

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Логистическое обеспечение коммерческой деятельности

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Логистическое обеспечение коммерческой деятельности является подготовка выпускника к выполнению и решению профессиональных задач при осуществлении информационно-аналитической, предпринимательской видов деятельности:

- оценка эффективности проектов;
- организация и ведение предпринимательской деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	- оценивать инвестиционные проекты;	- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования;	- разрабатывать бизнес-планы;	навыками бизнес-планирования)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

3.1. Дисциплина (модуль) «Логистическое обеспечение коммерческой деятельности» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Менеджмент

Управление финансами организации

Организация и управление предпринимательской деятельностью

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплина «Логистическое обеспечение коммерческой деятельности» является предшествующей для освоения дисциплин:

Инвестиционный менеджмент

Производственная практика, преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

	Всего часов	Семестр 8
Виды учебной работы	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	89,8	89,8
Лекции	42	42
Практические занятия	42	42
Консультации текущие	2,1	2,1
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	128,4	128,4
Проработка материалов по конспекту лекций	30,6	30,6
Подготовка к практическим занятиям	47,8	47,8
Подготовка курсовой работы	30	30
Подготовка к тестированию	20	20
Контроль	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1.	Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы.	Этапы становления и развития логистики. Сфера деятельности логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистическая система. Классификация логистических систем. Основы формирования логистических систем. Логистические операции. Концептуальные положения логистики.	74
2.	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	Сущность, цель, и задачи закупочной логистики. Понятие материального запаса. Понятие и концепция производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Сущность и задачи распределительной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Склады, их определение и виды. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица как элемент логистики. Понятие сервиса. Классификация сервиса. Тенденции развития сервиса. Характеристика услуг и их классификация. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Стратегическое логистическое планирование.	138,4

--	--	--	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час.	ПЗ, час.	СРО, час.
1	Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы.	18	36	50
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	30	30	78,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы.	Этапы становления и развития логистики. Сфера деятельности логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы.	2
		Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения	2
		. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистическая система.	4
		. Классификация логистических систем. Основы формирования логистических систем. Логистические операции. Концептуальные положения логистики...	4
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	Сущность, цель, и задачи закупочной логистики. Понятие материального запаса. Понятие и концепция производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Сущность и задачи распределительной логистики.	6
		Сущность и задачи транспортной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Склады, их определение и виды. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица как элемент логистики.	16
		Понятие сервиса. Классификация сервиса. Тенденции развития сервиса. Характеристика услуг и их классификация. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Стратегическое логистическое планирование.	8
	Итого		42
	Консультации текущие		1,2
	Консультации перед экзаменом		2,5
	Виды аттестации (зачет, экзамен)		0,4
	Всего		46,1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Значение логистики в хо-	Этапы становления и развития логистики.	2

	зяйственной деятельности предприятия, фирмы	Сфера деятельности логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы.	
		Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения	2
		. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистическая система.	4
		. Классификация логистических систем. Основы формирования логистических систем. Логистические операции. Концептуальные положения логистики...	4
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	Сущность, цель, и задачи закупочной логистики. Понятие материального запаса. Понятие и концепция производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Сущность и задачи распределительной логистики.	6
		Сущность и задачи транспортной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Склады, их определение и виды. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица как элемент логистики.	16
		Понятие сервиса. Классификация сервиса. Тенденции развития сервиса. Характеристика услуг и их классификация. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Стратегическое логистическое планирование.	8
	Итого		42

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час.
1	Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	50
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Подготовка к курсовой работе	
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	78,4
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	
		Подготовка к курсовой работе	
		Подготовка к практическим занятиям	
	Итого		128,4

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514242>
2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509874>

6.2 Дополнительная литература

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для вузов / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510711>
2. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для вузов / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/532110>
3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Логистическое обеспечение коммерческой деятельности: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / О.В. Осенева; ВГУИТ, - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - [ЭИ].

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 7 зачетных единицы (252 ч.)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
 - аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
 - самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, оформление и сдача отчета по практическим работам, подготовка к дискуссии, оформление и сдача реферата, презентации – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
 - График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;
 - Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, отчет по практической работе, курсовая работа;
 - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;
 - Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;
 - Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Логистическое обеспечение коммерческой деятельности: методические указания к выполнению практических работ для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / О.В.Осенева; Воронеж: ВГУИТ, 2019. – [ЭИ].

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2020. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий,	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
----------------------------	--	--

	обеспечивающих тематические иллюстрации	
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры Samsung ML-1641, Xerox Phaser-3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LN от 31.08.2011 г.
--	--	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
----------------------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Логистическое обеспечение коммерческой деятельности

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 9
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	38,9	38,9
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Консультации текущие	2,4	2,4
Консультации курсовой работы	1,5	1,5
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации: экзамен	0,2	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	206,3	206,3
- контрольная работа	20	20
- изучение материалов учебников, учебных пособий	94,5	94,5
- другие виды самостоятельной работы	61,8	61,8
- написание курсовой работы	30	30
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;	- оценивать инвестиционные проекты;	- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения выполнения бизнес-плана всеми участниками	основы бизнес-планирования;	- разрабатывать бизнес-планы;	навыками бизнес-планирования)

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы	ПК-16	Банк тестовых заданий	1-10, 15-18, 23-24, 27-29, 31	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПК-16	Ситуационные задания	34-35	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16	Задания для практических занятий	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16	Собеседование (вопросы для экзамена)	40-54	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16 ПК-19	Курсовая работа	69-89	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	ПК-19	Банк тестовых заданий	11-14, 19-22, 25-26, 30, 32	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
		ПК-19	Ситуационные задания	36	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-19	Задания для практических занятий	37,38	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-19	Собеседование (вопросы для экзамена)	55-68	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-16 ПК-19	Курсовая работа	69-89	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тестовые задания

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	Выберите один правильный вариант ответа на вопрос
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
1.	Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики? а. Закупки б. Производство с. Продажи Ответ: с
2.	Выберите функцию, не присущую логистике а. Оптимизация б. Реализация с. Планирование Ответ: б
3.	Выберите чуждую закупочной логистике задачу: а. Определение объема закупок б. Координация процессов выполнения технологических операций с. Выбор поставщика Ответ: б
4.	Логистическая концепция организации производства включает: а. Отказ от избыточных запасов б. Устранение простоев оборудования с. Определение стратегии работы с потребителями Ответ: а
5.	Какого маршрута перевозки не существует? А) маятниковый; Б) кольцевой; В) сборочно–развозной; Г) параллельный. Верно: Г
6.	Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено? а. транспортное предприятие; б. склад; с. цех промышленного предприятия; д. нет правильного ответа. е. коммерческий банк; Ответ: е
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
7.	. В чем суть логистической системы «толкающего» типа? а. система, для которой характерно производство деталей, компонентов, полуфабрикатов и сборка из них готовой продукции в соответствии с жестко заданным производственным расписанием; б. система, в которой размещение заказов на пополнение запасов материальных ресурсов или готовой продукции происходит, когда количество их в определенных звеньях логистической системы достигает критического уровня; с. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются на последующую технологическую операцию на основе предварительно сформированного заказа; д. система организации производства, основанная на карточках KANBAN; е. нет правильного ответа

	Ответ: а
8.	Транспортная задача это: А) нахождение оптимальных грузопотоков; Б) нахождение потребителей транспортной продукции; В) нахождение производителей транспортной продукции; Г) нахождение пути быстрого подъезда автомобиля. Верно: А
9.	В чем суть логистической концепции «точно в срок»? а. система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством; б. нет правильного ответа. с. современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию; д. современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов; е. классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов; Ответ: d
10.	Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает... 1. компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения 2. совершенствование производства отдельных видов товаров 3. увеличение численности населения в регионе ответ 1
11.	Определите понятие «брутто-потребность»: а. потребность в изделиях, которые подлежат изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены; б. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции; с. объем продукции определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции; д. потребность во вспомогательных материалах производственного назначения, необходимых для выполнения производственной программы; е. потребность в материальных ресурсах для выполнения производственной программы без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции. Ответ: е
12.	Какая функциональная область не входит в логическую структуру А. Складирование и складская обработка Б. Транспортировка продукции В. Информационное и сервисное обслуживание г Цены и ценообразование Ответ: г
13.	Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это: а. Дилер б. Брокер с. Дистрибьютор д. Комиссионер Ответ: с
14.	Управление заказами (обработка заказов) - это деятельность в период: а. Между моментом получения заказа и до момента отгрузки готового продукта потребителю б. Между моментом получения заказа и до момента передачи складу указания отгрузить готовый продукт потребителю с. Между моментом получения заказа и до момента завершения жизненного цикла готового продукта, переданного потребителю Ответ: б
	Выбрать несколько ответов
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

15.	<p>Международная организация по стандартизации определила, что контейнер – это элемент транспортного оборудования,...</p> <p>А. многократно используемый на одном или нескольких видов транспорта; Б. предназначенный для перевозки и временного хранения грузов; В. оборудованный приспособлениями для механизированной установки и снятия его с транспортных средств; Г. имеющий постоянную техническую характеристику; Д. имеющий объем не менее 1 м³.</p> <p>Верно: А Б В Г Д</p>
16.	<p>а. Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования б. Предприятия оптовой торговли с. Магазины и другие точки розничной торговли d. Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота е. Предприятия – изготовители</p> <p>Ответ: а, b, d, e</p>
17.	<p>Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:</p> <p>а. Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки b. Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов с. Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания d. Имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние</p> <p>Ответ: а, b</p>
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
18.	<p>Недостатки воздушного транспорта в логистике:</p> <p>А. высокая стоимость взлетно-посадочных полос; Б. невозможность беспосадочного полета; В. колебание давления в грузовом отсеке; Г. высокая себестоимость перевозки; Д. зависимость от метеоусловий.</p> <p>Верно: Г Д</p>
19.	<p>Транспортное страхование грузов. при сделке СИФ продавец обязан...</p> <p>А. доставить груз в порт; Б. погрузить его на борт судна; В. застраховать его; Г. передать груз покупателю.</p> <p>Верно: А Б В</p>
20.	<p>При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:</p> <p>а. объем закупок; b. затраты на закупку и производство с. виды закупок;</p> <p>Ответ: abc</p>
21.	<p>Бизнес-процессы могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. управляющими. 2. основными. 3. прямые 4. прямоточные, 5. вспомогательными. <p>Верно 1,2,5</p>
22.	<p>Полное время от получения заказа до поставки партии товара включает следующие составляющие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 время оформления заказа; 2 время изготовления (в случае производства заказанных товаров); 3 время упаковки; 4. время отдыха 5 время отгрузки; 6 время доставки. <p>Ответ 1,2,3,5,6</p>
	Сопоставить
23.	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

24.	<p>На уровне отдельного предприятия информационные логистические системы подразделяются на три группы.</p>		
1	Плановые -	А	- системы административного уровня управления, вырабатывающие долгосрочные решения стратегического характера.
2	Исполнительные (оперативные)	Б	- создаются на уровне управления складом или цехом и служат для обеспечения отлаженной работы логистических систем.
3	Диспетчерские (диспозитивные)	В	- существуют на уровне административного или оперативного управления. Темп обработки информации в этих системах определяется возможностями используемого программного обеспечения. Работают в реальном масштабе времени, что позволяет получать необходимую информацию о движении грузов в текущий момент и своевременно выдавать административные и управляющие воздействия на объект управления. Этими системами решаются задачи, связанные с контролем материальных потоков, оперативным управлением обслуживания производства, управлением перемещениями.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
25.	Складская логистика		
1	Входящий материальный поток	А	все грузы, которые поступают на склад
2	Выходящий материальный поток	Б	все грузоперевозки, которые происходят внутри склада.
3	Внутренний материальный поток	В	все грузы, которые отгружаются со склада.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
<p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>			
26.	Классификация, структура логистических каналов и дистрибутивных сетей.		
1	В корпоративной системе	А	последовательные этапы производства и распределения объединены в рамках одного владельца дистрибутивной сети.
2	В вертикальной системе	Б	группа независимых компаний (звеньев логистической системы) связана договорными отношениями, они координируют программы деятельности для достижения большей экономии или/и лучших коммерческих результатов, чем можно было бы получить по одному.
3	В договорной системе	В	один из членов дистрибутивной сети является владельцем всех остальных звеньев, либо предоставляет им торговые привилегии, либо обладает мощью для управления ими.
<p>Ответ 1-А, 2-В, 3-Б</p>			
27.	Структуры логистических каналов в дистрибуции по числу торговых точек различают.		
1	Каналы интенсивного распределения	А	относятся к незначительному числу торговых точек, что позволяет наиболее интенсивно «наполнить» рынок, например товарами повседневного спроса.
2	Каналы селективного распределения	Б	относятся к незначительному числу торговых точек, рассчитанных на обслуживание особых потребностей специального сегмента рынка.
<p>Ответ 1-А, 2-Б</p>			

	Расположить в правильном порядке
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
28.	Восстановите последовательность этапов выбора перевозчика: а) Ранжирование критериев выбора перевозчика б) Принятие решения о выборе перевозчика в) Вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию г) Оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев д) Определение критериев выбора перевозчика е) Оценка суммарного рейтинга Ответ: а2, б6, в4, г3, д1, е5
29.	Расставьте по убыванию виды транспорта по стоимости перевозки: а) воздушный б) водный в) железнодорожный г) автомобильный Ответ: а1, б4, в3, г2
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
30.	Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки: а. Воздушный б. Автомобильный с. Водный d. Железнодорожный Ответ: b-d-c-a
31.	Последовательность действий по формированию системы логистического сервиса на фирме осуществляется по следующей схеме: 1. Определение наиболее значимых услуг для покупателей. 2. Ранжирование услуг. 3. Сегментация потребительского рынка. 4. Определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка. 5. Оценка оказываемых услуг, установление взаимосвязи между уровнем сервиса и стоимостью оказываемых услуг, определение уровня сервиса, необходимого для обеспечения конкурентоспособности компании. Ответ 2,3,1,4,5
	Вставить пропущенное слово или число
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
32.	Логистический _____ представляет собой частично упорядоченное множество различных посредников осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до его потребителей. Ответ канал
	ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
33.	Структура дистрибутивной сети и схемы возможных логистических каналов зависит от вида производимой готовой _____ и, соответственно, групп потребителей. Ответ продукция

3.2 Ситуационные задания

№	Текст задания
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
34.	Определить экономический размер заказа Примем следующие значения затрат: С1 - затраты на поставку единицы материалов - 8,33 ден. ед./ед.; С2 - годовые затраты на содержание запасов - 0,1 ден. ед./ед. Годовая потребность в материале Q = 1500 ед. Определить экономический размер заказа составляет Решение

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1}} = 500 \text{ ед.}$$

Это означает, что ежегодно число заказов материалов $n = 3$ (1500/500). Поскольку спрос предполагается постоянным в течение года, заказ должен размещаться каждые 80 (240/3) рабочих дней в году.

Ответ 500 ед.

35. Рассчитайте расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Условие.

Предприятию необходимо осуществить доставку с собственного склада (C_c) товаров А и Б в розничную торговую сеть, включающую семь магазинов (M_x — M_7). Расстояние в километрах до магазинов, потребность в товарах в коробках приведены на рис. 1.

Транспортная компания может предоставить для перевозки грузов два типа грузовых машин. Основные параметры транспорта, стоимость рейса и стоимость перевозки груза указаны в табл. 1 (масса одной коробки товара А— 80 кг, товара В— 60 кг).

Таблица 1

Вместимость транспорта, т	Стоимость рейса, руб.*	Стоимость перевозки груза, руб./км**
2,5	2 200	4000

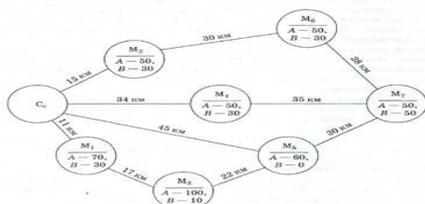


Рис. 4.3. Транспортная карта

*Рейсом считается выезд машины со склада и ее возврат на склад.

** Движение порожней машины при расчетах не учитывается.

Решение.

Рассчитывают расходы по доставке товаров в розничную торговую сеть по предлагаемым маршрутам.

Стоимость всех рейсов составит $4\ 000 \cdot 4 = 16\ 000$ руб. Стоимость транспортировки по маршрутам:

- маршрут 1: $30(11 + 17 + 22) = 1\ 500$ руб. (выбирается минимальное расстояние до пунктов);
- маршрут 2: $30(15 + 15 + 11 + 17) = 1\ 290$ руб.; маршрут 3: $30(15 + 30 + 28) = 2\ 190$ руб.; маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1\ 020$ руб.
- маршрут 3: $30(15+30+28) = 2\ 190$ руб.
- маршрут 4: $30 \cdot 34 = 1\ 020$ руб.

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

36. Рассчитайте уровень логистического сервиса

В таблице 1 приведен общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров, а также время, необходимое для оказания каждой отдельной услуги (чел./часов). Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой, приведен ниже (студент должен выбрать перечень в соответствии со своим вариантом). Определить уровень сервиса.

Таблица 1-Общий список услуг, которые могут быть оказаны фирмой в процессе поставки товаров

Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час	Номер услуги	Время, необходимое для оказания услуги, чел./час
1	0,5	9	1	17	1	25	3
2	1	10	1	18	4	26	2
3	2	11	2	19	4	27	0,5
4	2	12	1	20	2	28	0,5

5	1	13	3	21	0,5	29	4
6	0,5	14	2	22	0,5	30	1
7	4	15	0,5	23	1	31	0,5
8	0,5	16	1	24	0,5	32	2

Перечень услуг, фактически оказываемых фирмой: 3, 9, 15, 21, 27, 29, 30.

Решение:

$$\eta = \frac{\sum_{i=1}^n t_i}{N} \times 100\%$$

Расчет выполним по следующей формуле:
здесь N - количество услуг, которое теоретически может быть оказано,
n - фактическое количество оказываемых услуг,
t_i - время на выполнение i -той услуги.

$$\sum_{i=1}^7 t_i = 2 + 1 + 0,5 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 = 9,5 \text{ (чел./час)}$$

$$\sum_{i=1}^{32} t_i = 0,5 + 1 + 2 + 2 + 1 + 0,5 + 4 + 0,5 + 1 + 1 + 2 + 1 + 3 + 2 + 0,5 + 1 + 1 +$$

$$+ 4 + 4 + 2 + 0,5 + 0,5 + 1 + 0,5 + 3 + 2 + 0,5 + 0,5 + 4 + 1 + 0,5 + 2 = 50 \text{ (чел./час)}$$

Таким образом $\eta = 9,5 / 50 * 100\% = 19\%$, т.е. уровень логистического сервиса составляет 19%.

Ответ: 19%.

3.3. Задания для практических занятий

№ задания	Формулировка вопроса
	ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
37.	<p>Рассмотрим оптовое предприятие, торгующее запасными частями к автомобилям марки А. Допустим, что общий список запасных частей для автомобилей марки А содержит 2000 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 500 видов. Необходимо определить уровень логистического обслуживания.</p> <p>Решение Уровень логистического обслуживания в данной ситуации рассчитывается как отношение максимально возможного количества видов запасных частей к количеству видов, фактически имеющемуся в продаже</p> $\eta = \frac{500}{2000} \cdot 100\% = 25\%$ <p>В данном случае повышение уровня обслуживания можно достичь за счет расширения ассортимента.</p>
38.	<p>Предположим, что деталь производится на предприятии и затраты на подготовку производства равны 8,33 ден. ед. /ед. Годовое потребление деталей составляет 1500 ед., затраты на содержание единицы запаса 0,1 ден. ед., а объем годового выпуска продукции - 12000 ед. Определит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимальный размер производственной партии 2. Период пополнения запасов 3. Общее время цикла <p>Решение</p> <p>Оптимальный размер производственной партии составит</p> $q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 8,33 \cdot 1500}{0,1(1 - \frac{1500}{12000})}} = 535 \text{ ед.}$

Период пополнения запасов будет равен

$$t_1 = \frac{535 \cdot 240}{1200} = 11 \text{ ед.}$$

общее время цикла

$$t = \frac{q_{opt}}{Q} = \frac{535}{1500} = 0,35 \text{ или } 0,35 \cdot 240 = 84 \text{ дня.}$$

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

39. **Определение оптимального размера заказа при условии оптовой скидки.**

Предположим, что поставщик предложил следующие цены, учитывающие скидки за количество:

Цена, ден. ед.	Размер заказа
2,00	0 - 9999
1,60	10000 - 19999
1,40	20000 и более.

Удельные затраты потребителя на содержание запасов соответственно равны 0,4 ден. ед., 0,32 ден. ед. И 0,28 ден. ед. Годовое потребление 1000000 ед. и затраты на поставку 28,8 ден. ед.

Определит

1. Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. Ед
2. Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед. при цене 1,4 ден. ед.
3. Общие годовые затраты при цене 1,40 ден. ед.
4. Сделать вывод

Оптимальный размер заказа без учета скидок при цене 2,00 ден. ед. равен

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,4}} = 12000 \text{ ед.}$$

Если дается 20 % скидка и установлена цена в 1,6 ден. ед.

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,32}} = 13416 \text{ ед.}$$

При цене 1,4 ден. ед. получим

$$q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \cdot 28,8 \cdot 10^6}{0,28}} = 14350 \text{ ед.}$$

Расчеты показывают, что оптимальный размер заказа при цене 2,00 ден. ед. Превышает верхний предел заказываемого количества (9999 ед.), поэтому любой размер партии, равный или несколько меньший 10000 ед. будет невыгоден. Поскольку расчет оптимальной величины партии ведется на основе определения суммарных годовых издержек произведем их сравнение только для партий, больших 10000 ед.

Для цены 1,6 ден. ед. Размер заказа $q_{opt} = 13416$ ед. с учетом полученных данных, рассчитаем суммарные годовые издержки

$C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{13416} + 1,6 \cdot 10^6 + \frac{0,32}{2} \cdot 13416 = 1604293,12 \text{ ден. ед.}$ <p>Для нахождения общих годовых затрат при цене 1,40 ден. ед. И предложенной структуре оптовых скидок к цене должны использовать минимальный объем партии в 20000 ед., а не величину $Q_{opt} = 14350$ ед., рассчитанную выше. Для этого случая суммарные годовые затраты будут составлять</p> $C = \frac{28,8 \cdot 10^6}{2 \cdot 10^4} + 1,4 \cdot 10^6 + \frac{0,28}{2} \cdot 2 \cdot 10^4 = 1404240,00 \text{ ден. ед.}$ <p>Из приведенных расчетов можно сделать вывод, что целесообразны закупки партиями по 20000 ед. Покупать большими или меньшими партиями будет менее выгодно.</p>
--

3.4 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

3.4.1 Вопросы к экзамену

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№	Формулировка вопроса
40.	Процесс проектирования, формирования и оптимизации логистических систем реализации продукции и услуг.
41.	Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.
42.	Определение количества региональных дистрибьюторов в цепях поставок.
43.	Определение мест расположения региональных дистрибьюторов в зоне потенциального сбыта продукции и услуг.
44.	Определение длины цепей поставок продукции и услуг
45.	Выбор участников цепей поставок и оценка их деятельности.
46.	Процесс проектирования логистических систем обеспечения предприятия ресурсами.
47.	Анализ качества обеспечения предприятия ресурсами.
48.	Установление потребностей предприятия в ресурсах.
49.	Определение метода закупок ресурсов. Выбор поставщика ресурсов.
50.	Управление транспортом. Управление складским хозяйством.
51.	Управление запасами.
52.	Управление информационными потоками.
53.	Управление финансовыми потоками .
54.	Управление потоками услуг (сервисом).

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№ задания	Формулировка вопроса
55.	Организация управления предприятием на основе логистического подхода.
56.	Логистический менеджмент промышленного предприятия.
57.	Логистический менеджмент коммерческого предприятия.
58.	Основные бизнес-процессы управления.
59.	Управление отношениями с потребителем (Consumer Relationship Management).
60.	Управление продуктом (Product Management).
61.	Финансовый менеджмент (Financial Management).
62.	Логистический менеджмент (Logistics Management).
63.	Управление требованиями как бизнес-процесс.

64.	Основные бизнес-процессы управления цепями поставок.
65.	Стратегический менеджмент (Strategic Management).
66.	Управление отношениями с поставщиками (Supplier Relationship Management).
67.	Выполнение заказов (Order Fulfillment).
68.	Управление возвратами (Return Management).

3.5 Курсовая работа

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№	Формулировка вопроса
69.	Логистизация коммерческой деятельности предприятия
70.	Логистизация закупочной (сбытовой) деятельности предприятия
71.	Логистическая оптимизация потоков в сфере услуг (в торговле)
72.	Совершенствование складского хозяйства торговой компании
73.	Совершенствование логистической системы торговой компании
74.	Разработка системы контроллинга логистической деятельности компании
75.	Модернизация логистической системы распределения производственной компании
76.	Оптимизация сети распределения производственно-торговой компании
77.	Повышение эффективности деятельности компании на основе оптимизации системы управления запасами
78.	Оптимизация логистической деятельности организации
79.	Оптимизация логистических процессов на складе
80.	Оптимизация системы управления качеством логистического сервиса
81.	Оптимизация логистической системы торговой компании
82.	Совершенствование системы управления запасами торговой (производственной) компании
83.	Совершенствование логистической системы производственной компании
84.	Оптимизация управления распределением как стратегической функцией реализации задач цепи поставок
85.	Оптимизация системы распределения предприятия
86.	Оптимизация логистического сервиса предприятия
87.	Совершенствование системы управления запасами в логистике снабжения оптовой компании
88.	Совершенствование логистики снабжения сетевой розничной компании
89.	Повышение конкурентоспособности компании на основе совершенствования логистической системы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов ;					
ЗНАТЬ методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования; ;	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	освоена
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	освоена
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	освоена
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	освоена
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	освоена
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: оценивать инвестиционные проекты	Решение ситуационных задач и практических задач	Правильность, логичность и полнота решения задачи	Задание обучающимся выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.	Неудовлетворительно	Не освоена
			Задание обучающимся выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.	Удовлетворительно	освоена
			Задание обучающимся выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.	Хорошо	освоена
			Задание обучающимся выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ответы на вопросы даны аргументировано, сделаны выводы по задаче.	Отлично	освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки инве-	Курсовая работа	Правильность, лако-	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не	Неудовле-	Не освоена

стиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования		ничность и полнота выполнения задания	демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	творительно	
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	освоена
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	не освоена
ПК -19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками					
ЗНАТЬ основы бизнес-планирования	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	освоена
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	освоена
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	освоена
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	освоена
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	освоена
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	освоена
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: разрабатывать бизнес-планы	Решение ситуационных задач и практических задач	Правильность, логичность и полнота решения задачи	Задание обучающимся выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала.	Неудовлетворительно	Не освоена
			Задание обучающимся выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия.	Удовлетворительно	освоена

			Задание обучающимся выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.	Хорошо	освоена
			Задание обучающимся выполнено на высоком практическом уровне; имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ответы на вопросы даны аргументировано, сделаны выводы по задаче.	Отлично	освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками бизнес-планирования.	Курсовая работа	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Студент выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	Отлично	освоена
			Студент выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	Хорошо	освоена
			Студент выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительн	освоена
			Студент выбрал неверную методику или провел логически неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	не освоена