

**Минобрнауки России**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)

**Направление подготовки**  
38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) подготовки**  
Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

---

Разработчики программы \_\_\_\_\_ Черемушкина И.В.  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ Осенева О.В.  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Торгового дела и  
товароведения

(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

\_\_\_\_\_ Черемушкина И.В.  
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

## 1. Цели практики

Целями производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности

## 2. Задачи практики

Задачами производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются формирование у обучающихся навыков в рамках:

### организационно-управленческой деятельности:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций; организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

### информационно-аналитической деятельности:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений; предпринимательской деятельности:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

**Объектами** профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

## 3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает производственную практику (часть 1), реализуемую во 6-м семестре, и производственную практику (часть 2), реализуемую в 8-м семестре.

Для успешного прохождения производственной практики (часть 1) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Менеджмент, Маркетинг, Культурология, Правоведение, Основы управления персоналом организации, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Продукты питания животного происхождения, Основные химические технологии, Риск-менеджмент, Информационные технологии в управлении, Экономический анализ коммерческой деятельности, Анализ отраслевых рынков, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Для успешного прохождения производственной практики (часть 2) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, практиками:

Страхование, Основы управления персоналом организации, Производственный менеджмент, Управление финансами организации, Стратегический менеджмент, лидерство и формирование команды, Риск-менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Товарный менеджмент, Организация и техника внешнеторговых операций (Международная торговля). Управление продуктом (Управление качеством на основе международных стандартов), Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении производственной практики (часть 1), необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и прохождения последующих практик:

Страхование, Основы управления персоналом организации, Производственный менеджмент, Управление финансами организации, Стратегический менеджмент, лидерство и формирование команды, Риск-менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Товарный менеджмент, Организация и техника внешнеторговых операций (Международная торговля). Управление продуктом (Управление качеством на основе международных стандартов), Международная логистика (Логистическое обеспечение коммерческой деятельности), Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении производственной практики (часть 2), необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и прохождения последующих практик:

Производственный менеджмент, Управление финансами организации, Стратегический менеджмент, Инвестиционный менеджмент, Товарный менеджмент, Международная логистика (Логистическое обеспечение коммерческой деятельности), Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

#### **4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики**

Процесс прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на фор-

мирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Производственная практика (часть 1)

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональных (ПК):

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

Производственная практика (часть 2)

общефессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

профессиональных (ПК):

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

В результате прохождения производственной практики (часть 1) обучающийся должен:

**Знать:**

требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);  
основы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещания, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций (ОПК – 4);  
методы принятия управленческих решений (ОПК - 6);  
информационно-коммуникационные технологии (ОПК-7);  
основные теории мотивации, лидерства и власти (ПК – 1);  
виды инноваций (ПК-6);  
систему планов предприятия, методы ведения плановой работы в организации, содержание разделов бизнес-планов (ПК – 7);  
порядок документального оформления плановых документов (ПК - 8);  
методы количественного и качественного анализа информации (ПК – 10);  
базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);  
методы реорганизации бизнес-процессов (ПК - 13);  
элементы и статьи затрат, формы учета и отчетности (ПК – 14).  
способы оценки финансового планирования (ПК - 16);  
основы бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК - 18);

**Уметь:**

соблюдать требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);  
осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК – 4);  
использовать финансовые показатели деятельности организации (ОПК-5);  
использовать методы принятия управленческих решений (ОПК - 6);  
проводить сравнение возможностей информационно-коммуникационных технологий (ОПК-7);  
использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач (ПК – 1);  
выявлять инновации в организации (ПК-6);  
поэтапно осуществлять контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК – 7);  
выявлять неточности в документальном оформлении плановых документов (ПК - 8);  
использовать методы количественного и качественного анализа информации (ПК–10);  
использовать базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);  
использовать методы реорганизации бизнес-процессов (ПК - 13);  
проводить сбор информации и анализировать сметы затрат на производство и калькуляции продукции (ПК – 14).  
использовать способы оценки финансового планирования (ПК - 16);  
осуществлять бизнес-планирование для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК - 18);

**Владеть:**

навыками оказания первой помощи при несоблюдении требований техники безопасности (ОК-8);

навыками осуществления делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций (ОПК – 4);

навыками принятия управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК - 6);

способностью к оценке эффективности информационно-коммуникационных технологии в управлении организацией (ОПК-7);

использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач (ПК – 1);

навыками характеристики перспектив развития организации с учетом используемых инноваций (ПК-6);

навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов (ПК – 7);

навыками документального оформления организационных изменений (ПК - 8);

навыками расчета количественных и качественных показателей при проведении

аналитической характеристики деятельности предприятия (ПК – 10);

навыками проведения анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации с использованием базы данных (ПК - 11);

навыками оценки эффективности организации и реорганизации бизнес-процессов в организации (ПК - 13);

навыками оценки конкурентоспособности продукции на основе данных управленческого учета и менеджмента качества (ПК – 14).

навыками оценки эффективности организации финансового планирования (ПК - 16);

навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); (ПК - 18);

В результате прохождения производственной практики (часть 2) обучающийся должен:

**Знать:**

состав нормативных и правовых документов, регламентирующих взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);

мероприятия по воздействию на риски (ОПК - 2);

стратегии управления человеческими ресурсами организации (ОПК 3);

методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы (ОПК-5);

организационные коммуникации (ПК - 2);

методы и показатели стратегического анализа (ПК – 3);

основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);

функциональные стратегии (ПК – 5);

способы и направления воздействий внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);

основы организации связи с деловыми партнерами (ПК - 12);

рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений (ПК – 15).

рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17); методы

координации предпринимательской деятельности (ПК - 19); состав

организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);

**Уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);
- проводить мониторинг мероприятий по воздействию на риски (ОПК - 2); определять взаимосвязи между стратегией управления человеческими ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);
- использовать методы обработки деловой информации для характеристики рыночных и специфических рисков (ОПК-5);
- использовать знания организационных коммуникаций при анализе функциональной стратегии предприятия (ПК - 2);
- использовать методы и показатели стратегического анализа в профессиональной деятельности (ПК – 3);
- использовать основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);
- выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия (ПК – 5);
- выявлять направления воздействия внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами (ПК - 12);
- осуществлять сбор данных для характеристики рыночных и специфических рисков (ПК – 15).
- выявлять рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17);
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий (ПК - 19);
- изучать состав организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);

**Владеть:**

- навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, регламентирующих взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);
- навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски с позиции социальной ответственности (ОПК - 2);
- навыками анализа эффективности взаимосвязей между стратегией управления человеческими ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);
- навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски организации с использованием методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- навыками проектирования организационных коммуникаций между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой (ПК - 2);
- навыками организации на тактическом горизонте анализа стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (ПК – 3);
- навыками анализа показателей эффективности деятельности с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК - 4);
- навыками проведения анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой (ПК – 5);
- способностью оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);
- навыками организации и поддержания связи с деловыми партнерами (ПК - 12);
- навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски при принятии управленческих решений (ПК – 15).
- навыками оценки показателей эффективности деятельности с учетом рыночных возможностей предприятия (ПК - 17);

навыками координации функциональных стратегий предприятия с внешней средой (ПК - 19);

навыками участия в подготовке организационных документов при планировании деятельности новых предпринимательских структур (ПК - 20).

## **5. Способы и форма(ы) проведения практики**

Способами проведения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: стационарная, которая проводится дискретно в структурных подразделениях ВГУИТ или предприятий / организаций, расположенных в г. Воронеж.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета или в иных организациях, расположенных в г. Воронеж. Выездная, проводится дискретно на предприятиях и организациях РФ, расположенных вне г. Воронеж, в соответствии с заключенными договорами. Практика с учетом требований ФГОС ВО проводится в дискретной форме в организациях в соответствии с заключенными договорами.

## **6. Структура и содержание практики**

6.1 Содержание разделов производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика (часть 1)

Введение

1. Роль и место предприятия в экономике региона. Характеристика деятельности предприятия.

2. Воздействие макроэкономической среды на функционирование предприятия

3. Оценка эффективности деятельности организации.

4. Характеристика системы документооборота организации.

5. Индивидуальное задание: Оценка логистической деятельности предприятия.

Заключение

Список использованных источников Приложения

Производственная практика (часть 2)

Введение

1. Роль и место предприятия в экономике региона. Характеристика деятельности предприятия

2. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой

3. Характеристика реализации основных бизнес-планов организации и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.

4. Анализ рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

5. Индивидуальное задание: Оценка динамики основных технико-экономических показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состав-

ляет 10 ЗЕ, 270 астрономических часов (360 академических часов), 6 2/3 недели, в том числе:

производственной практики (часть 1) - 5 ЗЕ, 135 астрономических часов (180 академических часов), 3 1/3 недели; контактная работа обучающегося (КРо) составляет 90 астрономических часов (120 академических часов). Иные формы работы 45 астрономических часов (60 академических часов).

производственной практики (часть 2) - 5 ЗЕ, 135 астрономических часов (180 академических часов), 3 1/3 недели; контактная работа обучающегося (КРо) составляет 90 астрономических часов (120 академических часов). Иные формы работы 45 астрономических часов (60 академических часов).

## **7. Формы промежуточной аттестации (отчетности по итогам практики)**

**Отчет и дневник** практики необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике. Обучающийся предоставляет руководителю практики оформленный отчет по практике с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В **двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1 Основная литература

1. *Калачев, С. Л.* Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/510516>
2. *Васюкова, А. Т.* Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519648>
3. *Васюкова, А. Т.* Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/520281>
4. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511144>
5. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514132>

### 9.2 Дополнительная литература

1. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514044>
2. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514045>
3. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514131>
4. *Левкин, Г. Г.* Коммерческая деятельность : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/514242>
5. *Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/508942>*
6. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519825>
7. *Новиков, В. Э.* Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний : учебное пособие для вузов / В. Э. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511280>

8. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511735>

9. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/511010>

### **9.3 Периодические издания**

Журнал «Экономика. Инновации. Управление качеством.», «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий»

Журнал периодической печати «Товаровед продовольственных товаров». «Мир русского слова», «Менеджмент в России и за рубежом», «Вопросы экономики»; «Экономика и предпринимательство».

### **9.4 Методические указания к прохождению практики**

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания по организации и проведению / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О.В.Осенева – Воронеж : ВГУИТ, 2019

## **10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

1. Информационно-развивающие технологии:

- получение обучающимся необходимой информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии:

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- проблемные лекции и семинары;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- обучение на основе опыта.

3. Личностно ориентированные технологии обучения: -

консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающегося собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения обучающегося;

- опережающая самостоятельная работа – изучение нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

В рамках проведения практики предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1.ЭБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru/megapro/web>

2.ЭБС издательства "Лань"<http://e.lanbook.com>

3.Базовые федеральные образовательные порталы.

<[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
6. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
7. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
8. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
9. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
10. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
11. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
12. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Торгового дела и товароведения», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования. На кафедре имеются персональные компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

Материально-техническая база профильного предприятия
Аудитория для самостоятельной работы ауд.428 Комплект мебели для учебного процесса Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры SamsungML-1641, XeroxPhaser -3010 , HP Laserjet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Ауд. 145-3 компьютера, ауд. 130-7 компьютеров
Читальные залы библиотеки Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

---

(практике по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает производственную практику (часть 1), реализуемую во 6-м семестре, и производственную практику (часть 2), реализуемую в 8-м семестре.

### Производственная практика (часть 1)

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
			В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	знать	уметь	владеть
1	ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);	соблюдать требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);	навыками оказания первой помощи при несоблюдении требований техники безопасности (ОК-8);
2	ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;	электронные коммуникации (ОПК – 4);	использовать электронные коммуникации (ОПК – 4);	навыками использования электронных коммуникаций при определении места объекта практики в регионе (ОПК – 4);
3	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;	методы принятия решений (ОПК - 6);	использовать методы принятия решений в процессе планирования (ОПК - 6);	навыками оценки эффективности использования методов принятия решений в планировании (ОПК - 6);
4	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	требования информационной безопасности (ОПК - 7);	учитывать требования информационной безопасности (ОПК - 7);	навыками учета требований обеспечения информационной безопасности при оценке конкурентоспособности продукции (ОПК - 7);
5	ПК-1	владением навыками использования основных	показатели диагностики	использовать показатели	навыками расчета основных

		теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;	организационной культуры (ПК - 1);	диагностики организационной культуры (ПК - 1);	показателей диагностики организационной культуры (ПК - 1);
6	ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	продуктовые инновации (ПК - 6);	использовать продуктовые инновации (ПК - 6);	навыками анализа оценки конкурентоспособности продуктовых инноваций отраслевого предприятия (ПК - 6);
7	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;	систему планов предприятия, методы ведения плановой работы в организации, содержание разделов бизнес-планов (ПК – 7);	проводить оценку эффективности и организации планирования и использовани я основных методов планирования на предприятии (ПК – 7);	навыками оценки эффективности организации планирования в области функционального менеджмента в аспекте тактического и стратегического социального развития организации (ПК – 7);
8	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;	порядок документального оформления плановых документов (ПК - 8);	выявлять неточности в документальном оформлении плановых документов (ПК - 8);	навыками документального оформления организационных изменений (ПК - 8);
9	ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	методы количественного и качественного анализа информации (ПК – 10);	использовать методы количественного и качественного анализа информации (ПК – 10);	навыками расчета количественных и качественных показателей при проведении аналитической характеристики деятельности предприятия (ПК

		конкретным задачам управления;			– 10);
10	ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;	базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);	использовать базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);	навыками проведения анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации с использованием базы данных (ПК - 11);
11	ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;	методы реорганизации и бизнес-процессов (ПК - 13);	использовать методы реорганизации и бизнес-процессов (ПК - 13);	навыками оценки эффективности организации и реорганизации бизнес-процессов в организации (ПК - 13);
12	ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.	элементы и статьи затрат, формы учета и отчетности (ПК – 14).	проводить сбор информации и анализировать сметы затрат на производство и калькуляции продукции (ПК – 14).	навыками оценки конкурентоспособности продукции на основе данных управленческого учета и менеджмента качества (ПК – 14).
13	ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;	способы оценки финансового планирования (ПК - 16);	использовать способы оценки финансового планирования (ПК - 16);	навыками оценки эффективности организации финансового планирования (ПК - 16);
14	ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);	направления деятельности, развития продуктов организации (ПК - 18);	учитывать направления деятельности, развития продуктов организации при планировании (ПК - 18);	навыками бизнес-планирования в расширении направлений деятельности и развитии продуктов организации (ПК - 18);

### Производственная практика (часть 2)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате прохождения практики обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования	состав нормативных	использовать нормативные	навыками поиска и анализа

		нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	и правовых документов, регламентирующих взаимодействия предприятия с внешней средой (ОПК - 1);	и правовые документы, регламентирующие взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);	нормативных и правовых документов, регламентирующих взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);
2	ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;	мероприятия по воздействию на риски (ОПК - 2);	проводить мониторинг мероприятий по воздействию на риски (ОПК - 2);	навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски с позиции социальной ответственности (ОПК - 2);
3	ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;	стратегии управления человеческим и ресурсами организации (ОПК 3);	определять взаимосвязи между стратегией управления человеческим и ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);	навыками анализа эффективности взаимосвязей между стратегией управления человеческими ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);
4	ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;	методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы (ОПК-5);	использовать методы обработки деловой информации для характеристик и рыночных и специфических рисков (ОПК-5);	навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски организации с использованием методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
5	ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;	организационные коммуникации (ПК - 2);	использовать знания организационных коммуникаций при анализе функциональной стратегии предприятия (ПК - 2);	навыками проектирования организационных коммуникаций между функциональным и стратегиями предприятия и внешней средой (ПК - 2);

6	ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;	методы и показатели стратегического анализа (ПК – 3);	использовать методы и показатели стратегического анализа в профессиональной деятельности (ПК – 3);	навыками организации на тактическом горизонте анализа стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (ПК – 3);
7	ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);	использовать основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);	навыками анализа показателей эффективности деятельности с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК - 4);
8	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;	функциональные стратегии (ПК – 5);	выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия (ПК – 5);	навыками проведения анализа взаимосвязи между функциональным и стратегиями предприятия и внешней средой (ПК – 5);
9	ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	способы и направления воздействий внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);	выявлять направления воздействия внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);	способностью оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);
10	ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами,	системы сбора информации	использовать системы сбора	навыками использования систем сбора

		используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);	для анализа показателей эффективности деятельности организации (ПК - 12);	информации для анализа показателей эффективности и деятельности организации (ПК - 12);	информации при анализе показателей эффективности деятельности организации (ПК - 12);
11	ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.	рыночные и специфические риски при принятии управленческих решений (ПК – 15).	осуществлять сбор данных для характеристик и рыночных и специфических рисков (ПК – 15).	навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски при принятии управленческих решений (ПК – 15).
12	ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;	рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17);	выявлять рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17);	навыками оценки показателей эффективности деятельности с учетом рыночных возможностей предприятия (ПК - 17);
13	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;	методы координации предпринимательской деятельности (ПК - 19);	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятий (ПК - 19);	навыками координации функциональных стратегий предприятия с внешней средой (ПК - 19);
14	ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	состав организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);	изучать состав организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);	навыками участия в подготовке организационных документов при планировании деятельности новых предпринимательских структур (ПК - 20).

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

### 2.1 Производственная практика (часть 1)

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	
1.	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке ее прохождения, выдача индивидуального задания, инструктаж по технике безопасности. Проведение экскурсий.	ОК-8, ОПК-4, 6, 7 ПК-10 , 14	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Введение	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимися в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала
2	Раздел 1: Роль и место объекта практики в экономике региона	ОПК-4 ПК-10	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимися в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала
3	Раздел 2: Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	ПК-6,10	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимися в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала
		ПК-6	Трудовые действия	Балльная шкала
4	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	ОПК-6 ПК-7,8,13,16,18	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 3	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимися в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала

		ПК- 8,13,16,18	Трудовые действия	Балльная шкала
5	Раздел 4: Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации	ПК-1, 6,10,11	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 4	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала
		ПК-1, 6,11	Трудовые действия	Балльная шкала
6	Раздел 5: Индивидуальное задание: Оценка конкурентоспособности продукции отраслевого предприятия.	ОПК-7 ПК-14	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 5: Индивидуальное задание	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала
7	Оформление отчета и дневника по практике	ОК-8, ОПК-4, 6, 7 ПК-10 , 14	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников, Приложения	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимися в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала

## 2.2 Производственная практика (часть 2)

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	
1	Вводная лекция о целях и задачах практики, порядке ее прохождения, выдача индивидуального задания, инструктаж по	ОПК-1,2,3,5, ПК-3,5,15	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Введение	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в	Балльная шкала

	технике безопасности. Проведение экскурсий.		соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	
2	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональным и стратегиями предприятия и внешней средой.	ОПК-1,3 ПК-2,5,9,19,20	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 1	Балльная шкала
		Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала	
		ПК-2,9,19,20	Трудовые действия	Балльная шкала
3	Раздел 2: Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	ОПК-2,5, ПК-4,15	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 2	Балльная шкала
		Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала	
		ПК-4	Трудовые действия	Балльная шкала
4	Раздел 3: Индивидуальное задание: Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР.	ПК-3,12,17	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Раздел 3 Индивидуальное задание	Балльная шкала
		Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Балльная шкала	
		ПК-12,17	Трудовые действия	Балльная шкала
5	Оформление отчета и дневника по практике	ОПК-1,2,3,5, ПК-3,5,15	Собеседование	Балльная шкала
			Дневник	Отметка в системе «Зачтено-не зачтено»
			Заключение, Список использованных источников, Приложения (при наличии)	Балльная шкала
			Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от	Балльная шкала

			организации)	
--	--	--	--------------	--

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Отчет обучающегося по практике

##### 3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

#### Производственная практика (часть 1)

Введение

1. Роль и место объекта практики в экономике региона
2. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций
3. Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации
4. Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации
5. Индивидуальное задание: Оценка конкурентоспособности продукции отраслевого предприятия

Заключение

Список использованных источников

Приложения

#### Производственная практика (часть 2)

Введение

1. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой
2. Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски
3. Индивидуальное задание: Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР

Заключение

Список использованных источников

Приложения

##### 3.1.2 Защита отчета - собеседование

#### Производственная практика (часть 1)

ОК-8

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите требования техники безопасности
2	Опишите процедуры оказания первой помощи работникам
3	Перечислите методы защиты персонала в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4, 6, 7

Номер вопроса	Текст вопроса
4	Охарактеризуйте систему планов предприятия
5	Раскройте методы ведения плановой работы в организации
6	Обоснуйте содержание разделов бизнес-планов
7	Охарактеризуйте показатели оценки эффективности планирования на предприятии
8	Назовите направления тактического и стратегического социального развития

	организации
--	-------------

ПК-1, 6, 7, 8

Номер вопроса	Текст вопроса
9	Охарактеризуйте методы количественного и качественного анализа информации
10	Назовите основные технико-экономические показатели деятельности организации
11	Назовите показатели анализа макроэкономической среды функционирования организаций
12	Перечислите тактические задачи управления объекта практики
13	Перечислите стратегические задачи управления объекта практики

ПК-10, 11, 13, 14, 16, 18

Номер вопроса	Текст вопроса
14	Назовите элементы и статьи затрат
15	Охарактеризуйте формы учета и отчетности объекта практики
16	Перечислите состав сметы затрат на производство и калькуляции продукции
17	Перечислите задачи управленческого учета в области менеджмента качества
18	Опишите способы оценки конкурентоспособности продукции
19	Дайте характеристику учетной политики и финансовой отчетности объекта практики

Производственная практика (часть 2)

ОПК-1, 2, 3, 5

Номер вопроса	Текст вопроса
20	Охарактеризуйте методы обработки деловой информации
21	Какие показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации
22	Дайте характеристику корпоративным информационным системам объекта практики
23	Перечислите рыночные и специфические риски объекта практики
24	Раскройте результаты мониторинга мероприятий по воздействию на риски объекта практики

ПК-2, 3, 4, 5, 9

Номер вопроса	Текст вопроса
25	Назовите показатели стратегического анализа
26	Раскройте методы оценки конкурентоспособности предприятия
27	Охарактеризуйте содержание анализа стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия
28	Назовите направления стратегического анализа объекта практики
29	Приведите примеры стратегических планов объекта практики

ПК-12, 15, 17

Номер вопроса	Текст вопроса
30	Назовите функциональные стратегии предприятия
31	Раскройте взаимосвязь между функциональными стратегиями предприятия
32	Какие управленческие решения вы предлагаете в соответствии с целями и функциональными стратегиями объекта практики с учетом результатов анализа
33	Назовите методы принятия управленческих решений
34	Охарактеризуйте особенности принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска

## ПК-19, 20

Номер вопроса	Текст вопроса
35	Перечислите рыночные и специфические риски объекта исследования
36	Какая информация необходима для анализа рисков
37	Назовите мероприятия воздействия на риски
38	Как проводится мониторинг мероприятий по воздействию на риски при принятии управленческих решений
39	В чем состоят отличительные особенности принятия решений об инвестировании и финансировании

### 3.1.3 Индивидуальное задание

#### Производственная практика (часть 1):

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

**Индивидуальное задание:** оценка конкурентоспособности продукции отраслевого предприятия.

Обучающийся совместно с преподавателем-руководителем практики от Университета выбирает метод, с помощью которого проводят оценку конкурентоспособности продукции с использованием данных управленческого учета и менеджмента качества.

#### Производственная практика (часть 2):

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

**Индивидуальное задание:** Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР.

Обучающийся совместно с преподавателем-руководителем практики от Университета и руководителем ВКР определяют область анализа показателей эффективности деятельности, в соответствии с выбранной темой, нацеленного на обеспечение конкурентоспособности предприятия.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе промежуточной аттестации по практике и подведения ее итогов регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) [Электронный ресурс] : методические указания по организации и проведению для обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент» очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Н. М. Шатохина; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 23 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4495>

Оценка по практике выставляется как среднее арифметическое за все выполненные задания, оцениваемые по уровневой шкале при условии получения оценки не ниже «удовлетворительно» и «зачтено» по всем заданиям, оценка выполнения которых предусмотрена в шкале «зачтено – не зачтено», а так же при наличии дневника по прохождению практики с оценками и отзывом руководителя практики от предприятия.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого этапа прохождения практики)**

**Производственная практика (часть 1)**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-8 – способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;					
<b>ЗНАТЬ:</b> требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> соблюдать требования техники безопасности при прохождении практики (ОК-8);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список	хорошо	освоена / повышенный

			использованных источников и приложения отражают содержание отчета.		
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оказания первой помощи при несоблюдении требований техники безопасности (ОК-8);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;					
<b>ЗНАТЬ:</b> электронные коммуникации (ОПК – 4);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный

			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать электронные коммуникации (ОПК – 4);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

	Раздел 1: Роль и место объекта практики в экономике региона	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно дал характеристику объекта исследования. Аргументированно определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно дал характеристику объекта исследования. Определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся дал общую характеристику объекта исследования. Определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся дал не полную характеристику объекта исследования. Не определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования электронных коммуникаций при определении места объекта практики в регионе (ОПК – 4);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы принятия решений (ОПК - 6);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по	хорошо	освоена /

			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы принятия решений в процессе планирования (ОПК - 6);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

			использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки эффективности использования методов принятия решений в планировании (ОПК - 6);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся дал правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.	удовлетворительно	освоена / базовый

			Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
<b>ЗНАТЬ:</b> требования информационной безопасности (ОПК - 7);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> учитывать требования информационной безопасности (ОПК - 7);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный

			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками учета требований обеспечения информационной безопасности при оценке конкурентоспособности и продукции (ОПК - 7);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Раздел 5: Индивидуальное задание: Оценка конкурентоспособности и продукции отраслевого предприятия.	Содержание раздела	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	отлично	освоена / повышенный
			Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в достаточном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении	хорошо	освоена / повышенный

			задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.		
			Индивидуальное задание в целом выполнено, тема задания раскрыта не в полном объеме. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Индивидуальное задание не выполнено. В дневнике отсутствует отметка о выполнении индивидуального задания.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;					
<b>ЗНАТЬ:</b> показатели диагностики организационной культуры (ПК - 1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать показатели диагностики организационной культуры (ПК - 1);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета основных показателей диагностики организационной культуры (ПК - 1);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированност и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный

			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Трудовое действие: участвовал в контроле за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда при разработке технологических процессов (режимов производства)	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
На достаточном уровне выполнил трудовое действие			хорошо	освоена	
На требуемом уровне выполнил трудовое действие			удовлетворительн о	освоена	
Не выполнил трудовое действие			неудовлетворител ьно	не освоена	
Раздел 4: Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей.	отлично	освоена / повышенный	
		Обучающийся правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный	
		Обучающийся провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал выводы.	удовлетворительн о	освоена / базовый	
		Обучающийся провел характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Не сделал выводы.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;					

<b>ЗНАТЬ:</b> продуктовые инновации (ПК - 6);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать продуктовые инновации (ПК - 6);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Раздел 2: Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил и систематизировал факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики с использованием методов количественного и качественного анализа информации.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики с использованием методов количественного и качественного анализа информации.	хорошо	освоена / повышенный
Обучающийся охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики.			удовлетворительн о	освоена / базовый	
			Обучающийся частично охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

			функционирование организации. Выявил общие факторы макросреды без учета отраслевой специфики объекта практики.		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа оценки конкурентоспособности и продуктовых инноваций отраслевого предприятия (ПК - 6);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в проведении исследований производственно-хозяйственной деятельности организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента, совершенствования управления организацией	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 4: Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей.	отлично	освоена / повышенный

	деятельности организации		Обучающийся правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал выводы.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся провел характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Не сделал выводы.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-7 – владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;					
<b>ЗНАТЬ:</b> систему планов предприятия, методы ведения плановой работы в организации, содержание разделов бизнес-планов (ПК – 7);;	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> проводить оценку эффективности организации планирования и использования основных методов планирования на предприятии (ПК – 7);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников,	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены	отлично	освоена / повышенный

	Приложения		результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.		
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки эффективности организации планирования в области функционального менеджмента в аспекте тактического и стратегического социального развития организации (ГК – 7);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

			<b>выполнения профессиональных действий</b>		
	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся дал правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.			хорошо	освоена / повышенный	
Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.			удовлетворительно	освоена / базовый	
Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.			неудовлетворительно	не освоена / недостаточный	
<b>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок документального оформления плановых документов (ПК - 8);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b>	Дневник по практике	Полнота и	Грамотно и последовательно заполнены все	зачтено	освоена /

выявлять неточности в документальном оформлении плановых документов (ПК - 8);		качество заполнения дневника по практике	пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати		повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками документального оформления организационных изменений (ПК - 8);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> осуществлял ведение учетной документации по оформлению управленческих решений	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся дал правильную характеристику	хорошо	освоена /

			используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.		повышенный
			Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-10 – владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы количественного и качественного анализа информации (ПК – 10);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы количественного и качественного анализа информации (ПК – 10);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников,	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены	отлично	освоена / повышенный

	Приложения		результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.			
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный	
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый	
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
	Раздел 1: Роль и место объекта практики в экономике региона	Содержание раздела		Обучающийся полно и правильно дал характеристику объекта исследования. Аргументированно определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	отлично	освоена / повышенный
				Обучающийся правильно дал характеристику объекта исследования. Определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	хорошо	освоена / повышенный
				Обучающийся дал общую характеристику объекта исследования. Определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	удовлетворительн о	освоена / базовый
				Обучающийся дал не полную характеристику объекта исследования. Не определил роль и место организации (объекта практики) в экономике региона.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

	Раздел 2: Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил и систематизировал факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики с использованием методов количественного и качественного анализа информации.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики с использованием методов количественного и качественного анализа информации.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил факторы макросреды с учетом отраслевой специфики объекта практики.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся частично охарактеризовал воздействие макроэкономической среды на функционирование организации. Выявил общие факторы макросреды без учета отраслевой специфики объекта практики.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета количественных и качественных показателей при проведении аналитической характеристики деятельности предприятия (ПК – 10);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

	Раздел 4: Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал выводы.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся провел характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Не сделал выводы.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;					
<b>ЗНАТЬ:</b> базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать базы данных по основным технико-экономическим показателям (ПК - 11);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике	не зачтено	не освоена / недостаточный

			работ; отсутствуют требуемые визы и печати		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации с использованием базы данных (ПК - 11);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в анализе производственного, технологического и рыночного потенциала организации	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 4: Расчет и оценка динамики основных технико-экономических показателей деятельности организации	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета и оценки динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел аналитическую характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных	удовлетворительно	освоена / базовый

			количественных и качественных технико-экономических показателей. Сделал выводы.		
			Обучающийся провел характеристику деятельности предприятия на основе расчета динамики основных количественных и качественных технико-экономических показателей. Не сделал выводы.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы реорганизации бизнес-процессов (ПК - 13);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы реорганизации бизнес-процессов (ПК - 13);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки эффективности организации и реорганизации бизнес-процессов в организации (ПК - 13);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение	неудовлетворительно	не освоена /

			компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	ьно	недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> адаптировал сценарии продаж (оказания услуг) к целевым группам заказчиков	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительн о	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворител ьно	не освоена
Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный	
		Обучающийся дал правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	хорошо	освоена / повышенный	
		Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.	удовлетворительн о	освоена / базовый	
		Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.					
<b>ЗНАТЬ:</b> элементы и статьи затрат, формы учета и	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный

отчетности (ПК – 14).			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> проводить сбор информации и анализировать сметы затрат на производство и калькуляции продукции (ПК – 14).	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительный	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

			выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки конкурентоспособности и продукции на основе данных управленческого учета и менеджмента качества (ПК – 14).	Раздел 5: Индивидуальное задание: Оценка конкурентоспособности и продукции отраслевого предприятия.	Содержание раздела	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	отлично	освоена / повышенный
			Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в достаточном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	хорошо	освоена / повышенный
			Индивидуальное задание в целом выполнено, тема задания раскрыта не в полном объеме. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Индивидуальное задание не выполнено. В дневнике отсутствует отметка о выполнении индивидуального задания.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы оценки финансового планирования (ПК - 16);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать способы оценки финансового планирования (ПК - 16);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки эффективности организации финансового планирования (ПК - 16);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированност и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в сборе,	Уровень выполнения	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена

	накоплении и оперативной актуализации информации, касающейся экономической ситуации на отраслевом рынке	трудового действия	На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся дал правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.			хорошо	освоена / повышенный	
Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.			удовлетворительно	освоена / базовый	
Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.			неудовлетворительно	не освоена / недостаточный	
ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);					
<b>ЗНАТЬ:</b> направления деятельности, развития продуктов организации (ПК - 18);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный

			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> учитывать направления деятельности, развития продуктов организации при планировании (ПК - 18);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками бизнес-планирования в расширении направлений деятельности и развитии продуктов организации (ПК - 18);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в проведении оценки перспективных заказчиков и определении их потребностей	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительн о	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворител ьно	не освоена

	Раздел 3: Оценка эффективности организации планирования и использования основных методов планирования в организации.	Содержание раздела	Обучающийся дал полную и правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел комплексную оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся дал правильную характеристику используемых на предприятии методов планирования, в том числе с учетом отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования в аспекте тактического и стратегического социального развития организации.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся дал характеристику используемых на предприятии методов планирования без учета отраслевой специфики деятельности исследуемого предприятия. Провел оценку эффективности организации планирования.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся представил общую характеристику используемых на предприятии методов планирования. Не провел оценку эффективности организации планирования.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

**Производственная практика (часть 2)**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> состав нормативных и правовых документов, регламентирующих взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения	хорошо	освоена / повышенный

			отражают содержание отчета.		
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками поиска и анализа нормативных и правовых документов, регламентирующих взаимодействие предприятия с внешней средой (ОПК - 1);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между	удовлетворительн	освоена /

			функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	о	базовый
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;					
<b>ЗНАТЬ:</b> мероприятия по воздействию на риски (ОПК - 2);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> проводить мониторинг мероприятий по воздействию на риски (ОПК - 2);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный

			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Раздел 2: Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Содержание раздела	Обучающийся полно, правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			хорошо	освоена / повышенный	
Обучающийся правильно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			удовлетворительн о	освоена / базовый	
Обучающийся представил частичную характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений.			неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски с позиции социальной ответственности (ОПК - 2);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех	хорошо	освоена / повышенный

			профессиональных действий		
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;					
<b>ЗНАТЬ:</b> стратегии управления человеческими ресурсами организации (ОПК 3);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> определять взаимосвязи между стратегией управления человеческими ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание разделов	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике	хорошо	освоена / повышенный

			охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.		
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа эффективности взаимосвязей между стратегией управления человеческими ресурсами организации и другими функциональными стратегиями (ОПК 3);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный

	предприятия и внешней средой.		Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы (ОПК-5);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы обработки деловой информации для характеристики рыночных и специфических рисков (ОПК-5);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание раздела	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и	хорошо	освоена /

			задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.		повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	Раздел 2: Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Содержание раздела	Обучающийся полно, правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			хорошо	освоена / повышенный	
Обучающийся правильно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			удовлетворительн о	освоена / базовый	
Обучающийся представил частичную характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений.			неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками мониторинга	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме,	отлично	освоена / повышенный

мероприятий по воздействию на риски организации с использованием методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);	результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)		достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;					
<b>ЗНАТЬ:</b> организационные коммуникации (ПК - 2);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать знания организационных коммуникаций при анализе функциональной стратегии предприятия (ПК - 2);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проектирования	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме,	отлично	освоена / повышенный

организационных коммуникаций между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой (ПК - 2);	результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)		достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> изучал передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительн о	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворител ьно	не освоена
	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-3 – владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы и показатели	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в	отлично	освоена / повышенный

стратегического анализа (ПК – 3);			определённой логической последовательности		
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
<b>УМЕТЬ:</b> использовать методы и показатели стратегического анализа в профессиональной деятельности (ПК – 3);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание раздела		Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично
Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.				хорошо	освоена / повышенный
Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.				удовлетворительно	освоена / базовый
Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют				неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

			обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации на тактическом горизонте анализа стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности и предприятия (ПК – 3);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	Раздел 3: Индивидуальное задание: Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР	Содержание раздела	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	отлично	освоена / повышенный
			Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в достаточном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	хорошо	освоена / повышенный
			Индивидуальное задание в целом выполнено, тема задания раскрыта не в полном объеме. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Индивидуальное задание не выполнено. В дневнике отсутствует отметка о выполнении индивидуального задания.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать основные методы финансового менеджмента (ПК - 4);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Раздел 2: Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Содержание раздела	Обучающийся полно, правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся представил частичную характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа показателей эффективности деятельности с использованием основных методов финансового менеджмента (ПК - 4);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в разработке аналитических материалов по оценке деятельности производственных подразделений организаций, подготовке различных справок и отчетов	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
ПК-5 – способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;					
<b>ЗНАТЬ:</b> функциональные стратегии (ПК – 5);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание	неудовлетворительно	не освоена /

			материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	ьно	недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия (ПК – 5);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание раз-дела	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения анализа взаимосвязи между	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех	отлично	освоена / повышенный

функциональными стратегиями предприятия и внешней средой (ПК – 5);	прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)		профессиональных действий		
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела		Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы и направления воздействия внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительный	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание	неудовлетворительно	не освоена /

			материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	ьно	недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять направления воздействия внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью оценивать воздействие внешней среды на функционирование организации (ПК - 9);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в изучении рыночной конъюнктуры в сфере использования результатов деятельности организации	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительн о	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворител ьно	не освоена
	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями			хорошо	освоена / повышенный	

			предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.		
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);					
<b>ЗНАТЬ:</b> системы сбора информации для анализа показателей эффективности деятельности организации (ПК - 12);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> использовать системы сбора информации для анализа показателей эффективности деятельности организации (ПК - 12);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования систем сбора информации при анализе показателей эффективности деятельности организации (ПК - 12);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный

			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> участвовал в отслеживании предпочтений заказчиков и определении фокуса продаж (оказания услуг)	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
На достаточном уровне выполнил трудовое действие			хорошо	освоена	
На требуемом уровне выполнил трудовое действие			удовлетворительн о	освоена	
Не выполнил трудовое действие			неудовлетворител ьно	не освоена	
Раздел 3: Индивидуальное задание: Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР	Содержание раздела	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	отлично	освоена / повышенный	
		Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в достаточном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	хорошо	освоена / повышенный	
		Индивидуальное задание в целом выполнено, тема задания раскрыта не в полном объеме. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	удовлетворительн о	освоена / базовый	
		Индивидуальное задание не выполнено. В дневнике отсутствует отметка о выполнении индивидуального задания.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	
ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.					
<b>ЗНАТЬ:</b> рыночные и специфические риски при принятии	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по	хорошо	освоена /

управленческих решений (ПК – 15).			существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор данных для характеристики рыночных и специфических рисков (ПК – 15).	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличие требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
	Введение, Заключение, Список использованных источников, Приложения	Содержание раздела	Во введении полностью и грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении обобщены результаты практики, представлена глубокая оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения полностью отражают содержание отчета.	отлично	освоена / повышенный
			Во введении грамотно сформулированы цель и задачи практики, структура отчета по практике охарактеризована в полном объеме. В заключении представлены результаты практики и оценка степени выполнения поставленных задач. Список использованных источников и приложения отражают содержание отчета.	хорошо	освоена / повышенный
			Во введении сформулированы цель и задачи практики, представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении описаны в целом результаты практики. Список использованных источников и приложения в целом отражают содержание отчета.	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Во введении не сформулированы цель и задачи практики, не представлена общая характеристика отчета по практике. В заключении отсутствуют обобщение результатов практики и оценки степени выполнения поставленных задач. Список	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

			использованных источников и приложения отсутствуют или не отражают содержание отчета.		
	Раздел 2: Характеристика рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений, организация и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Содержание раздела	Обучающийся полно, правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.	отлично	освоена / повышенный
Обучающийся правильно и аргументированно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			хорошо	освоена / повышенный	
Обучающийся правильно представил характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений в аспекте мониторинга мероприятий по воздействию на риски.			удовлетворительно	освоена / базовый	
Обучающийся представил частичную характеристику рыночных и специфических рисков при принятии управленческих решений.			неудовлетворительно	не освоена / недостаточный	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками мониторинга мероприятий по воздействию на риски при принятии управленческих решений (ПК – 15).	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;					

<b>ЗНАТЬ:</b> рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять рыночные возможности предпринимательской деятельности (ПК - 17);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки показателей эффективности деятельности с учетом рыночных возможностей предприятия (ПК - 17);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> осуществлял поиск и изучение информации, касающейся	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена

	экономической ситуации на рынке отраслевой продукции (услуг и технологий) в разных источниках		На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 3: Индивидуальное задание: Анализ показателей эффективности деятельности, обеспечивающих конкурентоспособность организации и соответствующих теме ВКР	Содержание раздела	Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в полном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.	отлично	освоена / повышенный
Индивидуальное задание выполнено самостоятельно, в достаточном объеме, раскрыта тема задания. Обучающийся проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении задания. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.			хорошо	освоена / повышенный	
Индивидуальное задание в целом выполнено, тема задания раскрыта не в полном объеме. В дневнике имеется отметка о выполнении индивидуального задания.			удовлетворительно	освоена / базовый	
Индивидуальное задание не выполнено. В дневнике отсутствует отметка о выполнении индивидуального задания.			неудовлетворительно	не освоена / недостаточный	
ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы координации предпринимательской деятельности (ПК - 19);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать взаимосвязи между	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в	зачтено	освоена / повышенный, базовый

функциональными стратегиями предприятий (ПК - 19);		дневника по практике	наличие требуемые визы и печати		
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками координации функциональных стратегий предприятия с внешней средой (ПК - 19);	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
	<u>Трудовое действие:</u> осуществлял поиск информации в различных источниках о ключевых участниках рынка продуктов, об услугах и технологиях, качестве и стоимости продукции	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена
			На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена
			На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительно	освоена
			Не выполнил трудовое действие	неудовлетворительно	не освоена
	Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и	удовлетворительно	освоена / базовый

			внешней средой. Сделал выводы.		
			Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.					
<b>ЗНАТЬ:</b> состав организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);	Собеседование	Уровень владения материалом	Обучающийся полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
<b>УМЕТЬ:</b> изучать состав организационных документов при планировании создания предпринимательских структур (ПК - 20);	Дневник по практике	Полнота и качество заполнения дневника по практике	Грамотно и последовательно заполнены все пункты дневника; раскрыто содержание выполненных на практике работ; имеются в наличии требуемые визы и печати	зачтено	освоена / повышенный, базовый
			Дневник заполнен не в полном объеме; не раскрыто содержание выполненных на практике работ; отсутствуют требуемые визы и печати	не зачтено	не освоена / недостаточный
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками участия в подготовке организационных документов при планировании деятельности новых предпринимательских структур (ПК - 20).	Качество компетенций, приобретенных обучающимся в результате прохождения практики (в соответствии с оценкой руководителя практики от организации)	Уровень сформированности и компетенций	Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Обучающийся демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Обучающийся в целом демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Обучающийся не демонстрирует владение	неудовлетворительно	не освоена /

			компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	ьно	недостаточный
<u>Трудовое действие:</u> участвовал в разработке предложений по развитию бизнеса	Уровень выполнения трудового действия	На высоком уровне выполнил трудовое действие	отлично	освоена	
		На достаточном уровне выполнил трудовое действие	хорошо	освоена	
		На требуемом уровне выполнил трудовое действие	удовлетворительн о	освоена	
		Не выполнил трудовое действие	неудовлетворител ьно	не освоена	
Раздел 1: Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	Содержание раздела	Обучающийся полно и правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал грамотные обоснованные выводы.	отлично	освоена / повышенный	
		Обучающийся правильно провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал обоснованные выводы.	хорошо	освоена / повышенный	
		Обучающийся провел анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой. Сделал выводы.	удовлетворительн о	освоена / базовый	
		Обучающийся провел частично анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия и внешней средой.	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный	