

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Теория организации

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
**Управление промышленными предприятиями и
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория организации» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

*информационно-аналитический;
организационно-управленческий;
финансовый;
предпринимательский.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД2 _{оПК1} – Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{оПК1} – Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	Знает организационную структуру управления на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории
	Умеет анализировать информацию на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории
	Владеет организацией планирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Теория организации» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Экономическая теория.

Дисциплина «Теория организации» является предшествующей для учебной практики, ознакомительной практики; производственной практики, преддипломной практики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	55	55
Лекции	18	18
в том числе в форме практической подготовки	1	1
Практические занятия (ПЗ)	36	36
в том числе в форме практической подготовки	36	36
Консультации текущие	0,9	0,9
<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	53	53
Проработка материалов по конспекту лекций	5,4	5,4
Проработка материалов по учебнику	28,6	28,6
Подготовка к практическому занятию	9	9
Подготовка реферата	10	10

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
2 семестр			
1	Эволюция и современное состояние теории организации	Предмет, методы и основные задачи теории организации. Основные принципы и закономерности теории организации. Исторические предпосылки теории организации и управленческие революции.	35
2	Общая характеристика организации как системы управления	Сущность организации как объекта исследования теории менеджмента. Типы организационных структур и их характеристика. Внутренняя и внешняя среда организации. Применение системного подхода к анализу информации на основе знаний организационной теории. Современные тенденции в развитии, совершенствования организационных структур управления, организация планирования профессиональных задач на основе знаний организационной теории.	72
	Консультации текущие		0,9
	Вид аттестации (Зачет)		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПР, ак. ч	СРО, ак. ч
2 семестр				
1	Эволюция и современное состояние теории организации	6	16	13
2	Общая характеристика организации как системы управления	12	20	40
	Консультации текущие		0,9	
	Вид аттестации (Зачет)		0,1	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
2 семестр			
1	Эволюция и современное состояние теории организации	Предмет, методы и основные задачи теории организации. Основные принципы и закономерности менеджмента. Исторические предпосылки теории организации и управленческие революции.	6
2	Общая характеристика организации как системы управления	Сущность организации как объекта исследования теории менеджмента. Типы организационных структур и их характеристика. Внутренняя и внешняя среда организации. Применение системного подхода к анализу информации на основе знаний организационной теории. Современные тенденции в развитии, совершенствования организационных структур управления, организация планирования профессиональных задач на основе знаний организационной теории.	12

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
2 семестр			
1	Эволюция и современное состояние теории организации	Законы и закономерности теории организации	4
		История управленческой мысли	4
		Теоретические основы теории организации	4
		Типология организаций	4
2	Общая характеристика организации как системы управления	Организация планирования профессиональных задач на основе знаний организационной теории. Внутренняя и внешняя среда организации	4
		Законы и принципы организации. Системный подход к анализу информации на основе знаний организационной	4
		Проектирование новой организации и корректировка действующей организационной структуры управления	4
		Современные тенденции в развитии и совершенствовании организационных структур управления	4
		Коммуникации в организации	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
2 семестр			
1	Эволюция и современное состояние теории менеджмента	Проработка материалов по конспекту лекций	1,4
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	8,6
		Подготовка к практическому занятию	3
2	Общая характеристика организации как системы управления	Проработка материалов по конспекту лекций	4
		Проработка материалов учебников, учебных пособий	20
		Подготовка к практическому занятию	6
		Подготовка реферата	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Гришина, Н. В. Теория организации: Практикум : учебное пособие / Н. В. Гришина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175999>

Шлеин В.А. Теория организации : учебное пособие. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269213>

6.2 Дополнительная литература

Теория организации : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Суходоева, С. Ю. Роганова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020 — Часть 1 — 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191946>

Теория организации : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Суходоева [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020 — Часть 2 — 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191948>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Зотова, Е.В. Теория организации [Текст]: методические указания к самостоятельным работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Е.В. Зотова; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2024. Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	https://www.consultant.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 407, 426 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Учебная аудитория (помещения для самостоятельной работы обучающихся), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 427а, ресурсный центр ВГУИТ.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего, ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	20,5	20,5
Лекции	8	8
в том числе в форме практической подготовки	1	1
Практические занятия (ПЗ)	12	12
в том числе в форме практической подготовки	12	12
Консультации текущие	0,4	0,4
<i>Виды аттестации (зачет)</i>	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	87,5	87,5
Проработка материалов по конспекту лекций	8	8
Проработка материалов по учебнику	57,5	57,5
Подготовка к практическому занятию	12	12
Подготовка реферата	10	10

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД2 _{опк1} – Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 _{опк1} – Решает профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	Знает организационную структуру управления на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории
	Умеет анализировать информацию на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории
	Владеет организацией планирования профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Эволюция и современное состояние теории организации Эволюция и современное состояние теории организации	ОПК-1 ИД2 _{опк-1}	Банк тестовых заданий	1-60	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – незачтено»)
			Кейс заданий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Общая характеристика организации как системы управления		Банк тестовых заданий		Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для зачета)		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – незачтено»)
			Собеседование (решение практических заданий)		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – незачтено»)
		Кейс заданий	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		Реферат	Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – незачтено»)		

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
1.	Теория организации – это: а) наука, изучающая общественные структуры, их элементы, социальные процессы, протекающие в структурах; б) наука об основных закономерностях, регламентирующих жизнедеятельность организаций, как реально существующих объектов окружающей действительности; в) наука о наиболее общих закономерностях развития природы и общества, ориентированной на выработку обобщенной системы взглядов на отношения человека с окружающим миром; г) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе.
2.	Организация — это: а) упорядоченное состояние элементов целого и процесс по их упорядочению в целесообразное единство; б) объединение людей для достижения определенных целей; в) процесс управления людьми и процессами; г) отношения между людьми.
3.	Предметом изучения теории организации является: а) человек; б) предприятия и организации; в) организационные отношения; г) явления окружающего мира.
4.	Объектом изучения теории организации является: а) предприятия и организации; б) организационные отношения; в) человек; г) организационный опыт окружающей нас действительности.
5.	Перечислите регулирующие механизмы, которые открывают многообразие видов организационных отношений а) эмерджентность, гомеостазис, целостность; б) конъюгация, ингрессия, дезингрессия, цепная связь, бирегуляция, эгрессия, дигрессия, отбор и подбор; в) индукция, дедукция, абстрагирование, синтез г) научный метод, статистический метод, абстрактно – аналитический метод.
6.	Метод теории организации – это: а) набор теоретико-познавательных и логических принципов и категорий, а также научного инструментария для исследования системы организационных отношений; б) количественный учет факторов и частоты их повторяемости; в) совокупность мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследований; г) выявление законов явлений, отражающих связи и постоянные тенденции развития
7.	Перечислите методы теории организации: а) метод анализа и синтеза, научный, абстрактный; б) аналитический, статистический, математический; в) научный, статистический, абстрактно-аналитический; г) математический, исторический, функциональный
8.	Научный метод отражает: а) количественный учет факторов и частоты их повторяемости; б) совокупность мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследования; в) установление законов явлений, отражающие связи и постоянные тенденции развития; г) систематизация и осмысление организационного опыта
9.	Статистический метод отражает: а) установление законов явлений, отражающие связи и постоянные тенденции развития; б) систематизация и осмысление организационного опыта, состоящего из множества факторов;

	<p>в) совокупность мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследования; г) количественный учет факторов и частоты их повторяемости</p>
10.	<p>Абстрактно-аналитический метод отражает: а) систематизация и осмысление организационного опыта, состоящего из множества факторов; б) совокупность мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследования; в) установление законов явлений, отражающие связи и постоянные тенденции развития; г) количественный учет факторов и частоты их повторяемости</p>
11.	<p>Закон – это: а) причинно – следственное отношение одного явления к другому; б) объективно существующие устойчивые связи между явлениями, их причинами и следствиями; в) отражение общих, устойчивых, повторяющихся отношений между явлениями, их причинами и следствиями; г) отношение одного явления к другому как следствие к причине.</p>
12.	<p>Выберете из нижеперечисленных формулировок ту, которая является формулировкой «Закон синергии»? а) суммарная устойчивость комплекса по отношению к данной среде есть, очевидно, сложный результат частичных устойчивостей разных частей этого комплекса по отношению к направленным на них воздействиям; б) любая реальная физическая (организованная) система стремится сохранить себя как целостное образование и, следовательно, экономнее расходовать свой ресурс; в) в организации в целом не может больше порядка, чем информации. Чем большей информацией располагает организация о внутренней и внешней среде, тем она имеет большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения); г) каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной соотносительности или заданном подчинении.</p>
13.	<p>Выберете из нижеперечисленных формулировок ту, которая является формулировкой «Закона развития (онтогенеза)? а) любая реальная физическая (организованная) система стремится сохранить себя как целостное образование и, следовательно, экономнее расходовать свой ресурс; б) каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла; в) каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной соотносительности или заданном подчинении; г) каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций.</p>
14.	<p>Дайте определение «Закона единства анализа и синтеза» а) каждая материальная система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла; б) в организации в целом не может больше порядка, чем информации. Чем большей информацией располагает организация о внутренней и внешней среде, тем она имеет большую вероятность устойчивого функционирования (самосохранения); в) каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономный режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры или функций; г) каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной соотносительности или заданном подчинении.</p>
15.	<p>Назовите из нижеперечисленных принципов, принцип, который не относится к универсальным принципам организации: а) принцип цепной реакции; б) принцип ингрессии; в) принцип подбора (отбора); г) принцип результативности.</p>
16.	<p>Организационная характеристика системы, представляющая собой совокупность устойчивых системообразующих связей и отношений, обеспечивающих стабильность и равновесие системы, взаимодействие, соподчиненность и пропорциональность между составляющими ее элементами» какой термин характеризует данное определение а) структура; б) процесс; в) состав системы; г) межкомпонентные связи;</p>

	д) конфигурация структуры; е) соединение
17.	Выберите из нижеперечисленного определение гомеостаза: а) внутренняя упорядоченность, согласованность элементов; б) стремление системы восстановить нарушенное равновесие, компенсируя возникающие под влиянием внешних факторов изменения; в) объединение частей в целое; г) наличие качественно новых свойств целого, отсутствующих у его частей.
18.	Что из нижеперечисленного НЕ относится к этапу бюрократизации? а) необходимость проведения реструктуризации; б) выявление неудовлетворенной потребности клиента; в) вознаграждение – сохранение за сотрудником рабочего места; г) увеличение объема продаж.
19.	Фирма производит бытовые холодильники и реализует их на территории РФ. Фирма планирует открыть сеть кофеен. Решение фирмы соответствует стратегии развития: а) развитие рынка б) проникновение на рынок в) диверсификация г) бенчмаркинг
20.	Основные методы снижения сопротивления изменениям а) материальное и моральное стимулирование б) информирование и общение; участие и вовлечение; помощь и поддержка; переговоры и соглашения; манипуляция и кооптация; явное и неявное принуждение в) издание приказов, распоряжений г) увольнение, понижение по должности
21.	Для проведения изменений в организации требуется а) желание руководства б) наличие проблем в) наличие проблем, ресурсов, готовность персонала и руководства г) отсутствие сопротивления изменениям
22.	Модель процесса организационных изменений а) набор математических формул б) упрощенное описание действий специалистов по проведению изменений в) описание опыта проведения изменений в какой-либо организации г) в практике управления изменениями не используется
23.	Основные уровни организационных изменений а) индивидуальный, групповой, системный б) внешний и внутренний в) логический, социологический, психологический г) закрытый и открытый
24.	Характерными чертами организации являются: а) комплексность; б) департаментализация; в) формализация; г) горизонтальные связи
25.	Абстрактно-аналитический метод отражает: а) систематизация и осмысление организационного опыта, состоящего из множества факторов; б) совокупность мыслительных или физических операций, осуществляемых в ходе исследования; в) установление законов явлений, отражающие связи и постоянные тенденции развития; г) количественный учет факторов и частоты их повторяемости
26.	Наиболее верным является утверждение: Варианты ответа: а) зависимость представляет собой закономерность; б) закономерность представляет собой зависимость; в) зависимость представляет собой закон; г) закон представляет собой зависимость.
27.	Закон организации представляет собой: Варианты ответа: а) договорные обязательства членов организации; б) устойчивую связь явлений или событий, присущую организациям; в) правила, установленные во внутренних нормативных актах организации; г) субъективную зависимость, периодически проявляющуюся в социальных организациях.

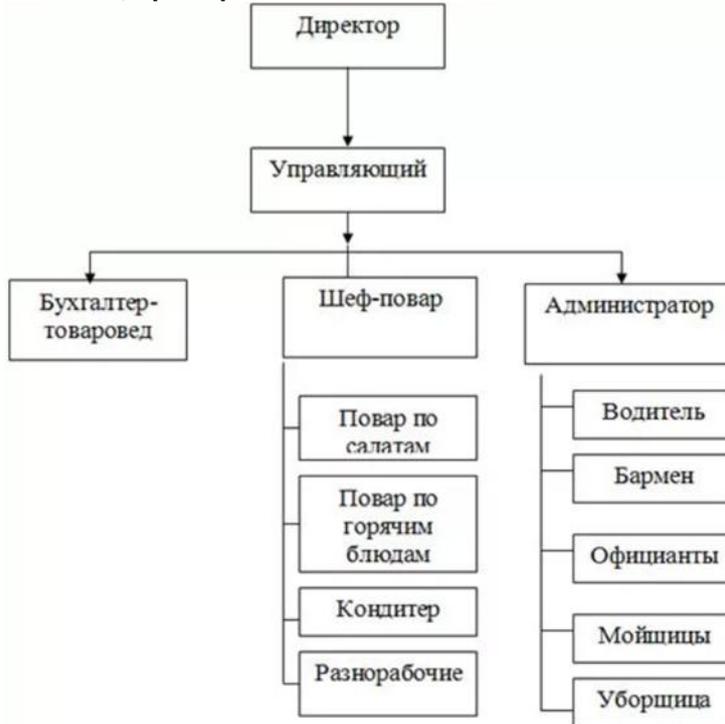
28.	<p>Формулировка «организационная система противостоит внутренним и внешним разрушающим воздействиям, используя для этого весь свой потенциал» соответствует закону:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) синергии; б) онтогенеза; в) самосохранения; г) композиции.</p>
29.	<p>Статическое состояние организации подразумевает:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) свертывание деятельности организации; б) неизменность во времени основных показателей организации; в) процесс освоения нового сектора рынка; г) стратегию бизнеса.</p>
30.	<p>Для какого вида организационных структур управления характерно расширение среднего уровня управления и усиление его роли в деятельности организации:</p> <p>Варианты ответа:</p> <p>а) линейно-функциональная; б) функциональная; в) дивизиональная; г) проектная.</p>
Выбрать несколько ответов	
31.	<p>Динамическое состояние организации включает следующие этапы жизненного цикла организации</p> <p>а) рождение б) рост в) зрелость г) старение д) ликвидация е) возрождение</p>
32.	<p>Основные этапы жизненного цикла организации</p> <p>а) рождение б) определение цели в) зрелость г) детство д) объединение е) юность ж) старение з) реорганизация и) возрождение</p>
33.	<p>Основные характеристики целей в стратегическом менеджменте (SMART – принцип):</p> <p>а) конкретные б) измеряемые в) долгосрочные г) достижимые д) краткосрочные е стратегические</p>
34.	<p>Современная теория организации сформировалась на стыке областей научных знаний, среди которых ведущее место занимают:</p> <p>а) теория управления; б) кибернетика; в) философия; г) общая теория систем; д) менеджмент</p>
35.	<p>К авторам, внесшим основной вклад в развитие классической теории организации, относятся:</p> <p>а) Фредерик Уинслоу Тейлор; б) Френк Гилбрет; в) Анри Файоль; г) Макс Вебер; д) Питер Друкер; е) Дуглас Макгрегор; ё) Фредерик Герцберг.</p>
Вставить пропущенное слово	
36.	<p>Управление- элемент, функция организованных систем различной природы (биологических, технических, социальных и др.), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, под-</p>

	<p>держание режима деятельности, реализацию их программ и целей Ответ введите с заглавной буквы</p>
37.	<p>Наличие качественно новых свойств целого, отсутствующих у его частей, представляет эмерджентность Ответ введите с маленькой буквы</p>
38.	<p>Процесс стимулирования самого себя и других на достижении индивидуальных и общих целей организации – это организация Ответ введите с маленькой буквы</p>
Выполнить ситуационное задание	
39.	<p>Ваш товарищ является руководителем небольшой фирмы по продаже компьютеров. В настоящее время дела на фирме стали идти хуже, прибыль упала, появилось много конкурирующих организаций. Все его попытки по улучшению положения дел положительных результатов не дают. Задание: Что можно рекомендовать ему, как руководителю с учетом анализа внешней среды организации. Решение: необходимо предусмотреть возможность развития или принять решение о ликвидации фирмы.</p>
40.	<p>Постройте схемы дивизиональной организационной структуры, используя не менее 5 звеньев. Решение, пример</p> <pre> graph TD D[Директор] --- F[Финансы] D --- K[Кадры] D --- P[Планирование] D --- N[НИОКР] D --- Z1[Завод по производству женской косметической линии] D --- Z2[Завод по производству мужской косметической линии] Z1 --- S1[Снабжение] Z1 --- B1[Бухгалтерия] Z1 --- PR1[Производство] Z1 --- SB1[Сбыт] Z2 --- S2[Снабжение] Z2 --- B2[Бухгалтерия] Z2 --- PR2[Производство] Z2 --- SB2[Сбыт] </pre>
41.	<p>Постройте схемы линейной и линейно-функциональной организационных структур, используя в каждой не менее двух звеньев. Решение, пример</p> <pre> graph TD GD[ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР] --- GE[Главный экономист] GD --- GM[Главный маркетолог] GD --- GB[Главный бухгалтер] GE --- NC1[Начальник цеха] GM --- NC2[Начальник цеха] GB --- NC3[Начальник цеха] NC1 --- M1[Мастер] NC2 --- M2[Мастер] NC3 --- M3[Мастер] </pre>
42.	<p>Приведены фамилии ученых и практиков по теории организации, определите, какой вклад в развитие теории организации внес определенный автор. Оформите ответ в виде таблицы. Ф.У. Тейлор, ФА. Маслоу, Ф. Герцберга, Д. Мак-Грегора, А. Этциони, Б. Баса, Р. Блейка, Дж. Мотон, Р. Лайкерта, Р. Лайкерт, Я. Дракер, А. Гандлер, Э. Дейл, Р. Мертон, Л. Берталанди, А. Рапопорт, М. Хаэр, П. Р. Дабин, Д. Марч, Г. Саймон, А. Этциони, Д. Кати, Р. Канн, Фремон Каст, Б. Кедров Таблица – Эволюция взглядов в теории организации</p>

Автор	Вклад в теорию
Ф.А. Маслоу	руководители могут удовлетворить потребности высших уровней у своих подчиненных в ходе трудового процесса
Ф. Герцберг	разработка мотивационно-гигиенической теории и создание на этой основе концепции обогащения труда

43. Составьте и охарактеризуйте организационную структуру управления конкретного предприятия. Структура должна содержать не менее 7 управленческих звеньев и не менее 3 уровней управления

Решение, пример



44. Представьте себя в роли экспертов в выбранной сфере бизнеса и выделите основные бизнес-процессы, которые должны выполняться в рамках основных подсистем создаваемой организации. Оцените, сколько приблизительно сотрудников и какие должности понадобятся для того, чтобы обеспечивать выполнение выделенных бизнес-процессов. По итогам выполнения задания заполните таблицу. Для примера в таблице частично заполнены некоторые строки, характеризующие бизнес-процессы компании, производящей шоколадные конфеты.

Таблица - Бизнес-процессы организации

Решение, пример

Подсистема организации	Основные бизнес-процессы	Должности (количество сотрудников)
Управляющая	Управление запасами сырья и продукции Управление транспортом Управление финансами Управление человеческими ресурсами Оперативное управление компанией Стратегическое управление компанией	Начальник отдела кадров (1) Менеджер по кадрам (3) Генеральный директор (1)
Обеспечивающая	Закупка сырья Складирование сырья и продукции	
Преобразующая	Производство шоколадных конфет	
Сбытовая	Продажа и отгрузка (дос-	

		тавка) шоколадных конфет оптовым покупателям	
	Обслуживающая	Информационное обеспечение Административно-хозяйственное обеспечение	
45.	<p>На основе конкретного примера продемонстрируйте, как формируется миссия организации. Сформулируйте миссию:</p> <ul style="list-style-type: none"> · салона красоты · автосалона <p>Решение Салон красоты - Быть самыми успешными в своем городе через оказание качественных, высококвалифицированных и доступных каждому клиенту услуг, соответствовать высоким стандартам с этической и эстетической стороны beauty- индустрии Автосалон - Быть любимой компанией по продаже и обслуживанию автомобилей для широкого круга настоящих и будущих автовладельцев, достойной их доверия</p>		

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Вопросы для зачета

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

№ задания	Формулировка вопроса
46.	<p>Понятия и свойства организации</p> <p>Организация - объект и субъект общества. Термин «организация» используется в нескольких значениях: деятельность, результат деятельности, область деятельности. С другой стороны, под организацией понимают некоторое социально-экономическое образование, ориентированное на достижение определенных хозяйственных, коммерческих или некоммерческих целей.</p> <p>Понятие организации трактуется в следующих направлениях: организация как совокупность юридических и правовых форм (ООО, ЗАО, государство); организация как искусственное объединение людей, занимающих определенное место в обществе, и предназначенное для выполнения заданных функций; организация возникает тогда, когда достижения каких-либо целей признается возможным через достижения индивидуальных целей, возможно через достижение общих целей</p> <p>Предпринимательская организация это доминанта (главенство) общей цели. Общественная организация это доминанта индивидуальных целей. Организация понимается как динамичная, адаптивная, социальная система, стремящаяся действовать эффективно в условиях своего внешнего и внутреннего окружения; под организацией понимается процесс упорядочивания какого-либо объекта.</p>
47.	<p>Классическая теория организации. Научное управление Ф. Тейлора</p> <p>В своих исследованиях и экспериментов Ф. Тейлор вывел ряд общих принципов, которые составили основу классической теории организации. К их числу относятся:</p> <p>1) разделение труда. Этот принцип не только проводится на уровне мастерской или цеха, но и распространяется на управленческие эшелоны. За менеджером должна быть закреплена функция планирования, а за работником – функция исполнения. Тейлор рекомендовал также распределять конкретные производственные задачи, чтобы каждый член персонала (как рабочий, так и менеджер) был ответствен лишь за какую-либо одну функцию;</p> <p>2) функциональное руководство. Надзор за рабочими должен носить функциональный характер и осуществляться на каждой фазе производства. Тейлор предложил перейти от единоличного к функциональному руководству, заменив власть одного мастера функциональной администрацией (несколькими руководителями-специалистами, каждый из которых давал бы рабочему указания в пределах своей компетенции);</p> <p>3) измерение труда. Тейлор настаивал на изучении процессов рабочего времени,</p>

	<p>видя в этом наиболее оптимальный путь реализации производственных задач. Этот принцип предполагает измерение рабочего времени с помощью так называемых «единиц времени», представляющих дискретные элементы трудовых процессов;</p> <p>4) задачи-предписания. Согласно данному принципу производственные задачи должны не только быть поминутно расчленены, но и сопровождаться подробным описанием оптимальных методов их выполнения. Цели предприятия четко запланированы, и каждому рабочему выдаются письменные инструкции относительно его конкретных задач. Путем реализации этих мер и рабочий, и менеджер получают определенные стандарты, содействующие измерению труда;</p> <p>5) программы стимулирования. Для рабочего должно быть ясно, что любой элемент труда имеет свою цену и его оплата зависит от установленного выпуска готовой продукции, в случае же достижения большей производительности рабочему выплачивается премия;</p> <p>6) труд как индивидуальная деятельность. Влияние группы делает рабочего менее продуктивным;</p> <p>7) мотивация. Суть этого принципа в том, что личная заинтересованность является движущей силой для большинства людей;</p> <p>8) роль индивидуальных способностей. Проводится различие между способностями рабочих и менеджеров: рабочие работают за вознаграждение в настоящем, а менеджеры – ради вознаграждения в будущем.</p>
48.	<p>Теория организационного потенциала И. Ансоффа</p> <p>Содержание теории организационного потенциала. И. Ансофф убежден, что основная задача высшего руководства современной организации состоит в решении стратегических проблем в условиях постоянно изменяющейся внешней среды. По мнению И. Ансоффа, поведение современных организаций можно структурировать по трем основным направлениям: достижение высокой экономичности использования ресурсов, обеспечение конкурентоспособности и активная политика организации в области нововведений</p>
49.	<p>Концепция идеальной бюрократии М. Вебера. Основные характеристики бюрократических организаций.</p> <p>М. Вебер считал бюрократию «идеальным типом» организации. Он предполагал наличие следующих свойств:</p> <p>1) управленческая деятельность осуществляется постоянно;</p> <p>2) установлены определенный уровень и компетенция каждого индивида в системе;</p> <p>3) нужна специальная система подготовки чиновников. М. Вебер рассматривал бюрократию как эффективную форму социальной организации. Он считал, что она необходима, потому что создает дисциплину, повиновение, ограничение ответственности, безличность. В социологии часто критиковалась модель бюрократии, которую представил М. Вебер. Конечно, Вебер отмечал и недостатки бюрократии: игнорирование конфликтных ситуаций, отсутствие гибкости.</p>
50.	<p>Теория рациональной организации А. Файоля.</p> <p>Файоль сформулировал 14 основных принципов управления:</p> <p>1) разделение труда;</p> <p>2) полномочия и ответственность;</p> <p>3) дисциплина;</p> <p>4) единоначалие (каждый работник должен получать распоряжения только от своего непосредственного руководителя);</p> <p>5) единство руководства (один руководитель и единый план для каждого набора действий по достижению каких-то единых целей);</p> <p>6) подчиненность личных интересов общим;</p> <p>7) вознаграждение;</p> <p>8) централизация (рациональное применение концентрации и рассредоточение власти для повышения эффективности управленческой деятельности);</p> <p>9) скалярная цепь (иерархия) (четкое построение цепей следования команд от руководства к подчиненным);</p> <p>10) порядок; 11) справедливость;</p> <p>12) стабильность рабочего места для персонала (высокая текучесть кадров снижает эффективность организации и ведет к дополнительным издержкам, является следствием плохого управления);</p> <p>13) инициатива (менеджеры должны поощрять подчиненных выдвигать идеи);</p>

	<p>14) корпоративный дух (сила предприятия заключается в объединении персональных усилий всех его работников).</p>
51.	<p>Формы собственности и виды организаций. Государственные учреждения и организации</p> <p>Форма собственности – законодательно урегулированные имущественные отношения, характеризующие закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности. Иначе, под формой собственности понимается ее вид, определяемый по признаку субъекта собственности.</p> <p>В РФ признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.</p> <p>К частной форме собственности относят собственность граждан (физических лиц) и юридических лиц. Частная собственность предполагает юридическую власть отдельного лица над вещами. Различают, по крайней мере, две ее разновидности:</p> <p>а) индивидуальная – состоит в персонификации субъекта собственности как физического лица, индивида, обладающего правом владения, распоряжения, пользования принадлежащим ему субъектом собственности. В зависимости от природы объекта и характера его использования различают индивидуальную личную собственность (объекты индивидуальной собственности, используемые, потребляемые самим собственником или предоставляемые им в бесплатное пользование – предметы потребления, домашнего обихода, личное подсобное хозяйство;</p> <p>б) общая (групповая, коллективная) – возникает при поступлении в собственность двух или нескольких лиц имущества, которое не может быть разделено без изменения его назначения (неделимые вещи) либо не подлежит разделу в силу закона. Различают долевую собственность (с определением доли каждого) и совместную собственность (возникает только у супругов).</p> <p>Государственная собственность подразделяется:</p> <p>на государственную федеральную собственность (собственность Федерации);</p> <p>государственную собственность субъектов РФ (субфедеральная собственность).</p>
52.	<p>Коммерческие организации: формы образования, цели и направления деятельности</p> <p>Коммерческая организация — юридическое лицо, преследующее извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, в отличие от некоммерческой организации, которая не имеет целью извлечение прибыли и не распределяет полученную прибыль между участниками.</p> <p>Основные признаки коммерческой организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цель деятельности — получение прибыли; 2.Чётко определённая в законе организационно-правовая форма; 3.Распределение прибыли между участниками юридического лица. <p>Также коммерческие организации обладают всеми признаками, присущими юридическому лицу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обладают обособленным имуществом на правах собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, иного вещного права; имущество может быть арендованным; 2.Отвечают по своим обязательствам принадлежащим им имуществом; 3.Приобретают и осуществляют от своего имени имущественные и неимущественные права; несут обязанности; 4.Могут быть истцом и ответчиком в суде.
53.	<p>Понятие внутренней среды организации.</p> <p>Внутренняя среда организации — совокупность встроенных элементов, которые определяют способность и степень интеграции организации во внешнюю среду. Внутреннюю среду можно рассматривать как в статичном состоянии, выделяя состав элементов и культуру, так и в динамике, изучая процессы, протекающие под действием ряда факторов</p>
54.	<p>Организация как система. Системный подход к организации</p> <p>Системный подход к организации предполагает, что мы рассматриваем организацию как систему, совокупность взаимосвязанных элементов и как элемент более сложной системы.</p> <p>Организация - управляемое социальное образование с определенными структурой и границами, целенаправленно функционирующее на относительно постоянной основе.</p>
55.	<p>Особенности и механизм функционирования виртуальной организации</p> <p>Виртуальное предприятие - это добровольная временная форма кооперации нескольких, как правило, независимых партнеров (предприятий, институтов, отдельных лиц), обеспечивающая благодаря оптимизации системы производства благ большую выгоду клиентам. На базе согласованных представлений о содержании хозяйственного процесса и явно выраженной культуры доверия партнеры по кооперации совместно используют свои ключевые компетенции в форме ресурсов и способностей, чтобы добиться результата</p>

	<p>лучше, дешевле, быстрее, гибче и с конкурентным преимуществом в международном масштабе. С точки зрения клиента динамичная сеть выступает как единое предприятие, использующее возможности самых современных информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Поскольку в настоящее время под «виртуальными» понимаются как бизнес-процессы, так и отдельные фирмы, постараемся понять, что же на самом деле означает этот термин.</p> <p>Виртуальная организация представляет собой организацию, существующую как корпоративное, некоммерческое, образовательное или иное объединение, не имеющее географического центра и функционирующее через телекоммуникационные средства.</p> <p>Виртуальная организация образуется юридически независимыми организациями, разделяющими между собой ресурсы и навыки для достижения поставленных задач, не обязательно связанных с получением прибыли. Взаимодействие между членами виртуальных организаций происходит в основном через компьютерные сети.</p> <p>В бизнесе под виртуальной организацией понимается фирма, нанимающая внешних подрядчиков для выполнения её основных функций.</p>
56.	<p>Линейная и функциональная организационные структуры: характеристика, преимущества и недостатки</p> <p>При линейной структуре каждое подразделение имеет только одного руководителя, на которого возлагаются полномочия принятия всех управленческих решений; этот руководитель подчиняется лишь вышестоящему руководителю и т. д. Другими словами, в рамках линейной организационной структуры подчиненные зависят только от своего руководителя: вышестоящий орган управления не имеет права отдавать им распоряжения без согласования с непосредственным руководителем.</p> <p>Линейная организационная структура обладает как преимуществами, так и недостатками. Среди преимуществ можно отметить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкая система взаимных связей функций и подразделений; 2. Четкая система единоначалия - один руководитель сосредотачивает в своих руках руководство всеми процессами, имеющими общую цель; 3. Ясно выраженная ответственность; 4. Быстрая реакция исполнительных подразделений на прямые указания вышестоящих. <p>Недостатки линейной структуры управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие звеньев, занимающихся вопросами стратегического планирования; в работе руководителей практически всех уровней оперативные проблемы ("текучка") доминирует над стратегическими; 2. Тенденция к волоките и перекладыванию ответственности при решении проблем, требующих участия нескольких подразделений; 3. Малая гибкость и приспособляемость к изменению ситуации; 4. Критерии эффективности и качества работы подразделений и организации в целом - разные; 5. Тенденция к формализации оценки эффективности и качества работы подразделений приводит обычно к возникновению атмосферы страха и разобщенности; 6. Большое число "этажей управления" между работниками, выпускающими продукцию, и лицом, принимающим решение; 7. Перегрузка управленцев верхнего уровня; 8. Повышенная зависимость результатов работы организации от квалификации, личных и деловых качеств высших управленцев.
57.	<p>Структурный подход к организации. Понятие организационной структуры.</p> <p>Структурный подход предполагает рассмотрение объекта (явления, процесса) с точки зрения составных частей и их внутренних взаимосвязей.</p> <p>С точки зрения данного подхода, каждая организация обладает внутренней структурой. Структура организации – это те фиксированные взаимосвязи, которые существуют между подразделениями и работниками организации.</p>
58.	<p>Вертикальное и горизонтальное разделение труда и специализация в организациях.</p> <p>Горизонтальная специализация направлена на дифференциацию функций. Она охватывает определение работы (соединение различных отдельных заданий) и определение взаимосвязи между различными видами работ, которые могут выполняться одним или многими работниками.</p> <p>Вертикальное – обособление функций управления (целенаправленное координирование и интегрирование деятельности всех элементов организации) от исполнительских</p>
59.	<p>Классификация видов организационных структур. Современные тенденции их развития</p> <p>В современных российских условиях в процессе реформирования общества и социаль-</p>

	<p>ных институтов реализуются два типа организационных структур: экстенсивный (командно-административный) и интенсивный (рыночный). Применение такой типизации организационных структур позволяет достаточно четко определить, какие из них и в какой мере обеспечивают социальный, экономический, политический и технический прогресс. Это связано с тем, что организационные структуры и основанные на них системы органов управления должны соответствовать не только производительным силам, но и специфике и тенденциям социально-экономического развития в целом.</p>
60.	<p>Основные черты многомерных организаций</p> <p>Основной особенностью многомерных компаний является объединение работ с ориентацией на несколько важных переменных, в том числе ресурсы, результаты, территория, рынок и потребитель.</p> <p>Основой многомерной организации является автономная рабочая группа, выполняющая следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечение производственной деятельности необходимыми ресурсами; — производство продукта или услуги для конкретного потребителя, рынка или территории; — обслуживание конкретного потребителя, развитие или проникновение на конкретный рынок, проведение операции в пределах определенной территории. <p>По совокупности выполняемых задач такие автономные группы получают обычно статус центра прибыли, а в отдельных случаях могут являться самостоятельными компаниями. Однако в обоих случаях они облагаются корпоративными налогами.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Черемушкина, И. В. Теория организации: методические указания к самостоятельным работам для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02, очной, очно-заочной и заочной форм обучения / И.В. Черемушкина; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2021. - 28 с.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории					
Знает	Знание организационной структуры управления на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (зачет)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
Умеет	Умение анализировать информацию на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории	Результаты решения практических заданий	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
Владеет	Навыки организации планирования профессиональных задач	Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

	на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной теории		на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям		
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (повышенный)
	Результаты решения кейс-заданий		Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)