

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормирование и анализ эффективности использования**  
**производственных ресурсов**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и**  
**инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности *информационно-аналитического; организационно-управленческого; финансового и предпринимательского* типов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	<i>Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации</i>	<i>ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.</i>
2	ПКв-7	<i>Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации</i>	<i>ИД2 ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<i>ИД2ПКв-6 – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.</i>	<i>Знает: порядок и методы разработки норм и нормативов материальных и трудовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</i>
	<i>Умеет: применять порядок разработки нормативов материальных и трудовых ресурсов в тактическом планировании и управлении ресурсами</i>
	<i>Владеет: навыками участия в решении типовых задач организации производства при разработке прогрессивных технико-экономических нормативов материальных и трудовых ресурсов</i>
<i>ИД2ПКв-7 – Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации</i>	<i>Знает: порядок пересмотра норм в условиях информационно-аналитической поддержки решения управленческих задач повышения эффективности использования производственных ресурсов</i>
	<i>Умеет: принимать участие в обосновании количественных и качественных требований к</i>

	производственным ресурсам и оценке рациональности их использования
	Владеет: навыками разработки тактических мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 ОП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность;
- Основные химические технологии;
- Продукты питания из растительного сырья;

Дисциплина является предшествующей для *изучения последующих дисциплин, практик*:

- Организация и планирование производства;
- Производственный менеджмент;
- Учет и управленческий анализ;
- Анализ отраслевых рынков;
- Управление финансами организации;
- Бизнес-планирование;
- Управление затратами и контроллинг / Управленческий учет и бюджетирование;
- Организационно-правовые и социальные основы малого бизнеса;
- Управление изменениями;
- Управление инновационно-инвестиционной деятельностью;
- Управление бизнес-процессами;
- Экономика и социология труда;
- Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика, преддипломная практика;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>37</b>	<b>37</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Консультации текущие	0,9	0,9
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	10	10

Подготовка к практическим занятиям	9	9
РПР	10	10
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестированию, решение кейс-заданий, ситуационных задач)	6	6

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	Обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Принципы организации и нормирования производственных ресурсов в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации.	16,56
2	Принципы организации и нормирования производственных ресурсов.	Нормирование оборотных средств. Нормирование топливно-энергетических ресурсов. Задачи нормирования. Нормы и нормативы производственных ресурсов. Основы нормирования материальных ресурсов.	17,16
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.	Система прогрессивных норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Значения нормирования материальных ресурсов и показатели эффективности использования производственных ресурсов. Техничко-экономическая характеристика состояния нормирования расхода материальных ресурсов на предприятии. Пути совершенствования нормирования материальных ресурсов.	18,34
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая характеристика производственных ресурсов.	Ресурсосбережение и эффективность использование ресурсов. Тактические мероприятия по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов.	18,94
5	<i>Консультации текущие</i>		0,9
6	<i>Зачет</i>		0,1

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	4	4	8,56
2	Принципы организации и нормирования производственных ресурсов.	4	4	9,16
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.	4	4	10,34
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая характеристика производственных ресурсов.	6	6	6,94

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч.
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	Обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Принципы организации и нормирования производственных ресурсов в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации.	4
2	Принципы организации и нормирования производственных ресурсов.	Нормирование оборотных средств. Нормирование топливно-энергетических ресурсов. Задачи нормирования. Нормы и нормативы производственных ресурсов. Основы нормирования материальных ресурсов.	4
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.	Система прогрессивных норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Значения нормирования материальных ресурсов и показатели эффективности использования производственных ресурсов. Технико-экономическая характеристика состояния нормирования расхода материальных ресурсов на предприятии. Пути совершенствования нормирования материальных ресурсов.	4
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая характеристика производственных ресурсов.	Ресурсосбережение и эффективность использование ресурсов. Тактические мероприятия по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов.	6

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч.
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	Обоснование количественных и качественных требований к производственным ресурсам. Основные производственные фонды. Показатели эффективности использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Принципы организации и нормирования производственных ресурсов в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации.	4
2	Принципы организации и нормирования производственных ресурсов.	Нормирование оборотных средств. Нормирование топливно-энергетических ресурсов. Задачи нормирования. Нормы и нормативы производственных ресурсов. Основы нормирования материальных ресурсов.	4
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.	Система прогрессивных норм и нормативов расхода материальных ресурсов. Значения нормирования материальных ресурсов и показатели эффективности использования производственных ресурсов. Технико-экономическая характеристика состояния нормирования расхода материальных ресурсов на предприятии. Пути совершенствования нормирования материальных ресурсов.	4
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая	Ресурсосбережение и эффективность использование ресурсов. Тактические мероприятия по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов.	6

	характеристика производственных ресурсов.		
--	---	--	--

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. Ч
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	16,56
		Подготовка к практическим занятиям	
		РПР	
		Другие виды СРО, в том числе решение ситуационных задач	
2	Принципы организации и нормирования производственных ресурсов.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	17,16
		Подготовка к практическим занятиям	
		РПР	
		Другие виды СРО, в том числе решение ситуационных задач	
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	18,34
		Подготовка к практическим занятиям	
		Другие виды СРО, в том числе решение ситуационных задач	
		Другие виды СРО, в том числе решение ситуационных задач	
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая характеристика производственных ресурсов.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	18,94
		Подготовка к практическим занятиям	
		РПР	
		Другие виды СРО, в том числе решение ситуационных задач	

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчурова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 172 с. <https://e.lanbook.com/book/245696>
2. Белкин, М. В. Нормирование труда на предприятиях отрасли : учебное пособие / М. В. Белкин, В. Н. Никитин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 287 с. <https://e.lanbook.com/book/175734>
3. Санникова, Т. Д. Экономика и социология труда : учебное пособие / Т. Д. Санникова. — Москва : ТУСУР, 2019. — 178 с. <https://e.lanbook.com/book/313892>
4. Голубева, Т. В. Производственные ресурсы предприятия : учебное пособие / Т. В. Голубева. — Самара : Самарский университет, 2021. — 80 с. <https://e.lanbook.com/book/256988>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник (гриф НМС) / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. <https://e.lanbook.com/book/136186>
2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. <https://e.lanbook.com/book/176899>
3. Водяников, В. Т. Организация предпринимательской деятельности и управление в АПК : учебник для вузов (гриф НМС) / В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. <https://e.lanbook.com/book/200294>

4. Назарова, И. А. Экономика предприятия : учебно-методическое пособие / И. А. Назарова, А. С. Вихрова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с. <https://e.lanbook.com/book/176553>

5. Ларионова, О. А. Анализ и диагностика производственно-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / О. А. Ларионова. — Рязань : РГРТУ, 2022 — Часть 2 : Анализ ресурсов предприятия — 2022. — 48 с. <https://e.lanbook.com/book/310538>

### 6.3 Учебно-методические материалы

Нормирование и анализ эффективности использования производственных ресурсов: задания и методические указания к СРО, очной и заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. С. Стряпчих; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 15 с. <http://education.vsu.ru>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

### При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>

Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)
------------------	---

**Справочно-правовые системы**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>
Лекции	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	0,4	0,4
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>91,5</b>	<b>91,5</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	41,5	41,5
Подготовка к практическим занятиям	10	10
РПР	10	10
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тестированию, решение кейс-заданий, ситуационных задач)	30	30

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине  
НОРМИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРО-  
ИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ

---

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-6</sub> – Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.
2	ПКв-7	Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ИДК2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных	Знает: порядок и методы разработки норм и нормативов материальных и трудовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью
	Умеет: применять порядок разработки нормативов материальных и трудовых ресурсов в тактическом планировании и управлении ресурсами
	Владеет: навыками участия в решении типовых задач организации производства при разработке прогрессивных технико-экономических нормативов материальных и трудовых ресурсов
ИДК2 <sub>ПКв-7</sub> - Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации	Знает: порядок пересмотра норм в условиях информационно-аналитической поддержки решения управленческих задач повышения эффективности использования производственных ресурсов
	Умеет: принимать участие в обосновании количественных и качественных требований к производственным ресурсам и оценке рациональности их использования
	Владеет: навыками разработки тактических мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине/практике

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Сущность и виды производственных ресурсов.	ПКв-6 (ИДК1 <sub>ПКв-6</sub> )	Собеседование (вопросы зачету)	1-51 102-110	Проверка преподавателем (Оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
2	Принципы организации и		Тест		

	нормирования производственных ресурсов.	<i>ПКв-7 (ИДК1<sub>ПКв-7</sub>)</i>		52-101  111-117	рование (процентная шкала)
3	Сущность нормирования расхода материальных ресурсов.		Собеседование (решение практических задач)		Проверка преподавателем (Оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
4	Понятие эффективности производственных ресурсов с количественной и качественной стороны. Социально-экономическая характеристика производственных ресурсов.		Кейс-задания (ситуационные задания) РПР		Проверка преподавателем (Уровневая шкала) Проверка преподавателем (Уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

#### 3.1. Банк заданий

*ПКв-6* Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации (ИДК2<sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных)

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
1	Цель нормирования труда — обеспечить эффективное использование сырьевых ресурсов материальных ресурсов <b>трудовых ресурсов</b> энергетических ресурсов
2	..... - количество продукции (работ, услуг), которое необходимо изготовить (выполнить) в единицу времени норма времени <b>норма выработки</b> норма обслуживания норма оплаты
3	..... - установление оптимальных норм затрат труда и оплаты за один нормо-час работы определенной степени сложности в соответствии с различными видами деятельности и категориями работников <b>нормирование труда</b> планирование труда анализ труда мотивация труда
4	..... - продолжительность рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции (выполнения работ, услуг) одним рабочим или бригадой <b>норма времени</b> норма выработки норма обслуживания норма оплаты
5	..... - метод изучения затрат оперативного времени для установления нормы времени изготовления продукции (выполнения работ, оказания услуг) фотография рабочего дня <b>хронометраж</b> моментные наблюдения

	выборочное наблюдение
6	В ..... состав включаются все работники предприятия, принятые на постоянную, сезонную, а также временную работы на один день и более <b>списочный</b> явочный среднесписочный среднеявочный
7	..... численность — персонал, работающий в течение суток, фактически присутствующий на рабочем месте списочная <b>явочная</b> среднесписочная среднеявочная
8	Численность на дату- это показатель численности работников списочного состава предприятия на определенное число отчетного периода включая принятых и не исключая выбывших в этот день работников не включая принятых и не исключая выбывших в этот день работников <b>включая принятых и исключая выбывших в этот день работников</b> не включая принятых и исключая выбывших в этот день работников
9	Какая информация не используется при расчете производственной программы в натуральном выражении для предприятий комбикормовой промышленности суточная производительностью предприятия годовой фонд времени работы предприятия структура ассортимента выпускаемой продукции <b>цена конкретного комбикорма</b>
10	При расчете планового рабочего периода предприятий мукомольной промышленности не нормируют продолжительность остановок на капитальный ремонт остановок на декадные ремонтные работы <b>потерь времени по организационно-техническим причинам общегосударственных праздников</b>
11	В какой день наблюдается наибольшая работоспособность в течение рабочей недели? в понедельник; в пятницу; <b>в среду;</b> во вторник; в четверг
12	Какие факторы условий труда определяет цветовое оформление интерьера? <b>эстетические;</b> психофизиологические; социально-психологические; организационно-технические
13	При расчете потребности в сырье конкретного вида в натуральном выражении на комбикормовых предприятиях не используют информацию о норме расхода сырья; производственной программе предприятиях; норме потерь сырья; <b>норме амортизационных отчислений</b>
14	Расход материалов вспомогательного назначения не нормируют в цехах основного производства; в цехах вспомогательного назначения; в цехах обслуживающего назначения; <b>на сырьевых складах</b>
15	Нормирование производственных расходов на топливо не включает производственное теплоснабжение; горячее водоснабжение; <b>транспортировку продукции</b> отопление
16	Расход воды на промышленном предприятии на производственные нужды нормируют исходя из удельного расхода воды на продукцию; годовой производственной мощности; структуры производственной программы;

	<b>сезонности деятельности</b>
17	Расход количества электроэнергии на производственные нужды нормируют без учета удельной нормы расхода электроэнергии на выпуск продукции; мощности электродвигателей; годовой производственной мощности; <b>численности персонала предприятия</b>
18	Нормирование расхода материалов не проводят с целью: установления их планового количества для изготовления продукции; обеспечения наиболее рационального их использования в производстве; внедрения малоотходных технологий; <b>определения нормативов их расхода</b>
19	Нормирование расхода материалов не включает решение задачи: анализа производственных условий потребления материалов; периодического пересмотра норм; <b>определения потерь материалов, вызванных отступлениями от требований стандартов;</b> контроля прогрессивности норм
20	Нормативы как поэлементные составляющие норм не характеризуют: размеры технологических отходов сырья и материалов по видам производственных процессов; <b>размеры потерь сырья и материалов в результате выпуска брака;</b> размеры потерь сырья и материалов по видам производственных процессов; удельный расход сырья на единицу массы при выполнении производственных процессов
21	..... - максимально допустимое плановое количество сырья, материалов на производство единицы продукции установленного качества в планируемых условиях производства; <b>норма расхода;</b> норматив расхода; норма потерь; норматив потерь
22	В составе нормы расхода материалов не следует учитывать полезный расход материалов технологические отходы нормативные потери <b>сверхнормативные потери</b>
23	..... промышленно-производственного персонала определяют на основе типовых штатных нормативов численности рабочих, ИТР и служащих и других категорий работников <b>общую численность работников</b> явочную численность работников средневочную численность работников средневочную численность работников
24	При расчете общей численности промышленно-производственного персонала предприятия не учитывают особенности проектируемой прогрессивной технологии особенности организации производственного процесса особенности организации труда и режима рабочего времени <b>особенности организации оплаты труда</b>
25	При планировании численности .....проектируемого предприятия исходят из прогрессивных норм времени, норм выработки и норм обслуживания, а также принятого графика выходов на работу и режима работы предприятия во времени <b>основных рабочих</b> вспомогательных рабочих служащих инженерно-технических работников
	Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)
26	Что из ниже перечисленного является элементами организации труда <b>разделение и кооперация труда</b> использование наиболее рациональных материалов управление производством <b>организация рабочих мест</b> <b>организация обслуживания рабочих мест</b>
27	Какие фазы проходит работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха? низкой работоспособности <b>вработываемости (адаптации)</b>

	<b>устойчивой высокой работоспособности</b> средней работоспособности <b>утомления</b>		
28	Каковы основные принципы организации трудовых коллективов? механизация основных работ нормирование труда <b>постоянство состава</b> <b>закрепление основных средств на длительный срок</b> <b>возрастной состав</b>		
29	Какие задачи призвана решать научная организация труда? <b>экономические</b> управленческие хозяйственные <b>социальные</b> психофизиологические+		
30	Какое деление рабочих предполагает квалификационное разделение труда? <b>разрядам</b> <b>классности, мастерству</b> возрасту стажу работы		
31	За что целесообразно устанавливать премирование руководителей и специалистов? <b>прирост реализованной продукции</b> <b>рентабельность производства</b> прирост среднесуточного прироста в свиноводстве экономия средств на ремонте тракторов сроки проведения уборки сена		
32	Что из ниже перечисленного относится к вспомогательному оборудованию при оснащении рабочих мест? <b>тележки</b> комбайны шкафы <b>погрузчики</b>		
33	Как характеризуются тарифные сетки? <b>числом тарифных разрядов</b> <b>диапазоном тарифных коэффициентов</b> отраслью использования регионом применения		
34	Что не относится к системе заработной платы, которая не является сдельной форме: аккордная; сдельно-прогрессивная; <b>бригадная;</b> <b>повременно-премиальная;</b> простая сдельная		
35	Элементами организации труда являются: <b>разделение и кооперация труда;</b> использование наиболее рациональных материалов; <b>организация рабочих мест;</b> <b>организация обслуживания рабочих мест.</b>		
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности			
36	В зависимости от роли работника в производственном процессе трудовыми функциями являются:		
	Энергетическая	1	
	Управленческая	2	
	Технологическая	3	
	<b>Ответ: 2, 1, 3</b>		
37	По какой формуле можно определить количество:		
	А	Агрегатов	1
	Б	Машин в составе одного агрегата	2
	В	Тракторов и с-х машин	3
	Г	Автомобилей	4
			О : (Д * Кд * П * Кп * Кг)
			О : (Д * Нв * Кс)
			Ка * Чм
			О : (Д * Кс * Нв * К)
	<b>Ответ: А – 2; Б – 3; В – 4; Г – 1</b>		

38	<p>Выберите правильный ответ</p> <table border="1"> <tr> <td>А. Валовой доход (ВД)</td> <td>1. ВП-МЗ</td> </tr> <tr> <td>Б. Чистый доход (ЧД)</td> <td>2. ВД-ОТ</td> </tr> <tr> <td>В. Прибыль (П)</td> <td>3. ВР-С</td> </tr> <tr> <td>Г. Уровень рентабельности (У)</td> <td>4. П/С*100%</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: А - 1, Б - 2, В - 3, Г - 4</b></p>	А. Валовой доход (ВД)	1. ВП-МЗ	Б. Чистый доход (ЧД)	2. ВД-ОТ	В. Прибыль (П)	3. ВР-С	Г. Уровень рентабельности (У)	4. П/С*100%		
А. Валовой доход (ВД)	1. ВП-МЗ										
Б. Чистый доход (ЧД)	2. ВД-ОТ										
В. Прибыль (П)	3. ВР-С										
Г. Уровень рентабельности (У)	4. П/С*100%										
39	<p>Иерархия видов общественного разделения труда:</p> <table border="1"> <tr> <td>Частное</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Общее</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Единичное</td> <td>В</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: Б, А, В</b></p>	Частное	А	Общее	Б	Единичное	В				
Частное	А										
Общее	Б										
Единичное	В										
40	<p>Историческая иерархия рабочих мест:</p> <table border="1"> <tr> <td>Для массового производства</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>Для серийного производства</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>Для универсала</td> <td>В</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: В, Б, А</b></p>	Для массового производства	А	Для серийного производства	Б	Для универсала	В				
Для массового производства	А										
Для серийного производства	Б										
Для универсала	В										
41	<p>Подготовку проекта плана внедрения организации труда начинают с анализа итоговых данных работы предприятия в целом и его отдельных подразделений. При этом в 1-ю очередь анализируются следующие данные (последовательность мероприятий в порядке очередности):</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Использование рабочих по квалификации и т.п</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Использование производственных мощностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Использования рабочего времени и образования во времени</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Состояние работы по сокращению потерь и непроизводительных затрат рабочего времени</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Качество продукции</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: В, А, Б, Д, Г</b></p>	А	Использование рабочих по квалификации и т.п	Б	Использование производственных мощностей	В	Использования рабочего времени и образования во времени	Г	Состояние работы по сокращению потерь и непроизводительных затрат рабочего времени	Д	Качество продукции
А	Использование рабочих по квалификации и т.п										
Б	Использование производственных мощностей										
В	Использования рабочего времени и образования во времени										
Г	Состояние работы по сокращению потерь и непроизводительных затрат рабочего времени										
Д	Качество продукции										
42	<p>Порядок основных разделов «карты организации труда»:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Трудовой процесс</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Исходные данные</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Рабочее место</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Условия труда</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Обслуживание рабочего места</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: Б, А, В, Д, Г</b></p>	А	Трудовой процесс	Б	Исходные данные	В	Рабочее место	Г	Условия труда	Д	Обслуживание рабочего места
А	Трудовой процесс										
Б	Исходные данные										
В	Рабочее место										
Г	Условия труда										
Д	Обслуживание рабочего места										
<b>Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы</b>											
43	<p>Карта организации труда – это концентрированное изложение проекта организации труда, разработанного для определенного вида работ (исполнителя) на основе предварительных исследований</p> <p><b>Ответ: Да</b></p>										
44	<p>Администрация предприятия имеет право сместить на низшую должность за нарушение трудовой дисциплины диспетчера производственного отдела на:</p> <p><b>Ответ: Три месяца</b></p>										
45	<p>Анализ и обработка исходных данных при разработке нормативов по труду заключается в следующем:</p> <p><b>Ответ: Установление рационального содержания операции, определение основных факторов, влияющих на продолжительность ее выполнения, вывод формул для расчета нормативных значений и определение поправочных коэффициентов</b></p>										
46	<p>Без составленного фактического баланса рабочего времени нельзя проектировать формы разделения и кооперации труд</p> <p><b>Ответ: Да</b></p>										
47	<p>Без учета типа производства нельзя разработать эффективную систему обслуживания применительно к основному объекту воздействия</p> <p><b>Ответ: Да</b></p>										
48											

Кейс-задания (домашнее задание) 1-3 ситуации с 2-3 вариантами вопросов и ответов	
49	<p>Для мукомольных предприятий определить нормативный расход воды на производственные нужды на основе следующих данных:            годовая производственная мощность, т перерабатываемого зерна            1в. 915; 2в. 9150; 3в. 15250; 4в. 30500; 5в. 91500;            удельный расход воды – 0,65 м<sup>3</sup>.            Ответ округлить до целых            Решение:            1 в. <math>0,65 * 915 = 595</math> М в кубе  <b>Ответ: 1в. 595</b>  <b>2в. 5948</b>  <b>3в. 9913</b>  <b>4в. 19825</b>  <b>5в. 59475</b></p>
50	<p>Произвести расчет производственной программы в натуральном выражении для комбикормовых предприятий на основе следующих данных:            суточная производительность            1 в. - 100 т; 2 в. - 150 т; 3 в. - 200 т; 4 в. - 300 т; 5 в. - 400 т;            годовой фонд времени работы — 305 суток;            структура ассортимента — 40 % комбикорм для КРС и 60 % для кур.            Решение:            1. определяем годовую производственную мощность предприятиях            1в. <math>100 * 305 = 30500</math> т            2в. <math>150 * 305 = 45750</math> т            3в. <math>200 * 305 = 61000</math> т            4в. <math>300 * 305 = 91500</math> т            5в. <math>400 * 305 = 122000</math> т            2. расчет производственной программы            1в. <math>30500 * 40 : 100 + 30500 * 60 : 100 = 12200 + 18300</math>  <b>Ответ : 12200 т для КРС и 18300 т для кур</b>  <b>2в. ответ 18300 и 27450</b>  <b>3в. ответ 24400 и 36600</b>  <b>4в. ответ 36600 и 54900</b>  <b>5в. ответ 48800 и 73200</b></p>
51	<p>Обосновать целесообразность принятия управленческого решения по переходу на взаимозаменяемое сырье с использованием коэффициента соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат (округлить до второго знака после запятой) с использованием следующих данных:            индекс товарной продукции предприятия — 1, 05;            стоимость материальных затрат в базисном периоде            1 в. - 100500 тыс. р.            2 в. - 300000 тыс. р.            3 в. - 520000 тыс. р.;            соответственно стоимость материальных затрат при переходе на взаимозаменяемое сырье:            1 в. - 103515 тыс. р.            2 в. - 318000 тыс. р.            3 в. - 540800 тыс. р.            Решение:            1. Определяем индексы материальных затрат            1 в. <math>103515 : 100500 = 1, 03</math>            2 в. <math>318000 : 300000 = 1,06</math>            3 в. <math>540800 : 520000 = 1,04</math>            2. Определяем значение коэффициента            1 в. <math>1,05 : 1,03 = 1,02</math>            2в. <math>1,05 : 1,06 = 0,99</math>            3 в. <math>1,05 : 1,04 = 1,01</math>            Решение можно считать целесообразным при условии значения коэффициента больше 1.  <b>Ответ: переход на взаимозаменяемое сырье (целесообразен\ не целесообразен)</b>  <b>1в. целесообразен</b>  <b>2 в. не целесообразен</b>  <b>3в. целесообразен</b></p>

ПК<sub>г</sub>-7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации (ИДК2<sub>ПКВ-7</sub> - Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством)

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
52	Численность производственных рабочих рассчитывается согласно режиму работы предприятия во времени, принятого графика выходов на работу и вида производственного потока: служащих; инженерно-технических работников; рабочих вспомогательного производства; <b>производственных рабочих</b>
53	Численность ..... (кроме грузчиков) рассчитывается по количеству рабочих мест или путем деления трудоемкости обслуживания на полезный фонд рабочего времени одного рабочего: рабочих основного производства; <b>рабочих вспомогательного производства;</b> инженерно-технических работников; служащих
54	Численность определяют исходя из планового объема погрузочно-разгрузочных работ и установленных норм выработки: рабочих основного производства; инженерно-технических работников; <b>грузчиков;</b> служащих
55	К ..... относят то его количество, которое овеществлено в этом изделии технологическим отходам; потерям материалов; <b>полезному расходу материалов;</b> норме расхода материалов
56	К .....следует относить количество материала, безвозвратно теряемое в процессе производства продукции <b>потерям материалов</b> технологическим отходам к возвратным отходам полезному расходу материалов
57	В норму расхода материалов не включают: <b>технологические отходы, обусловленные установленной технологией производства</b> отходы и потери, вызванные отступлением от установленных технологических процессов расход сырья и материалов, вызванный браком отходы и потери, вызванные отступлением от требований стандартов
58	Нормы расхода материалов не классифицируются по следующим основным признакам: степени укрупнения объекта исследования степени укрупнения номенклатуры материалов периоду действия <b>уровню внедрения безотходных технологий</b>
59	..... определяют расход нормируемого вида сырья и материалов на производство единицы продукции (работы) <b>индивидуальные нормы</b> групповые нормы сводные нормы специфицированные нормы
60	.....рассчитываются для определения расхода на производство единицы продукции

	<p>конкретных видов сырья и материалов в ассортименте  индивидуальные нормы  групповые нормы  сводные нормы  <b>специфицированные нормы</b></p>
61	<p>При .....нормы расхода материалов разрабатываются на основе прогрессивных показателей использования материалов и установленного стандартом состава норм:  <b>расчетно-аналитическом методе</b>  опытном методе  статистическом методе  исследовательском методе</p>
62	<p>.....разработки норм заключается в определении затрат материалов, необходимых для производства продукции, на основе данных измерения полезного расхода,, технологических отходов и потерь, определенных в лабораторных условиях или непосредственно на производстве:  расчетно-аналитический метод  <b>опытный метод</b>  статистический метод  исследовательский метод</p>
63	<p>На показатель общей материалоемкости не оказывает влияние:  структура произведенной продукции  нормы расхода материалов на единицу продукции  цены на материальные ресурсы  <b>тарифы на перевозку сырья</b></p>
64	<p>К частным показателям материалоемкости не относится:  сырьеемкость  <b>трудоемкость</b>  энергоемкость  топливоемкость</p>
65	<p>На показатель общей материалоемкости не оказывает влияние:  структура произведенной продукции  нормы расхода материалов на единицу продукции  цены на материальные ресурсы  <b>тарифы на перевозку сырья</b></p>
66	<p>Как называется совместное воздействие всех элементов условий труда на работоспособность человека?  интенсивностью труда;  <b>тяжестью труда;</b>  динамичностью труда;  монотонностью труда;  работоспособностью</p>
67	<p>С учетом чего осуществляется распределение месячного коллективного заработка по бригаде МТФ?  <b>отработанных за месяц дней и коэффициента трудового участия каждого члена коллектива;</b>  отработанных за месяц дней;  коэффициента трудового участия членов коллектива</p>
68	<p>Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:  внедрение новой техники  интенсивный путь  совершенствование организации производства  <b>экстенсивный путь</b></p>
69	<p>К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:  рост количества работающих</p>

	<p><b>рост производительности труда</b>  рост трудоемкости изготовления  удлинение рабочего времени</p>
70	<p>Норма выработки - это:  <b>количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего</b>  стоимость реализованной продукции на 1-го работающего  стоимость товарной продукции на 1-го работающего  численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер</p>
71	<p>Нормы времени – это:  количество производственных объектов (единиц оборудования, рабочих мест, производственных площадей и т.д.), которые работник или группа работников соответствующей квалификации должны обслужить в единицу времени в определенных организационно-технических условиях;  <b>количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях;</b>  установленный объем работ, который работники или группа работников (звено, бригада) соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени (час, смену и т.д.) в определенных организационно-технических условиях;  численность работников (количество структурных подразделений), которыми может эффективно руководить один менеджер</p>
72	<p>Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:  интенсивность труда;  <b>производительность труда;</b>  форма труда;  экстенсивность труда</p>
73	<p>Производительность труда - это показатель:  <b>все ответы верны;</b>  эффективности использования основных фондов;  эффективности производства;  эффективности труда</p>
74	<p>Трудоемкость, устанавливаемая на основе действующих норм труда: норм времени, норм выработки, времени обслуживания, численности составляет трудоемкость:  <b>нормативную;</b>  плановую;  управления;  фактическую</p>
75	<p>Универсальным способом измерения объема продукции является:  натурально-числовой  <b>натуральный</b>  стоимостной (ценностный)  трудоу</p>
76	<p>Установление меры затрат труда в виде норм труда на выполнение определенных операций (изготовление единиц продукции) или выполнение определенного объема работ в наиболее рациональных организационно-технических условиях – это:  норма времени  норма выработки  норма обслуживания  норма управляемости  <b>нормирование труда</b></p>
	<p>Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)</p>
77	<p>Какие существуют виды разделения труда?  <b>общее;</b></p>

	<b>частное;</b> механизированный и ручной труд; автоматизированный труд
78	Что из данного является видами фотографии рабочего времени? <b>самофотография;+</b> <b>маршрутная фотография;+</b> межбригадная фотография; фотохронометраж; метод моментных наблюдений.
79	Системы сдельной формы оплаты труда: <b>сдельно-прогрессивная;</b> <b>аккордная;</b> сдельно-ресурсная; <b>косвенная сдельная;</b> кривая сдельная.
80	Конъюнктура рынка труда может быть следующей: все ответы верны нет верного ответа <b>равновесной</b> <b>трудодефицитной</b> <b>трудоизбыточной</b>
81	Формы единичного разделения труда: <b>разделение труда в организации</b> <b>разделение труда в подразделениях</b> разделение труда на заготовке сена разделение труда на выпасе скота
82	Для оценки эффективности использования рабочей силы используются следующие показатели: коэффициент общего оборота рабочей силы; <b>отработано за год работником человеко-дней, человеко-часов;</b> <b>коэффициент использования установленной продолжительности рабочего года и рабочего дня;</b> коэффициент текучести рабочей силы; фактическая продолжительность рабочего дня, ч <b>производительность труда.</b>
83	Измерители оценки объема продукции: <b>трудовые</b> материальные <b>стоимостные денежные</b> <b>условно-натуральные</b> условно-материальные
84	Объем произведенной промышленной продукции не включает стоимость ... <b>работ, услуг промышленного характера для своих непромышленных организаций</b> <b>внутризаводского оборота</b> <b>незавершенного производства</b> <b>ремонт и модернизация собственного оборудования</b> готовых изделий и продуктов
85	Объем незавершенного производства НЕ включает: изделия законченные изготовлением, но не полностью укомплектованные <b>изделия и полуфабрикаты до сдачи на склад готовой продукции</b> изделия законченные изготовлением, но не принятые службой контроля <b>изделия законченные изготовлением и принятые заказчиком</b>
86	Измерители оценки объема продукции: <b>трудовые</b> материальные <b>стоимостные денежные</b>

	<b>условно-натуральные</b> условно-материальные												
	Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности												
87	<p>Определенному уровню управления соответствуют различные категории управленческих работников</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень управления</th> <th></th> <th>Категории работников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высший</td> <td>А</td> <td>Начальники отделов и служб предприятия</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>Б</td> <td>Мастера</td> </tr> <tr> <td>Низовой</td> <td>В</td> <td>Заместители и помощники директора</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: 1в, 2а, 3б</p>	Уровень управления		Категории работников	Высший	А	Начальники отделов и служб предприятия	Средний	Б	Мастера	Низовой	В	Заместители и помощники директора
Уровень управления		Категории работников											
Высший	А	Начальники отделов и служб предприятия											
Средний	Б	Мастера											
Низовой	В	Заместители и помощники директора											
88	<p>Порядок от общего к частному приведенных ниже мероприятий для внедрения выбранного варианта методов труда:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Осуществить мероприятия, обеспечивающие выполнение работы новым методом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оформить инструкционную карту</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Обучить (натренировать) рабочих</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Контролировать применение новых методов (приемов) труда</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Затратить новые методы труда в нормах</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Составить подробное описание метода (приема) труда</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Е, Б, А, В, Д, Г</p>	А	Осуществить мероприятия, обеспечивающие выполнение работы новым методом	Б	Оформить инструкционную карту	В	Обучить (натренировать) рабочих	Г	Контролировать применение новых методов (приемов) труда	Д	Затратить новые методы труда в нормах	Е	Составить подробное описание метода (приема) труда
А	Осуществить мероприятия, обеспечивающие выполнение работы новым методом												
Б	Оформить инструкционную карту												
В	Обучить (натренировать) рабочих												
Г	Контролировать применение новых методов (приемов) труда												
Д	Затратить новые методы труда в нормах												
Е	Составить подробное описание метода (приема) труда												
89	<p>Порядок от общего к частному приведенных ниже мероприятий по проектированию рационального режима труда и отдыха:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Изучение динамики работоспособности, построение графика ее изменения на протяжении смены</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Внедрение мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Внедрение мероприятий по снижению монотонности труда</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Распределение времени на отдых с учетом динамики работоспособности, разработка графиков подмен</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Внедрение нового режима и оценке его эффективности</td> </tr> <tr> <td>Е</td> <td>Определение суммарного времени на отдых учетом совершенствования всех влияющих факторов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Б, В, Е, А, Г, Д</p>	А	Изучение динамики работоспособности, построение графика ее изменения на протяжении смены	Б	Внедрение мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах	В	Внедрение мероприятий по снижению монотонности труда	Г	Распределение времени на отдых с учетом динамики работоспособности, разработка графиков подмен	Д	Внедрение нового режима и оценке его эффективности	Е	Определение суммарного времени на отдых учетом совершенствования всех влияющих факторов
А	Изучение динамики работоспособности, построение графика ее изменения на протяжении смены												
Б	Внедрение мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах												
В	Внедрение мероприятий по снижению монотонности труда												
Г	Распределение времени на отдых с учетом динамики работоспособности, разработка графиков подмен												
Д	Внедрение нового режима и оценке его эффективности												
Е	Определение суммарного времени на отдых учетом совершенствования всех влияющих факторов												
90	<p>Порядок приведенных ниже критериев выбора очередности внедрения мероприятий организации труда в порядке от общего к частному:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Срок окупаемости затрат на внедрение мероприятий организации труда</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Трудоемкость и затраты денежных и материальных средств на разработку и внедрение мероприятий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Эффективность социального и психофизиологического характера от внедрения мероприятия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Категория и количество работающих, которые будут охвачены мероприятием</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: Г, Б, А, В</p>	А	Срок окупаемости затрат на внедрение мероприятий организации труда	Б	Трудоемкость и затраты денежных и материальных средств на разработку и внедрение мероприятий	В	Эффективность социального и психофизиологического характера от внедрения мероприятия	Г	Категория и количество работающих, которые будут охвачены мероприятием				
А	Срок окупаемости затрат на внедрение мероприятий организации труда												
Б	Трудоемкость и затраты денежных и материальных средств на разработку и внедрение мероприятий												
В	Эффективность социального и психофизиологического характера от внедрения мероприятия												
Г	Категория и количество работающих, которые будут охвачены мероприятием												
91	<p>Последовательность мероприятий по совершенствованию разделения и кооперации труда:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анализ численности и профессионального квалификационного состава работников</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Учет специфики при выборе новых форм разделения кооперации труда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анализ производства, технологических процессов и состава оборудования</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Проектирование новых форм разделения и кооперации труда</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Составление фактического баланса рабочего времени</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ: В, А, Д, Б, Г</p>	А	Анализ численности и профессионального квалификационного состава работников	Б	Учет специфики при выборе новых форм разделения кооперации труда	В	Анализ производства, технологических процессов и состава оборудования	Г	Проектирование новых форм разделения и кооперации труда	Д	Составление фактического баланса рабочего времени		
А	Анализ численности и профессионального квалификационного состава работников												
Б	Учет специфики при выборе новых форм разделения кооперации труда												
В	Анализ производства, технологических процессов и состава оборудования												
Г	Проектирование новых форм разделения и кооперации труда												
Д	Составление фактического баланса рабочего времени												
92	<p>Последовательность приведенных ниже мероприятий по проведению анализа производственной операции, подлежащей рационализации в порядке от общего к частному:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Расчленение трудового процесса</td> </tr> </tbody> </table>	А	Расчленение трудового процесса										
А	Расчленение трудового процесса												

	Б	Выбор объектов рационализации
	В	Предварительная экономическая оценка
	Г	Организация изучения
	Д	Обработка результатов
	Е	Выбор метода исследования
	Ж	Оформление результатов исследования
	<b>Ответ: Б, В, Е, А, Г, Д, Ж</b>	
93	Расположите в правильной последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации:	
	А	принятие
	Б	подготовка
	В	реализация
	<b>Ответ: Б, А, В</b>	
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы		
94	В производственный процесс входят: <b>Ответ: Технологический, естественный, транспортный процессы, а также контроль качества и испытания готовой продукции</b>	
95	Важным средством укрепления трудовой дисциплины является организация труда, так как труд воспитывает необходимую дисциплину прежде всего своей организацией <b>Ответ: Да</b>	
96	Виды норм труда, которые применяются при бригадной организации труда: <b>Ответ: Нормы времени, выработки, обслуживания, нормативы численности и нормированные задания</b>	
97	Внутрисменный режим труда и отдыха определяет: время начала и окончания смены, ее продолжительность; суммарная продолжительность перерывов на отдых; величина отдельных перерывов, их распределение на протяжении смены; формы проведения отдыха <b>Ответ: Да</b>	
98	Давая оценку работоспособности человека, следует учитывать его способность к эмоциям, которые вызываются не только самой трудовой деятельностью, но также производственными и личными взаимоотношениями <b>Ответ: Да</b>	
99	Для защиты от отлетающих частиц металла на верстаках должны быть поставлены предохранительные мелкие сетки (с ячейками не более 3 мм) или щиты высотой не менее 1 м <b>Ответ: Да</b>	
Кейс-задания (домашнее задание) 1-3 ситуации с 2-3 вариантами вопросов и ответов		
100	Сыроварня выпускает 110 кг сыра в день. Производство обслуживают 9 работников. Найти производительность труда одного работника. Решение: Условно 1 сотрудник в день изготовит $110 / 9 = 12,2$ кг. Значение в килограммо-часах: $12,2 / 8 = 1,53$ кг сыра производит 1 работник в час. <b>Ответ: Производительность труда одного работника 12,2 кг, в килограммо-часах: 1,53 кг.</b>	
101	Типография за стандартный рабочий день выпускает 40 книг, 80 календарей и 1000 визиток. В процесс вовлечены 3 сотрудника. На дневную норму книг расходуется 16 кг бумаги, календарей – 10 кг, визиток – 7 кг. Найти расход основного материала на 1 работника. Расход основного материала за сутки составит $16+10+7=33$ кг. На 1 работника придется $33/3=11$ кг/день. В часовом выражении коэффициент достигнет $11/8=1,375$ кг (при стандартной продолжительности трудового дня в 8 ч). <b>Ответ: 33 кг, 1,375 кг</b>	
102	Ремонтный цех занимается восстановлением шин/дисков и балансировкой колес. На первый вид работ уходит 2 часа, на второй – 3. Двое сотрудников за 8 часов успевают реанимировать 8 колес и провести 3 балансировки. Определить: производительность, общее время занятости. Общее время занятости: $8 \times 2 + 3 \times 3 = 25$ . Производительность 1 мастера в час	

25/16=1,5 единицы продукции.  
 Ответ: ,5 единицы продукции, 25 ч.

### 3.2 Вопросы для зачета

*ПК<sub>6</sub>-6 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для выполнения типовых задач тактического планирования деятельности организации (ИДК2<sub>ПК6-7</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных.)*

Номер вопроса	Текст вопроса
103	<p>Понятие норматив запасов готовой продукции            Ответ:            Норматив запасов готовой продукции — необходимый минимум товарно-материальных ценностей (ТМЦ), который важно иметь на складе постоянно. Норма запаса готовой продукции должна обеспечить выполнение плана реализации готовой продукции на определенный период. Если объемы готовой продукции выше расчетного норматива, это говорит о неэффективности распределения финансового потока на предприятии. Когда фактические остатки готовой продукции на складе ниже нормативных, возникают перебои в отгрузке товаров покупателям. Как следствие, предприятие теряет потенциальных клиентов.            Отдельные виды изделий выпускают партиями. Их учет ведется по каждой партии. Некоторые виды изделий поступают на склады поштучно. Соответственно, их учитывают по номенклатурным позициям.</p>
104	<p>Трудовые ресурсы            Ответ:            К трудовым ресурсам относится:            Труд – это целесообразная деятельность человека по производству, управлению и реализации продукции, связанная с затратами биологической энергии. Труд характеризуется количеством персонала и профессиональной квалификацией.            Предпринимательская способность – это особый вид деятельности, связанный с реализацией коммерческих идей, направленных на достижение успеха в условиях риска.</p>
105	<p>Понятие производственной мощности предприятия            Ответ:            Производственная мощность предприятия – максимально возможный выпуск продукции в единицу времени в установленной плановым заданием номенклатуре и ассортименте с учетом наилучшего использования всех ресурсов, имеющихся на предприятии, т.е. при полном использовании производственного оборудования и производственных площадей (с учетом режима работы предприятия), прогрессивных технологий, передовых методов организации труда и производства, при обеспечении выпуска качественной продукции.</p>
106	<p>Производственная программа предприятия            Ответ:            Производственная программа – это задание по производству и реализации определенного количества продукции установленной номенклатуры, ассортимента и качества, соответствующих требованиям потребителей. Номенклатура – это укрупненный перечень наименований изделий в программе предприятия, определяющий основные направления его деятельности и специализации. Ассортимент – это расширенный (по сравнению с номенклатурой) набор разновидностей продукции определенного наименования, различающийся технико-экономическими характеристиками (типоразмерами, марками, качеством, сортом и др. признаками).</p>
107	<p>Оборотные производственные фонды            Ответ:            Оборотные производственные фонды – это часть производственных фондов, которая характеризуется следующими признаками: - участвует только в одном производственном цикле и сразу потребляется в нем, - переносит свою стоимость на стоимость производимой продукции сразу, за один цикл, - меняет свою натурально-вещественную форму. По вещественному содержанию оборотные производственные фонды включают предметы и орудия труда со сроком службы менее года.</p>
108	<p>Норматив и нормирование оборотных средств            Ответ:            Нормирование оборотных средств – это процесс разработки и установления на предприятии</p>

	экономически обоснованных нормативов оборотных средств. Под нормативом оборотных средств понимается запланированная минимальная, но вполне достаточная сумма денежных средств, постоянно необходимая предприятию для обеспечения непрерывной работы в запланированном объеме и ритме.
109	Процесс технического нормирования Ответ: Техническое нормирование – процесс установления технически обоснованных норм затрат труда, необходимых для количественной оценки затрат труда и его результатов. Под нормированием живого труда понимается определение максимально допустимого времени на изготовление единицы продукции в условиях данного производства или определение минимально допустимого выпуска продукции в единицу рабочего времени.
110	Основные показатели производительности труда Ответ: Основными показателями производительности труда на уровне предприятия являются показатели выработки (В) и трудоемкости (Тр) продукции, между которыми имеется обратно пропорциональная зависимость. Выработка (В) – это количество продукции, произведенной в единицу рабочего времени либо приходящейся на одного среднесписочного работника за определенный период времени (час, смену, месяц, квартал, год). Она рассчитывается как отношение объема произведенной продукции (ОП) к затратам рабочего времени на производство этой продукции (Т) или к среднесписочной численности работников либо рабочих (Ч):
111	Средства производства Ответ: Средства производства представляют созданные человеком и применяемые в производстве предметы, из которых и с помощью которых производится то, что необходимо людям. Их еще называют капитальными ресурсами, или просто капиталом. Это, в первую очередь, основные средства производства в виде производственных зданий, сооружений, оборудования, машин, инструментов, приборов. Их называют основными, так как эти средства служат в течение многих производственных циклов, используются для производства множества единиц продукции. Так, домашние плита и микроволновая печь - это основные средства производства, ибо с их помощью много раз готовится пища. Стол, парта также допускают многократное использование и тоже являются основными средствами.

*ПК<sub>г</sub>-7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации (ИДК2<sub>ПКВ-7</sub> - Использует аналитические методы и инструменты при решении задач тактического управления производством)*

Номер вопроса	Текст вопроса
112	Факторы производства Ответ: Под факторами производства понимают виды экономических ресурсов, которые используются в производстве, становятся его участниками, влияют на количество и качество производимого экономического продукта. В экономической теории довольно часто понятия «производственные ресурсы» и «факторы производства» не различаются, считаются идентичными. Такая точка зрения исходит из того, что факторы производства образуются из экономических ресурсов. И все же определенные различия между факторами производства и производственными ресурсами имеются. Ресурс - это то, что можно использовать, предназначено для использования, а факторы - то, что влияет на производство, применяется в производственных процессах.
113	Свойства экономических ресурсов Ответ: Все экономические ресурсы обладают одним общим свойством - они ограничены. Трудовые ресурсы ограничиваются количеством трудоспособного населения и временем, отведенным для их труда. Природные ресурсы не могут превзойти их запасы, имеющиеся в окружающей среде. Средства производства ограничиваются количеством созданных зданий, машин, материалов, энергии, ресурсы времени - сроками, отведенными на то или иное экономическое действие. Информация, знания также далеко не беспредельны. Все эти факты свидетельствуют о действии универсального принципа ограниченности ресурсов.

114	<p>Понятие хронометража</p> <p>Ответ:</p> <p>Хронометраж - анализ затрат рабочего времени. Для этой цели необходимо ввести за отдельными, но многократно повторяющимися элементами операций. Хронометраж используется для: установления норм на осуществление отдельных операций; изучения причин, по которым установленные нормы не были выполнены; выявления и изучение лучших рабочих приемов и методов; распределения работы между рабочими бригады, выявляя её необходимый состав.</p>
115	<p>Фотография рабочего времени</p> <p>Ответ</p> <p>Время работы оборудование изучается измерением всех трат рабочего времени за смену с помощью фотографии. Данный метод преследует решение следующих целей: выявить потери рабочего времени, причины подобной ситуации, сформировать комплекс мероприятий для улучшения организации труда, устранив на предприятии потери времени, его непроизводительное использование; получить данные с целью разработки нормативов обслуживания, нормативов времени на отдых и личные надобности, нормативов подготовительно-заключительного времени; определить причины, по которым рабочие не выполнили нормы, изучить лучший опыт, определить возможности совмещения профессий и многократного обслуживания; получить исходные материалы, чтобы установить самую рациональную организацию рабочих мест, их обслуживания.</p>
116	<p>Метод моментного наблюдения</p> <p>Ответ:</p> <p>Моментное наблюдение помогает определить степень использования рабочего времени большим количеством исполнителей, степень применения во времени большего количества оборудования, изучить структуру и установить абсолютные значения и вес отдельных элементов затрат рабочего времени исполнителя; определить причины, абсолютные значения и удельный вес простоев рабочих, оборудования, с разработкой мероприятий, направленных на их устранение; а также проанализировать состояние организации труда, с разработкой мер для совершенствования.</p>
117	<p>Виды нормирования труда</p> <p>Ответ:</p> <p>Для эффективной работы предприятия применяют несколько видов нормирования труда, установленные из законодательно определенной продолжительности рабочего дня, с учётом правил трудового распорядка. Можно выделить такие виды нормирования труда: времени — определяет величину необходимых затрат времени на выполнение единицы объема работы одним сотрудником или бригадой при заданных условиях труда. обслуживания — задает количество объектов, обслуживаемое за единицу времени одним сотрудником при заданных условиях труда. времени обслуживания — определяет затраты времени на обслуживание одного объекта — клиента, покупателя или рабочее оборудование. выработки — определяет количество работы, которое следует выполнить одному сотруднику в установленную единицу времени. производительности оборудования — определяет физический объем продуктов в любой форме, который сотрудник при заданных условиях должен получить с единицы оборудования за заданный период времени (час, день, смену).</p>
118	<p>Цели и задачи технического нормирования</p> <p>Ответ:</p> <p>Цели и задачи технического нормирования подразумевают: систематическое исследование затрат рабочего времени; выявление основных организационных или технических неполадок, влияющих на потерю рабочего времени; проектирование технологического режима и оптимизации труда; разработку оптимальных условий деятельности, помогающих снизить утомляемость сотрудников, облегчить тяжелый физический или умственный труд; установку технически обоснованных нормативов времени, выработки и численности сотрудников; проведение регулярных инструктажей по внедрению современных норм и требований; учёт и контроль; с установкой</p>

пересмотренных норм времени на выпуск одной единицы продукции
---

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями:

Нормирование и анализ эффективности использования производственных ресурсов [ЭИ]: задания самостоятельной работы студентов / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. И. П. Богомолова, Е. С. Стряпчих– Воронеж : ВГУИТ, 2021. – 24 с. <https://education.vsu.ru/>

*В методических указаниях указывается порядок проведения оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, и выставления оценки по дисциплине.*

*Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.*

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-6 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основе анализа информации о потребностях организации в персонале (ИДК2 <sub>ПКв-6</sub> - Участвует в решении типовых задач тактического планирования с использованием методов организации производства и управления ресурсами на основе сбора, мониторинга и обработки данных)					
<b>Знать</b>	Знание порядка и методов разработки норм и нормативов материальных и трудовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
	Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)	
		обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
<b>Уметь</b>	Умение применять порядок разработки нормативов материальных и трудовых ресурсов в тактическом планировании и управлении ресурсами	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (повышенный)
<b>Владеть</b>	Навыки участия в решении типовых задач организации производства при разработке прогрессивных технико-экономических нормативов материальных и трудовых ресурсов	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)

			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Выполнение РПР	Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПКв-7 Способен к выполнению функций тактического управления с учетом анализа экономических показателей результатов деятельности организации (ИДК2ГКв-7 - Использует аналитические методы и инструменты в условиях информационно-аналитической поддержки решения задач тактического управления деятельностью организации)					
<b>Знать</b>	Знание порядка пересмотра норм в условиях информационно-аналитической поддержки решения управленческих задач повышения эффективности использования	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)

	ния производственных ресурсов		- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение принимать участие в обосновании количественных и качественных требований к производственным ресурсам и оценке рациональности их использования	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (повышенный)
<b>Владеть</b>	Навыки разработки тактических мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов на основе выявленных резервов	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Выполнение РПР	Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков,	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			предусмотренных планируемыми результатами обучения		
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)

