

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Анализ отраслевых рынков

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Логистика и управление бизнесом в сфере товарного обращения

(наименование профиля/специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ отраслевых рынков» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: | | |
|-------|-----------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОПК-6 | владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | принимать управленческие решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| 2. | ПК-13 | умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практическую деятельность организаций | моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов | моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций | навыками моделирования бизнес-процессов |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

3.1. Дисциплина (модуль) «Анализ отраслевых рынков» относится к блоку Б1 "Дисциплины" и ее вариативной части (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3) и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

- Учет и анализ;
- Управление бизнесом

Дисциплина «Анализ отраслевых рынков» является предшествующей для освоения дисциплин:

- Стратегический менеджмент;
- Международная торговля

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями бакалавра, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

| Виды учебной работы | Всего часов | | Семестр | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 4 | | | |
| Виды учебной работы | акад. часов | астр. часов | акад. часов | астр. часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 108 | 144 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 76 | 57 | 76 | 57 |
| Лекции | 36 | 27 | 36 | 27 |
| в том числе в форме практической подготовки | 36 | 27 | 36 | 27 |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | 27 | 36 | 27 |
| в том числе в форме практической подготовки | 36 | 27 | 36 | 27 |
| Консультации текущие | 1,8 | 1,35 | 1,8 | 1,35 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 |
| Виды аттестации (экзамен) | 0,2 | 0,15 | 0,2 | 0,15 |
| Самостоятельная работа: | 34,2 | 25,65 | 34,2 | 25,65 |
| Проработка материалов по конспекту лекций | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Проработка материалов по учебнику | 8 | 6 | 8 | 6 |
| Подготовка реферата | 10 | 7,5 | 10 | 7,5 |
| Подготовка к практическому занятию | 8,2 | 6,15 | 8,2 | 6,15 |
| Экзамен (контроль) | 33,8 | 25,35 | 33,8 | 25,35 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Трудоемкость раздела, акад. часы |
|-------|--|--|----------------------------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа отраслевых рынков | Понятие, содержание и информационная база экономического анализа рынка. Методы экономического анализа рынка | 22 |
| 2 | Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ управления коммерческой организацией. Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ и управление затратами. Анализ эффективности инвестиций. Анализ внешнеэкономической | 62,2 |

| | | | |
|---|---|--|----|
| | | деятельности. | |
| 3 | Экономические основы моделирования бизнес-процессов | Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов | 22 |

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, акад.час | ПЗ (или С), акад.час | СРО, акад.час |
|-------|--|------------------|----------------------|---------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа отраслевых рынков | 8 | 8 | 6 |
| 2 | Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | 20 | 20 | 22,2 |
| 3 | Экономические основы моделирования бизнес-процессов | 8 | 8 | 6 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, акад.час |
|--|--|---|------------------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа отраслевых рынков | Понятие, содержание и информационная база экономического анализа рынка | 4 |
| | | Методы экономического анализа рынка | 4 |
| 2 | Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. | 2 |
| | | Анализ управления коммерческой организацией. | 2 |
| | | Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия. | 2 |
| | | Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. | 2 |
| | | Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. | 2 |
| | | Анализ и управление объемом производства и продаж. | 2 |
| | | Анализ и управление затратами. | 4 |
| | | Анализ эффективности инвестиций. | 2 |
| Анализ внешнеэкономической деятельности. | 2 | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|-----|
| 3 | Экономические основы моделирования бизнес-процессов | Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. | 4 |
| | | Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов | 4 |
| Итого: | | | 36 |
| Консультации текущие | | | 1,8 |
| Консультации перед экзаменом | | | 2,0 |
| Виды аттестации (зачет, экзамен) | | | 0,2 |
| Всего: | | | 40 |

5.2.2 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, акад. час |
|--------|--|---|-------------------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа отраслевых рынков | Понятие, содержание и информационная база экономического анализа рынка | 4 |
| | | Методы экономического анализа рынка | 4 |
| 2 | Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. | 2 |
| | | Анализ управления коммерческой организацией. | 2 |
| | | Анализ состояния эффективности использования материальных ресурсов предприятия. | 2 |
| | | Анализ состояния и эффективности использования основных средств предприятия. | 2 |
| | | Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. | 2 |
| | | Анализ и управление объемом производства и продаж. | 2 |
| | | Анализ и управление затратами. | 4 |
| | | Анализ эффективности инвестиций. | 2 |
| 3 | Экономические основы моделирования бизнес-процессов | Анализ коммерческой деятельности в разработке и мониторинге бизнес-планов. | 4 |
| | | Анализ эффективности ресурсной обеспеченности и эффективности основных бизнес-процессов | 4 |
| Итого: | | | 36 |

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, акад. час |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1 | Научные основы экономического анализа отраслевых рынков | Проработка материалов по конспекту лекций | 2 |
| | | Проработка материалов по учебнику | 2 |
| | | Подготовка к практическому занятию | 2 |
| 2 | Экономический анализ как информационная основа принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации | Проработка материалов по конспекту лекций | 4 |
| | | Проработка материалов по учебнику | 4 |
| | | Подготовка реферата | 10 |
| | | Подготовка к практическому занятию | 4,2 |
| 3 | Экономические основы моделирования бизнес-процессов | Проработка материалов по конспекту лекций | 2 |
| | | Проработка материалов по учебнику | 2 |
| | | Подготовка к практическому занятию | 2 |
| | Итого: | | 34,2 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература:

1. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно–хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова, Н. А. Рубцова. — Рязань : РГРТУ, 2015 — Часть 1 : Методы экономического анализа — 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168175> (дата обращения: 08.04.2021)

6.2. Дополнительная литература

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : учебно-методическое пособие / С. Г. Ханмагомедов, П. И. Алиева, М. М. Джамалдиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138127>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономический анализ коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов /Дорохова Н.В./ ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

Порядок изучения курса:

- Объем трудоемкости дисциплины – 4 зачетных единицы (144 ч.)
- Виды учебной работы и последовательность их выполнения:
- аудиторная: лекции, практические занятия – посещение в соответствии с учебным расписанием;
- самостоятельная работа: изучение теоретического материалы для сдачи тестовых заданий, оформление и сдача отчета по лабораторным работам,

оформление и сдача реферата – выполнение в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости;

- График контроля текущей успеваемости обучающихся – рейтинговая оценка;

- Состав изученного материала для каждой рубежной точки контроля - тестирование, отчет по лабораторной работе, реферат;

- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): рекомендуемая литература, методические разработки, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- Заполнение рейтинговой системы текущего контроля процесса обучения дисциплины (модуля) – контролируется на сайте www.vsuet.ru;

- Допуск к сдаче экзамена – при выполнении графика контроля текущей успеваемости;

- Прохождение промежуточной аттестации – экзамен (тестирование, кейс-задания).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во Лань, Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств - изд-во «Лань».

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Пакеты: Химия - изд-во ИГХТУ, Технологии пищевых производств - изд-во «ГИОРД», изд-во «Троицкий мост», изд-во НИУ ИТМО, 3 электронных издания.

4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. Сетевая электронная библиотека технических вузов.

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей, Базовая коллекция

6. БД Polpred.com Обзор СМИ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ

7. ООО Научная электронная библиотека, <http://elibrary.ru> неограниченный доступ

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2018. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|-----------------------|---|
| Microsoft Office 2007 | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com |
| Adobe Reader XI | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

В учебном процессе используется:

| | | |
|--|--|--|
| Лекционная аудитория № 426 | Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com |
| Учебная аудитория № 426 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com |

Аудитория для самостоятельной работы студентов

| | | |
|--|---|--|
| Аудитория для самостоятельной работы № 428 | Комплект мебели для учебного процесса: Комплект мебели для учебного процесса | Microsoft Office 2007 Russian Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | Компьютеры Inwin, Benq, Inwin, со свободным доступом в сеть Интернет. Принтеры Samsung ML-1641, Xerox Phaser-3010, HP LaserJet 1010. Наборы учебно-наглядных пособий; обеспечивающие тематические иллюстрации | Программный продукт «IBM LOTUS DOMINO» IBM LOTUS DOMINO ENTERPRISE CLIENT ACCESS LICENSE Лицензионный договор №1164/LNot 31.08.2011 г. |
|--|---|--|

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Читальные залы библиотеки. | Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами. | Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html |
|----------------------------|--|--|

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
«Анализ отраслевых рынков»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

| Виды учебной работы | Всего акад. часов | Семестр | Всего астр. часов | Семестр |
|---|-------------------|---------|-------------------|---------|
| | | 3 | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 | 144 | 108 | 108 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 13,6 | 13,6 | 10,2 | 10,2 |
| Лекции | 6 | 6 | 4,5 | 4,5 |
| Практические занятия | 6 | 6 | 4,5 | 4,5 |
| Семинары (С) | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛБ) | - | - | - | - |
| Консультации текущие | 0,6 | 0,6 | 0,45 | 0,45 |
| Проверка контрольной работы | 0,8 | 0,8 | 0,36 | 0,36 |
| Консультация перед экзаменом | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| Виды аттестации Экзамен | 0,2 | 0,2 | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа: | 123,6 | 123,6 | 92,7 | 92,7 |
| -контрольная работа | 10 | 10 | 7,5 | 7,5 |
| -другие виды самостоятельной работы | 113,6 | 113,6 | 85,2 | 85,2 |
| Подготовка к аттестации | 3,8 | 3,8 | 2,85 | 2,85 |