

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация и управление предпринимательской деятельностью**

\_\_\_\_\_ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

\_\_\_\_\_ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

\_\_\_\_\_ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление предпринимательской деятельностью» являются подготовка выпускника к решению следующих задач в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы эффективной межличностной коммуникации	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	навыками определения эффективности коммуникации
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	методы ведения переговоров	организовывать и координировать процесс ведения переговоров	навыками ведения переговоров
3	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	основные методы выбора деловых партнеров	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками организации связей с деловыми партнерами
4	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения со-	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми

		бизнес-плана всеми участниками	гласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	бизнес-плана всеми участниками	участниками
5	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	оформлять организационные и распорядительные документы	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина «Организация и управление предпринимательской деятельностью» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (Б1.В.01.02).

Дисциплина «Организация и управление предпринимательской деятельностью» является предшествующей для освоения дисциплин «Менеджмент»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	144	180
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>169,8</b>	<b>30,85</b>	<b>76</b>	<b>62,95</b>
Лекции	66	15	36	15
Практические занятия (ПЗ)	96	15	36	45
В том числе в форме практической подготовки	96	15	36	45
Консультации текущие	3,3	0,75	1,8	0,75
Консультация перед экзаменом	4	-	2	2
<b>Виды аттестации (экзамен, экзамен, зачет)</b>	0,5	0,1	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>158,6</b>	<b>41,15</b>	<b>34,2</b>	<b>83,25</b>
Проработка материалов по конспекту лекций	37,55	10	9	18,55
Проработка материалов по учебнику	25,85	8,65	6,2	11
Подготовка к практическому занятию	68,2	13,5	10	44,7
Домашнее задание	27	9	9	9
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	67,6	-	33,8	33,8

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы.

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности	71,15
2.	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. предпринимательской деятельности.	106,2
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование Инвестиционная деятельность Предпринимательский риск	143,25
	Консультации текущие, перед экзаменом		7,3
	Зачет		0,5
	Экзамен		67,6

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, Акад. час	СРО, Акад. час
1.	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	15	15	41,15
2.	Экономические основы предпринимательской деятельности	36	36	34,2
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	15	45	83,25

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Акад. час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	10
		Виды и формы предпринимательской деятельности	5
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	12
		Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	12

		Коммерческая деятельность предпринимателей	12
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	5
		Инвестиционная деятельность	5
		Предпринимательский риск	5

#### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	10
		Виды и формы предпринимательской деятельности	5
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	17
		Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями	12
		Коммерческая деятельность предпринимателей	17
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	15
		Инвестиционная деятельность.	5
		Предпринимательский риск	15

#### 5.2.3 Лабораторный практикум

*Не предусмотрен*

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Акад. Час
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11
		Проработка материалов по учебнику	11,15
		Подготовка к практическому занятию	10
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11

		Проработка материалов по учебнику	4,2
		Подготовка к практическому занятию	10
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	Подготовка реферата	9
		Проработка материалов по конспекту лекций	11
		Проработка материалов по учебнику	53,25
		Подготовка к практическому занятию	10

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531106>

2. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/509684>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200294>

2. Дорман, В. Н. Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514257>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Черемушкина, И. В. Организация предпринимательской деятельности [Текст] : методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02, очной и заочной форм обучения / И.В. Черемушкина; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2021. - 28 с. - Электрон. ресурс.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoad.ru">http://npoad.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	<a href="http://education.vsuet.ru">http://education.vsuet.ru</a>
Официальный сайт Росстата	<a href="http://rosstat.gov.ru">http://rosstat.gov.ru</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:*

*информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде Приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 11 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	2 семестр	3 семестр	4 семестр
		акад. часов	акад. часов	акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины	396	72	144	180
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>34,7</b>	<b>11,5</b>	<b>11,6</b>	<b>11,6</b>
Лекции	12	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	14	6	4	4
В том числе в форме практической подготовки	14	6	4	4
Консультации текущие	1,8	0,6	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	2,4	0,8	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	4	-	2	2
<b>Виды аттестации (зачет, экзамен, экзамен, )</b>	0,5	0,1	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>343,8</b>	<b>56,6</b>	<b>125,6</b>	<b>161,6</b>
Проработка материалов по конспекту лекций	92,2	13,4	34,2	44,6
Проработка материалов по учебнику	66,3	11	24	31,3
Подготовка к практическому занятию	133,3	20,2	47,4	65,7
Домашнее задание	52	12	20	20
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	17,5	3,9	6,8	6,8

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы эффективной межличностной коммуникации;
- методы ведения переговоров;
- основные методы выбора деловых партнеров;
- теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур

**Уметь:**

- осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации;
- организовывать и координировать процесс ведения переговоров;
- занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- оформлять организационные и распорядительные документы

**Владеть:**

- навыками определения эффективности коммуникации;
- навыками ведения переговоров;
- навыками организации связей с деловыми партнерами;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

**Содержание разделов дисциплины** Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности и анализ рынка. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. Инвестиционная деятельность. Предпринимательский риск.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы эффективной межличностной коммуникации	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	навыками определения эффективности коммуникации
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	методы ведения переговоров	организовывать и координировать процесс ведения переговоров	навыками ведения переговоров
3	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	основные методы выбора деловых партнеров	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	навыками организации связей с деловыми партнерами
4	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
5	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	оформлять организационные и распорядительные документы	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм	ОК-4 ОПК-4 ПК-12	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)	56-120	Проверка преподавателем (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Экономические основы предпринимательской деятельности	ПК-19	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	56-120	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			кейсов	51-55	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Правовые основы предпринимательской деятельности	ПК-20	Банк тестовых заданий	1-45	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	56-120	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Собеседование (решение задач)	46-50	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено-не зачтено»)
			кейсов	51-55	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена, зачета).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

3.1.1 ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	По формам собственности предприятия различают: <b>А) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия</b> Б) государственные, национальные, частные предприятия В) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества
2.	Что представляет собой акция в экономическом смысле: <b>А) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклад в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях</b> Б) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (вкл. процент) с указанием конкретной даты В) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества
3.	Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности: А) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм <b>Б) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли творческий потенциал общества</b>
4.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства укрепление экономической и социальной базы регионов: А) повышение жизненного уровня населения <b>Б) повышение интеллектуального уровня населения</b> В) увеличение занятости населения Г) сокращение безработицы
5.	Какой документ является основным для создания предприятия А) учредительный договор <b>Б) устав предприятия</b> В) справка о наличии уставного фонда
6.	Выберите наиболее полное определение коммерческой сделки: А) соглашение между двумя сторонами, осуществляемое в безналичном виде в соответствии с принятыми условиями Б) соглашение между двумя сторонами об изготовлении продукции В) контракт между несколькими сторонами на поставку товаров без привлечения денежных средств в наличном или безналичном виде <b>Г) соглашение между двумя или несколькими сторонами на поставку товаров, выполнение работ или услуг в соответствии с принятыми условиями</b>
	Выбрать несколько ответов
7.	Выберите наиболее полное определение понятия «предпринимательская деятельность» <b>А) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами</b> <b>Б) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли</b> В) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия

	Г) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой	
8.	Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками: <b>А) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде</b> <b>Б) наличием обособленного имущества</b> <b>В) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом</b> <b>Г) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени</b> <b>Д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени</b>	
	Сопоставить	
9.	Наименование функции	Её сущность
	1. Принцип справедливости	А. Необходимость соблюдения условий, при которых: - разрыв между расходами по сбору и организации налогообложения и самими налоговыми поступлениями должен быть наибольшим; - тяжесть налогообложения не должна подрывать возможность продолжения производства и лишать государство в последующем налоговых поступлений.
	2. Принцип определённости и точности налогов	Б. Неизбежность осуществления платежа
	3. Принцип удобства взимания налогов для налогоплательщиков	В. Размер налогов, сроки, способ и порядок их начисления должны быть точно определены и понятны налогоплательщикам
	4. Принцип экономичности (эффективности)	Г. Каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, при котором плательщику легче выполнить требования налогообложения.
	5. Принцип обязательности	Д. Равенство налогов на доходы рыночных структур. Налоги должны быть равными для каждого уровня дохода.
	<b>Ответ: 1-Д, 2-В, 3-Г, 4-А, 5-Б</b>	
10.	Наименование функции	Её сущность
	1. Фискальная	А. Стимулирование развития научно - технического прогресса, увеличение числа рабочих мест, капитальных вложений в расширение производства путём применения льготного налогообложения
	2. Распределительная	Б. Обеспечение финансирования государственных расходов на содержание государственного аппарата, обороны страны и той части непромышленной сферы, которая не имеет достаточных средств, например, фундаментальной науки, многих учебных заведений, библиотек и т. д.
	3. Стимулирующая	В. Сдерживание потребления вредных для здоровья продуктов путём установления на них повышенных налогов
	4. Социально-воспитательная	Г. Перераспределение доходов между разными слоями с целью сглаживания неравенства в обществе
	5. Конкретно-учетная	Д. Осуществление учёта доходов граждан, предприятий и организаций
	<b>Ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Д</b>	
	Вставить пропущенное слово или число	
11.	_____ - форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий, организаций, которые одновременно могут входить в другие образования (основная цель — совместные решения научно-технических производственных, экономических, социальных и других задач). <b>Ответ: Ассоциация</b>	
12.	Унитарным предприятие может быть только государственное или _____ предприятие. <b>Ответ: муниципальное</b>	
13.	_____ является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки <b>Ответ: Договор</b>	
	Решить задачи	
14.	Задача Предприятие планирует изготовить новый электродвигатель мощностью 100кВт. Базовый дви-	

	<p>гатель имеет мощность 20кВт и рыночную цену 2000р. Определите цену нового двигателя, используя метод удельной цены.</p> <p>Решение: Удельная цена на основе данных базового двигателя: <math>Cy = Ct : Pt = 2000р.:20кВт = 100р/кВт</math></p> <p>Цена нового двигателя: <math>Ct\text{ нов} = Cy * Pt = 100р/кВт * 100кВт = 10000р.</math></p>
15.	<p><b>Задача</b></p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 500р., а рентабельность на уровне 20%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 20%: <math>100\% = 0,2</math></p> <p>Рассчитываем цену товара: <math>C = C * (1 + Нр) = 500 * (1+0,2) = 500*1,2= 600р.</math></p>
16.	<p><b>Задача</b></p> <p>Себестоимость составляет 300р., а рентабельность на уровне 10%. Найти цену товара и прибыль.</p> <p>Решение: Находим прибыль: <math>П = (C * P) : 100\% = (300р. * 10\%) : 100\% = 30р.</math></p> <p>Определяем цену товара: <math>C = C + П = 300р. + 30р.= 330р.</math></p>
17.	<p><b>Задача</b></p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 700р., а рентабельность на уровне 20%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 20%: <math>100\% = 0,2</math></p> <p>Рассчитываем цену товара: <math>C = C * (1 + Нр) = 700 * (1+0,2) = 700*1,2= 840 р.</math></p>

3.1.2. ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
18.	<p>Внутреннее предпринимательство это</p> <p><b>А) Интрапренерство</b></p> <p>Б) Абандон</p> <p>В) Грюндерство</p> <p>Г) Микросреда</p>
19.	<p>В ЗАО величина уставного капитала не может быть меньше</p> <p>А) 1000 МРОТ, т.е. 100 тыс.руб.</p> <p>Б) 5000 МРОТ, т.е. 500 тыс.руб.</p> <p><b>В) 100 МРОТ, т.е. 10 тыс.руб.</b></p> <p>Г) Размер капитала законом не регламентируется</p>
20.	<p>Какое определение понятия предприниматель дал Питер Друнер</p> <p>А) Предприниматель – это центральная фигура в бизнесе, он ставит своей задачей соединение всех факторов производства в единый хозяйственный процесс</p> <p>Б) Предприниматель – это тот, кто получает прибыль благодаря своим организаторским способностям</p> <p><b>В) Предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска</b></p> <p>Г) Предприниматель – это центральная фигура в бизнесе</p>
21.	<p>Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска</p> <p>А) Д. Макклелланд</p> <p>Б) М. Алле</p> <p>В) К. Бодо</p> <p><b>Г) И. Шумпетер</b></p>
22.	<p>Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это:</p> <p>А) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</p> <p><b>Б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли</b></p> <p>В) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная Г) на получение прибыли</p>
23.	<p>Согласно какому автору доход предпринимателя – это плата за риск</p> <p>А) М. Алле</p> <p><b>Б) Р. Кантильон</b></p> <p>В) П. Друнер</p> <p>Г) А. Каминка</p>
	Выбрать несколько ответов

24.	<p>Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности</p> <p><b>А) стоимость персонала</b>  <b>Б) форма собственности</b>  <b>В) численность персонала</b>          Г) состав учредителей          Д) темпы развития, уровень рентабельности и доходности</p>										
25.	<p>Полное товарищество могут организовать</p> <p><b>А) Индивидуальные предприниматели</b>          Б) Юридические лица  <b>В) Коммерческие организации</b></p>										
Сопоставить											
26.	<p><b>Подберите определения для следующих понятий:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>1. Налог.</td> <td>А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;</td> </tr> <tr> <td>2. Товар.</td> <td>Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;</td> </tr> <tr> <td>3. Услуга.</td> <td>В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;</td> </tr> <tr> <td>4. Прибыль.</td> <td>Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;</td> </tr> <tr> <td>5. Предприниматель.</td> <td>Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 1Г; 2А; 3Д; 4В; 5Б.</b></p>	1. Налог.	А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;	2. Товар.	Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;	3. Услуга.	В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;	4. Прибыль.	Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;	5. Предприниматель.	Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.
1. Налог.	А) продукт труда, произведенный для продажи и удовлетворения спроса на рынке;										
2. Товар.	Б) самостоятельный субъект рыночных отношений, действующий на свой страх и риск, в целях получения прибыли;										
3. Услуга.	В) экономическая величина, получаемая в результате превышения доходов над расходами;										
4. Прибыль.	Г) установленный государством сбор, уплачиваемый учреждениями и населением;										
5. Предприниматель.	Д) результат непроизводственной деятельности, направленный на удовлетворение потребностей.										
27.	<p><b>Установите соответствие между содержанием правого и левого столбцов:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы предпринимательства</th> <th>Вид ответственности по своим обязательствам</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индивидуальное предприятие.</td> <td rowspan="3">А) ограниченная; Б) неограниченная.</td> </tr> <tr> <td>2. Товарищество (общество).</td> </tr> <tr> <td>3. Акционерное общество.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 1Б; 2АБ; 3А.</b></p>	Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам	1. Индивидуальное предприятие.	А) ограниченная; Б) неограниченная.	2. Товарищество (общество).	3. Акционерное общество.				
Формы предпринимательства	Вид ответственности по своим обязательствам										
1. Индивидуальное предприятие.	А) ограниченная; Б) неограниченная.										
2. Товарищество (общество).											
3. Акционерное общество.											
Вставить пропущенное слово или число											
28.	<p>Минимальное количество учредителей ООО _____ учредите(ль/лей)</p> <p>Ответ: 1</p>										
29.	<p>Основная цель любого бизнеса заключается в максимальном получении _____</p> <p>Ответ: прибыли</p>										
30.	<p>Перед началом предпринимательской деятельности необходимо разработать _____, чтобы проанализировать риски, доходность и срок окупаемости коммерческой идеи.</p> <p>Ответ: бизнес-план</p>										
Решить задачи											
31.	<p><b>Задача</b></p> <p>Себестоимость единицы товара составляет 400р., а рентабельность на уровне 30%. Определите цену товара.</p> <p>Решение: Определяем норматив рентабельности 30%: <math>100\% = 0,3</math>          Рассчитываем цену товара: <math>Ц = C * (1 + Нр) = 400 * (1 + 0,3) = 400 * 1,3 = 520р.</math></p>										
32.	<p><b>Задача</b></p> <p>Себестоимость составляет 200р., а рентабельность на уровне 20%. Найти цену товара и прибыль.</p> <p>Решение: Находим прибыль: <math>П = (C * Р) : 100\% = (200р. * 20\%) : 100\% = 40р.</math>          Определяем цену товара: <math>Ц = C + П = 200р. + 40р. = 240р.</math></p>										
33.	<p><b>Задача</b></p> <p>Предприятие планирует изготовить новый электродвигатель мощностью 100кВт. Базовый двигатель имеет мощность 20кВт и рыночную цену 2000р. Определите цену нового двигателя, используя метод удельной цены.</p> <p>Решение: Удельная цена на основе данных базового двигателя: <math>Цу = Цт : Пт = 2000р. : 20кВт = 100р/кВт</math>          Цена нового двигателя: <math>Цт нов = Цу * Пт = 100р/кВт * 100кВт = 10000р.</math></p>										
34.	<p><b>Задача</b></p> <p>Базовый станок имеет цену 200 тыс. р. Экспертная оценка основных параметров базового станка 30 баллов, а нового станка – 42 балла. Определите цену нового станка, используя метод баллов.</p>										

Решение: Цн = Цб \* (Бн i : Бб i )=200000\* (42:30) = 280 000р.

3.1.3. ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
35.	Что из ниже перечисленного не является характерной чертой предпринимательской деятельности: а) самостоятельность и независимость хозяйствующих субъектов, действующих в рамках правовых норм б) экономическая заинтересованность, преследующая цель получение прибыли <b>в) творческий потенциал общества</b>
36.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства: <b>а) повышение интеллектуального уровня населения</b> б) укрепление экономической и социальной базы регионов в) повышение жизненного уровня населения г) увеличение занятости населения д) сокращение безработицы
37.	Согласно какому автору предприниматель – энергичный человек, действующий в условиях умеренного риска а) Д. Макклелланд б) М. Алле в) К. Бодо <b>г) И. Шумпетер</b>
38.	Лицо, являющееся гражданином, обладающее правоспособностью и дееспособностью – это а) резидент б) юридическое лицо в) бизнесмен <b>г) физическое лицо</b>
39.	Согласно Карлу Весперу в чьих глазах предприниматель выглядит по-разному: а) Экономиста б) Политиков в) Других предпринимателей г) Психолога <b>д) Все ответы верны</b>
40.	По определению А. Тюрго предприниматель должен обладать не только определенной информацией, но и... а) уметь налаживать конфликты б) расчетливостью <b>в) капиталом</b> г) интеллектом
	Выбрать несколько ответов
41.	Выберите наиболее полные варианты определения понятия «предпринимательская деятельность» <b>а) предпринимательство — это собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребности конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли (дохода), необходимых для саморазвития собственного дела (предприятия) и обеспечения финансовых обязательств перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами</b> <b>б) вид хозяйственной деятельности, направленный на получение прибыли</b> в) принципиально новый вид хозяйствования, позволяющий реализовывать творческие идеи собственника предприятия <b>г) деятельность коммерческих организаций, которая связана с вложением средств в целях получения прибыли на основе сочетания личной выгоды с общественной пользой</b>
42.	Основные мотивы предпринимательской деятельности: <b>а) Получение максимальной выгоды</b>

	б) Увеличение рабочих мест в) Желание оставить наследникам состояние г) Стремление к лучшему, к независимости		
	Сопоставить		
43.	Сопоставьте фактор с вопросом для анализа эффективности деятельности компании		
1	Организационная структура	А	Соответствуют ли производственные мощности конкурентным требованиям сегодняшнего дня?
2	Отдача от использования оборудования	Б	Какова ценовая политика организации?
3	Управленческий персонал	В	Четко ли распределены в компании права и обязанности?
4	Потенциал расширения сбыта продукции/работ/услуг организации	Г	Какой стиль управления использует высшее руководство?
	<b>Ответ: 1 – В, 2 - А, 3 – Г, 4 – Б</b>		
44.	Сопоставьте термин и определение:		
1	Бенчмаркинг	А	метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации
2	Инвестор	Б	сопоставительный анализ на основе эталонных показателей как процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования предприятия с целью улучшения собственной работы.
3	SWOT-анализ	В	Стратегия осуществления действий фирмы, содержащий сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности.
4	Бизнес-план	Г	лицо или организация, размещающие капитал с целью последующего получения прибыли.
	<b>Ответ: 1 – Б, 2 - Г, 3 – А, 4 – В</b>		
	Вставить пропущенное слово или число		
45.	_____ - это неотъемлемая часть хозяйственной деятельности руководителей и специалистов предприятия, коммерческих и финансовых организаций; является одной из наиболее активных форм экономической деятельности. Ответ введите с заглавной буквы. <b>Ответ: Предпринимательство</b>		
46.	По виду или назначению предпринимательская деятельность делится на: производственную, _____ и финансовую. Ответ введите с маленькой буквы. <b>Ответ: коммерческую</b>		
47.	Первоначальным называется _____, пускаемый в оборот в момент начала реализации предпринимательского проекта. Его требуемый размер показывают предпринимательские расчеты по конкретному проекту. Ответ введите с маленькой буквы. <b>Ответ: капитал</b>		
	Решить задачи		
48.	В отчетном году запланирован выпуск продукции на сумму 240 тыс. р. Фактический объем выпуска составил 192 тыс. р. Определить относительную величину выполнения плана. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения. Решение: $192/240 \cdot 100 = 80\%$ <b>Ответ: 80%</b>		
49.	Планом предусмотрено снижение себестоимости выпускаемой продукции на 8 %. Плановая себестоимость единицы продукции составляет 20 р. Фактическая себестоимость составила 18 р. Определить, на сколько процентов удалось перевыполнить план по снижению себестоимости. Ответ представить в процентах без указания единиц измерения. <b>Ответ: 3,8%</b>		
50.	Работники компании ООО «Запад» в количестве 45 человек выработали за год 1 550 000 штук изделий. Рассчитать среднегодовую выработку на одного рабочего. Решение: $V=Q/N$ Q — количество выпущенных изделий, Здесь N — число рабочих, $V_{ср}=1\ 550\ 000 /45=34\ 444,44$ штуки. <b>Ответ: 34,444 шт.</b>		

3.1.4. ПК-19 владением навыкам координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
51.	По формам собственности предприятия различают: <b>а) государственные, муниципальные, частные, кооперативные предприятия</b> б) государственные, национальные, частные предприятия в) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества г) государственные, национальные, частные, кооперативные предприятия
52.	Какое из указанных направлений не обеспечивается за счет развития предпринимательства: <b>а) повышение интеллектуального уровня населения</b> б) укрепление экономической и социальной базы регионов в) повышение жизненного уровня населения г) увеличение занятости населения д) сокращение безработицы
53.	Согласно какому автору доход предпринимателя – это плата за риск: а) М. Алле <b>б) Р. Кантильон</b> в) П. Друнер г) А. Каминка
54.	Что из перечисленного не относится к стимулам к началу собственного дела: а) Желание раскрыть свои способности б) Продолжение семейных традиций в) Возможности выполнять любимую работу в удобное для себя время г) Стремление к личной независимости <b>д) Накопленные личные сбережения</b>
55.	Совместное предприятие – это... а) предприятие, созданное для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера — учреждение <b>б) такое предприятие, уставный фонд которого образован на основе внесенных паевых взносов двумя или более учредителей, один из которых – иностранное физическое или чаще всего юридическое лицо</b> в) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом — хозяйственное общество
56.	По принадлежности капитала выделяют а) государственные, национальные, унитарные предприятия б) государственные, муниципальные, производственные кооперативы, частные предприятия <b>в) национальные, иностранные и совместные предприятия</b>
57.	Что не выражает проявления предпринимательских возможностей: <b>а) умение оценить выгодность и перспективность дела</b> б) разработка новых технологий изделий для удовлетворения имеющихся потребностей в) поиск наиболее эффективных способов удовлетворения существующих потребностей
	Выбрать несколько ответов
58.	Что из перечисленного не является признаком классификации предпринимательской деятельности: <b>а) форма собственности</b> <b>б) численность персонала</b> в) состав учредителей г) темпы развития, уровень рентабельности и доходности
59.	Полное товарищество могут организовать: <b>а) Индивидуальные предприниматели</b> б) Юридические лица <b>в) Коммерческие организации</b> г) Общества с ограниченной ответственностью
	Сопоставить

60.	Сопоставьте раздел бизнес-плана с его содержанием:		
1	Организационный план	А	Изложение ключевых утверждений разработанного бизнес-плана, для того чтобы в сокращенном варианте предоставить понимание о содержании данного документа.
2	Резюме	Б	Проводится однопараметрический анализ чувствительности NPV к изменению любого из основных параметров проекта. Неотъемлемыми параметрами для анализа чувствительности считаются: стоимость готовой продукции, себестоимость производства, объем производства (в натуральном выражении), инвестиционные издержки.
3	Оценка рисков	В	В данной разделе представляется обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия, проводится анализ имеющихся кадров, а также рассматривается потребность в привлечении специалистов.
4	Финансовый план		Рассчитываются общие объемы потребностей в экономических ресурсах и источники средств, имеющиеся в данный момент и планируемые на перспективу для реализации проекта.
<b>Ответ: 1 – В, 2 - А, 3 – Б, 4 – Г</b>			
61.	Показателям эффективности использования материальных ресурсов соответствуют формулы:		
1	материалоотдача	А	$MЗ / TP$
2	материалоемкость	Б	$TP / MЗ$
3	доля материальных затрат в себестоимости	В	$MЗ / Cб$
<b>Ответ: 1 – Б, 2 - А, 3 – В</b>			
62.	Соответствие показатель эффективности предпринимательской деятельности с коэффициентом:		
1	Эффективность деятельности предприятия	А	Фондоотдача
2	Эффективность использования основных фондов	Б	Коэффициент оборачиваемости оборотных средств
3	Эффективность использования оборотных средств	В	Производительность труда
4	Эффективность использования трудовых ресурсов	Г	Рентабельность производства
<b>Ответ: 1 – Г, 2 - А, 3 – Б, 4 – В</b>			
Вставить пропущенное слово или число			
63.	_____ издержки — те, которые практически не зависят от объектов производства. Сюда входят затраты на амортизацию, арендная плата, плата за кредиты, оплата труда управленческого персонала и т. п. Ответ введите с заглавной буквы во множественном числе. <b>Ответ: Постоянные</b>		
64.	Долгосрочное вложение капитала в какое-либо дело или отрасль с целью получения прибыли называется _____. Ответ введите с маленькой буквы. <b>Ответ: инвестирование</b>		
65.	_____ издержки — те затраты, которые практически напрямую зависят от объемов производства. К ним относятся затраты на сырье, материалы, комплектующие; затраты на оплату труда работников, непосредственно занятых выпуском товара, энергия на технологические нужды, и т. п. Ответ введите с заглавной буквы во множественном числе. <b>Ответ: Переменные</b>		
Решить задачи			
66.	Сколько единиц продукции (А) нужно продать, чтобы достичь уровня безубыточности (все затраты покрыты, прибыли нет), если в акционерном обществе производятся комплекты мебели при постоянных затратах на весь объем выпуска — 120 000 тыс. руб.? Имеются данные для единицы продукции: вклад в покрытие на единицу продукции — 20 тыс. руб.		

	<p><b>Решение:</b>  Вклад на покрытие - превышение выручки от продаж над совокупными переменными затратами. Этот показатель используется в анализе объемов, рентабельности и себестоимости продукции. По-английски: Contribution margin.  инонимы: Вклад на покрытие постоянных затрат и прибыли, Маржинальная прибыль.  Точка безубыточности определяется как отношение постоянных затрат и маржинальной прибыли: 120 000 тыс. руб. : 20 тыс. руб. = 6000 ед.  Уровень безубыточности будет достигнут, если предприятие продаст 6000 ед. продукции. В точке безубыточности вклад в покрытие равен постоянным затратам.</p>
67.	<p>Предприниматель намерен увеличить выручку от реализации на 10% ( 50 млн. руб. до 55 млн. руб.). Общие переменные затраты составляют для исходного варианта 35 млн. руб. Постоянные издержки равны 10 млн. рублей. Рассчитайте сумму прибыли, соответствующую новому уровню выручки.  <b>Решение:</b>  Операционный рычаг показывает устойчивость бизнеса. Устойчивость бизнеса -это его способность приносить прибыль при снижении выручки.  Соотношение темпов роста прибыли к темпу роста выручки характеризует показатель – сила воздействия операционного рычага. Сила воздействия операционного рычага рассчитывается по формуле: <math>\text{П} = \text{ВМ} \cdot \text{СВОР}</math>, где П – прибыль; ВМ – валовая маржа.  <math>\text{ВМ} = \text{В} - \text{Зпер}</math>, где В – выручка от реализации продукции; Зпер – общая сумма переменных затрат.  <math>\text{ВМ} = 50 - 35 = 15</math> млн. руб. <math>\text{П} = 50 - (35+10) = 5</math> млн. руб. <math>\text{СВОР} = 15 / 5 = 3</math>  Таким образом, если выручка увеличится на 1 % прибыль увеличится на 3%, если выручка увеличится на 10%, то прибыль увеличится на 30%. Рассчитаем сумму прибыли, соответствующую, новому уровню выручки: <math>\text{П} = 5 (1+3*0,1) = 6,5</math> млн. руб.</p>
68.	<p>Определите цену товара и прибыль, если себестоимость 200р, рентабельность на уровне 20 %.  <b>Решение:</b> Находим прибыль <math>(200*20):100=40</math>р.  Цена товара: <math>200+40 = 240</math>р.</p>
Выполнить ситуационное задание	
69.	<p>Определите экономическую эффективность (Э), получаемую предприятием при сокращении численности сотрудников на 10 чел. и увеличении объема выпуска продукции на 5 %, если базовый объем продукции составлял 739 тыс. р., а базовая численность рабочих – 126 чел.  <b>Решение 1. Определение выработки (В) до указанных в условии задачи изменений</b></p>
70.	<p>За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб. Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?  <b>Решение:</b> Будущая стоимость 600 тыс.руб. через 2 года при норме прибыли 10% составит: <math>F = 600 \text{ тыс.руб.} (1 + 0,1)^2 = 720,6 \text{ тыс.руб.}</math>  Это меньше, чем 730 тыс. руб., поэтому предпринимателю выгодно ждать расчета 2 года.  Для расчета минимальной ставки, которая делает условия невыгодными, воспользуемся формулой при <math>m=1</math>: <math>r = (730 / 600)^{1/2} - 1 = 0,1030 = 10,3 \%</math>  Минимальная ставка, которая делает условия невыгодными для предпринимателя, равна 10,3 % годовых.</p>

3.15. ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
71.	<p>Какой документ является основным для создания предприятия:  а) учредительный договор  б) справка о наличии уставного фонда  <b>в) устав предприятия</b>  г) учетная политика предприятия</p>
72.	<p>Предприятия классифицируются по виду и характеру деятельности на:</p>

	<p>а) производственные кооперативы, унитарные предприятия, акционерные общества  <b>б) предприятия производственной и непромышленной сферы</b>  в) иностранные, национальные, совместные предприятия</p>
73.	<p>Какое количество наемных работников может быть в производственном кооперативе:  а) Не более 10%  <b>б) Не более 30 %</b>  в) Не менее 45%  г) Не менее 50%</p>
74.	<p>Какую ответственность несут ИП:  а) Не отвечает по обязательствам своим имуществом и несет риск в размере вкладов  б) Несет субсидиарную ответственность своим имуществом  <b>в) Отвечает всем принадлежащим ему имуществом</b>  г) Отвечает своим имуществом до 50% от суммы обязательств</p>
75.	<p>Предпринимательская деятельность, согласно Гражданскому Кодексу РФ, это...  <b>а) инициативная, самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на получение прибыли от получения имущества, продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке</b>  б) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение прибыли  в) индивидуальная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли</p>
76.	<p>Что из перечисленного не является коммерческой организацией:  а) Производственные кооперативы  б) Государственные или муниципальные унитарные предприятия  <b>в) Потребительские кооперативы</b>  г) Хозяйственные товарищества и общества</p>
77.	<p>Выберите верное определение некоммерческой организации:  <b>а) это юридическое лицо, для которого получение прибыли и ее распределение между учредителями не выступает в качестве основной цели; получаемая прибыль используется для саморазвития, достижения уставных целей организации</b>  б) это юридическое лицо, основной целью которого является привлечение крупных денежных средств для осуществления личных проектов учредителей  в) это юридическое лицо, основной целью которого выступает получение прибыли и ее распределение между учредителями (физическими и юридическими лицами)  г) это юридическое лицо, для которого удовлетворение нужд общества является основной целью, даже при несовпадении данных нужд видам деятельности НКО.</p>
78.	<p>Минимальное количество учредителей ООО  а) 4  <b>б) 1</b>  в) 3  г) 2</p>
79.	<p>Сколько участников может состоять в ОАО  <b>а) Любое</b>  б) 2 участника  в) Не менее 5  г) Не более 50</p>
80.	<p>Выберите наиболее полное определение юридического лица  <b>а) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде и имеющие самостоятельный баланс или смету</b>  б) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, обладающая трудовым и производственным потенциалом, необходимым объемом документов для ведения хозяйственной деятельности  в) Организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечающая по своим обязательствам этим имуществом, способная от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанность, быть истцом и ответчиком в суде  г) Нет правильного ответа</p>

81.	<p>Вид и способ структурного построения предприятия или корпорации, предусмотренный законами и другими правовыми нормами страны</p> <p>а) Акционерное общество  <b>б) Организационно-правовая структура организации</b>  в) Структура организации  г) Товарищество с ограниченной ответственностью</p>
	Выбрать несколько ответов
82.	<p>Юридическое лицо должно обладать в совокупности характерными признаками:</p> <p>а) возможностью предъявлять иски и выступать в качестве ответчика в суде  <b>б) наличием обособленного имущества</b>  <b>в) способностью отвечать по обязательствам своим имуществом</b>  <b>г) способностью выступать в имущественном обороте от своего имени</b>  д) способностью выступать в торговом обороте от своего имени</p>
83.	<p>К некоммерческим организациям не относятся:</p> <p>а) учреждения, финансируемые собственником (учредителем) полностью или частично  б) ассоциации или союзы  в) благотворительные и иные фонды  <b>г) финансово-промышленные группы</b>  <b>д) потребительские кооперативы</b></p>
84.	<p>Кто в соответствии с ГК РФ не имеет права заниматься предпринимательской деятельностью:</p> <p>а) работники налоговых органов  <b>б) военнослужащие</b>  <b>в) работники силовых министерств</b>  <b>г) должностные лица органов государственной власти и государственного управления</b>  д) сотрудники учебных учреждений</p>
	Вставить пропущенное слово или число
85.	<p>_____ удостоверяет тот факт, что ее владелец, акционер, внес определенный вклад в капитал акционерной компании. Она может быть предметом купли продажи, дарения, залога. Ответ введите с заглавной буквы.  <b>Ответ: Акция</b></p>
86.	<p>_____ это документ, подтверждающий законность осуществления определенных видов экономической деятельности. Ответ введите с заглавной буквы.  <b>Ответ: Лицензия</b></p>
87.	<p>Форма предпринимательской деятельности, при которой корпорация, имеющая, как правило, широко известную торговую марку и высокий рейтинг на рынке, заключает договор с другими фирмами или предпринимателями на право действовать от имени называется _____.  Ответ введите с маленькой буквы.  <b>Ответ: франчайзинг</b></p>
88.	<p>_____ - это разновидность предпринимательской деятельности, которая заключается в инвестировании денежных средств через приобретение и передачу во временное пользование основных средств. Ответ введите с заглавной буквы.  <b>Ответ: Лизинг</b></p>
	Решить задачи
89.	<p>Супермаркет «Мечта», осуществляющий продажу алкогольной продукции без соответствующей лицензии был оштрафован в размере 500 МРОТ с конфискацией алкогольной продукции. Правомочны ли контролирующие органы привлечь к административной ответственности юридических лиц?  Решение: Контролирующие органы правомочны, оштрафовать супермаркет «Мечта» в размере от 500 до 1000 МРОТ.</p>
90.	<p>Выручка от реализации продукции предприятия в прошлом году составила 2 400 тыс. р.; в отчетном году – 3 360 тыс. р. Рассчитайте темп роста выручки, сделайте вывод.  Решение Определим темп роста (Тр) выручки отчетного года по сравнению с предыдущим по формуле : <math>Тр = 3\ 360 / 2\ 400 = 1,4</math>.  Темп роста выручки от реализации продукции 1,4. Это значит, что в отчетном году выручка от продажи продукции составила 140 % по сравнению с предыдущим годом. Прирост выручки – 40 %.</p>
	Выполнить ситуационное задание

91.	<p>Между молочным комбинатом и автотранспортным предприятием заключен договор перевозки грузов. Молочный комбинат отправил автотранспортному предприятию заявку на подачу транспортного средства. В указанный срок транспорт не был подан. По этой причине молочный комбинат предъявил перевозчику претензию. Перевозчик пояснил, что не будет нести ответственность, и объяснил это тем, что транспорт не был подан вовремя по причине снежных заносов на дорогах, из-за которых было перекрыто движение на дорогах. Кто прав в данной ситуации?</p> <p>Решение: Перевозчик прав.</p> <p>«Перевозчик и отправитель груза освобождаются от ответственности в случае неподачи транспортных средств либо неиспользования поданных транспортных средств, если это произошло вследствие непреодолимой силы, а также иных явлений стихийного характера (пожаров, заносов, наводнений и военных действий)» (ГК РФ, ч.II ст.794).</p>
92.	<p>У какого предприятия предпринимателю более выгодно закупать комплектующие изделия. Предпринимателю необходимо принять решение по выбору поставщика комплектующих изделий для своего предприятия.</p> <p>Необходимые комплектующие производят два предприятия: предприятие «А» и предприятие «Б». Оба предприятия являются известными и надежными, производимая ими продукция имеет сопоставимое качество.</p> <p>Предприятие «А» продает комплектующие по цене 125 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).</p> <p>Предприятие «Б» продает комплектующие по цене 130 рублей за штуку (партия поставки – 2000 штук).</p> <p>К недостатку предприятия «А» относится то, что оно расположено на 200 км дальше, чем предприятие «Б». Расстояние до предприятия «А» составляет 500 км, а до предприятия «Б» – 300 км.</p> <p>Тариф на перевозку груза на расстояние 500 км составляет 52 рубля за километр. При перевозке груза на расстояние 300 км тарифная ставка немного выше и составляет 59 рублей за километр.</p> <p>Предприятием «А» комплектующие поставляются в пакетах на поддоне и могут быть разгружены с помощью подъемно-транспортных устройств. Предприятие «Б» поставляет товар в коробках, которые нужно разгружать вручную. Время механизированной разгрузки пакетированного на поддонах груза, поставляемого предприятием «А», составляет 30 минут. Время ручной разгрузки непакетированного груза, поставляемого предприятием «Б», составляет 6 часов. Часовая ставка рабочего на участке разгрузки – 80 рублей.</p> <p>Рассчитаем затраты предпринимателя на закупку комплектующих изделий у каждого предприятия.</p> <p>Предприятие «А»:</p> <p>затраты на закупку партии комплектующих изделий: <math>125 \cdot 200 = 25000</math> руб.;</p> <p>затраты на перевозку: <math>500 \cdot 52 = 26000</math> руб.;</p> <p>затраты на погрузочно-разгрузочные работы: <math>0,5 \cdot 80 = 40</math> руб.</p> <p>Итого: <math>25000 + 26000 + 40 = 51040</math> руб.</p> <p>Предприятие «Б»:</p> <p>затраты на закупку партии комплектующих изделий: <math>130 \cdot 200 = 26000</math> руб.;</p> <p>затраты на перевозку: <math>300 \cdot 59 = 17700</math> руб.;</p> <p>затраты на погрузочно-разгрузочные работы: <math>6 \cdot 80 = 480</math> руб.</p> <p>Итого: <math>26000 + 17700 + 480 = 44180</math> руб.</p> <p>Таким образом, стоимость закупки партии комплектующих деталей выше у предприятия «Б» по сравнению с предприятием «А» на 1000 руб. (<math>25000 — 26000</math>). Также у предприятия «Б» выше затраты на погрузочно-разгрузочные работы по сравнению с предприятием «А» на 440 руб. (<math>40 — 480</math>). Несмотря на это совокупные затраты на закупку и доставку партии комплектующих деталей у предприятия «Б» ниже, нежели у предприятия «А» на 6860 руб. (<math>51040 — 44180</math>). Таким образом, доминирующим фактором являются затраты на доставку партии комплектующих изделий, которые ниже у предприятия «Б», нежели у предприятия «А», на 8300 руб. (<math>26000 — 17700</math>).</p> <p>Следовательно, предпринимателю выгоднее приобретать комплектующие изделия у предприятия «Б». Это позволит сэкономить 6860 руб. с каждой партии деталей.</p>
93.	<p>Для фактора экономического риска обоснуйте выбор типа метода снижения риска и порекомендуйте конкретные управленческие приемы снижения данного риска.</p> <p>1) изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства</p> <p>Решение:</p>

	Эта проблема (изменение политической ситуации в стране, препятствующие развитию предпринимательства:), и генерируемая риски, возникает на макроуровне. Поэтому, не зависящая от предприятия, и практически невозможно этим управлять. Тем не менее, для решения проблемы целесообразно рекомендовать постоянный мониторинг законодательства и правовой среды.
--	---

### 3.2 Собеседование (вопросы для зачета, экзамена)

#### 3.2.1 Вопросы для зачета

3.2.1.1. ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№	Вопрос
94.	История становления и развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации и государственная поддержка
95.	Формы и методы государственной финансово-кредитной поддержки малого бизнеса
96.	Организационно-правовые формы в предпринимательской деятельности: выбор, реорганизация
97.	Направления снижения воздействия кризиса на малое и среднее предпринимательство
98.	Государство, как субъект предпринимательской деятельности
99.	Предприниматель без образования юридического лица: порядок регистрация, виды деятельности, отчетность
100.	Юридические лица в системе финансового рынка
101.	Малый бизнес как составная часть экономики : от начала рыночных реформ до современности
102.	Малое предпринимательство в системе рыночных реформ: проблемы роста или выживания
103.	Система мотивации как основная часть управления персоналом на малом предприятия

3.2.2. ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

№	Вопрос
104.	Финансовое планирование и его использование в организации деятельности предприятия
105.	Формирование финансового результата предприятия
106.	Совершенствование управления предприятием на основе формирования корпоративной культуры
107.	Арендные механизмы как способ снижения затрат предприятия малого бизнеса
108.	Бизнес - планирование в предпринимательской деятельности
109.	Создание и регистрация субъекта предпринимательской деятельности
110.	Тенденции развития бизнеса: конкуренция и интеграция

3.2.3. ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

№	Вопрос
111.	Что включает в себя понятие «Этика предпринимательской деятельности»?
112.	Основные элементы психологической характеристики предпринимателя.
113.	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.
114.	Правовые и социальные аспекты российского бизнеса
115.	Органы государственной власти и управления как элементы инфраструктуры бизнеса
116.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России
117.	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
118.	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций

### 3.3. Вопросы для экзамена

3.3.1. ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№	Вопрос
---	--------

119.	Перечислите основные этапы развития предпринимательства в России.
120.	В чем заключается экономическая природа и содержание предпринимательства?
121.	Назовите основные признаки и принципы предпринимательской деятельности
122.	Перечислите основные этапы развития теории предпринимательства
123.	В чем заключается постановка предпринимательских целей?
124.	Предпринимательская среда.
125.	Перечислите виды предпринимательской деятельности.
126.	Сферы предпринимательства: производственная, коммерческая, финансовая и сфера потребления.
127.	Классификация предпринимательской деятельности
128.	Инновационное предпринимательство.
129.	Инновационная компания: понятие, сущность и классификация.
130.	Сущность субъектов малого предпринимательства и его роль в экономике.
131.	Критерии определения субъектов малого предпринимательства.
132.	Индивидуальный предприниматель, как форма бизнеса.
133.	Конкуренция и конкурентоспособность предприятия.
134.	Конкурентоспособность и ее функции
135.	Методы и методики оценки конкурентоспособности предприятия.
136.	Подходы к обеспечению конкурентоспособности предприятия.
137.	Организационные меры повышения конкурентоспособности предприятия
138.	Какова роль государства в становлении и развитии предпринимательства?
139.	Нормативно-правовые акты, осуществляющие и регулирующие развитие предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
140.	Механизм взаимодействия частного бизнеса с органами государственной власти. Механизм разрешения рыночных противоречий.
141.	Экономическое взаимодействие государства и бизнеса
142.	Государственная поддержка предпринимательства на федеральном и региональном уровнях.
143.	Изменение организационного ведения бизнеса. Организация межфирменной кооперации и координации.
144.	Основные организационные формы сотрудничества. Стратегические альянсы.
145.	Какие формы и виды аутсорсинга вы знаете? Место аутсорсинга в бизнес-система.
146.	Истоки и понятия аутстаффинга. Преимущества и недостатки аутстаффинга для клиента
147.	Основы формирования предпринимательских сетей.
148.	Кластеры – сетевые территориальные объединения.
149.	Функции бизнес-центров. Задачи бизнес-инкубаторов и их партнеры.
150.	Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы.
151.	Региональные предпринимательские сети: бизнес-центры, бизнес инкубаторы
152.	Условия и принципы создания предприятия.
153.	Формы организации предпринимательской деятельности: приобретение (покупка) предприятия (бизнеса).

3.3.2. ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

№	Вопрос
154.	Открытие нового предприятия.
155.	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
156.	Разработка стратегии и тактики нового предприятия.
157.	Организация управления предприятием.
158.	Планирование, как инструмент преодоления неопределенности.
159.	Механизм функционирования предприятия.
160.	Социально-экономическая роль предприятия в условиях рынка.
161.	Предприятие, как открытая, экономическая система.
162.	В каком случае осуществляется прекращение деятельности предприятия?
163.	Реорганизация предприятия как юридического лица.
164.	Сущность, виды и сделок.
165.	Сущность и виды договоров.
166.	Заключение, изменение и расторжение договоров.
167.	Понятие и показатели эффективности предпринимательской деятельности в современных условиях.

168.	Методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.
169.	Предпринимательские стратегии.
170.	Восприятие нововведения производственной системой, как фактор его эффективности.
171.	Потенциал предприятия: экономический, производственный рыночный, социальный и организационный.
172.	Инвестиционная деятельность и источники ее финансирования. Инвестиционная привлекательность и инвестиционная политика предприятий.
173.	Инвесторы, инвестиции и инвестирование малого предпринимательства.
174.	Сущность, содержание и виды инвестиционных проектов. Основные разделы инвестиционного проекта в соответствии с рекомендациями ЮНИДО.
175.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
176.	Риски и их классификация рисков в предпринимательской деятельности.
177.	Методы управления предпринимательскими рисками и пути их снижения.
178.	Основные технологии идентификации стохастических рисков, поведенческих и природных рисков.
179.	Задачи идентификации и прогнозирования рисков в предпринимательской деятельности.
180.	Разработка решений по управлению рисками.
181.	Что включает в себя понятие «Этика предпринимательской деятельности»?
182.	Основные элементы психологической характеристики предпринимателя.
183.	Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
<b>Знает</b>	основы эффективной межличностной коммуникации	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации	Собеседование (решение задач)	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	навыками определения эф-	Домашнее	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполне-	Неудовлетво-	Не освоена /

	эффективности коммуникации	задание	ния работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	нительно	недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации					
<b>Знает</b>	методы ведения переговоров	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	организовывать и координировать	Собеседование	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 %	Неудовлетворительно	Не освоена /

	нирывать процесс ведения переговоров	вание (решение задач)	всех тестовых вопросов	нительно	недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	навыками ведения переговоров	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)					
<b>Знает</b>	основные методы выбора деловых партнеров	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Собеседование (решение задач)	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	навыками организации связей с деловыми партнерами	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный

			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-19 владением навыкам координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками)					
<b>Знает</b>	теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Собеседование (решение задач))	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представ-	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			ляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения		
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур)					
<b>Знает</b>	основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	оформлять организационные и распорядительные документы	Собеседование (решение задач))	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур	Домашнее задание	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения задания у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает задания, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный