

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности *информационно-аналитического; организационно-управленческого; финансового и предпринимательского* типов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК <sub>6</sub> -4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	<i>ИД1<sub>ПК6-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками</i>
			<i>ИД2<sub>ПК6-4</sub> - - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<i>ИД1<sub>ПК6-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками</i>	Знает: нормы поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Умеет: участвовать в осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Владеет: навыками поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления с использованием базовых принципов поддержки процессов управления
<i>ИД2<sub>ПК6-4</sub> - - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов.</i>	Знает: виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Умеет: участвовать в управлении отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Владеет: навыками управления отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений - факультативы* Блока 1 ОП. Дисциплина является не обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

Деловые коммуникации;  
 Связи с общественностью;  
 Управление затратами и контроллинг /Управленческий учет и бюджетирование;  
 и в процессе прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики;  
 Дисциплина является предшествующей для изучения последующих дисциплин, практик:  
 Методы принятия управленческих решений;  
 Производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики;  
 Производственной практики, преддипломной практики.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		7
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>30,85</b>	<b>30,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Консультации текущие	0,75	0,75
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>41,15</b>	<b>41,15</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5	4,5
Подготовка к практическим занятиям	4,5	4,5
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	22,15	22,15

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муницип-	Сущность государственного управления. Методы государственного управления. Легитимизация власти. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Базовые принципы поддержки процессов государственного управления. Основные признаки территориальных образований: системный анализ. Объективное и субъективное в системе государственного управления. Нормы под-	6,77

	пального управления	держания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма	Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма. Президент Российской Федерации и соведательные органы при Президенте Российской Федерации. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне.	10,42
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Конституционные основы местного самоуправления, его существенные признаки. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Нормативно-правовая база деятельности исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Муниципальное образование в Российской Федерации.	6,52
4	Организационные основы местного самоуправления	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной(городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Планирование деятельности местной администрации. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	6,52
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ	Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Увольнение с государственной службы. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Кадровое обеспечение муниципальной службы.	10,22
6	Решения в процессе государственного и муниципального управления	Понятие управленческого решения и специфика административно-управленческих решений. Виды управленческих решений. Оптимизация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Организация исполнения решений.	10,22
7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении	Показатели эффективности деятельности органов власти. Технология оценки эффективности и результативности органов исполнительной государственной власти. Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Ответственность негосударственных организаций и лиц, не находящихся на государственной или муниципальной службе, за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.	10,22
8	Риски в системе ГМУ	Виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления. Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	10,26
<i>Консультации текущие</i>			<i>0,75</i>
<i>Зачет</i>			<i>0,1</i>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муниципального управления	1	1	4,77
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма	2	2	6,42
3	Конституционно-правовые основы	2	2	2,52

	местного самоуправления			
4	Организационные основы местного самоуправления	2	2	2,52
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ	2	2	6,22
6	Решения в процессе государственного и муниципального управления	2	2	6,22
7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении	2	2	6,22
8	Риски в системе ГМУ	2	2	6,26
<i>Консультации текущие</i>			1,75	
<i>Зачет</i>			0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муниципального управления	Сущность государственного управления. Методы государственного управления. Легитимизация власти. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Базовые принципы поддержки процессов государственного управления. Основные признаки территориальных образований: системный анализ. Объективное и субъективное в системе государственного управления. Нормы поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	1
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма	Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма. Президент Российской Федерации и совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне.	2
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Нормативно-правовая база деятельности исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Муниципальное образование в Российской Федерации.	2
4	Организационные основы местного самоуправления	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной(городской, районной, поселковой)администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Планирование деятельности местной администрации. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	2
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ	Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Увольнение с государственной службы. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Кадровое обеспечение муниципальной службы.	2
6	Решения в процессе государственного и муниципального управления	Понятие управленческого решения и специфика административно-управленческих решений. Виды управленческих решений. Оптимизация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Организация исполнения решений.	2

7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении	Показатели эффективности деятельности органов власти. Технология оценки эффективности и результативности органов исполнительной государственной власти. Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Ответственность негосударственных организаций и лиц, не находящихся на государственной или муниципальной службе, за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.	2
8	Риски в системе ГМУ	Виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления. Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	2
<i>Консультации текущие</i>			0,75
<i>Зачет</i>			0,1

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муниципального управления	Сущность государственного управления. Методы государственного управления. Легитимизация власти. Методы и подходы, применяемые при исследовании системы государственного и муниципального управления. Базовые принципы поддержки процессов государственного управления. Основные признаки территориальных образований: системный анализ. Объективное и субъективное в системе государственного управления. Нормы поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	1
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма	Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Современный федерализм: понятие, признаки, принципы, критерии. Особенности российского федерализма. Президент Российской Федерации и совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Горизонтальное разделение государственного управления на федеральном уровне.	2
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление местного самоуправления. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Нормативно-правовая база деятельности исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. Муниципальное образование в Российской Федерации.	2
4	Организационные основы местного самоуправления	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы. Организационная структура местной(городской, районной, поселковой) администрации: принципы, методы построения и направления совершенствования. Планирование деятельности местной администрации. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления.	2
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ	Основные понятия государственной службы и принципы служебного поведения государственных служащих. Поступление на государственную службу. Квалификационные разряды и порядок их присвоения. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Увольнение с государственной службы. Понятия муниципальной службы и муниципального служащего. Кадровое обеспечение муниципальной службы.	2
6	Решения в процессе государственного и муниципального управления	Понятие управленческого решения и специфика административно-управленческих решений. Виды управленческих решений. Оптимизация управленческих решений. Разработка управленческих решений. Организация исполнения реше-	2

	ния	ний.	
7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении	Показатели эффективности деятельности органов власти. Технология оценки эффективности и результативности органов исполнительной государственной власти. Правонарушения и ответственность. Ответственность государственных и муниципальных органов, организаций, служащих за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления. Ответственность негосударственных организаций и лиц, не находящихся на государственной или муниципальной службе, за правонарушения в сфере государственного и муниципального управления.	2
8	Риски в системе ГМУ	Виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления. Управление рисками в системе государственного и муниципального управления	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муниципального управления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,65
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,6
		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,7
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,4
4	Организационные основы местного самоуправления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,4
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,4
		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,7
6	Решения в процессе государственного и муниципального управления	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,4
		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,7
7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,56
		Подготовка к практическим занятиям	0,56
		Реферат	1,4

		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,7
8	Риски в системе ГМУ	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,58
		Подготовка к практическим занятиям	0,58
		Реферат	1,4
		Другие виды самостоятельной работы (решение практических и ситуационных задач, подготовка к тестированию)	3,7

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Глухарева, С. В. Система государственного и муниципального управления : методические указания / С. В. Глухарева. — Москва : ТУСУР, 2023. — 15 с. <https://e.lanbook.com/book/394250>
2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. <https://e.lanbook.com/book/181595>
3. Купцов, А. В. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебно-методическое пособие / А. В. Купцов, Н. С. Соменкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 60 с. <https://e.lanbook.com/book/191678>
4. Галынис, К. И. Государственное, муниципальное управление: технологии и процессы : учебное пособие / К. И. Галынис, Н. В. Лимберов, Ж. Т. Тумуров. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 148 с.: <https://e.lanbook.com/book/271457>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. <https://e.lanbook.com/book/149232>
2. Рыбакова, С. С. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / С. С. Рыбакова. — Самара : Самарский университет, 2020 — Часть 1 : Система государственного и муниципального управления — 2020. — 76 с. <https://e.lanbook.com/book/189007>
3. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Заруба. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 180 с.: <https://e.lanbook.com/book/257558>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Система государственного и муниципального управления : задания для самостоятельной работы обучающихся / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. И. П. Богомолова, Е. А. Смотровая .— Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 16 с. <http://education.vsu.ru>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
---	---

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

#### При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

#### Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Ин-

тернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		7
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,4	0,4
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>55,5</b>	<b>55,5</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,5	4,5
Подготовка к практическим занятиям	4,5	4,5
Реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы	36,5	36,5

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками
			ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками	Знает: нормы поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Умеет: участвовать в осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Владеет: навыками поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления с использованием базовых принципов поддержки процессов управления
ИД2 <sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов	Знает: виды рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Умеет: участвовать в управлении отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления
	Владеет: навыками управления отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы государственного управления. Методы исследования системы государственного и муниципального управления	ПКв-4 (ИД1 <sub>ПКв-4</sub> , ИД2 <sub>ПКв-4</sub> )	Собеседование (вопросы к зачету)	1-60	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
2	Конституционно-правовые основы современного федерализма				
3	Конституционно-правовые основы местного самоуправления		Тестовые задания		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
4	Организационные основы местного самоуправления				
5	Основы кадровой работы в государственной и муниципальной службе в РФ		Собеседование (решение практических задач)		Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)

6	Решения в процессе государственного и муниципального управления		Реферат		Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
7	Эффективность и ответственность в государственном и муниципальном управлении		Кейс-задания (ситуационные задания)		Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
8	Риски в системе ГМУ				

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1 Банк заданий

*ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД1<sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками)*

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
1	Дайте определение сущности государства: а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания; б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения; <b>в) форма политической организации общества на определенной территории.</b>
2	Основное назначение государства: а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды; б) взаимоотношения органов власти с гражданами; в) защита партийных и властных интересов; <b>г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.</b>
3	Формы государственного устройства: а) саксонская; <b>б) республиканская;</b> в) авторитарная. г) олигархическая.
4	Суть закона Паркинсона: а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления; б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления; <b>в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.</b>
5	«Институт» как элемент механизма государственного управления: а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления; б) раздел гражданского права; <b>в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;</b> г) орган управления.
6	Какую форму правления имеет Российская Федерация. <b>а) президентская республика;</b> б) парламентская республика; в) президентско-парламентская; г) авторитарно-демократическая.
7	Чем характеризуется унитарное государство? а) наличием автономных территориальных единиц; <b>б) административно-территориальным делением;</b> в) разделением власти по субъектам федерации. г) существованием двух видов государственной собственности.

8	<p>Что не характерно для федеративного государства?</p> <p><b>а) однопалатный парламент;</b>  б) двухпалатный парламент;  в) двухканальная налоговая система.</p>
9	<p>Если внутри государства нет каких-либо относительно обособленных государственных образований, оно является:</p> <p><b>а) унитарным;</b>  б) федеративным;  в) монархическим.</p>
10	<p>Государство – это:</p> <p><b>а) организация суверенной политической власти, ведающая делами всего общества;</b>  б) определенная территория, на которой проживает конкретная национальность;  в) деятельность правительства, парламента и судей</p>
11	<p>Структура системы государственного управления – это:</p> <p><b>а) совокупность тех связей, которые существуют внутри системы государственного управления и делают ее единым целым;</b>  б) направления деятельности, в которых функционирует государственное управление как единая система связей;  в) совокупность норм и правил, которые регламентируют государственное управление.</p>
Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
12	<p>Назовите конституирующие признаки государства:</p> <p><b>а) однородный национальный и языковой состав населения;</b>  <b>б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;</b>  <b>в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;</b>  г) наличие территориальных границ.</p>
13	<p>Перечислите институты гражданского общества:</p> <p>а) учебные заведения;  <b>б) средства массовой информации;</b>  в) органы муниципального самоуправления;  <b>г) партии и общественные организации;</b>  <b>д) некоммерческие организации.</b></p>
14	<p>Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?</p> <p>а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;  б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;  в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;  <b>г) сочетание административных и экономических методов управления;</b>  <b>д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.</b></p>
15	<p>Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:</p> <p>а) монархическая;  <b>б) монетаристская;</b>  в) республиканская;  <b>г) кейнсианская.</b></p>
16	<p>Демократия это:</p> <p>а) наличие многопартийности;  <b>б) власть народа;</b>  в) наличие конституции и выборности органов власти;  <b>г) наличие разделения властей.</b></p>
17	<p>На чем основана легитимная власть?</p> <p>а) на силе и организованности государственного аппарата;  <b>б) на выборности высших органов власти;</b>  в) на успешном экономическом развитии страны;  <b>г) на установлении и соблюдении правовых механизмов управления.</b></p>
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности	
18	<p>Установите соответствие между школами государственного управления и их представителями</p> <p>Школы:  1. Марксистская  2. Социальное рыночное хозяйство  3. Рыночная – государственный дирижизм  4. Рыночная – невмешательство государства</p> <p>Представители:  а) Ленин В.И.  б) Кейнс Д.  в) Фридмен М.  г) Эрхард Л.</p> <p><b>1а, 2г, 3б, 4в</b></p>
19	<p>Последовательность этапов принятия решений в соответствии с моделью К. Паттона и Д. Савицки</p> <p>а) оценка последствий принятого решения</p>

	<p>б) выявление критериев оценки альтернатив  в) оценка альтернатив  г) разработка альтернативных вариантов решения задачи  д) обнаружение, определение и детализация проблемы  е) выбор наилучшей альтернативы</p> <p><b>д,б,г,в,е,а</b></p>
<b>Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы</b>	
20	<p>При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право. Назовите признаки государства.</p> <p><b>Ответ:</b>  1. Территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах.  2. Публичная (государственная) власть.  3. Государственный суверенитет.  4. Неразрывная связь государства и права.  5. Система налогов, податей, займов, которые необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью.</p>
21	<p>Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: «Это географическое образование!» Петров доказывал: «Это организация политической власти!» Кто из них прав?</p> <p><b>Ответ:</b> С точки зрения теории государства и права, прав Петров, так как государство – есть организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и т.п.) в пределах определенной территории (Понятие дано Малько А.В. в пособие: Теория государства и права в вопросах и ответах). Приведем еще одно понятие государства (ТГП. Учебник под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д.): «Государство – это политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, осуществляющая посредством государственного механизма управления делами общества. суверенную публичную власть, придающую праву общеобязательное значение, гарантирующая права, свободы граждан, законность и правопорядок»</p>
22	<p>Какие методы используются для определения эффективности и результативности принятия нового закона?</p> <p><b>Ответ:</b>  Применяются следующие методы:  -анализ – условное разделение сложного государственно-правового явления на отдельные части;  -синтез – изучение явления путем условного объединения его составных частей;  -конкретно-социологический – позволяет с помощью анкетирования, интервьюирования, наблюдения и других приемов получить данные о фактическом поведении субъектов в государственно-правовой сфере;  -статистический – позволяет получить количественные показатели того или иного государственно-правового явления.  На основании этих методов, проанализировав полученные данные, мы можем получить реальную картину о результативности и эффективности правового регулирования вновь принятого закона.</p>
<b>Кейс-задания (Ситуационные задания)</b>	
23	<p>Назовите профессиональные и личностные качества, которые составляют обязательные требования к работникам государственной службы.</p> <p><b>Ответ:</b>  Профессиональные качества:  1) знания – результат мыслительной деятельности, включенной в процесс управления и означающий усвоение фактов, понятий, законов и т. д.: знания общего законодательства; знание специальных отраслей права и специфических законов, необходимых для выполнения своих обязанностей; умение применять на практике полученные знания и умения; готовность к саморазвитию и повышению квалификации;  2) уровень знаний, их неустанное пополнение - один из критериев эффективности управленческого труда.  Личностные качества:  1) саморазвитие и умение постоянно повышать свой образовательный уровень; 2) творческий подход; 3) трудолюбие; 4) умение адаптироваться к изменяющимся условиям и конструктивно взаимодействовать с другими людьми; 5) уважение к труду и другим людям; 6) личностная культура; 7) толерантность; 8) законопослушность; 9) умение организовать свою деятельность; 10) эрудированность; 11) аналитичность и интегрированность мышления; 12) инициативность; 13) честность; 14) аккуратность и вежливость; 15) коммуникабельность; 16) эмоциональная устойчивость; 17) самоорганизация и самоконтроль; 18) решительность и уверенность в себе.</p>
24	<p>В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли княжество Лихтенштейн признаки современного государства?</p>

	<p><b>Ответ:</b> Княжество Лихтенштейн не сохраняет в полной мере признаки современного государства, так как один из признаков государства – публичная (государственная) власть в Лихтенштейн не проявляется. Публичной властью власть называется потому, что она, не совпадая с обществом, выступает от его имени, от имени всего народа. Особенность публичной власти состоит в том, что она воплощается в чиновниках – профессиональном сословии управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарата). Олицетворенная в государственных органах, публичная власть становится государственной властью, то есть той реальной силой, которая обеспечивает государственное принуждение, насилие. Решающую роль в реализации принуждения принадлежит отрядам вооруженных людей и специальным учреждениям (армии, полиции, тюрьмам и т.д.). Соответственно, поскольку в Лихтенштейн нет армии, то публичная власть не подкреплена принуждением. Власть в этом случае носит характер тени, пустой абстракции.</p>
25	<p>Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?</p> <p><b>Ответ:</b> В догосударственном обществе принадлежность индивида к тому или иному роду обуславливалась кровным или предполагаемым родством. Причем род часто не имел строго определенной территории, перемещался с одного места на другое. Власть в первобытнообщинном строе была непосредственно общественной властью, которая исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате. Принципиальная особенность публичной (государственной) власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии (разряде) управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат). Система налогов и особой казны необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью. Поскольку в первобытном обществе людей, занятых только профессиональной управленческой деятельностью не было, то и не было нужды в создании системы налогов и особой казны.</p>

*ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД2ПКв-4 - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов)*

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
26	<p>Что характеризует кейнсианство? <b>а) развитие экономики обеспечивается управляемым повышением платежеспособного спроса в стране;</b> б) государству не следует уменьшать безработицу, поскольку это ведет к понижению эффективности хозяйственной деятельности; в) равновесие экономики достигается рыночными механизмами без особого вмешательства государства.</p>
27	<p>Конституционная монархия - это когда: <b>а) власть монарха регламентирована Конституцией;</b> б) власть монарха ограничена парламентом; в) власть монарха ограничена и контролируется судебной системой.</p>
28	<p>Для какой модели хозяйствования характерна большая доля государственного сектора в экономике страны? <b>б) западно-европейская;</b> а) японская; в) скандинавская; г) саксонская.</p>
29	<p>Кто осуществляет финансовый контроль за деятельностью государственных органов согласно Конституции РФ? <b>д) Счетная палата РФ.</b> а) Федеральная налоговая служба; б) Министерство экономического развития РФ; в) Федеральная служба по финансовому мониторингу; г) Министерство финансов;</p>
30	<p>Укажите базовый (высший) уровень государственной власти и управления <b>б) общественно-политический;</b> а) организационно-структурный; в) структурно-функциональный.</p>
31	<p>Что является особенностью Российского федерализма? <b>б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;</b> а) общность экономического и этнического пространства; в) целостность территории РФ.</p>
32	<p>Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека? <b>б) Президент РФ</b> а) Конституционный суд РФ;</p>

	в) Федеральное Собрание РФ.
33	В Российской Федерации Конституция РФ не гарантирует а) социальное обеспечение и социальную защиту; б) свободу мысли и слова; <b>в) трудоустройство;</b> г) право наследования имущества.
	Принципы государственного управления представляют собой: а) <b>основные начала, научно-обоснованные и закреплённые в законе положения, которые определяют строение и характер государственного управления;</b> б) способы и методы, которые использует государственная власть в своей управленческой деятельности; в) характерные черты, присущие государственному управлению как специфическому общественному явлению.
	Принятие подзаконных нормативно-правовых актов более характерно для: а) <b>органов исполнительной власти;</b> б) парламента; в) президента.
	Система методов, средств и способов реализации государственной власти называется: а) <b>политическим режимом;</b> б) формой государственного устройства; в) формой правления.
Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
34	Назовите формы государственного устройства по форме правления: <b>а) монархия;</b> <b>б) народовластие;</b> в) олигархия; г) автократия
35	Правовой основой формирования федеративных отношений служит: <b>а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;</b> <b>б) Конституция РФ;</b> в) Указы Президента РФ; г) Постановления Правительства РФ.
36	Кто не может вносить предложения о поправках положений Конституции РФ? а) Правительство РФ; б) законодательные органы субъектов РФ» <b>в) администрации субъектов РФ;</b> <b>г) депутаты ГосДумы РФ.</b>
37	Федеративное устройство РФ основано на: <b>а) единстве системы государственной власти;</b> <b>б) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;</b> в) единстве духовной культуры и языка; г) исторически сформированной общности людей.
38	Какие вопросы не относятся к ведению Государственной Думы? <b>а) назначение выборов Президента РФ;</b> б) принятие федеральных законов; <b>в) определение статуса и защита государственных границ РФ;</b> г) принятие постановлений по вопросам международной политики.
39	Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе а) правовых актов субъекта федерации; <b>б) федеральных законов;</b> <b>в) Конституции РФ.</b>
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности	
40	Последовательность этапов принятия решений в соответствии с пятифазовой моделью Дж. Андерсона и У. Дана а) утверждение публичного решения б) оценка результатов реализации решения в) построение политической повестки дня г) реализация государственного решения д) формулировка проектов государственного решения  <b>в,д,а,г,б</b>
41	Последовательность этапов разработки государственной политики а) анализируются общественные проблемы б) разработка официальных документов и программ в) оценка выполнения государственной политики г) определяются цели и приоритеты государственной политики д) административными органами осуществляются практические действия  <b>а,г,б,д,в</b>
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы	

45	<p>Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.</p> <p><b>Ответ:</b>          Ответ необходимо начать с того, что раскрыть понятие функций государства и раскрыть содержание социальной функции государства.          Функции государства - это направление деятельности, но не сама деятельность. Определяя основные направления деятельности, государство подключает к их реализации все органы целиком, не разделяя их на отдельные части. Ученые предлагают такую трактовку функций государства - это не только направление его деятельности, но и механизм воздействия на общественные процессы, потому что выполняя определенные функции в тех или иных сферах жизни общества, государство одновременно, посредством проводимых реформ, различного рода преобразований, правового регулирования социальных связей воздействует на состояние общественных процессов          Социальная функция государства многообразна по содержанию и масштабна по объему государственной деятельности. Главное ее назначение - устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру.          Социальная функция призвана обеспечить в стране начала социальной справедливости, создать для всех граждан равные возможности в обеспечении материального благополучия. В этой функции наиболее ярко выражается гуманистическая природа государства, его призвание разрешать или смягчать социальные противоречия в обществе на началах справедливости, обеспечивать человеку достойные условия жизни, гарантировать ему определенный объем материальных благ. Именно здесь проявляется такое свойство государства, как его социальность: мера заботы о человеке, внимание к потребностям и нуждам людей          Невыполнение государством своих функций, в том числе и социальной, несомненно вызовет цепную реакцию негативных последствий в общественной жизни.          Невыполнение государством социальной функции повлечет обострение отношений в обществе. Произойдет обострение социальных связей между людьми. Малоимущий класс будет доведен до степени обнищания. Поскольку исчезнет механизм перераспределения доходов, не будут выплачиваться социальные пособия, на лицо будет всплеск преступности. Административные правонарушения и преступления тесно связаны, среди прочего, с невыполнением государством своей социальной роли, поскольку в обмен на это "отклонение" государства граждане "воздают" эквивалентно.          Социальные противоречия в обществе обостряются до крайности. Повысится уровень безработицы.</p>
46	<p>В апреле 1794 года во Франции пал Якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использования режима осадного положения, введения института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?</p> <p><b>Ответ:</b> Буржуазный тип государства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс.</p>
47	<p>В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.          Определите форму правления данного государства.</p> <p><b>Ответ:</b>          Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.</p>
<p>Кейс-задания (Ситуационные задания)</p>	
48	<p>В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития. Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?</p> <p><b>Ответ:</b>          Мне кажется нет. Государственность как новая организационная форма жизни общества возникает объективно в итоге перехода человечества к производящей экономике, то есть в процессе изменения материальных условий жизни общества, становления новых организационно-трудовых форм этой жизни. Оно не навязывается обществу извне, а возникают в силу внутренних факторов: материальных, организационных, идеологических. Государство возникает, чтобы организационно обеспечить функционирование произво-</p>

	<p>дащей экономики, новые формы трудовой деятельности, которая становится условием выживания и воспроизводства человечества, то есть, чтобы обеспечить само существование человечества в новых условиях.</p> <p>Ничего подобного в случае, описано в задаче не было. Группа ученых прибыла временно на остров с целью изучения жизни племени. Ученые не являются профессиональными управленцами, к власти не стремятся.</p> <p>Если в племени произойдут изменения, описанные выше: появится производящая экономика, расслоение общества, то можно говорить о возникновении государственности. Очевидно, случай описанный в задаче больше есть предпосылка для возникновения государственности в племени.</p>
49	<p>Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический. В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?</p> <p><b>Ответ:</b>          Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой.          Студентки Ковалева и Вострикова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. С позиций формационной теории тип государства определяется тем, какому классу оно служит, а значит, в конечном счете какому экономическому базису данного общества, формирующему эти классы. Другими словами, государства с этих позиций есть совокупность тесно взаимосвязанных черт государства, соответствующих определенной классовой структуре общества, которая в свою очередь обусловлена экономическим базисом общества. Формационная теория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.          Ковалева неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было, так как не было экономически господствующего класса, отсутствовала сама цель создания государства – охрана, укрепление и развитие особого класса как орудия классового господства, орудия диктатуры.          Вострикова ошиблась в том, что буржуазный и капиталистический тип это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.</p>
50	<p>Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон Республики Бурятия;</li> <li>2. Приказ ректора университета;</li> <li>3. Постановление Правительства РФ;</li> <li>4. Указ Президента Татарстана.</li> </ol> <p><b>Ответ:</b> Высшей юридической силой обладает Постановление Правительства РФ.          Обоснование этому такое: Постановление Правительства РФ, Указ Президента Татарстана, Приказ ректора университета относятся к группе подзаконных актов. Подзаконные акты по юридической силе располагаются следующим образом:          1) указы и распоряжения Президента РФ (вторые в отличие от первых принимаются больше по процедурным, текущим вопросам);          2) постановления и распоряжения Правительства РФ - акты исполнительного органа государства, наделенного широкой компетенцией по управлению общественными процессами;          3) приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов регулируют, как правило, общественные отношения, находящиеся в пределах компетенции данной исполнительной структуры;          4) решения, распоряжения, постановления органов государственной власти и управления субъектов РФ;          5) нормативные акты муниципальных (негосударственных) органов;          6) локальные нормативные акты - нормативные предписания, принятые на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации (например, правила внутреннего трудового распорядка).          Постановление Правительства РФ относится к группе 2, Указ Президента Татарстана – к группе 4, Приказ ректора университета – к группе 6. Значит, Постановление Правительства РФ обладает большей юридической силой.          Закон Республики Бурятия – относится к группе законов. Это закон субъекта Федерации - издан представительным органом республики Бурятия и распространяет свое действие только на территорию Республики Бурятия.          Постановление Правительства РФ распространяет свою силу на всю территорию РФ.</p>

### 3.2 Вопросы для зачета

*ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД1<sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками)*

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса
---------------------------------	---------------

51	<p>Государственное и муниципальное управление как объект исследования</p> <p><b>Ответ:</b>  Управление в целом как научная категория может быть представлено в самом широком спектре общественных наук в зависимости от выделения разнообразных критериев. Однако государственное управление занимает особое место среди всех видов управления.  Это обусловлено тем, что, с одной стороны, государственное управление - «это механизм реализации властных полномочий государства по руководству, организации и целенаправленному властному воздействию на общество и все его подсистемы. С другой - особый вид профессиональной деятельности по реализации законодательных, исполнительных, судебных и иных властных полномочий государства в целях реализации его правотворческих, правоисполнительных, правоохранительных и воспитательных функций».  Соответственно, можно выделить два подхода к определению государственного управления. Первый подход предполагает широкую трактовку государственного управления с точки зрения управления национальными социально-экономическими системами. Второй - фокусирует предмет государственного управления исключительно на разработке и реализации государственной политики с позиции вовлечения организаций, учреждений и людей в этот процесс.  В то же время и государство, и его аппарат, различные ведомства, органы публичного государственного и муниципального управления, государственное и муниципальное управление как социальный феномен представляют особый интерес для научного анализа. Государство предстает как субъект управляющего воздействия, общество является объектом, поэтому сущность и принципы государственного управления, его социально-экономические и правовые основы, инструменты и механизмы, обеспечивающие взаимодействие государства и общества, становятся предметом научных исследований, позволяющих разрабатывать обоснованные управленческие решения в различных сферах народного хозяйства.</p>
52	<p>Формы и методы государственного управления</p> <p><b>Ответ:</b>  Метод государственного управления — осознанный способ воздействия управляющего субъекта на объект легитимными средствами, то есть это определенный, сложившийся в практике набор взаимосвязанных управленческих действий для достижения поставленных целей.  Выделяют следующие основные методы государственного управления.  <i>Административно-правовые методы</i> — это способы государственного управления, которые опираются на иерархическую структуру управляющего государственного субъекта и совершаемые в пределах и в соответствии с процедурой, установленной Конституцией, законами и иными правовыми актами, действующими на территории страны.  <i>Организационные методы</i> — основаны на правовых нормах и специфической власти организации как системы. Это управление при помощи создания организацией или совершенствования существующих для решения определенных задач.  <i>Политические методы управления</i> — способы прямого или косвенного воздействия на поведение и деятельность управляемых при помощи политических средств.  <i>Экономические методы</i> — это формы и средства воздействия на социально-экономические условия жизни людей, коллективов, социальных общностей, организаций; это также способы создания государством определенных условий, в которых управляемому объекту выгодно поступать так, как того хочет государство.  <i>Социальные методы</i> — используются в целях мотивации активности управляемых путем изменения социальной среды обитания и удовлетворения жизненных потребностей и интересов.  <i>Неправовые методы</i>. Среди них выделяют две подгруппы: организационно-технические, которые совершаются в соответствии с правовыми нормами, но их процедура детально правом не регулируется, и противоправные, которые совершаются в нарушение действующего законодательства.  <i>Информационно-идеологические методы</i> — это целенаправленное моральное и нравственное воздействие государства на сознание людей, пропаганда и агитация со стороны государства. Другое применяемое название этой группы методов — социально-психологические.</p>
53	<p>Принципы организации и функционирования государственной власти</p> <p><b>Ответ:</b>  Основными принципами организации и функционирования государственной власти являются её суверенитет и легитимность.  Суверенитет государственной власти подразумевает её верховенство и независимость.  Верховенство государственной власти – это её приоритет над всеми другими формами власти в обществе. Государство обладает исключительным правом устанавливать в обществе единый правопорядок, наделять граждан правами и обязанностями, применять меры насилия и принуждения.  Независимость государственной власти – это её самостоятельность и равноправие с другими государствами.  Однако при всей своей суверенности и исключительности государственная власть не должна ставить себя выше закона. Сильная государственная власть обязана действовать в строгих рамках действующего законодательства. В развитом демократическом обществе контроль за соответствием закону в деятельности государственных органов осуществляет само гражданское общество.  Легитимность государственной власти – это признание обществом законности власти и правомерности её решений. Власть учитывает интересы граждан и действует в рамках закона, а граждане добровольно подчиняются её решениям и требованиям.</p>

	<p>Ресурсы государственного принуждения ограничены, а их расширенное применение небезопасно для самой власти. Поэтому даже авторитарные режимы стремятся к завоеванию и сохранению легитимности (путем проведения выборов, сохранения форм народного представительства). В целом легитимность – признак цивилизованного общества.</p> <p>Легитимность власти как принцип её организации и функционирования выполняет важные социальные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- она позволяет отличить законную власть от узурпации;</li> <li>- она определяет границы правомерности применения властного насилия;</li> <li>- она исключает возможность неправомерного насилия власти над обществом и общества над властью.</li> </ul>
54	<p>Функциональная типология органов исполнительной власти</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>В соответствии с конституционным принципом разделения властей, исполнительная власть является самостоятельной и независимой ветвью государственной власти. Ее основное назначение - организация практического исполнения Конституции и законов Российской Федерации в процессе управленческой деятельности, направленной на удовлетворение публичных (общественных) интересов, запросов и нужд населения. Она осуществляется путем реализации государственно-властных полномочий методами и средствами публичного, преимущественно административного права. Содержание исполнительной власти составляет исполнительно-распорядительная деятельность по непосредственному управлению всеми общественно значимыми сторонами жизни государства. Эта деятельность является подзаконной: она должна осуществляться только на основе и во исполнение законов. Реализуя веления законов, исполнительная власть имеет возможность осуществлять определенные действия по собственной инициативе, т.е. распоряжаться. Исходя из конкретных ситуаций и требований законов, она может обязывать путем одностороннего властного волеизъявления к совершению определенных действий и применять административное принуждение.</p>
55	<p>Понятие и основные элементы электронного правительства</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Электронное правительство можно определить и как «форму организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающую за счет широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень взаимодействия и исполнения их функциональных обязанностей, оперативности и удобства получения организациями, гражданами и иными физическими лицами государственных услуг и информации о деятельности государственных органов». Основная цель создания электронного правительства — предоставление информации и оказание определенного набора государственных услуг гражданам, предпринимателям и государственным чиновникам, при этом личное взаимодействие минимизировано.</p>

*ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД2<sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов)*

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
56	<p>Субъекты и объекты государственного управления</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Субъектами государственного управления являются физические и юридические лица (организации), которые управляют или участвуют в управлении в качестве субъектов управленческих отношений. Граждане (россияне, иностранцы, лица без гражданства) и общественные объединения могут выступать в качестве участников и, следовательно, субъектов управленческих отношений с государственными органами исполнительной власти, а государственные органы, их структурные подразделения и служащие — как управляющие субъекты в административно-правовых отношениях друг с другом в любых соотношениях, а также в отношениях с общественными объединениями и гражданами.</p> <p>Объектами государственного управления могут выступать различные стороны административно-правового статуса граждан и их общественных объединений (действия, бездействие, права, обязанности, ответственность), а также различные стороны деятельности социально-культурных и иных учреждений, предприятий и их объединений (акционерные общества, холдинговые компании, финансово-промышленные группы, естественные монополии, закрытые административно-территориальные образования и др.).</p> <p>Едиными очень крупными объектами государственного управления нередко выступают отраслевые и межотраслевые комплексы и ассоциации предприятий, учреждений и организаций; отрасли и сферы государственного управления; комплексы взаимосвязанных отраслей и целые их области (например, область экономики включает в себя промышленный, строительный, агропромышленный комплексы и комплекс обслуживающих отраслей).</p>
57	<p>Понятие формы государства</p>

	<p><b>Ответ:</b>  Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть.  Форма государства отвечает на вопросы о том, на каких принципах и как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.  Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического (государственного) режима.  Понятие формы государства охватывает:  1) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;  2) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;  3) методы и способы осуществления государственной власти.  Форма государства зависит от конкретно-исторических условий его возникновения и развития, решающее влияние на нее оказывают сущность, исторический тип государства. Так, феодальному типу государства соответствовала, как правило, монархическая форма правления, а буржуазному — республиканская. Форма государства во многом зависит от соотношения политических сил в стране, особенно в период его возникновения. Ранние буржуазные революции привели к компромиссу между буржуазией и феодалами, следствием которого стала конституционная монархия.  Категория формы государства показывает особенности внутренней организации государства, порядок образования и структуру органов государственной власти, специфику их территориальной обособленности, характер взаимоотношений друг с другом и населением, а также те методы, которые используются ими для осуществления организационной и управленческой деятельности.</p>
58	<p>Формы государственного устройства</p> <p><b>Ответ:</b>  Под государственным устройством понимается внутренняя национально-территориальная организация государства, соотношение целого и его части. Данная категория дает ответы на вопросы о том, как организована территория государства, из каких частей оно состоит, каково их правовое положение. Существуют три общепризнанные формы государственного управления: унитарная, федеративная и конфедеративная (промежуточная).  <i>Унитарное государство</i> — это целостное централизованное государство, административно-территориальные единицы которого (области, провинции, округа и т. д.) не имеют статуса государственных образований, не обладают суверенными правами. Так как основным признаком унитарного государства является целостность, то естественно следующее: единственный высший орган государства, единое гражданство, единая конституция, что создает организационно-правовые предпосылки для высокой степени влияния центральной государственной власти на всей территории страны.  <i>Федеративное государство</i> (федерация) есть сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач. При этом субъекты образуются по национальному или территориальному принципу либо использует и первое, и второе.  Входящие в состав федерации государственные образования и государства называются ее субъектами.  <i>Конфедерация</i> — это союз суверенных государств, образуемый для достижения определенных целей (военных, экономических и др.). Здесь союзные органы лишь координируют деятельность государств — членов конфедерации и только по тем вопросам, для решения которых они объединились. Конфедерация не обладает суверенитетом.</p>
59	<p>Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность</p> <p><b>Ответ:</b>  Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Он в качестве главы государства представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях и в этой связи принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности; определяет основные направления внутренней и внешней политики государства; назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях; осуществляя руководство внешней политикой страны, ведет переговоры и подписывает международные договоры РФ, ратификационные грамоты; принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нем дипломатических представителей, а также реализует многие другие полномочия, присущие главе государства.  <i>В этой связи Президент наделен полномочиями:</i>  распускать Государственную Думу в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией;  назначать референдум в порядке, установленном федеральным конституционным законом;  подписывать и обнародовать принятые Федеральным Собранием законы;  представлять Государственной Думе кандидатуры на должность председателя Центрального банка России, а также ставить перед ней вопрос об освобождении его от должности;  представлять Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, а также кандидатуру Генерального прокурора РФ и вносить предложения в Совет Федерации об освобождении Генерального прокурора от</p>

	должности; назначать судей других федеральных судов.
60	<p>Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации</p> <p><b>Ответ:</b> Членами Совета Федерации являются представитель законодательного и исполнительного органов субъекта РФ, уполномоченные осуществлять законодательную власть в Совете Федерации и иные полномочия, предусмотренные Конституцией РФ и федеральным законодательством. Депутатом Государственной Думы является избранный народом представитель, уполномоченный осуществлять законодательную власть в Государственной Думе и иные полномочия, предусмотренные федеральным законодательством. Согласно ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» они руководствуются в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, регламентом соответствующей палаты Федерального Собрания РФ. Срок полномочий депутатов и членов палат начинается со дня их избрания или утверждения в соответствующую палату и прекращается с момента начала работы соответствующей палаты нового созыва, за исключением предусмотренных законом случаев досрочного прекращения полномочий депутата и члена палат.</p> <p>В соответствии с ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» они обладают правом законодательной инициативы. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации пользуются правом решающего голоса по всем вопросам, рассматриваемым палатами. Депутат и член Совета Федерации принимает личное участие в заседании палаты, депутатом и членом которой он является.</p> <p>Депутат и член Совета Федерации вправе обращаться с запросом к Правительству РФ, Генеральному прокурору РФ, Председателю Центрального банка РФ, руководителям федеральных органов исполнительной власти. По вопросам своей деятельности депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации пользуются правом безотлагательного приема руководителями и другими должностными лицами.</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также

методическими указаниями:

Система государственного и муниципального управления : задания для самостоятельной работы обучающихся / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. И. П. Богомолова, Е. А. Смотровая .– Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 16 с.

*В методических указаниях указывается порядок проведения оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, и выставления оценки по дисциплине.*

*Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.*

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД1<sub>ПКв-4</sub> - Использует нормы корпоративного управления и поддержания деловых контактов в управлении рисками)</b>					
<b>Знать</b>	Знание норм поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение участвовать в осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
<b>Владеть</b>	Навыки поддержания деловых контактов в системе государственного и муниципального управления с использованием базовых принципов поддержки процессов управления	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные	Хорошо	Освоена (повышенный)

			ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
<b>ПКв-4 - Способен использовать базовые принципы и инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков (ИД2<sub>ПКв-4</sub> - Применяет инструменты поддержки процессов управления отдельными видами рисков на основе базовых принципов)</b>					
<b>Знать</b>	Знание видов рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)		
<b>Уметь</b>	Умение участвовать в управлении отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Содержание и состав работы в полной	Зачтено	Освоена

			мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям		(базовый, повышенный)
<b>Владеть</b>	Навыки управления отдельными видами рисков при осуществлении деловых контактов в системе государственного и муниципального управления	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)