмин, А. И. Николаева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 60 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175866>
2. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514131>
3. Осенева, О. В., Черемушкина И.В. Международная логистика. [Текст]: учеб. пособие / О. В. Осенева, И.В. Черемушкина; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж: ВГУИТ, 2019. — 150 с.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Международная логистика Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / О.В. Осенева; ВГУИТ, - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - [ЭИ].

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 7 зачетных единицы (252 ч.)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материалы для сдачи тестовых заданий, оформление и сдача отчета по практическим работам, подготовка к дискуссии, оформление и сдача реферата, презентации – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, отчет по практической работе, курсовая работа;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;
- Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
- Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международная логистика: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / О.В.Осенева; Воронеж: ВГУИТ, 2019. – [ЭИ].

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2020. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Profes-	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 Li-

sional Plus 2013	icense No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LN от 31.08.2011 г.
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Международная логистика

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 9
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	38,9	38,9
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации текущие	2,4	2,4
Консультации курсовой работы	1,5	1,5
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации: экзамен	0,2	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	206,3	206,3
- контрольная работа	20	20
- изучение материалов учебников, учебных пособий	94,5	94,5
- другие виды самостоятельной работы	61,8	61,8
- написание курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

1 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	- оценивать инвестиционные проекты;	- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования;	- разрабатывать бизнес-планы;	навыками бизнес-планирования)

2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Тенденции экономической глобализации и международная логистика	ПК-16	Банк тестовых заданий	1-10, 15-18, 23-24, 27-29, 31	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПК-16	Ситуационные задания	34-35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16	Задания для практических занятий	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16	Собеседование (вопросы для экзамена)	39-53	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16	Курсовая работа	68-74	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Логистическая организация внешне-торговой деятельности	ПК-19	Банк тестовых заданий	11-14, 19-22, 25-26, 30, 32	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПК-19	Ситуационные задания	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-19	Задания для практических занятий	37, 38	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-19	Собеседование (вопросы для экзамена)	54-67	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ПК-16 ПК-19	Курсовая ра- бота	75-95	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
--	--	----------------	----------------------	-------	----------------------------------------------

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета/экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	Выберите один правильный вариант ответа на вопрос
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
1.	Макрологические системы формируются на уровне: а) предприятия, организации, фирмы. б) государства, межгосударственных, межрайонных, межреспубликанских связей; Ответ: б
2.	Фактор развития международной логистики, который характеризуется созданием и развитием международных транспортных центров, телекоммуникационных центров, созданием макрологических систем а. Оптимизация б. Глобализация с. Планирование Ответ: б
3.	Метод международной логистики, который направлен на выявление ключевого для компании процесса (вида деятельности) с тем, чтобы переконструировать деятельность фирмы для более качественного результата с более низкими издержками : а. инфляция б. реинжиниринг с. аутсорсинг Ответ: б
4.	Метод международной логистики, метод сравнения с эталоном, при котором осуществляется непрерывный процесс измерения и сопоставления показателей бизнеса базового предприятия с мировыми лидерами для получения информации по оптимизации деятельности а. бенчмаркинг б. аутсорсинг Ответ: а
5.	Какого маршрута перевозки не существует? А) маятниковый; Б) кольцевой; В) сборочно–развозной; Г) параллельный. Верно: Г
6.	Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено? а. транспортное предприятие; б. склад;

	<p>с. цех промышленного предприятия; d. нет правильного ответа. e. коммерческий банк; Ответ: е</p>
	<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>
7.	<p>Договор морской перевозки называют "чартером", если: a. Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта b. Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта c. Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта Ответ: b</p>
8.	<p>Транспортная задача это: А) нахождение оптимальных грузопотоков; Б) нахождение потребителей транспортной продукции; В) нахождение производителей транспортной продукции; Г) нахождение пути быстрого подъезда автомобиля. Верно: А</p>
9.	<p>Фрахт – это: a) цена за транспортировку, установленная по согласованию между грузовладельцем и перевозчиком на каждую конкретную перевозку; б) база расчетов за транспортные услуги. Верно: А</p>
10.	<p>Аббревиатура международной транспортной накладной: a. CRN b. CRM c. CRL Ответ: b</p>
11.	<p>Определите понятие «брутто-потребность»: a. потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены; b. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции; c. объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции; d. потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы; e. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции. Ответ: е</p>
12.	<p>Какая функциональная область не входит в логическую структуру А. Складирование и складская обработка Б. Транспортировка продукции В. Информационное и сервисное обслуживание г Цены и ценообразование Ответ: г</p>
13.	<p>Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это: a. Дилер b. Брокер c. Дистрибьютор d. Комиссионер Ответ: с</p>
14.	<p>Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период: a. Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю b. Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю c. Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю Ответ: b</p>
	<p style="text-align: center;">Выбрать несколько ответов</p>

	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
15.	Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,... А. многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта; Б. предназначенный для перевозки и временного хранения грузов; В. оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств; Г. имеющий постоянную техническую характеристику; Д. имеющий объем не менее 1 м³. Верно: А Б В Г Д
16.	а. Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования б. Предприятия оптовой торговли с. Магазины и другие точки розничной торговли d. Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота е. Предприятия – изготовители Ответ: а, b, d, e
17.	Определите основные критерии выбора лучшего поставщика: а. Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки b. Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов с. Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания d. Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние Ответ: а, b
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
18.	Недостатки воздушного транспорта в логистике: А. высокая стоимость взлетно-посадочных полос; Б. невозможность беспосадочного полета; В. колебание давления в грузовом отсеке; Г. высокая себестоимость перевозки; Д. зависимость от метеословий. Верно: Г Д
19.	Транспортное страхование грузов. при сделке СИФ продавец обязан... А. доставить груз в порт; Б. погрузить его на борт судна; В. застраховать его; Г. передать груз покупателю. Верно: А Б В
20.	При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются: а. объем закупок; b. затраты на закупку и производство с. виды закупок; Ответ: abc
21.	Бизнес-процессы могут быть: 1. управляющими. 2. основными. 3. прямые 4. прямоточные, 5. вспомогательными. Верно 1,2,5
22.	Полное время от получения заказа до поставки партии товара включает следующие составляющие: 1 время оформления заказа; 2 время изготовления (в случае производства заказанных товаров); 3 время упаковки; 4. время отдыха 5 время отгрузки; 6 время доставки. Ответ 1,2,3,5,6
	Сопоставить

23.	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов														
24.	<p>На уровне отдельного предприятия информационные логистические системы подразделяются на три группы.</p> <p>:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Плановые -</td> <td>А</td> <td>- системы административного уровня управления, вырабатывающие долгосрочные решения стратегического характера.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Исполнительные (оперативные)</td> <td>Б</td> <td>- создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Диспетчерские (диспозитивные)</td> <td>В</td> <td>- существуют на уровне административного или оперативного управления. Темп обработки информации в этих системах определяется возможностями используемого программного обеспечения. Работают в реальном масштабе времени, что позволяет получать необходимую информацию о движении грузов в текущий момент и своевременно выдавать административные и управляющие воздействия на объект управления. Этими системами решаются задачи, связанные с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживания производства, управлением перемещениями.</td> </tr> </table> <p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			1	Плановые -	А	- системы административного уровня управления, вырабатывающие долгосрочные решения стратегического характера.	2	Исполнительные (оперативные)	Б	- создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем.	3	Диспетчерские (диспозитивные)	В	- существуют на уровне административного или оперативного управления. Темп обработки информации в этих системах определяется возможностями используемого программного обеспечения. Работают в реальном масштабе времени, что позволяет получать необходимую информацию о движении грузов в текущий момент и своевременно выдавать административные и управляющие воздействия на объект управления. Этими системами решаются задачи, связанные с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживания производства, управлением перемещениями.
1	Плановые -	А	- системы административного уровня управления, вырабатывающие долгосрочные решения стратегического характера.												
2	Исполнительные (оперативные)	Б	- создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем.												
3	Диспетчерские (диспозитивные)	В	- существуют на уровне административного или оперативного управления. Темп обработки информации в этих системах определяется возможностями используемого программного обеспечения. Работают в реальном масштабе времени, что позволяет получать необходимую информацию о движении грузов в текущий момент и своевременно выдавать административные и управляющие воздействия на объект управления. Этими системами решаются задачи, связанные с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживания производства, управлением перемещениями.												
25.	<p>Складская логистика</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Входящий материальный поток</td> <td>А</td> <td>все грузы, которые поступают на склад</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Выходящий материальный поток</td> <td>Б</td> <td>все грузоперевозки, которые происходят внутри склада.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Внутренний материальный поток</td> <td>В</td> <td>все грузы, которые отгружаются со склада.</td> </tr> </table> <p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			1	Входящий материальный поток	А	все грузы, которые поступают на склад	2	Выходящий материальный поток	Б	все грузоперевозки, которые происходят внутри склада.	3	Внутренний материальный поток	В	все грузы, которые отгружаются со склада.
1	Входящий материальный поток	А	все грузы, которые поступают на склад												
2	Выходящий материальный поток	Б	все грузоперевозки, которые происходят внутри склада.												
3	Внутренний материальный поток	В	все грузы, которые отгружаются со склада.												
ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками															
26.	<p>Классификация, структура логистических каналов и дистрибутивных сетей.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>В корпоративной системе</td> <td>А</td> <td>последовательные этапы производства и распределения объединены в рамках одного владельца дистрибутивной сети.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>В вертикальной системе</td> <td>Б</td> <td>группа независимых компаний (звеньев логистической системы) связана договорными отношениями, они координируют программы деятельности для достижения большей экономии или/и лучших коммерческих результатов, чем можно было бы получить по одному.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В договорной системе</td> <td>В</td> <td>один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев, либо предоставляет им торговые привилегии, либо обладает мощью для управления ими.</td> </tr> </table> <p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			1	В корпоративной системе	А	последовательные этапы производства и распределения объединены в рамках одного владельца дистрибутивной сети.	2	В вертикальной системе	Б	группа независимых компаний (звеньев логистической системы) связана договорными отношениями, они координируют программы деятельности для достижения большей экономии или/и лучших коммерческих результатов, чем можно было бы получить по одному.	3	В договорной системе	В	один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев, либо предоставляет им торговые привилегии, либо обладает мощью для управления ими.
1	В корпоративной системе	А	последовательные этапы производства и распределения объединены в рамках одного владельца дистрибутивной сети.												
2	В вертикальной системе	Б	группа независимых компаний (звеньев логистической системы) связана договорными отношениями, они координируют программы деятельности для достижения большей экономии или/и лучших коммерческих результатов, чем можно было бы получить по одному.												
3	В договорной системе	В	один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев, либо предоставляет им торговые привилегии, либо обладает мощью для управления ими.												
27.	<p>Структуры логистических каналов в дистрибуции по числу торговых точек различают.</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Каналы интенсивного распределения</td> <td>А</td> <td>относятся к незначительному числу торговых точек, что позволяет наиболее интенсивно «наполнить» рынок, например товарами повседневного спроса.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Каналы селективного распределения</td> <td>Б</td> <td>относятся к незначительному числу торговых точек, рассчитанных на обслуживание особых потребностей специального сегмента рынка.</td> </tr> </table>			1	Каналы интенсивного распределения	А	относятся к незначительному числу торговых точек, что позволяет наиболее интенсивно «наполнить» рынок, например товарами повседневного спроса.	2	Каналы селективного распределения	Б	относятся к незначительному числу торговых точек, рассчитанных на обслуживание особых потребностей специального сегмента рынка.				
1	Каналы интенсивного распределения	А	относятся к незначительному числу торговых точек, что позволяет наиболее интенсивно «наполнить» рынок, например товарами повседневного спроса.												
2	Каналы селективного распределения	Б	относятся к незначительному числу торговых точек, рассчитанных на обслуживание особых потребностей специального сегмента рынка.												

	Ответ 1-А, 2-Б
	Расположить в правильном порядке
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
28.	<p>Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика:</p> <p>а) Ранжирование критериев выбора перевозчика б) Принятие решения о выборе перевозчика в) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию г) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев д) Определение критериев выбора перевозчика е) Оценка суммарного рейтинга</p> <p>Ответ: а2,б6,в4,г3,д1,е5</p>
29.	<p>Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки:</p> <p>а) воздушный б) водный в) железнодорожный г) автомобильный</p> <p>Ответ: а1,б4,в3,г2</p>
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
30.	<p>Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:</p> <p>а. Воздушный б. Автомобильный с. Водный д. Железнодорожный</p> <p>Ответ: б-д-с-а</p>
31.	<p>Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на фирме осуществляется по следующей схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение наиболее значимых услуг для покупателей. 2. Ранжирование услуг. 3. Сегментация потребительского рынка. 4. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка. 5. Оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании. <p>Ответ 2,3,1,4,5</p>
	Вставить пропущенное слово или число
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
32.	<p>Логистический _____ представляет собой частично упорядоченное множество различных посредников осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей.</p> <p>Ответ канал</p>
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
33.	<p>Структура дистрибутивной сети и схемы возможных логистических каналов зависит от вида производимой готовой _____ и, соответственно, групп потребителей.</p> <p>Ответ продукции</p>

3.2 Ситуационные задания

№	Текст задания
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
34.	<p>Определить экономический размер заказа</p> <p>Примем следующие значения затрат: С1 - затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; С2 - годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Определить экономический размер заказа составляет</p> <p>Решение</p>

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1}} = 500 \text{ ед.}$$

Это означает, что ежегодно число заказов материалов $n = 3$ ($1500/500$). Поскольку спрос предполагается постоянным в течение года, заказ должен размещаться каждые 80 ($240/3$) рабочих дней в году.

Ответ 500 ед.

35. Рассчитайте расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Условие.

Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада (C_c) товаров А и Б в розничную торговую сеть, включающую семь магазинов ($M_x — M_7$). Расстояние в километрах до магазинов, потребность в товарах в коробках приведены на рис. 1.

Транспортная компания может предоставить для перевозки грузов два типа грузовых машин. Основные параметры транспорта, стоимость рейса и стоимость перевозки груза указаны в табл. 1 (масса одной коробки товара А— 80 кг, товара В— 60 кг).

Таблица 1

Вместимость транспорта, т	Стоимость рейса, руб.*	Стоимость перевозки груза, руб./км**
2,5	2 200	4000

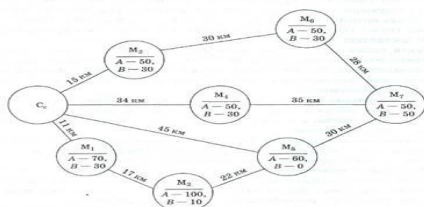


Рис. 4.1. Транспортная карта

*Рейсом считается выезд машины со склада и ее возврат на склад.

** Движение порожней машины при расчетах не учитывается.

Решение.

Рассчитывают расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Стоимость всех рейсов составит $4\ 000 \cdot 4 = 16\ 000$ руб. Стоимость транспортировки по маршрутам:

· маршрут 1: $30(11 + 17 + 22) = 1\ 500$ руб. (выбирается минимальное расстояние до пунктов);

· маршрут 2: $30(15 + 15 + 11 + 17) = 1\ 290$ руб.; маршрут 3: $30(15 + 30 + 28) = 2\ 190$ руб.; маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1\ 020$ руб.

· маршрут 3: $30(15+30+28) = 2\ 190$ руб.

· маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1\ 020$ руб.

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

36. Рассчитайте уровень логистического сервиса

В таблице 1 приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги (чел./часов). Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой, приведен ниже (студент должен выбрать перечень в соответствии со своим вариантом). Определить уровень сервиса.

Таблица 1-Общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час
1	0,5	9	1	17	1	25	3
2	1	10	1	18	4	26	2
3	2	11	2	19	4	27	0,5
4	2	12	1	20	2	28	0,5

5	1	13	3	21	0,5	29	4
6	0,5	14	2	22	0,5	30	1
7	4	15	0,5	23	1	31	0,5
8	0,5	16	1	24	0,5	32	2

Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой: 3, 9, 15, 21, 27, 29, 30.

Решение:

$$\eta = \frac{\sum_{i=1}^n t_i}{N} \times 100\%$$

Расчет выполним по следующей формуле:
здесь N - количество услуг, которое теоретически может быть оказано,
n - фактическое количество оказываемых услуг,
t_i - время на выполнение i -той услуги.

$$\sum_{i=1}^7 t_i = 2 + 1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 = 9,5 \text{ (чел./час)}$$

$$\sum_{i=1}^{32} t_i = 0,5 + 1 + 2 + 2 + 1 + 0,5 + 4 + 0,5 + 1 + 1 + 2 + 1 + 3 + 2 + 0,5 + 1 + 1 +$$

$$+ 4 + 4 + 2 + 0,5 + 0,5 + 1 + 0,5 + 3 + 2 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 + 0,5 + 2 = 50 \text{ (чел./час)}$$

Таким образом $\eta = 9,5 / 50 * 100\% = 19\%$, т.е. уровень логистического сервиса составляет 19%.

Ответ: 19%.

3.3. Задания для практических занятий

№ задания	Формулировка вопроса
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
37.	<p>Рассмотрим оптовое предприятие, торгующее запасными частями к автомобилям марки А. Допустим, что общий список запасных частей для автомобилей марки А содержит 2000 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 500 видов. Необходимо определить уровень логистического обслуживания.</p> <p>Решение Уровень логистического обслуживания в данной ситуации рассчитывается как отношение максимально возможного количества видов запасных частей к количеству видов, фактически имеющемуся в продаже</p> $\eta = \frac{500}{2000} \cdot 100\% = 25\%$ <p>В данном случае повышение уровня обслуживания можно достичь за счет расширения ассортимента.</p>
38.	<p>Предположим, что деталь производится на предприятии и затраты на подготовку производства равны 8,33 ден. ед. /ед. Годовое потребление деталей составляет 1500 ед., затраты на содержание единицы запаса 0,1 ден. ед., а объем годового выпуска продукции - 12000 ед. Определит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальный размер производственной партии 2. Период пополнения запасов 3. Общее время цикла <p>Решение</p> <p>Оптимальный размер производственной партии составит</p> $q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1(1 - \frac{1500}{12000})}} = 535 \text{ ед.}$

Период пополнения запасов будет равен

$$t_1 = \frac{535 \cdot 240}{1200} = 11 \text{ ед.}$$

общее время цикла

$$t = \frac{q_{opt}}{Q} = \frac{535}{1500} = 0,35 \text{ или } 0,35 \cdot 240 = 84 \text{ дня.}$$

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

39. **Определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки.**

Предположим, что поставщик предложил следующие цены, учитывающие скидки за количество:

Цена, ден. ед.	Размер заказа
2,00	0 - 9999
1,60	10000 - 19999
1,40	20000 и более.

Удельные затраты потребителя на содержание запасов соответственно равны 0,4 ден. ед., 0,32 ден. ед. И 0,28 ден. ед. Годовое потребление 1000000 ед. и затраты на поставку 28,8 ден. ед.

Определит

1. Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. Ед
2. Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед. при цене 1,4 ден. ед.
3. Общие годовые затраты при цене 1,40 ден. ед.
4. Сделать вывод

Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. ед. равен

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,4}} = 12000 \text{ ед.}$$

Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед.

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,32}} = 13416 \text{ ед.}$$

При цене 1,4 ден. ед. получим

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,28}} = 14350 \text{ ед.}$$

Расчеты показывают, что оптимальный размер заказа при цене 2,00 ден. ед. Превышает верхний предел заказываемого количества (9999 ед.), поэтому любой размер партии, равный или несколько меньший 10000 ед. будет невыгоден. Поскольку расчет оптимальной величины партии ведется на основе определения суммарных годовых издержек произведем их сравнение только для партий, больших 10000 ед.

Для цены 1,6 ден. ед. Размер заказа $q_{opt} = 13416$ ед. с учетом полученных данных, рассчитаем суммарные годовые издержки

$C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{13416} + 1,6 \cdot 10^6 + \frac{0,32}{2} \cdot 13416 = 1604293,12 \text{ ден. ед.}$ <p>Для нахождения общих годовых затрат при цене 1,40 ден. ед. И предложенной структуре оптовых скидок к цене должны использовать минимальный объем партии в 20000 ед., а не величину $Q_{opt} = 14350$ ед., рассчитанную выше. Для этого случая суммарные годовые затраты будут составлять</p> $C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{2 \cdot 10^4} + 1,4 \cdot 10^6 + \frac{0,28}{2} \cdot 2 \cdot 10^4 = 1404240,00 \text{ ден. ед.}$ <p>Из приведенных расчетов можно сделать вывод, что целесообразны закупки партиями по 20000 ед. Покупать большими или меньшими партиями будет менее выгодно.</p>

3.4 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

3.4.1 Вопросы к экзамену

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№	Формулировка вопроса
40.	Теория международной логистики.
41.	Международная логистика как составная часть мировой экономической системы.
42.	Интеграционные процессы на мировом рынке.
43.	Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.
44.	Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.
45.	Перспективы развития международной логистики.
46.	Виды внешнеторговых операций.
47.	Логистические методы осуществления международных торговых операций...
48.	Международная встречная торговля
49.	Логистика аутсорсинга..
50.	Понятие глобальной логистической системы. Примеры построения глобальных логистических систем.

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№ задания	Формулировка вопроса
51.	Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли. Характеристика внешнеторговых потоков и потоковых процессов.
52.	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговых операций на принципах логистики.
53.	Логистизация нетарифного регулирования внешнеторговых операций
54.	Логистические системы внешнеторговых операций... Виды и функции внешнеторговых посредников
55.	Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли
56.	Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Типология складов в логистической инфраструктуре.
57.	Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли
58.	Состав и структура логистических издержек внешнеторговых операций. Транспортно-заготовительные расходы внешнеторговых операций. Затраты на формирование и хранение товарных запасов.
59.	Издержки на выполнение таможенных процедур и уплату таможенных платежей.
60.	Затраты по страхованию международных перевозок.
61.	Издержки на оплату услуг внешнеторговых посредников. Схема формирования экспортной цены
62.	Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств. Рационализация таможенных процедур методами логистики.
63.	Критерии выбора оптимального таможенного режима. «Серые» схемы таможенного оформления и та-

	моженной оценки товаров
64.	Транспортировка как комплексная логистическая услуга.
65.	Понятие и формы внешнеторговых смешанных перевозок. Этапы управления перевозками внешнеторговых грузов.
66.	Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.
67.	Характеристика основных способов перевозки.
68.	Особенности логистического управления смешанными перевозками.
69.	Основные критерии выбора вида транспортировки и перевозчика в сфере внешней торговли.
70.	Транспортные издержки и тарифы. Тарифы смешанной перевозки.
71.	Основные виды рисков внешнеторговых операций. Количественная оценка риска и методы ее определения.
72.	Характеристика методов снижения внешнеторговых рисков..
73.	Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками
74.	Сущность и виды страхования внешнеторговых рисков. Роль «Инкотермс 2000» в классификации транспортных рисков

3.5 Курсовая работа

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№	Формулировка вопроса
75.	Современная концепция управления международными цепями поставок.
76.	Оптимизация управления международными цепями поставок в закупочной деятельности организации.
77.	Эффективность внешнеторговой деятельности организации и пути ее повышения.
78.	Эффективность использования информационных технологий в управлении внешнеторговой деятельностью организации.
79.	Совершенствование товарной политики экспортноориентированного предприятия.
80.	Повышение эффективности управления закупочной деятельностью организации в международных цепях поставок.
81.	Оптимизация управления международными цепями поставок продукции организации.
82.	Повышение эффективности функционирования логистических систем экспортноориентированных организаций.
83.	Проектирование цепей поставок продукции организации на внешнем рынке.
84.	Управление бизнес-процессами в международных цепях поставок.
85.	Информационное обеспечение международных цепей поставок.
86.	Роль и значение транспортно-экспедиторских организаций в функционировании международных цепей поставок.
87.	Оптимизация распределительной деятельности внешнеторговой организации.
88.	Повышение эффективности управления международными автомобильными грузоперевозками.
89.	Повышение эффективности организации международных автомобильных грузоперевозок.
90.	Роль информационных технологий в повышении конкурентоспособности экспортноориентированных организаций
91.	Снижение логистических издержек внешнеторговой организации в международных цепях поставок.
92.	Оптимизация управления международными грузоперевозками в организации.
93.	Оценка эффективности функционирования логистической системы организации, ориентированной на внешнеторговую деятельность.
94.	Разработка логистической стратегии организации, ориентированной на внешнеторговую деятельность.
95.	Управление закупками во внешнеторговой деятельности организации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
ЗНАТЬ методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	освоена
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	освоена
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	освоена
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	освоена
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	освоена
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: оценивать инвестиционные проекты	Решение ситуационных задач и практических задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Задание обучающимся выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.	Неудовлетворительно	Не освоена
			Задание обучающимся выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.	Удовлетворительно	освоена
			Задание обучающимся выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; зада-	Хорошо	освоена

			ние в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.		
			Задание обучающимся выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ответы на вопросы даны аргументировано, сделаны выводы по задаче.	Отлично	освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Курсовая работа	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	освоена
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	не освоена
ПК – 19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (
ЗНАТЬ: основы бизнес-планирования	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	освоена
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	освоена
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	освоена
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	освоена

			Студент ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительн	освоена
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: разрабатывать бизнес-планы	Решение ситуационных задач и практических задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Задание обучающимся выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.	Неудовлетворительно	Не освоена
			Задание обучающимся выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.	Удовлетворительно	освоена
			Задание обучающимся выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.	Хорошо	освоена
			Задание обучающимся выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ответы на вопросы даны аргументировано, сделаны выводы по задаче.	Отлично	освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками бизнес-планирования.	Курсовая работа	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Студент выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	Отлично	освоена
			Студент выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	Хорошо	освоена
			Студент выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительн	освоена
			Студент выбрал неверную методику или провел логически неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	не освоена