

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика, преддипломная практика**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*информационно-аналитический;  
организационно-управленческий;  
финансовый;  
предпринимательский.*

Задачами производственной практики, преддипломной практики являются:

- оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений;

- участие в оценке и управлении проектами, в том числе инвестиционными;
- участие в управлении финансами организации;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации;
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач. <b>Умеет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.	Осуществляет сбор, обработку, анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач
	ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<b>Знает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества. <b>Умеет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода. <b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.	Разрабатывает рекомендации по решению поставленных задач на основе системного подхода
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает:</b> действующие в обществе правовые нормы. <b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи проекта. <b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, выявляет возможные пути решения хозяйственных проблем
	ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>Умеет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки <b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.	Основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации, предлагает оптимальные направления развития организации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает:</b> основы распределения поручений и полномочий. <b>Умеет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере. <b>Владеет:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды	Взаимодействует с сотрудниками различных отделов хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<b>Знает:</b> основы формирования личности. <b>Умеет:</b> предвидеть последствия личных действий. <b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.	Эффективно решает возникающие в коллективе конфликты или преодолевает недопонимания

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<p><b>Знает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p>	Свободно общается в коллективе на русском языке, при необходимости демонстрирует знания иностранного языка
	ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<p><b>Знает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.</p>	При необходимости выполняет перевод профессионального текста на русский язык, ведет деловую переписку на иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p><b>Знает:</b> особенности поведения социальных групп людей.</p> <p><b>Умеет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.</p>	Уважительно общается со всеми членами коллектива, уважает их культурные традиции и социальные различия
	ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p><b>Знает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>	Решает задачи профессиональной деятельности, не конфликтуя с членами трудового коллектива

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата	<b>Знает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания. <b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.	Работает в соответствии с календарным планом преддипломной практики
	ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития. <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития. <b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.	В ходе подготовки отчета по преддипломной практике изучает дополнительную литературу
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	<b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни. <b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности. <b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.	Соблюдает режим труда и отдыха
	ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий. <b>Умеет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.	Проводит производственную зарядку для себя и для членов трудового коллектива
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте. <b>Умеет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте. <b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Перед началом практики проходит инструктаж по технике безопасности

<p>вении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД2<sub>ук-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p><b>Знает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.  <b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.  <b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>	<p>Правильно организует рабочее место, содержит его в порядке</p>
	<p>ИД3<sub>ук-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.  <b>Умеет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.  <b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Участвует в учебных мероприятиях, проводимых службой безопасности организации</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД1<sub>ук-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры</p>	<p><b>Знает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями  <b>Умеет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации  <b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.  Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями</p>	<p>Осуществляет толерантное взаимодействие с людьми с физиологическими, психологическими особенностями и особыми потребностями в трудовом коллективе (при их наличии)</p>

	ИД2 <sub>ук-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Умеет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений. <b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Анализирует внешние факторы деятельности хозяйствующего субъекта
	ИД2 <sub>ук-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> основы финансовой грамотности. <b>Умеет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски. <b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).	Контролирует личные финансовые потоки
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ук-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	<b>Знает:</b> природу коррупции как социально-правового феномена и коррупционное поведение в обществе <b>Умеет:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и нетерпимое отношение к коррупционному поведению в обществе <b>Владеет:</b> пониманием природы коррупции как социально-правового феномена и способами идентификации коррупционного поведения в обществе	Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодействии коррупции перед началом практики

	<p>ИД<sub>2ук-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им  <b>Умеет:</b> идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму  <b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p>	<p>Проходит ознакомление с локальными нормативными актами о противодействии экстремизму и терроризму перед началом практики</p>
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>	<p>ИД<sub>1опк-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p>	<p><b>Знает:</b> основные закономерности функционирования современной рыночной экономики (на основе знаний экономической теории )  <b>Умеет:</b> определять пропорции развития организаций с учетом закономерности функционирования современной экономики, конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры  <b>Владеет:</b> навыками определения пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)</p>	<p>Определение пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)</p>
	<p>ИД<sub>2опк-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и факторы развития предприятий различных отраслей (на основе знаний организационной и управленческой теории)  <b>Умеет:</b> определять пропорции развития организаций с учетом закономерностей, принципов, факторов, конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры  <b>Владеет:</b> навыками определения пропорций развития организаций, исходя из конкретных</p>	<p>Определение пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)</p>

		условий и потребностей рынка на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	<p><b>Знает:</b> стандартные математические методы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор исходных данных, их обработку и анализ с использованием стандартных математических методов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения стандартных математических методов обработки и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, в рамках тематики ВКР</p>	Сбор, обработка и анализ исходных данных с использованием математических методов, необходимых для решения поставленных управленческих задач, в рамках тематики ВКР
		<p><b>Знает:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при сборе исходных данных для решения управленческих задач (в рамках тематики ВКР)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки и анализа исходных данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач реализации проектных решений (в рамках тематики ВКР)</p>	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	<p><b>Знает:</b> принципы проектирования, преобразования и модернизации систем управления</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать необходимость разработки мероприятий / управленческих решений, в том числе, по модернизации систем управления,</p>	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий / управленческих решений, в том числе, по модернизации систем

динамичной среды и оценивать их последствия		с учетом их социальной значимости <b>Владеет:</b> навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления	управления
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды	<b>Знает:</b> показатели оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений <b>Умеет:</b> обосновывать в условиях сложной и динамичной среды необходимость проведения оценки последствий и социальной значимости разрабатываемых мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления <b>Владеет:</b> навыками проведения оценки последствий и социальной значимости разработанных мероприятий / организационно-управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления	Оценка последствий и социальной значимости разработанных мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций	<b>Знает:</b> рыночные возможности и перспективы развития организации <b>Умеет:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей направлений деятельности и организаций для обоснования необходимости разработки перспективных функциональных мероприятий в рамках проектных решений <b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий в рамках управления рисками проектных решений, учитывающих рыночные возможности и перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)	Разработка функциональных мероприятий в рамках управления рисками проектных решений, учитывающих рыночные возможности и перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР).
		ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций <b>Знает:</b> требования к содержанию разделов бизнес-планов <b>Умеет:</b> проводить обоснование не-	

		<p>обходимости разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций в рамках реализации стратегии организации</p>	<p>в том числе создания нового бизнеса в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых инвестиционных ресурсов</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p>ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p>	<p><b>Знает:</b> возможности передовых информационных технологий, программных и вычислительных средств в экономических исследованиях</p>	<p>Проведение экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>
		<p><b>Умеет:</b> использовать передовые информационные технологии, современные программные и вычислительные средства при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований</p>	
	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>		
	<p>ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>	<p><b>Знает:</b> современный инструментарий в управлении крупными массивами данных</p>	
<p><b>Умеет:</b> использовать современный инструментарий в управлении крупными массивами данных и их интеллектуальном анализе, при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований</p>			
<p><b>Владеет:</b> навыками проведения экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>			

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять возможности использования современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выбора возможностей использования готовых алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)</p>	Выбирает возможности использования готовых алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> возможности вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ в управлении</p> <p><b>Умеет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения тактических задач (в рамках тематики ВКР)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками решения тактических задач (в рамках тематики ВКР) с помощью вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>	
ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	<p><b>Знает:</b> виды рисков проектных решений</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать предложения по разработке мероприятий, в том числе в рамках управления отдельными видами рисков проектных решений, учитывающих рыночные возможности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий по управлению рисками в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>	Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации в рамках проектных решений (в соответствии с тематикой ВКР)
	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с со-	<b>Знает:</b>	

	<p>трудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.</p>	<p><b>порядок взаимодействия</b> сотрудников организации по управлению отдельными видами рисков в рамках корпоративного управления</p> <p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с сотрудниками при составлении и разработке функциональных мероприятий по управлению рисками проектных решений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>	
<p>ПКв-2 Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-2</sub> –Участвует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков</p>	<p><b>Знает:</b> методы экономической оценки отдельных видов рисков</p> <p><b>Умеет:</b> принимать участие в проведении экономической оценки отдельных видов рисков с учетом их отраслевой специфики и использованием различных методов</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения оценки отдельных видов рисков в рамках мониторинга системы управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>	<p>Оценка отдельных видов рисков в рамках мониторинга системы управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
	<p>ИД2<sub>ПКв-2</sub> – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности</p>	<p><b>Знает:</b> методы воздействия на отдельные виды рисков организации</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять выбор результативных методов воздействия на отдельные виды рисков</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения методов воздействия на отдельные виды рисков на основе результатов их оценки в рамках проектных решений с учетом их результативности и экономической эффективности (в</p>	<p>Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков на основе результатов их оценки в рамках проектных решений с учетом их результативности и экономической эффективности (в соответствии с тематикой ВКР)</p>

		соответствии с тематикой ВКР)	
ПКв-3 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков	<b>Знает:</b> информацию, необходимую для идентификации проблем управления отдельными видами рисков	Идентификация и регистрация проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)
		<b>Умеет:</b> проводить систематизацию информации, необходимой для идентификации проблем управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)	
	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.	<b>Владеет:</b> навыками идентификации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)	
		<b>Знает:</b> перечень документов, регламентирующих управление отдельными видами рисков	
		<b>Умеет:</b> проводить документирование, включая регистрацию, проблем управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)	
		<b>Владеет:</b> навыками регистрации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) по результатам мониторинга	
ПКв-4 Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками	<b>Знает:</b> базовые принципы корпоративного управления	Предоставление аналитической информации об отдельных видах рисков проектных решений (в соответствии с тематикой ВКР) руководителю подразделения (предоставление отчета по преддипломной практике руководителю практики от организации)
		<b>Умеет:</b> использовать нормы корпоративного управления в осуществлении деловых контактов с руководителем подразделения (руководителем практики от организации)	
		<b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм корпоративного управления при предоставлении аналитической информации об отдельных видах рисков проектных решений руководителю подразделения (руководителю практики от	

		организации)	
	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.	<p><b>Знает:</b> инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков проектных решений</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков при оказании помощи сотрудникам</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке отдельных видов рисков проектных решений с использованием инструментов поддержки процессов управления рисками</p>	Оказание помощи сотрудникам в выявлении и оценке отдельных видов рисков проектных решений (в соответствии с тематикой ВКР) (оценка отчета по преддипломной практике руководителем практики от организации)
ПКв- 5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах	<p><b>Знает:</b> показатели мониторинга управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов</p> <p><b>Умеет:</b> использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков в бизнес-процессах</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга системы управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов (в рамках тематики ВКР) при выполнении комплексного экономического анализа</p>	Мониторинг системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и/или функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР)
	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	<p><b>Знает:</b> показатели мониторинга управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР)</p> <p><b>Умеет:</b> использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга системы управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР) (в рамках тематики ВКР) при выполнении комплексного</p>	

<p>ПКв - 6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов</p>	<p>экономического анализа</p> <p><b>Знает:</b> источники информации для сбора исходных данных в рамках конкретного проекта</p> <p><b>Умеет:</b> использовать источники информации для сбора исходных данных для конкретного проекта</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления конкретного проекта (в соответствии с тематикой ВКР)</p>	<p>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
	<p>ИД2<sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.</p>	<p><b>Знает:</b> типовые задачи тактического планирования</p> <p><b>Умеет:</b> предлагать варианты решения типовых задач тактического планирования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками подготовки предложений по решению организационно-управленческих задач тактического планирования (в рамках тематики ВКР)</p>	<p>Предлагать организационно-управленческие решения в рамках типовых задач тактического планирования</p>
	<p>ИД3<sub>ПКв-6</sub> - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p><b>Знает:</b> основные показатели обоснования проектных решений</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать основные показатели определенных проектов при решении типовых задач тактического планирования деятельности организации (в соответствии с тематикой ВКР).</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения типовых расчетов для обоснования проектных решений финансово-хозяйственной или производственной, или коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (в рамках тематики ВКР)</p>	<p>Выполнение типовых расчетов, необходимых для обоснования проектных решений (в рамках тематики ВКР)</p>
<p>ПКв -7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>ИД1<sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей</p>	<p><b>Знает:</b> экономические и финансово-экономические показатели для оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)</p> <p><b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели для оценки эффективности деятельности производст-</p>	<p>Проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей для оценки эффективности результатов деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)</p>

		венного предприятия (инфраструктурной организации)	
		<b>Владеет:</b> навыками выполнения функций тактического управления с учетом результатов оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)	
	ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством	<b>Знает:</b> аналитические методы и инструменты проведения экономических исследований деятельности организации	Использует аналитические методы и инструменты для решения поставленных управленческих задач (в рамках тематики ВКР)
		<b>Умеет:</b> осуществлять выбор аналитических методов и инструментов проведения экономических исследований деятельности организации при реализации функций тактического управления	
		<b>Владеет:</b> навыками использования аналитических методов и инструментов при проведении экономических исследований деятельности организации для решения поставленных управленческих задач (в рамках тематики ВКР)	

### 3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика, преддипломная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Практика базируется на следующих дисциплинах (практиках): История, Иностранный язык, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Основы формирования личности, Основы проектного обучения, Финансовая культура и безопасность, Экономическая теория, Информатика, Математика, Теория управления, Основы маркетинга, Статистика, Теория организации, Менеджмент, Экономика предприятия, Маркетинг, Информационные технологии в менеджменте, Введение в профессиональную деятельность, Документирование управленческих процессов, Нормирование и анализ эффективности использования производственных ресурсов, Организация и планирование производства, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент, Лидерство и формирование команды, Управление проектами, Управление бизнес-процессами, Методы принятия управленческих решений, Деловые коммуникации, Теория рисков, Правовое обеспечение управленческой деятельности, Учет и управленческий анализ, Анализ отраслевых рынков, Экономика и социология труда, Управление изменениями, Управление рисками, Управление финансами организации, Организационно-правовые и социальные основы малого бизнеса, Бизнес-планирование, Управление инновационно-инвестиционной деятельностью, Основные химические технологии, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Биоэкономика и безопасность пищевых продуктов, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре

туре и спорту, Антикризисное управление предприятием / Кризисная диагностика, Управление затратами и контроллинг / Управленческий учет и бюджетирование, Связи с общественностью, Система государственного и муниципального управления.

Результаты обучения, полученные при прохождении практики, необходимы для прохождения государственной итоговой аттестации (успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы).

#### 4. Место и время проведения практики

Производственная практика, преддипломная практика проводится в 8-м семестре.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (81 астрономический час).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>8 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>62</b>	<b>28,5</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	2	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	10	4,5
2.2.1	Экономические исследования, оценка эффективности результатов деятельности и пропорций развития организации, исходя из конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры	10	6
2.2.2	Комплексный экономический анализ и мониторинг системы управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в рамках тематики ВКР)	15	6
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: подготовка организационно-управленческих предложений (функциональных мероприятий) по решению задач тактического планирования в рамках управления рисками проектных решений (в соответствии с тематикой ВКР)	15	6
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>8</b>	<b>7,5</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	7,5	7,5
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>

#### 6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета ру-

ководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**7.2** Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Учебные печатные и электронные издания**

Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. <https://urait.ru/bcode/536780>

Шляго, Н. Н. Управленческий учет для менеджеров в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. <https://urait.ru/bcode/537787>

Шадрина, Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. <https://urait.ru/bcode/538458>

Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. <https://urait.ru/bcode/536822>

Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков: введение в предмет : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Н. М. Розанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. <https://urait.ru/bcode/537471>

Розанова, Н. М. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 492 с. <https://urait.ru/bcode/535876>

Бородавко, Л. С. Управление рисками: практикум : учебное пособие / Л. С. Бородавко. — Иркутск : ИрГУПС, 2023. — 48 с. <https://e.lanbook.com/book/369542>

Черняева, С. Н. Управление рисками. Практикум : учебное пособие / С. Н. Черняева, Л. А. Коробова, И. С. Толстова ; под редакцией Д. В. Арапова. — Воронеж : ВГУИТ, 2022. — 90 с. <https://e.lanbook.com/book/254525>

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. <https://urait.ru/bcode/536576>

Антикризисное управление : учебное пособие / Е. В. Вольф, А. Б. Хвостов, Б. П. Ивченко, А. А. Сизова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 102 с. <https://e.lanbook.com/book/382082>

Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 140 с. <https://e.lanbook.com/book/245612>

Рыбкина, М. В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 182 с. <https://e.lanbook.com/book/259811>

Антикризисное управление : учебное пособие / Е. В. Вольф, А. Б. Хвостов, Б. П. Ивченко, А. А. Сизова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 102 с. <https://e.lanbook.com/book/382082>

Байдина, Е. А. Управление изменениями : учебное пособие / Е. А. Байдина. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 70 с. <https://e.lanbook.com/book/328886>

Ромашова, И. Б. Стратегический менеджмент и управление изменениями в организации : учебно-методическое пособие / И. Б. Ромашова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 101 с. <https://e.lanbook.com/book/191836>

Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. <https://urait.ru/bcode/536064>

Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. <https://urait.ru/bcode/536384>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### **8.3 Методические указания к прохождению практики**

#### **8.3.1 Методические указания для обучающихся**

Методические указания по прохождению производственной практики, преддипломной практики: для обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной, очно-заочной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Л. Т. Тринеева, Н. М. Шатохина ; ВГУИТ, Кафедра УОПиОЭ. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 25 с.

#### **8.3.2. Методические рекомендации преподавателям**

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий (объектов практики) необходимо обратить внимание студентов на особенности деятельности организации и пропорции ее развития (исходя из конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры), которые могут быть положены в основу разработки бизнес-планов развития организации, в том числе создания нового бизнеса.

Особое внимание студентов обратить на необходимость сбора первичной документации для проведения комплексного экономического анализа отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в рамках тематики ВКР) и мониторинга системы управления их рисками. Особое внимание необходимо уделить на выполнение индивидуального задания: подготовку предложений по разработке функциональных мероприятий в рамках управления рисками проектных решений, учитывающих рыночные возможности и перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР).

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

**Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультаций, самостоятельной работы.

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде: онлайн консультаций, самостоятельной работы.

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;

- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;

- контекстное обучение;

- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;

- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;

- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;

- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Управления, организации производства и отраслевой экономики» ее аудиторный фонд,

соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютер с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам - 1 шт.; ноутбуки с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам - 6 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1УК-1 - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2УК-1 – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1УК-2 – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2УК-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
			ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2УК-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
			ИД2УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
			ИД2УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
			ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
			ИД2УК-9 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
			ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

		деятельности	
12	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД1ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
			ИД2ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
13	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1ОПК-2 – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
			ИД2ОПК-2 – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
14	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД1ОПК-3 – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия
			ИД2ОПК-3 – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды
15	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД1ОПК-4 – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций
			ИД2ОПК-4 – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
16	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД1ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
			ИД2ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
17	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1ОПК-6 – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
			ИД2ОПК-6 – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

18	ПКв-1	Способен разрабаты- вать мероприятия по управлению рисками	ИД1ПКв-1 - Оценивает необходимость разработки меро- приятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
			ИД2ПКв-1 – Взаимодействует с сотрудниками организа- ции при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.
19	ПКв-2	Способен осуществ- лять экономическую оценку отдельных ви- дов рисков	ИД1ПКв-2 –Участвует в проведении экономической оцен- ки отдельных видов рисков
			ИД2ПКв-2 – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности
20	ПКв-3	Способен осуществ- лять документирова- ние процесса управле- ния рисками	ИД1ПКв-3 – Систематизирует информацию с использо- ванием базовых принципов в процессе управления от- дельными видами рисков
			ИД2 ПКв-3 – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходи- мую для регламентации управления рисками.
21	ПКв-4	Способен использо- вать базовые принци- пы и инструменты поддержки процессов управления отдельны- ми видами рисков	ИД1ПКв-4 - Использует нормы корпоративного управле- ния и поддержания деловых контактов в управлении рис- ками
			ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процес- сов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.
22	ПКв- 5	Способен анализиро- вать риски в рамках отдельных бизнес- процессов и функцио- нальных направлений деятельности органи- зации	ИД1ПКв-5 –Осуществляет анализ отдельных видов рис- ков в бизнес-процессах
			ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функ- циональных направлений деятельности организации
23	ПКв - 6	Способен осуществ- лять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типо- вых задач тактического планирования дея- тельности организации	ИД1 ПКв-6 – Осуществляет сбор, мониторинг и обработ- ку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов
			ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач такти- ческого планирования с использованием методов орга- низации производства и управления ресурсами на осно- ве сбора, мониторинга и обработки данных.
			ИД3ПКв-6 - Участвует в разработке проектов финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой дея- тельности (бизнес-планов) организации
24	ПКв -7	Способен к выполне- нию функций тактиче- ского управления с учетом анализа эконо-	ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономиче- ских показателей

		мических показателей результатов деятельности организации	ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством
--	--	---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1УК-1 - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<b>Знает:</b> методы осуществления поиска информации для решения поставленных задач.
	<b>Умеет:</b> определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода.
	<b>Владеет:</b> навыками выявления проблемной ситуации.
ИД2УК-1 – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<b>Знает:</b> основные тенденции развития экономической системы общества.
	<b>Умеет:</b> анализировать ситуацию с позиции системного подхода.
	<b>Владеет:</b> навыками оценки влияния планируемой деятельности на окружение.
ИД1УК-2 – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<b>Знает:</b> действующие в обществе правовые нормы.
	<b>Умеет:</b> формулировать цель и задачи проекта.
	<b>Владеет:</b> навыками формулировки актуальности и значимости проекта
ИД2УК-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<b>Знает:</b> задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	<b>Умеет:</b> составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки
	<b>Владеет:</b> навыками публичного представления результатов проекта.
ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды	<b>Знает:</b> основы распределения поручений и полномочий.
	<b>Умеет:</b> взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере.
	<b>Владеет:</b> навыками выполнения отдельных видов работ основанное на понимании роли каждого участника команды
ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<b>Знает:</b> основы формирования личности.
	<b>Умеет:</b> предвидеть последствия личных действий.
	<b>Владеет:</b> навыками преодоления конфликтных ситуаций в коллективе.
ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	<b>Знает:</b> коммуникативные технологии для академического взаимодействия.
	<b>Умеет:</b> выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке.
	<b>Владеет:</b> навыками поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	<b>Знает:</b> особенности профессиональных текстов на иностранном языке, правила оформления деловых писем.
	<b>Умеет:</b> использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.
	<b>Владеет:</b> навыками общения на иностранном языке в профессиональной сфере.
ИД1УК-5 – Находит и использует необхо-	<b>Знает:</b> особенности поведения социальных групп людей.

<p>димую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p><b>Умеет:</b> объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам.</p>
<p>ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает:</b> понятия и особенности формирования недискриминационной среды.</p> <p><b>Умеет:</b> конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами недискриминационного общения в профессиональной сфере.</p>
<p>ИД1УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата</p>	<p><b>Знает:</b> об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками корректировки планов профессиональной деятельности с учетом ресурсов времени.</p>
<p>ИД2УК-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Знает:</b> мотивы и стимулы для саморазвития.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда.</p>
<p>ИД1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p><b>Знает:</b> нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поддержания организма в хорошей физической форме и навыками правильного питания.</p>
<p>ИД2УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>Знает:</b> основные моменты нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> приемами устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>
<p>ИД2УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p><b>Знает:</b> основы обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.</p> <p><b>Умеет:</b> обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
<p>ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать первую помощь при проведении спасательных мероприятий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>

ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры	<b>Знает:</b> базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями
	<b>Умеет:</b> использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации
	<b>Владеет:</b> навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями
ИД2УК-9 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знает:</b> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	<b>Умеет:</b> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	<b>Владеет:</b> технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности.
ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	<b>Умеет:</b> выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений.
	<b>Владеет:</b> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ИД2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<b>Знает:</b> основы финансовой грамотности.
	<b>Умеет:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски.
	<b>Владеет:</b> навыками управления личными финансами (личным бюджетом).
ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение	<b>Знает:</b> природу коррупции как социально-правового феномена и коррупционное поведение в обществе.
	<b>Умеет:</b> формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и нетерпимое отношение к коррупционному поведению в обществе
	<b>Владеет:</b> пониманием природы коррупции как социально-правового феномена и способами идентификации коррупционного поведения в обществе
ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им
	<b>Умеет:</b> идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.
	<b>Владеет:</b> навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.
ИД1ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	<b>Знает:</b> основные закономерности функционирования современной рыночной экономики (на основе знаний экономической теории)
	<b>Умеет:</b> определять пропорции развития организаций с учетом закономерности функционирования современной экономики, кон-

	<p>кретных условий и требований рыночной конъюнктуры</p> <p><b>Владеет:</b> навыками определения пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)</p>
ИД2ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и факторы развития предприятий различных отраслей (на основе знаний организационной и управленческой теории)</p>
	<p><b>Умеет:</b> определять пропорции развития организаций с учетом закономерностей, принципов, факторов, конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками определения пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)</p>
ИД1ОПК-2 – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	<p><b>Знает:</b> стандартные математические методы для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор исходных данных, их обработку и анализ с использованием стандартных математических методов</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения стандартных математических методов обработки и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, в рамках тематики ВКР</p>
ИД2ОПК-2 – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<p><b>Знает:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при сборе исходных данных для решения управленческих задач (в рамках тематики ВКР)</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками обработки и анализа исходных данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных управленческих задач реализации проектных решений (в рамках тематики ВКР)</p>
ИД1ОПК-3 – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	<p><b>Знает:</b> принципы проектирования, преобразования и модернизации систем управления</p>
	<p><b>Умеет:</b> обосновывать необходимость разработки мероприятий / управленческих решений, в том числе, по модернизации систем управления, с учетом их социальной значимости</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления</p>
ИД2ОПК-3 – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды	<p><b>Знает:</b> показатели оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений</p>
	<p><b>Умеет:</b> обосновывать в условиях сложной и динамичной среды необходимость проведения оценки последствий и социальной значимости разрабатываемых мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления</p>

	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения оценки последствий и социальной значимости разработанных мероприятий / организационно-управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления</p>
ИД1ОПК-4 –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций	<p><b>Знает:</b> рыночные возможности и перспективы развития организации</p>
	<p><b>Умеет:</b> выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей направлений деятельности и организаций для обоснования необходимости разработки перспективных функциональных мероприятий в рамках проектных решений</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий в рамках управления рисками проектных решений, учитывающих рыночные возможности и перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
ИД2ОПК-4 – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p><b>Знает:</b> требования к содержанию разделов бизнес-планов</p>
	<p><b>Умеет:</b> проводить обоснование необходимости разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций в рамках реализации стратегии организации</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками разработки бизнес-планов развития организации, в том числе создания нового бизнеса, в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых инвестиционных ресурсов</p>
ИД1ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p><b>Знает:</b> возможности передовых информационных технологий, программных и вычислительных средств в экономических исследованиях</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать передовые информационные технологии, современные программные и вычислительные средства при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>
ИД2ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p><b>Знает:</b> современный инструментарий в управлении крупными массивами данных</p>
	<p><b>Умеет:</b> использовать современный инструментарий в управлении крупными массивами данных и их интеллектуальном анализе, при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ</p>
ИД1ОПК-6 – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий</p>
	<p><b>Умеет/применяет:</b> выявлять возможности использования современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)</p>

	<p><b>Владеет:</b> навыками выбора возможностей использования готовых алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)</p>
ИД2ОПК-6 – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> возможности вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ в управлении</p>
	<p><b>Умеет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения тактических задач (в рамках тематики ВКР)</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками решения тактических задач (в рамках тематики ВКР) с помощью вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ</p>
ИД1ПКв-1 - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	<p><b>Знает:</b> виды рисков проектных решений</p>
	<p><b>Умеет:</b> формулировать предложения по разработке мероприятий, в том числе в рамках управления отдельными видами рисков проектных решений, учитывающих рыночные возможности организации</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий по управлению рисками в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
ИД2ПКв-1 – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.	<p><b>Знает:</b> <b>порядок</b> взаимодействия сотрудников организации по управлению отдельными видами рисков в рамках корпоративного управления</p>
	<p><b>Умеет:</b> взаимодействовать с сотрудниками при составлении и разработке функциональных мероприятий по управлению рисками проектных решений</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками разработки функциональных мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
ИД1ПКв-2 –Участвует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков	<p><b>Знает:</b> методы экономической оценки отдельных видов рисков</p>
	<p><b>Умеет:</b> принимать участие в проведении экономической оценки отдельных видов рисков с учетом их отраслевой специфики и использованием различных методов</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками проведения оценки отдельных видов рисков в рамках мониторинга системы управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в соответствии с тематикой ВКР)</p>
ИД2ПКв-2 – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности	<p><b>Знает:</b> методы воздействия на отдельные виды рисков организации</p>
	<p><b>Умеет:</b> осуществлять выбор результативных методов воздействия на отдельные виды рисков</p>
	<p><b>Владеет:</b> навыками применения методов воздействия на отдельные виды рисков на основе результатов их оценки в рамках проектных решений с учетом их результативности и экономической эффективности (в соответствии с тематикой ВКР)</p>

ИД1ПКв-3 – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков	<b>Знает:</b> информацию, необходимую для идентификации проблем управления отдельными видами рисков
	<b>Умеет:</b> проводить систематизацию информации, необходимой для идентификации проблем управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности)
	<b>Владеет:</b> навыками идентификации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности)
ИД2 ПКв-3 – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.	<b>Знает:</b> перечень документов, регламентирующих управление отдельными видами рисков
	<b>Умеет/применяет:</b> проводить документирование, включая регистрацию, проблем управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности)
	<b>Владеет:</b> навыками регистрации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности) по результатам мониторинга
ИД1ПКв-4 - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками	<b>Знает:</b> базовые принципы корпоративного управления
	<b>Умеет:</b> использовать нормы корпоративного управления в осуществлении деловых контактов с руководителем подразделения (руководителем практики от организации)
	<b>Владеет:</b> навыками соблюдения норм корпоративного управления при предоставлении аналитической информации об отдельных видах рисков проектных решений руководителю подразделения (руководителю практики от организации)
ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.	<b>Знает:</b> инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков проектных решений
	<b>Умеет:</b> применять инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков при оказании помощи сотрудникам
	<b>Владеет:</b> навыками оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке отдельных видов рисков проектных решений с использованием инструментов поддержки процессов управления рисками
ИД1ПКв-5 –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах	<b>Знает:</b> показатели мониторинга управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов
	<b>Умеет:</b> использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков в бизнес-процессах
	<b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга системы управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов (в рамках тематики ВКР) при выполнении комплексного экономического анализа
ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	<b>Знает:</b> показатели мониторинга управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР)
	<b>Умеет:</b> использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации
	<b>Владеет:</b> навыками проведения мониторинга системы управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР) (в рамках тематики ВКР)

	при выполнении комплексного экономического анализа
ИД1 ПКв-6 – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов	<b>Знает:</b> источники информации для сбора исходных данных в рамках конкретного проекта
	<b>Умеет:</b> использовать источники информации для сбора исходных данных для конкретного проекта
	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки исходных данных для составления конкретного проекта (в соответствии с тематикой ВКР)
ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.	<b>Знает:</b> типовые задачи тактического планирования
	<b>Умеет:</b> предлагать варианты решения типовых задач тактического планирования
	<b>Владеет:</b> навыками подготовки предложений по решению организационно-управленческих задач тактического планирования (в рамках тематики ВКР)
ИД3ПКв-6 - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<b>Знает:</b> основные показатели обоснования проектных решений
	<b>Умеет:</b> рассчитывать основные показатели определенных проектов при решении типовых задач тактического планирования деятельности организации (в соответствии с тематикой ВКР).
	<b>Владеет:</b> навыками выполнения типовых расчетов для обоснования проектных решений финансово-хозяйственной или производственной, или коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации (в рамках тематики ВКР)
ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей	<b>Знает:</b> экономические и финансово-экономические показатели для оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)
	<b>Умеет:</b> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели для оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)
	<b>Владеет:</b> навыками выполнения функций тактического управления с учетом результатов оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)
ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством	<b>Знает:</b> аналитические методы и инструменты проведения экономических исследований деятельности организации
	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор аналитических методов и инструментов проведения экономических исследований деятельности организации при реализации функций тактического управления
	<b>Владеет:</b> навыками использования аналитических методов и инструментов при проведении экономических исследований деятельности организации для решения поставленных управленческих задач (в рамках тематики ВКР)

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине/практике

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Экономические исследова-	УК-1	Отчет по практике		Проверка руководи-

	ния, оценка эффективности результатов деятельности и пропорций развития организации, исходя из конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8			телем практики
2	Комплексный экономический анализ и мониторинг системы управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в рамках тематики ВКР)	УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	Вопросы для дискуссии		Проверка руководителем практики
3	Выполнение индивидуального задания: подготовка организационно-управленческих предложений (функциональных мероприятий) по решению задач тактического планирования в рамках управления рисками проектных решений (в соответствии с тематикой ВКР)	ПКв-1 ПКв-2 ПКв-3 ПКв-4 ПКв-5 ПКв-6 ПКв-7	Дневник		Проверка руководителем практики

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

#### 3.1 Отчет по практике

3.1.1 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД1УК-1 - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения

ИД2УК-1 – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Сбор необходимой информации для написания отчета
2.	Проведение комплексного экономического анализа

3.1.2 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД1УК-2 – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

ИД2УК-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Работает в соответствии с календарным графиком преддипломной практики
4.	Определяет перечень задач и планирует собственную деятельность в ходе сбора информации подготовки отчета по преддипломной практике

3.1.3 УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды

ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	В процессе прохождения практики взаимодействует с сотрудниками организации
6.	Строит эффективные коммуникации с целью сбора качественной информации для написания отчета по преддипломной практике

3.1.4 УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Эффективно взаимодействует в вербальной и невербальной форме с сотрудниками организации места практики
8.	Переводит необходимую документацию для формирования отчета по преддипломной практике

3.1.5 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Взаимодействует с различными людьми в процессе прохождения преддипломной практики с целью сбора информации и формирования отчета
10.	Грамотно и квалифицированно общается с сотрудниками объекта преддипломной практики

3.1.6 УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД1УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

ИД2УК-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
11.	Следует грамотно составленному календарному плану
12.	Проводит исследования в рамках темы ВКР, изучая достаточное количество литературных источников

3.1.7 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД2УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
13.	Посещает место практики в соответствующем виде и в здоровом состоянии
14.	Осуществляет сбор, структурирование информации и написание отчета в условиях здоровьесберегающих технологий

3.1.8 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД2УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
15.	Знает и готов применять меры безопасности в случае чрезвычайной ситуации в месте прохождения преддипломной практики
16.	В профессиональной деятельности способен сохранять природную среду

3.1.9 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры

ИД2УК-9 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
17.	Обладает инклюзивной компетентностью в рамках профессиональной корректности
18.	Качественно и профессионально взаимодействует в случае необходимости с лицами с ограниченными возможностями

3.1.10 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
19.	Способен проводить экономические исследования, детально изучая экономические процессы и выделяя место объекта исследования на рынке
20.	Проводит качественную оценку эффективности результатов деятельности компании

3.1.11 УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД1УК-11 – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение

ИД2УК-11 – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
21.	Нетерпимо относится к коррупционному поведению и проявлению экстремизма и терроризма
22.	На месте преддипломной практики выражает нетерпимое отношение к коррупции
23.	На месте преддипломной практики выражает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма

3.1.12 ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД1ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

ИД2ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
24.	Проводит оценку пропорций развития организации
25.	Знает требования рыночной конъюнктуры и оценивает состояние объекта исследования исходя из конкретных условий

3.1.13 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД1ОПК-2 – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

ИД2ОПК-2 – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
26.	Эффективно осуществляет сбор необходимой информации для проведения качественно анализа и формирования отчета о преддипломной практике
27.	Проводит комплексный экономический анализ и мониторинг системы управления рисками отдельных бизнес- процессов организации

3.1.14 ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ИД1ОПК-3 – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

ИД2ОПК-3 – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
28.	Профессионально готовит организационно-управленческие предложения (функциональные мероприятия) по решению задач тактического планирования в рамках управления рисками проектных решений
29.	Предлагает организационно-управленческие решения с учетом социально-экономических требований и особенностей рыночных условий

3.1.15 ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ИД1ОПК-4 –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций

ИД2ОПК-4 – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
30.	Проведение глубокого анализа рыночных возможностей и возможностей объекта исследования на основе которого предлагаются рекомендации по совершенствованию его деятельности
31.	В случае необходимости разработка бизнес-плана новых направлений деятельности

3.1.16 ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ИД1ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ИД2ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
-----------	-------------------------------------

32.	Составление отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе проведенной оценки объекта практики
33.	Оценивает соответствие применяемых современных информационных технологий и программных средств функциональным задачам подразделений в области управления персоналом

3.1.17 ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  
 ИД1ОПК-6 – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности  
 ИД2ОПК-6 – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
34.	Использует принципы работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам проведенной оценки
35.	Применяет принципы работы современных информационных технологий для обработки и хранения полученной информации

3.1.18 ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками  
 ИД1ПКв-1 - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков  
 ИД2ПКв-1 – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
36.	Проведение мониторинга системы управления рисками отдельных бизнес- процессов
37.	Разработка рекомендаций по минимизации рисков объекта исследования

3.1.19 ПКв-2 Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков  
 ИД1ПКв-2 –Участвует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков  
 ИД2ПКв-2 – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
38.	Проводит сбор данных и оценку рисков места преддипломной практики
39.	Предлагает методы минимизации рисков с целью устойчивого развития предприятия

3.1.20 ПКв-3 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками  
 ИД1ПКв-3 – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков  
 ИД2 ПКв-3 – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
40.	Осуществляет сбор необходимой документации и проводит анализ рисков компании
41.	Документирует процесс управления рисками

3.1.21 ПКв-4 Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков  
 ИД1ПКв-4 - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками

ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
42.	Использует деловые коммуникации с целью сбора необходимой информации для формирования отчета
43.	Разрабатывает меры управления отдельными видами рисков

3.1.22 ПКв- 5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации  
 ИД1ПКв-5 –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах  
 ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
44.	Проводит комплексный экономический анализ системы управления рисками отдельных бизнес-процессов
45.	Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

3.1.23 ПКв - 6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации  
 ИД1 ПКв-6 – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов  
 ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.  
 ИД3ПКв-6 - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
46.	Проводит мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования
47.	Проводит качественный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и разрабатывает проекты по ее совершенствованию

3.1.24 ПКв -7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации  
 ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей  
 ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
48.	Проводит оценку эффективности результатов деятельности и пропорций развития организации
49.	Анализирует отдельные сферы деятельности организации в соответствии с индивидуальным заданием на преддипломную практику

## 3.2 Вопросы для дискуссии

3.1.1 УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД1УК-1 - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения

ИД2УК-1 – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
50.	Назовите основные документы для проведения анализа
51.	Перечислите перечень задач в рамках системно подхода к анализу предприятия

3.1.2 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД1УК-2 – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.

ИД2УК-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
52.	Назовите перечень задач необходимых для достижения поставленной цели в рамках индивидуального задания
53.	Выделите главную задачу из списка перечисленных в рамках правовых норм

3.1.3 УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды

ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
54.	Назовите основные виды команд
55.	Перечислите роли, которые занимают различные участники команды

3.1.4 УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач

ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
56.	Назовите основные виды вербальной и невербальной коммуникации
57.	Выделите основные принципы деловой переписки

3.1.5 УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
58.	Назовите основные религиозные конфессии РФ
59.	Перечислите социальные группы

3.1.6 УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД1УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата

ИД2УК-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
60.	Назовите способы саморазвития, которые вы используете в своей деятельности
61.	Перечислите подцели своей деятельности для достижения глобальной цели

3.1.7 УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ИД1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

ИД2УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
62.	Какие элементы здорового образа жизни вы применяете
63.	Что вы понимаете под здоровьесберегающих технологий и как это соотноситься с профессиональной деятельностью

3.1.8 УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД2УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте

ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
64.	Перечислите средства защиты на рабочем месте в случаях чрезвычайных ситуаций
65.	Что необходимо делать в случае возникновения чрезвычайной ситуации на месте прохождения практики

3.1.9 УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры

ИД2УК-9 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
66.	Назовите нормы поведения с лицами с ограниченными возможностями
67.	Что вы понимаете под инклюзивной компетентностью

3.1.10 УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИД2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
68.	Назовите базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
69.	Перечислите финансовые инструменты для управления личными финансами

3.1.11 УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД1<sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение

ИД2<sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
70.	Знакомится с локальными нормативными актами о противодействии коррупции перед началом практики

71.	Знакомится с локальными нормативными актами о противодействии экстремизму и терроризму перед началом практики
-----	---

3.1.12 ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД1ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

ИД2ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
72.	Назовите основные принципы экономической теории
73.	Назовите основные принципы теории управления

3.1.13 ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ИД1ОПК-2 – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

ИД2ОПК-2 – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
74.	Перечислите стандартные математические методы для проведения анализа данных
75.	Назовите интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора данных

3.1.14 ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ИД1ОПК-3 – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

ИД2ОПК-3 – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
76.	Назовите классификацию управленческих решений
77.	Поясните как организационно-управленческие решения зависят от динамики рынка

3.1.15 ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ИД1ОПК-4 – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций

ИД2ОПК-4 – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
78.	Перечислите перечень новых направлений деятельности актуальных для объекта исследования
79.	Назовите инновационное направление деятельности компании, которое позволит повысить ее эффективность

3.1.16 ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ИД1ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

ИД2ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
80.	Назовите программы, которые вы используете для анализа полученных данных
81.	Какие программы используются на предприятии

3.1.17 ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИД1ОПК-6 – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

ИД2ОПК-6 – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
82.	Поясните какую роль играют информационные технологии на предприятии
83.	Есть ли необходимость внедрения дополнительного программного обеспечения на ваш взгляд

3.1.18 ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками

ИД1ПКв-1 - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков

ИД2ПКв-1 – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
84.	Перечислите основные виды рисков объекта исследования
85.	Назовите основные способы минимизации рисков

3.1.19 ПКв-2 Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков

ИД1ПКв-2 –Участвует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков

ИД2ПКв-2 – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
86.	Перечислите способы оценки рисков
87.	Определите наиболее вероятностные риски и степень их влияния на организацию

3.1.20 ПКв-3 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками

ИД1ПКв-3 – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков

ИД2 ПКв-3 – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.

№ за-	Выполняемые обучающимися виды работ
-------	-------------------------------------

дания	
88.	Назовите способы управления отдельными видами рисков
89.	Перечислите перечень документов необходимых для управления рисками

3.1.21 ПКв-4 Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков  
 ИД1ПКв-4 - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками  
 ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
90.	Назовите нормы корпоративного управления
91.	Назовите способы управления рисками

3.1.22 ПКв- 5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации  
 ИД1ПКв-5 – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах  
 ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
92.	Перечислите способы анализа рисков
93.	Назовите особенности анализа отдельных видов рисков

3.1.23 ПКв - 6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации  
 ИД1 ПКв-6 – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов  
 ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.  
 ИД3ПКв-6 - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
94.	Назовите перечень необходимых нормативно-правовых и локальных актов для проведения мониторинга компании
95.	Назовите основные разделы бизнес-плана

3.1.24 ПКв -7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации  
 ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей  
 ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
96.	Перечислите основные показатели эффективности деятельности организации
97.	Назовите основные экономические показатели, применяемые для оценки состояния объекта исследования

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31-2020 Положение о практической подготовке обучающихся.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИД1УК-1 - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения ИД2УК-1 – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений					
<b>Знать</b>	Знание методов осуществления поиска информации для решения поставленных задач  основных тенденций развития экономической системы общества	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение определять алгоритм решения задачи в рамках выбранного системного подхода  анализировать ситуацию с позиции системного подхода	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки выявления проблемной ситуации	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	оценки влияния планируемой деятельности на окружение		Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД1УК-2 – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.</p> <p>ИД2УК-2 – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>					
<b>Знать</b>	Знание действующих в обществе правовых норм	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение формулировать цель и задачи проекта	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	составлять отчет по выполненной работе во время практической подготовки	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)

<b>Владеть</b>	Навыки формулировки актуальности и значимости проекта  публичного представления результатов проекта	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  ИД1УК-3 - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды  ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций</p>					
<b>Знать</b>	Знание основ распределения поручений и полномочий  основ формирования личности	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение взаимодействовать с окружающими по вопросам, возникающим в профессиональной сфере  предвидеть последствия личных действий	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки выполнения отдельных видов работ основанное на	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную	Хорошо	Освоена на повы-

	понимании роли каждого участника команды		базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета		шенном уровне
	преодоления конфликтных ситуаций в коллективе		Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>					
<b>Знать</b>	Знание коммуникативных технологий для академического взаимодействия	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение выбирать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на русском и иностранном языке	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки поиска необходимой информации	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач		Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
	общения на иностранном языке в профессиональной сфере		Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД1УК-5 – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД2УК-5 – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>					
<b>Знать</b>	Знание особенностей поведения социальных групп людей  понятия и особенностей формирования недискриминационной среды	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение объяснять особенности поведения и мотивации различных групп людей  конструктивно взаимодействовать с различными людьми в профессиональной среде	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки	Раздел отчета по	Раздел отчета содержит качественную ин-	Отлично	Освоена на повы-

	уважительного отношения к традициям, религиям, социальным группам  недискриминационного общения в профессиональной сфере	практике	формационную базу	Хорошо	шенном уровне	
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета		Освоена на повышенном уровне	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу		Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен		Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИД1УК-6 – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата</p> <p>ИД2УК-6 – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>						
<b>Знать</b>	Знание об ограниченности временного пространства и необходимости учета временного фактора в профессиональной деятельности  мотивов и стимулов для саморазвития	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Уметь</b>	Умение выстраивать временные рамки для выполнения определенного задания  самостоятельно выявлять мотивы для саморазвития	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне	
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки корректировки планов про-	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне	

	фессиональной деятельности с учетом ресурсов времени		Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
	планирования своей профессиональной деятельности с учетом особенностей рынка труда		Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИД1УК-7 – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД2УК-7 – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>					
<b>Знать</b>	Знание норм здорового образа жизни  основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение поддерживать должный уровень физической подготовленности  учитывать внутренние и внешние условия реализации профессиональной деятельности	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям		Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)		
<b>Владеть</b>	Навыки поддержания организма в	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	хорошей физической форме и навыками правильного питания		Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
	выполнения простейших физических упражнений для реализации здоровьесберегающих технологий		Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД1УК-8 – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2УК-8 – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3УК-8 – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>					
<b>Знать</b>	<p>Знание основных моментов нарушений техники безопасности на рабочем месте</p> <p>основ обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте</p> <p>порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	<p>Умение выявлять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p> <p>обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте</p>	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	оказывать первую помощь при проведении спасатель-	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
Дневник заполнен не в полном объеме и не			Не зачтено	Не освоена (недост-	

	ных мероприятий		соответствует предъявляемым требованиям		таточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки устранения возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте  осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД1УК-9 – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры ИД2УК-9 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
<b>Знать</b>	Знание базовых дефектологических концепций, основ применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями  принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Дневник	от календарного графика практики. Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями  применения технологий индивидуализации в сфере профессиональной деятельности	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИД1УК-10 – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					
<b>Знать</b>	Знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  основ финансовой грамотности	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение	Выполняемые виды	Задание выполнено в полном объеме, в со-	Отлично	Освоена на повы-

	выбирать базовые принципы функционирования экономики для обоснования решений	работ	ответствии с календарным графиком практики		шенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности  управления личными финансами (личным бюджетом)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности  ИД1<sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение  ИД2<sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности</p>					
<b>Знать</b>	Знание природы коррупции как социально-правового феномена и коррупционного поведения в обществе;  основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение	Выполняемые виды	Задание выполнено в полном объеме, в со-	Отлично	Освоена на повы-

	<p>формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и нетерпимое отношение к коррупционному поведению в обществе;</p> <p>идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму</p>	работ	ответствии с календарным графиком практики		шенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
		Дневник	Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	<p>Навыки оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму;</p> <p>понимания природы коррупции как социально-правового феномена и способами идентификации коррупционного поведения в обществе</p>	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ИД1ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории</p> <p>ИД2ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории</p>					
<b>Знать</b>	<p>Знание основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики (на основе знаний экономической теории)</p> <p>закономерностей, принципов и факторов развития предприятий различных отраслей (на основе знаний организационной и управленческой</p>	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	теории)		понятий Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение определять пропорции развития организаций с учетом закономерности функционирования современной экономики, конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	определять пропорции развития организаций с учетом закономерностей, принципов, факторов, конкретных условий и требований рыночной конъюнктуры	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки определения пропорций развития организаций, исходя из конкретных условий и потребностей рынка на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем ИД1ОПК-2 – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных ИД2ОПК-2 – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач					
<b>Знать</b>	Знание стандартных математических методов для решения	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным язы-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	<p>профессиональных задач</p> <p>современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения профессиональных задач</p>		<p>ком в определённой логической последовательности</p> <p>Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p> <p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p> <p>Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p> <p>Освоена на базовом уровне</p> <p>Не освоена (недостаточный уровень)</p>
<b>Уметь</b>	<p>Умение осуществлять сбор исходных данных, их обработку и анализ с использованием стандартных математических методов</p> <p>использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при сборе исходных данных для решения управленческих задач (в рамках тематики ВКР)</p>	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	<p>Навыки применения стандартных математических методов обработки и анализа исходных данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, в рамках тематики ВКР</p> <p>обработки и анализа исходных данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения по-</p>	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	ставленных управленческих задач реализации проектных решений (в рамках тематики ВКР)				
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия ИД1ОПК-3 – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия ИД2ОПК-3 – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды					
<b>Знать</b>	Знание принципов проектирования, преобразования и модернизации систем управления  показателей оценки экономической эффективности организационно-управленческих решений	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение обосновывать необходимость разработки мероприятий / управленческих решений, в том числе, по модернизации систем управления, с учетом их социальной значимости  обосновывать в условиях сложной и динамичной среды необходимость проведения оценки последствий и социальной значимости разрабатываемых мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки разработки с учетом требо-	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	ваний рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий / управленческих решений, в том числе по модернизации систем управления		Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций ИД1ОПК-4 –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций ИД2ОПК-4 – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций					
<b>Знать</b>	Знание рыночных возможностей и перспектив развития организации  требований к содержанию разделов бизнес-планов	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение выявлять и проводить оценку новых рыночных возможностей направлений деятельности и организаций для обоснования необходимости разработки перспективных функциональных мероприятий в рамках проектных решений	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с календарным графиком практики.	Зачтено	Освоена

	проводить обоснование необходимости разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций в рамках реализации стратегии организации		ветствии с предъявляемыми требованиями		
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки разработки функциональных мероприятий в рамках управления рисками проектных решений, учитывающих рыночные возможности и перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)  разработки бизнес-планов развития организации, в том числе создания нового бизнеса, в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых инвестиционных ресурсов	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ ИД1ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ИД2ОПК-5 – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ					
<b>Знать</b>	Знание возможностей передовых информационных технологий, программных и вычислительных средств в экономических исследованиях  современного инструментария в управлении крупными массивами данных	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			жание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	но	таточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение использовать передовые информационные технологии, современные программные и вычислительные средства при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	использовать современный инструментарий в управлении крупными массивами данных и их интеллектуальном анализе, при решении профессиональных задач, в том числе проведении экономических исследований	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки проведения экономических исследований деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД1ОПК-6 – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД2ОПК-6 – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знать</b>	Знание принципов работы современных информационных технологий	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последова-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	возможностей вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ в управлении		<p>тельности</p> <p>Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности</p> <p>Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий</p> <p>Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике</p>	<p>Хорошо</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Неудовлетворительно</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p> <p>Освоена на базовом уровне</p> <p>Не освоена (недостаточный уровень)</p>
<b>Уметь</b>	Умение выявлять возможности использования современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	применять принципы работы современных информационных технологий, алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения тактических задач (в рамках тематики ВКР)	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки выбора возможностей использования готовых алгоритмов и пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности (в рамках тематики ВКР)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	решения тактических задач (в рамках тематики ВКР) с помощью вычислительной техники, алгоритмов и пакетов прикладных программ				

ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками ИД1ПКв-1 - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков ИД2ПКв-1 – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.					
<b>Знать</b>	Знание видов рисков проектных решений  порядка взаимодействия сотрудников организации по управлению отдельными видами рисков в рамках корпоративного управления	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение формулировать предложения по разработке мероприятий, в том числе в рамках управления отдельными видами рисков проектных решений, учитывающих рыночные возможности организации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	взаимодействовать с сотрудниками при составлении и разработке функциональных мероприятий по управлению рисками проектных решений	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки разработки функциональных мероприятий по управлению рисками в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	разработки функциональных мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации в рамках проектных решений, учитывающих перспективы развития организации (в соответствии с тематикой ВКР)				
ПКв-2 Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков ИД1ПКв-2 –Участствует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков ИД2ПКв-2 – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности					
<b>Знать</b>	Знание методов экономической оценки отдельных видов рисков  методов воздействия на отдельные виды рисков организации	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение принимать участие в проведении экономической оценки отдельных видов рисков с учетом их отраслевой специфики и использованием различных методов  осуществлять выбор результативных методов воздействия на отдельные виды рисков	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки проведения оценки отдельных видов рисков в рамках	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную	Хорошо	Освоена на повы-

	мониторинга системы управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности) организации (в соответствии с тематикой ВКР)  применения методов воздействия на отдельные виды рисков на основе результатов их оценки в рамках проектных решений с учетом их результативности и экономической эффективности (в соответствии с тематикой ВКР)		базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета		шенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-3 Способен осуществлять документирование процесса управления рисками ИД1ПКв-3 – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков ИД2 ПКв-3 – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.					
<b>Знать</b>	Знание информации, необходимой для идентификации проблем управления отдельными видами рисков  перечня документов, регламентирующих управление отдельными видами рисков	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение проводить систематизацию информации, необходимой для идентификации проблем управления рисками отдельных бизнес- процессов (функциональных направлений деятельности)	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	проводить документирование, включая регистрацию, проблем управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена (точный уровень)
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки идентификации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности)  регистрации проблем, касающихся управления рисками отдельных бизнес-процессов (функциональных направлений деятельности) по результатам мониторинга	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв-4 Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков ИД1ПКв-4 - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.					
<b>Знать</b>	Знание базовых принципов корпоративного управления  инструментов поддержки процессов управления отдельными видами рисков проектных решений	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение использовать нормы корпоративного управления в осуществлении деловых контактов с руководителем	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

	подразделения (руководителем практики от организации)		Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	применять инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков при оказании помощи сотрудникам	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки соблюдения норм корпоративного управления при предоставлении аналитической информации об отдельных видах рисков проектных решений руководителю подразделения (руководителю практики от организации)  оказания помощи сотрудникам в выявлении и оценке отдельных видов рисков проектных решений с использованием инструментов поддержки процессов управления рисками	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПКв- 5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации ИД1ПКв-5 –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации					
<b>Знать</b>	Знание показателей мониторинга управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов  показателей мониторинга управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР)	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			в формулировках основных понятий отчета по практике		
<b>Уметь</b>	Умение использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков в бизнес-процессах	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	использовать показатели мониторинга отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям			Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки проведения мониторинга системы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов (в рамках тематики ВКР) при выполнении комплексного экономического анализа	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
	проведения мониторинга системы управления рисками в рамках функциональных направлений деятельности организации (в рамках тематики ВКР) (в рамках тематики ВКР) при выполнении комплексного экономического анализа		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>ПКв – 6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации</p> <p>ИД1 ПКв-6 – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов</p> <p>ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.</p> <p>ИД3ПКв-6 - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>					
<b>Знать</b>	Знание источников информации для сбора исходных данных в рамках конкретного проекта	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

	основных показателей обоснования проектных решений		некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение использовать источники информации для сбора исходных данных для конкретного проекта  предлагать варианты решения типовых задач тактического планирования	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
	рассчитывать основные показатели определенных проектов при решении типовых задач тактического планирования деятельности организации (в соответствии с тематикой ВКР).	Дневник	Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки сбора и обработки исходных данных для составления конкретного проекта (в соответствии с тематикой ВКР)  подготовки предложений по решению организационно-управленческих задач тактического планирования (в рамках тематики ВКР)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
	выполнения типовых расчетов для обоснования проектных решений финансово-хозяйственной или производственной, или коммерческой деятельности (бизнес-		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	планов) организации (в рамках тематики ВКР)				
ПКв -7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством					
<b>Знать</b>	Знание экономических и финансово-экономических показателей для оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)  аналитических методов и инструментов проведения экономических исследований деятельности организации	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели для оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной организации)  осуществлять выбор аналитических методов и инструментов проведения экономических исследований деятельности организации при реализации функций тактического управления	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
		Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)	
<b>Владеть</b>	Навыки выполнения функций тактического управления с учетом результатов оценки эффективности деятельности производственного предприятия (инфраструктурной органи-	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	зации) использования аналитических методов и инструментов при проведении экономических исследований деятельности организации для решения поставленных управленческих задач (в рамках тематики ВКР)		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
--	---	--	---------------------------	---------------------	------------------------------------

