

**Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

**Воронеж**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобытовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки;  
- лексико-грамматические основы изучаемого языка;

#### **Уметь:**

- комментировать, выделять основную идею при работе с текстом;  
- продуцировать связные высказывания по темам программы;

#### **Владеть:**

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка;

**Содержание разделов дисциплины.** Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Моя будущая профессия. Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать**

- основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

**Уметь**

- применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции.

**Владеть**

- навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем.

**Содержание разделов дисциплины.**

Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы защиты персонала и населения на производстве и в условиях чрезвычайных ситуаций от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения; основы оказания первой доврачебной помощи.

**Уметь:**

- прогнозировать последствия воздействия поражающих факторов ЧС на производственный объект и население; определять виды ран, травм, кровотечений.

**Владеть:**

- средствами защиты персонала и населения от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; навыками оказания первой помощи при различных травмах, кровотечениях, отравлениях, терминальных состояниях.

**Содержание разделов дисциплины:**

Общая характеристика опасности и риска. Человеческий фактор в обеспечении БЖД. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Общие принципы защиты от воздействия неблагоприятных факторов и защита от их воздействия. Специальная оценка условий труда. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Классификация, закономерности проявления основных ЧС техногенного характера. Защита от поражающих факторов ЧС. Действия в чрезвычайных ситуациях различного характера. Обеспечение пожарной безопасности на производстве. Чрезвычайные ситуации военного времени. Особенности проявления и защита от них. Организация защиты населения в мирное и военное время. Коллективная и индивидуальная защита при ЧС. Основные проявления террористической деятельности. Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму. Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах. Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «История»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

#### **Уметь**

- пользоваться методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества;

#### **Владеть**

- навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **Содержание разделов дисциплины.**

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв. Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война. «Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**  
**Дисциплина «Физическая культура»**

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

**Уметь** использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

**Владеть** методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

**Содержание разделов дисциплины.** Теория физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Общая физическая и специальная физическая подготовка. Беговая и прыжковая подготовка. Силовая подготовка.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, теории пределов, дифференциального исчисления, необходимые для принятия решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- основные понятия интегрального исчисления, теории дифференциальных уравнений и теории вероятности, необходимые при использовании современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

#### **Уметь:**

- решать типовые математические задачи (интегрировать, дифференциальные уравнения, задачи теории вероятности), обрабатывать и интерпретировать полученные знания математики, необходимые при использовании современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- решать типовые математические задачи (задачи линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, дифференцировать и интегрировать, задачи теории вероятности), обрабатывать и интерпретировать полученные знания математики, необходимые для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

#### **Владеть:**

- аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач, необходимыми при использовании современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- аналитическими и количественными методами решения типовых математических задач, необходимыми для принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

**Содержание разделов дисциплины.** Определители второго и третьего порядков. Свойства определителей. Определители более высоких порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы. Определение, действия над матрицами. Решение систем матричным способом. Векторы. Определение, действия над векторами. Скалярное произведение векторов, их свойства и приложения. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения. Линия на плоскости. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве. Введение в анализ. Функция, способы задания функции. Поведение функции на интервале (возрастание, убывание, монотонность, экстремумы, наибольшее и наименьшее значения). Пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Производная функции. Механический смысл первой и второй производной. Дифференциал. Теоремы о дифференцируемых на интервале функциях. Понятие первообразной, её основные свойства. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Формула интегрирования по частям. Замена переменной в неопределенном интеграле. Таблица основных интегралов. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площади плоской фигуры, длины дуги, объем тела вращения. Несобственные интегралы с бесконечными пределами и от разрывных функций. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности его решения. Начальные условия. Общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные уравнения и уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Структура общего решения однородного линейного дифференциального уравнения. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Элементы комбинаторики. Случайные события. Вероятность, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. Алгебра событий с использованием современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и методы информатики; прикладное, специальное и системное программное обеспечение для реализации информационных процессов; технические программные средства реализации информационных процессов;
- основы моделирования, алгоритмизации и программирования; основы и методы защиты информационных ресурсов; топологии вычислительных сетей; основы построения компьютерных сетей, средства связи.

#### **Уметь:**

- представлять данные в различных системах счисления; составлять и программировать алгоритмы решения финансовых и других задач; работать со справочно-информационными ресурсами;
- моделировать решения задач и строить их логические схемы; обеспечивать защиту информации; находить компьютерные вирусы; использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками сбора и обработки информации; навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования; работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- способами и методам сбора, измерения, обработки и хранения информации, основными правилами перевода и кодирования информации; практической реализации защиты информации; организации автоматизированного рабочего места.

### **Содержание разделов дисциплины:**

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы. Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры. Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы. Принципы организации и основные типологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы принятия организационно-управленческих решений;
- основные организационные структуры и методы их проектирования;
- основные теории мотивации, лидерства и власти, принципы формирования команды;
- современных технологий управления персоналом;
- основные методы выбора деловых партнеров;
- основы координации предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- применять на практике основные методы принятия организационно-управленческих решений;
- проектировать организационные структуры;
- разрабатывать системы мотивации персонала;
- организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;
- координировать деятельность подчиненных.

**Владеть:**

- навыками принятия организационно-управленческих решений;
- способностью проектировать организационные структуры;
- навыками применения основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом
- навыками организации связей с деловыми партнерами;
- владение навыками координации предпринимательской деятельности для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана.

**- Содержание разделов дисциплины:** Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные законы, методы и принципы менеджмента. История развития менеджмента как науки. Функции менеджмента. Планирование и контроль как функции менеджмента: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Принятие управленческих решений как функция менеджмента. Понятие, основные типы и модели организационных структур управления. Основы управления персоналом предприятия. Основы управления мотивацией. Лидерство и власть. Стили управления. Коммуникации и управление группой. Эффективность менеджмента. Перспективы и направления развития менеджмента.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Маркетинг»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать**

- теоретические основы маркетинга;
- теоретические аспекты организации и проведения маркетинговых исследований;
- особенности маркетинговой среды организации, факторов на нее влияющих;
- методы маркетинговых исследований.

#### **Уметь**

- применять на практике знания об основах маркетинга;
- разрабатывать комплекс маркетинга;
- анализировать рынок, спрос и предложение;
- использовать основные методы маркетинговых исследований

#### **Владеть**

- навыками разработки маркетинговых мероприятий;
- навыками разработки маркетинговой стратегии организации;
- навыками исследования рынка;
- навыками маркетинговых исследований.

#### **Содержание разделов дисциплины:**

Содержание разделов дисциплины. Маркетинг как философия торговли. Этапы развития маркетинга. Нужда, потребность, спрос, сделка. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Источники информации. Первичные и вторичные. Кабинетные и полевые исследования. Стратегия и система маркетинга. Комплекс маркетинга. Особенности его применения в российской практике. Исследования рынка. Сегментация и выбор целевого рынка. Рынок покупателей. Рынок продавцов. Виды маркетинга в зависимости от характера рынка. Разработка продукции. Товар и его коммерческие характеристики. Товарная политика. ЖЦТ. Управление ассортиментом. Матрица ВКГ. Матрица Джeneral Электрик. Ценовые стратеги. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговый контроль. Маркетинг в системе контроллинга. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции. Реклама. Международный маркетинг. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках и ценовая политика. Особенности ценообразования в маркетинге. Виды цен. Калькуляция цены. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговый контроль. Маркетинг в системе контроллинга. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Маркетинговые коммуникации. Продвижение продукции. Реклама. Международный маркетинг. Специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:**

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать**

- особенности поиска и анализа экономической информации в сфере страхования для принятия правильных управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих уровень рискованных обстоятельств, в которых находятся объекты страхования;

#### **Уметь**

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации в сфере страхования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

#### **Владеть**

- навыками расчета и анализа показателей страховой статистики, проведения актуарных расчетов, определения тарифных ставок с целью принятия правильных организационно-управленческих решений в сфере страхования;
- методологией экономического исследования и оценки возможных экономических рисков, а также методологией расчета страховых резервов

### **Содержание разделов дисциплины.**

Понятие страхования. Схема процесса страхования. Функциональные единицы процесса страхования. Функции страхования. Страховой пул. Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Система страховых отношений. Элементы страхования. Структура процесса страхования. Нетто- и брутто-ставка. Рисковый, сберегательный и достаточный взнос. Гарантийная надбавка. Брутто-ставка. Исследование системы страховой ответственности. Понятие франшизы. Условная (интегральная) и безусловная (эксцедентная) франшиза. Понятие актуарных расчетов. Актуарная калькуляция. Редуцирование. Выкупная сумма. Частота страховых случаев. Коэффициенты кумуляции и убыточности. Тарифная ставка. Способы расчета тарифных ставок. Сущность личного страхования. Сущность, значение и функции страхования жизни. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни. Заключение и ведение договора страхования жизни. Форма договора. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев. Понятие и экономическая сущность имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Страховые риски в имущественном страховании. Договор страхования имущества. Методология определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества. Сущность страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование предпринимательских рисков. Понятие перестрахования. Перестраховочный риск. Перестраховочная цессия. Цедент. Цессионарий. Ретроцессия. Активное и пассивное перестрахование. Факультативный и договорной методы перестрахования. Аквизиция. Облигаторное перестрахование. Пропорциональные, непропорциональные и квотные договоры перестрахования. Эксцедентное перестрахование.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:**

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**

- основы психологии;
- основы самоуправления и самостоятельного обучения.

**Уметь**

- умеет ставить цели и расставлять приоритеты;
- умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития.

**Владеть:**

- навыками самоуправления в социальных группах.

**Содержание разделов дисциплины.**

Предмет психологии. История развития научной психологии. Мозг и психика. Функции и структура психики. Сознание и бессознательное. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, представление, мышление, речь, воображение, творчество. Интеллект. Психологическая структура личности. Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Способности. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности. Психодинамический подход к изучению личности. Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Культурно-историческая теория деятельности. Психологические явления в малых социальных группах. Психологические явления в больших социальных группах.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать**

- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам человечества.

#### **Уметь**

- использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения; адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов.

#### **Владеть:**

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

### **Содержание разделов дисциплины.**

История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О. Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы социальных институтов. Социальные организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие социального института семьи по шести параметрам: формы семьи, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили. Понятие социальной структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в том числе характерные особенности стратификации в РФ (с 90 гг.). Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные положения культурологии как науки, этапы развития культуры, религиозные (конфессиональные) и культурные различия народов мира.

#### **Уметь:**

- анализировать этапы развития культуры, проявлять религиозную (конфессиональную) и культурную терпимость, использовать национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.

#### **Владеть:**

- способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии при работе в команде.

**Содержание дисциплины:** Культурология как наука. Подходы и методы культурологи. Универсалии культурологи. Структура культурологии. Культура древнего мира. Культура Древнего Египта. Культура Древнего Двуречья. Культура Востока на примере древней Индии и древнего Китая. Культура Древней Греции. Источники по культуре Древней Греции. Этапы становления и развития греческой культуры. Красота, мера, гармония - основные черты греческой культуры. Агонистика - ведущий принцип античной культуры. Особенности древнегреческой культуры. Религия, мифология, философия. Полис - основа античной культуры. Литература, театр, драматургия, музыка. Архитектура и изобразительное искусство. Научные знания. Влияние древнегреческой культуры на развитие европейской культуры. Культура Древнего Рима. Хронология и периодизация истории культуры Древнего Рима. Особенности древнеримской культуры. Религия и мифология, философия. Античные традиции и христианство. Литература, театр и драматургия. Особенности архитектуры и изобразительного искусства. Научные знания. Значение античной культуры в последующем развитии человечества. Культура западноевропейского средневековья. Хронологические границы и этапы развития средневековой культуры. Христианское сознание - основа средневекового менталитета. Религия и церковь. Литература, театр и драматургия, музыка. Особенности архитектуры и строительства в средние века. Романский и готический стили. Изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Средневековая культура мусульманского мира. Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Мировоззренческая картина мира в «Коране». Формирование исламской культуры. Мусульманский Ренессанс. Особенности мусульманской поэзии и прозы. Архитектура, строительство и изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Культура Возрождения. Главные культурные ценности эпохи Просвещения. Стилиевые и жанровые особенности европейского искусства XVIII столетия. Новые направления в западноевропейской культуре XIX в. Западноевропейская культура XX в. Древнерусская культура. Складывание древнерусской народности и формирование единой культуры восточных славян (VIII-IX вв.). Древнерусский город как центр развития культуры. Русское искусство XVII-XVIII вв. Культура России XIX в.: создание национального варианта русской культуры европейского типа. Культура Серебряного века. Советская культура и современное российское социокультурное развитие.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний.

**Уметь:**

использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

**Владеть:**

юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Антикоррупционная деятельность в уголовно-исполнительной системе. Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК- 3);
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;
- основные понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики.

#### **Уметь:**

- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- использовать экономические знания для анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

#### **Владеть:**

- навыками анализа социально- экономических явлений и процессов;
- навыками оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления; анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

### **Содержание разделов дисциплины.**

Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и проблема выбора. Возникновение и эволюция рыночной экономики. Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Ответственность в рыночной экономике. Основные субъекты рыночной экономики. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория поведения потребителя. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок труда, рынок капитала и рынок земли. Теория провалов рынка и роль государства в рыночной экономике. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Теория экономического равновесия. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Теория мультипликатора-акселератора. Нарушение макроэкономического равновесия. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция. Денежная система и теоретическая модель денежного рынка. Кредитно-банковская система. Роль банков в обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики. Финансы и финансовая система. Интернационализация хозяйственной жизни и мировой рынок. Теория сравнительных издержек и международное разделение труда. Современные проблемы открытой экономики. Платежный баланс и валютный курс.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Социально-экономическая статистика»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные методы обработки деловой информации;
- методы количественного и качественного анализа статистической информации;
- первичную информацию для социально-экономической статистики.

**Уметь:**

- осуществлять выбор метода обработки деловой информации;
- анализировать количественные и качественные статистические показатели при принятии управленческих решений;
- обрабатывать информацию для анализа данных социально-экономической статистики с целью обеспечения информацией участников организационных проектов.

**Владеть:**

- навыками использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем в целях социально-экономической статистики;
- навыками нахождения организационно-управленческих и экономических решений по результатам количественного и качественного анализа социально-экономических показателей и выявленных социально-экономических проблем;
- навыками анализа информации социально-экономической статистики для формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**Содержание разделов дисциплины:** Предмет социально-экономической статистики и ее связь с другими науками. Система показателей социально-экономической статистики. Население как объект статистического изучения. Статистика естественного движения населения. Статистика миграции. Понятие уровня жизни населения и задачи его статистического изучения. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Источники данных и задачи статистики при изучении доходов и расходов населения. Статистика потребления. Статистика рынка труда. Значение и задачи и основные категории статистики численности работников. Понятие рабочего времени, виды рабочего времени, задачи статистического учета. Статистика заработной платы.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет и анализ»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- правила составления финансовой отчетности;
- основные методы проведения количественного и качественного анализа информации;
- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

#### **Уметь:**

- составлять финансовую отчетность;
- применять основные методы количественного и качественного анализа информации;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

#### **Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности организации;
- основными методами и способами экономического анализа для принятия управленческих решений и их адаптации к конкретным задачам управления;
- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Содержание разделов дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Основное балансовое равенство и система счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация. Оценка и калькуляция в формировании информационной системы бухгалтерского учета. Формы и техника бухгалтерского учета. Отчетность. Организация бухгалтерского учета. Учет денежных средств. Учет основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расходов. Учет готовой продукции, ее продажи и финансовых результатов. Учет собственного капитала и финансовых вложений. Бухгалтерская отчетность. Методологическая и информационная база финансового анализа. Анализ бухгалтерского баланса и форм бухгалтерской отчетности.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления персоналом организации»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основы управления человеческими ресурсами организаций;
- основы современных технологий управления персоналом;

#### **Уметь:**

- проектировать организационные структуры с учетом стратегии развития персонала
- организовывать эффективную коммуникацию.

#### **Владеть:**

- навыками разработки стратегии управления персоналом организаций;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций.

### **Содержание разделов дисциплины:**

Предмет и содержание управления персоналом в организации. Методы управления персоналом организации. Цели и функции системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом организации. Кадровая политика организации. Направления кадровой политики. Сущность и цели кадрового планирования. Краткосрочное кадровое планирование. Планирование потребности в персонале. Принципы формирования команды. Найм, отбор, прием и расстановка персонала. Основные нормативные правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. Факторы и управление трудовой адаптацией. Конфликтные ситуации в рабочих коллективах. Сущность, этапы и методы оценки персонала. Аттестация персонала. Развитие персонала организации. Обучение персонала организации. Материальное и нематериальное стимулирование персонала. Концепции управления персоналом. Механизмы и этапы формирования кадровой политики организации. Стратегия кадровой политики в управлении персоналом организации. Основы разработки и реализации кадровой политики. Элементы кадровой политики и этапы ее разработки. Факторы, влияющие на кадровую политику. Проблемы разработки кадровой политики в современных условиях. Сущность, цели и задачи кадрового планирования. Принципы планирования в деятельности организации. Понятие и задачи кадрового планирования и планирование трудовой деятельности. Балансовые методы планирования. Планирование численности и структуры персонала. Планирование привлечения и отбора персонала. Планирование развития персонала. Планирование социальной ответственности бизнеса. Планирование эффективности производительности труда. Планирование рисков и сопротивления. Нормативно-методическое обеспечение кадровой службы. Правовое обеспечение кадровой службы. Методика анализа трудовых показателей. Объекты исследования. Основные задачи анализа в области использования рабочей силы, использования рабочего времени, производительности труда, использования средств на оплату труда. Основные показатели трудового потенциала. Анализ состава и профессионально- квалификационного состава работников. Анализ движения рабочей силы. Основные показатели. Анализ причин, вызывающих излишний оборот кадров. Использование календарного фонда времени промышленно-производственным персоналом. Средняя фактическая продолжительность рабочего дня. Динамика и относительные показатели использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ выполнения норм выработки. Анализ показателей заработной платы. Анализ средств, направленных на потребление. Анализ производительности труда. Соотношение между показателями производительности труда и средней заработной платы. Показатели плана по труду организации. Численность персонала по категориям работающих, соотношения их удельных весов в общей численности. Рациональное соотношение профессионально-квалификационных групп работников. Характеристика численности персонала по группам. Профессиональная структура персонала. Показатели, характеризующие систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации всех категорий работников. Текучесть кадров. Показатели использования персонала.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность менеджера;
- основные пункты и условия заключаемых в хозяйственной деятельности соглашений, договоров и контрактов;
- основные организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Уметь:**

- анализировать и использовать в профессиональной деятельности нормативные и правовые документы;
- определять и контролировать выполнение условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов.
- разрабатывать организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Владеть:**

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- навыками составления юридических документов, необходимых в профессиональной практике; навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Содержание разделов дисциплины.

Правовые отношения в предпринимательской деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; Правовой режим вещей (материальных ресурсов); Общие положения о договоре. договорная дисциплина и санкции; Виды договоров, действующих в торговле; Права потребителей; Предпринимательство и государство. Ограничение предпринимательской деятельности; Государственное регулирование качества, продукции, работ и услуг; Досудебный и судебный порядок. Защита прав предпринимателя.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Производственный менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений (ПК-7).

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-- методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;

- методический инструментарий реализации управленческих решений.

- основы управления производственной деятельностью;

**Уметь:**

- применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;

- координировать деятельность исполнителей.

- оформлять решения в управлении производственной деятельностью организаций;

**Владеть:**

- навыками использования методов принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций;

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов;

- навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью.

**Содержание разделов дисциплины:** Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда. Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками. Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства. Управления логистическими процессами на производстве. Функция организации в производственном менеджменте. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов. Современные тенденции развития систем управления производством.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление финансами организации»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- источники и характеристики финансовой информации;
- методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;
- принципы и стандарты финансового учета;
- принципы и методы финансового планирования.

#### **Уметь:**

- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративные информационные системы;
- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- участвовать в формировании учетной политики и финансовой отчетности организации;
- применять методы финансового планирования и прогнозирования.

#### **Владеть:**

- навыками составления финансовой отчетности;
- навыками сравнительной оценки инвестиционных проектов для принятия инвестиционных решений и решений по финансированию;
- навыками формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками планирования финансовых показателей деятельности организации.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические и правовые аспекты финансового менеджмента Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал предприятий Финансовый анализ и планирование в финансовом менеджменте. Финансовый риск-менеджмент Управление денежными и финансовыми потоками. Управление ценой и структурой капитала. Инвестиции и инвестиционная деятельность Управление реальными инвестиционными проектами. Инновационная деятельность. Дивидендная политика.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стратегический менеджмент»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК- 17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы формирования стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- методы стратегического анализа;
- основы анализа функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
- основные принципы управления проектами;
- методы реорганизации бизнес-процессов;
- методы оценки и стратегического анализа экономических и социальных условий внешней и внутренней среды;
- основные методы бизнес-планирования.

#### **Уметь:**

- разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами организаций;
- применять методы стратегического анализа;
- реализовывать процесс стратегического планирования.
- реализовывать принципы управления проектами;
- использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности;
- проводить оценку анализа экономических и социальных условий внешней и внутренней среды;
- использовать принципы и методы бизнес-планирования.

#### **Владеть:**

- навыками анализа внешней и внутренней среды организации при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций;
- навыками стратегического портфельного анализа для обеспечения конкурентоспособности организации;
- навыками стратегического планирования;
- навыками проектного управления;
- навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов;
- способностью выявления новых рыночных возможностей на основе стратегического анализа внешней и внутренней среды;
- навыками бизнес-планирования с учетом стратегий развития организаций.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические основы стратегического менеджмента. Понятие и модели стратегического менеджмента. Стратегическое направление развития организации: целевые установки. Стратегический анализ деятельности организации. Разработка стратегии организации. Корпоративные и конкурентные стратегии. Стратегический анализ внешней среды фирмы. Стратегический анализ внутренней среды фирмы. Стратегический потенциал и конкурентные преимущества фирмы. Портфельный анализ диверсифицированной компании Реализация стратегии организации и контроль.



## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Лидерство и формирование команды»**

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- факторы и методы формирования и поддержания корпоративной культуры;
- факторы эффективного лидерства;
- средства и приемы межличностной коммуникации.

#### **Уметь:**

- осуществлять выбор формирования и поддержания организационной культуры;
- организовывать и координировать взаимодействие между коллегами;
- занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций;

#### **Владеть:**

- навыками определения эффективности и гибкости организации и координации взаимодействия между людьми;
- навыками управления организационной с использованием современных технологий управления персоналом.

**Содержание разделов дисциплины.** История зарождения и развития психологии лидерства. Концепции лидерства. Инструментарий лидера. Работа лидера с командой. Концепции лидерства. Профессионализм и личностные качества лидера. Социальная группа особенности, типы Работа лидера по выявлению и устранений девиаций в поведении сотрудников и конфликтов в организации, Формирование эффективных команд, Управление деятельностью команды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы профессиональной коммуникации»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- значимость своей будущей профессии, основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности;
- стандартные задачи профессиональной деятельности;
- основные теории мотивации.

**Уметь:**

- осуществлять выбор формирования и поддержания организационной культуры;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
- использовать основные теории мотивации в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- навыками использования основы экономических знаний в профессиональной деятельности;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности;
  
- навыками использования основных теорий мотивации.

**Содержание разделов дисциплины** Основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной деятельности. Основные виды деятельности и требования в области профессиональной деятельности. Основные положения действующего законодательства и требований нормативных документов в области профессиональной деятельности. Социально-экономическая поддержка персонала организации. Процесс разработки управленческих решений. Система управления персоналом организации. Методические основы организации подсистемы мотивации персонала. Развитие человеческого капитала организации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и управление предпринимательской деятельностью»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);  
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);  
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);  
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);  
владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы эффективной межличностной коммуникации;
- методы ведения переговоров;
- основные методы выбора деловых партнеров;
- теоретические аспекты координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- основные организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур

**Уметь:**

- осуществлять выбор наиболее эффективных средств коммуникации;
- организовывать и координировать процесс ведения переговоров;
- занимать лидерскую позицию с учетом межличностных, групповых и организационных коммуникаций;
- координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- оформлять организационные и распорядительные документы

**Владеть:**

- навыками определения эффективности коммуникации;
- навыками ведения переговоров;
- навыками организации связей с деловыми партнерами;
- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- навыками оформления организационной и распорядительной документации, необходимой для создания новых предпринимательских структур

**Содержание разделов дисциплины** Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности и анализ рынка. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. Инвестиционная деятельность. Предпринимательский риск.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Продукты питания из растительного сырья»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы технологии и организации основных производств продуктов питания из растительного сырья

**Уметь:**

- отбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам производств продуктов питания растительного происхождения

**Владеть:**

навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью с учетом особенностей технологий основных производств продуктов питания растительного происхождения

**Содержание разделов дисциплины** Современное состояние и перспективы развития зерноперерабатывающих предприятий. Виды сырья растительного происхождения для производства пищевых продуктов. Классификация растительного сырья. Зерновые и зернобобовые культуры. Актуальные проблемы хлебопекарного производства и пути развития. Способы приготовления. Классификация и технологический процесс производства кондитерских изделий. Условия и сроки хранения. Классификация и технологический процесс производства. Современное состояние отрасли. Направления развития макаронной промышленности. Технология производства сахара-песка из сахарной свеклы. Технология спирта. Технология приготовления пива. Современное производство растительного масла и технологии переработки масличного сырья. Масличные культуры. Эфиромасличные растения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Продукты питания животного происхождения»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы технологии и организации основных производств продуктов питания из животного сырья

**Уметь:**

- отбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам производств продуктов питания животного происхождения

**Владеть:**

- навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью с учетом особенностей технологий основных производств продуктов питания животного происхождения

**Содержание разделов дисциплины** Современное состояние и перспективы развития предприятий. Виды сырья животного происхождения для производства пищевых продуктов. Классификация животного сырья.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основные химические технологии»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основы технологии и организации основных химических и нефтехимических производств

**Уметь:**

- отбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам химических и нефтехимических производств

**Владеть:**

- навыками принятия решений в управлении производственной деятельностью с учетом особенностей технологий основных химических и нефтехимических производств

**Содержание разделов дисциплины** Технологии азота: производство азота, аммиака, азотной кислоты. Получение водорода. Производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство строительных материалов. Нефть и ее переработка. Конверсия метана. Многотоннажные производства органических спиртов, альдегидов и кислот: метанол, формальдегид, уксусная кислота. Производство пластмасс и эластомеров

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Риск-менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- - этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, основные этапы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

**Уметь:**

- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- формулировать рациональность создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

**Владеть:**

- навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов
- навыками выявления новых рыночных возможностей
- навыками бизнес-планирования

**Содержание разделов дисциплины** Понятие риск-менеджмента и его составляющие. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Область применения риск-менеджмента. Управление рисками, как система менеджмента. Типичные ошибки риск-менеджмента. Национальный и международный стандарты. Анализ рисков. Идентификация рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Ранжирование рисков. Реагирование на риск. Воздействие на риск. Информация и коммуникации. Контроллинг рисков. Мониторинг. Аудит. Оценка эффективности. Этапы процесса управления рисками.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиционный менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы принятия управленческих решений;
- методы обработки, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании;
- методы оценки инвестиционных проектов

**Уметь:**

- принимать управленческие решения;
- проводить качественный и количественный анализ информации при принятии управленческих решений;
- анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании;
- оценивать инвестиционные проекты

**Владеть:**

- навыками принятия управленческих решений;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
- навыками оценки рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании;
- навыками оценки инвестиционных проектов

**Содержание разделов дисциплины** Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности и анализ рынка. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Коммерческая деятельность предпринимателей. Инвестиционная деятельность. Предпринимательский риск.



## Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в управлении»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основы деловой переписки и использования электронных коммуникаций;
- современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- основы информационной и библиографической культуры;
- организацию системы внутреннего документооборота предприятия.

**Уметь:**

- вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;
- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

**Владеть:**

- навыками делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержания электронных коммуникаций;
- использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках;
- инструментальными средствами обработки информации с учетом основных требований информационной безопасности.

**Содержание разделов дисциплины.**

Основные черты современных информационных технологий; особенности работы с деловой информацией; информационные ресурсы в управлении; техническое обеспечение реализации информационных технологий; программное обеспечение реализации информационных технологий в управлении; информационный менеджмент; информационная культура. Информационные технологии обработки данных; Корпоративные информационные системы: маркетинговые информационные системы, системы управления взаимоотношениями с клиентами, системы управления цепочками поставок, информационные системы управления персоналом, 1С Бухгалтерия. Основные понятия и определения БД, модели данных, БД в компьютерных сетях, работа с системами управления MS Access, MS Excel. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества; информационно-аналитическая программа «Консультант Плюс». Понятие информационной безопасности, исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности, основные составляющие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Товарный менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);  
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);  
умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);  
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы реализации организационно-управленческих решений;
- основные организационно-управленческие модели;
- основные рыночные и специфические риски;
- основы оценки инвестиционных проектов

**Уметь:**

- оценить эффективность организационно-управленческих решений;
- использовать организационно-управленческие модели;
- анализировать рыночные и специфические риски.
- Оценивать инвестиционные проекты

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности организационно-управленческих решений;
- навыками анализа эффективности использования организационно-управленческих моделей;
- навыками анализа рыночных и специфических рисков;
- Навыками оценки инвестиционных проектов

**Содержание разделов дисциплины.**

Объекты и методы товарного менеджмента. Потребности, прогнозирование потребностей. Спрос, прогнозирование спроса. Характеристика ассортимента товаров. Управление ассортиментом торгового предприятия. Качество товара как объект товарного менеджмента. Количественная характеристика товаров. Факторы формирующие и сохраняющие качество и количество товаров. Товарные потери. Обеспечение и сохранения качества и количества в процессе реализации товаров. Потребление и эксплуатация товаров. Характеристика и методы оценки товарных запасов. Повышение эффективности использования складских помещений Классификация предприятий-поставщиков и их основная характеристика. Организация закупок товаров в розничном торговом предприятии. Значение и роль экспертизы товаров в области товарного менеджмента. Объекты, субъекты, средства и методы экспертизы товаров.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление бизнесом»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

–умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

–владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

–умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

–умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

–владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

- методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

- методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- основы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;

- основы бизнес-планирования.

**Уметь:**

–применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

– использовать методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

–моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

–проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

–осуществлять бизнес-планирование для создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

**Владеть:**

–основными методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

–навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

–навыками моделирования бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

–навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

–навыками бизнес-планирования, создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Содержание разделов дисциплины

Понятия и виды бизнеса. Понятие бизнеса, история развития. Организация среднего и малого Бизнеса. Организация крупного бизнеса. Организация венчурного бизнеса. Классификация видов бизнеса.

Создание и функционирование субъектов бизнеса. Формы ведения бизнеса. Порядок регистрации субъектов бизнеса. Банкротство и ликвидации предприятия.

Инфраструктура бизнеса. Объективная необходимость создания инфраструктуры бизнеса. Элементы инфраструктуры бизнеса. Таможенная система. Определение и функции таможни. Налоговая система бизнеса.

Управление бизнесом. Основные принципы менеджмента в бизнесе. Управление персоналом в бизнесе и деловая этика. Финансовое обеспечение и анализ эффективности бизнеса.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Физическая культура и спорт»**

**«Элективные дисциплины (курсы) по физической культуре и спорту»**

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

**Уметь** использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

**Владеть** методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

**Содержание разделов дисциплины.** держание разделов элективных дисциплин (курсов) по физической культуре и спорту. Гимнастика. Легкая атлетика. Прыжки в длину. Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Борьба. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Общая физическая подготовка.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Государственное регулирование экономики»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);  
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);  
владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- основные методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур.

**Уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- основные методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- анализировать требования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

**Владеть:**

- основными нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности;
- навыками использования основных методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации;
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов.

**Содержание разделов дисциплины Государственное регулирование экономики: теоретические и методологические основы регулирования экономики. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.** Современные формы и методы государственного регулирования экономики. Политика государства в области инвестиций, их регулирование. Рынок труда, его регулирование. Антимонопольная политика государства. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность, доступ к ресурсам, необходимым для производства товаров и услуг. Общие положения в области государственной поддержки и развития предпринимательства, определенные федеральным законодательством. Необходимость госрегулирования сферы охраны окружающей среды. Основные задачи и инструменты государственного регулирования природопользования. Экономические механизмы, применяемые в системе экологического регулирования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика торговли»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);  
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);  
владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные нормативные и правовые документы в области торговой деятельности;
- основные методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота торговых организаций;
- организационные и распорядительные документы, необходимые для создания торгового предприятия.

**Уметь:**

- использовать нормативные и правовые документы в области торговой деятельности;
- использовать основные методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота торговых организаций;
- анализировать требования организационных и распорядительных документов, необходимых для создания торгового предприятия.

**Владеть:**

- основными нормативными и правовыми документами в области торговой деятельности;
- навыками использования основных методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота торговых организаций;
- подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

**Содержание разделов дисциплины**

Сущность и содержание коммерческой деятельности в торговле. Риски в коммерческой деятельности. Организация коммерческой работы по оптовым закупкам товаров. Организация коммерческой работы по продаже товаров. Организация биржевой торговли и торговли на аукционах. Социально-экономическая сущность и содержание оборота розничной торговли. Показатели, задачи и организация анализа оборота розничной торговли. Методики анализа объема оборота предприятий розничной торговли. Сущность и роль оптовой торговли в системе рыночных отношений. Методика анализа объемов деятельности оптового предприятия. Электронная коммерция, электронная торговля — элементы внутренней торговли. Проблемы реализации концепции электронного правительства и стратегия развития. Инфраструктура в электронной торговле. Нормативно-правовое регулирование электронной торговли. Международный опыт правового регулирования и налогообложения электронной торговли. Показатели качества торгового обслуживания как элемент социальной эффективности в электронной торговле

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономический анализ коммерческой деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);  
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

Уметь:

- принимать управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- Владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- навыками моделирования бизнес-процессов.

Содержание разделов дисциплины

Научные основы экономического анализа. Понятие, содержание и информационная база анализа коммерческой деятельности. Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ управления коммерческой организацией. Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами. Анализ эффективности инвестиций. Анализ внешнеэкономической деятельности.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анализ отраслевых рынков»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6); умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов.

Уметь:

- принимать управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

- Владеть:

- методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;

- навыками моделирования бизнес-процессов.

- Содержание разделов дисциплины

Структура отраслевого рынка. Дифференциация продукта на отраслевом рынке. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Фирма как субъект отраслевого рынка. Рыночная власть фирмы. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевом рынке. Характеристика основных рыночных структур. Прогнозирование социально-экономических показателей деятельности отраслевых рынков. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Финансово-экономические экономических агентов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Международная логистика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с  
учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);  
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности  
выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;
- основы бизнес-планирования;

Уметь:

- оценивать инвестиционные проекты;
- разрабатывать бизнес-планы;

Владеть:

- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
- навыками бизнес-планирования.

Содержание разделов дисциплины

Логистика в системе международных экономических отношений. Логистическая организация международных торговых операций. Глобализация бизнеса и роль логистических систем. Формирование логистической инфраструктуры международной торговли. Логистические издержки внешнеторговых операций. Рационализация таможенных процедур и платежей методами логистики. Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками. Логистический подход к управлению рисками внешнеторговых операций.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Логистическое обеспечение коммерческой деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с  
учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);  
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности  
выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования;
- основы бизнес-планирования;

Уметь:

- оценивать инвестиционные проекты;
- разрабатывать бизнес-планы;

Владеть:

- навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования  
навыками бизнес-планирования

Содержание разделов дисциплины

Этапы становления и развития логистики. Сфера деятельности логистики. Значение логистики в хозяйственной деятельности предприятия, фирмы. Экономический эффект от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в сфере производства и обращения. Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистическая система. Классификация логистических систем. Основы формирования логистических систем. Логистические операции. Концептуальные положения логистики. Сущность, цель, и задачи закупочной логистики. Понятие материального запаса. Понятие и концепция производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Сущность и задачи распределительной логистики. Сущность и задачи транспортной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Склады, их определение и виды. Функции складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица как элемент логистики. Понятие сервиса. Классификация сервиса. Тенденции развития сервиса. Характеристика услуг и их классификация. Виды показателей логистической деятельности. Использование показателей логистической деятельности. Стратегическое логистическое планирование.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и техника внешнеторговых операций»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- основами стратегического анализа для подготовки сбалансированных управленческих решений;
- основы управленческого учета

**Уметь:**

- применять основные методы принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- анализировать стратегии для подготовки сбалансированных управленческих решений;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета

**Владеть:**

- навыками принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- навыками стратегического анализа для подготовки сбалансированных управленческих решений;
- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

Содержание разделов дисциплины

Виды внешнеторговых операций на международном рынке. Сделки купли-продажи. Понятие и основные виды встречных внешнеторговых сделок. Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке. Торговля сырьевой продукцией на международном рынке. Сделки по торговле лицензиями промышленных технологий, продукцией ноу-хау, наукоемкой технологической продукцией. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Исполнение международного контракта купли-продажи

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Международная торговля»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках;
- основами стратегического анализа;
- основы управленческого учета

**Уметь:**

- применять основные методы принятия решений по операциям на мировых рынках;
- анализировать стратегии;
- применять основные принципы и стандарты финансового учета

**Владеть:**

- навыками принятия решений в условиях глобализации;
- навыками стратегического анализа;
- навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета

Содержание разделов дисциплины Понятие международной торговли. Понятие экспорта и импорта. Показатели оценки международной торговли. Внешнеторговая политика государства. Протекционизм и свобода торговли. Международные товарные биржи и организация биржевой торговли на международном рынке. Организация и техника проведения международных выставок и ярмарок. Исполнение международного контракта купли-продажи

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление продуктом»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные организационные структуры;
- стратегии организации направленные на обеспечение конкурентоспособности функциональные стратегии компании

**Уметь:**

- применять методы организационного проектирования
- разрабатывать стратегии организации направленные на обеспечение конкурентоспособности; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

**Владеть:**

- навыками организационного проектирования
- навыками разработки стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности
- навыками подготовки сбалансированных решений на основе анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

-

Содержание разделов дисциплины Продуктовая политика фирмы. Управление товарной категорией. Управление жизненным циклом продукта. Управление качеством и конкурентоспособностью продукта. Анализ потенциала рынка и прогнозирование объема продаж. Управление современными стратегиями продукта. Анализ продаж продукта

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Управление качеством на основе международных стандартов»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3); владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3); способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- основы стратегического анализа организации
- взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

**Уметь:**

- планировать мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- разрабатывать стратегии организации;
- анализировать функциональные стратегии компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

**Владеть:**

- навыками осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
- навыками стратегического анализа
- навыками анализа функциональных стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Содержание разделов дисциплины Роль качества продукции в рыночной экономике. Комплексная оценка уровня качества объекта на основе международных стандартов. Определение весовых коэффициентов. Выбор метода свертывания относительных единичных показателей. Оценка уровня качества. Принятие решения. Основные методы управления качеством. Комплексный подход к повышению качества продукции. Экономическое содержание понятия качество. Стандартизация в управлении качеством. Принципы тотального управления качеством. Многоуровневая система гарантии качества и безопасности товаров. Практика управления качеством: сравнительное исследование международных стандартов

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Человек и его потребности»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**  
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Методы сбора информации

**Уметь:**

- применять методы сбора информации

**Владеть:**

- навыками сбора информации

Содержание разделов дисциплины Потребности и условия жизни человека. Общая характеристика индивидуальных и общественных потребностей. Потребности и деятельность человека. Человеческие потребности и общественные интересы. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние потребительства на динамику потребностей. Учёт природных и социальных факторов в структуре обслуживания человеческих потребностей. Структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов. Система ценностей человека и ее динамика в современном российском обществе. Ценностные установки и закономерности поведения.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Поведение потребителей»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные теории мотивации

**Уметь:**

- применять методы мотивации

**Владеть:**

- навыками мотивации

Содержание разделов дисциплины Потребности и условия жизни человека. Общая характеристика индивидуальных и общественных потребностей. Потребности и деятельность человека. Человеческие потребности и общественные интересы. Потребление и проблема развития потребностей человека. Влияние потребительства на динамику потребностей. Учёт природных и социальных факторов в структуре обслуживания человеческих потребностей. Структура обслуживания с учётом природных и социальных факторов. Система ценностей человека и ее динамика в современном российском обществе. Ценностные установки и закономерности поведения.