

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (ф.и.о.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

\_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- оценка эффективности проектов;

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методы принятия управленческих решений	принимать управленческие решения	навыками принятия управленческих решений
2.	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы обработки, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
3	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических	методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих	анализировать рыночные и специфические риски для принятия	навыками оценки рыночных и специфических рисков для принятия

		рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании
4	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	методы оценки инвестиционных проектов	оценивать инвестиционные проекты	навыками оценки инвестиционных проектов

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина (модуль) «Инвестиционный менеджмент» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Б1.В.03.02) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Менеджмент;
- Социально-экономическая статистика;
- Учет и анализ;
- Управление бизнесом.

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Управление финансами организации;
- Международная логистика.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		6	7	8
Виды учебной работы	акад. часов	ак. час	ак. час	ак. час
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	137,75	73,9	32,95	30,9
Лекции	65	36	15	14
в том числе в форме практической подготовки	65	36	15	14
Практические занятия (ПЗ)	65	36	15	14
в том числе в форме практической подготовки	65	36	15	14
Консультации текущие	3,25	1,8	0,75	0,7
Консультации перед экзаменом	4	-	2	2

Виды аттестации (зачет, экзамен, экзамен)	0,5	0,1	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	118,65	34,1	41,25	43,3
Проработка материалов по конспекту лекций	35,85	11	13,75	11,1
Проработка материалов по учебнику	28,85	9	10,75	9,1
Подготовка реферата	10	-	-	10
Подготовка к практическому занятию	43,95	14,1	16,75	13,1
Экзамен (контроль)	67,6	-	33,8	33,8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	49,1
2	Методические основы инвестиционного менеджмента	Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный контроль	57
3	Инвестиционный рынок	Понятие и элементы инвестиционного. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность	33
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов.	38,25
5	Формирование инвестиционной стратегии компании	Понятие инвестиционной стратегии и стратегических управленческих решений. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии	27
6	Бизнес-план инвестиционного проекта	Понятие и сущность инвестиционного проекта. Принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта. Этапы формирования инвестиционной программы	44,3

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ (или С), акад. час	СРО, акад. час
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	16	16	17,1
2	Методические основы инвестиционного менеджмента	20	20	17
3	Инвестиционный рынок	6	6	21
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	9	9	20,25
5	Формирование инвестиционной стратегии компании	6	6	15
6	Бизнес-план инвестиционного проекта	8	8	28,3

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	4
		Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях	4
		Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	4
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4
2	Методические основы инвестиционного менеджмента	Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента	4
		Механизм инвестиционного менеджмента	4
		Инвестиционный анализ	4
		Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью	4
		Инвестиционный контроль	4
<b>7 семестр</b>			
3	Инвестиционный рынок	Понятие и элементы инвестиционного рынка	2
		Инвестиционный мониторинг	2
		Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность	2
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	Эффективность инвестиционной деятельности	2
		Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2
		Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2
		Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов	3
<b>8 семестр</b>			
5	Формирование инвестиционной	Понятие инвестиционной стратегии и стратегических управленческих решений	2

	стратегии компании	Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования	2
		Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии	2
6	Бизнес-план инвестиционного проекта	Понятие и сущность инвестиционного проекта	2
		Принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта	2
		Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	2
		Этапы формирования инвестиционной программы	2
	Итого:		65
	Консультации текущие		3,25
	Консультации перед экзаменом		4,0
	Виды аттестации (зачет, экзамен, экзамен)		0,5
	Всего:		72,75

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад.час
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности	4
		Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях	4
		Правовое обеспечение инвестиционной деятельности	4
		Государственное регулирование инвестиционной деятельности	4
2	Методические основы инвестиционного менеджмента	Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента	4
		Механизм инвестиционного менеджмента	4
		Инвестиционный анализ	4
		Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью	4
		Инвестиционный контроль	4
<b>7 семестр</b>			
3	Инвестиционный рынок	Понятие и элементы инвестиционного рынка	2
		Инвестиционный мониторинг	2
		Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность	2
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	Эффективность инвестиционной деятельности	2
		Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2
		Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта	2
		Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов	3
<b>8 семестр</b>			
5	Формирование	Понятие инвестиционной стратегии и стратегических	2

	инвестиционной стратегии компании	управленческих решений	
		Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования	2
		Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии	2
6	Бизнес-план инвестиционного проекта	Понятие и сущность инвестиционного проекта	2
		Принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта	2
		Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта	2
		Этапы формирования инвестиционной программы	2
	Всего:		65

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
<b>6 семестр</b>			
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	5
		Подготовка к практическому занятию	7,1
2	Методические основы инвестиционного менеджмента	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	5
		Подготовка к практическому занятию	7
<b>7 семестр</b>			
3	Инвестиционный рынок	Проработка материалов по конспекту лекций	7
		Проработка материалов по учебнику	7
		Подготовка к практическому занятию	7
4	Оценка эффективности инвестиционного проекта	Проработка материалов по конспекту лекций	7
		Проработка материалов по учебнику	7
		Подготовка к практическому занятию	6,25
<b>8 семестр</b>			
5	Формирование инвестиционной стратегии компании	Проработка материалов по конспекту лекций	5
		Проработка материалов по учебнику	5
		Подготовка к практическому занятию	5
6	Бизнес-план инвестиционного проекта	Проработка материалов по конспекту лекций	6,1
		Проработка материалов по учебнику	6,1
		Подготовка реферата	10
		Подготовка к практическому занятию	6,1
	Итого:		118,65

### 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### **6.1. Основная литература:**

1. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511392>

2. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511404>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / В. Н. Иванов, Е. Г. Коберник, М. Ю. Маковецкий, Д. В. Рудаков. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 119 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186870>

2. Инвестиционный менеджмент : учебное пособие / Ю. Ю. Пронина, С. В. Тактарова, Е. А. Попова [и др.]. — Пенза : ПГУ, 2020. — 118 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322751>

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов /Дорохова Н.В./ ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

#### **Порядок изучения курса:**

- *Объем трудоемкости дисциплины – 9 зачетных единицы (324 ч.)*
- *Виды учебной работы и последовательность их выполнения:*
  - аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
  - самостоятельная работа: изучение теоретического материала для сдачи тестовых заданий, выполнение практических работ, оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;
  - *График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;*
  - *Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, практические работы, реферат;*
  - *Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;*
  - *Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru);*
  - *Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;*
  - *Прохождение промежуточной аттестации – зачет, экзамен (тестирование, решение задач).*

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция

6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ

7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru/> неограниченный доступ

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 426	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры Samsung ML-1641, Xerox Phaser-3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a> Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г.
--	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a>
----------------------------	--	--

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Инвестиционный менеджмент»**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр		
		7	8	9
Общая трудоемкость дисциплины	324	108	108	108
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	47,3	11,5	17,9	17,9
Лекции	16	4	6	6
Практические занятия	22	6	8	8
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-	-	-
Консультации текущие	2,4	0,6	0,9	0,9
Проверка контрольной работы	2,4	0,8	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	4	-	2	2
Виды аттестации Зачет/Экзамен/Экзамен	0,5	0,1	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	259,2	87,6	88,3	83,3
-контрольная работа	30	10	10	10
-другие виды самостоятельной работы	229,2	77,6	78,3	73,3
Подготовка к аттестации	17,5	8,9	1,8	6,8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

**1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	методы принятия управленческих решений	принимать управленческие решения	навыками принятия управленческих решений
2.	ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	методы обработки, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
3	ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	навыками оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании
4	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли	методы оценки инвестиционных проектов	оценивать инвестиционные проекты	навыками оценки инвестиционных проектов

		финансовых рынков и институтов			
--	--	---	--	--	--

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Теоретические основы инвестиционного менеджмента Методические основы инвестиционного менеджмента	ОПК-2 ПК-10	Банк тестовых заданий	1-10 11-20	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	41-43 44-46; 51-52	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету/экзамену)	55-65	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
2	Инвестиционный рынок Оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК- 15	Банк тестовых заданий	21-30	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	47-48 53	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету/экзамену)	81-90	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Реферат	101-110	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
3	Формирование инвестиционной стратегии компании Бизнес-план инвестиционного проекта	ПК-16	Банк тестовых заданий	31-40	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	49-50 54	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету/экзамену)	91-100	Бланочное тестирование (процентная шкала)

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**ОПК-2** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

№ задания	Тестовое задание
1	Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность, представляют собой: организационные условия инвестирования; + законодательные условия инвестирования; нормативные условия инвестирования; общие условия инвестирования.
2	Субъектом инвестиционной деятельности, осуществляющим инвестиции, является: исполнитель работ; заказчик; + инвестор; пользователь результатов инвестиций.
3	Социальная эффективность инвестиций учитывает главным образом: реализацию социальных программ развития предприятий; + социальные последствия осуществленных капиталовложений для предприятия, отрасли, региона; приток иностранных инвестиций для достижения каких-либо социальных целей; возможные денежные доходы от понесенных затрат на инвестицию.
4	Найдите ошибку. Особенности процесса инвестирования: приводит к росту капитала; имеет долгосрочный характер; + осуществляется только в виде вложения денежных средств; направлен как на воспроизводство основных фондов, так и в различные финансовые инструменты.
5	В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано: частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая + полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ
6	Что является инвестиционной деятельностью? деятельность физических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности; деятельность юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для предпринимательской деятельности; деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале не коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов, используемых для благотворительных целей; + деятельность физических и юридических лиц по участию в уставном капитале коммерческих организаций либо по созданию или увеличению фиксированных активов,

	используемых для предпринимательской деятельности
7	По характеру участия инвестора в инвестиционном процессе различают инвестиции: + прямые; государственные; + не прямые; долгосрочные.
8	Критерии для деления инвестиционных правоотношений: а) объект инвестирования; б) цель инвестирования; в) сроки инвестирования; +г) верные варианты ответа А и В.
9	Классификация инвестиций по формам собственности: муниципальные; + государственные; + частные; предпринимательские. Источниками инвестиций могут выступать: собственные финансовые средства; ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета; иностраннные инвестиции; + все ответы верны.
10	Помещение средств в финансовые активы других предприятий представляет собой: капиталообразующие инвестиции; + портфельные инвестиции; реальные инвестиции.

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

№ задания	Тестовое задание
11	Инвестиционный рынок состоит из: рынка объектов реального инвестирования; рынка объектов финансового инвестирования; рынка объектов инновационных инвестиций; + все ответы верны.
12	При использовании схемы начисления простых процентов инвестор будет получать доход: + с первоначальной инвестиции; с суммы первоначальной инвестиции, а также из накопленных в предыдущих периодах процентных платежей; с первоначальной инвестиции за вычетом выплаченных процентов.
13	Термин «дисконтирование» означает: расчёт эффекта выражающего абсолютный результат инвестиционной деятельности; расчёт нормы рентабельности, который показывает максимально допустимый относительный уровень расходов по данному инвестиционному проекту; расчёты, обеспечивающие повышение конкурентоспособности предприятия; + приведение стоимостной величины относящейся к будущему, к некоторому более раннему моменту времени
14	Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определён в 4%

	<p>в год, то реальная процентная ставка составит:</p> <p>0,14; + 0,06; 0,25; 0,04.</p> <p>Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени – это:</p> <p>моделирование; + дисконтирование; комбинирование; экстраполяция.</p>
15	<p>Денежный поток от инвестиционной деятельности – это:</p> <p>-выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП; -единовременные затраты; + полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период.</p>
16	<p>Чем является инвестиционный контракт?</p> <p>-договором, заключенным между сторонами о передаче денежных средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей; + договором о вложении финансовых, материально технических средств, имущества и (или) имущественных прав, интеллектуальных ценностей в объекты - предпринимательской и иной деятельности в целях получения прибыли и достижения положительного социального эффекта; - договором, заключенным между сторонами о порядке и условиях взаимоотношений и материальной ответственности сторон; -договором, заключенным между сторонами об основаниях изменения и расторжения контракта.</p>
17	<p>В качестве дисконтных показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов используют:</p> <p>-срок окупаемости; + чистую приведенную стоимость; + внутреннюю норму доходности; -учетную норму рентабельности.</p>
18	<p>В качестве простых показателей оценки экономической эффективности инвестиционных проектов рассчитывают:</p> <p>+ срок окупаемости; -минимум приведенных затрат; -чистую приведенную стоимость; + учетную норму рентабельности.</p>
19	<p>О чем идет речь?</p> <p>Совокупностью правовых норм, которые регулируют общественные отношения по поводу привлечения и использования, контроля за инвестициями и, которые осуществляют инвестиционную деятельность, а также отношения, которые связаны с ответственностью инвесторов за действия.</p> <p>- об отрасли права; + о системе законодательства; - о научной дисциплине; - об учебной дисциплине.</p>
20	<p>Чем будут являться объекты гражданских прав, вкладываемые в объекты предпринимательской и/или иной деятельности в целях получения прибыли и/или достижения иного полезного эффекта?</p> <p>- валюта РФ или иностранная валюта; + денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инвестиции;</li> <li>- право собственности.</li> </ul>
--	---

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

№ задания	Тестовое задание
21	<p>Срок окупаемости инвестиционного проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-срок с момента начала финансирования инвестиционного проекта до момента завершения финансирования;</li> <li>+ срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли и объемом затрат приобретает положительное значение;</li> <li>-срок с момента покрытия инвестиционных затрат до момента завершения инвестиционного проекта</li> </ul>
22	<p>Если при расчете экономической эффективности ИП берутся фактические цены (с учетом инфляции), то дисконтировать денежные потоки надо по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ номинальной ставке дисконтирования;</li> <li>-реальной ставке дисконтирования;</li> <li>-налогооблагаемой ставке дисконтирования</li> </ul>
23	<p>Инвестиционный проект следует принять к реализации, если чистая текущая стоимость NPV проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положительная;</li> <li>+ максимальная;</li> <li>равна единице;</li> <li>минимальная</li> </ul>
24	<p>При увеличении стоимости капитала инвестиционного проекта значение критерия NPV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ уменьшается;</li> <li>увеличивается;</li> <li>остается неизменным.</li> </ul>
25	<p>Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в целом;</li> <li>+ для каждого из участников;</li> <li>без учета схемы финансирования;</li> <li>с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации.</li> </ul>
26	<p>Движение средств за период реализации инвестиционного проекта – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>денежный оборот;</li> <li>+ денежные потоки;</li> <li>денежное обращение;</li> <li>инвестиционные издержки.</li> </ul>
27	<p>Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ больше CC («цены капитала»);</li> <li>меньше CC («цены капитала»);</li> <li>равно CC («цены капитала»).</li> </ul>
28	<p>Предынвестиционная фаза жизненного цикла инвестиционного проекта включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ разработку бизнес-плана проекта;</li> <li>+ маркетинговые исследования;</li> </ul>

	ввод в действие основного оборудования; закупку оборудования; производство продукции.						
29	<p>Установите соответствие между критериями отбора проектов и их содержанием:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Научно-технической перспективности</td> <td> <p>А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер инвестиций, стартовых затрат на осуществление проекта;</li> <li>- потенциальный годовой размер прибыли;</li> <li>- ожидаемая норма дисконта;</li> <li>- срок окупаемости и сальдо реальных денежных потоков;</li> <li>- стабильность поступления доходов от проекта;</li> <li>- возможность использования налоговых льгот;</li> <li>- период жизни продукта на рынке, вероятный объем продаж по годам;</li> <li>- необходимость привлечения заемного капитала и его доли в инвестициях;</li> <li>- финансовый риск, связанный с осуществлением проекта.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2. Коммерческие</td> <td> <p>Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективность используемых научно-технических решений и применения полученных результатов в будущих разработках;</li> <li>- патентная чистота изделий и патентоспособность используемых технических решений;</li> <li>- положительное воздействие на другие проекты.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>3. Производственные</td> <td> <p>С.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность сырья, материалов и необходимого дополнительного оборудования;</li> <li>- необходимость технологических нововведений для осуществления проекта;</li> <li>- наличие производственного персонала;</li> <li>- <b>использование отходов производства, потребность в дополнительных производственных мощностях.</b></li> </ul> </td> </tr> </table> <p>1-Б; 2-А; 3-С</p>	1. Научно-технической перспективности	<p>А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер инвестиций, стартовых затрат на осуществление проекта;</li> <li>- потенциальный годовой размер прибыли;</li> <li>- ожидаемая норма дисконта;</li> <li>- срок окупаемости и сальдо реальных денежных потоков;</li> <li>- стабильность поступления доходов от проекта;</li> <li>- возможность использования налоговых льгот;</li> <li>- период жизни продукта на рынке, вероятный объем продаж по годам;</li> <li>- необходимость привлечения заемного капитала и его доли в инвестициях;</li> <li>- финансовый риск, связанный с осуществлением проекта.</li> </ul>	2. Коммерческие	<p>Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективность используемых научно-технических решений и применения полученных результатов в будущих разработках;</li> <li>- патентная чистота изделий и патентоспособность используемых технических решений;</li> <li>- положительное воздействие на другие проекты.</li> </ul>	3. Производственные	<p>С.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность сырья, материалов и необходимого дополнительного оборудования;</li> <li>- необходимость технологических нововведений для осуществления проекта;</li> <li>- наличие производственного персонала;</li> <li>- <b>использование отходов производства, потребность в дополнительных производственных мощностях.</b></li> </ul>
1. Научно-технической перспективности	<p>А.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размер инвестиций, стартовых затрат на осуществление проекта;</li> <li>- потенциальный годовой размер прибыли;</li> <li>- ожидаемая норма дисконта;</li> <li>- срок окупаемости и сальдо реальных денежных потоков;</li> <li>- стабильность поступления доходов от проекта;</li> <li>- возможность использования налоговых льгот;</li> <li>- период жизни продукта на рынке, вероятный объем продаж по годам;</li> <li>- необходимость привлечения заемного капитала и его доли в инвестициях;</li> <li>- финансовый риск, связанный с осуществлением проекта.</li> </ul>						
2. Коммерческие	<p>Б.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективность используемых научно-технических решений и применения полученных результатов в будущих разработках;</li> <li>- патентная чистота изделий и патентоспособность используемых технических решений;</li> <li>- положительное воздействие на другие проекты.</li> </ul>						
3. Производственные	<p>С.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступность сырья, материалов и необходимого дополнительного оборудования;</li> <li>- необходимость технологических нововведений для осуществления проекта;</li> <li>- наличие производственного персонала;</li> <li>- <b>использование отходов производства, потребность в дополнительных производственных мощностях.</b></li> </ul>						
30	<p>Инвестиционная стратегия – это..... покупки и продажи ценных бумаг в зависимости от целей, времени и личных особенностей инвестора.</p> <p>Ответ: план</p>						

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№ задания	Тестовое задание
31	<p>В ходе расчета дисконтированного срока окупаемости инвестиционного проекта оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>период, за который достигается максимальная разность между суммой дисконтированных чистых денежных потоков за весь срок реализации инвестиционного проекта и величиной инвестиционных затрат по нему;</li> <li>+ период, за который кумулятивная текущая стоимость чистых денежных потоков достигает величины начальных инвестиционных затрат;</li> <li>период, за который производственные мощности предприятия выходят на максимальную загрузку.</li> </ul>
32	<p>Внутренняя норма рентабельности инвестиционного проекта IRR определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ максимально допустимую процентную ставку, при которой еще можно без потерь для собственника вкладывать средства в инвестиционный проект;</li> <li>минимально возможную процентную ставку, которая обеспечивает полное покрытие затрат по инвестиционному проекту;</li> <li>средний сложившийся уровень процентных ставок для инвестиционных проектов с аналогичной степенью риска.</li> </ul>
33	<p>Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,928;</li> <li>• + 1,077;</li> <li>• 1,931;</li> <li>• -1,931.</li> </ul>

34	Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это: модифицированная ставка доходности; ставка рентабельности; ставка доходности финансового менеджмента; + внутренняя норма прибыли.	
35	Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам: по сферам проявления; по формам инвестирования; по источникам возникновения; + все ответы верны.	
36	Основные факторы рисков для инвестиционных проектов включают: недостаточную квалификацию специалистов; нарушение сроков поставок; нарушение условий контрактов; + все вышеперечисленные.	
37	Необходимо обеспечить сопоставимость денежных показателей при: + инфляции; + одновременности инвестиций и созданных в период реализации инвестиционного проекта денежных потоков; одновременном осуществлении инвестиции и получении денежных доходов; значительных инвестиционных затратах.	
38	Инвестиционный проект следует принять, если внутренняя норма рентабельности IRR: меньше ставок по банковским депозитам; больше уровня инфляции; + превосходит стоимость вложенного капитала	
	Значение учетной нормы рентабельности инвестиций сравнивается с целевым показателем: + коэффициентом рентабельности авансированного капитала; дисконтированным периодом окупаемости; показателем чистой приведенной стоимости проекта	
39	Установите соответствие между этапами оценки эффективности инвестиционных проектов и проведением аналитических мероприятий:	
	1 этап. Предварительный анализ	А. Оценка финансового состояния действующего предприятия. Анализ структуры инвестиций. Анализ технических и коммерческих аспектов. Оценка общей стоимости инвестиций. Анализ финансовых и экономических аспектов. Анализ институциональных и экологических аспектов.
	2 этап. Основной анализ	В. Определение рисков. Формализованное описание неопределенности проектного инвестирования. Оценка проекта с помощью методов анализа риска вложений.
	3 этап. Заключительный анализ.	С. Неформальные процедуры отбора инвестиционных проектов. Отбор проектов с помощью анкетирования.
	Ответ: 1-С; 2-А; 3-В	
40	Установите соответствие между	
	1. Рисковая ситуация вероятнее всего не наступит	А. 25

	2 Несущественный риск	Б. 75
	3 О возможности наступления рисков ситуации нельзя ничего сказать определенно	В. 0
	4 . Риск ситуация вероятнее всего наступит	Г.50
	5. Риск ситуация наступит наверняка	Д. 100
	1-В 2-А 3-Г 4-Б 5-Д	

### Задачи

**ОПК-2** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

№	Текст задания
41	<p>Определите количество акций компании, которые она должна выпустить в обмен на выкупаемые ею акции фирмы. Данные для расчета: рыночная стоимость акций компании составляет 80 руб. Рыночная цена акции фирмы равна 10 руб. При выпуске акций для фирмы акционерам этой фирмы делается предложение со стороны компании о включении в цену выпуска акции премии (т. е. надбавки) в размере 20 % ее рыночной стоимости. Общее количество акций фирмы – 200 тыс. штук.</p> <p>Цена покупки акций фирмы составит <math>(10 \cdot 120) : 100 = 12</math></p> <p>Меновое отношение равно <math>12 : 80 = 0,15</math>.</p> <p>Для обмена акций фирмы на акции компании требуется дополнительно выпустить акций компании в количестве <math>0,15 \cdot 200 = 300</math> шт.</p>
42	<p>Предположим, Вы купили шестилетний 8-ми процентный сберегательный сертификат стоимостью \$1,000. Если проценты начисляются ежегодно, какую сумму Вы получите по окончанию контракта?</p> <p><i>Решение.</i></p> <p>Используем формулу наращивания денег, т.е. определяем будущую стоимость \$1,000 через 6 лет при 8 процентах годовой прибыли:</p> $FV n = PV \times (1 + r)^n = \$1,000 \times (1 + 0.08)^6 = \$1,586.87.$
43	<p>Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечении 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16% годовых.</p> <p><i>Решение:</i></p> <p>Для решения данной задачи необходимо найти будущую стоимость денежных средств (FV), то есть провести операцию наращивания по формуле:</p> $FV = 1100 \cdot (1 + 0,16)^3 = 1717,99$

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

№	Текст задания
44	<p>Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых.</p> <p><b><u>Решение.</u></b></p> <p>Чистая текущая стоимость равна</p> $(1 : (1 + 0,25) + 1 : (1 + 0,25)^2) - 100 = 8 \text{ млн.руб.}$
45	<p>Рассчитайте внутреннюю норму рентабельности. Данные для расчета: сумма вложения – 45 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года; процентная ставка – 20 % годовых. Годовая сумма поступления денег составляет 30 млн. руб. При процентной ставке 21 % дисконтирующий множитель равен 1,5094 и при процентной ставке</p>

	<p>22 % – 1,4906.</p> <p><b>Решение.</b>  Внутренняя норма рентабельности увеличивается на 1,5 % (<math>46/30 = 1,5\%</math>), т.е. она находится в интервале между 21 и 22 % (<math>20 + 1 = 21\%</math>, <math>20 + 2 = 22\%</math>).</p>
46	<p>Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 130 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 15%?</p> <p>Решение По условию задачи необходимо определить современное значение стоимости станка 130 тыс. руб. при ставке дисконта 15%, то есть осуществить операцию дисконтирования по формуле:</p> <p><math>PV = 130 * (1 : (1+0,15))^3 = 85,48</math></p> <p>Таким образом, чтобы через три года иметь возможность купить станок стоимостью 130 тыс. руб., необходимо сейчас вложить денежные средства в размере 85,48 тыс. руб. под 15% годовых.</p>

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

№	Текст задания
47	<p>Рассчитайте цену фирмы и выберите наиболее доходную и перспективную на рынке фирму. Критерием выбора является наибольшая цена фирмы. Данные для расчета: <i>фирма 1</i> имеет чистую прибыль в год 100 млн. руб. и балансовую стоимость активов 80 млн. руб.; <i>фирма 2</i> имеет чистую прибыль в год 200 млн. руб. и балансовую стоимость активов 300 млн. руб. Размер ставки банковского процента – 20 %.</p> <p><b>Решение.</b>  Цена фирмы складывается под воздействием трех факторов: чистой прибыли, стоимости активов фирмы, размера ставки банковского процента за кредит (ставки рефинансирования). Она определяется по формуле</p> <p><math>C = (ч : n) - K</math>  где <math>C</math> – цена фирмы, руб.; <math>ч</math> – годовая сумма чистой прибыли, руб.; <math>n</math> – размер ставки банковского процента за кредит, в долях единицы; <math>K</math> – балансовая стоимость активов фирмы, руб.</p> <p>Цена <i>фирмы 1</i>: <math>(100 : 0,2) - 80 = 420</math>  Цена <i>фирмы 2</i>: <math>(200 : 0,2) - 300 = 700</math>  Вывод: наиболее доходной и перспективной является <i>фирма 2</i>.</p>
48	<p>Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить чистый денежный поток в 1 год.</p> <p><b>Решение задачи</b>  Чистые денежные потоки рассчитываются следующим образом:  <math>CF_i / (1+r)^t</math>  Где <math>CF_i</math> – денежные потоки по годам.  <math>r</math> – ставка дисконта.  <math>t</math> – номер года, 1-й, 2-й, 3-й и т.д.  В первый год получим чистый денежный поток, равный <math>50000 * (1+0,15)^1 = 43478,26</math> (т.р.)</p>

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№	Текст задания
49	<p>Вы имеете возможность профинансировать проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций — 1 150 000 руб., доход по годам ожидается в размере соответственно 750 000, 600 000, 500 000 руб. Стоит ли принимать это предложение, если ставка дисконтирования составляет 15%? Критерием определения целесообразности инвестиции является NPV проекта.</p> <p><b>Решение:</b> Для решения данной задачи необходимо рассчитать NPV проекта по</p>

	<p>формуле  <math>NPV = (750000 : (1+0,15)) + (600000 : (1+0,15)^2) + (500000 : (1+0,15)^3) - 1150000 = 284618</math>          Так как <math>NPV &gt; 0</math>, проект считается эффективным.</p>												
50	<p>Определите доходность портфеля, если известно:</p> <table border="1"> <tr> <td>Акция</td> <td>Доходность, %</td> <td>Доля акции, %</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>8</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>13</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>14</td> <td>40</td> </tr> </table> <p>Решение задачи:  <math>8 \times 0,21 + 13 \times 0,39 + 14 \times 0,4 = 1,68 + 5,07 + 5,6 = 12,35\%</math></p>	Акция	Доходность, %	Доля акции, %	А	8	21	Б	13	39	В	14	40
Акция	Доходность, %	Доля акции, %											
А	8	21											
Б	13	39											
В	14	40											

**Кейсы**

**ОПК-2** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

№	Текст задания																									
51	<p>Предприятие требует как минимум 14 % отдачи при инвестировании собственных средств. В настоящее время предприятие располагает возможностью купить новое оборудование стоимостью \$84,900. Использование этого оборудования позволит увеличить объем выпускаемой продукции, что в конечном итоге приведет к \$15,000 дополнительного годового денежного дохода в течение 15 лет использования оборудования. Вычислите чистое современное значение проекта, предположив нулевую остаточную стоимость оборудования через 15 лет.</p> <p><i>Решение.</i></p> <p>Расчет проведем, используя таблицу, находя множитель дисконтирования с помощью финансовых таблиц.</p> <p>Чистое современное значение оказалось положительным, что свидетельствует в пользу принятия проекта.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Год(ы)</th> <th>Денежный</th> <th>Множитель</th> <th>Современное</th> </tr> <tr> <td>денежного потока</td> <td></td> <td>поток</td> <td>дисконтирования</td> <td>значение денег</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Исходная инвестиция</td> <td>Сейчас</td> <td>(\$84,900)</td> <td>1</td> <td>(\$84,900)</td> </tr> <tr> <td>Входной денежный поток</td> <td>(1-15)</td> <td>\$15,000</td> <td>6.1422</td> <td>\$92,133</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Чистое современное значение</td> <td>\$7,233</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Год(ы)	Денежный	Множитель	Современное	денежного потока		поток	дисконтирования	значение денег	Исходная инвестиция	Сейчас	(\$84,900)	1	(\$84,900)	Входной денежный поток	(1-15)	\$15,000	6.1422	\$92,133	Чистое современное значение				\$7,233
Наименование	Год(ы)	Денежный	Множитель	Современное																						
денежного потока		поток	дисконтирования	значение денег																						
Исходная инвестиция	Сейчас	(\$84,900)	1	(\$84,900)																						
Входной денежный поток	(1-15)	\$15,000	6.1422	\$92,133																						
Чистое современное значение				\$7,233																						

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

№	Текст задания
52	<p>Процент по банковскому кредиту, привлекаемому для финансирования проекта, составляет 15%. Ключевая ставка ЦБ РФ составляет 10%. При условии, что затраты по привлечению кредита составляют 1,5% от его суммы, определить цену кредита как источника финансирования</p> <p>Решение Цену банковского кредита определяем по формуле  <math>ЦБК = (15 \times (1 - 0,2) + (15 - 1,25 \times 10) \times 0,2) : (1 - 0,015) = 12,69\%</math></p>

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

№	Текст задания
53	<p>Премия за риск инвестирования в акции компании Стройинвест составляет 5,3%, стандартное отклонение по данным акциям составляет 10,6%. Определите коэффициент Шарпа.</p> <p>Расчет коэффициента Шарпа ведется по формуле:  <math>S=(R-R_f)/\sigma</math>, где R – доходность оцениваемого портфеля; R<sub>f</sub> – доходность безрискового вложения (как правило, берётся доходность по государственным облигациям или по банковскому депозиту); <math>\sigma</math> – стандартное отклонение доходности оцениваемого портфеля. Разность R-R<sub>f</sub> представляет собой премию за риск инвестирования.</p> <p>Решение:  <math>S=5,3/10,6=0,5</math>.</p> <p>Коэффициент Шарпа используется для определения того, насколько хорошо доходность актива компенсирует принимаемый инвестором риск. Исходя из этого, можно отметить, что при сравнении двух активов с одинаковым ожидаемым доходом, вложение в актив с более высоким коэффициентом Шарпа будет менее рискованным.</p>

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№	Текст задания
54	<p>Инвестор готов приобрести обыкновенную акцию при дивиденде 40% годовых, ожидаемом годовом росте дивидендов — 6%, «плавающей» стоимости новых акций — 5% от текущей цены акции. Определите стоимость (%) обыкновенных акций для предприятия-эмитента.</p> <p>Решение 1) норма дохода по обыкновенной акции рассчитывается по формуле  <math>НДА_0 = 0,40 + 0,06 = 0,46</math>                  2) стоимость обыкновенных акций как элемента капитала фирмы с учетом расходов на эмиссию определяется по формуле  <math>СА_0=0,46 : (1 - 0,05) = 0,4842</math> или 48,42 %</p>

### 3.2 Вопросы для зачета/экзамена

**ОПК -2** способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

№	Текст вопроса
55	Понятие инвестиций. Виды инвестиций.
56	Факторы, влияющие на объем инвестиций.
57	Классификация инвестиций.
58	Основные цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
59	Законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность: в сфере реальных инвестиций, рынок ценных бумаг.
60	Сферы государственного регулирования инвестиционной деятельности
61	Государственные инвестиционные институты, их полномочия и функции.
62	Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.
63	Характеристика профессиональных участников рынка ценных бумаг.
64	Задачи процесса разработки инвестиционной деятельности и их характеристика
65	Институциональные аспекты инвестиционного менеджмента

ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

№	Текст вопроса
66	Понятие рыночной конъюнктуры.
67	Стадии и этапы изучения рыночной конъюнктуры рыночной конъюнктуры.
68	Этапы процесса изучения инвестиционной привлекательности отраслей экономики
69	Основные показатели инвестиционной привлекательности регионов
70	Оценка инвестиционной привлекательности предприятий
71	Будущая и настоящая стоимость денег. Простые и сложные проценты
72	Оценка инфляции
73	Показатели оценки ликвидности инвестиций
74	Оценки инвестиций: метод внутренней нормы доходности, метод окупаемости
75	Классификация и методы оценки инвестиционной привлекательности акций
76	Характеристика финансового и инвестиционного рынка.
77	Понятие системы мониторинга.
78	Основные цели разработки системы мониторинга.
79	Принципы построения системы мониторинга.
80	Этапы разработки моделей принятия управленческих решений

ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

№	Текст вопроса
81	Оценка инвестиционных рисков в условиях неопределенности.
82	Экономико-статистические методы оценки рисков
83	Оценка рисков: метод балльных оценок, метод "дерева решений", метод Монте-Карло (анализ моделей)
84	Оценка инвестиций с использованием методов: чистый дисконтированный доход, индекс рентабельности
85	Критерии для принятия решения "выхода" из инвестиционного проекта. Основные формы "выхода" из инвестиционного проекта
86	Создание системы управления инвестиционным портфелем предприятия.
87	Принятие решений в системе управления инвестициями.
88	Основные функции и методы управления инвестициями.
89	Определение основных критериев выбора альтернативных проектов. Их основные достоинства и недостатки.
90	Имитационная модель оценки рисков. Методика изменения денежного потока. Методика поправки на риск коэффициентов дисконтирования.

ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

№	Текст задания
91	Этапы формирования инвестиционной стратегии.
92	Основные этапы разработки стратегии формирования инвестиционных ресурсов
93	Классификация и методы оценки инвестиционной привлекательности облигаций
94	Классификация и методы оценки инвестиционной привлекательности сберегательных сертификатов.
95	Цели и принципы формирования инвестиционного портфеля компании
96	Типизация инвестиционных портфелей.
97	Этапы формирования портфеля реальных инвестиционных проектов.
98	Функциональная схема взаимосвязей по управлению инвестиционным проектом и проведению финансово-экономического анализа проекта и предприятия.
99	Анализ причин, обуславливающих необходимость инвестиций.
100	Ситуационный анализ инвестиционных проектов: с применением показателя чистого дисконтированного дохода, индекса рентабельности инвестиций, метода определения срока окупаемости инвестиций, внутренней нормы доходности

### 3.3 Рефераты

№	Тема
101	Инвестиционный консалтинг – сущность, проблемы, перспективы развития.
102	Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
103	Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.
104	Роль национального капитала в реструктуризации экономики России
105	Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность
106	Источники финансирования инвестиционной деятельности.
107	Российская приватизация и инвестиции.
108	Оценка рискованности инвестиций на территории России
109	Инвестиционный климат и региональные проблемы развития
110	Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

### 5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений					
ЗНАЕТ	методы принятия управленческих решений	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы Зачета/экзамена	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	принимать управленческие решения	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)

			предусмотренных планируемыми результатами обучения		
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками принятия управленческих решений	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления					
ЗНАЕТ	методы обработки, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)

		Собеседовани е Ответы на вопросы зачета/экзаме на	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный )
УМЕЕТ	проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный )
ВЛАДЕЕТ	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлет ворительно	Не освоена (недостаточ ный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетво рительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный )

			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании					
ЗНАЕТ	методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы зачета/экзамена на Реферат	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и	Хорошо;	Освоена (повышенный)

	принятии решений об инвестировании		неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
ЗНАЕТ	методы оценки инвестиционных проектов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

		вопросы зачета/экзамена	обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	оценивать инвестиционные проекты	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками оценки инвестиционных проектов	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)