

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 »мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Риск-менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Основной задачей освоения дисциплины является:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
2	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	навыками выявления новых рыночных возможностей
3	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	навыками бизнес-планирования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к блоку Б1, вариативной части и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Основы организации учетной деятельности, Организация предпринимательской деятельности, Управление бизнесом, Основные химические технологии, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения.

Дисциплина «Риск-менеджмент» является предшествующей для освоения дисциплин:

Экономический анализ хозяйственной деятельности, Инвестиционный менеджмент, Финансовый менеджмент; проведения практики: Производственной практики, преддипломной практики; выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад.часов	Семестр 5 акад.часов	Семестр 6 акад.часов
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	119,75	45,85	73,9
Лекции	51	15	36
Практические занятия (ПЗ)	66	30	36
в том числе в форме практической подготовки	66	30	36
Консультации текущие	2,55	0,75	1,8
Консультации перед экзаменом	-	-	-
Виды аттестации (зачет)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	96,25	62,15	34,1
Проработка материалов по конспекту лекций	26,3	15,5	10,8
Проработка материалов по учебнику	15,95	10,25	5,7
Подготовка к практическому занятию	44	30,4	13,6
Подготовка реферата	10	6	4

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
5 семестр			
1	Введение в риск-менеджмент	Понятие риск-менеджмента и его составляющие. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Область применения риск-менеджмента. Управление рисками, как система менеджмента. Типичные ошибки риск-менеджмента. Национальный и международный стандарты	50
2	Система управления риском, анализ, оценка, управление, контроллинг.	Анализ рисков. Идентификация рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Ранжирование рисков. Реагирование на риск. Воздействие на риск. Информация и коммуникации. Контроллинг рисков. Мониторинг. Аудит. Оценка эффективности. Этапы процесса управления рисками.	56,15
6 семестр			
3	Ключевые риски; контроль и управление	Отраслевые риски Страновые и региональные риски Экологические риски Финансовые риски Правовые риски Риски цифровизации Стратегический риск Инвестиционный риск Инновационный риск Риски, связанные с деятельно-	105,1

		стью современного предприятия. Финансово-экономические риски. Организационные и кадровые риски	
	Консультации текущие		2,75
	Зачет		2

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
5 семестр			
1	Введение в риск-менеджмент	Понятие риск-менеджмента и его составляющие. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Область применения риск-менеджмента. Управление рисками, как система менеджмента. Типичные ошибки риск-менеджмента. Национальный и международный стандарты	5
2	Система управления риском, анализ, оценка, управление, контроллинг.	Анализ рисков. Идентификация рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Ранжирование рисков. Реагирование на риск. Воздействие на риск. Информация и коммуникации. Контроллинг рисков. Мониторинг. Аудит. Оценка эффективности. Этапы процесса управления рисками.	10
6 семестр			
3.	Ключевые риски; контроль и управление	Отраслевые риски Страновые и региональные риски Экологические риски Финансовые риски Правовые риски Риски цифровизации Стратегический риск Инвестиционный риск Инновационный риск. Риски, связанные с деятельностью современного предприятия. Финансово-экономические риски. Организационные и кадровые риски	36

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
5 семестр			
1	Введение в риск-менеджмент.	Понятие риск-менеджмента и его составляющие. Функции риск-менеджмента.	2
		Основные правила риск-менеджмента. Область применения риск-менеджмента.	2
		Управление рисками, как система менеджмента.	4
		Типичные ошибки риск-менеджмента. Национальный и международный стандарты	2
2	Система управления риском, анализ, оценка, управление, кон-	Анализ рисков. Идентификация рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Ранжирование рисков.	4

	троллинг.	Реагирование на риск. Воздействие на риск. Информация и коммуникации.	4
		Контроллинг рисков. Мониторинг.	4
		Аудит. Оценка эффективности.	4
		Этапы процесса управления рисками.	4
6 семестр			
3	Ключевые риски; контроль и управление	Отраслевые риски	2
		Страновые и региональные риски	4
		Экологические риски	2
		Финансовые риски	4
		Правовые риски	4
		Риски цифровизации	4
		Стратегический риск	2
		Инвестиционный риск	4
		Инновационный риск	2
		Риски, связанные с деятельностью современного предприятия.	4
		Финансово-экономические риски.	2
		Организационные и кадровые риски	2

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
5 семестр			
1	Введение в риск-менеджмент.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,25
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	1,125
		Подготовка к практическому занятию	25,2
		Подготовка реферата	10
2	Система управления риском, анализ, оценка, управление, контроллинг.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,25
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	1,125
		Подготовка к практическому занятию	25,2
		Подготовка реферата	10
6 семестр			

3	Ключевые риски; контроль и управление	Проработка материалов по конспекту лекций	10,8
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	2,7
		Подготовка к практическому занятию	15,6
		Подготовка реферата	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Вяткин, В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511018>

2. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510526>

6.2 Дополнительная литература

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 569 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511958>

2. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519556>

6.3 Учебно-методические материалы

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Официальный сайт Росстата	http://rosstat.gov.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
«Риск-менеджмент»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад.часов	Семестр 7 акад.часов	Семестр 8 акад.часов
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
<i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i>	27,3	11,5	15,8
Лекции	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	14	6	8
в том числе в форме практической подготовки	14	6	8
Консультации текущие	3,1	1,4	1,7
Консультации перед экзаменом	-	-	-
<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,2	0,1	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>	<i>180,9</i>	<i>92,6</i>	<i>88,3</i>
Проработка материалов по конспекту лекций	52,8	27	25,8
Проработка материалов по учебнику	24,1	11,2	12,9
Подготовка к практическому занятию	94	48,4	45,6
Подготовка реферата	10	6	4
Подготовка к зачету (контроль)	7,8	3,9	3,9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
2	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	навыками выявления новых рыночных возможностей
3	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	навыками бизнес-планирования

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Введение в риск-менеджмент	ПК-7	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)

			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Система управления риском, анализ, оценка, управление, контроллинг.	ПК-17	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	66-80	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
3	Ключевые риски; контроль и управление	ПК-18	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к зачету)	55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

№ задания	Тестовое задание
А (на выбор одного правильного ответа)	
1	Основной внутренней функцией бизнес-плана является... 1. расчет стоимости бизнеса 2. проведение рекламной компании 3. выявление угроз и возможностей 4. привлечение инвестиций
2	Бизнес-план освоения нового производства относится к виду _____ планирования. 1. экономического 2. долгосрочного 3. текущего 4. стратегического

3	<p>Какая информация должна быть представлена в разделе «Анализ рынка»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сведения о производимом продукте и его рынке сбыта, 2. сфера бизнеса и продукт, который фирма будет предлагать к продаже, 3. характер отрасли и конъюнктуру рынка; 4. все ответы верны; 5. нет правильного ответа.
4	<p>Ответ на вопрос: «Есть ли команда людей, способная осуществить задуманный проект, дает раздел бизнес-плана: задуманный проект?» дает раздел бизнес-плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. описание продукции, работ и услуг; 2. анализ рынка, маркетинг и продажи; 3. план производства; 4. организационный план.
5	<p>Основная функция бизнес-плана заключается в ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оперативном управление фирмой 2. контроле процесса развития фирмы 3. привлечении денежных средств 4. координации и регулировании
6	<p>Присущ ли риск предпринимательству? Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции -Нет</p>
7	<p>Процесс моделирования включает следующие элементы: субъект (исследователь), объект исследования, модель; познающий субъект и познаваемый объект; гипотеза, знания, модель; объект-оригинал, система знаний об объекте-оригинале, субъект;</p>
8	<p>Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»: Риск, прибыль, потребности, конкуренция Риск, прибыль, инициатива, инновации Конкуренция, прибыль, налоги</p>
9	<p>Целями моделирования бизнес-процессов являются построение наилучшей модели ускорение выполнения проекта анализ недостатков фирмы и построение лучшей модели фирмы минимизация стоимости проекта</p>
10	<p>Что является источниками формирования предпринимательской идеи? Конкуренция, инновации, товарный рынок Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП</p>

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Б (на выбор нескольких правильных)	
11	<p>Задачи анализа рисков ситуаций Изучение параметров управляемого объекта, сложившихся внешних условий и конкретных ситуаций его функционирования при разработке и реализации управленческих решений</p>

	Определение тенденций и показателей, характеризующих состояние и динамику изучаемого объекта и элементов, его составляющих Сравнение численных значений показателей со значениями другого периода, другого объекта, с нормативным уровнем Формирование выводов, служащих основой для принятия эффективных управленческих решений			
12	Идентификация риска Процесс нахождения риска Составление перечня рискованных ситуаций Описания элементов риска Нет верного ответа			
13	Критерий риска Показатель степени риска, определяемый как произведение ожидаемого ущерба на вероятность того, что такой ущерб произойдет Правила, по которым оценивают значимость риска Параметр корреляционно-регрессионного анализа, характеризующий тесноту связи между фактором и функцией Нет верного ответа			
14	Аудиторский риск включает: Неотъемлемый риск Риск средств внутреннего контроля Риск необнаружения Нет верного ответа			
15	Эффективный риск-менеджмент включает: Систему управления Систему идентификации и измерения Систему сопровождения (мониторинга и контроля) Нет верного ответа			
В (на сопоставление)				
16	1	Катастрофический риск	А	Риск, связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д.
	2	Критический риск	Б	Риск, потери по которому определяются частичной или полной утратой собственного капитала (может сопровождаться утратой заёмного капитала)
	3	Коммерческие риски	В	Риски экономических потерь, возникающие в любой коммерческой, производственно- хозяйственной деятельности
	4	Рыночный риск	Г	Риск, потери по которому не превышают расчётной суммы валового дохода по осуществляемой операции.
	Ответ: 1 – Б; 2-Г; 3-В; 4-А			
17	1	Спекулятивный риск	А	возможность случайного возникновения нежелательных убытков, измеряемых в денежном выражении.
	2	Чистый риск	Б	неопределенная возможность появления любого (положительного или от-

				рицательного) результата при наступлении некоторого события
	3	Экономический риск	В	риск, который проявляется в деятельности организации, связанный с реализацией стратегии и способный доходить до катастрофического масштаба.
	4	Стратегический риск	Г	неопределенная возможность появления отрицательного результата при наступлении некоторого события.
Ответ:1-Б;2-Г; 3- А;4-В				
18	1	Внешние факторы стратегического риска	А	неверная оценка стратегического потенциала; особенности кадрового состава; технология управления ресурсами; ошибка в прогнозе развития страны; ошибочный выбор целей
	2	<i>Внешние факторы риска</i> включают в себя	Б	производственные факторы; финансовое состояние предприятия; уровень квалификации и взаимоотношения персонала; просчеты менеджеров и предпринимателей при принятии рискованных решений и управлении их исполнением
	3	<i>Внутренние факторы риска</i>	В	изменение <u>рыночной конъюнктуры</u> рынков, на которых предприятие осуществляет свои операции по продаже продукции, закупке сырья, материалов, комплектующих изделий; состояние рынков труда, финансовых рынков и др.; разработки конкурентов, связанные с выпуском конкурирующей или заменяющей продукции;
	4	Внутренние факторы стратегического риска	Г	изменения в экономической среде, наличие и доступность денежных ресурсов; политические факторы; изменение правовой стороны среды; изменение в социально-культурной среде; технологические факторы
Ответ:1-Г; 2- В; 3-Б; 4- А;				

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Д (расположить в правильном порядке)	
19	<p>Этапы риск-менеджмента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контроль за риском; 2. количественная и качественная оценка (измерение) риска; 3. мониторинг риска. 4. идентификация (выявление) риска; <p>Ответ: 4;2;1;3</p>

20	<p>Этапы оценки риска:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка величины риска 2. Построение законов распределения ущерба 3. Оценка вероятности наступления риска 4. Идентификация риска 5. Определение структуры предполагаемого ущерба 6. Определение и оценка эффективности возможных методов снижения риска 7. Контроль эффективности применённых мер 8. Принятие решений об определении перечня действий, направленных на управление риском <p>Ответ: 4; 3; 5; 2; 1; 6; 8; 7</p>
21	<p>Этапы управления рисками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественная оценка 2. Качественная оценка 3. Идентификация факторов риска 4. Подготовка плана реакции 5. Мониторинг и контроль 6. Планирование <p>Ответ: 6; 3; 2; 1; 4; 5</p>
В (вставить пропущенные слова)	
22	<p>Финансирование риска - управление рисками, направленное на покрытие..... (из текущего дохода, из резервов, за счет использования займа, на основе страхования и самострахования, с привлечением спонсоров, за счет передачи ответственности на основе договора).</p> <p>Ответ: возможного убытка</p>
23	<p>Эффективность управления риском - принцип информационного обеспечения системы управления риском, состоящий в том, что на управление риском не должны превышать от снижения риска и его неблагоприятных последствий</p> <p>Ответ: затраты; эффекта</p>
24	<p>Зона допустимого риска - область, в пределах которой величина возможных потерь не превышает.....</p> <p>Ответ: ожидаемой прибыли</p>
25	<p>Риск снижения финансовой устойчивости. Этот риск генерируется несовершенной структурой..... (чрезмерной долей используемых заемных средств), т.е. слишком высоким коэффициентом.....</p> <p>Ответ: капитала; финансового рычага</p>

Задачи

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

26	<p>Для фактора экономического риска обоснуйте выбор типа метода снижения риска и порекомендуйте конкретные управленческие приемы снижения данного риска.</p> <p>1) изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства</p> <p>Решение:</p> <p>Эта проблема (изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства;), и генерируемая риски, возникает на макроуровне.</p>
----	--

	Поэтому, не зависящая от предприятия, и практически невозможно этим управлять. Тем не менее, для решения проблемы целесообразно рекомендовать постоянный мониторинг законодательства и правовой среды.
--	--

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

27	Заполните таблицу: Назовите способы уменьшения отрицательных последствий риска если даны виды риска.	
	Виды риска	Решение/Способы уменьшений отрицательных последствий
	низкие объемы реализации товаров	проведение маркетинговых исследований, которые помогут выбрать наиболее привлекательные сегменты рынка; снижение цен на товары; повышение качества товаров; применение программ стимулирования сбыта для покупателей и (в частности, предоставление скидок за оптовые партии, сезонных скидок) т.д
	неэффективная работа сбытовой сети	изменение канала товародвижения; применение программ стимулирования сбыта для продавцов (денежные поощрения победителям конкурса на лучшего продавца и т.д.); создание собственной сбытовой сети предприятия
	неудачный выход на рынок нового товара	проведение маркетинговых исследований, которые позволят выявить потребности покупателей; диверсификация рынков сбыта продукции (вполне возможно товар окажется на одном рынке невостребованным, а на другом будет пользоваться повышенным спросом; привлечение к разработке товара компетентных партнеров, компаньонов и консультантов
	риск неплатежа за поставленный по контракту товара	осуществление страхования риска неплатежа; привлечение к разработке договоров компетентных партнеров, компаньонов и консультантов; заключение договора на факторинговое обслуживание (основной деятельностью факторинговой компании является кредитование поставщиков путём выкупа краткосрочной дебиторской задолженности, как правило, не превышающей 180 дней)
риск утечки коммерческой и научно-технической информации	внедрение на предприятии многоступенчатой информационной защиты коммерческой и научно-технической информации; организация специального делопроизводства, порядка хранения, перевозки носителей коммерческой тайны; оптимальное ограничение числа лиц, имеющих доступ к информации, составляющей коммерческую тайну; выполнение требований по обеспечению сохранения коммерческой тайны при проектировании и размещении специальных помещений, в процессе научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, испытаний и производства изделий, подписания контрактов; при проведении важных совещаний; наличие охраны и пропускного режима на территорию предприятия	

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

28	Премия за риск инвестирования в акции компании Стройинвест составляет 5,3%, стандартное отклонение по данным акциям составляет 10,6%. Определите коэффициент Шарпа. Расчет коэффициента Шарпа ведется по формуле: $S = (R - R_f) / a$, где R – доходность оцениваемого портфеля; R _f – доходность безрискового вложения (как правило, берётся доходность по государственным облигациям или по банковскому депозиту); a – стандартное отклонение доходности оцениваемого портфеля. Разность R-R _f
----	---

	<p>представляет собой премию за риск инвестирования. Решение: $S=5,3/10,6=0,5$. Коэффициент Шарпа используется для определения того, насколько хорошо доходность актива компенсирует принимаемый инвестором риск. Исходя из этого, можно отметить, что при сравнении двух активов с одинаковым ожидаемым доходом, вложение в актив с более высоким коэффициентом Шарпа будет менее рискованным.</p>
--	---

Кейсы

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

29	<p>Требуется выбрать наименее рискованный вариант принятия управленческого решения предприятия, последствия которого представлены в таблице. Исходные данные по вариантам управленческих решений:</p>		
	Показатель	Последствия управленческих решений	
		Вариант 1	Вариант 2
	Собственные средства, тыс.руб.	80000	20000
	Максимально возможная сумма убытка, тыс.руб.	24000	12000
	<p>Решение: Для оценки варианта принятия решения можно использовать коэффициент риска, который рассчитывается по формуле: $K=U/C$, где U – максимально возможная сумма убытка, тыс. руб., C – собственные средства, тыс. руб. Рассчитываем коэффициент риска по вариантам: $K_1=24000/80000=0,3$; $K_2=12000/20000=0,6$. Таким образом, если первый вариант управленческого решения предполагает возможные потери не более 30% от собственных средств, то второй вариант – существенно больше – 60% от собственных средств. Следовательно, первый вариант управленческого решения генерирует меньший вариант по сравнению со вторым вариантом.</p>		

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

30	<p>Поскольку риск представляет собой меру изменчивости, или колеблемости доходности, то ожидаемая доходность и риск по инвестициям находятся в определенном соотношении. Это соотношение коэффициентом вариации и рассчитывается по формуле: $k=s/d$, где s – стандартное отклонение годовой доходности, %, d – среднегодовая доходность, %. Решение: Осуществляем расчет по акциям компании А: $k_a=21,3/13,5=1,578$ (157,8%); по акциям компании Б: $k_b=19,1/11,1=1,721$ (172,1%). Таким образом, по акциям компании «А» на 1% среднегодовой доходности приходится 1,578 процентных пунктов стандартного отклонения, по акциям компании «В» данный показатель оказался выше и составил 1,721 процентных пунктов. Если значение коэффициента вариации составляет более 25%, то считается, что колеблемость изучаемого признака является весьма высокой. Это означает, что вложения и в акции компании «А», и в акции компании «В» являются весьма рискованными. Вместе с тем, предпочтение целесообразно отдать акциям компании «А», которые генерируют меньший риск по сравнению с акциями</p>		
----	--	--	--

	компаний «В».
--	---------------

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

31		<p>При слиянии акционерного капитала двух фирм аналитики фирмы, получающей контрольный пакет акций, полагают, что сделка принесет успех с вероятностью, равной 0,65, если председатель совета директоров поглощаемой фирмы выйдет в отставку; если он откажется, то вероятность успеха равно 0,3. Предполагается, что вероятность ухода в отставку председателя составляет 0,7. Чему равна вероятность успеха сделки?</p> <p>Формула полной вероятности: $P(A) = P(A/H_1)P(H_1) + P(A/H_2)P(H_2)$. $P(A)$ – вероятность события А (успех сделки) $P(H_1)$ - вероятность ухода = 0,7 $P(A/H_1)$ – вероятность успеха сделки при уходе = 0,65 $P(A/H_2)$ – вероятность успеха сделки, если остается = 0,3 $P(H_2)$ - вероятность того, что председатель останется $1 - 0,7 = 0,3$. $P(A) = 0,65 \cdot 0,7 + 0,3 \cdot 0,3 = 0,545$</p> <p>Как оценивать вероятности? Решение:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 70%;">Словесная оценка событий</th> <th style="width: 25%;">P количественный аналог</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Практически невозможное</td> <td>$0,001 \leq$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Очень маловероятное</td> <td>$0,05 \leq$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Скорее не произойдет</td> <td>$0,3 \leq$</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Одинаково возможное</td> <td>$0,5 -$</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Скорее произойдет, чем не произойдет</td> <td>$\geq 0,7$</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Очень вероятное</td> <td>$\geq 0,95$</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Практически достоверное</td> <td>$P > 0,99$</td> </tr> </tbody> </table>	№	Словесная оценка событий	P количественный аналог	1	Практически невозможное	$0,001 \leq$	2	Очень маловероятное	$0,05 \leq$	3	Скорее не произойдет	$0,3 \leq$	4	Одинаково возможное	$0,5 -$	5	Скорее произойдет, чем не произойдет	$\geq 0,7$	6	Очень вероятное	$\geq 0,95$	7	Практически достоверное	$P > 0,99$
№	Словесная оценка событий	P количественный аналог																								
1	Практически невозможное	$0,001 \leq$																								
2	Очень маловероятное	$0,05 \leq$																								
3	Скорее не произойдет	$0,3 \leq$																								
4	Одинаково возможное	$0,5 -$																								
5	Скорее произойдет, чем не произойдет	$\geq 0,7$																								
6	Очень вероятное	$\geq 0,95$																								
7	Практически достоверное	$P > 0,99$																								

3.2 Вопросы для зачета

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

32	Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
33	Понятие риска и его экономическая интерпретация. Меры риска.
34	Идентификация рисков. Оценка полноты информации.
35	Учет риска при принятии управленческих решений.
36	Характеристика экспертных процедур. Феномен «сдвига риска».
37	Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска.
38	Шкалы риска и характеристика их градаций
39	Выбор форм и видов передачи рисков предприятия
40	Осознанность принятия риска. Управляемость принимаемыми рисками. Сопоставимость уровня принимаемых рисков с уровнем доходности финансовых операций.

41	Анализ и обработка экспертных оценок. Определение рангов важности рисков
----	--

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

42	Классификации финансовых рисков
43	Понятие и расчет риска банкротства
44	Риск проектов Бальная оценка отдельных рисков и риска проекта в целом
45	Страхование риска. Приемлемая стоимость страховой защиты по риску.
46	Самострахование финансового риска.
47	Формирование портфеля с позиций «риск-доходность».
48	Общие принципы классификации рисков.
49	Механизм хеджирования риска. Роль финансовых инструментов в хеджировании
50	Роль информации в процессе количественного и качественного анализа риска
51	Принятие решения в условиях неопределенности на основе критерия Сэвиджа
52	Принятие решения в условиях неопределенности на основе критерия Гурвица
53	Диверсификация риска
54	Избежание риска

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

55	Структуры по управлению рисками на предприятии
56	Нормативная база риск-менеджмента.
57	Модель риск-менеджмента: субъект и объект управления
58	Распределение полномочий в системе риск-менеджмента
59	Основные методы минимизации риска
60	Этапы идентификации и анализа рисков.
61	Кредитные риски. Способы страхования
62	Стратегические риски, влияние на деятельность предприятия
63	Организация риск-менеджмента на предприятии
64	Предпринимательские риски: сущность, понятие, методы оценки и управления
65	Методы идентификации рисков. Картографирование рисков организации

3.3 Рефераты

66	Риск в экономической и предпринимательской деятельности
67	Экспертные методы оценки рисков.
68	Получение индивидуальных и коллективных экспертных оценок: достоинства и недостатки применяемых методов.
69	Выбор критерия управления операционными рисками
70	Операционные риски: идентификация и оценка.
71	Роль доллара в современных международных валютных и кредитных отношениях
72	Процентные риски. Влияние учетной ставки процента на экономическую активность
73	Валютные риски. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
74	Методы управления финансовыми рисками. Исследование факторов, влияющих на уровень финансовых рисков организации. Выбор механизмов нейтрализации финансовых рисков.
75	Рыночные риски. Методы оценки и инструменты регулирования.
76	Методы оценки рисков. Аналитические методы оценки рисков. Развитие аналитических методов оценки рисков в практике риск-менеджмента
76	Методы оценки рисков. Статистические методы оценки рисков: сравнительный анализ и

	условия применения
77	Анализ рисков бизнес-проектов.
78	Риски ликвидности. Анализ денежных потоков организации как метод управления рисками ликвидности
79	Источники информации о рисках
80	Риски развития. Лидерство в снижении издержек и дифференциация. Поиск наиболее эффективного пути развития

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
ЗНАЕТ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструмен-	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений преду-	Удовлетворитель-	Освоена (базовый)

	тария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента		смотренных планируемыми результатами обучения	но;	
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели					
ЗНАЕТ	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельность	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)

		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками выявления новых рыночных возможностей	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует	Отлично	Освоена (повышен-

			ет выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		ный)
ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)					
ЗНАЕТ	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения,	Отлично	Освоена

			при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		(повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками бизнес-планирования	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)