

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансами организации» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (результат освоения) | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-5 | владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | источники и характеристики финансовой информации; формы финансовой отчетности; | использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы; | навыками составления финансовой отчетности; |
| 2 | ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | виды инвестиций; классификацию источников финансирования; основные этапы формирования дивидендной политики организации; структуру и стоимость капитала; | проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; | навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию; |
| 3 | ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | принципы и стандарты кредита и денежно-кредитного регулирования; | участвовать в формировании учетной политики организации с учетом форм проявления и социальных последствий инфляции; | навыками обеспечения возвратности кредита на основе данных управленческого учета; |
| 4 | ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с | принципы и методы финансового планирования; виды бюджетов. | применять методы финансового планирования и прогнозирования. | навыками планирования финансовых показателей деятельности органи- |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | учетом роли финансовых рынков и институтов | | | зации с учетом роли финансовых рынков и институтов. |
|--|--|--|--|--|---|

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина (модуль) «Управление финансами организации» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее базовой части (Б1.Б.05.07) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Управление бизнесом;
- Учет и анализ;

Дисциплина «Управление финансами организации» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Инвестиционный менеджмент;
- Логистическое обеспечение коммерческой деятельности.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр | Семестр |
|---|-------------|---------|---------|---------|
| | | 6 | 7 | 8 |
| | акад. | акад. | акад. | акад. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 360 | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 182,35 | 94 | 30,85 | 57,5 |
| Лекции | 79 | 36 | 15 | 28 |
| В том числе в форме практической подготовки | 79 | 36 | 15 | 28 |
| Практические занятия (ПЗ) | 97 | 54 | 15 | 28 |
| В том числе в форме практической подготовки | 97 | 54 | 15 | 28 |
| Групповые консультации по дисциплине | 3,95 | 1,8 | 0,75 | 1,4 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | - | - |
| Виды аттестации экзамен, зачет, зачет | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 143,85 | 52,2 | 41,15 | 50,5 |
| проработка материалов по конспекту лекций | 34 | 12,8 | 10 | 11,2 |
| подготовка к практическим занятиям | 51,5 | 22,7 | 12,6 | 16,2 |
| Расчётно-практическая работа | 20 | - | 10 | 10 |
| другие виды СРО | 38,35 | 16,7 | 8,55 | 13,1 |
| Подготовка к экзамену | 33,8 | 33,8 | - | - |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, час |
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|
|-------|---------------------------------|--------------------|---------------------------|

| 6 семестр | | | |
|------------------|--|--|------|
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. | Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения. Безналичный оборот. | 18 |
| 2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Денежный оборот. Каналы движения денег. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. | 17,2 |
| 3 | Основы международных валютных и расчетных отношений | Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют. | 19 |
| 4 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита. Виды кредитов. | 18 |
| 5 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. | 18 |
| 6 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Структура современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности». | 16 |
| 7 | Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | Формы организации и функции центральных банков. Операции центральных банков. Коммерческие банки: структура, функции, правовое управление деятельностью коммерческих банков. | 18 |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. | 18 |
| 7 семестр | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия. | 9 |
| 10 | Особенности финансов | Особенности финансов предприятий различных органи- | 7 |

| | | | |
|------------------|---|---|-------|
| | предприятий различных ОПФ и отраслей. | зационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств). | |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | Внутренний финансовый контроль (этапы и условия организации финансового контроля на предприятии, структура финансового контроля на предприятии, субъекты и объекты финансового контроля на предприятий) Задача финансовых служб предприятия. | 7 |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | Основной и оборотный капитал предприятия. Структура основных и оборотных фондов. Источники финансирования основных и оборотных фондов. Амортизационные отчисления предприятий. Показатели эффективности использования основных средств. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале. | 21 |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование | Финансовые результаты деятельности предприятий. Налоговая среда предпринимательской деятельности Виды бюджетов. Методы составления бюджетов. Приемы рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия. | 27,15 |
| 8 семестр | | | |
| 14 | Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ). | Концепция и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции. | 21,18 |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | Понятие и виды инвестиций. Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Учет инфляции и риска в анализе инвестиций. | 20,57 |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | Дивидендная политика организации. Управление займами и кредитами. Операционный и финансовый рычаги. | 21,60 |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | Управление оборотными активами организации. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. | 21,56 |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | Финансовое прогнозирование и планирование. Прогнозные бюджеты. Финансовая структура организации. | 21,60 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, час | ПЗ, час | СРО, час |
|------------------|--|-------------|---------|----------|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. | 5 | 7 | 6 |
| 2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | 5 | 7 | 5,2 |
| 3 | Основы международных валютных и расчетных отношений | 5 | 7 | 7 |
| 4 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | 5 | 6 | 7 |
| 5 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | 4 | 7 | 7 |
| 6 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | 4 | 6 | 6 |
| 7 | Центральные банки и основы их деятель- | 4 | 7 | 7 |

| | | | | |
|------------------|---|---|---|-------|
| | ности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | | | |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | 4 | 7 | 7 |
| 7 семестр | | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | 2 | 2 | 5 |
| 10 | Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей. | 1 | 1 | 5 |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | 1 | 1 | 5 |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | 5 | 5 | 11 |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование | 6 | 6 | 15,15 |
| 8 семестр | | | | |
| 14 | Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ). | 5 | 6 | 10,18 |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | 5 | 5 | 10,57 |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | 6 | 6 | 9,6 |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | 6 | 5 | 10.56 |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | 6 | 6 | 9,6 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, Час |
|------------------|--|---|-------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. | Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки). Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот. | 5 |
| 2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой. Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации | 5 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства). | |
| 3 | Основы международных валютных и расчетных отношений | Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты). | 5 |
| 4 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения. | 5 |
| 5 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор. | 4 |
| 6 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности». | 4 |
| 7 | Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономической, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление дея- | 4 |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| | | тельности коммерческих банков. | |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). | 4 |
| 7 семестр | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия. | 2 |
| 10 | Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей. | Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств). | 1 |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | Внутренний финансовый контроль (этапы и условия организации финансового контроля на предприятии, структура финансового контроля на предприятии, субъекты и объекты финансового контроля на предприятии). Задача финансовых служб предприятия. | 1 |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | Основной и оборотный капитал предприятия. Структура основных и оборотных фондов. Источники финансирования основных и оборотных фондов. Амортизационные отчисления предприятий. Показатели эффективности использования основных средств. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале. | 5 |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование. | Финансовые результаты деятельности предприятий. Налоговая среда предпринимательской деятельности. Виды бюджетов. Методы составления бюджетов. Приемы рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия. | 6 |
| 8 семестр | | | |
| 14 | Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ). | Концепция и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции. | 5 |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | Понятие и виды инвестиций. Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Учет инфляции и риска в анализе инвестиций. | 5 |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | Дивидендная политика организации. Управление займами и кредитами. Операционный и финансовый рычаги. | 6 |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | Управление оборотными активами организации. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. | 6 |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | Финансовое прогнозирование и планирование. Прогнозные бюджеты. Финансовая структура организации. | 6 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, Час |
|-----------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 6 семестр | | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. | Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения. | 7 |
| 2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. | 7 |
| 3 | Основы международных валютных и расчетных отношений | Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты). | 7 |
| 4 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита. | 6 |
| 5 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. | 7 |
| 6 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различия между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. | 6 |
| 7 | Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополия эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Коммерческие банки. | 7 |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). | 7 |
| 7 семестр | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | Изучение функций и принципов организации финансов предприятий. Анализ финансовых ресурсов, денежных фондов и резервов предприятия на основе горизонтального и вертикального анализа предприятия. Группировка активов и пассивов по степени ликвидности. | 2 |
| 10 | Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей. | Выделение особенностей финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств). | 1 |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | Выявление отличий внутреннего финансового контроля на предприятиях различных ОПФ и отраслей. Определение задач финансовых служб предприятий в зависимости от ОПФ и отраслей. | 1 |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | Анализ основного и оборотного капитала предприятия. Оценка структуры основных и оборотных фондов. Определение источников финансирования основных и оборотных фондов. Расчет амортизационных отчислений различными методами. Определение показателей эффективности использования основных средств и источников их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале. | 5 |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование. | Определение финансовых результатов деятельности предприятия. Налоговая среда предпринимательской деятельности Составление бюджетов для рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия. | 6 |
| 8 семестр | | | |
| 14 | Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ). | Рассмотрение концепций и содержания финансового менеджмента. Определение информации необходимой для функционирования системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции. | 6 |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Расчет влияния инфляции и риска при анализе инвестиций. | 5 |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | Изучение вариантов дивидендной политики организации. Выбор способа управления займами и кредитами. Расчет операционного и финансового рычага. | 6 |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | Выбор способа управления оборотными активами организации: управления запасами, управления дебиторской задолженностью, управления денежными средствами. | 5 |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | Составление прогнозных бюджетов. Построение финансовой структура организации. | 6 |

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, Час |
|-----------|--|--|-------------------|
| 6 семестр | | | |
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 6 |
| 2 | Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 5,2 |
| 3 | Основы международных валютных и расчетных отношений | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 7 |
| 4 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) ДКР | 7 |
| 5 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 7 |
| 6 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 6 |
| 7 | Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 7 |
| 8 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) | 7 |
| 7 семестр | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | Проработка материалов по конспекту лекций | 0,8 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 1 |
| | | другие виды СРО | 3,2 |
| 10 | Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей. | Проработка материалов по конспекту лекций | 0,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 0,5 |
| | | другие виды СРО | 4,1 |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | Проработка материалов по конспекту лекций | 0,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 0,5 |
| | | другие виды СРО | 4,1 |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 2,5 |
| | | РПР 1 (часть 1) | 3 |
| | | другие виды СРО | 3,5 |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | РПР 1 (часть 2) | 7 |
| | | другие виды СРО | 2,75 |
| 8 семестр | | | |
| 14 | Концептуальные основы фи- | Проработка материалов по конспекту лекций | 2 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | нансового менеджмента (ФМ). | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | другие виды СРО | 5,18 |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 2,5 |
| | | РПР 2 (часть 1) | 6,07 |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | РПР 2 (часть 2) | 3,5 |
| | | другие виды СРО | 0,7 |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 2,5 |
| | | другие виды СРО | 5,66 |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | Проработка материалов по конспекту лекций | 2,4 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 3 |
| | | другие виды СРО | 4,2 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164920>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

6.2 Дополнительная литература

1. Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Управление финансами организации[УФО]: задания для самостоятельной работы студентов, Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. профессор И. П. Богомолова, доцент Н. М. Шатохина, доцент Л. Н. Чайковская, ассистент Е. С. Стряпчих, ст. преподаватель С. В. Мартынов, Воронеж. – ВГУИТ – 2016.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>,
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>,
6. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
7. Электронный журнал «Главбух».

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г.<http://eopen.microsoft.com>, Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г.<http://eopen.microsoft.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

| | | |
|--|--|--|
| Лекционная аудитория № 406 | Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г. http://eopen.microsoft.com |
| Учебная аудитория № 406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г. http://eopen.microsoft.com |

Аудитория для самостоятельной работы студентов

| | | |
|--|---|---|
| Аудитория для самостоятельной работы № 428 | Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации | Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г. |
|--|---|---|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Читальные залы библиотеки. | Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. | Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html |
|----------------------------|--|--|

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль : "Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями"

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр | Семестр | Семестр |
|--|-------------|---------|---------|---------|
| | | 7 | 8 | 9 |
| | акад. | акад. | акад. | акад. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 360 | 180 | 72 | 108 |
| Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия: | 47,8 | 11,6 | 9,5 | 26,7 |
| Лекции | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 20 | 4 | 4 | 12 |
| Консультации текущие | 7,4 | 3,4 | 1,4 | 2,6 |
| Виды аттестации (экзамен, зачет, зачет) | 0,4 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 297,6 | 161,6 | 58,6 | 77,4 |
| Проработка материалов по конспекту лекций | 60 | 33,7 | 10,5 | 15,8 |
| Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям | 187,6 | 117,9 | 28,1 | 41,6 |
| РПР | 20 | - | 10 | 10 |
| Выполнение контрольной работы | 30 | 10 | 10 | 10 |
| Подготовка к экзамену, зачету | 14,6 | 6,8 | 3,9 | 3,9 |

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-5 | владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | источники и характеристики финансовой информации; формы финансовой отчетности; | использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы; | навыками составления финансовой отчетности; |
| 2 | ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | виды инвестиций; классификацию источников финансирования; основные этапы формирования дивидендной политики организации; структуру и стоимость капитала; | проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; | навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию; |
| 3 | ПК-14 | умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | принципы и стандарты кредита и дебиторско-кредитного регулирования; | участвовать в формировании учетной политики организации с учетом форм проявления и социальных последствий инфляции; | навыками обеспечения возвратности кредита на основе данных управленческого учета; |
| 4 | ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | принципы и методы финансового планирования; виды бюджетов. | применять методы финансового планирования и прогнозирования. | навыками планирования финансовых показателей деятельности организации с учетом роли финансовых рынков и институтов. |

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции | Оценочные материалы | | Технология оценки (способ контроля) |
|-----------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------|-------------------------------------|
| | | | наименование | № заданий | |
| 6 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|------|--|--------------|--|
| 1 | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| 2 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 3 | Международные валютно-финансовые и кредитные институты. | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не за- |

| | | | | | |
|---|--|------|--|--------------|--|
| | Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. | | кейсов) | | чено»)) |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 4 | Основы международных валютных и расчетных отношений | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 5 | Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 6 | Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 7 | Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|--|---------------|--|
| 8 | Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков | ПК-4 | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 26,29 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 66-75, 32-41 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Банк тестовых заданий | 1-10 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 7 семестр | | | | | |
| 9 | Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций. | ПК-14 | Банк тестовых заданий | 11-18 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 27,30 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 42-54 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Реферат | 101-114 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено») |
| 10 | Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей. | ПК-14 | Банк тестовых заданий | 11-18 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 27,30 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 77-89, 42-54 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Реферат | 101-114 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено») |
| 11 | Внутренний финансовый контроль | ПК-14 | Банк тестовых заданий | 11-18 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 77-89, 42-54 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 42-54 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Реферат | 101-114 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено») |
| 12 | Формирование активов и пассивов предприятия. | ПК-14 | Банк тестовых заданий | 11-18 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 27,30 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 77-89, 42-54 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Реферат | 101-114 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено») |
| 13 | Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование. | ПК-14 | Банк тестовых заданий | 11-18 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 27,30 | Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экза- | 77-89, 42-54 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе |

| | | | | | |
|-----------|---|-------|--|---------------|--|
| | | | мену, зачету) | | «зачтено-не зачтено») |
| | | | Реферат | 101-114 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено») |
| 8 семестр | | | | | |
| 14 | Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ). | ПК-16 | Банк тестовых заданий | 19-26 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 28,31 | Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 55-65 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 15 | Принятие инвестиционных решений. | ПК-16 | Банк тестовых заданий | 19-26 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 28,31 | Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 55-65 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 16 | Финансовые решения по выбору источников финансирования. | ПК-16 | Банк тестовых заданий | 19-26 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 28,31 | Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 55-65 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 17 | Краткосрочные инвестиционные решения. | ПК-16 | Банк тестовых заданий | 19-26 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 28,31 | Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 55-65 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |
| 18 | Финансовое планирование и контроль. | ПК-16 | Банк тестовых заданий | 19-26 | Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (решение задач, кейсов) | 28,31 | Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено») |
| | | | Собеседование (вопросы к экзамену, зачету) | 90-100, 55-65 | Бланочное тестирование (процентная шкала) |

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

| № задания | Тестовое задание |
|-----------|--|
| 1 | 1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как: а) средство обращения б) средство платежа в) мера стоимости |
| 2 | 2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг: а) цена б) зарплата в) стоимость |
| 3 | 3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар: а) средство накопления б) средство обращения в) мера стоимости |
| 4 | 4. Как средство обращения, деньги пришли на смену: а) бартеру б) сбережениям в) прибыли |
| 5 | 5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах: 1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг а) верно а б) верно б в) верны оба варианта |
| 6 | 6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег: а) средство обращения б) средство накопления в) мера стоимости |
| 7 | 7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах: 1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги 2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги а) верно а б) верно б в) верны оба варианта |
| 8 | 8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция: а) средство обращения б) средство накопления в) мировые деньги |
| 9 | 9. Какое название носит что — то равноценное в определённом отношении к другому товару: а) деньги б) эквивалент в) прибыль |
| 10 | 10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам: а) деньги б) зарплата в) доходы |

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

| | |
|----|--|
| 11 | 1. Что такое «денежная система»? а) это виды денежных знаков; б) это форма организации денежного обращения в стране. |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 12 | 2. Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами; б) за одним металлом. |
| 13 | 3. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт? а) в рамках биметаллизма; б) в рамках монометаллизма. |
| 14 | 4. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет? а) при золотом монометаллизме; б) при биметаллизме; в) при серебряном стандарте. |
| 15 | 5. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот? а) Правительство; б) Центральный банк. |
| 16 | 6. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле? а) да; б) нет. |
| 17 | 7. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе? а) да; б) нет. |
| 18 | Кто организует налично-денежное обращение в стране? а) коммерческие банки; б) центральный банк. |

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

| | |
|----|---|
| 19 | 1: Основные принципы кредита: +: платность +: срочность +: возвратность : целевой характер : денежная форма : обеспеченность |
| 20 | 2: Экономическая основа возникновения кредита: товарное производство наличие свободных денежных ресурсов частная собственность кругооборот и оборот капитала |
| 21 | 3: Составные элементы структуры кредита: заемщик ссудный процент ссуженная стоимость кредитор |
| 22 | 4: Кредит - это: предоставление средств использование средств возврат ссужаемой стоимости переход собственности на ссужаемую стоимость |
| 23 | 5: Перераспределительная функция кредита проявляется при: аккумуляции средств размещении средств возврате кредита выдаче ссуды уплате процента |

| | |
|----|--|
| 24 | 6: Законами кредита являются законы: неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами сохранения ссужаемой стоимости возрастания ссужаемой стоимости возвратности ссужаемой стоимости движения ссужаемой стоимости |
| 25 | 7: Кредитор: предоставляет во временное пользование заемщику как собственные, так и привлеченные ресурсы использует ссуду, как в сфере обращения, так и в сфере производства при любой форме кредита предоставляет во временное пользование заемщику только собственные ресурсы как правило, требует уплаты ссудного процента предоставляет ссуду |

Задачи

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

| | |
|----|--|
| 26 | <p>Банк выдал кредит в сумме 800 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.</p> <p>Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.</p> <p>Решение</p> <p>Наращенная сумма долга = $800 \times (1 + 0,14/4 + 0,15/4 + 0,16/4) = 890$ тыс. руб. 2. Сумма процентов = $890 - 800 = 90$ тыс. руб.</p> |
|----|--|

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

| | |
|----|---|
| 27 | <p>Банк принимает депозиты на 2 месяца по ставке 4% годовых, на 6 месяцев по ставке 4,5% годовых и на год по ставке 5% годовых. Сумма депозита — 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 2 месяца, б) 6 месяцев, в) год.</p> <p>Решение</p> <p>Наращенная сумма депозита за 2 мес. = $200 \times (1 + 0,04 \times 2/12) = 201,33$ тыс. руб. Наращенная сумма депозита за 6 мес. = $200 \times (1 + 0,045 \times 6/12) = 204,5$ тыс. руб. Наращенная сумма депозита за год = $200 \times (1 + 0,05) = 210$ тыс. руб.</p> |
|----|---|

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

| | |
|----|---|
| 28 | <p>Заемщик берет ссуду на сумму 240 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).</p> <p>Решение</p> <p>1. Сумма процентов = $3\ 000 = 240\ 000 \times (X\% \times 3)$: $12 = 60\ 000 \times X\%$. 2. $X\% = 3\ 000 : 60\ 000 = 0,05$, или 5%.</p> |
|----|---|

Кейсы

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

29

Задача 1.

На основе следующих данных определите агрегаты M1, M2, M3 (млрд. руб.):

- срочные вклады: 1630
- государственные краткосрочные облигации: 645
- целевые вклады: 448
- бесчековые сберегательные вклады: 300
- наличные деньги: 170

Решение.

Денежный агрегат M0

M0 = наличные деньги = банкноты + металлические монеты + казначейские билеты

M0 = 170

Денежный агрегат M1

M1 = M0 + чековые вклады + бесчековые сберегательные вклады

M1 = 170 + 0 + 300 = 470

Денежный агрегат M2

M2 = M1 + небольшие срочные вклады

M2 = 470 + 645 = 1115

Денежный агрегат M3

M3 = M2 + крупные срочные вклады

M3 = 1115 + 1630 + 448 + 0 + 0 = 3193

Денежный агрегат M4.

M4 = M3 + депозиты в кредитных учреждениях

M4 = 3193 + 0 = 3193

- участниками денежных отношений;
- государственным законодательством;
- правилами международных финансово-кредитных организаций;
- правилами международного денежного оборота;
- на основе договора.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

30

Каждому из приведённых ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие из таблицы. Решение оформите в виде таблицы.

1. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно закреплена за двумя металлами, предусматривая свободную чеканку монет из обоих металлов при их неограниченном количестве.

2. Установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг.

3. Подразделения центрального банка, в которые поступают и из которых выдаются коммерческим банкам наличные деньги.

4. Степень кумулятивного (многократного) увеличения депозитов в процессе кредитования.

5. Действующая по согласованным правилам совокупность дополняющих друг друга организаций, осуществляющих расчеты и проводящих платежи с целью урегулирования денежных долговых обязательств участников экономического оборота.

6. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически, закреплённая и регулируемая национальным законодательством.

7. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

8. Денежная система, при которой один денежный металл служит всеобщим эквивалентом и, одновременно, в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на этот денежный металл.

9. Отношение денежной массы к денежной базе.

10. Совокупность расчетно-кассовых центров, на которые возложены функции обеспечения проведения платежей в банковской системе.

11. Запасы невыпущенных в обращение билетов и монет в хранилищах Центрального банка.

Варианты ответов:

| | | | |
|----|-----------------------------|----|---------------------|
| А. | Денежная система | Ж. | Резервные фонды РКЦ |
| Б. | Расчетная сеть Банка России | З. | Оборотная касса РКЦ |
| В. | Платежная система | И. | Биметаллизм |

| | | | |
|----|---------------------------|----|---------------------|
| Г. | Банковский мультипликатор | К. | Денежная единица |
| Д. | Денежный мультипликатор | Л. | Фидуциарная эмиссия |
| Е. | Эмиссионная система | М. | Монометаллизм |

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

| | |
|----|---|
| 31 | <p>ВВП составляет 18 трлн. руб., а денежная масса (М) – 2,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V); б) продолжительность одного оборота в днях (t).</p> <p>Решение</p> <p>1) $V = \text{ВВП} / M = 18 / 2,5 = 7,2$</p> <p>2) $t = 360 / V = 360 / 7,2 = 50$</p> |
|----|---|

3.2 Вопросы к зачету

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

| | |
|----|--|
| 32 | Экономическая сущность финансов. |
| 33 | Функции финансов. |
| 34 | Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. |
| 35 | Управление финансами: сущность и методы. |
| 36 | Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики. |
| 37 | Органы управления финансами. |
| 38 | Содержание и значение финансовой политики. |
| 39 | Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы. |
| 40 | Органы финансового контроля. |
| 41 | Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования. |

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

| | |
|----|---|
| 42 | Сущность и функции финансов предприятия. |
| 43 | Принципы организации деятельности предприятий. |
| 44 | Финансы коммерческих организаций. |
| 45 | Доходы коммерческих организаций. |
| 46 | Расходы коммерческих организаций. |
| 47 | Прибыль коммерческих организаций. |
| 48 | Рентабельность коммерческих организаций. |
| 49 | Деньги: их необходимость и происхождение. |
| 50 | Функции денег и их взаимосвязь. |
| 51 | Виды денег. |
| 52 | Денежное обращение. |
| 53 | Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения. |
| 54 | Сущность и значение государственного кредита. |

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

| | |
|----|--|
| 55 | Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика. |
| 56 | Денежная масса и скорость обращения денег. |
| 57 | Денежная система России и ее развитие. |
| 58 | Кредит как экономическая категория. |
| 59 | Функции кредита. |
| 60 | Основные принципы кредита. |
| 61 | Кредитная система. |
| 62 | Банковская система: Сущность, структура. |
| 63 | Центральный банк Российской Федерации. |

| | |
|----|---|
| 64 | Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций. |
| 65 | Деньги: их необходимость и происхождение. |

3.3 Вопросы к экзамену

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

| | |
|----|---|
| 66 | Сущность финансов организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации (функции финансов). |
| 67 | Роль и место финансов организаций в общей системе финансов государства. |
| 68 | Финансовый механизм организации. Принципы организации финансов организаций. |
| 69 | Финансовая бухгалтерская отчетность – информационная база управления финансами. |
| 70 | Доходы организаций. Состав и структура доходов. Классификация доходов. |
| 71 | Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования. |
| 72 | Методы определения доходов организации. Система счетов учета доходов организации. |
| 73 | Экономическое содержание затрат, расходов предприятия, издержек. |
| 74 | Классификация расходов (в зависимости от их характера и направления деятельности; по экономическим элементам, по способу включения в себестоимость, по роли в процессе производства, по отношению к объему производства). |
| 75 | Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции. |

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

| | |
|----|--|
| 77 | Сущность и функции финансов предприятия |
| 78 | Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовой прочности |
| 79 | Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации |
| 80 | Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов |
| 81 | Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях |
| 82 | Распределение и использование прибыли на предприятии |
| 83 | Характеристика фондов денежных средств, создаваемых на предприятиях |
| 84 | Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы |
| 85 | Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия |
| 86 | Программно-целевая форма государственного стимулирования инновационного процесса, сущность экономического программирования и его виды. |
| 87 | Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования |
| 88 | Косвенное регулирование научно-технического прогресса, его необходимость. Государственная налоговая и кредитная политика |
| 89 | Внешние источники финансирования основного капитала: сравнительный анализ |

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

| | |
|-----|---|
| 90 | Капитализация доходов. |
| 91 | Способы краткосрочного финансирования. |
| 92 | Основные методы выбора инвестиционных проектов. |
| 93 | Лизинг — капиталосберегающая форма финансирования инвестиций. |
| 94 | Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. |
| 95 | Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам. |
| 96 | Содержание и методы финансового планирования. |
| 97 | Значение и содержание оперативного финансового плана. |
| 98 | Экономическая сущность санации и порядок ее проведения. |
| 99 | Финансовые источники санации предприятий. |
| 100 | Экономико-правовые аспекты санации и банкротства хозяйствующих субъектов. |

3.4 Рефераты

| | |
|-----|---|
| 101 | Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка. |
| 102 | Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов. |
| 103 | Оптимизация структуры капитала организации. |
| 104 | Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. |
| 105 | Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта. |
| 106 | Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта. |
| 107 | Управление оборотным капиталом организации. |
| 108 | Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление. |
| 109 | Управление дебиторской задолженностью организации. |
| 110 | Управление кредиторской задолженностью организации. |
| 111 | Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура. |
| 112 | Ценные бумаги, их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов. |
| 113 | Кредитные взаимоотношения организаций. |
| 114 | Комплексная финансовая оценка деятельности хозяйствующего субъекта. |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|--|------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | | | | | |
| ЗНАЕТ | этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | Результаты тестирования | - даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | - даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | - даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | - даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) |
| | | Собеседование Ответы на вопросы | обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект | Отлично | Освоена (повышенный) |
| УМЕЕТ | координировать деятельность исполнителей с по- | Решение практических задач | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворитель- | Не освоена (недостаточный) |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | мощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента | | | но | |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |
| ВЛАДЕЕТ | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов | Решение кейсов | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |
| ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | | | | | |
| ЗНАЕТ | экономические и социальные условия осуществления предпринимательства | Результаты тестирования | - даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | тельской деятельности | | - даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | - даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | - даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) |
| | | Собеседование Ответы на вопросы | обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект | Отлично | Освоена (повышенный) |
| УМЕЕТ | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности | Решение практических задач | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | | | ренные планируемыми результатами обучения | | |
| ВЛАДЕЕТ | навыками выявления новых рыночных возможностей | Решение кейсов | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |
| ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | | | | | |
| ЗНАЕТ | основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Результаты тестирования | - даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | - даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | - даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | - даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена (повышенный) |
| | | Собеседование Ответы на вопросы | обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |

| | | | | | |
|---------|--|----------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | | | обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект | Отлично | Освоена (повышенный) |
| УМЕЕТ | формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Решение практических задач | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена (повышенный) |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |
| ВЛАДЕЕТ | навыками бизнес-планирования | Решения кейсов | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена (недостаточный) |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена (базовый) |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами | Хорошо; | Освоена (повышенный) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---------|----------------------|
| | | | обучения | | |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена (повышенный) |