

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация и управление предпринимательской деятельностью

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью» являются подготовка выпускника к решению следующих задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы эффективной межличностной коммуникации	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	навыками определения эффективности коммуникации
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	методы ведения переговоров	организовывать и координировать процесс ведения переговоров	навыками ведения переговоров
3	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	основные методы выбора деловых партнеров	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками организации связей с деловыми партнерами
4	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения со-	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми

		бизнес-плана всеми участниками	гласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	бизнес-плана всеми участниками	участниками
5	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	оформлять организационные и распорядительные документы	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина «Организация и управление предпринимательской деятельностью» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Б1.В.01.02).

Дисциплина «Организация и управление предпринимательской деятельностью» является предшествующей для освоения дисциплин «Менеджмент»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	144	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	169,8	30,85	76	62,95
Лекции	66	15	36	15
Практические занятия (ПЗ)	96	15	36	45
В том числе в форме практической подготовки	96	15	36	45
Консультации текущие	3,3	0,75	1,8	0,75
Консультация перед экзаменом	4	-	2	2
Виды аттестации (экзамен, экзамен, зачет)	0,5	0,1	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	158,6	41,15	34,2	83,25
Проработка материалов по конспекту лекций	37,55	10	9	18,55
Проработка материалов по учебнику	25,85	8,65	6,2	11
Подготовка к практическому занятию	68,2	13,5	10	44,7
Домашнее задание	27	9	9	9
Подготовка к экзамену (контроль)	67,6	-	33,8	33,8

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы.

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности	71,15
2.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. предпринимательской деятельности.	106,2
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование Инвестиционная деятельность Предпринимательский риск	143,25
	Консультации текущие, перед экзаменом		7,3
	Зачет		0,5
	Экзамен		67,6

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, Акад. час	СРО, Акад. час
1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	15	15	41,15
2.	Экономические основы предпринимательской деятельности	36	36	34,2
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	15	45	83,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Акад. час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	10
		Виды и формы предпринимательской деятельности	5
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	12
		Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	12

		Коммерческая деятельность предпринимателей	12
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	5
		Инвестиционная деятельность	5
		Предпринимательский риск	5

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	10
		Виды и формы предпринимательской деятельности	5
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	17
		Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	12
		Коммерческая деятельность предпринимателей	17
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	15
		Инвестиционная деятельность.	5
		Предпринимательский риск	15

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Акад. Час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11
		Проработка материалов по учебнику	11,15
		Подготовка к практическому занятию	10
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11

		Проработка материалов по учебнику	4,2
		Подготовка к практическому занятию	10
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11
		Проработка материалов по учебнику	53,25
		Подготовка к практическому занятию	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531106>

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684>

6.2 Дополнительная литература

1. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514257>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Черемушкина, И. В. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02, очной и заочной форм обучения / И.В. Черемушкина; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2021. - 28 с. - Электрон. ресурс.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoad.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsuet.ru
Официальный сайт Росстата	http://rosstat.gov.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде Приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	144	180
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	34,7	11,5	11,6	11,6
Лекции	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	6	4	4
В том числе в форме практической подготовки	14	6	4	4
Консультации текущие	1,8	0,6	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	2,4	0,8	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	4	-	2	2
Виды аттестации (зачет, экзамен, экзамен,)	0,5	0,1	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	343,8	56,6	125,6	161,6
Проработка материалов по конспекту лекций	92,2	13,4	34,2	44,6
Проработка материалов по учебнику	66,3	11	24	31,3
Подготовка к практическому занятию	133,3	20,2	47,4	65,7
Домашнее задание	52	12	20	20
Подготовка к экзамену (контроль)	17,5	3,9	6,8	6,8

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы эффективной межличностной коммуникации;

- методы ведения переговоров;

- основные методы выбора деловых партнеров;

- теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур

Уметь:

- осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации;

- организовывать и координировать процесс ведения переговоров;

- занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- оформлять организационные и распорядительные документы

Владеть:

- навыками определения эффективности коммуникации;

- навыками ведения переговоров;

- навыками организации связей с деловыми партнерами;

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

- навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

Содержание разделов дисциплины Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности и анализ рынка. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. Инвестиционная деятельность. Предпринимательский риск.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы эффективной межличностной коммуникации	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	навыками определения эффективности коммуникации
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	методы ведения переговоров	организовывать и координировать процесс ведения переговоров	навыками ведения переговоров
3	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	основные методы выбора деловых партнеров	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками организации связей с деловыми партнерами
4	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
5	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	оформлять организационные и распорядительные документы	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	ОК-4 ОПК-4 ПК-12	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	56-120	Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	ПК-19	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	56-120	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			кейсов	51-55	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	ПК-20	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	56-120	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			кейсов	51-55	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена, зачета).

3.1 Банк тестовых заданий

3.1.1 ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	По формам собственности предприятия различают: А) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия Б) государственные, национальные, частные предприятия В) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
2.	Что представляет собой акция в экономическом смысле: А) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях Б) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возвратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты В) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества
3.	Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности: А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм Б) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли творческий потенциал общества
4.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства укрепление экономической и социальной базы регионов: А) повышение жизненного уровня населения Б) повышение интеллектуального уровня населения В) увеличение занятости населения Г) сокращение безработицы
5.	Какой документ является основным для создания предприятия А) учредительный договор Б) устав предприятия В) справка о наличии уставного фонда
6.	Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки: А) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями Б) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции В) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде Г) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями
	Выбрать несколько ответов
7.	Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность» А) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами Б) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли В) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

	Г) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой	
8.	Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками: А) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде Б) наличием обособленного имущества В) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом Г) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени Д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени	
	Сопоставить	
9.	Наименование функции	Её сущность
	1. Принцип справедливости	А. Необходимость соблюдения условий, при которых: - разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и самими налоговыми поступлениями должен быть наибольшим; - тяжесть налогообложения не должна подрывать возможность продолжения производства и лишать государство в последующем налоговых поступлений.
	2. Принцип определённости и точности налогов	Б. Неизбежность осуществления платежа
	3. Принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков	В. Размер налогов, сроки, способ и порядок их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплательщикам
	4. Принцип экономичности (эффективности)	Г. Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требования налогообложения.
	5. Принцип обязательности	Д. Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода.
	Ответ: 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Б	
10.	Наименование функции	Её сущность
	1. Фискальная	А. Стимулирование развития научно - технического прогресса, увеличение числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения
	2. Распределительная	Б. Обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непромышленной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, многих учебных заведений, библиотек и т. д.
	3. Стимулирующая	В. Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путём установления на них повышенных налогов
	4. Социально-воспитательная	Г. Перераспределение доходов между разными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе
	5. Конкретно-учетная	Д. Осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций
	Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д	
	Вставить пропущенное слово или число	
11.	_____ - форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач). Ответ: Ассоциация	
12.	Унитарным предприятие может быть только государственное или _____ предприятие. Ответ: муниципальное	
13.	_____ является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки Ответ: Договор	
	Решить задачи	
14.	Задача Предприятие планирует изготовить новый электродвигатель мощностью 100кВт. Базовый дви-	

	<p>гатель имеет мощность 20кВт и рыночную цену 2000р. Определите цену нового двигателя, используя метод удельной цены.</p> <p>Решение: Удельная цена на основе данных базового двигателя: $Cy = Cт : Пт = 2000р.:20кВт = 100р/кВт$</p> <p>Цена нового двигателя: $Cт нов = Cy * Пт = 100р/кВт * 100кВт = 10000р.$</p>
15.	<p>Задача</p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 500р., а рентабельность на уровне 20%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 20%: $100\% = 0,2$</p> <p>Рассчитываем цену товара: $Ц = C * (1 + Нр) = 500 * (1+0,2) = 500*1,2= 600р.$</p>
16.	<p>Задача</p> <p>Себестоимость составляет 300р., а рентабельность на уровне 10%. Найти цену товара и прибыль.</p> <p>Решение: Находим прибыль: $П = (C * Р) : 100\% = (300р. * 10\%) : 100\% = 30р.$</p> <p>Определяем цену товара: $Ц = C + П = 300р. + 30р.= 330р.$</p>
17.	<p>Задача</p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 700р., а рентабельность на уровне 20%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 20%: $100\% = 0,2$</p> <p>Рассчитываем цену товара: $Ц = C * (1 + Нр) = 700 * (1+0,2) = 700*1,2= 840 р.$</p>

3.1.2. ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
18.	<p>Внутреннее предпринимательство это</p> <p>А) Интрапренерство</p> <p>Б) Абандон</p> <p>В) Грюндерство</p> <p>Г) Микросреда</p>
19.	<p>В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше</p> <p>А) 1000 МРОТ, т.е. 100 тыс.руб.</p> <p>Б) 5000 МРОТ, т.е. 500 тыс.руб.</p> <p>В) 100 МРОТ, т.е. 10 тыс.руб.</p> <p>Г) Размер капитала законом не регламентируется</p>
20.	<p>Какое определение понятия предприниматель дал Питер Друнер</p> <p>А) Предприниматель – это центральная фигура в бизнесе, он ставит своей задачей соединение всех факторов производства в единый хозяйственный процесс</p> <p>Б) Предприниматель – это тот, кто получает прибыль благодаря своим организаторским способностям</p> <p>В) Предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска</p> <p>Г) Предприниматель – это центральная фигура в бизнесе</p>
21.	<p>Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска</p> <p>А) Д. Макклелланд</p> <p>Б) М. Алле</p> <p>В) К. Бодо</p> <p>Г) И. Шумпетер</p>
22.	<p>Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:</p> <p>А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</p> <p>Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли</p> <p>В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная Г) на получение прибыли</p>
23.	<p>Согласно какому автору доход предпринимателя – это плата за риск</p> <p>А) М. Алле</p> <p>Б) Р. Кантильон</p> <p>В) П. Друнер</p> <p>Г) А. Каминка</p>
	Выбрать несколько ответов

24.	<p>Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности</p> <p>А) стоимость персонала Б) форма собственности В) численность персонала Г) состав учредителей Д) темпы развития, уровень рентабельности и доходности</p>										
25.	<p>Полное товарищество могут организовать</p> <p>А) Индивидуальные предприниматели Б) Юридические лица В) Коммерческие организации</p>										
Сопоставить											
26.	<p>Подберите определения для следующих понятий:</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Налог.</td> <td>А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;</td> </tr> <tr> <td>2. Товар.</td> <td>Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;</td> </tr> <tr> <td>3. Услуга.</td> <td>В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;</td> </tr> <tr> <td>4. Прибыль.</td> <td>Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;</td> </tr> <tr> <td>5. Предприниматель.</td> <td>Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1Г; 2А; 3Д; 4В; 5Б.</p>	1. Налог.	А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;	2. Товар.	Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;	3. Услуга.	В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;	4. Прибыль.	Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;	5. Предприниматель.	Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.
1. Налог.	А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;										
2. Товар.	Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;										
3. Услуга.	В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;										
4. Прибыль.	Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;										
5. Предприниматель.	Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.										
27.	<p>Установите соответствие между содержанием правого и левого столбцов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы предпринимательства</th> <th>Вид ответственности по своим обязательствам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индивидуальное предприятие.</td> <td rowspan="3">А) ограниченная; Б) неограниченная.</td> </tr> <tr> <td>2. Товарищество (общество).</td> </tr> <tr> <td>3. Акционерное общество.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1Б; 2АБ; 3А.</p>	Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам	1. Индивидуальное предприятие.	А) ограниченная; Б) неограниченная.	2. Товарищество (общество).	3. Акционерное общество.				
Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам										
1. Индивидуальное предприятие.	А) ограниченная; Б) неограниченная.										
2. Товарищество (общество).											
3. Акционерное общество.											
Вставить пропущенное слово или число											
28.	<p>Минимальное количество учредителей ООО _____ учредите(ль/лей)</p> <p>Ответ: 1</p>										
29.	<p>Основная цель любого бизнеса заключается в максимальном получении _____</p> <p>Ответ: прибыли</p>										
30.	<p>Перед началом предпринимательской деятельности необходимо разработать _____, чтобы проанализировать риски, доходность и срок окупаемости коммерческой идеи.</p> <p>Ответ: бизнес-план</p>										
Решить задачи											
31.	<p>Задача</p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 400р., а рентабельность на уровне 30%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 30%: $100\% = 0,3$ Рассчитываем цену товара: $Ц = C * (1 + Нр) = 400 * (1 + 0,3) = 400 * 1,3 = 520р.$</p>										
32.	<p>Задача</p> <p>Себестоимость составляет 200р., а рентабельность на уровне 20%. Найти цену товара и прибыль.</p> <p>Решение: Находим прибыль: $П = (C * Р) : 100\% = (200р. * 20\%) : 100\% = 40р.$ Определяем цену товара: $Ц = C + П = 200р. + 40р. = 240р.$</p>										
33.	<p>Задача</p> <p>Предприятие планирует изготовить новый электродвигатель мощностью 100кВт. Базовый двигатель имеет мощность 20кВт и рыночную цену 2000р. Определите цену нового двигателя, используя метод удельной цены.</p> <p>Решение: Удельная цена на основе данных базового двигателя: $Цу = Цт : Пт = 2000р. : 20кВт = 100р/кВт$ Цена нового двигателя: $Цт нов = Цу * Пт = 100р/кВт * 100кВт = 10000р.$</p>										
34.	<p>Задача</p> <p>Базовый станок имеет цену 200 тыс. р. Экспертная оценка основных параметров базового станка 30 баллов, а нового станка – 42 балла. Определите цену нового станка, используя метод баллов.</p>										

Решение: Цн = Цб * (Бн i : Бб i)=200000* (42:30) = 280 000р.

3.1.3. ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
35.	Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности: а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм б) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли в) творческий потенциал общества
36.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства: а) повышение интеллектуального уровня населения б) укрепление экономической и социальной базы регионов в) повышение жизненного уровня населения г) увеличение занятости населения д) сокращение безработицы
37.	Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска а) Д. Макклелланд б) М. Алле в) К. Бодо г) И. Шумпетер
38.	Лицо, являющееся гражданином, обладающее правоспособностью и дееспособностью – это а) резидент б) юридическое лицо в) бизнесмен г) физическое лицо
39.	Согласно Карлу Весперу в чьих глазах предприниматель выглядит по-разному: а) Экономиста б) Политиков в) Других предпринимателей г) Психолога д) Все ответы верны
40.	По определению А. Тюрго предприниматель должен обладать не только определенной информацией, но и... а) уметь налаживать конфликты б) расчетливостью в) капиталом г) интеллектом
	Выбрать несколько ответов
41.	Выберите наиболее полные варианты определения понятия «предпринимательская деятельность» а) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами б) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли в) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия г) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой
42.	Основные мотивы предпринимательской деятельности: а) Получение максимальной выгоды

	б) Увеличение рабочих мест в) Желание оставить наследникам состояние г) Стремление к лучшему, к независимости			
	Сопоставить			
43.	Сопоставьте фактор с вопросом для анализа эффективности деятельности компании			
	1	Организационная структура	А	Соответствуют ли производственные мощности конкурентным требованиям сегодняшнего дня?
	2	Отдача от использования оборудования	Б	Какова ценовая политика организации?
	3	Управленческий персонал	В	Четко ли распределены в компании права и обязанности?
	4	Потенциал расширения сбыта продукции/работ/услуг организации	Г	Какой стиль управления использует высшее руководство?
	Ответ: 1 – В, 2 - А, 3 – Г, 4 – Б			
44.	Сопоставьте термин и определение:			
	1	Бенчмаркинг	А	метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации
	2	Инвестор	Б	сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы.
	3	SWOT-анализ	В	Стратегия осуществления действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
	4	Бизнес-план	Г	лицо или организация, размещающие капитал с целью последующего получения прибыли.
	Ответ: 1 – Б, 2 - Г, 3 – А, 4 – В			
	Вставить пропущенное слово или число			
45.	_____ - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности руководителей и специалистов предприятия, коммерческих и финансовых организаций; является одной из наиболее активных форм экономической деятельности. Ответ введите с заглавной буквы. Ответ: Предпринимательство			
46.	По виду или назначению предпринимательская деятельность делится на: производственную, _____ и финансовую. Ответ введите с маленькой буквы. Ответ: коммерческую			
47.	Первоначальным называется _____, пускаемый в оборот в момент начала реализации предпринимательского проекта. Его требуемый размер показывают предпринимательские расчеты по конкретному проекту. Ответ введите с маленькой буквы. Ответ: капитал			
	Решить задачи			
48.	В отчетном году запланирован выпуск продукции на сумму 240 тыс. р. Фактический объем выпуска составил 192 тыс. р. Определить относительную величину выполнения плана. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения. Решение: $192/240 \cdot 100 = 80\%$ Ответ: 80%			
49.	Планом предусмотрено снижение себестоимости выпускаемой продукции на 8 %. Плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 р. Фактическая себестоимость составила 18 р. Определить, на сколько процентов удалось перевыполнить план по снижению себестоимости. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения. Ответ: 3,8%			
50.	Работники компании ООО «Запад» в количестве 45 человек выработали за год 1 550 000 штук изделий. Рассчитать среднегодовую выработку на одного рабочего. Решение: $V=Q/N$ Q — количество выпущенных изделий, Здесь N — число рабочих, $V_{ср}=1\ 550\ 000 /45=34\ 444,44$ штуки. Ответ: 34,444 шт.			

3.1.4. ПК-19 владением навыкам координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
51.	По формам собственности предприятия различают: а) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия б) государственные, национальные, частные предприятия в) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества г) государственные, национальные, частные, кооперативные предприятия
52.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства: а) повышение интеллектуального уровня населения б) укрепление экономической и социальной базы регионов в) повышение жизненного уровня населения г) увеличение занятости населения д) сокращение безработицы
53.	Согласно какому автору доход предпринимателя – это плата за риск: а) М. Алле б) Р. Кантильон в) П. Друнер г) А. Каминка
54.	Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела: а) Желание раскрыть свои способности б) Продолжение семейных традиций в) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время г) Стремление к личной независимости д) Накопленные личные сбережения
55.	Совместное предприятие – это... а) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера — учреждение б) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо в) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом — хозяйственное общество
56.	По принадлежности капитала выделяют а) государственные, национальные, унитарные предприятия б) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия в) национальные, иностранные и совместные предприятия
57.	Что не выражает проявления предпринимательских возможностей: а) умение оценить выгодность и перспективность дела б) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей в) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
	Выбрать несколько ответов
58.	Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности: а) форма собственности б) численность персонала в) состав учредителей г) темпы развития, уровень рентабельности и доходности
59.	Полное товарищество могут организовать: а) Индивидуальные предприниматели б) Юридические лица в) Коммерческие организации г) Общества с ограниченной ответственностью
	Сопоставить

60.	Сопоставьте раздел бизнес-плана с его содержанием:		
	1	Организационный план	А Изложение ключевых утверждений разработанного бизнес-плана, для того чтобы в сокращенном варианте предоставить понимание о содержании данного документа.
	2	Резюме	Б Проводится однопараметрический анализ чувствительности NPV к изменению любого из основных параметров проекта. Неотъемлемыми параметрами для анализа чувствительности считаются: стоимость готовой продукции, себестоимость производства, объем производства (в натуральном выражении), инвестиционные издержки.
	3	Оценка рисков	В В данной разделе представляется обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия, проводится анализ имеющихся кадров, а также рассматривается потребность в привлечении специалистов.
	4	Финансовый план	Г Рассчитываются общие объемы потребностей в экономических ресурсах и источники средств, имеющиеся в данный момент и планируемые на перспективу для реализации проекта.
Ответ: 1 – В, 2 - А, 3 – Б, 4 – Г			
61.	Показателям эффективности использования материальных ресурсов соответствуют формулы:		
	1	материалоотдача	А МЗ / ТП
	2	материалоемкость	Б ТП / МЗ
	3	доля материальных затрат в себестоимости	В МЗ / Сб
Ответ: 1 – Б, 2 - А, 3 – В			
62.	Соответствие показатель эффективности предпринимательской деятельности с коэффициентом:		
	1	Эффективность деятельности предприятия	А Фондоотдача
	2	Эффективность использования основных фондов	Б Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
	3	Эффективность использования оборотных средств	В Производительность труда
	4	Эффективность использования трудовых ресурсов	Г Рентабельность производства
Ответ: 1 – Г, 2 - А, 3 – Б, 4 – В			
Вставить пропущенное слово или число			
63.	_____ издержки — те, которые практически не зависят от объектов производства. Сюда входят затраты на амортизацию, арендная плата, плата за кредиты, оплата труда управленческого персонала и т. п. Ответ введите с заглавной буквы во множественном числе. Ответ: Постоянные		
64.	Долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело или отрасль с целью получения прибыли называется _____. Ответ введите с маленькой буквы. Ответ: инвестирование		
65.	_____ издержки — те затраты, которые практически напрямую зависят от объемов производства. К ним относятся затраты на сырье, материалы, комплектующие; затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых выпуском товара, энергия на технологические нужды, и т. п. Ответ введите с заглавной буквы во множественном числе. Ответ: Переменные		
Решить задачи			
66.	Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции — 20 тыс. руб.		

	<p>Решение: Вклад на покрытие - превышение выручки от продаж над совокупными переменными затратами. Этот показатель используется в анализе объемов, рентабельности и себестоимости продукции. По-английски: Contribution margin. инонимы: Вклад на покрытие постоянных затрат и прибыли, Маржинальная прибыль. Точка безубыточности определяется как отношение постоянных затрат и маржинальной прибыли: 120 000 тыс. руб. : 20 тыс. руб. = 6000 ед. Уровень безубыточности будет достигнут, если предприятие продаст 6000 ед. продукции. В точке безубыточности вклад в покрытие равен постоянным затратам.</p>
67.	<p>Предприниматель намерен увеличить выручку от реализации на 10% (50 млн. руб. до 55 млн. руб.). Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 35 млн. руб. Постоянные издержки равны 10 млн. рублей. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки. Решение: Операционный рычаг показывает устойчивость бизнеса. Устойчивость бизнеса -это его способность приносить прибыль при снижении выручки. Соотношение темпов роста прибыли к темпу роста выручки характеризует показатель – сила воздействия операционного рычага. Сила воздействия операционного рычага рассчитывается по формуле: $\text{П} = \text{ВМ} \cdot \text{СВОР}$, где П – прибыль; ВМ – валовая маржа. $\text{ВМ} = \text{В} - \text{Зпер}$, где В – выручка от реализации продукции; Зпер – общая сумма переменных затрат. $\text{ВМ} = 50 - 35 = 15$ млн. руб. $\text{П} = 50 - (35 + 10) = 5$ млн. руб. $\text{СВОР} = 15 / 5 = 3$ Таким образом, если выручка увеличится на 1 % прибыль увеличится на 3%, если выручка увеличится на 10%, то прибыль увеличится на 30%. Рассчитаем сумму прибыли, соответствующую, новому уровню выручки: $\text{П} = 5 (1 + 3 \cdot 0,1) = 6,5$ млн. руб.</p>
68.	<p>Определите цену товара и прибыль, если себестоимость 200р, рентабельность на уровне 20 %. Решение: Находим прибыль $(200 \cdot 20) : 100 = 40$р. Цена товара: $200 + 40 = 240$р.</p>
Выполнить ситуационное задание	
69.	<p>Определите экономическую эффективность (Э), получаемую предприятием при сокращении численности сотрудников на 10 чел. и увеличении объема выпуска продукции на 5 %, если базовый объем продукции составлял 739 тыс. р., а базовая численность рабочих – 126 чел. Решение 1. Определение выработки (В) до указанных в условии задачи изменений</p>
70.	<p>За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя? Решение: Будущая стоимость 600 тыс.руб. через 2 года при норме прибыли 10% составит: $F = 600 \text{ тыс.руб.} (1 + 0,1)^2 = 720,6 \text{ тыс.руб.}$ Это меньше, чем 730 тыс. руб., поэтому предпринимателю выгодно ждать расчета 2 года. Для расчета минимальной ставки, которая делает условия невыгодными, воспользуемся формулой при $m=1$: $r = (730 / 600)^{1/2} - 1 = 0,1030 = 10,3 \%$ Минимальная ставка, которая делает условия невыгодными для предпринимателя, равна 10,3 % годовых.</p>

3.15. ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
71.	<p>Какой документ является основным для создания предприятия: а) учредительный договор б) справка о наличии уставного фонда в) устав предприятия г) учетная политика предприятия</p>
72.	<p>Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:</p>

	<p>а) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества</p> <p>б) предприятия производственной и непромышленной сферы</p> <p>в) иностранные, национальные, совместные предприятия</p>
73.	<p>Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе:</p> <p>а) Не более 10%</p> <p>б) Не более 30 %</p> <p>в) Не менее 45%</p> <p>г) Не менее 50%</p>
74.	<p>Какую ответственность несут ИП:</p> <p>а) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов</p> <p>б) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом</p> <p>в) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом</p> <p>г) Отвечает своим имуществом до 50% от суммы обязательств</p>
75.	<p>Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это...</p> <p>а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</p> <p>б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли</p> <p>в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли</p>
76.	<p>Что из перечисленного не является коммерческой организацией:</p> <p>а) Производственные кооперативы</p> <p>б) Государственные или муниципальные унитарные предприятия</p> <p>в) Потребительские кооперативы</p> <p>г) Хозяйственные товарищества и общества</p>
77.	<p>Выберите верное определение некоммерческой организации:</p> <p>а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации</p> <p>б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей</p> <p>в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)</p> <p>г) это юридическое лицо, для которого удовлетворение нужд общества является основной целью, даже при несовпадении данных нужд видам деятельности НКО.</p>
78.	<p>Минимальное количество учредителей ООО</p> <p>а) 4</p> <p>б) 1</p> <p>в) 3</p> <p>г) 2</p>
79.	<p>Сколько участников может состоять в ОАО</p> <p>а) Любое</p> <p>б) 2 участника</p> <p>в) Не менее 5</p> <p>г) Не более 50</p>
80.	<p>Выберите наиболее полное определение юридического лица</p> <p>а) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету</p> <p>б) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности</p> <p>в) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде</p> <p>г) Нет правильного ответа</p>

81.	Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны а) Акционерное общество б) Организационно-правовая структура организации в) Структура организации г) Товарищество с ограниченной ответственностью
	Выбрать несколько ответов
82.	Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками: а) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде б) наличием обособленного имущества в) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом г) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени
83.	К некоммерческим организациям не относятся: а) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично б) ассоциации или союзы в) благотворительные и иные фонды г) финансово-промышленные группы д) потребительские кооперативы
84.	Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью: а) работники налоговых органов б) военнослужащие в) работники силовых министерств г) должностные лица органов государственной власти и государственного управления д) сотрудники учебных учреждений
	Вставить пропущенное слово или число
85.	_____ удостоверяет тот факт, что ее владелец, акционер, внес определенный вклад в капитал акционерной компании. Она может быть предметом купли продажи, дарения, залога. Ответ введите с заглавной буквы. Ответ: Акция
86.	_____ это документ, подтверждающий законность осуществления определенных видов экономической деятельности. Ответ введите с заглавной буквы. Ответ: Лицензия
87.	Форма предпринимательской деятельности, при которой корпорация, имеющая, как правило, широко известную торговую марку и высокий рейтинг на рынке, заключает договор с другими фирмами или предпринимателями на право действовать от имени называется _____. Ответ введите с маленькой буквы. Ответ: франчайзинг
88.	_____ - это разновидность предпринимательской деятельности, которая заключается в инвестировании денежных средств через приобретение и передачу во временное пользование основных средств. Ответ введите с заглавной буквы. Ответ: Лизинг
	Решить задачи
89.	Супермаркет «Мечта», осуществляющий продажу алкогольной продукции без соответствующей лицензии был оштрафован в размере 500 МРОТ с конфискацией алкогольной продукции. Правомочны ли контролирующие органы привлечь к административной ответственности юридических лиц? Решение: Контролирующие органы правомочны, оштрафовать супермаркет «Мечта» в размере от 500 до 1000 МРОТ.
90.	Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод. Решение Определим темп роста (Тр) выручки отчетного года по сравнению с предыдущим по формуле : $Тр = 3\ 360 / 2\ 400 = 1,4$. Темп роста выручки от реализации продукции 1,4. Это значит, что в отчетном году выручка от продажи продукции составила 140 % по сравнению с предыдущим годом. Прирост выручки – 40 %.
	Выполнить ситуационное задание

91.	<p>Между молочным комбинатом и автотранспортным предприятием заключен договор перевозки грузов. Молочный комбинат отправил автотранспортному предприятию заявку на подачу транспортного средства. В указанный срок транспорт не был подан. По этой причине молочный комбинат предъявил перевозчику претензию. Перевозчик пояснил, что не будет нести ответственность, и объяснил это тем, что транспорт не был подан вовремя по причине снежных заносов на дорогах, из-за которых было перекрыто движение на дорогах. Кто прав в данной ситуации?</p> <p>Решение: Перевозчик прав.</p> <p>«Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожаров, заносов, наводнений и военных действий)» (ГК РФ, ч. II ст. 794).</p>
92.	<p>У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия.</p> <p>Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.</p> <p>Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).</p> <p>Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).</p> <p>К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км.</p> <p>Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.</p> <p>Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.</p> <p>Рассчитаем затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия.</p> <p>Предприятие «А»:</p> <ul style="list-style-type: none"> затраты на закупку партии комплектующих изделий: $125 \cdot 200 = 25000$ руб.; затраты на перевозку: $500 \cdot 52 = 26000$ руб.; затраты на погрузочно-разгрузочные работы: $0,5 \cdot 80 = 40$ руб. <p>Итого: $25000 + 26000 + 40 = 51040$ руб.</p> <p>Предприятие «Б»:</p> <ul style="list-style-type: none"> затраты на закупку партии комплектующих изделий: $130 \cdot 200 = 26000$ руб.; затраты на перевозку: $300 \cdot 59 = 17700$ руб.; затраты на погрузочно-разгрузочные работы: $6 \cdot 80 = 480$ руб. <p>Итого: $26000 + 17700 + 480 = 44180$ руб.</p> <p>Таким образом, стоимость закупки партии комплектующих деталей выше у предприятия «Б» по сравнению с предприятием «А» на 1000 руб. ($25000 - 26000$). Также у предприятия «Б» выше затраты на погрузочно-разгрузочные работы по сравнению с предприятием «А» на 440 руб. ($40 - 480$). Несмотря на это совокупные затраты на закупку и доставку партии комплектующих деталей у предприятия «Б» ниже, нежели у предприятия «А» на 6860 руб. ($51040 - 44180$). Таким образом, доминирующим фактором являются затраты на доставку партии комплектующих изделий, которые ниже у предприятия «Б», нежели у предприятия «А», на 8300 руб. ($26000 - 17700$).</p> <p>Следовательно, предпринимателю выгоднее приобретать комплектующие изделия у предприятия «Б». Это позволит сэкономить 6860 руб. с каждой партии деталей.</p>
93.	<p>Для фактора экономического риска обоснуйте выбор типа метода снижения риска и порекомендуйте конкретные управленческие приемы снижения данного риска.</p> <p>1) изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства</p> <p>Решение:</p>

	Эта проблема (изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства:), и генерируемая риски, возникает на макроуровне. Поэтому, не зависящая от предприятия, и практически невозможно этим управлять. Тем не менее, для решения проблемы целесообразно рекомендовать постоянный мониторинг законодательства и правовой среды.
--	---

3.2 Собеседование (вопросы для зачета, экзамена)

3.2.1 Вопросы для зачета

3.2.1.1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№	Вопрос
94.	История становления и развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и государственная поддержка
95.	Формы и методы государственной финансово-кредитной поддержки малого бизнеса
96.	Организационно-правовые формы в предпринимательской деятельности: выбор, реорганизация
97.	Направления снижения воздействия кризиса на малое и среднее предпринимательство
98.	Государство, как субъект предпринимательской деятельности
99.	Предприниматель без образования юридического лица: порядок регистрация, виды деятельности, отчетность
100.	Юридические лица в системе финансового рынка
101.	Малый бизнес как составная часть экономики : от начала рыночных реформ до современности
102.	Малое предпринимательство в системе рыночных реформ: проблемы роста или выживания
103.	Система мотивации как основная часть управления персоналом на малом предприятия

3..2..2. ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№	Вопрос
104.	Финансовое планирование и его использование в организации деятельности предприятия
105.	Формирование финансового результата предприятия
106.	Совершенствование управления предприятием на основе формирования корпоративной культуры
107.	Арендные механизмы как способ снижения затрат предприятия малого бизнеса
108.	Бизнес - планирование в предпринимательской деятельности
109.	Создание и регистрация субъекта предпринимательской деятельности
110.	Тенденции развития бизнеса: конкуренция и интеграция

3..2..3. ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

№	Вопрос
111.	Что включает в себя понятие «Этика предпринимательской деятельности»?
112.	Основные элементы психологической характеристики предпринимателя.
113.	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.
114.	Правовые и социальные аспекты российского бизнеса
115.	Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса
116.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России
117.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
118.	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций

3.3. Вопросы для экзамена

3.3.1. ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№	Вопрос
---	--------

119.	Перечислите основные этапы развития предпринимательства в России.
120.	В чем заключается экономическая природа и содержание предпринимательства?
121.	Назовите основные признаки и принципы предпринимательской деятельности
122.	Перечислите основные этапы развития теории предпринимательства
123.	В чем заключается постановка предпринимательских целей?
124.	Предпринимательская среда.
125.	Перечислите виды предпринимательской деятельности.
126.	Сферы предпринимательства: производственная, коммерческая, финансовая и сфера потребления.
127.	Классификация предпринимательской деятельности
128.	Инновационное предпринимательство.
129.	Инновационная компания: понятие, сущность и классификация.
130.	Сущность субъектов малого предпринимательства и его роль в экономике.
131.	Критерии определения субъектов малого предпринимательства.
132.	Индивидуальный предприниматель, как форма бизнеса.
133.	Конкуренция и конкурентоспособность предприятия.
134.	Конкурентоспособность и ее функции
135.	Методы и методики оценки конкурентоспособности предприятия.
136.	Подходы к обеспечению конкурентоспособности предприятия.
137.	Организационные меры повышения конкурентоспособности предприятия
138.	Какова роль государства в становлении и развитии предпринимательства?
139.	Нормативно-правовые акты, осуществляющие и регулирующие развитие предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
140.	Механизм взаимодействия частного бизнеса с органами государственной власти. Механизм разрешения рыночных противоречий.
141.	Экономическое взаимодействие государства и бизнеса
142.	Государственная поддержка предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
143.	Изменение организационного ведения бизнеса. Организация межфирменной кооперации и координации.
144.	Основные организационные формы сотрудничества. Стратегические альянсы.
145.	Какие формы и виды аутсорсинга вы знаете? Место аутсорсинга в бизнес-система.
146.	Истоки и понятия аутстаффинга. Преимущества и недостатки аутстаффинга для клиента
147.	Основы формирования предпринимательских сетей.
148.	Кластеры – сетевые территориальные объединения.
149.	Функции бизнес-центров. Задачи бизнес-инкубаторов и их партнеры.
150.	Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы.
151.	Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес инкубаторы
152.	Условия и принципы создания предприятия.
153.	Формы организации предпринимательской деятельности: приобретение (покупка) предприятия (бизнеса).

3.3.2. ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

№	Вопрос
154.	Открытие нового предприятия.
155.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
156.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
157.	Организация управления предприятием.
158.	Планирование, как инструмент преодоления неопределенности.
159.	Механизм функционирования предприятия.
160.	Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка.
161.	Предприятие, как открытая, экономическая система.
162.	В каком случае осуществляется прекращение деятельности предприятия?
163.	Реорганизация предприятия как юридического лица.
164.	Сущность, виды и сделок.
165.	Сущность и виды договоров.
166.	Заключение, изменение и расторжение договоров.
167.	Понятие и показатели эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях.

168.	Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
169.	Предпринимательские стратегии.
170.	Восприятие нововведения производственной системой, как фактор его эффективности.
171.	Потенциал предприятия: экономический, производственный рыночный, социальный и организационный.
172.	Инвестиционная деятельность и источники ее финансирования. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная политика предприятий.
173.	Инвесторы, инвестиции и инвестирование малого предпринимательства.
174.	Сущность, содержание и виды инвестиционных проектов. Основные разделы инвестиционного проекта в соответствии с рекомендациями ЮНИДО.
175.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
176.	Риски и их классификация рисков в предпринимательской деятельности.
177.	Методы управления предпринимательскими рисками и пути их снижения.
178.	Основные технологии идентификации стохастических рисков, поведенческих и природных рисков.
179.	Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.
180.	Разработка решений по управлению рисками.
181.	Что включает в себя понятие «Этика предпринимательской деятельности»?
182.	Основные элементы психологической характеристики предпринимателя.
183.	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знает	основы эффективной межличностной коммуникации	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	Собеседование (решение задач)	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками определения эф-	Домашнее	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполне-	Неудовлетво-	Не освоена /

	эффективности коммуникации	задание	ния работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	нительно	недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
Знает	методы ведения переговоров	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	организовывать и координировать	Собеседование	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 %	Неудовлетворительно	Не освоена /

	нирывать процесс ведения переговоров	вание (решение задач)	всех тестовых вопросов	нительно	недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками ведения переговоров	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)					
Знает	основные методы выбора деловых партнеров	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Собеседование (решение задач)	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками организации связей с деловыми партнерами	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-19 владением навыкам координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками)					
Знает	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Собеседование (решение задач))	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представ-	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			ляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения		
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур)					
Знает	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	оформлять организационные и распорядительные документы	Собеседование (решение задач))	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный