

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление проектами**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности *информационно-аналитического; организационно-управленческого; финансового и предпринимательского* типов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	Знает: виды планируемых мероприятий в сфере управления рисками
	Умеет: принимать участие в формировании дорожных карт для целей разработки и реализации мероприятий по воздействию на риски
	Владеет: навыками оценки необходимости планирования мероприятий в области профессиональной деятельности по результатам мониторинга исполнения дорожных карт управления рисками
ИД1 <sub>ПКв-5</sub> –Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах	Знает: принципы управления рисками в рамках функциональных направлений
	Умеет: осуществлять выбор принципов управления к осуществлению анализа отдельных видов рисков в управлении проектами
	Владеет: навыками осуществления анализа отдельных видов рисков в бизнес-процессах с использованием принципов управления рисками в рамках функциональных направлений

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 ОП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

*Управление финансами организации*

*Бизнес-планирование*

*Лидерство и формирование команды,*

*Деловые коммуникации*

*Теория рисков*

*Управление рисками*

*Стратегический менеджмент*

*Антикризисное управление предприятием / Кризисная диагностика*

*и в процессе прохождения Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.*

Дисциплина является предшествующей для:

*Производственной практики, преддипломной практики*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		8
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>52,9</b>	<b>52,9</b>
Лекции	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Консультации текущие	1,2	1,2
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Консультации перед экзаменом	2,0	2,0
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,3</b>	<b>57,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	12,0	12,0
Подготовка к практическим занятиям	12,0	12,0
Реферат	10	10
Курсовая работа	23,3	23,3
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Управление проектами: концепция и методология	Понятия «проект» и «управление проектами». Методы и стандарты управления проектами, в том числе инвестиционными. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности.	24,0

2	Планирование проекта	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности реализации проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Базовые подходы к анализу оценки рисков. Основные принципы управления рисками. Методы управления рисками. Формирование дорожных карт для целей реализации мероприятий по воздействию на риски. Основные задачи планирования проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Формирование дорожных карт для целей мониторинга мероприятий по воздействию на риски. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.	32,3
3	Управление реализацией проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Мониторинг исполнения дорожных карт. Обеспечение качества проекта. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.	28,0
4	Завершение проекта	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.	21,0
	<i>Консультации текущие</i>		1,2
	<i>Консультации по курсовой работе</i>		1,5
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2,0
	<i>Подготовка к экзамену</i>		33,8
	<i>Экзамен</i>		0,2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Управление проектами: концепция и методология	6	6	12
2	Планирование проекта	8	8	16,3
3	Управление реализацией проекта	6	6	16
4	Завершение проекта	4	4	13
	<i>Консультации текущие</i>		1,2	
	<i>Консультации по курсовой работе</i>		1,5	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2,0	
	<i>Подготовка к экзамену</i>		33,8	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость, ак. ч.
1	Управление проектами: концепция и методология	Понятия «проект» и «управление проектами». Методы и стандарты управления проектами, в том числе инвестиционными. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности.	6

2	Планирование проекта	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности реализации проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Базовые подходы к анализу оценки рисков. Основные принципы управления рисками. Методы управления рисками. Формирование дорожных карт для целей реализации мероприятий по воздействию на риски. Основные задачи планирования проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Формирование дорожных карт для целей мониторинга мероприятий по воздействию на риски. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.	8
3	Управление реализацией проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Мониторинг исполнения дорожных карт. Обеспечение качества проекта. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.	6
4	Завершение проекта	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.	4

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1	Управление проектами: концепция и методология	Понятия «проект» и «управление проектами». Методы и стандарты управления проектами, в том числе инвестиционными. Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста. Экономическая модель проекта. Правовые формы институционализации предпринимателей. Договорное регулирование проектной деятельности.	6
2	Планирование проекта	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности реализации проекта: общие подходы. Основные методы инвестиционных расчетов. Понятие риска и неопределенности. Классификация проектных рисков. Базовые подходы к анализу оценки рисков. Основные принципы управления рисками. Методы управления рисками. Формирование дорожных карт для целей реализации мероприятий по воздействию на риски. Основные задачи планирования проекта. Функции сетевого анализа в планировании проекта. Формирование дорожных карт для целей мониторинга мероприятий по воздействию на риски. Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта.	8

3	Управление реализацией проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. Контроль при реализации проекта. Мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление конфигурацией. Мониторинг исполнения дорожных карт. Обеспечение качества проекта. Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта.	6
4	Завершение проекта	Фаза завершения проекта. Закрытие контрактов проекта. Постаудит проекта. Основные программные продукты в управлении проектами.	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Управление проектами: концепция и методология	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Курсовая работа	4
		Реферат	2
2	Планирование проекта	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Курсовая работа	6
		Реферат	4,3
3	Управление реализацией проекта	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Курсовая работа	6
		Реферат	4
4	Завершение проекта	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим занятиям	3
		Курсовая работа	4
		Реферат	3

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

1. Царенко, А. С. Управление проектами / А. С. Царенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. <https://e.lanbook.com/book/310193>

2. Воронов, Д. Г. Управление проектами : учебное пособие / Д. Г. Воронов, И. Ю. Нефедов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 100 с. <https://e.lanbook.com/book/368831>

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-394-05026-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315992>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Костюченко, Т. Н. Планирование деятельности организации : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 1 — 2023. — 60 с. <https://e.lanbook.com/book/400304>

2 Планирование деятельности организации : учебное пособие / составитель Т. Н. Костюченко. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 96 с. <https://e.lanbook.com/book/400307>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Управление проектами: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О.Г. Стукало, К.А. Цуканова– Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 20 с. <http://education.vsu.ru>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL».

### При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

#### Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
-----------	---

Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.
--	--

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		8
Общая трудоемкость дисциплины	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>24,1</b>	<b>24,1</b>
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	12	12
Консультации текущие	0,4	0,4
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Консультации перед экзаменом	2,0	2,0
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>86,1</b>	<b>86,1</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	26	26
Подготовка к практическим занятиям	26	26
Реферат,	10	10
Курсовая работа	24,1	24,1
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	Знает: виды планируемых мероприятий в сфере управления рисками
	Умеет: принимать участие в формировании дорожных карт для целей разработки и реализации мероприятий по воздействию на риски
	Владеет: навыками оценки необходимости планирования мероприятий в области профессиональной деятельности по результатам мониторинга исполнения дорожных карт управления рисками
ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах	Знает: принципы управления рисками в рамках функциональных направлений
	Умеет: осуществлять выбор принципов управления к осуществлению анализа отдельных видов рисков в управлении проектами
	Владеет: навыками осуществления анализа отдельных видов рисков в бизнес-процессах с использованием принципов управления рисками в рамках функциональных направлений

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине/практике

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Управление проектами: концепция и методология	ПКв-1 (ИД1 <sub>ПКв1</sub> )	Собеседование (вопросы к экзамену)	1-50 101-105 111-110	Проверка преподавателем Уровневая шкала
2	Планирование проект		Тест		Компьютерное тестирование Процентная шкала.
3	Управление реализацией проекта		Собеседование (решение практических задач)	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»	
4	Завершение проекта		Кейс-задания (ситуационные задания)		Проверка преподавателем Уровневая шкала
		Реферат	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»		
			Курсовая работа	Проверка преподавателем Уровневая шкала	
1	Управление проектами: концепция и методология	ПКв-5 (ИД1 <sub>ПКв5</sub> )	Собеседование (вопросы к экзамену)	51-100 106-110 116-120	Проверка преподавателем Уровневая шкала
2	Планирование проект		Тест		Компьютерное тестирование Процентная шкала.

3	Управление реализацией проекта		Собеседование (решение практических задач)		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Завершение проекта		Кейс-задания (ситуационные задания)		Проверка преподавателем Уровневая шкала
			Реферат		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Курсовая работа		Проверка преподавателем Уровневая шкала

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

#### 3.1. Банк заданий

ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков)

Номер задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	Тестовые вопросы с выбором единственного правильного ответа
1	Идентификация риска это: а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия <b>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</b> в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
2	На какие группы делятся мероприятия плана управления рисками? <b>а) Мероприятия по недопущению наступления рисков событий, мероприятия по минимизации негативных последствий</b> б) Мероприятия по недопущению наступления рисков событий, мероприятия по согласованию перечня рисков, мероприятия по обучению персонала в) Мероприятия по минимизации негативных последствий, мероприятия по согласованию перечня рисков, мероприятия по обучению персонала г) Мероприятия по снижению вероятности наступления рисков событий, мероприятия по снижению негативного влияния риска на проект
3	На какие группы делятся мероприятия по недопущению наступления рисков событий? а) Мероприятия по снижению вероятности наступления рисков событий, мероприятия по снижению негативного влияния риска на проект, по обучению персонала, мероприятия по согласованию перечня рисков <b>б) Мероприятия по снижению вероятности наступления рисков событий, мероприятия по снижению негативного влияния риска на проект</b> в) Мероприятия по снижению негативного влияния риска на проект, по обучению персонала, мероприятия по согласованию перечня рисков г) Мероприятия по снижению вероятности наступления рисков событий, мероприятия по обучению персонала, мероприятия по согласованию перечня рисков
4	Какой из типов мероприятий по управлению рисками включается в план-график на этапе планирования? <b>а) Мероприятия по недопущению наступления рисков событий</b> б) Мероприятия по недопущению наступления рисков событий и мероприятия по минимизации

	<p>негативных последствий</p> <p>в) Мероприятия по минимизации негативных последствий</p> <p>г) Мероприятия по обучению персонала</p>
5	<p>Кто ответственный за реализацию антирисковых мероприятий?</p> <p>а) Руководитель проекта</p> <p><b>б) Любой участник команды, ответственный за риск</b></p> <p>в) Менеджер по рискам</p> <p>г) Главный инженер проекта</p>
6	<p>Субъект управления рисками это:</p> <p><b>а) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками</b></p> <p>б) все варианты верны</p> <p>в) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами</p>
7	<p>Объектом управления рисками выступает:</p> <p><b>а) риск, рискованные вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами</b></p> <p>б) все варианты верны</p> <p>в) специальная группа людей, которая посредством различных приемов и способов управленческого воздействия осуществляет управление рисками</p>
8	<p>8. Выберите методы, к которым относится обучение и инструктирование персонала:</p> <p>а) методы уклонения от рисков</p> <p><b>б) методы компенсации рисков</b></p> <p>в) методы диверсификации рисков</p> <p>г) методы локализации рисков</p>
9	<p>Укажите группу методов управления экологическими рисками, к которой относится введение нормативных стандартов и ограничений для производителей:</p> <p>а) распределение прав на загрязнение</p> <p><b>б) административное регулирование</b></p> <p>в) система платежей и налогов за экологические загрязнения</p> <p>г) создание экономических стимулов</p>
10	<p>Управление риском – это:</p> <p>а) отказ от рискованного проекта</p> <p>б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска</p> <p><b>в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него</b></p> <p>г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска</p>
11	<p>Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:</p> <p>а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска</p> <p>б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска</p> <p><b>в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности</b></p> <p>г) умение ликвидировать такие последствия</p>
12	<p>Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?</p> <p>а) выявление расхождений в альтернативах риска</p> <p>б) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий</p> <p>в) учет психологического восприятия рискованных проектов</p> <p><b>г) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента</b></p>
13	<p>Главной функцией риск-менеджмента является:</p> <p>а) создание чуткой системы управления рисками</p> <p>б) оценка риска по каждому проекту в компании</p> <p><b>в) оценка риска для компании в целом</b></p> <p>г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий</p>
14	<p>Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?</p> <p>а) организация разрешения риска</p> <p>б) организация рискованных вложений капитала</p> <p>в) организация работы по снижению величины риска</p> <p><b>г) все перечисленное является функциями объекта управления</b></p>
15	<p>Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?</p> <p>а) прогнозирование</p> <p><b>б) нормирование</b></p> <p>в) организация</p>

	г) регулирование
16	В процессе принятия управленческих решений предпринимателю целесообразно различать и выделять определенные области (зоны риска) в зависимости от уровня возможных (ожидаемых) потерь. Для этого разработаны и используются: а) изометрические шкалы б) шкалы воздействия <b>в) шкалы риска</b> г) все ответы верны
17	Методы управления рисками, предполагающие исключение рисков ситуации из бизнеса, носят название: а) методы диссипации риска б) методы компенсации риска <b>в) методы уклонения от риска</b> г) методы локализации риска
18	Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название: а) методы диссипации риска б) методы компенсации риска в) методы уклонения от риска <b>г) методы локализации риска</b>
19	Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название: <b>а) методы диссипации риска</b> б) методы компенсации риска в) методы уклонения от риска г) методы локализации риска
20	Снижение риска за счет распределения готовой продукции предприятия между несколькими рынками или контрагентами – это: <b>а) диверсификация рынка сбыта (развитие рынка)</b> б) диверсификация видов хозяйственной деятельности в) диверсификация закупок г) диверсификация инвестиций
21	Прогнозирование внешней экономической обстановки, стратегическое планирование, мониторинг социально-экономической и нормативно-правовой среды, создание системы резервов – все это инструменты: а) методов диссипации риска <b>б) методов компенсации риска</b> в) методов уклонения от риска г) методов локализации риска
22	В управлении рисками используют следующие подходы: а) агрессивный, б) прямой, в) статистический, <b>г) верного ответа нет.</b>
23	Для управления рисками возможно использование следующих методов: а) диверсификация, б) страхование, в) хеджирование, <b>г) все вышеперечисленное можно использовать.</b>
24	Активный метод управления риском предполагает: <b>а) осуществление всех операций после проведения мероприятий по предупреждению финансовых потерь,</b> б) учет в процессе управления риском сложившихся условий хозяйствования, в) меры по минимизации риска принимаются после наступления рискованного события, г) верного ответа нет.
25	Карта рисков позволяет: <b>а) правильно расставить приоритеты для дальнейшего более детального анализа рисков</b> б) определить факторы и события, которые могут негативно повлиять на цели компании в) определить трудозатраты, необходимые для оценки рисков
26	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению;

	<p><b>в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания;</b></p> <p>г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>
27	<p>Окружение проекта – это ...</p> <p><b>а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта</b></p> <p>б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p>г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы</p>
28	<p>Фаза проекта – это ...</p> <p><b>а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</b></p> <p>б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p>
29	<p>Организационная структура – это ...</p> <p><b>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</b></p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p>
30	<p>Ключевое преимущество управления проектами</p> <p><b>а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления</b></p> <p>б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p>в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p>г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели</p>
	Тестовые вопросы с множественным выбором (с указанием количества правильных ответов)
31	<p>Цель управления рисками — это:</p> <p>а) повышение конкурентоспособности организации;</p> <p><b>б) снижение размера возможных потерь;</b></p> <p>в) расширение связей с поставщиками;</p> <p><b>г) компенсация возможного ущерба.</b></p>
32	<p>Инструменты компенсации потерь от рисков — это:</p> <p>а) залоговые операции;</p> <p><b>б) заключение договоров со страховыми организациями;</b></p> <p><b>в) создание резервных фондов;</b></p> <p>г) лимитирование рисков.</p>
33	<p>Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками</p> <p><b>а) Рисковое событие</b></p> <p><b>б) Вероятность наступления рискованного события</b></p> <p>в) Степень агрессивности внешней среды</p> <p>г) Уровень инфляции</p>
34	<p>Назовите основные этапы управления рисками.</p> <p><b>а) Выявление опасностей</b></p> <p><b>б) Определение круга лиц, которые могут быть подвергнуты опасности</b></p> <p><b>в) Оценка риска</b></p> <p><b>г) Документирование результатов оценки риска</b></p>
35	<p>В какие группы ментальных ловушек можно попасть, если начать управлять рисками интуитивно?</p> <p><b>а) создание иллюзий</b></p> <p><b>б) подтверждение фактов</b></p> <p>в) очевидность рисков</p> <p><b>г) избежание потерь</b></p>
36	<p>Методы диверсификации рисков — это:</p>

	а) установление предельного уровня ресурсоемкости риска; <b>б) вложение средств в крупные, средние, малые предприятия;</b> в) использование залоговых операций; <b>г) дублирование поставщиков.</b>																		
37	Методы лимитирования рисков — это: а) ориентация на максимальную прибыль; <b>б) установление предельного уровня финансовой ресурсоемкости решения;</b> в) ориентация на среднюю прибыль; <b>г) установление предельного уровня материальной ресурсоемкости решения.</b>																		
38	Административные способы управления риском — это: а) ориентация на среднюю норму прибыли; <b>б) повышение качества контроля принятия, реализации решения;</b> в) использование залоговых операций; <b>г) повышение качества экспертизы.</b>																		
39	Экономические способы управления риском — это: <b>а) использование залоговых операций;</b> б) увеличение количества вариантов решения; <b>в) ориентация на среднюю норму прибыли;</b> г) совершенствование контроля.																		
40	Вопросы стратегии управления риском в организациях — это: <b>а) определение возможных видов рисков;</b> б) совершенствование мотивационного механизма; <b>в) обоснование предельных сумм убытков от рисков;</b> <b>г) выбор методов, инструментов управления рисками.</b>																		
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности																			
41	Укажите шаги системного подхода к управлению рисками в нужной последовательности: 1. выявление рисков 2. анализ и приоритизация рисков 3. управление рисками 4. мониторинг и пересмотр <b>1234</b>																		
42	Расставьте способы управления рисками в порядке снижения их эффективности: 1. избежание 2. минимизация 3. перенос 4. принятие <b>1234</b>																		
43	Сопоставьте каждую стратегию управления риском с одним планом действий для события «реализация ценных предложений начинающего программиста по изменению технологии работ фирмы может помешать ему разработать требуемый программный модуль в срок»:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стратегия</th> <th>План действий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Уклонение</td> <td>А. Заказать разработку модуля субподрядчиком и командировать к нему программиста на стажировку</td> </tr> <tr> <td>2. Снижение</td> <td>Б. Отказаться от собственной разработки модуля и закупить готовый продукт</td> </tr> <tr> <td>3. Передача</td> <td>В. Назначить кандидата для возможной замены программиста в случае срыва сроков</td> </tr> <tr> <td>4. Принятие</td> <td>Г. Провести для программиста дополнительный тренинг по программированию и назначить куратора</td> </tr> <tr> <td>5. Использование</td> <td>Д. Передать инициативные предложения программиста на исполнение в отдел развития</td> </tr> <tr> <td>6. Усиление</td> <td>Е. Собрать инициативную группу и реализовать предложения по реорганизации в свободное от работы время с дальнейшей выплатой группе премии из полученной фирмой экономии</td> </tr> <tr> <td>7. Совместное использование</td> <td>Ж. Запретить программисту отвлекаться на реорганизацию работ до завершения работы над модулем</td> </tr> <tr> <td>8. Игнорирование</td> <td>З. Предложить программисту перевод в отдел развития</td> </tr> </tbody> </table>	Стратегия	План действий	1. Уклонение	А. Заказать разработку модуля субподрядчиком и командировать к нему программиста на стажировку	2. Снижение	Б. Отказаться от собственной разработки модуля и закупить готовый продукт	3. Передача	В. Назначить кандидата для возможной замены программиста в случае срыва сроков	4. Принятие	Г. Провести для программиста дополнительный тренинг по программированию и назначить куратора	5. Использование	Д. Передать инициативные предложения программиста на исполнение в отдел развития	6. Усиление	Е. Собрать инициативную группу и реализовать предложения по реорганизации в свободное от работы время с дальнейшей выплатой группе премии из полученной фирмой экономии	7. Совместное использование	Ж. Запретить программисту отвлекаться на реорганизацию работ до завершения работы над модулем	8. Игнорирование	З. Предложить программисту перевод в отдел развития
Стратегия	План действий																		
1. Уклонение	А. Заказать разработку модуля субподрядчиком и командировать к нему программиста на стажировку																		
2. Снижение	Б. Отказаться от собственной разработки модуля и закупить готовый продукт																		
3. Передача	В. Назначить кандидата для возможной замены программиста в случае срыва сроков																		
4. Принятие	Г. Провести для программиста дополнительный тренинг по программированию и назначить куратора																		
5. Использование	Д. Передать инициативные предложения программиста на исполнение в отдел развития																		
6. Усиление	Е. Собрать инициативную группу и реализовать предложения по реорганизации в свободное от работы время с дальнейшей выплатой группе премии из полученной фирмой экономии																		
7. Совместное использование	Ж. Запретить программисту отвлекаться на реорганизацию работ до завершения работы над модулем																		
8. Игнорирование	З. Предложить программисту перевод в отдел развития																		
<b>БГАВДЗЕЖ</b>																			
44	Соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта Варианты ответа:																		



	<p>а) Принятия решения об инвестировании  б) Разработки оптимальной схемы инвестирования  в) Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании  г) Финальная оценка результатов проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инициация проекта</li> <li>2. разработка проекта</li> <li>3. реализация проекта</li> <li>4. завершение проекта</li> </ol> <p><b>A1, B2, B3, G4</b></p>												
45	<p>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Роль</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Заказчик проекта</td> <td>А. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td> </tr> <tr> <td>2. Руководитель проекта</td> <td>Б. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td> </tr> <tr> <td>3. Куратор проекта</td> <td>В. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td> </tr> <tr> <td>4. Команда проекта</td> <td>Г. Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта</td> </tr> <tr> <td>5. Заинтересованные стороны</td> <td>Д. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>A3, B1, B2, G5, D4</b></p>	Роль	Определение	1. Заказчик проекта	А. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	2. Руководитель проекта	Б. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	3. Куратор проекта	В. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	4. Команда проекта	Г. Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта	5. Заинтересованные стороны	Д. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта
Роль	Определение												
1. Заказчик проекта	А. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта												
2. Руководитель проекта	Б. Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта												
3. Куратор проекта	В. Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта												
4. Команда проекта	Г. Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта												
5. Заинтересованные стороны	Д. Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта												
<p><b>Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы</b></p>													
46	<p>Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. <math>BCWS = 25</math>, а <math>ACWP = 22</math>. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. <math>BCWP = 20</math>.</p> <p>Рассчитайте отклонение по затратам методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Отклонение по затратам методом освоенного объема составляет <math>20 - 22 = -2</math> единицы, т.е. имеет место перерасход денежных средств.</p>												
47	<p>Владелец груза стоимостью 500 млн р. застраховал его в страховой компании. Владелец предпочел вариант страхования без ответственности за повреждение. Процент страхового возмещения определен в 70%. В результате стихийной бедствия часть груза погибла (100 млн р.). Часть груза повреждена (25 млн р.). Страховой тариф 5%.</p> <p>Определите страховую сумму в результате наступления страхового случая.</p> <p>Ответ:  страховую сумму <math>500 \times 70\% : 100\% = 350</math> млн.р.</p>												
48	<p>Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. <math>BCWS = 25</math>, а <math>ACWP = 22</math>. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. <math>BCWP = 20</math>.</p> <p>Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Отклонение по затратам традиционным подходом: <math>25 - 22 = 3</math> единицы, т.е. наблюдается экономия.</p>												
49	<p>В рамках программы поддержки отечественного двигателестроения ОАО «СНТК им. Фрунзе» планировало произвести 50 ракетных стоимостью 20 млн руб. В результате было произведено 45 двигателей стоимостью 17 млн руб.</p> <p>Рассчитайте показатели по методу освоенного объема. Сделайте выводы о соблюдении сроков проекта.</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Определяем освоенный объем <math>= 45 \times 20 = 900</math>.</p>												
<p><b>Кейс-задание (ситуационное задание)</b></p>													
50	<p>Компания ОАО «Субстрой» занимается строительством коттеджных поселков. Одновременно компания реализует не более двух проектов. В данный момент компания занимается строительством</p>												

	<p>двух таких поселков. Если поступает предложение о строительстве третьего, то его, как правило, откладывают на более поздний срок. Однако компании выпал шанс отличиться, так как от правительства города поступил заказ на постройку большого коттеджного комплекса. Данный проект значительно превышает остальные — по объему работ, бюджету и главное — по прибыли. Строительная компания в состоянии обеспечить проект всем необходимым, но лишь при условии, что остановит остальные проекты и вплотную займется данным заданием.</p> <p>Необходимо ли, по вашему мнению, отказываться от уже начатых проектов ради одного крупного?</p> <p><b>Ответ:</b>  <b>Отказываться от уже начатых проектов является целесообразным при условии закрепления на перспективном рынке.</b></p>
--	---

ПКв-5 *Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах)*

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
51	Тестовые вопросы с выбором единственного правильного ответа
52	<p>Риски по уровню финансовых потерь делятся на:</p> <p><b>а) допустимый, критический и катастрофический;</b>          б) недопустимый, допустимый и критический;          в) критический, катастрофический и недопустимый.</p>
53	<p>Вид риска, к которому относится разрыв контракта из-за действий властей страны, в которой находится компания-контрагент:</p> <p>а) экономический          б) предпринимательский  <b>в) политический</b></p>
54	<p>Подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных спецификой климатических условий, а также наличием природных ресурсов:</p> <p><b>а) природно-климатические</b>          б) антропогенные          в) социально-бытовые</p>
55	<p>_____ риски могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль.</p> <p>а) чистые          б) критические  <b>в) спекулятивные</b></p>
56	<p>_____ риски – такие риски, в результате которых реализации предприятию грозит потеря прибыли.</p> <p>а) катастрофические          б) критические  <b>в) допустимые</b>          г) нормальные</p>
57	<p>Что из перечисленного относится к потерям времени?</p> <p><b>а) невыполнение сроков сдачи объекта</b>          б) потери ценных бумаг          в) выплата штрафа          г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию          д) уплата дополнительных налогов</p>
58	<p>Выберите подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных техногенными катастрофами:</p> <p><b>а) антропогенные</b>          б) природно-климатические          в) социально-бытовые</p>
59	<p>Отметьте подвид экологического риска, к которому можно отнести вероятность потерь, вызванных заболеваемостью животных и людей инфекционными заболеваниями:</p> <p>а) природно-климатические  <b>б) социально-бытовые</b>          в) антропогенные</p>
60	<p>Название риска, который не зависит от состояния рынка и является спецификой конкретной организации:</p>

	<p>а) чистый  б) спекулятивный  <b>в) несистемный</b>  г) системный</p>
61	<p>Название риска, связанного с изменениями, вызванными общерыночными колебаниями, и не зависящий от конкретного предприятия:  а) чистый  <b>б) системный</b>  в) несистемный</p>
62	<p>Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:  а) классификации субъектов риска  б) классификации объектов риска  в) характере оценки риска  <b>г) характере последствий риска</b></p>
63	<p>К тип рисков, не относящихся к критерию классификации "по сфере возникновения":  а) производственный риск  <b>б) кадровый риск</b>  в) финансовый риск  г) коммерческий риск</p>
64	<p>Коммерческий риск – это риск, возникающий:  а) на коммерческих предприятиях  б) при заключении коммерческих сделок  <b>в) в процессе реализации товаров или услуг</b>  г) в процессе производства товаров или услуг</p>
65	<p>Валютный риск связан с:  а) покупкой и продажей валют  <b>б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты</b>  в) обменом одной иностранной валюты на другую  г) ошибками при расчете кросс-курсов</p>
66	<p>Инфляционный риск — это:  а) риск увеличения темпов инфляции  <b>б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания</b>  в) риск инфляционных ожиданий  г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта</p>
67	<p>Системный риск — это:  <b>а) риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка</b>  б) риск разрушения системы управления организацией  в) общая система рисков, которым подвергнута организация  г) система оценки и управления рисками</p>
68	<p>Деловой риск — это:  <b>а) риск неоплаты задолженности дебитором</b>  б) риск провала коммерческого проекта  в) риск разрушения деловых отношений  г) риск неисполнения обязательств по договору купли-продажи</p>
69	<p>Инновационный риск — это:  а) риск срыва сроков сдачи результатов научно-технических исследований  б) риск того, что новый товар не будет принят рынком  <b>в) риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен</b>  г) риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях</p>
70	<p>Что их перечисленного не относится к видам производственных рисков?  а) изменение конъюнктуры рынка  б) усиление конкуренции  в) форс-мажор  <b>г) амортизация производственного оборудования</b></p>
71	<p>К проявлениям налогового риска относятся:  а) увеличение темпов инфляции  б) возникновение финансовых потерь в процессе осуществления инвестиционной деятельности организации  <b>в) изменение порядка и условий уплаты ряда налогов</b>  г) верного ответа нет</p>

72	<p>Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p><b>а) экономические и правовые факторы</b></p> <p>б) политические и экономические факторы</p> <p>в) культурно-социальные факторы</p> <p>г) экологические факторы и инфраструктура</p>
73	<p>Риски в расписании не включают следующие виды рисков:</p> <p><b>а) привлечение к работам неопытных сотрудников</b></p> <p>б) наличие задач с предварительными длительностями</p> <p>в) наличие задач со слишком короткой длительностью</p> <p>г) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов</p>
74	<p>Управление проектом включает в себя:</p> <p><b>а) планирование, организацию и контроль трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов проекта, направленные на эффективное достижение целей проекта</b></p> <p>б) поиск компромисса между наукой и искусством для создания ценности, основанной на миссии проектной команды</p> <p>в) получение знаний, навыков, методов, средств и технологий с целью достижения или превышения ожиданий всех участников проекта</p>
75	<p>Основные признаки проекта:</p> <p><b>а) наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени;</b></p> <p>б) выделение типов проектов носит условно-описательный характер</p> <p>в) системность</p> <p>г) классификации проектов в современной литературе отсутствуют.</p>
76	<p>Управление проектом это:</p> <p>а) внесение изменений в проектную документацию</p> <p>б) контроль качества продукции проекта</p> <p>в) календарное планирование работ по проекту</p> <p><b>г) приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта</b></p>
77	<p>Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...</p> <p><b>а) индекс прибыльности (PI) больше</b></p> <p>б) индекс прибыльности (PI) меньше</p> <p>в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше</p> <p>г) затраты (C) меньше</p>
78	<p>Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...</p> <p><b>а) не выходит за рамки жизненного цикла проекта</b></p> <p>б) меньше 3 лет</p> <p>в) выходит за рамки жизненного цикла проекта</p> <p>г) не определен</p>
79	<p>Стратегия проекта – это ...</p> <p>а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения</p> <p><b>б) направления и основные принципы осуществления проекта</b></p> <p>в) получение прибыли</p> <p>г) причина существования проекта</p>
80	<p>Организационная структура – это ...</p> <p><b>а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними</b></p> <p>б) команда проекта под руководством менеджера проекта</p> <p>в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект</p> <p>г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации</p>
81	<p>Что такое анализ риска?</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p><b>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</b></p> <p>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p>
	<p>Тестовые вопросы с множественным выбором (с указанием количества правильных ответов)</p>
82	<p>Проект – это ...</p> <p><b>а) установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования</b></p>

	<p>б) группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей</p> <p><b>в) средств и со специфической организацией</b></p> <p><b>г) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы</b></p>
83	<p>Участники проекта – это ...</p> <p>а) команда, управляющая проектом</p> <p>б) конечные потребители результатов проекта</p> <p><b>в) чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта</b></p> <p><b>г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект</b></p>
84	<p>Ключевое преимущество управления проектами</p> <p>а) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта</p> <p><b>б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения</b></p> <p>в) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта</p> <p><b>г) эффективных методов, технологий и инструментов управления</b></p>
85	<p>Цель проекта – это ...</p> <p><b>а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления</b></p> <p><b>б) проекта в заданных условиях его выполнения</b></p> <p>в) направления и основные принципы осуществления проекта</p> <p>г) получение прибыли</p>
86	<p>Планирование проекта – это ...</p> <p><b>а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения</b></p> <p><b>б) поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки</b></p> <p>в) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта</p> <p>г) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p>
87	<p>Какие существуют ограничения при реализации проекта?</p> <p>а) культурологические</p> <p><b>б) логистические</b></p> <p><b>в) время</b></p> <p><b>г) нормативно-правовые</b></p>
88	<p>Основные причины появления (источники идей) проектов:</p> <p><b>а) избыточные ресурсы</b></p> <p><b>б) инициатива предпринимателей</b></p> <p><b>в) реакция на политическое давление</b></p> <p>г) растущие доходы потребителей</p>
89	<p>В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:</p> <p>а) основные потребители продукции проекта</p> <p>б) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта</p> <p><b>в) срок окупаемости;</b></p> <p><b>г) доходность проекта</b></p>
90	<p>Задачи, которые включает формирование концепции проекта</p> <p><b>а) Анализ проблемы и потребности в проекте</b></p> <p><b>б) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта</b></p> <p>в) Организация и контроль выполнения работ</p> <p>г) Утверждение окончательного бюджета проекта</p>
91	<p>Разработка концепции проекта включает следующие этапы</p> <p><b>а) формирование идеи проекта</b></p> <p>б) проектный анализ</p> <p><b>в) предварительная проработка целей и задач проекта</b></p> <p><b>г) предварительный анализ осуществимости проекта</b></p>
	<p>Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности</p>
92	<p>1. Последовательность процессов определения целей и задач</p> <p>1 Формулирование</p> <p>2 Структурирование</p> <p>3 Согласование</p> <p>4 Фиксация</p> <p><b>1234</b></p>
93	<p>Последовательность действий по планированию стоимости проекта</p>

	<p>1 Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)  2 Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости  3 Определение стоимости всего проекта  4 Составление, согласование и утверждение сметы проекта  5 Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта  <b>12345</b></p>						
94	<p>Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта  1 Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы  2 Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов  3 Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов  4 Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов  <b>1234</b></p>						
95	<p>Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта  1 Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией  2 Анализ запросов на внесение изменений  3 Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений  4 Информирование участников о внесенных изменениях  <b>1234</b></p>						
96	<p>Установите соответствие:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">1. Инфляционный риск</td> <td style="text-align: center;">А) Нежелательное изменение валютного курса</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Валютный риск</td> <td style="text-align: center;">Б) Снижение покупательной способности денег</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3. Правовой риск</td> <td style="text-align: center;">В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов</td> </tr> </table> <p><b>A2, B1, B3</b></p>	1. Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса	2. Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег	3. Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов
1. Инфляционный риск	А) Нежелательное изменение валютного курса						
2. Валютный риск	Б) Снижение покупательной способности денег						
3. Правовой риск	В) Изменение налогового законодательства и других правовых норм, правил надзорных банковских органов						
<b>Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы</b>							
97	<p>Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.  Определите среднюю ожидаемую прибыль.</p> <p>Ответ:</p> <p>Средняя ожидаемая прибыль составит:  <math>0,5 \times 6000 + 0,5 \times 16000 = 11000</math> тыс.р.</p>						
98	<p>Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. BCWS = 25, а ACWP = 22. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. BCWP = 20.  Рассчитайте отклонение по затратам методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?  Решение:</p> <p>Отклонение по затратам методом освоенного объема составляет <math>20 - 22 = -2</math> единицы, т.е. имеет место перерасход денежных средств.</p>						
99	<p>Если предприниматель стоит перед выбором, сколько ему закупить товара: 100 или 200 единиц. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 тыс. р. за единицу, а при закупке 200 единиц – 100 тыс. р. за единицу. Предприниматель данный товар будет продавать по 180 тыс. р. за единицу. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реали-</p>						

	<p>зован только по цене 90 тыс. р. и менее. При продаже товара вероятность составляет «50 на 50», т.е. существует вероятность 0,5 для продажи 100 единиц товара и 0,5 для продажи 200 единиц товара.</p> <p>Определите среднюю ожидаемую стоимость информации при условиях неопределенности</p> <p>Ответ:</p> <p>Ожидаемая стоимость информации при неопределенности составит:</p> <p>- покупка 200 единиц товара: <math>0,5 \times 16000 = 8000</math> тыс. р.</p>
<p>Кейс-задания (Ситуационные задания)</p>	
100	<p>Менеджер по проектам А. К. Петров реализовывал очередной проект в компании ЗАО «Грязьнет», где работал 7 лет. Компания занималась уборкой квартир, домов и других территорий, а также подготовкой помещений к различным мероприятиям. Петрову было необходимо реализовать проект по уборке и подготовке к празднику небольшого пятиэтажного здания и окружающей территории одной фирмы. Поскольку данный проект не является единственным в компании, а менеджер А. К. Петров любит работать очень быстро, то ему необходимы дополнительные сотрудники. Компания располагает необходимыми резервами, однако начальник по распределению персонала А. Д. Розов утверждает, что количества сотрудников для реализации проекта в срок выделено достаточно, а дополнительные сотрудники будут лишними и их привлечение приведет к негативным последствиям. Правильны ли действия А. К. Петрова по отношению к проекту?</p> <p><b>Ответ:</b> Действия А. К. Петрова не правильны при условии, что А.Д. Розовым были пронормированы работы для реализации проекта.</p>

### 3.2 Курсовая работа

ПКв-1 *Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков)*

Номер вопроса	Тематика курсовой работы
101	Разработка проекта рекламной кампании продукта
102	Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
103	Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации
104	Управление проектом организации нового производства
105	Разработка проекта внедрения профессионального программного продукта в деятельность организации»

ПКв-5 *Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах)*

Номер вопроса	Тематика курсовой работы
106	Разработка проекта по открытию организации (предприятия)
107	Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
108	Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
109	Управление проектом организации производства нового товара
110	Проектирование новых сервисных продуктов (услуг)

### 3.3 Вопросы для экзамена

ПКв-1 *Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков)*

Номер вопроса	Текст вопроса
111	<p>Определение понятия «проект». Типы и виды проектов.</p> <p><b>Ответ:</b>  Единогласно общепринятого определения понятия «проект» в литературе не существует. Проект согласно новому стандарту ISO 21500 — уникальный набор процессов, состоящих из скоординированных и управляемых задач с начальной и конечной датами, предпринятых для достижения цели.</p> <p>Достижение цели проекта требует получения результатов, соответствующих определенным заранее требованиям, в том числе ограничения на получения результатов, таких как время, деньги и ресурсы. Проекты можно классифицировать по различным основаниям: по типу проекта: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный; по классу: монопроект, мультипроект, мегапроект; по масштабу проекта: мелкий, средний, крупный, очень крупный; по длительности проекта: краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный; по сложности проекта: простой, сложный, очень сложный; по виду проекта: инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский и др.</p>
112	<p>Содержание понятия «управление проектами».</p> <p><b>Ответ:</b>  Проектный менеджмент – это применение знаний, умений, инструментов и приемов к работам по проекту с целью удовлетворения требований к проекту. Руководитель проекта является лицом, ответственным за выполнение целей проекта.</p> <p>Управление проектом включает: идентификацию требований к проекту; удовлетворение различных потребностей, решение проблем и удовлетворение ожиданий различных стейкхолдеров проекта в ходе планирования и выполнения проекта; установление ясных и достижимых целей; адаптацию спецификаций, планов и подходов к различным интересам и ожиданиям стейкхолдеров проекта; балансирование противоречивых требований к качеству, объему работ, времени выполнения и стоимости. Сфера управления проектами имеет свою уникальную область знаний, частично пересекающуюся с соседними областями. Область общего управления содержит знания, которые следует иметь каждому менеджеру проекта. Область технического управления содержит специальные знания в конкретной области деятельности. Это то, что делает менеджера проекта специалистом в этой области. Вспомогательные и поддерживающие дисциплины помогают менеджеру проекта лучше выполнять свои функции.</p>
113	<p>Основные функции управления проектам.</p> <p><b>Ответ:</b>  Основные функции: 1. Управление интеграцией проекта включает в себя процессы и действия, необходимые для определения, уточнения, комбинирования, объединения и координации различных процессов и действий по управлению проектом. 2. Управление содержанием проекта. Цели проекта, задачи и работы, которые нужно выполнить для их достижения, вместе с требуемыми ресурсами определяют предметную область проекта, его содержательную сущность. 3. Управление сроками проекта включает в себя процессы, обеспечивающие своевременное завершение проекта. 4. Управление стоимостью проекта объединяет процессы, выполняемые в ходе планирования, разработки бюджета и управления расходами и обеспечивающие завершение проекта в рамках утвержденного бюджета. 5. Управление качеством проекта включает в себя процессы и действия исполняющей организации, политику в области качества, цели и сферы ответственности в области качества таким образом, чтобы проект удовлетворял тем нуждам, ради которых он был предпринят. 6. Управление человеческими ресурсами проекта включает в себя процессы по организации команды проекта и управления ею. 7. Управление коммуникациями проекта – это область знаний, включающая в себя процессы, необходимые для своевременного создания, сбора, распространения, хранения, получения и в конечном итоге использования информации проекта. 8. Управление рисками проекта включает в себя процессы, относящиеся к планированию управления рисками, их идентификации и анализу, реагированию на риски, мониторингу и управления рисками проекта. 9. Управление контрактами и обеспечением проекта включает в себя процессы покупки или приобретения тех необходимых продуктов, услуг или результатов, которые производятся вне исполняющей организации.</p>
114	<p>Управление рисками проекта.</p> <p><b>Ответ:</b>  Управление рисками – процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией.</p>



	<p>Риск – это потенциальная возможность наступления события, являющегося причиной воздействия на проект, приводящего к отклонениям от ранее поставленных целей, принятых решений. Элементы риска: рисковое событие; вероятность наступления; последствия риска.</p> <p>В фазе разработки проекта управление рисками подразумевает выявление факторов риска, их анализ, количественную оценку, а также разработку мероприятий, направленных на снижение вероятности наступления рискованного события.</p> <p>Методы количественной и качественной оценки рисков: статистические методы (базируются на методах математической статистики – дисперсии, отклонении, вариации); методы экспертных оценок (учет мнений экспертов); методы аналогий (анализ аналогичных проектов) методы анализа чувствительности; метод Монте-Карло; анализ уместности; дерево решений.</p> <p>Методы снижения негативных последствий рисков проекта: распределение / диверсификация рисков между участниками проекта; передача риска (например, страхование); создание резервов; хеджирование - заключение срочных контрактов и сделок с учетом возможного изменения курсов валют, цен и пр.; предоставление гарантий; предоставление залогов; лимитирование - установление предела расходования сумм;</p>
115	<p>Концепция жизненного цикла, ее значение при управлении проектом.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Жизненный цикл проекта — это полный набор последовательных фаз проекта, название и число которых определяется исходя из технологии производства работ и потребностей контроля со стороны организации или организаций, вовлеченных в проект. Каждый проект независимо от его сложности и объема работ, необходимых для его выполнения, проходит в своем развитии определенные состояния — фазы проекта: от состояния, когда «проекта еще нет», до состояния, когда «проекта уже нет».</p> <p>Жизненный цикл проекта, целью которого является выполнение работ по контракту, может включать следующие стадии: начальную (подготовка контрактов и инициации работ), стадию реализации проекта (детальное планирование и исполнение) и стадию завершения работ по проекту. Однако наиболее традиционным является разбиение проекта на четыре крупных этапа: 1) инициация проекта; 2) планирование; 3) осуществление (исполнение и контроль); 4) завершение</p> <p>Вне зависимости от содержательных аспектов и особенностей каждого конкретного проекта вероятность неудачи любого проекта в начале его жизненного цикла велика, но по мере продвижения проекта к своему окончанию риски снижаются, и вероятность неблагоприятного развития событий быстро уменьшается.</p> <p>Значение концепции. Концепция жизненного цикла товара заключается в неизбежном вытеснении существующего товара более совершенным. Жизненный цикл характеризует динамику объемов продаж и получаемой прибыли от момента выведения нового товара на рынок до ухода с рынка.</p>

*ПКв-5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД1<sub>ПКв-5</sub> – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах)*

Номер вопроса	Текст вопроса
116	<p>Сущность и основные направления проектного анализа.</p> <p>Ответ:          Проектный анализ – это анализ доходности капитального проекта. Иными словами, это сопоставление затрат на капитальный проект и выгод, которые будут получены от реализации этого проекта.</p> <p>Направления проектного анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маркетинговый (коммерческий) анализ.</li> <li>2. Техничко-технологический анализ.</li> <li>3. Финансово-экономический анализ.</li> <li>4. Экологический анализ.</li> <li>5. Организационный анализ.</li> <li>6. Социальный анализ.</li> </ol>

117	<p>Маркетинговый (коммерческий) анализ проекта: сущность и содержание.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Маркетинговый анализ – это сбор информации о деятельности предприятия, изучение ее по нескольким основным направлениям (товар, цена, покупатель, продвижение) и использование полученных результатов для выбора направлений развития бизнеса, в целом, и его отдельных составляющих.</p> <p>Задача анализа – оценить проект с точки зрения конечных потребителей его продукции или услуг.</p> <p>Содержание: Анализ спроса и предложения. Сегментирование рынка. Выявление целевой аудитории. Стратегия ценообразования.</p> <p>Основные вопросы маркетингового анализа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Где будет продаваться продукция проекта?</li> <li>2. Кто является нашими конкурентами, в чем их сильные и слабые стороны, какое их поведение?</li> <li>3. В чем заключаются конкурентные преимущества?</li> <li>4. Каков спрос на продукцию?</li> <li>5. Какова конкурентная цена на продукцию?</li> <li>6. Станет ли проект жизнеспособным с финансовой точки зрения при новой цене?</li> <li>7. Кто является целевой аудиторией, как можно ее сегментировать?</li> </ol>
118	<p>13. Финансово-экономический анализ проекта: сущность и содержание.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Сущность финансово-экономического анализа заключается в оценке и прогнозировании финансового состояния проекта на основе данных финансовой отчетности и учета, а также в выявлении потенциальных возможностей повышения эффективности использования капитала и устойчивого развития проекта.</p> <p>Финансово-экономический анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники финансирования проекта;</li> <li>• кто будет являться инвестором проекта?;</li> <li>• варианты инвестирования в проект;</li> <li>• определение направлений основных затрат в процессе осуществления проекта;</li> <li>• примерный бюджет проекта;</li> <li>• источники получения прибыли по проекту;</li> <li>• анализ прибыльности и выгод, получаемых инвестором;</li> <li>• анализ инвестиционной привлекательности;</li> <li>• анализ финансовой реализуемости и целесообразности проекта;</li> <li>• расчет основных финансовых показателей проекта</li> </ul>
119	<p>Экологический анализ проекта: сущность и содержание.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Целью экологического анализа является установление влияния проекта на окружающую естественную среду, оценка всех выгод и расходов, понесенных в результате этого влияния, и формирование мероприятий, необходимых для смягчения или предотвращения вреда окружающей среде во время осуществления проекта.</p> <p>Экологический анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление потенциального ущерба, наносимого окружающей среде проектом на различных его стадиях;</li> <li>• определение мер для минимизации этого ущерба;</li> <li>• определение природных, географических и климатических факторов, влияющих на ход реализации проекта.</li> </ul>
120	<p>Социальный анализ проекта: сущность и содержание.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Социальный анализ проекта – это определение уровня востребованности вариантов его реали-</p>

зации со стороны потребителей, населения региона, в котором он будет осуществляться, разработка стратегий его реализации и оценка возможности получения поддержки населения, достижения целей проекта и улучшение характеристики социальной среды региона.

Социальный анализ

- социокультурные и демографические характеристики населения, затрагиваемого проектом;
- организация населения в районе действия проекта, наличие рабочей силы;
- приемлемость проекта для местной культуры (научного потенциала);
- стратегия обеспечения необходимых обязательств от групп населения и организаций, пользующихся данным проектом (его результатами);
- изучение возможности взаимодействия между производителем и пользователем данной продукции в целях продвижения проекта

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями:

Управление проектами: методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О.Г. Стукало, К.А. Цуканова– Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 20 с. <https://education.vsu.net.ru/>

*В методических указаниях указывается порядок проведения оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, и выставления оценки по дисциплине.*

*Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.*

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>Шифр и наименование компетенции</b> _____ ПКв-1 <i>Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков)</i>					
<b>Знать</b>	Знание видов планируемых мероприятий в сфере управления рисками	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение принимать участие в формировании дорожных карт для целей разработки и реализации мероприятий по воздействию на риск	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Выполнение реферата	Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, от-	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

			сутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям		
<b>Владеть</b>	Навыки оценки необходимости планирования мероприятий в области профессиональной деятельности по результатам мониторинга исполнения дорожных карт управления рисками	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
	Выполнение курсовой работы		Курсовая работа содержит явные нарушения: - содержание не соответствует теме КР; - нарушены логика и целостность изложения материала; - выводы не аргументированы; - оформление не соответствует установленным требованиям.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Курсовая работа соответствует следующим требованиям: - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект исследования; - содержание соответствует теме КР и в основном раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические методики исследования; - выводы в заключении в основном соответствуют полученным результатам; - оформление в основном соответствует установленным требованиям.	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			Курсовая работа соответствует следующим требованиям: - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования; - содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические методики исследования;	Хорошо;	Освоена (повышенный)

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы в заключении соответствуют полученным результатам;</li> <li>- оформление соответствует установленным требованиям.</li> </ul>		
			<p>Курсовая работа соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования;</li> <li>- содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее;</li> <li>- при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические и современные методики исследования;</li> <li>- выводы в заключении соответствуют полученным результатам и отражают мнение автора по теме исследования;</li> <li>- оформление соответствует установленным требованиям.</li> </ul>	Отлично	Освоена (повышенный)
<b>Шифр и наименование компетенции</b> _____ ПКв-5 <i>Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД1 ПКв-5 – Осуществляет анализ отдельных видов рисков в бизнес-процессах)</i>					
<b>Знать</b>	Знание принципов управления рисками в рамках функциональных направлений	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
	Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
				Хорошо;	Освоена (повышенный)
				Отлично	Освоена (повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение осуществлять выбор принципов управления к осуществлению анализа отдельных видов рисков в управлении проектами	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Выполнение реферата	Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

			полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям		ный)
			Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b>	Навыки осуществления анализа отдельных видов рисков в бизнес-процессах с использованием принципов управления рисками в рамках функциональных направлений	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Выполнение курсовой работы	Курсовая работа содержит явные нарушения: - содержание не соответствует теме КР; - нарушены логика и целостность изложения материала; - выводы не аргументированы; - оформление не соответствует установленным требованиям.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Курсовая работа соответствует следующим требованиям: - во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект исследования; - содержание соответствует теме КР и в основном раскрывает ее; - при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические методики исследования; - выводы в заключении в основном соответствуют полученным результатам; - оформление в основном соответствует установленным требованиям.	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			Курсовая работа соответствует следующим требованиям:	Хорошо;	Освоена (повышен-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования;</li> <li>- содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее;</li> <li>- при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические методики исследования;</li> <li>- выводы в заключении соответствуют полученным результатам;</li> <li>- оформление соответствует установленным требованиям.</li> </ul>		ный)
		<p>Курсовая работа соответствует следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, значимость, методическая база исследования;</li> <li>- содержание соответствует теме КР и полностью раскрывает ее;</li> <li>- при выполнении работы использованы официальные источники информации, классические и современные методики исследования;</li> <li>- выводы в заключении соответствуют полученным результатам и отражают мнение автора по теме исследования;</li> <li>- оформление соответствует установленным требованиям.</li> </ul>	Отлично	Освоена (повышенный)



