

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ**  
**ПРОГРАММ**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«История России»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Содержание разделов дисциплины:**

Теория и методология исторической науки. Русские земли, страны Европы и Азии в IX-XVII вв. Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Периодизация мировой и отечественной истории. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. История возникновения и развития мировых религий. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия. Строительство Воронежской крепости.

Российская империя в контексте мировой истории. Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Движение декабристов. Россия в правлении Николая I. Развитие и мирное сосуществование народов, исповедующих различные религии, в Российской империи. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в России и в западных странах. Международные отношения и буржуазные революции. Воронежский край в период Российской империи. Развитие науки и образования в XVIII-XIX вв.

Россия в период войн и революций. Становление советской государственности. Великая Отечественная война. Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Воронежский край в период революций и мировых войн. Развитие научно-технической мысли в период культурной революции.

Послевоенный период российской истории. Трансформация мировой цивилизации в XX в. Проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война. «Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Россия в начале XXI века. Специальная военная операция на Украине. Развитие Воронежского края во второй половине XX века. Советская наука в послевоенный период.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации

**Содержание разделов дисциплины:**

Я и моя семья. Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Образование в жизни современного человека. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка. Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Страны изучаемого языка и Россия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.

Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра. Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Проблемы современного мира. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики.

Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Моя будущая профессия. Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.

Профиль моей будущей работы. Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.

Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.

Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Содержание разделов дисциплины:**

Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте		
	ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций		

**Содержание разделов дисциплины:**

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека

Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда.

Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Основы техники безопасности на занятиях. Комплексы упражнений без предметов, парные и групповые. Комплексы упражнений на месте и в движении, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки

Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики

Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, штанга, резиновые пояса, тренажерные устройства). Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднимание и опускание туловища на полу ноги закреплены. приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, гриф штанги, резиновые пояса, тренажерные устройства). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы российской государственности**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Содержание разделов дисциплины.**

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма).

Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология,  
Правоведение)»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
			ИД2 <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**Содержание разделов дисциплины:**

Социология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Понятие общество. Сферы общественной жизни. Политическая сфера общества. Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Социальное взаимодействие. Культурология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Культура: основные подходы и определения. Типология культур. Культура и цивилизация. Культуры традиционных обществ Востока. Античность как тип культуры. Основные этапы развития европейской культуры Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры. Психология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы проектного обучения»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание разделов дисциплины:**

Введение. Понятие проектного обучения. Условия успешности обучения. Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту. Классификация студенческих проектов. Стиль руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. Власть и влияние. Источники, типы власти. Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. Эмоциональный интеллект. Уровни эмоционального интеллекта. Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. Этапы и типы контроля. Зависимость объема контроля от риска. Контроль как обратная связь. Критика и похвала. Основы тайм-менеджмента: Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. Принцип Парето. Матрица Эйзенхауэра. Принцип Парето. Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации. Деловые коммуникации. Эффективность деловых коммуникаций Презентация. Эффективность презентации стратегии переговоров. Деловые переговоры.

Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. Инструментарий принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Решение проблем и задач. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики. Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта. Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
Общественный проект "Обучение служением"**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Содержание разделов дисциплины:**

Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы. Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение. Определение общих целей. Разработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта. Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Финансовая культура и безопасность»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
			ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.

Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Понятие терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономическая теория»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 <sub>опк-1</sub> — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

**Содержание разделов дисциплины.**

Введение в экономическую теорию. Экономические науки как система. Зарождение мировой экономической мысли. Основные направления мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и деньги. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.

Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Издержки и прибыль. Конкуренция и монополия.

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Рынок труда. Теория инфляции. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД1 <sub>опк-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
2	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины:**

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. Современные информационные технологии и программные средства. Крупные массивами данных.

Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.

Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Современные информационные технологии. Использование современных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы.

Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.

Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. средства использования сетевых сервисов.

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Математика»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
2	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

**Содержание разделов дисциплины:**

Введение в анализ. Функция, способы задания функции, поведение функции на интервале. Пределы. Определение, свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Производная функции, свойства. Механический смысл первой и второй производной. Дифференциал функции. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. Исследование функции. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы, действия над матрицами. Решение систем матричным способом. Векторы, действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость, уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория управления»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
2	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

**Содержание разделов дисциплины:**

Основы организационных и управленческих теорий, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Понятие «Управление» и его значение в современном обществе. Цели и функции управления. Особенности управленческого труда и его характеристика. Классификация управленческих работников и их профессиональные задачи. Разработка и реализация обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. Основные предпосылки превращения управления в науку. Школа научного управления. Классическая административная школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа. Отечественный и зарубежный опыт решения профессиональных задач с использованием организационной и управленческой теории. Кризис теории управления и формирование новой управленческой парадигмы. Процессный, системный, ситуационный подходы в управлении и их применение при разработке организационно-управленческих решений. Современные концепции управления и их использование при решении профессиональных задач. Характеристики организации как объекта управления. Цели и профессиональные задачи управления в организации. Основные принципы, законы и закономерности управления в организации. Особенности организационно-управленческих решений в организациях различного типа и оценка их возможных последствий.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основы маркетинга»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
2	ОПК-4	ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности деятельности и организаций

**Содержание разделов дисциплины:**

Маркетинговая среда организации. Основные принципы и методы управления информационными данными. Модель поведения потребителя. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Рыночные возможности деятельности и организаций. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Товар, цена и ценообразование в системе комплекса маркетинга. Основные методы для формирования диапазона цен на товары, работы. Первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Статистика»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
2	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

**Содержание разделов дисциплины:**

Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистические показатели. Группировка статистических данных. Обобщающие характеристики совокупностей. Статистический инструментарий анализа данных: методы анализа взаимосвязей. Выборочное исследование. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений. Индексы. Современные информационные технологии в статистическом анализе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория организации»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД2 <sub>ОПК1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории

**Содержание дисциплины:**

Предмет, методы и основные задачи теории организации. Основные принципы и закономерности теории организации. Исторические предпосылки теории организации и управленческие революции. Сущность организации как объекта исследования теории менеджмента. Типы организационных структур и их характеристика. Внутренняя и внешняя среда организации. Применение системного подхода к анализу информации на основе знаний организационной теории. Современные тенденции в развитии, совершенствовании организационных структур управления, организация планирования профессиональных задач на основе знаний организационной теории.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия
2	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций

**Содержание разделов дисциплины:**

Цели и задачи управления организацией в условиях реализации рыночных возможностей направлений деятельности. Миссия организации. Принципы современного менеджмента. Общая характеристика и классификация методов менеджмента. Методы и инструменты менеджмента.

Общая характеристика, природа и состав функций менеджмента. Классификация и содержание функций управления. Общие и специальные функции менеджмента.

Управленческие и организационные отношения в системе менеджмента. Понятие и виды организационных структур управления. Организационная структура управления: типы, принципы построения, проектирование и преобразование организаций в соответствии с новыми рыночными возможностями в условиях сложной и динамичной среды.

Основные понятия и закономерности управления с учетом социальной значимости. Трудовая группа, как объект менеджмента. Психологические основы управления личностью в менеджменте. Процесс делегирования и его составляющие. Коммуникации в процессе управления.

Сущность и принципы стратегического управления. Система стратегического управления. Стратегия менеджмента и ее разработка с учетом оценки рыночных возможностей направлений деятельности и организаций.

Цели и основные направления инновационного менеджмента. Выявление новых рыночных возможностей совершенствования и развития направлений деятельности и организаций.

Цели и функции управления персоналом с учетом их социальной значимости. Управление человеческими ресурсами организации. Деловое общение в системе управления. Организационная культура и поведение. Лидерство и власть в менеджменте. Стили руководства. Управление конфликтами и оценка их последствий.

Сущность и классификация управленческих решений. Алгоритм разработки, принятия и реализации управленческих решений. Основные методы принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. Разработка управленческих решений по совершенствованию направлений деятельности и организаций с учетом результатов оценки новых рыночных возможностей. Обоснование, разработка и оценка последствий организационно-управленческих решений.

Оценка менеджмента. Современные проблемы менеджмента и оценка их последствий. Формы и методы совершенствования менеджмента. Перспективы менеджмента с учетом новых рыночных возможностей и социальной значимости направлений деятельности и организаций.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика предприятия»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды
2	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие и структура национальной экономики. Экономика России, как взаимосвязанный хозяйственный комплекс. Характеристика сложившейся структуры национальной экономики в разрезе сфер, секторов, комплексов и отраслей. Управление отраслевой структурой.

Отраслевая структура национальной экономики. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Группировки отраслей и комплексов. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей. Диагностика современного состояния и трендов развития отдельных отраслей национальной экономики. Направления инновационного развития в базовых отраслях и разработка организационно-управленческих решений по их реализации с учетом новых рыночных возможностей деятельности и организаций.

Интеграция отраслей экономики. Виды объединений по характерным признакам производственной и коммерческой деятельности. Интеграция и диверсификация в обеспечении развития новых направлений деятельности и организаций. Разделение труда, специализация, кооперирование и концентрация производства, как основа отраслевого хозяйствования в условиях сложной и динамичной среды. Показатели уровня специализации, концентрации и кооперирования производства.

Основные характеристики структуры отраслевого рынка. Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования. Типы отраслей в рыночных структурах. Дифференциация продуктов на отраслевом рынке с учетом их социальной значимости. Отраслевые барьеры входа-выхода и оценка их последствий.

Сущность, содержание, факторы и инструменты конкурентной деятельности на макро-, мезо- и микроуровнях. Оценка социальной значимости и последствий организационно-управленческих решений по инновационному развитию и повышению ценовой и неценовой конкурентоспособности отдельных отраслей национальной экономики в условиях сложной и динамичной среды. Управление качеством в обеспечении рыночных возможностей и конкурентоспособности.

Организационно-правовые формы предприятий. Состав предпринимательской среды организации. Постановка стандартных профессиональных задач с учетом результатов оценки последствий изменений условий рыночных возможностей.

Состав факторов производства, характеристика уставного фонда. Классификация ресурсов предприятия. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав и структура. Виды износа и амортизация основных фондов. Оборотные фонды и оборотные средства. Нормирование оборотных средств, источники их формирования. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия (ОПФ и оборотных средств). Производственная мощность предприятия. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.

Классификация трудовых ресурсов предприятия. Методы определения потребности в персонале. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда и ее влияние на социально-экономическую эффективность принимаемых организационно-управленческих решений. Факторы и резервы роста производительности труда.

Формирование системы мотивации и стимулирования персонала. Оплата и мотивация труда. Заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда и уровня занятости с учетом их социальной значимости и последствий.

Формирование затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции, ее виды. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Анализ, выявление резервов и факторов снижения себестоимости продукции с учетом имеющихся ресурсов с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Экономическое содержание, сущность и виды цен. Функции цены. Государственное регулирование цен с учетом их социальной значимости. Методы ценообразования.

Финансовые ресурсы предприятий, их источники и направления использования. Доходы организации и их классификация. Экономическое содержание, источники образования и виды прибыли. Показатели рентабельности.

Понятия «инвестиции», «капитальные вложения», «капитальное строительство», их назначение. Участники инвестиционного процесса. Инвестиционная деятельность и инновационное развитие предприятия. Планирование новых направлений деятельности и организаций в условиях сложной и динамичной среды с учетом их социальной значимости и имеющихся ресурсов, возможностей реализации.

Понятие эффективности производства. Система показателей эффективности производства предприятия, выявление и оценка влияния их динамики на принимаемые организационно-управленческие решения по развитию новых направлений деятельности и организаций. Виды рисков и методы их оценки. Факторы и способы снижения риска.

Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Стратегическое, текущее и оперативное планирование результатов новых направлений деятельности и организаций. Бизнес-план предприятия. Разработка и обоснование элементов бизнес-плана новых направлений деятельности и организаций с учетом имеющихся ресурсов и рыночных возможностей.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Маркетинг»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД <sub>2</sub> <sup>ОПК-3</sup> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды
2	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД <sub>2</sub> <sup>ОПК-4</sup> –Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

**Содержание разделов дисциплины:**

Основы организации службы и структура управления маркетингом. Маркетинговая среда организации. Основные факторы функционирования организации. Маркетинговая информация: методы ее сбора, обработки и анализа. Разработка новых товаров. Жизненный цикл товара. Товарный ассортимент и номенклатура продукции. Конкурентоспособность товара и фирмы. Конъюнктура рынка и ее исследование. Конкуренция и конкурентоспособность в рыночной экономике. Сегментирование рынка и выбор целевого сегмента. Товар и товарная политика. Цена и ценовая политика. Маркетинговая программа бизнес-плана. Стратегическое планирование на предприятии.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в менеджменте»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины:**

Основные принципы работы современных информационных технологий. Применять принципы работы современных информационных технологий. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Основные черты современных информационных технологий; особенности работы с деловой информацией; информационные ресурсы в управлении; техническое обеспечение реализации информационных технологий; программное обеспечение реализации информационных технологий в управлении; информационный менеджмент; информационная культура. Способы получения информации с использованием современных информационных технологий и программных средств. Применение принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности. Использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Основные понятия и определения БД, модели данных, БД в компьютерных сетях, работа с системами управления MSAccess, MSExcel. Использование современного инструментария, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач. Справочно-правовые системы: история, особенности, рынок, преимущества; информационно-аналитическая программа «Консультант Плюс». Понятие информационной безопасности, исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности, основные составляющие информационной безопасности, методы обеспечения информационной безопасности. Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Использование при решении профессиональных задач современных инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. Информационные технологии обработки данных. Корпоративные информационные системы: маркетинговые информационные системы, системы управления взаимоотношениями с клиентами, системы управления цепочками поставок, информационные системы управления персоналом, 1С Бухгалтерия.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессиональную деятельность»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей

**Содержание разделов дисциплины:**

История зарождения и развития профессии менеджер. Сущность и содержание менеджмента организации. Задачи и цели менеджмента. Модели и методы управления. Роль информации в подготовке управляющих для предприятий.

Организация, ее внешняя и внутренняя среда. Структура и штат организации. Типовые организационные формы предприятий в Российской Федерации. Международные организации.

Иерархический и органический тип форм и структур управления. Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций. Оценка эффективности различных форм и структур управления применительно к рыночным условиям хозяйствования с использованием экономических показателей. Необходимость изменения структуры организации при решении тактических задач с учетом результатов деятельности и перспективы ее развития. Место менеджера в организационной структуре.

Понятие и классификация методов управления. Типовые методы управления производством. Типовые задачи управления ресурсами с использованием методов организации производства. Сравнительная характеристика методов управления в аспекте эффективности результатов деятельности организации. Нормативно-правовые документы, используемые в профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты в области управления. Должностные инструкции менеджеров по направлениям специализаций.

Сущность, цели, задачи, закономерности, принципы и функции управления персоналом. Субъекты и объекты управления персоналом. Принципы построения системы управления персоналом, структура и состав. Понятие, основные функции и стадии развития коллектива. Управленческая команда и виды командных ролей.

Понятие «деловая этика» и ее принципы. Проблема этики бизнеса. Иерархические уровни этики бизнеса. Принципы построения и основные формы выражения делового имиджа. Внешний облик. Этикет. Устная и письменная деловая речь. Поведенческая стратегия и тактика. Офис как показатель делового статуса. Методы анализа социально-значимых проблем и процессов. Виды ответственности менеджера с позиции социальной значимости, принимаемых управленческих решений. Социальная ответственность менеджера, методы и средства ее обеспечения в профессиональной деятельности.

Требуемые качества менеджера: основные, желаемые, противопоказания. Способности, личностные особенности, умения и навыки. Модель компетенций современного менеджера. Культурное мышление менеджера Коммуникации в управлении организацией.

Тенденции в развитии и совершенствовании управления на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Повышение квалификации менеджеров разного уровня управления. Диверсификация управленца. Управление собственным развитием. Способы, методы, инструменты личностного и профессионального саморазвития и самоорганизации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Документирование управленческих процессов»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками	ИД1 <sub>ПКв-3</sub> – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками

**Содержание разделов дисциплины.**

Правовые и нормативные основы делопроизводства. Развитие способов создания документов. Основные понятия о корреспонденции и делопроизводстве. Функции и классификация документов, в том числе документов по управлению рисками. Нормативно-правовое и методическое обеспечение делопроизводства. Стандартизация процесса документирования. Классификация, унификация и стандартизация в делопроизводстве. Понятие реквизита и бланков документов. Состав и требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.

Требования к составлению служебных и разъяснительных документов, основы современного делового языка, официально-деловой стиль. Культура деловой письменной речи. Особенности языка служебного документа. Редактирование текста служебного документа.

Особенности оформления организационно-распорядительных и правовых документов. Составление и оформление информационно-справочной документации. Виды и разновидности служебных и деловых писем. Докладные (служебные) и объяснительные записки, справки, акты. Особенности организации локальных систем работы с документами. Организация работы с обращениями граждан. Документирование работы с персоналом. Организация работы с конфиденциальными документами. Требования и содержание документирования процесса управления рисками. Анализ и выделение информации, необходимой для регламентации управления рисками.

Характеристики и принципы организации документооборота и ведения делопроизводства. Движение входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация и контроль исполнения документов. Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, сроки и задачи контроля исполнения документов, в том числе документов по управлению рисками. Организационное построение службы документационного обеспечения управления.

Специфика организации документирования управленческих процессов. Документация, регламентирующая управленческие экономические, трудовые, снабженческо-сбытовые, финансовые, маркетинговые процессы. Особенности разработки и оформления основных управленческих документов, в том числе организационно-экономической документации. Сбор, систематизация и консолидация информации в процессе управления и регламентации управления отдельными видами рисков в зоне ответственности менеджера. Ознакомление с документами, регламентирующими управление отдельными видами рисков: реестром и картами рисков.

Общие принципы формирования дел, систематизация и учет документов организации. Номенклатура дел. Оценка значимости документов, в том числе по управлению рисками, определение сроков их хранения. Хранение документов и дел.

Компьютерные системы и технологии создания документов. Автоматизированные системы документационного обеспечения управления, ведения делопроизводства. Специализация и перспективы ее развития. Правила работы с техническими средствами для работы и оперативного размножения документов. Возможности глобальных компьютерных сетей в получении информации для организации управленческой деятельности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Нормирование и анализ эффективности использования  
производственных ресурсов»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Принципы организации и нормирования производственных ресурсов в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации. Нормирование оборотных средств. Нормирование топливно-энергетических ресурсов. Задачи нормирования. Нормы и нормативы производственных ресурсов. Разработка норм расхода материальных ресурсов в плановом периоде. Система прогрессивных норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Значение нормирования материальных ресурсов. Техно-экономическая характеристика состояния нормирования и показатели эффективности использования производственных ресурсов. Пути совершенствования нормирования материальных ресурсов. Ресурсосбережение и эффективность использование ресурсов. Тактические мероприятия по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и планирование производства»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных ИД3 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Сущность организации и планирования производства. Организация и планирование производства как наука. Закономерности организации и планирования производства на предприятии. Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в условиях современной экономики. Совершенствование системы планирования производства на предприятии. Аналитические методы и инструменты организации и планирования производства

Предприятие как организационная система. Перечень подсистем единой системы организации производства на предприятии, их задачи и функции линейных руководителей. Процесс организации производства. Основные организационно-правовые формы предприятий. Создание и ликвидация предприятий. Виды и организационно-техническая характеристика предприятий и объединений отраслей промышленности. Производственная структура объединений и предприятий и пути ее совершенствования. Понятие производственного процесса, его состав и принципы построения. Организация производственного процесса. Виды движения предметов труда в производстве. Производственный цикл, методы расчета и пути сокращения его длительности. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Задачи и методы организации основного производства. Классификация и структура поточных линий. Непрерывное поточное производство и расчет его показателей. Резервы поточного производства. Эффективность поточного производства.

Инфраструктура отраслевого предприятия. Организация ремонтного хозяйства. Организация энергетического хозяйства. Организация складского и тарного хозяйства. Аналитические инструменты при организации обеспечения сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам. Организация внутривозовского транспорта. Содержание и основные этапы технологической подготовки производства. Содержание и основные стадии организационной подготовки производства. Содержание и задачи планирования подготовки производства. Нормативы для планирования подготовки производства. Программно-целевое планирование подготовки производства. Основы организации подготовки производства к выпуску инновационной продукции. Организационная структура системы подготовки производства. Организация подготовки производства во времени.

Управление инновационным потенциалом предприятия и информационное обеспечение инновационной деятельности. Предпроектные исследования, их содержание и общая характеристика. Содержание и этапы научно-исследовательских работ. Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности на предприятиях. Организация планирования и контроля реализации проектов, оценка рациональности использования ресурсов.

Методы организации производства и управления ресурсами. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности продукции. Система обеспечения качества продукции. Организация технического контроля. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Пути обеспечения выпуска продукции высокого качества. Сертификация качества продукции. Содержание и методы организационного проектирования. Система автоматизированного и информационного проектирования организации производства.

Теоретические основы формирования базы данных и разработки организационно-управленческой документации с использованием современных технологий электронного документооборота. Внутрипроизводственное планирование. Особенности тактического планирования в организационно-экономических условиях производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации. Аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством. Особенности разработки тактического плана и функций тактического управления процессами организации производства. Организации работы по тактическому планированию деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации. Оперативно-календарное планирование и диспетчирование. Методы и системы оперативно-производственного планирования. Порядок разработки календарных планов организационно-технических мероприятий.

Понятие производственной мощности предприятия и цель ее определения. Факторы, определяющие величину производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности предприятия. Методологические основы разработки календарных планов организационно-технических мероприятий для обеспечения максимального использования производственных мощностей. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Современные направления максимального использования производственных мощностей, для обеспечения ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства с использованием аналитических методов. Разработке календарных планов организационно-технических мероприятий для обеспечения максимального использования производственных мощностей в рамках решения типовых задач тактического планирования.

Экономическое содержание затрат и издержек производства. Экономическое содержание себестоимости продукции. Планирование и определение себестоимости. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении предприятием. Составления нормативных калькуляций и определения оптовых и розничных цен на продукцию организации, тарифов на работы (услуги) с учетом спроса и предложения и с целью обеспечения запланированного объема прибыли. Особенности сбытовой деятельности предприятия. Формирование плана реализации продукции. Планирование ассортимента, с учетом спроса и трендов на отраслевых рынках. Прогнозирование сбыта готовой продукции предприятия. Разработка плана научно-технического развития.

Планирование потребности в персонале предприятия. Планирование производительности труда. Планирование фонда оплаты труда персонала. Планирование социального развития предприятия в условиях рыночной экономики.

Сущность стратегического и тактического планирования. Виды и уровни разработки стратегий. Исследование внешней и внутренней среды при формировании стратегии предприятия. Технология и структура стратегического планирования. Методы организации производства и управления ресурсами, совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой документации организации. Аналитические методы и инструменты организации и планирования производства в рамках тактического управления.

Методологические основы определения экономической эффективности, организации труда и производства. Информационно-аналитическая поддержки тактического управления деятельности организации. Порядок определения экономической эффективности совершенствования организации производства. Методологические основы оценки эффективности структур управления и рыночных условий хозяйствования для решения тактических задач организации производства. Инвестиционные проекты и организация планирования и контроля реализации проектов, оценка рациональности использования ресурсов. Эффективность инвестиционных проектов

Понятие, цели, задачи и этапы планирования производства. Виды и типы планов. Значение и организация системы планирования производства на предприятии в современных условиях. Зарубежный опыт организации системы планирования производства на предприятии. Совершенствование системы планирования производства на предприятии

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Производственный менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Сущность, цель, предмет и задачи производственной логистики в тактическом управлении, в том числе тактическом планировании производства и управления ресурсами. Понятие материального потока и логистической операции. Информационные потоки в логистике. Концепция и функции логистики. Объекты производственных логистических структур. Цель и типовые задачи производства с позиции логистики и менеджмента. Логистические концепции организации производства. Необходимость управления логистикой на производстве. Толкающая и тянущая системы управления. Производственные процессы и их классификация. Уровни управления производством. Методы организации входных материальных потоков и отношений с рынком и поставщиками. Снабженческая деятельность производства. Способы доставки на предприятие предметов труда. Ведение процедур учета выполнения плановых заданий по документам. Исследование рынка готовой продукции для решения типовых задач выявления и использования резервов производства в тактическом планировании. Посредничество и функции посредников. Качество обслуживания потребителей продукции. Понятие, функции, принципы и виды распределения в логистике. Распределительная система и ее характеристики. Склады, их виды, назначение и типовые задачи тактического управления снабжением и распределением продукции. Характеристика складских операций.

Производственная система как объект управления. Цель, типовые задачи, функции производственного менеджмента. Субъекты производственного менеджмента. Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента: степень стандартизации, тип производства, работа системы в области производства или в сфере обслуживания. Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними для составления проектов производственной деятельности. Эволюция производственного менеджмента как науки. Система планов предприятия в производственном менеджменте. Базовая стратегия производства, ее альтернативные варианты и предметное содержание. Тактическое планирование на промышленном предприятии. Организация внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях. Участники процесса планирования, распределение функций и типовых задач планирования между ними. План сбыта как исходный пункт разработки всех тактических планов предприятия. Структура и показатели производственной программы предприятия. Показатели плана производства. Производственная мощность предприятия и порядок ее расчета. Производственные факторы, влияющие на производственную мощность, и показатели ее использования. Сущность, функции и типовые задачи оперативно-производственного планирования. Контроль и регулирование хода выполнения производственных планов (диспетчирование). Планирование потребности в материальных ресурсах. Количественные и качественные показатели производственных ресурсов для мониторинга производственных процессов. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Нормы расхода предметов труда и их разновидности, используемые в планировании потребности в материальных ресурсах. Планирование потребности в персонале. Баланс рабочего времени. Планирование средств на оплату труда. Взаимосвязь плановых расчетов в тактическом плане предприятия. Планирование издержек и прибыли. Виды и методы планирования прибыли. Состав и показатели финансового плана предприятия. Сущность организации производства и типовые задачи, которые решает функция организации в производственном менеджменте. Стадии жизненного цикла изделия и направления организационной деятельности, им соответствующие. Организация подготовки и освоения производства новых изделий. Организационные структуры управления процессами создания и освоения новой продукции. Понятие, виды, классификация производственных процессов. Структура производст-

венного процесса и характеристика его основных элементов. Производственная структура предприятия и ее элементы. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия. Определение специализации подразделений организации и производственных связей между ними. Принципы рационального размещения подразделений предприятия. Технологический и предметный подходы к организации производства в пространстве. Производственный цикл и его структура. Виды движения предметов труда в производстве. Анализ производственного цикла, пути и методы его сокращения. Организация мониторинга производственных процессов движения незавершенного производства. Использование аналитических методов и инструментов при внедрении процедур учета выполнения плановых заданий. Производственная инфраструктура предприятия. Системы производственного управления и их взаимосвязь со сложностью производимой продукции и возобновляемостью производственного процесса. Характеристика основных современных подходов к управлению производством.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Стратегический менеджмент»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-2	Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Участвует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков
2	ПКв-5	ПКв- 5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах

**Содержание разделов дисциплины:**

Эволюция стратегического менеджмента. Базовые понятия стратегического менеджмента. Система стратегического менеджмента. Стратегический менеджмент и корпоративное управление в условиях глобализации мировой экономики. Школы стратегий. Принципы и методы анализа внешней среды организации. Стратегический анализ макро- и мезосреды. Стратегический анализ отрасли. Принципы и методы анализа внутренней среды. SWOT-анализ. Портфельный анализ. БКГ-анализ. Анализ 5 сил Портера. Анализ по матрице Мак-Кинси. Анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах организации. Базовые (эталонные) стратегии, в том числе в управлении рисками. Конкурентные стратегии. Функциональные стратегии. Продуктовые стратегии. Корпоративные стратегии. Классификация стратегий по этапам жизненного цикла организации. Процесс разработки стратегии. Процесс стратегического планирования. Принципы, базовые модели и методы стратегического планирования. Выбор стратегических альтернатив. Организация реализации стратегии. Стратегические управленческие решения на основе осуществления анализа прогнозируемых видов рисков. Организационная структура процесса эффективного стратегического управления (сетевые и проектные структуры). Оценка необходимости проведения мероприятий по управлению рисками в аспекте формирования стратегических направлений развития организации. Разработка стратегических бюджетов. Оценка в системе стратегического управления организацией.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Лидерство и формирование команды»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

**Содержание разделов дисциплины:**

Социологическое понятие культуры. Культура как социальный феномен, структурный и функциональный элемент общественной жизни. Деловая, предпринимательская культура как область социологического прикладного знания. Современные теоретические представления об организационной культуре. Экономика знаний и корпоративная культура. Особенности построения эффективных коммуникаций с учетом определенного типа организационной культуры

Сущность и структура организационной культуры. Компоненты организационной культуры. Виды и причины возникновения контркультур. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Роль в команде на основе предвидения последствий действий работника

Показатели анализа организационной культуры. Особенности организационной культуры на разных стадиях развития организации. Функции организационной культуры. Сила организационной культуры. Позитивные и негативные культуры. Элементы организационной культуры, влияющие на её восприятие работниками. Особенности взаимодействия сотрудников организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков

Общая характеристика типологии организационных культур. Типология Г. Хофштеда. Типология Р.Льюиса. Типология С. Ханди. Типология Т. Дейла и А. Кеннеди. Типология Р. Блейка и Ж. Маутона. Типология К. Камерона и Р. Куинна. Практическая значимость и возможности использования типологий организационной культуры для построения эффективных коммуникаций в команде.

Сущность и этапы процесса управления развитием организационной культурой. Принципы управления развитием организационной культуры с целью результативной реализации своей роли каждого сотрудника в команде

Факторы формирования организационной культуры для эффективных коммуникаций сотрудников. Динамическая модель организационной культуры Э. Шейна. Внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование организационной культуры. Методы формирования и поддержания организационной культуры.

Факторы, вызывающие необходимость изменения организационной культуры для результативной реализации сотрудников Методы изменения организационной культуры.

Понятие «лидер» и «лидерство». Природа лидерства. Функции и роли лидера в группе с учетом построения эффективных коммуникаций. Принципы лидера и стили руководства.

Стили лидерства. Личностные характеристики лидеров реализующих свою роль в команде. Поведенческое и ситуационное лидерство. Профессионализм лидера. Образы, портреты и профили лидеров. Личность и группа. Групповые нормы и поведение лидеров. Принципы формирования команды. Процессы групповой динамики. Факторы и этапы превращения группы в команду. Работа на общий результат, навыки организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности. «Кодекс Грейса».

Сущность и виды власти. Механизмы выдвижения в лидеры . Этика организации и этика лидера. Средства и приемы построения эффективных коммуникаций, отстаивания своей точки зрения без разрушения отношений. Формирование слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива и здорового морально-психологического климата. Эгомаркетинг.

Факторы эффективности влияния лидера (харизма, авторитет, доверие). Личностные факторы эффективности лидера. Мотивация соратников лидеров. Факторы и ориентиры развития лидеров. Личностное и профессиональное саморазвитие и результативная реализация своей роли в команде.

Девиации лидерства. Конфликты в организациях и их урегулирование. Самореализация и «крушение» лидеров. Концепция идеальной инновационной организации с позиции ключевых групп интересов. Взаимодействие с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление проектами»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятия «проект» и «управление проектами»; Методы и стандарты управления проектами, в том числе инвестиционными; Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста; Экономическая модель проекта; Правовые формы институционализации предпринимателей; Договорное регулирование проектной деятельности.

Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды; Оценка экономической эффективности реализации проекта: общие подходы; Основные методы инвестиционных расчетов; Понятие риска и неопределенности; Классификация проектных рисков; Базовые подходы к анализу оценки рисков; Основные принципы управления рисками; Методы управления рисками; Формирование дорожных карт для целей реализации мероприятий по воздействию на риски; Основные задачи планирования проекта; Функции сетевого анализа в планировании проекта; Формирование дорожных карт для целей мониторинга мероприятий по воздействию на риски; Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.

Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Мониторинг исполнения дорожных карт. Обеспечение качества проекта. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.

Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление бизнес-процессами»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей

**Содержание разделов дисциплины:**

Сущность процессного подхода. Система терминов процессного подхода. Принципы процессного управления, включая принципы рационализации структуры управления организацией в соответствии с ее целями, тактическими и стратегическими задачами производства. Взаимосвязь процессного и функционального подходов в управлении. Бизнес-процесс: понятие, сущность. Классификация бизнес-процессов. Необходимость моделирования бизнес-процессов. Способы описания и моделирования бизнес-процессов. Технология моделирования бизнес-процессов предприятия. Полная бизнес-модель компании. Шаблоны организационного бизнес-моделирования. Выбор приоритетных бизнес-процессов для рационализации структуры управления организацией в соответствии с ее целями и стратегией. Ключевые показатели эффективности бизнес-процессов. Сущность, цели, этапы и виды реинжиниринга бизнес-процессов. Этапы проведения реинжиниринга. Принципы перепроектирования бизнес-процессов в рамках разработки предложений по рационализации структуры управления организацией. Оценка эффективности мероприятий по рационализации структуры управления организацией в соответствии с рыночными условиями хозяйствования. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга. Классификация методов и инструментов анализа рисков в рамках отдельных бизнес-процессов. Формализованные универсально-принципиальные (ФУП) методы оптимизации бизнес-процессов. Технологии постоянного совершенствования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-2	Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Выбирает и применяет методы воздействия на отдельные виды рисков с учетом их результативности и экономической эффективности
2	ПКв-4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие и значение управленческого решения в методологии и организации процесса управления. Характеристика функций управленческого решения. Организация процесса управления операциями при реализации решений. Классификация и характеристика основных типов управленческих решений. Условия и факторы, обеспечивающие качество и эффективность принятого решения. Инструменты управления отдельными видами рисков. Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Состав основных личностных характеристик, влияющих на разработку и принятие управленческих решений. Коммуникации в принятии управленческих решений. Сущность, задачи и принципы организации информационного процесса управления предприятием. Структура информационной системы в управленческой деятельности менеджера. Роль информационной политики в управлении организацией. Требования к информационному обеспечению управления. Информация в деятельности руководителя. Классификация управленческой информации. Корпоративные документы и процедуры. Аналитическая информация о рисках для принятия управленческих решений. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческого решения. Этапы рационального решения проблем. Стадии и операции разработки управленческого решения. Характеристика элементов внешней среды организации. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Методы анализа внешней среды. Сущность и значение моделирования процессов разработки управленческих решений. Модели эффективного процесса принятия управленческих решений. Понятие и классификация методов разработки и принятия решения. Характеристика методов разработки и принятия управленческих решений по этапам процесса разработки: диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений; определения альтернатив; оценки альтернатив; выбора, реализации решения и оценки результата. Понятие неопределенности и риска. Задачи принятия решений в условиях риска. Базовые принципы поддержки процессов управления отдельными видами рисков. Методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности. Факторы неопределенности и риска. Прогнозирование, тестирование и верификация методик управления рисками с учетом отраслевой специфики. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски с использованием инструментов анализа последствий рисков. Использование власти и влияния в процессе принятия и реализации управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений. Управление изменениями и конфликтами при принятии и реализации управленческих решений. Организация выполнения принятых решений. Оформление управленческих решений. Основные формы подготовки и реализации управленческих решений. Сущность, виды и процесс контроля реализации управленческих решений. Инструменты и характеристики эффективного контроля реализации управленческих решений. Сущность и виды ответственности руководителей. Ответственность руководителя как элемент процесса принятия и реализации решения. Формы ответственности в менеджменте. Условия обеспечения качества и эффективности организационно-управленческих и экономических решений. Модель управления качеством. Показатели качества и эффективности управления. Факторы качества управленческих решений. Оценка экономической эффективности управленческих решений и мероприятий по воздействию на риск, в том числе с учетом результатов экономической оценки отдельных видов рисков.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Деловые коммуникации»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.
2	ПКв-4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками

**Содержание разделов дисциплины:**

Особенности деловой коммуникации. Понятие и основные виды деловой коммуникации и их специфика. Коммуникационный процесс и его этапы, в том числе и при управлении рисками.

Особенности интерактивной фазы деловых коммуникаций. Стили делового взаимодействия: сотрудничество, соперничество, приспособление, избегание. Коммуникации при взаимодействии с ответственными за риск сотрудниками организации. Техника убеждения и влияния: привлечение к деятельности, заражение, адаптация.

Формы деловых коммуникаций. Деловая беседа – структура, особенности этапов. Установление контакта и техника «Smalltalk». Деловое совещание. Переговоры – определение, цели переговоров, место переговоров в ситуациях делового общения. Телефонные коммуникации и их особенности. Деловая переписка. Взаимодействия с сотрудниками организации - владельцами риска при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.

Презентация как форма коммуникации, основные виды и ситуации презентации. «Треугольник презентации» - тема, спикер, целевая аудитория. Основные правила создания иллюстративного материала для презентации. Работа с аудиторией – основные правила и приемы. Нормы профессиональной этики и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Ошибки выступающего.

Особенности вербального и невербального поведения и невербальных средств в деловом общении, их функции. Деловые контакты, связи, отношения с сотрудниками компании, в том числе ответственными за риск работниками. Системы передачи невербальной информации и их основные характеристики. Выражение эмоциональных состояний и отношения к партнеру по общению при помощи невербальных средств. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления.

Роль коммуникаций в формировании репутации. Внутренние и внешние факторы влияния на целевые группы. Формирование корпоративной репутации: факторы влияния; нормы корпоративного управления, профессиональной этики и требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Корпоративная коммуникация. Оценка эффективности. Нормы корпоративного управления при поддержании деловых контактов в процессе профессиональной деятельности, включая управление рисками.

Понятие и принцип построения делового имиджа. Основные формы выражения делового имиджа.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория рисков»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков	ИД <sub>1ПКв-2</sub> –Участствует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков
2	ПКв-3	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками	ИД <sub>1ПКв-3</sub> – Систематизирует информацию с использованием базовых принципов в процессе управления отдельными видами рисков

**Содержание дисциплины:**

Теория рисков: история и современность. Исследование рисков. Неопределенность и риск. Виды рисков и их структура. Особенности управления отдельными видами рисков

Виды опасностей территорий и видов деятельности. Угрозы для деятельности. Уязвимость объектов воздействия. Ущерб. Человеческий фактор в проблеме безопасности и необходимость разработки мероприятий по управлению рисками

Содержание анализа риска. Методы экономической оценки отдельных видов рисков риска. Методы прогноза риска.

Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей. Мероприятий и план профессиональной деятельности с учетом управления отдельных видов рисков. Технический риск. Социальный риск для населения. Хозяйственный риск. Риски для государства. Риски для экосоциальных систем.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Правовое обеспечение управленческой деятельности»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
2	ПКв-3	Способен осуществлять документирование процесса управления рисками	ИД2 <sub>ПКв-3</sub> – Документирует процесс управления рисками на основе анализа и выделяет информацию, необходимую для регламентации управления рисками.

**Содержание разделов дисциплины:**

Законодательство и иные источники права. Работа с правовой информацией. Предпринимательская деятельность (предпринимательство) как юридическая и экономическая категория. Действующие правовые нормы законодательства Российской Федерации, регламентирующие предпринимательскую деятельность и риски, связанные с ней. Контроль и ограничения предпринимательства со стороны государства. Понятие предпринимательского права. Институты предпринимательского права. Понятие предпринимателя. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательства. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Правовой статус субъектов малого и среднего предпринимательства. Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации. Понятие объектов гражданских прав. Недвижимость, ее правовой статус. Правовой статус отдельных объектов гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правовой статус имущества отдельного хозяйствующего субъекта. Трудовое право как отрасль российской правовой системы. Источники и субъекты трудового права. Понятие, виды и стороны трудового договора. Защита персональных данных работника. Материальная ответственность сторон трудового договора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Понятие и стороны социального партнёрства. Понятие, стороны и содержания коллективного договора. Коллективное соглашение. Правовые основы деятельности профсоюзов. Участие работников в управлении организацией. Понятие, предмет, метод и субъект миграционного права. Нормативные акты в области регулирования миграционных отношений. Основания международного сотрудничества в сфере труда. Понятие международного трудового права. Основные функции международных стандартов прав человека. Значение международных стандартов социальных прав. основополагающие принципы и права в сфере труда: запрет принудительного и обязательного труда. Международные стандарты в области занятости и трудоустройства. Международные стандарты в области условий труда. Конвенции МОТ об охране заработной платы; установлении минимальной заработной платы; о сорокачасовой рабочей неделе; о ночном труде; об оплачиваемых отпусках. Международные стандарты в области охраны труда: безопасность и гигиена труда. Конвенция МОТ о безопасности и гигиене труда и производственной среде. Договоры, их экономико-правовая характеристика. Сделки, представительство и доверенность. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовое обязательство. Предпринимательские договоры. Выбор договора при оформлении хозяйственных операций. Управление договорами. Понятие и характеристика административного права. Административное нарушение как основание административной ответственности. Характеристика уголовного права. Уголовная ответственность.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Учет и управленческий анализ»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей.
			ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие, роль, значение, функции и задачи бухгалтерского (финансового) учета. Методические материалы по учету финансово-хозяйственной деятельности организации, используемые при решении типовых тактических задач планирования. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому (финансовому) учету. Классификация средств хозяйствующего субъекта по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства).

Методы учета бухгалтерского учета для оценки результатов производственно-хозяйственной деятельности. Строение и содержание бухгалтерского (финансового) баланса. Изменения под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала.

Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение. Корреспонденция счетов в системе двойной записи. Счета синтетического и аналитического учета. Субсчета. Сверка данных синтетического и аналитического учета. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Оборотно-сальдовые ведомости. Назначение забалансовых счетов. План счетов бухгалтерского учета.

Классификация документов. Реквизиты документов. Организация документооборота. Инвентаризация – элемент метода бухгалтерского учета.

Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов

Процедуры бухгалтерского учета. Учетные регистры, их виды и формы. Способы исправления записей в регистрах. Формы бухгалтерского учета.

Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Финансовый и управленческий учет. Международные стандарты бухгалтерского (финансового) учета. Учетная политика предприятия.

Сущность отчетности. Формы управленческой и бухгалтерской отчетности. Состав отчетности и предъявляемые к ней требования. Управленческая отчетность: назначения, виды, примеры.

Предмет, цель, задачи, принципы и виды экономического анализа. Сбор, мониторинг и обработка данных для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации..

Понятие факторного анализа. Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. Методы факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование факторных систем.

Задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и путей выявления резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ трудоемкости продукции. Анализ фонда заработной платы. Пути выявления резервов увеличения производительности труда.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования технологического оборудования. фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ использования производственной мощности предприятия. Пути выявления резервов повышения эффективности использо-

вания основного капитала.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Пути выявления резервов снижения себестоимости продукции.

Методы анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности.

Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции. Анализ внереализационных финансовых результатов. Анализ рентабельности предприятия. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности. Расчет экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации с применением методики определения экономической эффективности производства

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Экономический анализ хозяйственной деятельности организации с использованием показателей отчетности. Анализ структуры баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ запаса финансовой прочности предприятия. Анализ платежеспособности организации. Анализ выполнения плановых заданий тактического управления производством и определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

Понятие, цели и задачи управленческого анализа. Методы и приемы, используемые в управленческом анализе. Организация и информационное обеспечение управленческого анализа. Маржинальный анализ: Основные положения маржинального анализа. Анализ безубыточности производства. Анализ чувствительности. Анализ на основе разделения затрат на релевантные и нерелевантные. Сегментарный анализ: Понятие, задачи и информационная база анализа. Методика проведения сегментарного анализа. Маркетинговый анализ: Содержание, цель и задачи маркетингового анализа. Анализ рыночной среды. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта. Анализ товарной и ценовой политики предприятия. Оценка конкурентоспособности предприятия и выпускаемой им продукции. Инвестиционный анализ: Цель и задачи проведения инвестиционного анализа. Недисконтированные методы оценок инвестиций. Дисконтированные методы оценок инвестиций.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анализ отраслевых рынков»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание дисциплины:**

Анализ отраслевых рынков как наука. Понятие отраслевого рынка. Классификация отраслевых рынков. Объект и предмет анализа отраслевой организации рынков. Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Границы отраслевого рынка. Способы исследования границ отраслевого рынка. Статистические, экономико-математические методы и методы маркетинговых исследований для анализа отраслевых рынков и изучения потребительского спроса. Классификация отраслевых рынков: виды отраслевых рынков и отраслевая классификации. Структура рынка и факторы ее определяющие. Анализ структуры отраслевого рынка. Количественные и качественные показатели структуры отраслевых рынков. Анализ требований отраслевых рынков к новым продуктам как информационно-аналитической поддержки решения задач обеспечения конкурентоспособности деятельности организации. Оценка концентрации на отраслевых рынках.

Признаки фирмы как субъекта рынка. Концентрация производителей и эффект масштаба. Рыночная власть фирмы и ее показатели. Барьеры входа-выхода на рынок. Стратегия и тактика поглощения и слияния фирм. Аглокативное поглощение. Управленческие поглощения. Интеграционные процессы на отраслевых рынках.

Понятие дифференциации продукта. Способы измерения дифференциации продукта на отраслевом рынке. Вертикальная и пространственная дифференциация. Бренд как проявление дифференциации продукции. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции.

Монополия на отраслевом рынке. Особенности рынка с естественной монополией. Отраслевые лидеры. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением: модель Штакельберга, модель Форхаймера. Стратегическое взаимодействие на отраслевых рынках. Стратегия сговора на рынке, картель. Ценовая дискриминация. Дискриминационное ценообразование в практике продаж. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Сущность, цели и типы государственной отраслевой политики. Результативность политики государства. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Государственная антимонопольная политика: сущность и содержание. Государственная политика в отношении монопольных структур на отраслевых рынках.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Экономика и социология труда»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Роль труда в развитии человека и общества. Понятие труда. Процесс труда. Компоненты труда. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Требования рациональной организации, нормирования и оплаты труда при разработке технологических процессов (режимов производства). Понятие эффективности труда с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая и психофизическая характеристика труда. Экономические и социальные функции труда. Качество труда, как важнейший фактор, влияющий на качество продукции. Показатели качества труда. Понятие производительности труда как экономической категории. Показатели производительности и оплаты труда, трудоемкости продукции (работ, услуг). Методы измерения. Аналитические методы и инструменты экономики труда при решении тактических задач управления производством производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой и стоимостной, их достоинства и недостатки. Факторы и резервы роста производительности труда. Продуктивность и рентабельность труда. Содержание и характер труда. Исследование трудового процесса. Методы исследования трудового процесса: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Технические средства анализа трудовых процессов и изучение затрат рабочего времени. Требования рациональной организации труда

Сущность нормирования труда. Классификация норм труда. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Структура норм времени. Порядок установления нормированных заданий. Пересмотр норм затрат труда. Виды нормированных материалов по труду. Требования к нормативам и этапам их разработки. Классификация систем оплаты труда. Методические основы формирования системы оплаты инженерно-управленческого труда. Определение индивидуальной заработной платы при коллективной сдельной оплате труда. Определение абсолютных и относительных отклонений в использовании фонда заработной платы. Направления совершенствования систем оплаты труда. Материальное и моральное стимулирование работников для повышения производительности труда и снижения трудоемкости продукции (работ / услуг). Общая характеристика рынка труда. Функции рынка труда. Занятость и безработица. Разработка стратегии управления человеческими ресурсами организации. Эффективность системы управления трудовыми ресурсами в рыночных условиях хозяйствования

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление изменениями»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 ПКв-7 – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей

**Содержание разделов дисциплины:**

Концепция организационных изменений. Необходимость, факторы, предпосылки и природа организационных изменений. Современные тенденции развития организаций. Уровни организационных изменений. Типы организационных изменений. Принципы управления процессом изменений. Структура системы управления изменениями. Передовой отечественный и зарубежный опыт проведения организационных изменений. Модели организационных изменений и процессов управления плановыми изменениями. Этапы разработки планов и мероприятий по управлению рисками в моделях организационных изменений. Модель «переходного периода». Модель «постепенного наращивания». Модель управления изменениями «EASIER». Модель К. Левина «Размораживание, изменения, замораживание». Инициирование изменений. Место и значение этапа инициирования перемен в процессе управления изменениями. Способы стимулирования поиска новых идей. Изучение существующего опыта решения аналогичных проблем. Стимулирование творчества, новаторства, проявления инициативы. Отстаивание идеи, доведение ее до стадии внедрения. Создание венчурных команд и фондов. Осуществление изменений. Преодоление сопротивления изменениям. Проблемы, возникающие на этапе осуществления перемен. Причины сопротивления переменам. Стереотипы восприятия изменений. Фазы противодействия переменам. Формы сопротивления изменениям. Подходы к преодолению сопротивления переменам. Концепция анализа силового поля перемен К. Левина. Методы сокращения и преодоления сопротивления переменам. Выявление сторонников и противников перемен. Концепции организационного развития. Классические и современная концепции организационного развития (ОР). Цель и базовые установки ОР. Модель организационного развития Мак-Кинси «7S». Мероприятия по организационному развитию. Достоинства и ограничения ОР. Этические проблемы организационного развития. Методы и разработка мероприятий по управлению рисками организационных изменений. Классификация методов управления изменениями. Стили проведения изменений в организации. Сравнительные характеристики разных стилей управления изменениями. Мониторинг и контроль процесса изменений. Цели и методики мониторинга и контроля процесса изменений. «Закрытые» и «открытые» проблемы. Методы мониторинга и контроля изменений. Модель Хайнинга, иллюстрирующая возникновение сопротивления в ходе управления плановым изменением. Формирование команды стратегических и тактических изменений. Необходимость формирования команды стратегических изменений, ее отличие от группы. Принципы и стадии создания команд. Условия и факторы повышения эффективности работы команды. Оценка эффективности структур управления и рыночных условий хозяйствования для решения тактических задач организации производства. Основные этапы развития команды изменений. Оценка результатов. Результативность деятельности команды стратегических изменений с учетом анализа экономических показателей и перспектив развития организации. Взаимодействие с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков. Формирование инновационной организационной культуры.

Организационная культура, ее место и влияние на эффективность организации. Понятие, элементы и функции инновационной культуры. Характеристики работников инновационной организации. Способы поддержки инноваций. Внутренние и внешние компетенции инновационной организации. Взаимосвязь обучающейся организации и сильной инновационной культуры. Изменения и конфликты. Взаимосвязь организационных изменений и конфликтов. Особенности и причины возникновения конфликтов, связанных с изменениями в организации. Классификация конфликтов. Методы управления конфликтами.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление рисками»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-2	ПКв-2 Способен осуществлять экономическую оценку отдельных видов рисков	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> –Участствует в проведении экономической оценки отдельных видов рисков

**Содержание дисциплины:**

Понятие и сущность риска. Определение, функции, организация и правила управление рисками  
Функции риск-менеджмента Организация риск-менеджмента Правила риск-менеджмента Информационное обеспечение управления рисками. Принципы разработки мероприятий по воздействию на отдельные виды рисков

Базовые принципы систематизации и классификации системы рисков Коммерческие риски Финансовые риски Производственные риски

Содержание идентификации и анализа рисков. Этапы идентификации и анализа рисков Принципы информационного обеспечения системы управления риском Источники информации для идентификации риска Информационная система Концепция приемлемого риска Система неопределенностей Определение степени риска. Экономическая оценка отдельных видов рисков.

Процесс управления отдельными видами рисков на предприятии. Методы управления рисками Управление информационными рисками Методы финансирования рисков. Процедуры принятия решений в рискованных ситуациях

Отраслевые особенности принципов систематизации информации в процессе управления рисками. Управление банковскими рисками. Управление рисками, возникающими при лизинговом инвестировании. Риск-менеджмент в сфере промышленного производства Хеджирование рисков

Анализ риска в инвестиционной программе с привлечением кредитов. Необходимость проведения экономической оценки отдельных видов рисков. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиций Рациональный выбор инвестиционного портфеля.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление финансами организации»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов.
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Оценивает эффективность результатов деятельности организации с учетом анализа экономических показателей

**Содержание разделов дисциплины:**

Денежная система РФ: понятие, особенности и элементы. Банковская система РФ: понятие, особенности и элементы

Международные денежные единицы. Валютная система. Конвертация валют. Международные финансовые организации.

Содержание и функции финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей (на отдельных примерах)

Основной и оборотный капитал предприятия. Структура основных и оборотных фондов. Источники финансирования основных и оборотных фондов. Определение потребности в оборотном капитале.

Основные финансовые показатели деятельности по оценке эффективности организации в процессе тактического управления. Финансовый анализ и диагностика результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Показатели оценки эффективности результатов финансовой деятельности организации.

Управление активами организации. Управление капиталом. Управление прибылью. Операционный и финансовый рычаги.

Методы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Виды бюджетов. Особенности составления прогнозного баланса, БДДС, БДР.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организационно-правовые и социальные основы малого бизнеса»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИДЗ <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Сущность малого бизнеса, его роль в развитии современной экономики. Понятие, направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого предпринимательства. Система правовых актов по развитию малого и среднего предпринимательства. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Неправительственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства. Формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства.

Организационно-правовые формы малого бизнеса и основы деятельности предприятий малого бизнеса. Особенности системы налогообложения, финансирования и страхования деятельности малого предприятия. Нормативно-правовая документация. Налоговый кодекс Российской Федерации.

Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Трудовой кодекс РФ.

Предпринимательская тайна и ответственность субъектов малого предпринимательства. Планирование организации работы start-up в соответствии с требованиями отраслевых рынков к новым продуктам.

Маркетинг в деятельности малого предприятия. Макро- и микросреда маркетинга сферы малого бизнеса. Инфраструктурное обеспечение сферы малого бизнеса. Маркетинговые исследования рынка с целью развития малого предприятия. Принятие управленческих маркетинговых решений.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Бизнес-планирование»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД2 <sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.
2	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД3 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Роль делового планирования в предпринимательстве. Отличие бизнес-плана от других плановых документов, цели, задачи, основные функции и принципы бизнес-планирования. Общие требования к бизнес-плану. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. Организация процесса бизнес-планирования. Взаимодействие с сотрудниками организации в процессе разработки бизнес-планов с учетом мероприятий по управлению отдельными рисками

Основные функции бизнес-планирования. Требования, предъявляемые к бизнес-планам. Подготовка к разработке и составлению бизнес-плана. Определение сути проекта (профиль компании, продукты и услуги). Бизнес-идея проекта. Порядок проведения предпроектных исследований. Источники информации для формирования продукта. Основные разделы и содержание бизнес-плана, инвестиционного проекта предприятий.

Организация и выполнение проектной деятельности на промышленных предприятиях. Научные принципы и методы исследования отраслевого рынка. Методические основы и порядок разработки разделов бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции.

Методические подходы к выполнению разделов: исследование и анализ рынка сбыта, отбор целевых рынков, конкуренция и конкурентное преимущество, новой техники и технологии, план маркетинга. Структура и содержание разделов.

Финансовые разделы бизнес-плана. Финансово-экономические результаты деятельности предприятия, планирование основных финансовых показателей, финансовая оценка проекта. Показатели и методы определения экономической эффективности внедрения новых предприятий, оценка эффективности проекта. Особенности планирования и описания производственной деятельности в бизнесе. Анализ сравнительных результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия при решении тактических и стратегических задач Анализ рисков, разработка мероприятий, организационных мер по управлению, профилактике и нейтрализации отдельных видов рисков.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление инновационно-инвестиционной деятельностью»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД3 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в разработке проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Инновации, их формы и классификации. Инновационная деятельность, особенности и характеристики. Основные свойства, критерии инновации. Инновационный процесс как процесс создания и распространения нововведений. Экономическая сущность, содержание, классификация и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность, особенности и характеристики. Содержание инвестиционного менеджмента, его задачи и место в системе менеджмента предприятия. Жизненный цикл инновации. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, экслерентов. Особенности малых инновационных фирм. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций. Структуры инновационных организаций. Нормативно-правовое регулирование инновационно-инвестиционной деятельности. Ресурсы инновационно-инвестиционной деятельности: материально-технические, трудовые, финансовые, информационные. Формирование конкурентных преимуществ объектов на основе их эксклюзивной ценности. Типовые факторы конкурентного преимущества различных объектов. Анализ конкурентоспособности организации и ее конкурентов. Содержание портфелей новшеств и инноваций. Классификация рисков. Методические основы управления рисками. Количественные и качественные методы оценки рисков. Методы снижения рисков. Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов. Планирование профессиональной деятельности по управлению отдельными видами рисков в сфере инновационно-инвестиционной деятельности. Экономические вопросы организационно-технологической подготовки производства. Расчет организационно-экономических разделов технологической документации при планировании освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции. Финансирование инновационно-инвестиционного проекта. Венчурное финансирование. Производственные инновации как предметная область инновационно-технологического менеджмента. Задачи управления производственными инновациями, определяемые внешними и внутренними факторами развития организации. Осознание возможности и необходимости осуществления инноваций. Идентификация и оценивание новой технологии. Определение инновационно-инвестиционного проекта, их классификация. Характеристика стадий жизненного цикла инновационно-инвестиционного проекта. Техничко-экономическое обоснование инвестиций. Система и процесс управления реализацией инновационно-инвестиционного проекта. Задача определения эффективности инвестиций в инновационную деятельность. Общие принципы осуществления инвестиций в инновации. Сочетание научно-технологического анализа проекта с коммерческим, финансово-экономическим и социальным. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Анализ эффективности инновационной деятельности на разных стадиях инновационного проекта (прединвестиционной, инвестиционной, эксплуатационной). Разработка инновационных и инвестиционных мероприятий, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Простые и дисконтированные критерии оценки финансово-экономической эффективности инновационной деятельности. Задача сравнения инновационных проектов по их эффективности. Оценка необходимости разработки инновационно-инвестиционных мероприятий по воздействию на риски. Трансферт технологий как их распространение посредством информационных каналов. Сканирование и мониторинг технологий как основа их трансферта. Разработка и осуществление программ технологической разведки. Оптимизация информационных потоков в организации. Учет различных формальных и неформальных источников информации при управлении трансфертом технологий. Необходимость баланса между технологической осуществимостью инноваций и рыночным запросом. Технологический аудит как метод оценки состояния и перспектив организации. Основные этапы проведения технологического аудита организации. Выявление наилучшей технологической практики в ходе анализа технологических эталонов. Бэнчмаркинг как управленческий инструментарий. Оценка

относительной эффективности используемых технологий в ходе анализа технологического портфеля организаций. Классификация и выделение групп технологий по приоритетности и перспективности. Построение матрицы технологического портфеля организации. Стратегические возможности развития технологий различных квадрантов матрицы технологического портфеля организаций. Рекомендации по выработке и реализации технологической стратегии организации. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Стимулирование инновационной и инвестиционной активности предприятий и организаций. Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития. Мировой рынок интеллектуальной собственности. Динамика и противоречия. Институциональные способы защиты прав интеллектуальной собственности. Разработка инвестиционных проектов и определение экономической эффективности инновационных технологий, направленных на повышение эффективности финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности организации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Основные химические технологии»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных

**Содержание разделов дисциплины:**

Основные термины и определения в химической технологии. Основные экономические показатели производства. Критерии экологической безопасности основных химических производств. Производство азота, аммиака, азотной кислоты. Получение водорода. Производство серной кислоты, минеральных удобрений, строительных материалов. Современное состояние и перспективы развития производств неорганических веществ. Расчет основных характеристик химико-технологического процесса. Выбор и обоснование сырьевой базы производства на основе технологических и экономических критериев. Экономический анализ работы установки в производстве серной кислоты. Нефть и ее переработка. Технологии получения и переработки полимеров. Конверсия метана. Многотоннажные производства органических спиртов, альдегидов и кислот: метанол, формальдегид, уксусная кислота. Расчет основных характеристик химико-технологического процесса (нефть и ее переработка). Расчет социально-экономических показателей при разделении попутных газов. Экономическая оценка эксплуатации установки в производстве. Экономический анализ работы установки в производстве полимерных материалов. Современное состояние и перспективы развития производств органического синтеза и переработки материалов.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Продукты питания из растительного сырья»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных

**Содержание разделов дисциплины:**

Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Пищевая промышленность в системе обеспечения продовольственной безопасности. Методы организации наукоемкого производства и управления ресурсами, а также характеристики передовых технологий производства продуктов питания из растительного сырья.

Современное состояние и перспективы развития зерноперерабатывающих предприятий. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства. Сбор, мониторинг и обработка данных для решения типовых задач организации производства, управления ресурсами и проведение расчетов экономических показателей отраслевых предприятий.

Современное состояние и перспективы хлебопекарной и макаронной отраслей. Сырье и материалы. Продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития кондитерского производства. Сырье и материалы. Продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития производства сахара. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития бродильных производств. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития масложирового производства. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Продукты питания животного происхождения»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	<p>ИД1<sub>ПКв-6</sub> – Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных о результатах производственно-хозяйственной деятельности для решения типовых тактических задач планирования с использованием нормативно-правовых и локальных актов.</p> <p>ИД2<sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.</p>

**Содержание дисциплины:**

Стратегия развития предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения.

Мясожировое производство. Сырьевые ресурсы. Сырьевая зона мясокомбината. Доставка и приемка скота. Первичная переработка скота, птицы и кроликов. Особенности и разновидности технологических процессов. Вторичные продукты убоя скота и птицы. Обработка кишечного и эндокринно-ферментного сырья, шкур. Сбор и переработка крови. Производство технических жиров и кормовой продукции. Вспомогательное производство. Очистка сточных вод и воздушных выбросов.

Колбасное производство. Размораживание мяса. Разделка говяжьих, свиных полутуш. Обвалка. Жилровка. Подготовка пряностей и многофункциональных добавок. Измельчение мяса. Посол сырья. Приготовление фарша. Технология производства верных колбасных изделий. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Технология производства различных видов колбас. Технология производства продуктов из свинины.

Производство полуфабрикатов. Технология производства рубленых и других видов полуфабрикатов.

Современное состояние добычи и переработки гидробионтов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания из гидробионтов. Ассортимент продуктов из гидробионтов. Характеристика сырья водного происхождения. Прием, хранение и транспортировка гидробионтов. Холодильная технология гидробионтов. Технология рыбы и рыбных продуктов. Разделка рыбы. Технология соленых продуктов из гидробионтов. Технология сушеных и вяленых продуктов их гидробионтов. Технология копченых продуктов из гидробионтов. Технология производства продуктов кулинарии. Технология стерилизованных консервов. Технология жиров и витаминных препаратов. Производство продукции из промысловых беспозвоночных и водорослей.

Современное состояние производства молока и молочных продуктов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов. Технология питьевого молока и сливок. Технология кисломолочных напитков. Технология сметаны. Технология творога. Технология сливочного масла. Общая технология сыра. Состав, свойства и современные способы переработки вторичного молочного сырья.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Биоэкономика и безопасность пищевых продуктов»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных

**Содержание дисциплины:**

Теоретические подходы к становлению и развитию биоэкономики в инновационном обществе. Биоэкономика и ее роль в условиях цифровизации. Трансформация модели взаимодействия бизнес-структур и научно-образовательной среды. Основные критерии оценки пищевой безопасности на основе сбора, мониторинга и обработки данных. Законодательная база в области безопасности пищевых продуктов. Влияние технологических условий производства на безопасность пищевых продуктов. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции и разработка нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Физическая культура и спорт»  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины:**

Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Построение, перестроение, передвижения; обще развивающие упражнения без предметов, парные и групповые; ходьба, бег, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки; элементы спортивной и художественной гимнастики, Основы производственной гимнастики. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Легкая атлетика. Основы техники безопасности и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие физических качеств необходимых для овладения видами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Средства легкой атлетики в развитии профессионально-прикладной физической подготовки. Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Основы техники безопасности на занятиях силовыми упражнениями. Развитие силы рук, ног, туловища (отдельно для мужского женского контингента). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности. Борьба. Основы техники безопасности на занятиях. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка. Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Волейбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Футбол (футзал). Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Спортивное ориентирование. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании. Общая физическая подготовка. Строевые и порядковые упражнения. Общая физическая подготовка. Бег. Комплексы упражнений для воспитания силы рук, ног, прыгучести. Баскетбол. Волейбол. Футбол (футзал). Спортивное ориентирование

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Антикризисное управление предприятием»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения. Причины возникновения кризиса на предприятии. Основные фазы кризиса. Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис. Последствия кризиса. Типы кризиса и существенные характеристики финансового кризиса.

Природа и классификация управленческих рисков. Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков, использование результатов оценки для принятия обоснованных управленческих решений в управлении рисками и минимизации их последствий. Сущность и особенности кадровых рисков. Уровень кадровых рисков. Выявление кадровых рисков компании. Методы оценки кадровых рисков. Методы управления кадровыми рисками. Этапы управления кадровыми рисками. Преимущества и недостатки отдельных методов и инструментов, применяемых при разработке мероприятий по управлению рисками несоответствия законодательству Российской Федерации

Сущность и задачи антикризисного управления. Принципы антикризисного управления. Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления. Организационные формы антикризисного менеджмента. Участники процесса и заинтересованные лица антикризисного менеджмента. Этапы процесса антикризисного управления. Эффективность антикризисного менеджмента. Функции антикризисного управления. Этапы жизненного цикла предприятия (зарождения, роста, стабилизации). Характеристика фаз зарождения, роста и стабилизации. Фаза стагнации, ее основные особенности. Фаза перестройки и роста на новом уровне.

Понятие и типология антикризисных стратегий (стратегии упреждающего и экстренного антикризисного управления). Конкурентные стратегии фирмы на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Разработка и реализация антикризисных стратегий, в том числе маркетинговых, производственных. Особенности защитной и наступательной тактики антикризисного управления. Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики организации. Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия. Характеристика основных показателей ликвидности. Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки. Основные этапы фундаментальной диагностики. Понятие реструктуризации. Причины проведения реструктуризации. Основные виды реструктуризации. Этапы реструктуризации.

Сущность явления банкротства и его законодательная база. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Причины банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства. Методы оценки вероятности банкротства кризисного предприятия.

Судебные и внесудебные процедуры несостоятельности (банкротства) организаций. Санация в механизме антикризисного управления. Экономико-правовая сущность наблюдения. Цель, задачи и этапы финансового оздоровления предприятия. Особенности разработки и содержание проекта финансового оздоровления организаций должников. Процедура внешнего управления и особенности ее реализации. Конкурсное производство. Продажа предприятия в условиях банкротства. Форма и содержание мирового соглашения. Мотивация персонала в условиях кризиса. Регулирование трудовых отношений при проведении различных процедур банкротства. Особенности социальной защиты работников при проведении процедур банкротства. Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации

Ключевые механизмы и инструменты антикризисного управления предприятием. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Значение инновационного процесса в антикризисном управлении. Антикризисное управление конфликтами. Контроллинг в технологии антикризисного управления. Финансовая политика в условиях кризиса. Значение и функции оценки последствий кризиса. Техника прогнозирования кризисов в развитии предприятия.

Сбор информации для управления процессами оценки и контроля развития кризиса. Регулирование управления кризисом. Анализ эффективности антикризисного управления в некоммерческих организациях. Анализ рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Кризисная диагностика»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения. Причины возникновения кризиса на предприятии. Основные фазы кризиса. Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис. Последствия кризиса. Типы кризиса и существенные характеристики финансового кризиса. Основы управления рисками.

Антикризисная финансовая диагностика в системе финансового менеджмента предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта разработки инструментария антикризисной финансовой диагностики. Основные проблемы развития инструментов антикризисной финансовой диагностики предприятий в современных российских условиях, с учетом управления рисками

Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики организации, в рамках отдельных бизнес-процессов. Основы анализа отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации. Характеристика основных показателей ликвидности. Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки. Основные этапы фундаментальной диагностики. Понятие реструктуризации. Причины проведения реструктуризации. Основные виды реструктуризации. Этапы реструктуризации.

Сущность явления банкротства и его законодательная база. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Причины банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства. Методы оценки вероятности банкротства кризисного предприятия. Значение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации. Разработка мероприятия по управлению рисками.

Этапы диагностики банкротства предприятия с учетом основных рисков. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.

Разработка мероприятий по управлению рисками. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление затратами и контроллинг»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка Компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции
1	ПК <sub>в</sub> -6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> - Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины.**

Понятие и классификация издержек, затрат и расходов. Принципы организации учета затрат. Элементы и статьи себестоимости товарной продукции. Управления затратами на основе сбора, мониторинга и обработки данных. Сущность калькулирования себестоимости. Виды и методы калькулирования. Расходы основного производства. Расходы вспомогательных производств. Расходы обслуживающих производств. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Брак в производстве. Учет незавершенного производства. Законодательная и нормативная база управленческого учета в Российской Федерации.

Сущность, функции и задачи контроллинга. Основные концепции контроллинга. Виды контроллинга. Основные инструменты контроллинга. Влияние управленческого учета на экономику организации. Отличия управленческого учета от контроллинга. Сущность и требования к управленческой отчетности. Задачи финансового контроллинга. Основные элементы финансового контроллинга. Инструменты финансового контроллинга. Анализ отклонений в системе контроллинга. Выявление причин отклонений и их оценка. Формирование центров ответственности. Разработка и реализация стратегии контроллинга Организация (внедрение) контроллинга. Анализ и интерпретации финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности, и использования полученных сведений для информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления по центрам ответственности организации. Современные тенденции развития контроллинга Повышение эффективности контроллинга.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управленческий учет и бюджетирование»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка Компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> - Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации

**Содержание разделов дисциплины:**

Сущность управленческого учета. Роль системы управленческого учета в тактическом управлении деятельностью организации. Информационная среда управленческого учета. Роль системы управленческого учета в планировании профессиональной деятельности. Управленческий учет и принятие управленческих решений. Понятие издержек, затрат и расходов. Классификация затрат. Организация распределения косвенных расходов.

Анализ безубыточности производства. Анализ чувствительности прибыли к изменению структуры доходов и расходов организации. Анализ доходности и структуры бизнеса. Организация учета затрат в процессе управления производственными ресурсами. Сущность калькулирования себестоимости. Виды и методы калькулирования. Калькуляция себестоимости по полным и по переменным затратам

Определение бюджета. Функции бюджетирования. Организация бюджетирования. Функциональные и финансовые бюджеты

**Аннотация  
Рабочей программы дисциплины  
«Системы искусственного интеллекта»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК <sub>в</sub> -4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками</p> <p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.</p>

**Содержание разделов дисциплины:**

Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификации. Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Нейронные сети. Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента. Понятие батча и эпохи. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверточные нейронные сети. Операции свертка, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей. Векторные представления для текста: word2vec, skip-gram, CBOW, fasttext. Рекуррентные нейронные сети, LSTM, GRU. Трансформеры, BERT, GPT.

Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификации. Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Система государственного и муниципального управления»**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК <sub>в</sub> -4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	<p>ИД1<sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками</p> <p>ИД2<sub>ПКв-4</sub> - - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.</p>

**Содержание разделов дисциплины:**

Сущность государственного управления. Методы государственного управления. Легитимизация власти. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Базовые принципы поддержки процессов государственного управления. Основные признаки территориальных образований: системный анализ. Объективное и субъективное в системе государственного управления. Нормы поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления. Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма. Президент Российской Федерации и совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Нормативно-правовая база деятельности исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Муниципальное образование в Российской Федерации. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной(городской, районной, поселковой)администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Планирование деятельности местной администрации. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Увольнение с государственной службы. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Кадровое обеспечение муниципальной службы. Понятие управленческого решения и специфика административно-управленческих решений. Виды управленческих решений. Оптимизация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Организация исполнения решений. Показатели эффективности деятельности органов власти. Технология оценки эффективности и результативности органов исполнительной государственной власти. Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Ответственность негосударственных организаций и лиц, не находящихся на государственной или муниципальной службе, за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления. Управление рисками в системе государственного и муниципального управления.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Русский язык как иностранный»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД <sub>1УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
			ИД <sub>2УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования русского языка и его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия; активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.

**Уметь:** выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач; воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.

**Владеть:** навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации; оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

**Содержание разделов дисциплины.** Родина обучающегося. Социокультурный портрет страны (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столица страны, ее характеристика. Культурные мировые достижения страны. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры страны. Социокультурные и языковые различия между родиной обучающегося и Россией. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

*Проблемы молодежи в современном мире.* Социально-информационный портрет современной молодежи. Социализация молодежи (социальные и нравственные проблемы семьи). Социальное расслоение молодежи. Коммерциализация культуры, духовно-нравственный кризис в молодежной среде. Вредные привычки (алкоголизм, табакокурение, наркомания). Девиантное поведение молодых людей. Активный лексический ми-

нимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

*Образование в жизни современного человека.* Высшее образование в России. Студенческая жизнь в российских вузах (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Особенности обучения иностранных студентов в России. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.