

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление бизнесом» является подготовка выпускника к выполнению и решению при осуществлении организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской видов деятельности:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- оценка эффективности проектов;
- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
2	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и орга-	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих

			низационно-управленческих моделей; -	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций; -	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;
4	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
5	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	основы бизнес-планирования	осуществлять бизнес-планирование для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина (модуль) «Управление бизнесом» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Б1.В.04.02) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Математика

Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Дисциплина «Управление бизнесом» является предшествующей для освоения дисциплин:

Управление финансами организации

Организация и техника внешнеторговых операций

Социально-экономическая статистика

Учет и анализ
 Инвестиционный менеджмент
 Стратегический менеджмент
 Маркетинг
 Страхование
 Риск-менеджмент
 Экономический анализ коммерческой деятельности
 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Производственная практика, преддипломная практика
 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	118,7	55	63,7
Лекции	48	18	30
Практические занятия	66	36	30
Консультации по дисциплине	2,4	0,9	1,5
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	99,5	53	46,5
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	31,5	16	15,5
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	15	9	6
Подготовка к практическим занятиям	28	18	10
Подготовка к защите реферата	10	10	-
Творческое задание (Подготовка к дискуссии)	5	-	5
Домашнее задание (Презентация)	10	-	10
Подготовка к зачету, экзамену (контроль)	33,8	-	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Основы управления бизнесом	Понятия и виды бизнеса. Понятие бизнеса, история развития. Организация среднего и малого Бизнеса. Организация крупного бизнеса. Организация венчурного бизнеса. Классификация видов бизнеса. Создание и функционирование субъектов бизнеса. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидации предприятия.	108
2	Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в биз-	Инфраструктура бизнеса. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса. Таможенная система. Определение и функции таможни. Налоговая система бизнеса.	144

несе.	<p>Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика.</p> <p>Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования.</p> <p>Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Структура и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане. Характеристики процесса бизнес - планирования. Особенности бизнес - планирования в российской экономике.</p> <p>Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса.</p>	
-------	--	--

5.2. Разделы дисциплины (модуля), и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ (или С), акад. час	СРО, акад. час
1	Основы управления бизнесом	18	36	53
2	Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе.	30	30	46,5

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Основы управления бизнесом.	Понятия и виды бизнеса. Понятие бизнеса, история развития	4
		Организация среднего и малого Бизнеса. Организация крупного бизнеса.	4
		Организация венчурного бизнеса. Классификация видов бизнеса. Создание и функционирование субъектов бизнеса	4
		. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидации предприятия.	6
2	Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе.	Инфраструктура бизнеса. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса. Конкуренция в системе бизнеса.	4
		Таможенная система. Определение и функции таможни. Налоговая система бизнеса.	8
		Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика	4
		Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Структура и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане. Характеристики процесса бизнес - планирования. Особенности бизнес - планирования в российской экономике.	10
		Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса.	4
	Итого:		48

	Консультации текущие	1,2
	Консультации перед экзаменом	2,5
	Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4
	Всего:	52.1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Основы управления бизнесом.	Понятия и виды бизнеса. Понятие бизнеса, история развития	8
		Организация среднего и малого Бизнеса. Организация крупного бизнеса.	8
		Организация венчурного бизнеса. Классификация видов бизнеса. Создание и функционирование субъектов бизнеса	10
		Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидации предприятия.	10
2	Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе.	Инфраструктура бизнеса. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса. Конкуренция в системе бизнеса.	4
		Таможенная система. Определение и функции таможни. Налоговая система бизнеса.	8
		Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика.	4
		Сущность планирования и плана. Типы планирования и виды планов. Подходы к организации планирования. Принципы планирования. Сущность стратегического планирования. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Структура и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане. Характеристики процесса бизнес - планирования. Особенности бизнес - планирования в российской экономике.	10
		Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса.	4
Итого			66

5.2.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час.
-------	---------------------------------	---------	--------------------

1	Основы управления бизнесом	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	53
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Подготовка к защите реферата	
2	Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	46,5
		Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	
		Подготовка к практическим занятиям	
		Домашнее задание (Презентация)	
		Творческое задание (Подготовка к дискуссии)	
Итого			99,5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511416>
2. Кириллина, Ю. В. Управление бизнес-процессами : методические рекомендации / Ю. В. Кириллина, И. С. Гантц, Т. В. Павлович. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 53 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218696>
3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511225>
4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/513210>

Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/517990>
2. Медникова, О. В. Управление бизнес-процессами : учебно-методическое пособие / О. В. Медникова, К. Э. Врублевский. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 70 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269609>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Управление бизнесом Методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» / О.В. Осенева; ВГУ-ИТ, - Воронеж: ВГУИТ, 2019. - [ЭИ].

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 7 зачетных единицы (252 ч.)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;

- самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, оформление и сдача отчета по практическим работам, подготовка к дискуссии, оформление и сдача реферата, презентации – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;

- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;

- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, отчет по практической работе, реферат, презентация;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;

- Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;

- Прохождение промежуточной аттестации – зачет, экзамен (тестирование).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.

5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..

6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.

7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.

8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com>.

9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.

10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.

11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2020. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

6,6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com

Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LN от 31.08.2011 г.
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
----------------------------	--	--

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Управление бизнесом

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2	Семестр 3
	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	46	32,4	13,6
Лекции	14	10	4
Практические занятия	26	20	6
Консультации по дисциплине	2,1	1,5	0,6
Рецензирование контрольной работы	1,6	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Виды аттестации (экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	195,3	71,7	123,6
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, коллоквиум)	61,7	24,4	37,3
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, коллоквиум)	50,6	17,3	33,3
Контрольная работа	45	20	25
Другие виды самостоятельной работы	38	10	28
Подготовка к зачету, экзамену (контроль)	10,7	3,9	6,8

Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;	основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
2	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
3	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

4	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ОСНОВЫ анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;	навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
5	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	основы бизнес-планирования	осуществлять бизнес-планирование для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
	Основы управления бизнесом.	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-7	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы к зачету)	70-79	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Отчет по практическому занятию	8	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
		ПК-10	Банк тестовых заданий	9-17	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы к зачету)	80-89	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат (творческий проект)	41-51	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
			Отчет по практическому занятию	18	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
		Управление бизнесом. Ос-	ПК-13	Банк тестовых заданий	19-23

новные принципы менеджмента в бизнесе.				ла)
		Собеседование (вопросы к экзамену)	90-100	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Творческое задание (Подготовка к дискуссии)	52-59	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Отчет по практическому занятию	24	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
	ПК-15	Тест Банк тестовых заданий	25-28	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		Собеседование (вопросы к экзамену)	101-109	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Творческое задание (Подготовка к дискуссии)	60-69	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Отчет по практическому занятию	29	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
	ПК-18	Собеседование (вопросы к экзамену)	110-121	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Банк тестовых заданий	30-36	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		Домашнее задание (Презентация)	122-134	Проверка преподавателем правильности ответа (процентная шкала)
		Отчет по практическому занятию	37-40	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации (типовые контрольные задания (включая тесты) и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины)

3.2. Банк тестовых заданий

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка теста
–		умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов,

управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);			
Выбрать один ответ			
1.	Каждый субъект предпринимательского бизнеса должен быть ... • зарегистрирован в формах, предусмотренных законом + • придумать форму своей деятельности • готов зарегистрировать свою деятельность		
2.	Новаторство в предпринимательстве выступает как ... • технологический признак + • маркетинговый ход • увлечения предпринимателя		
3.	Бизнес-процессы имеют ... характер • технологический и психологический • технологический и коммуникативный + • коммуникативный и гуманистический		
4.	Краудфандинг – это ... • стихийные инвестиции • венчурный капитал • инвестиции на самой ранней стадии проекта • массовый сбор инвестиционных средств для финансирования новых бизнес-проектов +		
Выбрать несколько ответов			
5.	Предпринимательское право включает в себя нормы ... права: 1. гражданского + 2. коммерческого + 3. финансового + 4. административного + 5. международного права +		
Сопоставить			
6.	Предметом оценки могут быть различные виды стоимости.		
1	<i>Инвестиционная стоимость</i>	А	– это цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке, в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине сделки не сказаны какие-либо чрезвычайные обстоятельства.
2	<i>Инвестиционная стоимость</i>	Б	– это стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из доходности этого объекта для конкретного инвестора при заранее заданных инвестиционных целях.
3	<i>Рыночная стоимость</i>	В	– это стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из доходности этого объекта для конкретного инвестора при заранее заданных инвестиционных целях.
Ответ 1В, 2Б,3А			
Вставить пропущенное слово или число			
7.	_____ – это сделка между предпринимателями, при которой предполагается обмен товарами между сторонами без опосредования его деньгами Ответ Бартер		
Решить задачи			
8.	По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек. Определите: 1) относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции; 2) относительную величину выполнения плана по численности работающих; 3) показатель изменения фактической выработки продукции по сравнению с планом. Решение:		

		<p>Относительная величина выполнения плана определяется в данном случае как процентное отношение фактически достигнутой в отчётном периоде абсолютной величины уровня к абсолютной величине уровня планового задания. Формула относительной величины выполнения плана имеет вид:</p> $\text{ОВВП}(\%) = \frac{\text{фактическое выполнение}}{\text{плановое задание}} * 100\%$ <p>1) Найдём относительную величину выполнения плана по выпуску товарной продукции:</p> $\text{ОВВП}(\%) = \frac{13,1}{12} * 100\% = 109,2\%$ <p>Таким образом, плановое задание по выпуску товарной продукции перевыполнено на 9,2%.</p> <p>2) Рассчитаем процент выполнения плана по численности работающих:</p> $\text{ОВВП}(\%) = \frac{410}{400} * 100\% = 102,5\%$ <p>Процент выполнения плана по численности работающих составил 102,5%.</p> <p>3) Расчёт выработки продукции одним рабочим выполним по формуле:</p> $W = \frac{Q}{T}$ <p>где Q – стоимость выпущенной продукции, T – численность работающих.</p> $W_{\text{пл.}} = \frac{12000000}{400} = 30 \text{ тыс. руб.}$ $W_{\text{факт.}} = \frac{13100000}{410} = 31,951 \text{ тыс. руб.}$ <p>Определим изменение фактической выработки продукции по сравнению с планом:</p> $\Delta W = W_{\text{факт.}} - W_{\text{пл.}} = 31,951 - 30 = 1,951 \text{ тыс. руб.}$ <p>Фактическая выработка превысила плановую на 1,951 тыс. руб.</p>
<p>- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);</p>		
<p>Выбрать один ответ</p>		
	9.	<p>Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:</p> <p>а) необходимость разработки учредительных документов;+ б) использование средств и предметов труда для производства продукции; в) право заниматься предпринимательской деятельностью; г) все перечисленное в вариантах.</p>
	10.	<p>Что такое малое предприятие?</p> <p>а) организационно-правовая форма предприятия; б) предприятие с определенной численностью работников;+ в) предприятие с определенной величиной уставного капитала; г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.</p>
	11.	<p>«Реорганизация» предприятия понимается как?</p> <p>а) Ликвидация. б) Преобразование.+ в) Регистрация.</p>
	12.	<p>Название разрешения на осуществление коммерческой организацией определенного законом вида деятельности?</p> <p>а) Сертификат соответствия. б) Свидетельство о ведении предпринимательской деятельности. в) Лицензия.+</p>
<p>Выбрать несколько ответов</p>		
	13.	<p>К некоммерческим предприятиям относится:</p> <p>а) потребительский кооператив;+ б) общественные организации;+ в) благотворительные фонды;+ г) полные товарищества;</p>

		д) акционерные общества; е) государственные предприятия.												
14.	Тимбилдинг включает ...	<ul style="list-style-type: none"> • поиск инвесторов и инициаторов бизнеса • обеспечение безопасности бизнеса • формирование внутрифирменной культуры + • поиск сотрудников + 												
15.	Особенностью венчурного предпринимательства является ...	<ol style="list-style-type: none"> 1) высокий риск осуществления инвестиций + 2) подчиненность крупным предприятиям 3) длительность жизненного цикла организации 4) деятельность только на основе заемного капитала 												
		Сопоставить												
16.	Бизнес как товар имеет ряд особенностей, что определило возникновение трех разных подходов к его оценке.	<table border="1"> <tr> <td>:1</td> <td>Бизнес – это система</td> <td>А</td> <td><i>доходный подход.</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бизнес – это инвестиционный товар</td> <td>Б</td> <td><i>затратный подход</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Потребность в бизнесе как товаре зависит от процессов, происходящих внутри отрасли и во внешней среде</td> <td>В</td> <td><i>сравнительный подход</i></td> </tr> </table> <p>Ответ 1Б, .2А, 3В</p>	:1	Бизнес – это система	А	<i>доходный подход.</i>	2	Бизнес – это инвестиционный товар	Б	<i>затратный подход</i>	3	Потребность в бизнесе как товаре зависит от процессов, происходящих внутри отрасли и во внешней среде	В	<i>сравнительный подход</i>
:1	Бизнес – это система	А	<i>доходный подход.</i>											
2	Бизнес – это инвестиционный товар	Б	<i>затратный подход</i>											
3	Потребность в бизнесе как товаре зависит от процессов, происходящих внутри отрасли и во внешней среде	В	<i>сравнительный подход</i>											
		Расположить в правильном порядке												
17.	Стадии жизненного цикла продукции:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка 2.Зрелость 3.Внедрение 4.Рост 5.Насыщение 6.Спад <p>Ответ 1,3,4,2,5,6</p>												
		Решить задачи												
18.	<p>Оборот коммерческой фирмы составил в 2021 году 45820,7 тыс. руб. при плане на 2021 год – 48540,4 тыс. руб. Оборот в 2020 году составил 40340,8 тыс. руб. Рассчитайте относительные величины планового задания и процент выполнения плана. Сделайте вывод. Решение</p> <p>Относительная величина планового задания:</p> $\frac{y_{пл}}{y_0} = \frac{48540,4}{40340,8} \cdot 100 = 120,3\%$ <p>Процент выполнения плана:</p> $\frac{y_1}{y_{пл}} = \frac{45820,7}{48540,4} \cdot 100 = 94,4\%$ <p style="text-align: center;">Вывод к задаче</p> <p>Планом на 2021 год по сравнению с 2020 годом предусматривалось увеличение оборота фирмы на 20,3%. Выполнение плана составило только 94,4%.</p>													
– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)														
		Выбрать один ответ												
19.	Нанятые работники выступают по отношению к предпринимателям как ...	<ul style="list-style-type: none"> • Агенты + • Партнеры • Принципалы 												
20.	Объектами предпринимательского бизнеса являются	<ul style="list-style-type: none"> • услуги + • ресурсы • работы по производству товаров 												

		Выбрать несколько ответов	
21.	Стандартный бизнес - план содержит следующие разделы: а) резюме + б) план маркетинга+ в) план материально-технического снабжения + г) тактический план д) юридический план; е) оценка риска и страхование ж) финансовый план + з) оперативный план +		
		Установить соответствие	
22.	Установите соответствие		
	1	Бизнес-планирование	А идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
	2	Бизнес-идея	Б краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
	3	Презентация бизнес-плана	В самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством
	1-в 2-а 3-б		
23.	Установите соответствие		
	1	Инновационные проекты	А преодоление последствий природных и социальных
	2	Организационные проекты	Б создание аудиторской системы
	3	Экономические проекты	В разработка нового продукта
	4	Социальные проекты	Г реформирование предприятия
	1 –в, 2-г, 3-б, 4-а		
		Решить задачи	
24.	Основными цехами целлюлозно-бумажного комбината за квартал изготовлено продукции на 1400 тыс. руб., в том числе на внутрипроизводственные нужды израсходовано продукции на 100 тыс. руб.; вспомогательными цехами для реализации выработано продукции на 120 тыс. руб.; выполнены ремонтные работы по договору на сумму 200 тыс. руб. Определите объем товарной продукции комбината за отчетный квартал. Объем произведенной основными цехами продукции необходимо уменьшить на величину внутрипроизводственного потребления. $ТП = (1400 - 100) + 120 + 200 = 1620$ тыс. руб. Ответ запишите в виде целого числа		
– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);			
		Выбрать один ответ	
25	Вхождение предпринимателей в состав учредителей фирмы сопровождается процедурой ... • Регистрации фирмы + • Покупки фирмы • Наследования доли в фирме		
26	Профессиональные предприниматели по отношению к нанятым работникам выступают как ... • Принципалы + • Агенты • Партнеры		
		Установить соответствие	
27	Найти взаимосвязь интересов и условий сторон бизнес-плана:		
	1	Заказчик	А Удовлетворение общественных потребностей
	2	Инвестор	Б удовлетворение потребностей в товарах

		3	Потребитель	В	реализация проекта и получение дохода
		4	Органы власти	Г	возврат вложенных средств и получение дивидендов
		1-в 2-г 3-б 4-а			
	28	Установите соответствие			
		1	монопроект	А	целевые программы развития регионов, отраслей и разований,
		2	мультипроект	Б	отдельный проект различного типа, вида и масштаб
		3	мегапроект	В	комплексный проект, требующий применения многоуправления
		1-б 2-в 3-а			
		Решить задачи			
	29	<p>Годовой выпуск продукции бумажной фабрики в натуральном выражении по бумаге А – 5500 пачек; бумаге Б – 7300 пачек; В – 6000 пачек; Г – 4000 пачек. Оптовая цена за пачку бумаги А – 100 руб.; Б – 180 руб.; В – 250 руб.; Г – 290 руб. Остатки готовой продукции на складе по всем видам продукции на начало планируемого периода составляют 2530 тыс. руб. Готовая продукция, отгруженная потребителю, но не оплаченная им в отчетном периоде, стоит 1700 тыс. руб. Остатки нереализованной продукции по всем видам на конец года составили 4880 тыс. руб. Определите планируемый объем реализованной продукции. $РП = (5500 \times 0,1 + 7300 \times 0,18 + 6000 \times 0,25 + 4000 \times 0,29) + (2530 + 1700) - 4880 = 3874 \text{ тыс. руб.}$ Ответ запишите в виде целого числа</p>			
	– владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);				
		Выбрать один ответ			
	30	<p>Что такое предпринимательство? а) добровольная деятельность человека, который, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода.+ б) принудительная деятельность экономического агента, нацеленная на получение прибыли и дохода путем эффективного сочетания ограниченных ресурсов в) процесс создания предприятий, занимающихся экономической деятельностью для удовлетворения потребностей населения г) процесс создания дополнительной стоимости в экономических системах</p>			
	31	<p>В процессе утверждения и согласования бизнес-модели должны обязательно принимать участие ... • наемные топ-менеджеры • все владельцы бизнеса + • приглашенные специалисты из консалтинговой компании • инвесторы</p>			
	32	<p>Под бизнес-планом понимается: а) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем; б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия; в) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия и возможных доходов от его реализации;+ г) нет правильного ответа</p>			
	33	<p>Точка безубыточности - это: а) абсолютная или относительная величина цены применительно к уровню общественных затрат, доходов или других цен; б) разница между совокупными доходами и совокупными издержками за определенный период; в) уровень физического объема продаж на протяжении расчетного периода времени, при котором выручка от реализации продукции совпадает с издержками производства.+</p>			
	34	<p>Процесс-инновации – это... 1) разработка и внедрение новых или значительно улучшенных производственных методов, предполагающих применение нового производственного оборуд-</p>			

		<p>дования, новых методов организации производства или их совокупности +</p> <p>2) процесс разработки, освоения и внедрения новой техники</p> <p>3) разработка и внедрение организационных структур управления производством коммерциализация новшеств</p>																				
		Расположить в правильном порядке																				
	35	<p>Расположите этапы процесса управления рисками с соблюдением порядка их выполнения: А) оценка рисков Б) выбор стратегии в отношении риска В) идентификация рисков Г) контроль Д) снижение степени риска</p> <p>Ответ А2Б3В1Г5Д4</p>																				
		Вставить пропущенное слово или число																				
	36	<p>_____ – это операции по размещению движимого и недвижимого имущества, которое закупается лизинговой фирмой, остается в ее собственности, но сдается в аренду предпринимателю</p> <p>Ответ Лизинг</p>																				
		Решить задачи																				
	37	<p>Если планировалось снизить себестоимость единицы продукции на 24,2 руб., а фактическое снижение составило 27,5 руб., то плановое задание по снижению себестоимости выполнено с ростом в $27,5 : 24,2 = 1,136$ раза, т.е. план перевыполнен на 13,6 %. Если фактическая себестоимость изделия равнялась 805,8 руб. при плановой 809,1 руб., то $ОВВПЗ = 805,8 : 809,1 = 0,996$ или 99,6 %. Фактический уровень затрат на одно изделие оказался на 0,4 % ниже планового.</p>																				
	38	<p>По плану на 2005 г. предполагалось увеличить производство стиральных машин на 12,5 % по сравнению с производством 2004 г. 6 103 тыс. шт. Определить запланированный выпуск машин.</p> <p>Решение: $6\ 103 \cdot 1,125 = 6865,8$ тыс. шт.</p>																				
	39	<p>Фактический выпуск продукции в 2000 г., план и фактический выпуск продукции в 2001г. по отдельным видам ткани, производимой текстильной фабрикой, составил (тыс. пог. м) (показатели и года условные):</p> <table border="1" data-bbox="375 1019 1348 1265"> <thead> <tr> <th>Виды продукции</th> <th>Фактически 2020 г.</th> <th>По плану 2021 г.</th> <th>Фактически 2021 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ситец</td> <td>2500</td> <td>2600</td> <td>2650</td> </tr> <tr> <td>Штапель</td> <td>4860</td> <td>4900</td> <td>4980</td> </tr> <tr> <td>Бязь</td> <td>500</td> <td>500</td> <td>530</td> </tr> <tr> <td>Фланель</td> <td>1200</td> <td>1100</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вычислите относительные величины:</p> <p>а) планового задания;</p> <p>б) степени выполнения плана</p> <p>Решение</p> <p>а) Относительная величина планового задания:</p> $i_{плз.} = \frac{y_{пл.}}{y_0} \cdot 100$ <p>Ситец: $2600/2500 \cdot 100 = 104\%$</p> <p>Штапель: $4900/4860 \cdot 100 = 100,8\%$</p> <p>Бязь: $500/500 \cdot 100 = 100\%$</p> <p>Фланель: $1100/1200 \cdot 100 = 91,7\%$</p> <p>Итого по фабрике:</p> $\frac{2600 + 4900 + 500 + 1100}{2500 + 4860 + 500 + 1200} \cdot 100 = 100,4\%$	Виды продукции	Фактически 2020 г.	По плану 2021 г.	Фактически 2021 г.	Ситец	2500	2600	2650	Штапель	4860	4900	4980	Бязь	500	500	530	Фланель	1200	1100	1200
Виды продукции	Фактически 2020 г.	По плану 2021 г.	Фактически 2021 г.																			
Ситец	2500	2600	2650																			
Штапель	4860	4900	4980																			
Бязь	500	500	530																			
Фланель	1200	1100	1200																			

		<p>б) Относительная величина выполнения плана:</p> $i_{\text{вып.пл.}} = \frac{y_1}{y_{\text{пл}}} \cdot 100$ <p>Ситец: $2650/2600 \cdot 100 = 101,9\%$ Штапель: $4980/4900 \cdot 100 = 101,6\%$ Бязь: $530/500 \cdot 100 = 106\%$ Фланель: $1200/1100 \cdot 100 = 109,1\%$ Итого по фабрике: $\frac{2650 + 4980 + 530 + 1200}{2600 + 4900 + 500 + 1100} \cdot 100 = 102,9\%$</p> <p>Ответ: 100,4%, 102,9%</p>
	40	<p>Фирма перевыполнила план реализации продукции в отчетном году на 3,8%. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым годом составило 5,6%. Определить, каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.</p> <p>Решение</p> <p>Относительная величина выполнения плана:</p> $I_{\text{вп}} = \frac{100 + 3,8}{100} = 1.038$ <p>Относительная величина динамики:</p> $I_{\text{д}} = \frac{100 + 5,6}{100} = 1.056$ <p>Относительная величина планового задания:</p> $I_{\text{пз}} = \frac{I_{\text{д}}}{I_{\text{вп}}} = \frac{1,056}{1,038} = 1.017 = 101,7\%$ <p>Вывод к задаче Таким образом по плану реализация должна была возрасти на 1,7% по сравнению с прошлым годом.</p>

3.3 Примерные темы реферата (творческого проекта)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
		– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
	41.	Сущность и структура малого и среднего бизнеса
	42.	Понятие малого бизнеса и его критерии
	43.	Роль малого и среднего предпринимательства в экономической стратегии государства
	44.	Меры поддержки малого и среднего бизнеса
	45.	Особенности развития малого бизнеса
	46.	История развития бизнеса
	47.	Виды бизнеса.
	48.	Организация венчурного бизнеса.
	49.	Преимущества и недостатки малого бизнеса
	50.	Создание и функционирование субъектов бизнеса
	51.	Разработка бизнес-плана (на конкретном примере).

3.4. Творческое задание (Подготовка к дискуссии)

По каждому практическому занятию обучающемуся выдаётся задание, которое он должен выполнить за текущее занятие.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
		– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
		<p>Вопросы для контроля:</p> <p>52. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?</p> <p>53. В чем отличие долгосрочного планирования от прогнозирования и как они между собой соотносятся?</p> <p>54. Проведите анализ соотношения функций планирования и контроля, выполняемых менеджерами на каждом уровне управления.</p> <p>55. Каковы происходящие изменения в зависимости от рассматриваемого уровня иерархии в управлении?</p> <p>56. В чем суть партисипативного планирования?</p> <p>57. Назовите общие принципы планирования и их особенности.</p> <p>58. Каковы особенности принципов координации и интеграции в планировании?</p> <p>59. Что понимают под формой планирования и от чего зависит ее выбор для конкретного предприятия?</p>
		– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
	задание	<p>Вопросы для контроля:</p> <p>60. С какими основными типами неопределенности внешней среды бизнеса сталкиваются менеджеры в принятии стратегических решений?</p> <p>61. Дайте определение и поясните суть процесса стратегического планирования. Назовите основные виды стратегий.</p> <p>62. Сравните модели рационального планирования и интуитивной разработки стратегии. Каковы возможности и особенности их применения в малом бизнесе?</p> <p>63. В чем состоит основная дилемма планирования?</p> <p>64. Назовите основные требования, которые предъявляются к бизнес-планированию.</p> <p>65. Почему стратегическое планирование имеет важное значение для малого бизнеса?</p> <p>66. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.</p> <p>67. 8. Какие методы позволяют отыскать бизнес-идею?</p> <p>68. 9. В чем сущность бизнес-модели и каковы ее основные элементы? Приведите пример успешной бизнес-модели какой-либо из известных вам компаний, действующих в настоящее время на рынке.</p> <p>69. Что представляет собой проект и что понимают под инвестиционным проектом?</p>

3.1. Вопросы к зачету

Индекс	№	Формулировка вопроса
--------	---	----------------------

компетенции	задания	
		ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	70.	Планирование как инструмент управления бизнесом
	71.	Методология и организация планирования
	72.	Понятия и виды бизнеса. Понятие бизнеса, история развития.
	73.	Методическое обеспечение планирования
	74.	Информационное обеспечение планирования
	75.	Организация среднего и малого Бизнеса.
	76.	Организация венчурного бизнеса..
	77.	Понятие бизнеса, история развития.
	78.	Организация крупного бизнеса.
	79.	Классификация видов бизнеса
		ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
	80.	Создание и функционирование субъектов бизнеса..
	81.	Формы ведения бизнеса.
	82.	Порядок регистрации субъектов бизнеса.
	83.	Банкротство и ликвидации предприятия
	84.	Инфраструктура бизнеса
	85.	Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса
	86.	Элементы инфраструктуры бизнеса.
	87.	Таможенная система
	88.	Определение и функции таможни.
	89.	Налоговая система бизнеса

3.5. Вопросы к экзамену

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
		ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
	90.	Предпринимательский проект, его структура и реализация.
	91.	Инжиниринг и реинжиниринг
	92.	Затраты и результаты функционирования бизнеса.
	93.	Индикативно-информационное прогнозирование результатов производств
	94.	Рыночное моделирование и оптимизация планово-управленческих решений
	95.	Анализ показателей деятельности предприятий (фирм)
	96.	Новое предпринимательское дело.
	97.	Оценка эффективности инвестиций в создание и развитие бизнеса
	98.	Методология и показатели экономической оценки инвестиций.
	99.	Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей.
	100.	Инвестиционные кредиты и оценка их эффективности
		ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

	101 Управление бизнесом.
	102 Основные принципы менеджмента в бизнесе.
	103 Управление персоналом в бизнесе и деловая этика.
	104 Сущность планирования и плана.
	105 Типы планирования и виды планов.
	106 Подходы к организации планирования..
	107 Принципы планирования
	108 Сущность стратегического планирования.
	109 Актуальные вопросы экономического управления бизнесом
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	
	110 Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
	111 Структура и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане.
	112 Характеристики процесса бизнес - планирования
	113 . Особенности бизнес - планирования в российской экономике.
	114 Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса
	115 Предпринимательский проект, его структура и реализация.
	116 Инжиниринг и реинжиниринг.
	117 Затраты и результаты функционирования бизнеса.
	118 Индикативно-информационное прогнозирование результатов производства
	119 Рыночное моделирование и оптимизация планово-управленческих решений.
	120 Анализ показателей деятельности предприятий (фирм)
	121 Оценка эффективности инвестиций в создание и развитие бизнеса

3.3 Примерные темы домашнего задания (Презентации)

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка темы
		– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
		– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
	122.	Разработка бизнес-плана предприятия розничной торговли
	123.	Разработка бизнес-плана предприятия оптовой торговли
	124.	Разработка бизнес-плана парикмахерской.
	125.	Разработка бизнес-плана санаторно-оздоровительного комплекса.
	126.	Разработка бизнес-плана антикварного магазина.
	127.	Разработка бизнес-плана рекламного агентства.
	128.	Разработка бизнес-плана косметического центра.
	129.	Разработка бизнес-плана мебельного магазина.
	130.	Разработка бизнес-плана магазина детских игрушек.
	131.	Разработка бизнес-плана магазина спортивных товаров.
	132.	Разработка бизнес-плана туристско-гостиничного комплекса.
	133.	Разработка бизнес-плана бизнес - отеля.
	134.	Разработка бизнес-плана аптеки

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирова-

ния компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине «Управление бизнесом» применяется рейтинговая система оценки обучающегося. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий. Показателем ОМ является проведение тестирования, выполнение реферата (творческого проекта) и защита отчетов по практическим занятиям. Оценка текущей успеваемости происходит по уровневой шкале.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);</p>					
<p>Знать: - основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p>	<p>Ответы на вопросы теста</p>	<p>Знание основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;</p>	<p>Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
	<p>Ответы на экзаменационные вопросы</p>	<p>применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
<p>Владеть: основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управле-</p>	<p>Творческое задание (Подготовка к дискуссии)</p>	<p>Владение основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капита-</p>	<p>Обучающийся активно участвует в дискуссии, демонстрирует понимание материала, свободно применяет профессиональную лексику в аргументации своей точки зрения. Задает вопросы, приводит примеры, отвечает на вопросы других участников дискуссии</p>	зачтено	Освоена (базовый)

ния оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала		лом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Обучающийся не выполнил задание практической работы. Обучающийся не участвует в дискуссии, демонстрирует понимание отдельных разделов материала, затрудняется в применении профессиональной лексики для аргументации своей точки зрения. Не задает вопросы, затрудняется в приведении примеров, затрудняется при ответах на вопросы других участников дискуссии	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);					
Знать : методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	Ответы на вопросы теста	- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на экзаменационные вопросы		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
Уметь: использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	Творческий проект	Выполнение творческого про-	Обучающийся правильно определил содержание миссии предприятия, объяснил различие и значение стратегического и тактического планирования, обосновал выбор наиболее рациональной организационной структуры управления, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	Отлично	Освоена (повышенный)

<p>организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;</p>		екта	<p>Обучающийся правильно определил содержание миссии предприятия, объяснил различие и значение стратегического и тактического планирования, обосновал выбор наиболее рациональной организационной структуры управления, представил пояснительную записку в объеме не менее 20 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся правильно определил содержание миссии предприятия, объяснил различие и значение стратегического и тактического планирования, обосновал выбор наиболее рациональной организационной структуры управления, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся неправильно определил содержание миссии предприятия, не объяснил различие и значение стратегического и тактического планирования, обосновал выбор наиболее рациональной организационной структуры управления, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, не ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
	Выполнение практической работы	<p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам</p>	<p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.</p> <p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
				Хорошо	Освоена (повышенный)

		управления	и подсказках со стороны преподавателя. Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);					
Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций Уметь: моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации и бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	Ответы на вопросы теста	Демонстрация знания процесса и методики принятия и реализации управленческих решений	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на экзаменационные вопросы	моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Творческое задание (Подготовка к дискуссии)	Владение: навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Обучающийся активно участвует в дискуссии, демонстрирует понимание материала, свободно применяет профессиональную лексику в аргументации своей точки зрения. Задает вопросы, приводит примеры, отвечает на вопросы других участников дискуссии	зачтено	Освоена (базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Обучающийся не участвует в дискуссии, демонстрирует понимание отдельных разделов материала, 3фзатрудняется в применении профессиональной лексики для аргументации своей точки зрения. Не задает вопросы, затрудняется в приведении примеров, затрудняется при ответах на вопросы других участников дискуссии	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
– умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);					
Знать: основы ана-	Ответы на вопросы теста	Демонстрация знания основы анализа рыночных	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)

лиза рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	Ответы на экзаменационные вопросы	и специфических рисков для принятия управленческих решений	Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
Уметь: - проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Творческий проект	Выполнение творческого проекта	Обучающийся представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, не ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе.	Неудовлетворительно	Не освоена
	Выполнение практической работы	– Владение навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в	Хорошо	Освоена (повышенный)
	– Владеть: навыками проведения анализа				

рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;		принятии решений об инвестировании и финансировании;	оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.		
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, неспособен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, неспособен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена
– владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);					
Знать: – основы бизнес-планирования	Ответы на вопросы теста	Демонстрация - знания основы бизнес-планирования.	Обучающийся ответил правильно на 85-100% вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 70-84% вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил правильно на 50-69% вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил правильно менее чем на 50% вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена
	Ответы на экзаменационные вопросы		Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена
Уметь: – осуществлять бизнес-планирование для создания и развития новых организаций (направлений деятельности,	Творческий проект П.3	Выполнение творческого проекта	Обучающийся правильно выбрал и предложил необходимые методы, средства и приемы менеджмента, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	Отлично	Освоена (повышенный)

продуктов).			Обучающийся правильно выбрал и предложил необходимые методы, средства и приемы менеджмента, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся правильно выбрал и предложил необходимые методы, средства и приемы менеджмента, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся неправильно выбрал и предложил необходимые методы, средства и приемы менеджмента, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, не ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе.	Неудовлетворительно	Не освоена
– Владеть: навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Выполнение практических работ	– Владение: навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).	Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.	Неудовлетворительно	Не освоена

			<p>Обучающийся правильно выбрал и предложил необходимые методы, средства и приемы делового и управленческого общения, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся не выбрал наиболее необходимые методы, средства и приемы делового и управленческого общения, представил пояснительную записку в объеме не менее 5 стр. формата А4, подготовил презентацию к защите творческого проекта, не ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
Выполнение практических работ	Владение навыками координации предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана	<p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет без недочетов и замечаний, на все вопросы при защите практической работы дал правильные ответы.</p>	Отлично	Освоена (повышенный)	
		<p>Практическое занятие выполнено в полном соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с небольшими недочетами в оформлении и/или реализации требований к составу описаний, на защите затруднялся при ответах на некоторые вопросы, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)	
		<p>Практическое занятие выполнено в соответствии с требованиями методических указаний, обучающийся представил отчет с существенными погрешностями в оформлении, не способен правильно интерпретировать полученные результаты, на защите затруднялся и/или не ответил на большинство вопросов, нуждался в уточняющих вопросах и подсказках со стороны преподавателя.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
		<p>Обучающийся не самостоятельно выполнил практическое занятие, не способен пояснить содержание отчета, не ответил ни на один контрольный вопрос на защите.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена	