

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление финансами организации» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	источники и характеристики финансовой информации; формы финансовой отчетности;	использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;	навыками составления финансовой отчетности;
2	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	виды инвестиций; классификацию источников финансирования; основные этапы формирования дивидендной политики организации; структуру и стоимость капитала;	проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;	навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию;
3	ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципы и стандарты кредита и денежно-кредитного регулирования;	участвовать в формировании учетной политики организации с учетом форм проявления и социальных последствий инфляции;	навыками обеспечения возвратности кредита на основе данных управленческого учета;
4	ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с	принципы и методы финансового планирования; виды бюджетов.	применять методы финансового планирования и прогнозирования.	навыками планирования финансовых показателей деятельности органи-

		учетом роли финансовых рынков и институтов			зации с учетом роли финансовых рынков и институтов.
--	--	--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Дисциплина (модуль) «Управление финансами организации» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее базовой части (Б1.Б.05.07) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Управление бизнесом;
- Учет и анализ;

Дисциплина «Управление финансами организации» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Инвестиционный менеджмент;
- Логистическое обеспечение коммерческой деятельности.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		Семестр	
		6	7	8	8
	акад.	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	360	180	72		108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	182,35	94	30,85		57,5
Лекции	79	36	15		28
В том числе в форме практической подготовки	79	36	15		28
Практические занятия (ПЗ)	97	54	15		28
В том числе в форме практической подготовки	97	54	15		28
Групповые консультации по дисциплине	3,95	1,8	0,75		1,4
Консультация перед экзаменом	2	2	-		-
Виды аттестации экзамен, зачет, зачет	0,4	0,2	0,1		0,1
Самостоятельная работа:	143,85	52,2	41,15		50,5
проработка материалов по конспекту лекций	34	12,8	10		11,2
подготовка к практическим занятиям	51,5	22,7	12,6		16,2
Расчётно-практическая работа	20	-	10		10
другие виды СРО	38,35	16,7	8,55		13,1
Подготовка к экзамену	33,8	33,8	-		-

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
-------	---------------------------------	--------------------	---------------------------

6 семестр			
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот.	Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги, бумажные деньги, кредитные деньги. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения. Безналичный оборот.	18
2	Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Денежный оборот. Каналы движения денег. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения.	17,2
3	Основы международных валютных и расчетных отношений	Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют.	19
4	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита. Виды кредитов.	18
5	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.	18
6	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Характеристика элементов банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Структура современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».	16
7	Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	Формы организации и функции центральных банков. Операции центральных банков. Коммерческие банки: структура, функции, правовое управление деятельностью коммерческих банков.	18
8	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк.	18
7 семестр			
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия.	9
10	Особенности финансов	Особенности финансов предприятий различных органи-	7

	предприятий различных ОПФ и отраслей.	зационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств).	
11	Внутренний финансовый контроль	Внутренний финансовый контроль (этапы и условия организации финансового контроля на предприятии, структура финансового контроля на предприятии, субъекты и объекты финансового контроля на предприятий) Задача финансовых служб предприятия.	7
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	Основной и оборотный капитал предприятия. Структура основных и оборотных фондов. Источники финансирования основных и оборотных фондов. Амортизационные отчисления предприятий. Показатели эффективности использования основных средств. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале.	21
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование	Финансовые результаты деятельности предприятий. Налоговая среда предпринимательской деятельности Виды бюджетов. Методы составления бюджетов. Приемы рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.	27,15
8 семестр			
14	Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ).	Концепция и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции.	21,18
15	Принятие инвестиционных решений.	Понятие и виды инвестиций. Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Учет инфляции и риска в анализе инвестиций.	20,57
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	Дивидендная политика организации. Управление займами и кредитами. Операционный и финансовый рычаги.	21,60
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	Управление оборотными активами организации. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.	21,56
18	Финансовое планирование и контроль.	Финансовое прогнозирование и планирование. Прогнозные бюджеты. Финансовая структура организации.	21,60

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
6 семестр				
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот.	5	7	6
2	Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	5	7	5,2
3	Основы международных валютных и расчетных отношений	5	7	7
4	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	5	6	7
5	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	4	7	7
6	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	4	6	6
7	Центральные банки и основы их деятель-	4	7	7

	ности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков			
8	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	4	7	7
7 семестр				
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	2	2	5
10	Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей.	1	1	5
11	Внутренний финансовый контроль	1	1	5
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	5	5	11
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование	6	6	15,15
8 семестр				
14	Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ).	5	6	10,18
15	Принятие инвестиционных решений.	5	5	10,57
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	6	6	9,6
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	6	5	10.56
18	Финансовое планирование и контроль.	6	6	9,6

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
6 семестр			
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот.	Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки). Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.	5
2	Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой. Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов. Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации	5

		денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политики, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).	
3	Основы международных валютных и расчетных отношений	Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).	5
4	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.	5
5	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.	4
6	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».	4
7	Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономической, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление дея-	4

		тельности коммерческих банков.	
8	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).	4
7 семестр			
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	Содержание и функции финансов предприятий. Принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, денежные фонды и резервы предприятия.	2
10	Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей.	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств).	1
11	Внутренний финансовый контроль	Внутренний финансовый контроль (этапы и условия организации финансового контроля на предприятии, структура финансового контроля на предприятии, субъекты и объекты финансового контроля на предприятии). Задача финансовых служб предприятия.	1
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	Основной и оборотный капитал предприятия. Структура основных и оборотных фондов. Источники финансирования основных и оборотных фондов. Амортизационные отчисления предприятий. Показатели эффективности использования основных средств. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале.	5
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование.	Финансовые результаты деятельности предприятий. Налоговая среда предпринимательской деятельности. Виды бюджетов. Методы составления бюджетов. Приемы рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.	6
8 семестр			
14	Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ).	Концепция и содержание финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции.	5
15	Принятие инвестиционных решений.	Понятие и виды инвестиций. Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Учет инфляции и риска в анализе инвестиций.	5
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	Дивидендная политика организации. Управление займами и кредитами. Операционный и финансовый рычаги.	6
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	Управление оборотными активами организации. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами.	6
18	Финансовое планирование и контроль.	Финансовое прогнозирование и планирование. Прогнозные бюджеты. Финансовая структура организации.	6

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
6 семестр			

1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот.	Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения.	7
2	Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика.	7
3	Основы международных валютных и расчетных отношений	Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).	7
4	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита. Классификация форм кредита.	6
5	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.	7
6	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы.	6
7	Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков. Коммерческие банки.	7

8	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).	7
7 семестр			
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	Изучение функций и принципов организации финансов предприятий. Анализ финансовых ресурсов, денежных фондов и резервов предприятия на основе горизонтального и вертикального анализа предприятия. Группировка активов и пассивов по степени ликвидности.	2
10	Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей.	Выделение особенностей финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (в том числе химических и пищевых производств).	1
11	Внутренний финансовый контроль	Выявление отличий внутреннего финансового контроля на предприятиях различных ОПФ и отраслей. Определение задач финансовых служб предприятий в зависимости от ОПФ и отраслей.	1
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	Анализ основного и оборотного капитала предприятия. Оценка структуры основных и оборотных фондов. Определение источников финансирования основных и оборотных фондов. Расчет амортизационных отчислений различными методами. Определение показателей эффективности использования основных средств и источников их финансирования. Определение потребности в оборотном капитале.	5
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование.	Определение финансовых результатов деятельности предприятия. Налоговая среда предпринимательской деятельности Составление бюджетов для рационального формирования и использования финансовых ресурсов предприятия.	6
8 семестр			
14	Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ).	Рассмотрение концепций и содержания финансового менеджмента. Определение информации необходимой для функционирования системы управления в финансовом менеджменте. Финансовый анализ и диагностика деятельности предприятия. Принятие финансовых решений в условиях инфляции.	6
15	Принятие инвестиционных решений.	Оценка инвестиций в акции и облигации. Оценка реальных инвестиций. Сравнительный анализ инвестиционных проектов. Расчет влияния инфляции и риска при анализе инвестиций.	5
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	Изучение вариантов дивидендной политики организации. Выбор способа управления займами и кредитами. Расчет операционного и финансового рычага.	6
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	Выбор способа управления оборотными активами организации: управления запасами, управления дебиторской задолженностью, управления денежными средствами.	5
18	Финансовое планирование и контроль.	Составление прогнозных бюджетов. Построение финансовой структура организации.	6

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
6 семестр			
1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	6
2	Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	5,2
3	Основы международных валютных и расчетных отношений	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
4	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы) ДКР	7
5	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
6	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	6
7	Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
8	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник) Подготовка к практическим занятиям Решение практических заданий Тест (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
7 семестр			
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	Проработка материалов по конспекту лекций	0,8
		Подготовка к практическим занятиям	1
		другие виды СРО	3,2
10	Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей.	Проработка материалов по конспекту лекций	0,4
		Подготовка к практическим занятиям	0,5
		другие виды СРО	4,1
11	Внутренний финансовый контроль	Проработка материалов по конспекту лекций	0,4
		Подготовка к практическим занятиям	0,5
		другие виды СРО	4,1
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Подготовка к практическим занятиям	2,5
		РПР 1 (часть 1)	3
		другие виды СРО	3,5
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,4
		Подготовка к практическим занятиям	3
		РПР 1 (часть 2)	7
		другие виды СРО	2,75
8 семестр			
14	Концептуальные основы фи-	Проработка материалов по конспекту лекций	2

	нансового менеджмента (ФМ).	Подготовка к практическим занятиям	3
		другие виды СРО	5,18
15	Принятие инвестиционных решений.	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Подготовка к практическим занятиям	2,5
		РПР 2 (часть 1)	6,07
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,4
		Подготовка к практическим занятиям	3
		РПР 2 (часть 2)	3,5
		другие виды СРО	0,7
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,4
		Подготовка к практическим занятиям	2,5
		другие виды СРО	5,66
18	Финансовое планирование и контроль.	Проработка материалов по конспекту лекций	2,4
		Подготовка к практическим занятиям	3
		другие виды СРО	4,2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Управление финансами. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. П. Вожжова. — Севастополь : СевГУ, 2020. — 300 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164920>
2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519811>

6.2 Дополнительная литература

1. Игонина, Л. Л. Управление региональными и муниципальными финансами : учебник для вузов / Л. Л. Игонина, А. С. Чулков ; под редакцией Л. Л. Игониной. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531186>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531527>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Управление финансами организации[УФО]: задания для самостоятельной работы студентов, Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. профессор И. П. Богомолова, доцент Н. М. Шатохина, доцент Л. Н. Чайковская, ассистент Е. С. Стряпчих, ст. преподаватель С. В. Мартынов, Воронеж. – ВГУИТ – 2016.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>,
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>,
6. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
7. Электронный журнал «Главбух».

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7, Microsoft Open License, Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г.<http://eopen.microsoft.com>, Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г.<http://eopen.microsoft.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

Лекционная аудитория № 406	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г. http://eopen.microsoft.com
Учебная аудитория № 406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г. http://eopen.microsoft.com

Аудитория для самостоятельной работы студентов

Аудитория для самостоятельной работы № 428	Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser-3010, HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации	Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г.
--	---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html
----------------------------	--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль : "Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями"

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр
		7	8	9
	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	360	180	72	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,8	11,6	9,5	26,7
Лекции	20	4	4	12
Практические занятия (ПЗ)	20	4	4	12
Консультации текущие	7,4	3,4	1,4	2,6
Виды аттестации (экзамен, зачет, зачет)	0,4	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	297,6	161,6	58,6	77,4
Проработка материалов по конспекту лекций	60	33,7	10,5	15,8
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	187,6	117,9	28,1	41,6
РПР	20	-	10	10
Выполнение контрольной работы	30	10	10	10
Подготовка к экзамену, зачету	14,6	6,8	3,9	3,9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	источники и характеристики финансовой информации; формы финансовой отчетности;	использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;	навыками составления финансовой отчетности;
2	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	виды инвестиций; классификацию источников финансирования; основные этапы формирования дивидендной политики организации; структуру и стоимость капитала;	проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;	навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию;
3	ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	принципы и стандарты кредита и дебиторско-кредитного регулирования;	участвовать в формировании учетной политики организации с учетом форм проявления и социальных последствий инфляции;	навыками обеспечения возвратности кредита на основе данных управленческого учета;
4	ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	принципы и методы финансового планирования; виды бюджетов.	применять методы финансового планирования и прогнозирования.	навыками планирования финансовых показателей деятельности организации с учетом роли финансовых рынков и институтов.

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
6 семестр					

1	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
2	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы. Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Международные валютно-финансовые и кредитные институты.	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач,	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не за-

	Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Денежное обращение и денежный оборот. Денежная система: ее основные типы и элементы. Денежный оборот и законы денежного обращения. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия.		кейсов)		чено»))
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
4	Основы международных валютных и расчетных отношений	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
5	Основы кредита и денежно-кредитного регулирования. Необходимость и сущность кредита. Формы и виды кредита.	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
6	Ссудный процент. Ссудный капитал Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
7	Правовые основы банковской деятельности. Понятие и элементы банковской системы.	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)

8	Центральные банки и основы их деятельности. Понятие, сущность и роль коммерческих банков	ПК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	26,29	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	66-75, 32-41	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное тестирование (процентная шкала)
7 семестр					
9	Сущность и характеристика финансов промышленных предприятий и инфраструктурных организаций.	ПК-14	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	101-114	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
10	Особенности финансов предприятий различных ОПФ и отраслей.	ПК-14	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	77-89, 42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	101-114	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
11	Внутренний финансовый контроль	ПК-14	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	77-89, 42-54	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	101-114	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
12	Формирование активов и пассивов предприятия.	ПК-14	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	77-89, 42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Реферат	101-114	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
13	Результаты деятельности предприятия. Бюджетирование.	ПК-14	Банк тестовых заданий	11-18	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	27,30	Собеседование с преподавателем (отметка в системе «зачтено- не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экза-	77-89, 42-54	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе

			мену, зачету)		«зачтено-не зачтено»)
			Реферат	101-114	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
8 семестр					
14	Концептуальные основы финансового менеджмента (ФМ).	ПК-16	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)
15	Принятие инвестиционных решений.	ПК-16	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)
16	Финансовые решения по выбору источников финансирования.	ПК-16	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)
17	Краткосрочные инвестиционные решения.	ПК-16	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)
18	Финансовое планирование и контроль.	ПК-16	Банк тестовых заданий	19-26	Проверка преподавателем правильности ответа (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (решение задач, кейсов)	28,31	Проверка преподавателем реферата (отметка в системе «зачтено-не зачтено»)
			Собеседование (вопросы к экзамену, зачету)	90-100, 55-65	Бланочное тестирование (процентная шкала)

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

№ задания	Тестовое задание
1	1. Когда человек получает зарплату, деньги выступают как: а) средство обращения б) средство платежа в) мера стоимости
2	2. Как называется сумма денег, которая уплачивается при покупке товаров или услуг: а) цена б) зарплата в) стоимость
3	3. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар: а) средство накопления б) средство обращения в) мера стоимости
4	4. Как средство обращения, деньги пришли на смену: а) бартеру б) сбережениям в) прибыли
5	5. Правильные ли следующие утверждения о деньгах: 1. деньги выступают как средство платежа при продаже товаров в кредит 2. деньги выполняют функцию меры стоимости товаров и услуг а) верно а б) верно б в) верны оба варианта
6	6. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег: а) средство обращения б) средство накопления в) мера стоимости
7	7. Правильные ли следующие утверждения о деньгах: 1. в современном мире широко используются безналичные и виртуальные деньги 2. деньги – это особый товар, который принимается в обмен на любые товары и услуги а) верно а б) верно б в) верны оба варианта
8	8. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция: а) средство обращения б) средство накопления в) мировые деньги
9	9. Какое название носит что — то равноценное в определённом отношении к другому товару: а) деньги б) эквивалент в) прибыль
10	10. Как называется особый товар, который является в современной экономике эквивалентом товарам и услугам: а) деньги б) зарплата в) доходы

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

11	1. Что такое «денежная система»? а) это виды денежных знаков; б) это форма организации денежного обращения в стране.
----	--

12	2. Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами; б) за одним металлом.
13	3. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт? а) в рамках биметаллизма; б) в рамках монометаллизма.
14	4. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет? а) при золотом монометаллизме; б) при биметаллизме; в) при серебряном стандарте.
15	5. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот? а) Правительство; б) Центральный банк.
16	6. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле? а) да; б) нет.
17	7. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе? а) да; б) нет.
18	Кто организует налично-денежное обращение в стране? а) коммерческие банки; б) центральный банк.

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

19	1: Основные принципы кредита: +: платность +: срочность +: возвратность : целевой характер : денежная форма : обеспеченность
20	2: Экономическая основа возникновения кредита: товарное производство наличие свободных денежных ресурсов частная собственность кругооборот и оборот капитала
21	3: Составные элементы структуры кредита: заемщик ссудный процент ссуженная стоимость кредитор
22	4: Кредит - это: предоставление средств использование средств возврат ссужаемой стоимости переход собственности на ссужаемую стоимость
23	5: Перераспределительная функция кредита проявляется при: аккумуляции средств размещении средств возврате кредита выдаче ссуды уплате процента

24	6: Законами кредита являются законы: неравновесия между высвобождаемыми и перераспределяемыми на началах возвратности ресурсами сохранения ссужаемой стоимости возрастания ссужаемой стоимости возвратности ссужаемой стоимости движения ссужаемой стоимости
25	7: Кредитор: предоставляет во временное пользование заемщику как собственные, так и привлеченные ресурсы использует ссуду, как в сфере обращения, так и в сфере производства при любой форме кредита предоставляет во временное пользование заемщику только собственные ресурсы как правило, требует уплаты ссудного процента предоставляет ссуду

Задачи

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

26	<p>Банк выдал кредит в сумме 800 тыс. руб. на три квартала по простой ставке процентов, которая в первом квартале составила 14% годовых, а в каждом последующем квартале увеличивалась на 1 процентный пункт.</p> <p>Определить: а) наращенную сумму долга, б) сумму процентов за пользование кредитом.</p> <p>Решение</p> <p>Наращенная сумма долга = $800 \times (1 + 0,14/4 + 0,15/4 + 0,16/4) = 890$ тыс. руб. 2. Сумма процентов = $890 - 800 = 90$ тыс. руб.</p>
----	--

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

27	<p>Банк принимает депозиты на 2 месяца по ставке 4% годовых, на 6 месяцев по ставке 4,5% годовых и на год по ставке 5% годовых. Сумма депозита — 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму депозита на сроки: а) 2 месяца, б) 6 месяцев, в) год.</p> <p>Решение</p> <p>Наращенная сумма депозита за 2 мес. = $200 \times (1 + 0,04 \times 2/12) = 201,33$ тыс. руб. Наращенная сумма депозита за 6 мес. = $200 \times (1 + 0,045 \times 6/12) = 204,5$ тыс. руб. Наращенная сумма депозита за год = $200 \times (1 + 0,05) = 210$ тыс. руб.</p>
----	---

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

28	<p>Заемщик берет ссуду на сумму 240 тыс. руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 тыс. руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде (r).</p> <p>Решение</p> <p>1. Сумма процентов = $3\ 000 = 240\ 000 \times (X\% \times 3) : 12 = 60\ 000 \times X\%$. 2. $X\% = 3\ 000 : 60\ 000 = 0,05$, или 5%.</p>
----	---

Кейсы

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

29

Задача 1.

На основе следующих данных определите агрегаты M1, M2, M3 (млрд. руб.):

- срочные вклады: 1630
- государственные краткосрочные облигации: 645
- целевые вклады: 448
- бесчековые сберегательные вклады: 300
- наличные деньги: 170

Решение.

Денежный агрегат M0

M0 = наличные деньги = банкноты + металлические монеты + казначейские билеты

M0 = 170

Денежный агрегат M1

M1 = M0 + чековые вклады + бесчековые сберегательные вклады

M1 = 170 + 0 + 300 = 470

Денежный агрегат M2

M2 = M1 + небольшие срочные вклады

M2 = 470 + 645 = 1115

Денежный агрегат M3

M3 = M2 + крупные срочные вклады

M3 = 1115 + 1630 + 448 + 0 + 0 = 3193

Денежный агрегат M4.

M4 = M3 + депозиты в кредитных учреждениях

M4 = 3193 + 0 = 3193

- участниками денежных отношений;
- государственным законодательством;
- правилами международных финансово-кредитных организаций;
- правилами международного денежного оборота;
- на основе договора.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

30

Каждому из приведённых ниже положений, отмеченных цифрами, найдите соответствующий термин или понятие из таблицы. Решение оформите в виде таблицы.

1. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента законодательно закреплена за двумя металлами, предусматривая свободную чеканку монет из обоих металлов при их неограниченном количестве.

2. Установленный в законодательном порядке денежный знак, который служит для соизмерения и выражения цен всех товаров и услуг.

3. Подразделения центрального банка, в которые поступают и из которых выдаются коммерческим банкам наличные деньги.

4. Степень кумулятивного (многократного) увеличения депозитов в процессе кредитования.

5. Действующая по согласованным правилам совокупность дополняющих друг друга организаций, осуществляющих расчеты и проводящих платежи с целью урегулирования денежных долговых обязательств участников экономического оборота.

6. Форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически, закреплённая и регулируемая национальным законодательством.

7. Законодательно установленный порядок выпуска и обращения денежных знаков.

8. Денежная система, при которой один денежный металл служит всеобщим эквивалентом и, одновременно, в обращении присутствуют другие знаки стоимости, разменные на этот денежный металл.

9. Отношение денежной массы к денежной базе.

10. Совокупность расчетно-кассовых центров, на которые возложены функции обеспечения проведения платежей в банковской системе.

11. Запасы невыпущенных в обращение билетов и монет в хранилищах Центрального банка.

Варианты ответов:

А.	Денежная система	Ж.	Резервные фонды РКЦ
Б.	Расчетная сеть Банка России	З.	Оборотная касса РКЦ
В.	Платежная система	И.	Биметаллизм

Г.	Банковский мультипликатор	К.	Денежная единица
Д.	Денежный мультипликатор	Л.	Фидуциарная эмиссия
Е.	Эмиссионная система	М.	Монометаллизм

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

31	<p>ВВП составляет 18 трлн. руб., а денежная масса (М) – 2,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V); б) продолжительность одного оборота в днях (t).</p> <p>Решение</p> <p>1) $V = \text{ВВП} / M = 18 / 2,5 = 7,2$</p> <p>2) $t = 360 / V = 360 / 7,2 = 50$</p>
----	---

3.2 Вопросы к зачету

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

32	Экономическая сущность финансов.
33	Функции финансов.
34	Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
35	Управление финансами: сущность и методы.
36	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
37	Органы управления финансами.
38	Содержание и значение финансовой политики.
39	Финансовый контроль: содержание, виды, формы и методы.
40	Органы финансового контроля.
41	Финансовые ресурсы: сущность и источники формирования.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

42	Сущность и функции финансов предприятия.
43	Принципы организации деятельности предприятий.
44	Финансы коммерческих организаций.
45	Доходы коммерческих организаций.
46	Расходы коммерческих организаций.
47	Прибыль коммерческих организаций.
48	Рентабельность коммерческих организаций.
49	Деньги: их необходимость и происхождение.
50	Функции денег и их взаимосвязь.
51	Виды денег.
52	Денежное обращение.
53	Понятие денежного оборота и денежного обращения. Закон денежного обращения.
54	Сущность и значение государственного кредита.

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

55	Сущность и формы проявления инфляции. Антиинфляционная политика.
56	Денежная масса и скорость обращения денег.
57	Денежная система России и ее развитие.
58	Кредит как экономическая категория.
59	Функции кредита.
60	Основные принципы кредита.
61	Кредитная система.
62	Банковская система: Сущность, структура.
63	Центральный банк Российской Федерации.

64	Коммерческие банки: сущность, формы организации и ведения операций.
65	Деньги: их необходимость и происхождение.

3.3 Вопросы к экзамену

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

66	Сущность финансов организаций (предприятий). Роль финансов в деятельности организации (функции финансов).
67	Роль и место финансов организаций в общей системе финансов государства.
68	Финансовый механизм организации. Принципы организации финансов организаций.
69	Финансовая бухгалтерская отчетность – информационная база управления финансами.
70	Доходы организаций. Состав и структура доходов. Классификация доходов.
71	Понятие выручки от продаж, порядок ее формирования и использования.
72	Методы определения доходов организации. Система счетов учета доходов организации.
73	Экономическое содержание затрат, расходов предприятия, издержек.
74	Классификация расходов (в зависимости от их характера и направления деятельности; по экономическим элементам, по способу включения в себестоимость, по роли в процессе производства, по отношению к объему производства).
75	Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции.

ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

77	Сущность и функции финансов предприятия
78	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Определение безубыточных объемов продаж и запаса финансовой прочности
79	Предприятие как хозяйствующий субъект. Содержание финансовых отношений, возникающих в процессе его хозяйственной деятельности, и принципы их организации
80	Планирование чистой прибыли предприятия. Влияние налогов
81	Роль финансов в деятельности предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура управления финансами на предприятиях
82	Распределение и использование прибыли на предприятии
83	Характеристика фондов денежных средств, создаваемых на предприятиях
84	Государственное регулирование финансов предприятий, объективная необходимость и возможность. Прямые и косвенные методы
85	Финансовые ресурсы предприятия и собственный капитал предприятия
86	Программно-целевая форма государственного стимулирования инновационного процесса, сущность экономического программирования и его виды.
87	Основной капитал предприятия: экономическая сущность, состав, показатели эффективности использования
88	Косвенное регулирование научно-технического прогресса, его необходимость. Государственная налоговая и кредитная политика
89	Внешние источники финансирования основного капитала: сравнительный анализ

ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

90	Капитализация доходов.
91	Способы краткосрочного финансирования.
92	Основные методы выбора инвестиционных проектов.
93	Лизинг — капиталосберегающая форма финансирования инвестиций.
94	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.
95	Оптимизация распределения инвестиций по нескольким проектам.
96	Содержание и методы финансового планирования.
97	Значение и содержание оперативного финансового плана.
98	Экономическая сущность санации и порядок ее проведения.
99	Финансовые источники санации предприятий.
100	Экономико-правовые аспекты санации и банкротства хозяйствующих субъектов.

3.4 Рефераты

101	Формирование и использование финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов в условиях рынка.
102	Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов.
103	Оптимизация структуры капитала организации.
104	Анализ и финансирование инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.
105	Инфляция и ее влияние на принятие решений финансового характера и деятельность хозяйствующего субъекта.
106	Анализ и оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.
107	Управление оборотным капиталом организации.
108	Денежные потоки хозяйствующих субъектов, их синхронизация и управление.
109	Управление дебиторской задолженностью организации.
110	Управление кредиторской задолженностью организации.
111	Основные средства хозяйствующих субъектов, их состав и оптимальная структура.
112	Ценные бумаги, их роль в финансовом обеспечении хозяйствующих субъектов.
113	Кредитные взаимоотношения организаций.
114	Комплексная финансовая оценка деятельности хозяйствующего субъекта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.)

5. Матрица соответствия результатов обучения, показателей, критериев и шкал оценки

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>							
ЗНАЕТ	этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)		
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)		
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)		
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)		
		УМЕЕТ	координировать деятельность исполнителей с по-	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворитель-	Не освоена (недостаточный)

	мощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента			но	
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета					
ЗНАЕТ	экономические и социальные условия осуществления предпринимательства	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

	тельской деятельности		- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)

			ренные планируемыми результатами обучения		
ВЛАДЕЕТ	навыками выявления новых рыночных возможностей	Решение кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов					
ЗНАЕТ	основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
УМЕЕТ	формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Решение практических задач	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕЕТ	навыками бизнес-планирования	Решения кейсов	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами	Хорошо;	Освоена (повышенный)

			обучения		
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)