

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономический анализ коммерческой деятельности**

\_\_\_\_\_ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

\_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ коммерческой деятельности» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принимать управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	навыками моделирования бизнес-процессов

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина (модуль) «Экономический анализ коммерческой деятельности» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Учет и анализ;

- Управление бизнесом

Дисциплина «Экономический анализ коммерческой деятельности» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Стратегический менеджмент;

- Международная торговля

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Виды учебной работы	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	76	76
Лекции	36	36
в том числе в форме практической подготовки	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	36	36
Консультации текущие	1,8	1,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	34,2	34,2
Проработка материалов по конспекту лекций	9	9
Проработка материалов по учебнику	7	7
Подготовка реферата	8	8
Подготовка к практическому занятию	10,2	10,2
Экзамен (контроль)	33,8	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Научные основы экономического анализа	Понятие, содержание и информационная база экономического анализа коммерческой деятельности. Методы экономического анализа коммерческой деятельности	22
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ управления коммерческой организацией. Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами. Анализ эффективности инвестиций. Анализ внешнеэкономической деятельности.	62,2
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов	22

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ. час	ПЗ (или С), академ. час	СРО, академ. час
1	Научные основы экономического анализа	8	8	6
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	20	20	22,2
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	8	8	6

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, академ. час
1	Научные основы экономического анализа	Понятие, содержание и информационная база экономического анализа коммерческой деятельности	4
		Методы экономического анализа коммерческой деятельности	4
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	2
		Анализ управления коммерческой организацией.	2
		Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2
		Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.	2
		Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2
		Анализ и управление объемом производства и продаж.	2
		Анализ и управление затратами.	4
		Анализ эффективности инвестиций.	2
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов.	4
		Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов	4
	Итого:		36
	Консультации текущие		1,8
	Консультации перед экзаменом		2,0
	Виды аттестации (зачет, экзамен)		0,2
	Всего:		40

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, академ. час
1	Научные основы	Понятие, содержание и информационная база экономического анализа коммерческой деятельности	4

	экономического анализа	Методы экономического анализа коммерческой деятельности	4
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.	2
		Анализ управления коммерческой организацией.	2
		Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия.	2
		Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия.	2
		Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.	2
		Анализ и управление объемом производства и продаж.	2
		Анализ и управление затратами.	4
		Анализ эффективности инвестиций.	2
		Анализ внешнеэкономической деятельности.	2
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов.	4
		Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов	4
	Итого:		36

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1	Научные основы экономического анализа	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебнику	2
		Подготовка к практическому занятию	2
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Проработка материалов по конспекту лекций	4
		Проработка материалов по учебнику	4
		Подготовка реферата	10
		Подготовка к практическому занятию	4,2
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебнику	2
		Подготовка к практическому занятию	2
	Итого:		34,2

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература:**

1. Батракова, Л. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка : учебник / Л. Г. Батракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Логос, 2020. — 368 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162971>
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/520528>
3. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514242>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева, М. М. Джамалдиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 77 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138127>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Экономический анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов /Дорохова Н.В./ ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

#### **Порядок изучения курса:**

- *Объем трудоемкости дисциплины* – 4 зачетных единицы (144 ч.)
- *Виды учебной работы и последовательность их выполнения:*
  - аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
  - самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, оформление и сдача отчета по лабораторным работам, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
  - *График контроля текущей успеваемости обучающихся* – рейтинговая оценка;
  - *Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, отчет по лабораторной работе, реферат;*
  - *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
  - *Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля)* – контролируется на сайте [www.vsu.ru](http://www.vsu.ru);
  - *Допуск к сдаче экзамена* – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;

- Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование, кейс-задания).

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция

6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ

7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/> неограниченный доступ

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 426	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>

#### Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры Samsung ML-1641, Xerox Phaser-3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г.
--	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
----------------------------	--	--

	Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a>
--	---	--

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Экономический анализ коммерческой деятельности»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<b><i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>	13,6	13,6
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Проверка контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации Экзамен	0,2	0,2
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	123,6	123,6
-контрольная работа	10	10
-другие виды самостоятельной работы	113,6	113,6
Подготовка к аттестации	6,8	6,8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	принимать управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2.	ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	навыками моделирования бизнес-процессов

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Научные основы экономического анализа	ОПК-6	Банк тестовых заданий	1-15	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	16-17,18	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	34-53	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
2	Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	ПК-13	Банк тестовых заданий	19-23	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	30,31	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	54-65	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Реферат	84-92	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено

					– не зачтено»)
3	Экономические основы моделирования бизнес-процессов	ПК-13	Банк тестовых заданий	23-29	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	32-33	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	66-83	Бланочное тестирование (процентная шкала)

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ задания	Тестовое задание
1	Взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения в процессе: а) конструирования б) моделирования + в) систематизации
2	Сравнение каждой позиции баланса или другой формы отчетности с данными предшествующего периода представляет собой метод анализа: а) сравнительного б) вертикального в) горизонтального +
3	Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер, называется факторным анализом: а) стохастическим б) динамическим в) детерминированным +
4	Для расчета влияния факторов индексным методом используются следующие модели типов детерминированных факторных моделей: а) комбинированная; кратная б) мультипликативная; кратная + в) аддитивная; стохастическая
5	Сбалансированность резервов по средствам труда, предметам труда и трудовым ресурсам означает соблюдение их: а) комплектности + б) дискретности в) системности
6	В понятие экономического потенциала входят следующие экономические показатели: а) эффективность и рост б) ресурсы и результаты + в) результаты и эффективность
7	Укажите I этап методики экономического анализа а) обработка информации б) сбор информации в) постановка зада анализа

	+ г) определение объекта и целей анализа																		
8	Объектами анализа являются: а) Объем производства и реализации продукции; б) Ритмичность производства и реализации; в) Качество продукции; г) Ассортимент и структура продукции; д) Резервы увеличения производства и реализации продукции; +е) Все ответы правильные																		
9	Задачи экономического анализа – это объектная оценка работы предприятия, выявление и оценка отклонений от плана; критическая оценка напряженности действующих планов; контроль за ходом выполнения плана; влияние отдельных факторов на ..... Ответ: конечный результат																		
10	Статистический учет служит необходимой..... для анализа. Ответ: информационной базой																		
11	По объектам управления экономический анализ делится на: а) социально - экономический;+ б) финансово - экономический;+ в) тематический; г) технико-экономический;+ д) организационно-технический.																		
12	По методике изучения объектов АФХД делится на: а) тематический; б) диагностический;+ в) системный; г) маржинальный.+																		
13	Классификационным признакам соответствуют следующие виды показателей: <table border="1" data-bbox="363 1070 1513 1366"> <tr> <td>1</td> <td>по содержанию</td> <td>А</td> <td>общие, специфические</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>по изучению причинно-следственных связей</td> <td>Б</td> <td>нормативные, плановые, учетные, отчетные</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>по способу формирования</td> <td>В</td> <td>количественные, качественные</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>по отраслевому признаку</td> <td>Г</td> <td>факторные, результативные</td> </tr> </table> Ответ: А-4, Б- 3, В – 1, Г – 2.			1	по содержанию	А	общие, специфические	2	по изучению причинно-следственных связей	Б	нормативные, плановые, учетные, отчетные	3	по способу формирования	В	количественные, качественные	4	по отраслевому признаку	Г	факторные, результативные
1	по содержанию	А	общие, специфические																
2	по изучению причинно-следственных связей	Б	нормативные, плановые, учетные, отчетные																
3	по способу формирования	В	количественные, качественные																
4	по отраслевому признаку	Г	факторные, результативные																
14	Объектам анализа объема производства и реализации соответствуют показатели: <table border="1" data-bbox="363 1438 1538 1657"> <tr> <td>1</td> <td>анализ ассортимента продукции</td> <td>А</td> <td>коэффициент сортности</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>анализ качества продукции</td> <td>Б</td> <td>Коэффициент ритмичности</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>анализ ритмичности производства</td> <td>В</td> <td>средний процент</td> </tr> </table> Ответ: А - 1, Б - 3, В – 2.			1	анализ ассортимента продукции	А	коэффициент сортности	2	анализ качества продукции	Б	Коэффициент ритмичности	3	анализ ритмичности производства	В	средний процент				
1	анализ ассортимента продукции	А	коэффициент сортности																
2	анализ качества продукции	Б	Коэффициент ритмичности																
3	анализ ритмичности производства	В	средний процент																
15	Последовательность измерения влияния факторов на фондоотдачу основных фондов: 1. доля стоимости активной части основных фондов в общей стоимости 2. фондоотдача действующего оборудования 3. доля стоимости действующего оборудования в стоимости активной части основных фондов Ответ: 2,1,3																		
Задачи																			
16	В отчетном году запланирован выпуск продукции на сумму 240 тыс. р. Фактический объем выпуска составил 192 тыс. р. Определить относительную величину выполнения плана. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения. Решение: $192/240 \cdot 100 = 80\%$																		

	<b>Ответ: 80%</b>
17	<p>Планом предусмотрено снижение себестоимости выпускаемой продукции на 8 %. Плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 р. Фактическая себестоимость составила 18 р. Определить, на сколько процентов удалось перевыполнить план по снижению себестоимости. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения.</p> <p><b>Ответ: 3,8%</b></p>

Кейсы

18	<p><b>Кейс-задание</b></p> <p>Проанализировать структуру активов компании на основании исходных данных и составить вывод.</p> <p>Таблица 1 - Структура активов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th colspan="4">Значение, тыс.руб.</th> <th colspan="4">Удельный вес, %</th> </tr> <tr> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2014</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>активы внеоборотные</td> <td>1516</td> <td>1802</td> <td>1327</td> <td>3877</td> <td>6,32</td> <td>4,71</td> <td>7,16</td> <td>7,49</td> </tr> <tr> <td>активы оборотные</td> <td>22453</td> <td>36419</td> <td>17215</td> <td>47901</td> <td>93,68</td> <td>95,29</td> <td>92,84</td> <td>92,51</td> </tr> <tr> <td>Всего активов</td> <td>23969</td> <td>38221</td> <td>18542</td> <td>51778</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таблица 2 - Динамика структуры активов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателя</th> <th colspan="3">Изменение, тыс.руб.</th> <th colspan="3">Темп прироста (снижения), %</th> </tr> <tr> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2015</th> <th>2016</th> <th>2017</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Активы внеоборотные</td> <td>286</td> <td>-475</td> <td>2550</td> <td>18,87</td> <td>-26,36</td> <td>192,16</td> </tr> <tr> <td>Активы оборотные</td> <td>13966</td> <td>-19204</td> <td>30686</td> <td>62,20</td> <td>-52,73</td> <td>178,25</td> </tr> <tr> <td>Всего активов</td> <td>14252</td> <td>-19679</td> <td>33236</td> <td>59,46</td> <td>-51,49</td> <td>179,25</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b></p> <p>На основании проведенного анализа имущества предприятия можно сделать следующий вывод: Наибольшую долю в структуре активов предприятия в 2014 году занимают оборотные активы, что составляет 93,68 %. В 2015 года, темп снижения составил 52,73%, на конец анализируемого периода (2017 г), доля оборотных активов составила 92,51% (47901 тыс.руб.). Осуществив анализ активов, мы увидели рост стоимости внеоборотных средств на 2550 тысяч рублей, на 192,16% от величины прошлого года. Темп роста внеоборотных активов выше темпа роста оборотных на 13,9%. Это отражает замедление оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>Наивысший удельный вес в структуре совокупности активов приходится на оборотные активы, а это в свою очередь, способствует ускорению оборачиваемости средств организации предприятия, значит, предприятие использует умеренную политику управления активами.</p>	Наименование показателя	Значение, тыс.руб.				Удельный вес, %				2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017	активы внеоборотные	1516	1802	1327	3877	6,32	4,71	7,16	7,49	активы оборотные	22453	36419	17215	47901	93,68	95,29	92,84	92,51	Всего активов	23969	38221	18542	51778	100,00	100,00	100,00	100,00	Наименование показателя	Изменение, тыс.руб.			Темп прироста (снижения), %			2015	2016	2017	2015	2016	2017	Активы внеоборотные	286	-475	2550	18,87	-26,36	192,16	Активы оборотные	13966	-19204	30686	62,20	-52,73	178,25	Всего активов	14252	-19679	33236	59,46	-51,49	179,25
Наименование показателя	Значение, тыс.руб.				Удельный вес, %																																																																										
	2014	2015	2016	2017	2014	2015	2016	2017																																																																							
активы внеоборотные	1516	1802	1327	3877	6,32	4,71	7,16	7,49																																																																							
активы оборотные	22453	36419	17215	47901	93,68	95,29	92,84	92,51																																																																							
Всего активов	23969	38221	18542	51778	100,00	100,00	100,00	100,00																																																																							
Наименование показателя	Изменение, тыс.руб.			Темп прироста (снижения), %																																																																											
	2015	2016	2017	2015	2016	2017																																																																									
Активы внеоборотные	286	-475	2550	18,87	-26,36	192,16																																																																									
Активы оборотные	13966	-19204	30686	62,20	-52,73	178,25																																																																									
Всего активов	14252	-19679	33236	59,46	-51,49	179,25																																																																									

ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций

№ задания	Тестовое задание
19	<p>Сущность оперативного анализа</p> <p>а)+ Призван быстро давать объективную оценку складывающимся хозяйственным ситуациям с выполнением заданий по управляемым объектам; своевременно выявлять и измерять влияние решающих факторов на отклонение от программы развития; вскрывать причины и резервы с целью принятия оптимального решения.</p> <p>б)- Сущность оперативного анализа заключается в том, что он устанавливает единые формы бухгалтерской отчетности, приближенные к международным стандартам. Является основой принятия решений по регулированию производства.</p> <p>в)- Оперативный анализ призван классифицировать виды экономической информации по формам движения, направлению движения. Экспериментирует хозяйственной ситуацией, применяет стандартные решения.</p> <p>г)- Сущность оперативного анализа состоит в том, что он отвечает за нематериальные активы, основное производство, а также за товары с акцизами. Используется на всех уровнях управления коммерческой деятельностью.</p>

20	Оценить влияние финансового рычага позволяет сопоставление только такой группы показателей рентабельности: а) продукции, активов, собственного капитала б) активов, инвестированного и собственного капитала + в) активов и капитала			
21	Эффективность использования производственных ресурсов проявляется в совокупности: а) себестоимости продукции, объема и качества произведенной и реализованной продукции и величины примененных в производстве основных и оборотных средств + б) фондоемкости, трудоемкости и величины примененных в производстве основных и оборотных средств в) себестоимости продукции, фондоемкости и объема и качества произведенной и реализованной продукции			
22	По методике изучения объектов АФХД делится на: а) тематический; б) комплексный; <b>в) факторный;</b> <b>г) сравнительный;</b> д) периодический.			
23	По периодичности изучения объектов АФХД делится на: а) ретроспективный; б) систематический; в) перспективный; <b>г) разовый;</b> <b>д) периодический.</b>			
24	Соответствие взаимосвязи факторов и суммы прибыли от продаж:			
	1	Объем реализации продукции	А	Повышение приводит к росту прибыли
	2	Структура	Б	Снижение приводит к росту прибыли
	3	Себестоимость	В	Увеличение доли рентабельных видов продукции увеличивает сумму прибыли
	4	Цена реализации	Г	Рост продаж высокорентабельной продукции приведет к росту прибыли
	<b>Ответ: А - 4, Б - 3, В - 2, Г - 1.</b>			
25	Укажите правильное соответствие факторов, влияющих на объемы выпуска продукции, и групп, к которым они относятся:			
	1	создание дополнительных рабочих мест	А	наличие и эффективность использования средств труда
	2	ввод нового оборудования	Б	наличие и эффективность использования предметов труда
	3	снижение норм расхода сырья и материалов	В	наличие и эффективность использования труда
	<b>Ответ: А - 3, Б - 2, В - 1.</b>			
26	Последовательность факторов в формуле среднегодовой выработки продукции одним работающим: 1. количество дней, отработанных одним рабочим за год 2. средняя продолжительность рабочего дня 3. удельный вес рабочих в общей численности ППП 4. среднечасовая выработка одного рабочего Ответ: 3,1,2,4			
27	Укажите правильную последовательность формирования конечного финансового результата: 1. выручка от реализации 2. валовая прибыль			

	<p>3. прибыль/убыток до налогообложения  4. прибыль/убыток от продаж  5. чистая прибыль/убыток отчетного периода  <b>Ответ: 2,1,4,3,5</b></p>
28	<p>Уменьшение объема производства продукции в связи с недопоставкой материалов определяется отношением количества недопоставленного материала на _____ расхода материала на единицу продукции. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: норму</b></p>
29	<p>Выполнение первого правила «золотого соотношения экономики» (прибыль растет опережающими темпами по сравнению с выручкой) означает повышение _____ деятельности организации. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению.  <b>Ответ: эффективности</b></p>
<b>Задачи</b>	
30	<p>Работники компании ООО «Запад» в количестве 45 человек выработали за год 1 550 000 штук изделий. Рассчитать среднегодовую выработку на одного рабочего.  Решение:  <math>V=Q/N</math>  Q — количество выпущенных изделий,  Здесь N — число рабочих,  <math>V_{ср}=1\ 550\ 000 /45=34\ 444,44</math> штуки.  <b>Ответ: 34,444 шт.</b></p>
31	<p>Норма расхода ресурса составляет 5,35 кг. Планом предусмотрен переход к более совершенному способу использования материала, что обеспечит снижение нормы расхода на 0,45 кг. Срок внедрения этого мероприятия – май планового года. Требуется определить годовую норму расхода ресурса.  Решение:  Норма расхода ресурса в базисных условиях составляет 5,35 кг, запланировано снижение данного показателя на 0,45 кг, т.е. норма составит 4,90 кг. (5,35-0,45).  Срок внедрения этого мероприятия – май планового года, т.е. новая норма будет действовать, начиная со следующего месяца после внедрения мероприятия, т.е. с 1 июня. Итак, старая норма действует на протяжении января – мая (т.е. 5 месяцев), новая норма – на протяжении июня – декабря (т.е. 7 месяцев).  Годовую норму расхода ресурса можно определить по формуле средней арифметической взвешенной:  <math>X_{ср}=\text{сумма}(X_i * f_i) / \text{сумма}(f_i)</math>,  где <math>X_i</math> – нормы расхода ресурса до и после внедрения мероприятия, кг,  <math>f_i</math> – продолжительность периода действия норм, месяцы.  <math>X_{ср}=(5,35 * 5 + 4,90 * 7) / 12 = 5,09</math> кг.  <b>Ответ: 5,09 кг.</b></p>
<b>Кейсы</b>	
32	<p>Провести анализ источников образования имущества предприятия на основании открытых данных.</p>

Таблица 2. – Анализ источников возникновения имущества за период 2008 – 2010 годы

Показатели	2008 год		2009 год		2010 год		Абсолютное изменение		Темп роста	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	2009г.	2010г.	%	%
							- от 2008г.	- от 2009г.		
Источники средств, всего, из них	93228	100	99963	100	98750	100	6735	-1213	7,22	-1,21
1. Собственный капитал, всего,	37525	40,25	39239	39,25	58085	58,82	1714	18846	4,57	48,03
1.1. Уставный капитал	8	0,01	8	0,01	8	0,01	0	0	0	0
1.2. Добавочный капитал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	37517	40,24	39231	39,25	58077	58,81	1714	18846	4,57	48,04
2. Заемный капитал, всего, в том числе	55703	59,75	60724	60,75	40665	41,18	5021	-20059	9,01	-33,03
2.1. Долгосрочные обязательства	18278	19,61	15042	15,05	12129	12,28	-3236	-2913	-17,70	-19,37
2.2. Краткосрочные кредиты и займы	27536	29,54	39768	39,78	15723	15,92	12232	-24045	44,42	-60,46
2.3. Кредиторская задолженность	9407	10,09	5914	5,92	12659	12,82	-3493	6745	-37,13	114,05
2.4. Доходы будущих периодов	482	0,52	0	0	154	0,16	-482	154	-100	0
2.5. Резервы предстоящих расходов			0	0						0

**Решение:**

На конец 2008 г. на балансе предприятия преобладал заёмный капитал (59,75%), то же и на конец 2009 г. (60,75%). За 2010 год ситуация изменилась, и к концу года на балансе стал преобладать собственный капитал (58,82%). Это произошло за счёт увеличения собственного капитала на 18846 тыс. руб. и снижения заёмного на 20059 тыс. руб. Преобладание собственного капитала положительно сказывается на финансовой устойчивости предприятия. Собственные средства предприятия почти целиком составляет нераспределенная прибыль. Прирост собственного капитала произошёл исключительно за счёт прироста нераспределённой прибыли. На конец 2008 года в структуре заёмных средств преобладали краткосрочные кредиты и займы (29,54%), то же на конец 2009 года (39,78%). За 2010 год ситуация изменилась, и к концу года в структуре источников средств доля кредитов и займов снизилась до 15,92%, а доля краткосрочной кредиторской задолженности выросла с 5,92% до 12,82%. Следовательно, выросла доля наиболее срочных обязательств, что может отрицательно сказаться на ликвидности баланса.

33

Провести анализ ликвидности предприятия на основании данных:

Таблица 4. - Ликвидность баланса, на конец года, тыс. руб.

Актив	2008 г.	2009 г.	2010 г.	Пассив	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Наиболее ликвидные активы	1087	250	1272	Наиболее срочные обязательства	9407	5914	12659
Быстрореализуемые активы	14497	19196	9378	Краткосрочные обязательства	27536	39768	15723
Медленно реализуемые активы	32323	33074	44422	Долгосрочные пассивы	18760	15042	12283
Труднореализуемые активы	45321	47443	43678	Постоянные пассивы	37525	39239	58085
Баланс	93228	99963	98750	Баланс	93228	99963	98750

**Решение:**

Баланс считается абсолютно ликвидным, если выполняются условия:

- 1)  $A1 \gg P1$ . Условие не выполняется на протяжении всего рассматриваемого периода, следовательно, наиболее срочные обязательства не покрываются наиболее ликвидными активами, что может в будущем привести к критической ситуации.
- 2)  $A2 \gg P2$ . На протяжении всего рассматриваемого периода данное условие не выполняется, что говорит о том, что краткосрочные пассивы не покрываются быстро реализуемыми активами.
- 3)  $A3 \gg P3$ . Условие выполняется на протяжении всего рассматриваемого периода, следовательно, долгосрочные пассивы полностью покрываются медленно реализуемыми активами. Однако, нельзя использовать медленно реализуемые активы для покрытия краткосрочных пассивов и наиболее срочных обязательств, так как они различаются по срокам погашения.
- 4)  $A4 \ll P4$ . В 2008-2009 гг. данное условие не выполняется, что говорит о том, что постоянные пассивы не покрывают труднореализуемые активы. В 2010 г.  $A4 < P4$ . На основе анализа ликвидности баланса можно сделать выводы:
  - 1) Из первых трёх неравенств, выполняется одно, то есть нельзя утверждать, что текущие активы превышают внешние обязательства предприятия. Поэтому ликвидность баланса можно признать нарушенной (недостаточной).

	<p>2) Выполняется последнее неравенство, которое имеет глубокий экономический смысл: наличие у предприятия собственных оборотных средств; соблюдение минимального условия финансовой устойчивости. В данном случае условие соблюдается.</p> <p>Таким образом, управление формированием источников средств предприятия должно быть нацелено, прежде всего, на наращивание собственного капитала. Именно состояние собственного капитала характеризует рыночную стоимость предприятия, степень его независимости от заемных средств, внешних и внутренних случайностей рынка. В условиях действующего предприятия основные возможности увеличения собственного капитала заложены по статье раздела I пассива баланса: «Капитал и резервы». В эту статью включается неиспользованная прибыль прошлых периодов и отчетного года. Таким образом, прибыльная деятельность предприятия позволяет ему осуществлять приращение собственного капитала. Убыточность производства не только не способствует формированию резервного капитала, но и уменьшает собственный, так как приходится финансировать непокрытые убытки. Следовательно, поддержанию ликвидности баланса будут способствовать высокие финансовые результаты работы предприятия.</p>
--	---

### 3.2 Собеседование (вопросы для зачета и экзамена)

#### 3.2.1 Вопросы для экзамена

ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№	Вопрос
34	Предмет и содержание экономического анализа. Анализ как, способ развития экономического мышления.
35	Задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в оценке, диагностике и прогнозировании стратегии развития предприятия.
36	Метод экономического анализа, его теоретические основы.
37	Информационное обеспечение анализа.
38	Классификация видов экономического анализа в зависимости от функций управления, содержания процесса управления.
39	Классификация видов экономического анализа в зависимости от характера объектов управления, субъектов, периодичности.
40	Классификация видов экономического анализа в зависимости от содержания и полноты изучаемых процессов, методов, способов механизации - вычислительных работ.
41	Приемы и способы экономического анализа при первичной обработке информации.
42	Приемы и способы экономического анализа при изучении состояния и закономерностей развития исследуемых объектов.
43	Приемы и способы экономического анализа при проведении факторного анализа и выявлении резервов роста эффективности деятельности.
44	Общеэкономические приемы: сравнение.
45	Общеэкономические приемы: графический.
46	Общеэкономические приемы: балансовой увязки.
47	Общеэкономические приемы: цепных подстановок.
48	Общеэкономические приемы: арифметических разниц.
49	Статистические приемы: средние величины
50	Статистические приемы: абсолютные и относительные величины.
51	План аналитической работы. Основные этапы аналитической работы.
52	Обобщение и оформление результатов анализа.
53	Составление пояснительных аналитических записок, принятие решений, контроль за их выполнением.

ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций

54	Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния предприятия.
55	Финансовая отчетность как основной источник информации для оценки финансового состояния.
56	Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ изменений в составе и структуре активов и пассивов баланса.
57	Оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
58	Оценка платежеспособности предприятия.
59	Ликвидность баланса предприятия. Расчет коэффициентов ликвидности, их анализ в динамике и в сравнении с рекомендуемыми нормативами.
60	Оценка финансовой устойчивости. Расчет системы коэффициентов финансовой устойчивости.
61	Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.
62	Анализ показателей эффективности использования основного капитала, его движения и состояния.
63	Анализ оборачиваемости оборотных активов, лиловой и рыночной активности предприятия.
64	Показатели рентабельности продаж, капитала, их значение, расчет и анализ.
65	Задачи, информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции.
66	Методика анализа объема производства и реализации продукции.
67	Анализ объема и структура выпуска продукции.
68	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа розничного товарооборота.
69	Методика анализа динамики и состава структуры ассортимента товарооборота. Особенности анализа оптового товарооборота.
70	Факторный анализ товарооборота.
71	Анализ состояния товарных запасов и их оборачиваемости, товарного обеспечения. Прогнозный анализ товарооборота.
72	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
73	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
74	Анализ производительности труда.
75	Анализ фонда оплаты труда. Установления соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
76	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения.
77	Изучение динамики издержек в целом по статьям в соответствии с динамикой товарооборота.
78	Выявление суммы относительной экономии или перерасхода издержек.
79	Оценка влияния факторов на сумму и уровень издержек.
80	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и прибыли.
81	Анализ валового дохода, расчет влияния факторов на валовой доход.
82	Анализ прибыли от реализации. Факторный анализ прибыли.
83	Анализ использования балансовой прибыли.

### Рефераты

№	тема
84	Оценка современного состояния и направления совершенствования аналитической работы (предприятие, организация, фирма, учреждение, город, район и пр.)
85	Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы) и ее совершенствование.
86	Функционально-стоимостной анализ и его роль в повышении эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
87	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации, фирмы) и оценка влияния на нее инфляционных процессов.

88	Анализ и разработка предложений по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
89	Федеральные, региональные, местные налоги, их влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
90	Анализ оборотного капитала предприятия (организации, фирмы)
91	Анализ и пути совершенствования производственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
92	Анализ объемов выпуска и реализации продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

### 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций					
ЗНАЕТ	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	принимать управленческие решения в управлении операционной	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)

	(производственно й) деятельностью организаций		предусмотренных планируемыми результатами обучения		
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )
ВЛАДЕЕТ	методами принятия решений в управлении операционной (производственно й) деятельностью организаций	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )
ПК-13 умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций					
ЗНАЕТ	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный )

		Собеседовани е Ответы на вопросы Рефераты	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный )
УМЕЕТ	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )
ВЛАДЕЕТ	навыками моделирования бизнес-процессов	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )

			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )
--	--	--	--	---------	-----------------------------