

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кризисная диагностика**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности *информационно-аналитического; организационно-управленческого; финансового и предпринимательского типов.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент.*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	<i>Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками</i>	<i>ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков</i>
2	ПКв-5	<i>Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации</i>	<i>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации</i>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<i>ИД1<sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков</i>	Знает: основные способы и методы оценки рисков
	Умеет: оценивать возможные риски и планировать профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
	Владеет: навыками экономической оценки деятельности организаций и разработки мероприятий в сфере управления отдельными видами рисков
<i>ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации</i>	Знает: методы анализа рисков организации
	Умеет: использовать инструменты анализа рисков функциональных направлений деятельности организации
	Владеет: навыками проведения кризис диагностики с глубоким исследованием отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений – дисциплины по выбору* Блока 1 ОП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

*Деловые коммуникации*  
*Теория рисков*  
*Бизнес-планирование*  
*и в процессе прохождения производственной практики, технологической (проектно-технологической) практики*

Дисциплина является предшествующей для изучения последующих дисциплин, практик:

*Стратегический менеджмент*  
*Лидерство и формирование команды*  
*Управление проектами*  
*Управление изменениями*  
*Управление инновационно-инвестиционной деятельностью*  
*Управление бизнес-процессами*  
*Производственной практики, преддипломной практики*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	252	108	144
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	106,85	73,9	32,95
Лекции	51	36	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические занятия	51	36	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	51	36	15
Консультации текущие	2,55	1,8	0,75
Консультации перед экзаменом	2	-	2
<i>Вид аттестации (зачет/экзамен)</i>	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	111,35	34,1	77,25
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	11,1	3,6	7,5
Подготовка к практическим занятиям	14,1	3,6	10,5
Реферат	10	10	
РПР 1, 2	20	10	10
Другие виды самостоятельной работы	56,15	6,9	49,25
Подготовка к экзамену	33,8		33,8

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
<b>6 семестр</b>			
1	Кризисы в тенденциях развития социально-экономических сис-	Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения. Причины возникновения кризиса на предприятии. Основные фазы кризиса. Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис. Последст-	15,9

	тем.	вия кризиса. Типы кризиса и сущностные характеристики финансового кризиса. Основы управления рисками.	
2	Инструментарий антикризисной финансовой диагностики предприятий	Антикризисная финансовая диагностика в системе финансового менеджмента предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта разработки инструментария антикризисной финансовой диагностики. Основные проблемы развития инструментов антикризисной финансовой диагностики предприятий в современных российских условиях, с учетом управления рисками	19
3	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики.	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики организации, в рамках отдельных бизнес-процессов. Основы анализа отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	29,1
4	Система экспресс и фундаментальной диагностики.	Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации. Характеристика основных показателей ликвидности. Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки. Основные этапы фундаментальной диагностики. Понятие реструктуризации. Причины проведения реструктуризации. Основные виды реструктуризации. Этапы реструктуризации.	42,1
<b>7 семестр</b>			
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики.	Сущность явления банкротства и его законодательная база. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Причины банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства. Методы оценки вероятности банкротства кризисного предприятия. Значение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несответствия законодательству Российской Федерации. Разработка мероприятия по управлению рисками.	30,5
6	Диагностика банкротства предприятия	Этапы диагностики банкротства предприятия с учетом основных рисков. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.	38,75
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса	Разработка мероприятий по управлению рисками. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий	38
	<i>Консультации текущие</i>		2,85
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2
	<i>Подготовка к экзамену</i>		33,8

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем.	6	6	3,9
2	Инструментарий антикризисной финансовой диагностики предприятий	8	8	3
3	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики.	8	8	13,1
4	Система экспресс и фундаментальной диагностики.	14	14	14,1
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики.	4	4	22,5
6	Диагностика банкротства предприятия	6	6	26,75
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса	5	5	28

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем.	Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения. Причины возникновения кризиса на предприятии. Основные фазы кризиса. Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис. Последствия кризиса. Типы кризиса и существенные характеристики финансового кризиса. Основы управления рисками.	6
2	Инструментарий антикризисной финансовой диагностики предприятий	Антикризисная финансовая диагностика в системе финансового менеджмента предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта разработки инструментария антикризисной финансовой диагностики. Основные проблемы развития инструментов антикризисной финансовой диагностики предприятий в современных российских условиях, с учетом управления рисками	8
3	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики.	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики организации, в рамках отдельных бизнес-процессов. Основы анализа отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	8
4	Система экспресс и фундаментальной диагностики.	Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации. Характеристика основных показателей ликвидности. Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки. Основные этапы фундаментальной диагностики. Понятие реструктуризации. Причины проведения реструктуризации. Основные виды реструктуризации. Этапы реструктуризации.	14
<b>7 семестр</b>			
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики.	Сущность явления банкротства и его законодательная база. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Причины банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства. Методы оценки вероятности банкротства кризисного предприятия. Значение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации. Разработка мероприятия по управлению рисками.	4
6	Диагностика банкротства предприятия	Этапы диагностики банкротства предприятия с учетом основных рисков. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.	6
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса	Разработка мероприятий по управлению рисками. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий	5

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Кризисы в тенденциях развития социально-экономических систем.	Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения. Причины возникновения кризиса на предприятии. Основные фазы	6

		кризиса. Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис. Последствия кризиса. Типы кризиса и сущностные характеристики финансового кризиса. Основы управления рисками.	
2	Инструментарий антикризисной финансовой диагностики предприятий	Антикризисная финансовая диагностика в системе финансового менеджмента предприятия. Анализ отечественного и зарубежного опыта разработки инструментария антикризисной финансовой диагностики. Основные проблемы развития инструментов антикризисной финансовой диагностики предприятий в современных российских условиях, с учетом управления рисками	8
3	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики.	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики. Методика управленческой кризис-диагностики организации, в рамках отдельных бизнес-процессов. Основы анализа отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	8
4	Система экспресс и фундаментальной диагностики.	Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации. Характеристика основных показателей ликвидности. Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки. Основные этапы фундаментальной диагностики. Понятие реструктуризации. Причины проведения реструктуризации. Основные виды реструктуризации. Этапы реструктуризации.	14
7семестр			
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики.	Сущность явления банкротства и его законодательная база. Положительные стороны банкротства. Отрицательные стороны банкротства. Причины банкротства. Признаки банкротства. Виды банкротства. Методы оценки вероятности банкротства кризисного предприятия. Значение методов и инструментов, применяемых для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации. Разработка мероприятия по управлению рисками.	4
6	Диагностика банкротства предприятия	Этапы диагностики банкротства предприятия с учетом основных рисков. Установление возможности нейтрализации угрозы банкротства за счет внутреннего потенциала.	6
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса	Разработка мероприятий по управлению рисками. Устранение неплатежеспособности. Восстановление финансовой устойчивости. Обеспечение финансового равновесия в длительном периоде. Примеры управленческих воздействий	5

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Кризисы в тенденциях развития социально-экономических	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5

	систем.	Подготовка к практическим занятиям	0,5
		Другие виды СРО	2,9
2	Инструментарий антикризисной финансовой диагностики предприятий	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	0,5
		Другие виды СРО	2
3	Сущность и проблематика управленческой кризис-диагностики.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1
		Подготовка к практическим занятиям	1,1
		Реферат	10
		Другие виды СРО	1
4	Система экспресс и фундаментальной диагностики.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	1,6
		Подготовка к практическим занятиям	1,5
		РПР	10
		Другие виды СРО	1
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	3,5
		Другие виды СРО	17
6	Диагностика банкротства предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Подготовка к практическим занятиям	3,5
		Другие виды СРО	20,25
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2,5
		Подготовка к практическим занятиям	3,5
		РПР	10
		Другие виды СРО	12

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1.Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 343 с. <https://urait.ru/bcode/535975>

2.Антикризисное управление : учебное пособие / Е. В. Вольф, А. Б. Хвостов, Б. П. Ивченко, А. А. Сизова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 102 с. <https://e.lanbook.com/book/382082>

3.Петухова, Ж. Г. Антикризисный менеджмент : учебное пособие / Ж. Г. Петухова, А. И. Мониц, М. В. Петухов. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2022 — Часть 1 — 2022. — 91 с. <https://e.lanbook.com/book/332879>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнова, А. Е. Антикризисное управление территориями : учебное пособие / А. Е. Арутюнова. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 171 с. <https://e.lanbook.com/book/167046>

2. Синявин, В. Ю. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / В. Ю. Синявин. — Пенза : ПГУ, 2019. — 278 с. <https://e.lanbook.com/book/162289>

3. Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления : учебное пособие / составитель О. А. Давыдова, Н. А. Лазарева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 117 с. <https://e.lanbook.com/book/246413>

4. Рыбкина, М. В. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина. — Ульяновск : УлГТУ, 2020. — 182 с. <https://e.lanbook.com/book/259811>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Кризисная диагностика: задания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной, очно-заочной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. И. Кривенко; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 18 с. <https://education.vsu.ru/>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

## При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License



Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

#### **Справочно-правовые системы**

<b>Программы</b>	<b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		8	9
Общая трудоемкость дисциплины	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>39,1</b>	<b>20,5</b>	<b>18,6</b>
Лекции	16	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>			
Практические занятия	20	12	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	20	12	8
Консультации текущие	3,1	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			2
<b>Вид аттестации (зачет/экзамен)</b>	0,3	0,1	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>179,1</b>	<b>87,5</b>	<b>91,6</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	<b>8</b>	4	4
Подготовка к практическим занятиям	<b>10</b>	6	4
РПР 1/РПР 2	<b>20</b>	10	10
Реферат	<b>10</b>	10	
Другие виды самостоятельной работы	<b>131,1</b>	57,5	73,6
Подготовка к экзамену	<b>33,8</b>		33,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине  
**КРИЗИСНАЯ ДИАГНОСТИКА**

---

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками	ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
2	ПКв-5	Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-1</sub> - Оценивает необходимость разработки мероприятий и планирует профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	Знает: основные способы и методы оценки рисков
	Умеет: оценивать возможные риски и планировать профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков
	Владеет: навыками экономической оценки деятельности организаций и разработки мероприятий в сфере управления отдельными видами рисков
ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации	Знает: методы анализа рисков организации
	Умеет: использовать инструменты анализа рисков функциональных направлений деятельности организации
	Владеет: навыками проведения кризис диагностики с глубоким исследованием отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине/практике

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Кризисы в тенденциях развития социально экономических систем.	ПКв-1 (ИД2 <sub>ПКв-1</sub> )	Собеседование (вопросы к зачету)	1-30, 56-70	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Собеседование (вопросы к экзамену)	31-55, 71-85	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
		ПКв-5 (ИД2 <sub>ПКв-5</sub> )	Тест		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)
			РПР 1		Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
5	Банкротство предприятий как объективное явление рыночной экономики		РПР 2		Проверка преподавателем (Уровневая шкала)

6	Диагностика банкротства предприятия		Кейс-задания (ситуационные задания)	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
7	Подходы к выводу предприятия из кризиса		Собеседование (решение практических задач)	Проверка преподавателем (Отметка в системе «зачтено – не зачтено»)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

#### 3.1. Банк заданий

ПКв-1 Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (*ИД2<sub>ПКв-1</sub> – Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.*)

№ задания	Тестовое задание с выбором одного правильного ответа
1	Что такое риск? а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера В
2	Какие потери можно обозначить как трудовые? а) потери рабочего времени б) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию в) уплата дополнительных налогов г) невыполнение сроков сдачи объекта д) потери материалов е) ущерб здоровью ж) потери сырья з) ущерб репутации и) выплата штрафа А
3	Какие компании называют кэптивными? а) универсальные страховые; б) специализированные страховые; в) ведомственные страховые. В
4	Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на: а) объектные и субъектные; б) позитивные и негативные; в) простые и сложные. А
5	Какие потери можно отнести к потерям времени а) невыполнение сроков сдачи объекта б) потери ценных бумаг в) выплата штрафа г) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию д) уплата дополнительных налогов А
6	6. Что является принципом действия механизма диверсификации? а) избежание рисков; б) разделение рисков; в) снижение рисков. Б
7	Что такое идентификация риска?

	<p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>Б</p>
8	<p>В чем состоит социально-экономическая функция риска?</p> <p>а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем</p> <p>б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>А</p>
9	<p>Как называются риски, в результате реализации которых предприятию грозит потеря прибыли?</p> <p>а) катастрофическими</p> <p>б) критическими</p> <p>в) допустимыми</p> <p>В</p>
10	<p>Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?</p> <p>а) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>б) анализ чувствительности</p> <p>в) построение дерева решений</p> <p>г) вероятностный метод</p> <p>д) метод сценариев</p> <p>е) имитационное моделирование</p> <p>Е</p>
Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
11	<p>Защитная функция риска состоит:</p> <p>а) в том, что юридические и физические лица вынуждены искать средства и формы защиты от нежелательной реализации риска</p> <p>б) в объективной необходимости законодательного закрепления понятия «правомерности риска», правового регулирования страховой деятельности</p> <p>в) в том, что компании могут планировать развитие инновационной деятельности</p> <p>г) нет правильного ответа</p> <p>А, Б</p>
12	<p>Какие потери можно считать финансовыми?</p> <p>а) потери ценных бумаг</p> <p>б) потери сырья</p> <p>в) невыполнение сроков сдачи объекта</p> <p>г) выплата штрафа</p> <p>д) уплата дополнительных налогов</p> <p>е) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p>А, Г, Д, Е</p>
13	<p>Отметьте потери, которые можно отнести к специальным потерям</p> <p>а) выплата штрафа</p> <p>б) ущерб здоровью</p> <p>в) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p>г) потери ценных бумаг</p> <p>д) потери сырья</p> <p>е) уплата дополнительных налогов</p> <p>ж) ущерб репутации</p> <p>Б, Ж</p>
14	<p>Отметьте потери, которые можно отнести к материальным</p> <p>а) уменьшение выручки вследствие снижения цен на реализуемую продукцию</p> <p>б) невыполнение сроков сдачи объекта</p> <p>в) потери рабочего времени</p> <p>г) потери материалов</p> <p>д) уплата дополнительных налогов</p> <p>е) выплата штрафа</p> <p>ж) потери сырья</p> <p>з) потери ценных бумаг</p> <p>и) ущерб репутации</p> <p>к) ущерб здоровью</p> <p>Г, Ж</p>
15	<p>Какие способы управления процентным риском можно использовать при ожидании снижения достаточно</p>

	<p>высоких процентных ставок?</p> <p>а) сократить долю кредитов с фиксированной ставкой  б) сократить сроки заемных средств  в) увеличить долю кредитов с фиксированной ставкой  г) увеличить сроки заемных средств  Б, В</p>
16	<p>Какие способы управления процентным риском можно использовать при росте процентных ставок и ожидании достижения ими максимума?</p> <p>а) начать сокращение сроков заемных средств  б) начать удлинение сроков инвестиций  в) начать сокращение сроков инвестиций  г) начать удлинение сроков заемных средств  А, Б</p>
17	<p>Какие способы управления процентным риском можно использовать при снижении процентных ставок и ожидании достижения ими минимума?</p> <p>а) начать удлинение сроков инвестиций  б) начать удлинение сроков заемных средств  в) начать сокращение сроков инвестиций  г) начать сокращение сроков заемных средств  Б, В</p>
18	<p>Какие способы управления процентным риском можно использовать при росте процентных ставок и ожидании достижения ими максимума?</p> <p>а) начать подготовку к увеличению доли кредитов с фиксированной ставкой  б) рассмотреть возможность получения долгосрочных займов с фиксированной ставкой  в) начать подготовку к снижению доли кредитов с фиксированной ставкой  г) рассмотреть возможность досрочного погашения займов с фиксированной ставкой  А, Г</p>
19	<p>Какие способы управления процентным риском можно использовать при ожидании роста достаточно низких процентных ставок?</p> <p>а) увеличить долю кредитов с фиксированной ставкой  б) сократить долю кредитов с фиксированной ставкой  в) увеличить сроки заемных средств  г) сократить сроки заемных средств  Б, В</p>
20	<p>Отметьте методы управления кредитным риском на уровне кредитного портфеля</p> <p>а) структуризация ссуды  б) лимитирование  в) диверсификация  г) контроль за состоянием залога  д) анализ кредитоспособности заемщика  е) создание системы резервов  Б, В, Е</p>
Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности	
21	<p>Укажите шаги системного подхода к управлению рисками в нужной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявление рисков</li> <li>2. анализ и приоритизация рисков</li> <li>3. управление рисками</li> <li>4. мониторинг и пересмотр</li> </ol> <p>1, 2, 3, 4</p>
22	<p>Приведите в соответствие</p> <p>а) Природно-естественные риски  б) риски, связанные с проявлением стихийных сил природы: землетрясение, наводнение, буря, пожар, эпидемия и т. п.  в) Экологические риски  г) риски, связанные с загрязнением окружающей среды.  д) Политические риски  е) риски связанные с политической ситуацией в стране и деятельностью государства, возникающие при нарушении условий производственно-торгового процесса по причинам, непосредственно не зависящим от хозяйствующего субъекта.  А-б, в-г, д-е</p>
23	<p>Приведите в соответствие</p> <p>а) Имущественные риски  б) риски, связанные с вероятностью потерь имущества предпринимателя по причине кражи, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т. п.  в) Производственные риски  г) риски, связанные с убытком от остановки производства вследствие воздействия различных факторов и прежде всего с гибелью или повреждением основных и оборотных фондов (оборудование, сырье, транспорт и т. п.), а также риски, связанные с внедрением в производство новой техники и технологии.  д) Торговые риски</p>

	е) риски, связанные с убытком по причине задержки платежей, отказа платежа в период транспортировки товара, непоставки товара и т. п. а-б, в-г, д-е
24	Выстройте последовательность по росту вероятности риска а) Минимальный риск, б) малый риск, в) средний риск, г) высокий риск А, б, в, г
25	Выстройте последовательность потери платежеспособности а) Безрисковая зона, б) зона допустимого риска, в) зона критического риска, г) зона катастрофического риска. А, б, в, г
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы	
26	Для оплаты контракта на 10 тыс. у. е. организацией сделана заявка на кредит в трех банках: в первом на 6 тыс. у. е., во втором на 4 тыс. у. е., в третьем на 5 тыс. у. е. Вероятность получения кредита в каждом из банков соответственно равна 0,5; 0,8 и 0,6. Какова вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта? Решение: Пусть вероятность события А (P(A)) – это вероятность того, что полученной суммы денег будет достаточно для оплаты контракта, тогда искомая вероятность находится следующим образом: $P(A) = \frac{6}{10} \cdot 0,5 + \frac{4}{10} \cdot 0,8 + \frac{5}{10} \cdot 0,6 = 0,92.$ Ответ: вероятность того, что полученной суммы средств будет достаточно для оплаты контракта, составляет 0,92.
27	Торговый агент предлагает предприятиям новый продукт. Из предыдущего опыта ему известно, что в среднем 1 из 65 клиентов, которым он предлагает товар, покупает его. В течение некоторого промежутка времени он предложил продукт 20 предприятиям. Чему равна вероятность того, что он продаст им хотя бы единицу товара? Решение 1. На основании предыдущего опыта по формуле 1 определяем вероятность покупки продукта: $P(A) = 1 / 65 = 0,015.$ 2. Рассчитываем вероятность того, что торговый агент продаст хотя бы единицу товара 20 предприятиям: $P(B_A) = 20 \cdot 0,015 = 0,3.$ Ответ: вероятность того, что торговый агент продаст 20 предприятиям хотя бы единицу товара, равна 0,3.
28	О двух акциях известно, что они выпущены одним и тем же предприятием. Вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2. Вероятность того, что обе акции поднимутся завтра в цене, равна 0,12. Предположим, что известно, что акция 1 поднимется в цене завтра. Чему равна вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене? Решение 1. Пусть P(AB) – вероятность того, что обе акции 1 и 2 поднимутся завтра в цене, равна 0,12. P(A) – вероятность того, что акция 1 поднимется завтра в цене, равна 0,2, тогда P(B/A) – вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене. 2. По формуле 6 найдем вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене. Так как P(AB)=P(A)·P(B/A), следовательно, $P(B/A) = 0,12 / 0,2 = 0,6.$ Ответ: вероятность того, что и акция 2 завтра поднимется в цене, равна 0,6.
Кейс-задания (Ситуационные задания)	
29	При высокой доле заемных краткосрочных источников финансирования предприятие имеет низкие коэффициенты ликвидности. Какие риски генерирует такая структура источников финансирования оборотных активов предприятия?
30	При высокой доле заемных краткосрочных источников финансирования предприятие имеет низкие коэффициенты ликвидности. Для предприятия каких отраслей и сфер деятельности такая структура источников финансирования оборотных активов считается допустимой и какие условия должны соблюдаться.

ПКв-5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД2<sub>ПКв-5</sub> – *Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации*)



№ задания	Тестовое задание
Тестовые вопросы с выбором единственного правильного ответа	
31	<p>1. Что такое анализ риска?</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия</p> <p>б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты</p> <p>в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик</p> <p>Б</p>
32	<p>2. Под максимальным объемом страховой защиты предприятия по конкретным видам страхуемых финансовых рисков понимается:</p> <p>а) страховой тариф;</p> <p>б) страховая сумма;</p> <p>в) страховая премия.</p> <p>Б</p>
33	<p>3. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?</p> <p>а) чистыми</p> <p>б) критическими</p> <p>в) спекулятивными</p> <p>В</p>
34	<p>4. Что такое последствия риска?</p> <p>а) скорее положительными</p> <p>б) как положительными, так и отрицательными</p> <p>в) только отрицательными</p> <p>Б</p>
35	<p>5. Как называются риски, которые практически всегда несут в себе потери?</p> <p>а) критическими</p> <p>б) спекулятивными</p> <p>в) чистыми</p> <p>В</p>
36	<p>6. Чем измеряется величина или степень риска?</p> <p>а) средним ожидаемым значение</p> <p>б) изменчивостью возможного результата</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>В</p>
37	<p>7. В чем состоит социально-экономическая функция риска?</p> <p>а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем</p> <p>б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода</p> <p>в) оба варианта верны</p> <p>А</p>
Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов)	
38	<p>В какие группы ментальных ловушек можно попасть, если начать управлять рисками интуитивно?</p> <p>а) чрезмерная уверенность</p> <p>б) подтверждение фактов</p> <p>в) установка рамок</p> <p>г) избежание потерь</p> <p>д) очевидность рисков</p> <p>е) создание иллюзий</p> <p>а, б, в, г</p>
39	<p>Из каких важных шагов состоит процесс выявления рисков?</p> <p>а) структурирование цели</p> <p>б) использование классификатора рисков</p> <p>в) вовлечение сотрудников / интервью</p> <p>г) экспертная оценка</p> <p>д) использование методики «галстук-бабочка»</p> <p>е) разработка мероприятий по минимизации рисков</p> <p>а, б, в</p>
40	<p>Из каких шагов состоит процесс оценки/ приоритизации рисков?</p> <p>а) экспертная оценка</p> <p>б) использование методики «галстук-бабочка»</p> <p>в) анализ чувствительности и сценарный анализ</p> <p>г) структурирование цели</p> <p>д) использование классификатора рисков</p> <p>е) разработка мероприятий по минимизации рисков</p>

	а, б, в
41	В чем может измеряться потенциальный ущерб? а) в деньгах б) в сложности процессов в) в уровне неопределенности г) в репутационных потерях а, г
42	Как можно использовать отчеты о рисках компании? а) привлечение внешнего финансирования б) снижение стоимости страховых премий в) поиск стратегических партнеров г) снижение уровня потерь от реализации рисков д) для определения виновных в реализации риска а, б, в, г
43	Какие процедуры включает в себя мониторинг выявленных рисков? а) статус реализации запланированных мероприятий б) анализ эффективности проводимых мероприятий в) переоценка существующих рисков г) выявление новых рисков д) проведение сценарного анализа и анализа чувствительности е) пересмотр бюджета компании а, б, в, г
44	Основными признаками инвестиционной деятельности являются а) практическое освоение новшеств б) неопределенность результатов в) необратимость г) ожидание увеличения исходного уровня благосостояния б, в, г
45	Какие риски присущи эксплуатационному этапу инвестиционной деятельности? а) финансовые риски б) экологические риски в) риск неверного прогнозирования г) производственные риски а, б, г
	Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности
46	Расставьте способы управления рисками в порядке снижения их эффективности: 1 избегание 2 минимизация 3 перенос 4 принятие 1, 2, 3, 4
47	Приведите в соответствие По соотношению времени осуществления управляющих мероприятий и наступления рисков ситуации а) Дособытийные методы управления рисками б) осуществляемые заблаговременно мероприятия, направленные на изменение существенных параметров риска (вероятность наступления, размеры ущерба). в) Послесобытийные методы управления рисками г) осуществляемые после наступления ущерба и направленные на ликвидацию последствий. А-б, в-г
48	Приведите в соответствие а) Деловой риск б) риск, определяемый отраслевой спецификой компании, осуществляющей проект, или самого проекта. в) Риск финансирования г) риск отсутствия необходимых денежных средств на момент осуществления проекта, а также риск изменения условий кредитования или прямого инвестирования. д) Технический риск е) риск, вызванный ошибками в проектировании, недостатками выбранной технологии, нехваткой квалифицированной рабочей силы, срывом сроков производимых работ, повышением цен на сырье, энергию и комплектующие и т.д а-б, в-г, д-е
49	Приведите в соответствие а) маркетинговый риск б) риск низкого уровня исследования рынка. в) риск «слабого» управления г) риск неэффективного менеджмента. д) риск ликвидности е) риск способности быстро продать активы без существенной потери в цене (возникает при необходимости продажи объекта)

	инвестирования). А-б, в-г, д-е
50	Приведите в соответствие а) вероятностные показатели б) выступают в качестве меры возможности реализации риска и его последствий. в) статистические показатели г) являются мерой средних предполагаемых результатов деятельности и возможных их отклонений. А-б, в-г
Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы	
51	Определите коэффициент кумуляции риска страховой организации на одно страховое событие, исходя из следующих показателей: число страховых событий – 87; число пострадавших объектов – 105. Решение: $K_k = 105 / 87 = 1,2$ . Ответ: 1,2
52	Определите коэффициент тяжести риска страховой организации, исходя из следующих показателей: число застрахованных объектов – 1800; число страховых событий – 87; число пострадавших объектов – 105; страховая сумма всех застрахованных объектов – 4120 тыс. у. е.; страховое возмещение – 54,2 тыс. у. е.; страховая премия – 57,8 тыс. у. е. Решение: $K_{тр} = (54,2 : 105) : (4120 : 1800) = 0,225$ . Ответ: 0,225
53	Рассчитайте показатель убыточности страховой суммы страховой организации, исходя из следующих показателей: число застрахованных объектов – 1800; число страховых событий – 87; число пострадавших объектов – 105; страховая сумма всех застрахованных объектов – 4120 тыс. у. е.; страховое возмещение – 54,2 тыс. у. е.; страховая премия – 57,8 тыс. у. е. Решение: $У = 54,2 : 4120 = 0,013 \%$ . Ответ: 0,013%
<i>Кейс-задания Ситуационные задания</i>	
54	Многие страны, богатые природными ресурсами, специализируются на производстве сырьевых и топливных товаров для мирового рынка. Какие угрозы генерирует такая специализация для экономики этих государств? Каким видам кризисов в наибольшей степени подвержены национальные экономики государств, узкоориентированных на экспорт топливно-энергетических ресурсов за рубеж?
55	Какой вид кризиса может быть причиной спада производства во всех секторах экономики, в том числе в наиболее прогрессивных и наукоемких отраслях промышленного производства? Какова глубина такого кризиса и каковы его возможные факторы?

### 3.2 Вопросы для зачета, экзамена

ПКв-1 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (*ИД2<sub>ПКв-5</sub> – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации*)

Номер вопроса	Текст вопроса
56	Сущность и задачи антикризисного управления. Ответ Антикризисное управление представляет собой управление, направленное на прогнозирование опасности кризиса, выявление кризиса, анализ его симптомов, разработку мер по снижению отрицательных последствий кризиса и использование его факторов для последующего развития. Задачами антикризисного управления являются следующие: предвидение кризиса и адекватная (в соответствии со степенью угрозы) подготовка к нему; воспрепятствование опасным факторам кризиса; управление динамикой развития кризиса (ускорение, замедление, смягчение, усиление); обеспечение жизнедеятельности организации в кризисном состоянии; использование факторов и последствий кризиса для развития организации.
57	Принципы антикризисного управления. Ответ Для обеспечения эффективности антикризисного управления оно должно отвечать определённым требованиям, которые реализуются через соблюдение следующих основных принципов: постоянной готовности к реагированию; превентивности действий (работать на опережение); срочности реагирования; адекватности реагирования; комплексности принимаемых решений; альтернативности действий; приоритетности внутренних ресурсов; оптимальности внешней санации; эффективности.
58	Сравнительная характеристика традиционного и антикризисного управления. Ответ В традиционном управлении наблюдается не высокий темп изменения, предсказуемость ситуации, по-

	<p>вторяющиеся проблемы; повышение эффективности производства; реакция в ответ на возникающие проблемы, ориентация на прошлый опыт; жесткая структура; устойчивые, регламентированные информационные потоки, избыточная информация; четкое распределение функций на длительный срок; за стабильность и эффективность; умение установить единство подходов.</p> <p>В антикризисном управлении наблюдается высокий темп изменений, непредсказуемость, новые управленческие проблемы; антикризисные цели связаны с ликвидацией причин кризиса, минимизацией времени и потерь; предвидение и возможное предупреждение проблем, возможна как ориентация на прошлый опыт, так и творческий поиск; маневренная структура на основе распределения ресурсов в соответствии с антикризисными мероприятиями; зависимость информационных потоков от складывающейся кризисной ситуации, часто информация недостаточная, недостоверная; гибкая структура управления, отсутствие четкого распределения функций, широкая и частично непредсказуемая область действий; за инициативу; умение вдохновлять людей на восприятие изменений.</p>
59	<p>Организационные формы антикризисного менеджмента.</p> <p>Ответ</p> <p>Организационные формы антикризисного менеджмента включают: антикризисный консалтинг; антикризисное управление под контролем кредиторов; антикризисное управление под руководством стороннего антикризисного менеджера; внутренний антикризисный менеджмент; антикризисный менеджмент в реабилитационных процедурах банкротства.</p>
60	<p>Участники процесса и заинтересованные лица антикризисного менеджмента.</p> <p>Ответ</p> <p>1. Антикризисный консалтинг - заказчик, который может быть представлен как высшим исполнительным лицом, так и собственником предприятия; исполнитель, который может быть представлен как индивидуальный или коллективный антикризисный консультант.</p> <p>2. Антикризисное управление под контролем кредиторов - топ-менеджмент или собственник проблемного предприятия; кредиторы; антикризисный консультант.</p> <p>3. Антикризисное управление под руководством стороннего антикризисного менеджера - собственник проблемного предприятия; антикризисный менеджер, наделенный полномочиями высшего исполнительного лица и замещающий топ-менеджмент.</p> <p>4. Внутренний антикризисный менеджмент - топ-менеджмент предприятия; антикризисное подразделение предприятия.</p> <p>5. Антикризисный менеджмент в процедурах банкротства – должник; арбитражный управляющий; конкурсные кредиторы; уполномоченные органы; органы государственной власти (в случае необходимости).</p>
61	<p>Эффективность антикризисного менеджмента.</p> <p>Ответ</p> <p>Эффективность антикризисного управления характеризует степень достижения целей смягчения, локализации или позитивного использования кризиса в сопоставлении с затраченными на это ресурсами. Трудно оценить такую эффективность в точных расчетных показателях, но следует ее предполагать и видеть при анализе и общей оценке управления, его успешности или просчетов.</p>
62	<p>Этапы процесса антикризисного управления.</p> <p>Ответ</p> <p>В антикризисном управлении применяют следующие этапы: мониторинг тревожных сигналов; профилактические мероприятия; идентификация параметров кризиса; исследование причин кризиса; оценка возможностей; выбор методов стабилизации; разработка и реализация антикризисной стратегии; контроль реализации антикризисной стратегии; устранение негативных последствий кризиса.</p>
63	<p>Функции антикризисного управления.</p> <p>Ответ</p> <p>Функции антикризисного управления подразделяются на 2 основные группы:</p> <p>1) Общие функции управления, свойственные антикризисному управлению, поскольку оно интегрировано в общую систему управления предприятием.</p> <p>2) Специфические функции, свойственные исключительно антикризисному менеджменту.</p>
64	<p>Этапы жизненного цикла предприятия</p> <p>Ответ</p> <p>Зарождение - формирование первоначальной структуры предприятия, вывод на рынок экспериментальных видов услуг.</p> <p>Рост (фирма – пациент) - стадия количественного роста основных параметров предприятия объема реализации услуг, численности персонала и т. п.</p> <p>Стабилизация (фирма – виолент) - устойчивое положение на рынке, снижение динамизма, гибкости.</p> <p>Спад (фирма – коммутант) - ухудшение основных показателей деятельности предприятия.</p> <p>Ликвидация (фирма – леталент)</p>
65	<p>Характеристика фаз зарождения, роста и стабилизации.</p> <p>Зарождение - формирование первоначальной структуры предприятия, вывод на рынок экспериментальных видов услуг.</p> <p>Рост (фирма – пациент) - стадия количественного роста основных параметров предприятия объема реализации услуг, численности персонала и т. п.</p>
66	<p>Фаза стагнации, ее основные особенности.</p> <p>Ответ</p> <p>Стагнация (Застой) – это состояние или фаза в экономической сфере, характеризующееся застоєм производства или спроса и предложения в течение некоторого периода времени.</p>
67	<p>Фаза перестройки и роста на новом уровне.</p>

	<p>Ответ</p> <p>Стадия перестройки предполагает различные организационные преобразования на предприятии для предупреждения банкротства, что связано со снижением рентабельности или убыточностью производства, нехваткой собственных оборотных средств для финансирования текущей деятельности, сокращением производства, возникновением кризиса ликвидности. За ней следует стадия на новом уровне.</p>
68	<p>Понятие реструктуризации.</p> <p>Ответ</p> <p>Реструктуризация – это процесс структурных изменений, направленный на создание условий для эффективного использования всех факторов производства в целях повышения финансовой устойчивости и роста конкурентоспособности.</p>
69	<p>Причины проведения реструктуризации.</p> <p>Ответ</p> <p>Основной причиной, по которой проводится реструктуризация предприятия, обычно является низкая эффективность работы компании, вызванная несоответствием бизнеса изменяющимся требованиям рынка. Следствием подобной ситуации становятся неудовлетворительные финансовые показатели, нехватка оборотных средств, высокий уровень дебиторской и кредиторской задолженности.</p>
70	<p>Основные виды реструктуризации.</p> <p>Ответ</p> <p>Оперативная реструктуризация; стратегическая реструктуризация предприятия; комплексная реструктуризация; частичная реструктуризация.</p>

ПКв-5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (*ИД2ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации*)

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса
71	<p>Методика управленческой кризис-диагностики организации.</p> <p>Ответ</p> <p>Методика управленческой кризис-диагностики организации включает следующие методы аналитические; экспертные; стандартизированные тесты; графические методы представления структур и процессов – карты рисков; стресс-тестирование; SWOT-анализ; организационные процедуры диагностики; методы анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы математической статистики; использование сбалансированной системы показателей и др.</p>
72	<p>Характеристика основных показателей финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Ответ</p> <p>Среди основных показателей выделяют следующие три: собственные оборотные средства; собственные и долгосрочные заемные источники; итоговая сумма источников формирования запасов. Оцениваются следующие коэффициенты: автономии; соотношения собственных и заемных средств; финансовой устойчивости; маневренности собственного капитала; краткосрочной задолженности; степень платежеспособности организации.</p>
73	<p>Характеристика основных показателей ликвидности.</p> <p>Ответ</p> <p>В российской практике выделяют три показателя ликвидности: коэффициент текущей ликвидности; коэффициент срочной ликвидности; коэффициент абсолютной ликвидности.</p>
74	<p>Оценка основных показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Ответ</p> <p>Показатели делятся по категориям. Производительность труда: выработка, трудоемкость. Показатели использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда, коэффициент интенсивности использования оборудования. Показатели использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств, длительность одного оборота, материалоемкость продукции, материалотдача. Показатели рентабельности: рентабельность продукции, рентабельность производства общая, рентабельность продаж (оборота), рентабельность имущества предприятия, рентабельность собственного капитала.</p>
75	<p>Комплексная диагностика с использованием специальных методов оценки.</p> <p>Ответ</p> <p>Комплексная диагностика возможных причин развития кризиса на предприятии включает анализ: эффективности текущей стратегии и ее функциональных направлений; конкурентных преимуществ компании, ее сильных и слабых сторон, а также возможностей и угроз (SWOT-анализ); конкурентоспособности цен и издержек предприятия.</p>
76	<p>Основные этапы фундаментальной диагностики.</p> <p>Ответ</p> <p>Фундаментальная диагностика финансового кризиса осуществляется по следующим основным этапам: систематизация основных факторов, обуславливающих кризисное финансовое развитие предприятия; проведение комплексного фундаментального анализа с использованием специальных методов оценки влияния отдельных факторов на кризисное финансовое развитие предприятия; прогнозирование раз-</p>

	вития кризисного финансового состояния предприятия под негативным воздействием отдельных факторов; прогнозирование способности предприятия к нейтрализации финансового кризиса за счет внутреннего финансового потенциала; окончательное определение масштабов кризисного финансового состояния предприятия.										
77	<p>Понятие кризиса социально-экономической системы и этапы его возникновения.</p> <p>Ответ</p> <p>Кризис – это крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе, которое угрожает её функционированию. Кризис развивается по следующим этапам: причины, симптомы, факторы.</p>										
78	<p>Причины возникновения кризиса на предприятии.</p> <p>Ответ</p> <p>Причин кризиса множество. Их условно можно разделить на внешние и внутренние. Внешние факторы кризиса: общеэкономические, государственные, рыночные, прочие. Внутренние подразделяются на следующие группы: операционные или производственные, финансовые, прочие.</p>										
79	<p>Основные фазы кризиса.</p> <p>Ответ</p> <p>Основными фазами кризиса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение рентабельности и объема прибыли.</li> <li>2. Убыточность производства, и, как следствие, уменьшение резервных фондов предприятия.</li> <li>3. Истощение, хронический недостаток собственных источников финансирования.</li> <li>4. Неплатежеспособность, то есть, нет средств профинансировать даже сокращение производства, платить по своим обязательствам; возникает угроза остановки производства.</li> </ol>										
80	<p>Масштабы кризиса: легкий, глубокий и катастрофический кризис.</p> <p>Ответ</p> <p>Выделяют следующие масштабы кризиса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Легкий кризис, преодолеть который можно путем мобилизации внутренних резервов предприятия.</li> <li>2. Глубокий кризис, преодоление которого возможно с помощью мобилизации усилий по всем направлениям деятельности предприятия и с привлечением внешних источников финансирования.</li> <li>3. Катастрофический кризис, когда его преодоление собственными силами невозможно, а необходимо внешнее воздействие или ликвидация.</li> </ol>										
81	<p>Последствия кризиса.</p> <p>Ответ</p> <p>Возможные последствия кризиса</p> <table border="1" data-bbox="331 1037 1516 1211"> <thead> <tr> <th>Позитивные.</th> <th>Негативные.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ослабление кризиса.</td> <td>1. Углубление кризиса.</td> </tr> <tr> <td>2. Финансовое оздоровление.</td> <td>2. Переход к новому кризису.</td> </tr> <tr> <td>3. Сохранение организации как юридического лица.</td> <td>3. Ликвидация предприятия.</td> </tr> <tr> <td>4. Реструктуризация организации.</td> <td>4. Смена собственника.</td> </tr> </tbody> </table>	Позитивные.	Негативные.	1. Ослабление кризиса.	1. Углубление кризиса.	2. Финансовое оздоровление.	2. Переход к новому кризису.	3. Сохранение организации как юридического лица.	3. Ликвидация предприятия.	4. Реструктуризация организации.	4. Смена собственника.
Позитивные.	Негативные.										
1. Ослабление кризиса.	1. Углубление кризиса.										
2. Финансовое оздоровление.	2. Переход к новому кризису.										
3. Сохранение организации как юридического лица.	3. Ликвидация предприятия.										
4. Реструктуризация организации.	4. Смена собственника.										
82	<p>Типы кризиса и существенные характеристики финансового кризиса.</p> <p>Ответ</p> <p>Различные виды кризиса требуют различных мер антикризисного воздействия, поэтому кризисы классифицируются по различным признакам. По сфере формирования: экономические (финансовые в том числе); социальные; организационные; психологические; технологические. Финансовый кризис представляет собой одну из наиболее серьезных форм нарушения финансового равновесия предприятия, отражающую противоречие между фактическим состоянием финансового потенциала и необходимым объемом финансовых потребностей, несущую угрозу функционированию данного предприятия.</p>										
83	<p>Природа и классификация управленческих рисков.</p> <p>Ответ</p> <p>Риск возможность неудачи или вероятность успеха выбора того или иного управленческого решения, характеризующиеся наступлением ущерба или выгоды, ее мера. управленческая классификация управленческих рисков: по природе возникновения (субъективный, объективный); в зависимости от этапа коммерческой деятельности (на этапе принятия решения, на этапе реализации решения); по масштабам (локальный (проектный), отраслевой, региональный, национальный (страновой), международный); по сфере возникновения (внешний, внутренний); по возможности страхования (страхуемый, нестрахуемый); по возможности диверсификации (систематический, специфический); по степени допустимости (минимальный, повышенный, критический, недопустимый); по роду опасности (техногенные, природные, смешанные); по возможности детализации (простой, комплексный); по времени (бессрочный, срочные).</p>										
84	<p>Методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков</p> <p>Ответ</p> <p>Различают два подхода к выявлению рисков: качественный и количественный. Выделяют следующие основные подходы к оценке хозяйственных рисков: описательный подход, статистический подход; вероятностный подход; нормативный подход к анализу рисков.</p>										
85	<p>Использование результатов оценки для принятия обоснованных управленческих решений в управлении рисками</p> <p>Ответ</p> <p>После проведения анализа рисков в процессе разработки управленческого решения используются специальные приемы управления риском, т.е. специальная форма предпринимательской деятельности. Основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений: о избежание риска - ук-</p>										

лонения от мероприятия, связанного с риском; о удержание риска - оставление риска за инвестором (предполагая покрытие возможных убытков за счет резервных средств инвестора); о передача риска - перевод ответственности за риск, па-пример, страховой компании; о снижение степени риска - уменьшение вероятности потерь и сокращение ожидаемого их объема.
--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями:

Кризисная диагностика: задания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной формы обучения / И. П. Богомолова, Е. И. Кривенко ; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 18 с. <https://education.vsu.ru/>

*В методических указаниях указывается порядок проведения оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, и выставления оценки по дисциплине.*

*Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.*

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-1 - Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками (ИД2ПКв-1 – <i>Взаимодействует с сотрудниками организации при составлении планов и разработке мероприятий по управлению отдельными видами рисков.</i> )					
<b>Знать</b>	Знание основных способов и методов оценки рисков	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы (зачет)	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы (экзамен)	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение оценивать возможные риски и планировать профессиональную деятельность в сфере управления отдельными видами рисков	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, пре-	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)



			дусмотренные планируемыми результатами обучения		
		Реферат	Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b>	Навыки экономической оценки деятельности организаций и разработки мероприятий в сфере управления отдельными видами рисков	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Выполнение РПР 1	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может вы-	Неудовлетворитель-	Не освоена (недостаточный)

			брать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	но	
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
ПКв-5 Способен анализировать риски в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности организации (ИД2 ПКв-5 – Анализирует отдельные виды рисков функциональных направлений деятельности организации)					
<b>Знать</b>	Знание методов анализа рисков организации	Результаты тестирования	- даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			- даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			- даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			- даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование Ответы на вопросы (зачет)	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

		Собеседование Ответы на вопросы (экзамен)	обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена (повышенный)
<b>Уметь</b>	Умение использовать инструменты анализа рисков функциональных направлений деятельности организации	Решение практических задач	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении не допускает ошибок или допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
<b>Владеть</b>	Навыки проведения кризис диагностики с глубоким исследованием отдельных видов рисков функциональных направлений деятельности организации	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Выполнение РПР 2	обучающийся не может (не умеет) записать		Не освоена

			алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	(недостаточный)
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно;	Освоена (базовый)
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо;	Освоена (повышенный)
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)

