

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

(подпись)

(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Учебная практика (ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль)  
**Управление промышленными предприятиями и  
инфраструктурными организациями**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи практики

Цель: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю *соответствующей образовательной программы* по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями) в условиях непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

*08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга).*

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*информационно-аналитический;  
организационно-управленческий;  
финансовый;  
предпринимательский.*

Учебная практика, ознакомительная практика реализуется во 2-м семестре (далее - Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)), и в 4-м семестре (далее - Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)).

Задачами учебной практики, ознакомительной практики в соответствии с типами задач профессиональной деятельности являются:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений (часть 1);
- разработка системы внутреннего документооборота организации (часть 1);
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности (часть 2);
- формирование организационной и управленческой структуры организаций (часть 2);
- выявление и оценка возможностей развития организации (часть 2);

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент.

## 2. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудо-вые действия из профессионального стандарта (при наличии))

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	<p><b>Знает:</b> состав аналитической информации на основе знаний экономической теории для проведения оценки роли организации на отраслевом рынке</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке</p>	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией проведения оценки роли организации на отраслевом рынке на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)
	ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<p><b>Знает:</b> профессиональные задачи и функции менеджера по информации организационной и управленческой теории</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять подготовку исходных данных для характеристики профессиональных задач и функций менеджера</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления особенностей профессиональных задач и функций менеджера структурного подразделения объекта практики на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)</p>	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией выявления особенностей профессиональных задач и функций менеджера структурного подразделения на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и ин-	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	<p><b>Знает:</b> состав исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> применять стандартные математические методы для обработки исходных данных</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных за-</p>	Обработка исходных данных с использованием стандартных математических методов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
теллектуальных информационно-аналитических систем	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	дач	Сбор, систематизация, консолидация и анализ информации для ознакомления с организацией документирования процесса управления
		<p><b>Знает:</b> характеристики и принципы организации документирования процесса управления</p> <p><b>Умеет:</b> систематизировать, консолидировать и анализировать информацию об организации документирования процесса управления</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления специфики организации документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации</p>	

#### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели. ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм,	<p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Умеет:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов решения конкретных задач</p>	Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
		<p><b>Знает:</b> методы определения и формирования круга задач для реализации поставленных целей</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать алгоритм и принимать решения для достижения поставленной цели, исходя</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
	имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	из имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеет:</b> навыками принятия решений по достижению поставленной цели на основе действующих правовых норм	
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	<b>Знает:</b> основные типы организационно-управленческих решений <b>Умеет:</b> учитывать риски и социальную значимость организационно-управленческих решений (мероприятий) <b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий (организационно-управленческих решений), в том числе по управлению рисками, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды	Разработка мероприятий по управлению рисками с учетом сложной и динамичной среды организации
	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды	<b>Знает:</b> виды организационных и управленческих структур организации <b>Умеет:</b> определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации <b>Владеет:</b> навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды	Исследование организационной и управленческой структуры организации
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций	<b>Знает:</b> способы диагностики современного состояния и трендов развития отраслей национальной экономики <b>Умеет:</b> проводить мониторинг изменения данных (рисков) функционирования конкретных отраслей национальной экономики <b>Владеет:</b>	Мониторинг изменения данных (рисков) для выявления новых рыночных возможностей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
ности и организаций		навыками выявления новых рыночных возможностей конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных (рисков)	
	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p><b>Знает:</b> направления инновационного развития в базовых отраслях</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять особенности функционирования конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных и идентификации проблем</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей</p>	Оценка возможностей развития новых направлений деятельности
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Умеет:</b> исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p><b>Знает:</b> основные способы получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении профессиональных за</p>	Составление отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Выполняемые обучающимися виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта (при наличии))
		<p>дач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем</p>	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий</p>	Использует принципы работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
		<p><b>Умеет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации</p>	
	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации</p>	Применяет принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации
<p><b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации</p>			

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика, ознакомительная практика относится к *обязательной части* Блока 2 ООП.

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1) базируется на следующих дисциплинах (практиках): Экономическая теория, Математика.

Результаты обучения, полученные при прохождении учебной практики, ознакомительной практики (часть 1), необходимы при изучении следующих дисциплин: Теория управления, Тео-

рия организации, Основы маркетинга, Статистика, Производственная практика, преддипломная практика.

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2) базируется на следующих дисциплинах (практиках): Теория управления, Менеджмент, Экономика предприятия, Информатика, Математика, Основы маркетинга, Основы проектного обучения.

Результаты обучения, полученные при прохождении учебной практики, ознакомительной практики (часть 2), необходимы при изучении следующих дисциплин: Маркетинг, Статистика, Информационные технологии в менеджменте, Правовое обеспечение управленческой деятельности, Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика, преддипломная практика.

#### 4. Место и время проведения практики

Учебная практика, ознакомительная практика проводится во 2-м, 4-м семестрах.

Практика проводится на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по направлению (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация) в соответствии с заключенными договорами и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее – ВГУИТ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

#### 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов (270 астрономических часов).

Практика реализуется в форме практической подготовки.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>2 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))	<b>107,5</b>	<b>50</b>
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	38,5	20
2.2.1	Характеристика организации, ее истории, роли и места на отраслевом рынке	20	10
2.2.2	Организация документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации	20	10
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: профессиональные задачи и функции менеджера структурного подразделения объекта практики	25	10
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
<b>4 семестр</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
1.1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре)	1	-
1.2	Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики)	1	-
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b> (в т. ч. выполнение обучающимися конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной дея-	<b>107,5</b>	<b>50</b>

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, акад. ч	
		Контактная работа	Иные формы работы
<b>2 семестр</b>			
	тельностью (трудовые действия из профессионального стандарта))		
2.1	Знакомство с базой учебной практики	4	-
2.2	Работа с источниками, поиск информации	38,5	20
2.2.1	Характеристика современного состояния организации и построения ее организационной и управленческой структуры в условиях сложной и динамичной среды	20	10
2.2.2	Исследование применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	20	10
2.2.3	Выполнение индивидуального задания: изучение особенностей функционирования и оценка возможностей развития новых направлений деятельности конкретных отраслей национальной экономики на основе мониторинга изменения данных и идентификации проблем	25	10
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>10,5</b>	<b>10</b>
3.1	Подготовка отчета по практике к защите	10	10
3.2	Промежуточная аттестация по практике	0,5	
	<b>Итого за 4семестр</b>	<b>120</b>	<b>60</b>
	<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>120</b>

## **6 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)**

**Отчет** по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет** по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## **7 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы практики** (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1. Учебные печатные и электронные издания

Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199136>

Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с.- Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/152580>

Липатова, Н. Н. Экономическая теория : учебное пособие / Н. Н. Липатова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-88575-657-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/222308>

Кондратьева, И. В. Экономика предприятия / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. <https://e.lanbook.com/book/263045>

Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Казань : КНИТУ, 2022. — 100 с. <https://e.lanbook.com/book/330779>

Кравченко, Е. С. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. С. Кравченко. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 356 с. <https://e.lanbook.com/book/338849>

Исмагилова, Х. Н. Делопроизводство : учебник / Х. Н. Исмагилова, И. Б. Ковалева, А. К. Сулейманова. — Уфа : УГНТУ, 2022. — 207 с. <https://e.lanbook.com/book/396608>

Суворова, А. В. Управленческое документирование проектов : учебное пособие / А. В. Суворова. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова, 2022. — 84 с. <https://e.lanbook.com/book/284237>

Павлова, Р. С. Документационное обеспечение работы кадровой службы / Р. С. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. <https://e.lanbook.com/book/310172>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

При прохождении практики используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

### 8.3 Методические указания к прохождению практики

#### 8.3.1 Методические указания для обучающихся

Методические указания по прохождению учебной практики, ознакомительной практики: для обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной, очно-заочной и заочной форм обучения / И. П. Богомолова, Л. Т. Тринеева, Н. М. Шатохина ; ВГУИТ, Кафедра УОПиОЭ. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 25 с.

#### 8.3.2. Методические рекомендации преподавателям

##### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы без использования дистанционных образовательных технологий**

Перед началом практики руководители практики от университета проводят собрания в группах, на которых разъясняют цели, задачи и порядок прохождения практики; знакомят с требованиями к отчетам по практике и порядком сдачи зачета.

Руководитель практики от университета обязан за 1-3 дня до начала практики студентов решить организационные вопросы. Совместно с руководителем практики от предприятия согласовать календарный план прохождения практики.

По прибытии на предприятие перед началом студенты в обязательном порядке проходят инструктаж по противопожарной безопасности и охране труда, знакомятся с правилами внутреннего распорядка на предприятии.

Работа студентов во время практики должна контролироваться руководителями практики от предприятия и университета в установленном порядке.

Во время посещений предприятий (объектов практики) необходимо обратить внимание студентов на сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, изучение ее истории, выявление роли и места на отраслевых рынках, построение организационной и управленческой структуры.

Особое внимание студентов обратить на организацию документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации, особое внимание необходимо уделить на действующие нормативно-правовые документы организации, а также применяемые современные информационные технологии и программные средства.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по практике.

Рекомендуется проведение экскурсий в музей ФГБОУ ВО ВГУИТ, музеи отраслевых предприятий - объектов практики.

##### **Для преподавателей, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий**

При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий занятия полностью или частично проводятся в режиме онлайн. Объем **практики** и распределение нагрузки по видам работ соответствует Разделу 5. Распределение баллов соответствует п. 8.3.1 либо может быть изменено в соответствии с решением кафедры, в случае перехода на ЭО и ДОТ в процессе обучения. Решение кафедры об используемых технологиях и системе оценивания достижений обучающихся принимается с учетом мнения ведущего преподавателя и доводится до обучающихся.

Реализация ЭО и ДОТ предполагает использование следующих видов и учебной деятельности: онлайн консультаций самостоятельной работы и т.д.

При реализации **РПП** в зависимости от конкретной ситуации ЭО и ДОТ могут быть применены в следующем виде: онлайн консультаций самостоятельной работы.

- объем часов контактной работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) методически обеспечивают самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной **практики**. При этом в случае необходимости занятия проводятся в режиме онлайн;

- смешанные формы обучения, сочетающие аудиторные занятия (при возможности перевода части контактных часов работы обучающихся с преподавателем в электронную информационно-образовательную среду без потери содержания **практики**) и ЭОР (часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР);

- учебные курсы, интегрированные в LMS Moodle, контактные часы по которым могут быть исключены, изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).

### **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

*Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:*

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.

- проблемные лекции и семинары;
- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
- опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Управления, организации производства и отраслевой экономики» ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютер с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам - 1 шт.; ноутбуки с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам - 6 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Учебная практика (ознакомительная практика)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории
			ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории
2	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, ос использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
			ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> - Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых
2	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия
			ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды
3	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций
			ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций
4	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
			ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

5	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
			ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории	<b>Знает:</b> состав аналитической информации на основе знаний экономической теории для проведения оценки роли организации на отраслевом рынке
	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации
	<b>Владеет:</b> навыками обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке
ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории	<b>Знает:</b> профессиональные задачи и функции менеджера по информации организационной и управленческой теории
	<b>Умеет:</b> осуществлять подготовку исходных данных для характеристики профессиональных задач и функций менеджера
	<b>Владеет:</b> навыками выявления особенностей профессиональных задач и функций менеджера структурного подразделения объекта практики на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)
ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных	<b>Знает:</b> состав исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач
	<b>Умеет:</b> применять стандартные математические методы для обработки исходных данных
	<b>Владеет:</b> навыками сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных задач
ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<b>Знает:</b> характеристики и принципы организации документирования процесса управления
	<b>Умеет:</b> систематизировать, консолидировать и анализировать информацию об организации документирования процесса управления
	<b>Владеет:</b> навыками выявления специфики организации документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ук-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<p><b>Знает:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><b>Умеет:</b> определять совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели</p> <p><b>Владеет:</b> навыками представления результатов решения конкретных задач</p>
ИД2 <sub>ук-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>Знает:</b> методы определения и формирования круга задач для реализации поставленных целей</p> <p><b>Умеет:</b> Формировать алгоритм и принимать решения для достижения поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками принятия решений по достижению поставленной цели на основе действующих правовых норм</p>
ИД1 <sub>опк-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия	<p><b>Знает:</b> основные типы организационно - управленческих решений</p> <p><b>Умеет:</b> учитывать риски и социальную значимость организационно - управленческих решений (мероприятий)</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), в том числе по управлению рисками, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды</p>
ИД2 <sub>опк-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды	<p><b>Знает:</b> виды организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Умеет:</b> определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды</p>
ИД1 <sub>опк-4</sub> –Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций	<p><b>Знает:</b> способы диагностики современного состояния и трендов развития отраслей национальной экономики</p> <p><b>Умеет:</b> проводить мониторинг изменения данных (рисков) функционирования конкретных отраслей национальной экономики</p> <p><b>Владеет:</b> навыками выявления новых рыночных возможностей конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных (рисков)</p>
ИД2 <sub>опк-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p><b>Знает:</b> направления инновационного развития в базовых отраслях</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять особенности функционирования конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных и идентификации проблем</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки возможностей развития новых направлений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей
ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	<p><b>Знает:</b> современные информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Умеет:</b> исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>
ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p><b>Знает:</b> основные способы получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем</p>
ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности организации</p>
ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации</p> <p><b>Умеет:</b> использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации</p>

## 2 Паспорт оценочных материалов по практике

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика организации, ее истории, роли и места на отраслевом рынке	ОПК-1 ОПК-2	Отчет по практике		Проверка руководителем практики
			Вопросы для дискус-		Проверка руково-

			<i>сии</i>		<i>дителем практики</i>
2	Организация документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации		<i>Дневник</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
3	Выполнение индивидуального задания: профессиональные задачи и функции менеджера структурного подразделения объекта практики		<i>Выполняемые виды работ</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

№ п/п	Разделы практики	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Характеристика современного состояния организации и построения ее организационной и управленческой структуры в условиях сложной и динамичной среды	УК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	<i>Отчет по практике</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Вопросы для дискуссии</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
2	Исследование применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач		<i>Дневник</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
			<i>Выполняемые виды работ</i>		<i>Проверка руководителем практики</i>
3	Выполнение индивидуального задания: изучение особенностей функционирования и оценка возможностей развития новых направлений деятельности конкретных отраслей национальной экономики на основе мониторинга изменения данных и идентификации проблем				

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по практике проводится в форме *выполнения отчета по практике* и предусматривает возможность последующего собеседования (дискуссии).

#### 3.1 Отчет по практике

##### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

3.1.1 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

(ИД1<sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории)

(ИД2<sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
1.	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией проведения оценки роли организации на отраслевом рынке на основе знаний экономической теории (на промежуточном уровне)
2.	Подготовка исходных данных и обеспечение информацией выявления особенностей профессиональных задач и функции менеджера структурного подразделения на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)

3.1.2 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

(ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных)

(ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
3.	Обработка исходных данных с использованием стандартных математических методов
4.	Сбор, систематизация, консолидация и анализ информации для ознакомления с организацией документирования процесса управления

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

4.1.3.1 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

(ИД1<sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.)

(ИД2<sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
5.	Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности исходя из имеющихся ресурсов и действующих правовых норм
6.	Планирует собственную деятельность, основываясь на действующих нормативно-правовых документах организации и исходя из имеющихся ресурсов

3.1.4 ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

(ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия)

(ИД2<sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Разработка мероприятий по управлению рисками с учетом сложной и динамичной среды организации
8.	Исследование организационной и управленческой структуры организации

3.1.5 ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

(ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций)

(ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
7.	Мониторинг изменения данных (рисков) для выявления новых рыночных возможностей
8.	Оценка возможностей развития новых направлений деятельности

3.1.6 ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

(ИД1<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства)

(ИД2<sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
9.	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
10.	Составление отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем

3.1.7 ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

(ИД1<sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

(ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Выполняемые обучающимися виды работ
11.	Использует принципы работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности
12.	Применяет принципы работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации

### **3.2 Вопросы для дискуссии**

#### **Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)**

3.2.1 ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

(ИД1<sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории)

(ИД2<sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории)

№ задания	Текст вопроса
13	Перечислите типы организаций
14	Перечислите виды организационных структур
15	Назовите какому виду организационной структуры относится объект исследования

3.2.2 ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

(ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных)

ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)

№ задания	Текст вопроса
16	Дайте определение «документооборота»
17	Перечислите основные разделы должностной инструкции
18	Назовите виды документов

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

3.2.3 УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

(ИД1<sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.)

(ИД2<sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта)

№ задания	Текст вопроса
19	Дайте характеристику современного состояния объекта исследования
20	Назовите факторы внутренней и внешней среды организации
21	Охарактеризуйте управленческую структуру организации

3.2.4 ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

(ИД1<sub>ОПК-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия)

(ИД2<sub>ОПК-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды)

№ задания	Текст вопроса
22	Назовите социально значимые факторы динамично развивающейся среды организации
23	Дайте характеристику современного состояния организации
24	Перечислите условия негативно влияющие на состояние организации

3.2.5 ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

(ИД1<sub>ОПК-4</sub> – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций)

(ИД2<sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций)

№ задания	Текст вопроса
25	Назовите особенности функционирования развития новых направлений деятельности организаций
26	Перечислите способы мониторинга рынка
27	Перечислите типы рынка

3.2.6 ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

(ИД1<sub>ОПК-5</sub>– Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства)

(ИД2<sub>ОПК-5</sub>– Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ)

№ задания	Текст вопроса
28	Назовите информационные технологии, применяемые в организации
29	Дайте определение «информационные технологии»
30	Перечислите известные вам программные средства

3.2.7 ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

(ИД1<sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

(ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)

№ задания	Текст вопроса
31	Назовите принципы информационных технологий
32	Назовите современные технологии для хранения информации
33	Что включает в себя информационные технологии?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости;
- П ВГУИТ 2.4.31 Положение о практической подготовке обучающихся.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по практике

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 1)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ИД1 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории ИД2 <sub>ОПК-1</sub> – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории)					
<b>Знать</b>	Знание состава аналитической информации на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории для характеристики деятельности объекта практики;  Знание профессиональных задач и функций менеджера с точки зрения организационной теории и российского законодательства;	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение осуществлять поиск аналитической информации для характеристики организации; Умение осуществлять подготовку исходных данных для характеристики профессиональных задач и функций менеджера	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)

<b>Владеть</b>	Навыки обработки информации для оценки роли и места объекта практики на отраслевом рынке  Навыки выявления особенностей профессиональных задач и функций менеджера структурного подразделения объекта практики на основе знаний организационной и управленческой теории (на промежуточном уровне)	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем  (ИД1<sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных  ИД2<sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач)</p>					
<b>Знать</b>	Знание состава исходных данных, необходимых для решения профессиональных задач Знание характеристики и принципов организации документирования процесса управления	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение применять стандартные математические методы для обработки исходных данных Умение систематизировать, консолидировать и анализировать информацию об организации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	документирования процесса управления	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	таточный уровень) Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки сбора, обработки и анализа исходных данных с использованием стандартных математических методов при решении профессиональных задач Навыки выявления специфики организации документирования процесса управления структурного подразделения исследуемой организации	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

### Учебная практика, ознакомительная практика (часть 2)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  (ИД1<sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.  ИД2<sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта)</p>					
<b>Знать</b>	Знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм; методов определения и формирования круга задач для реализации поставленных целей	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение определять совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели; Умение формировать алгоритм и принимать решения для достижения поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений организационной и производственной структур организации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки представления результатов решения конкретных задач; принятия решений по достижению поставленной цели на основе действующих правовых норм	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (ИД1 <sub>опк-3</sub> – Обосновывает и разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия ИД2 <sub>опк-3</sub> – Предлагает организационно-управленческие решения и содействует их реализации с оценкой их последствий в условиях сложной и динамичной среды)					
<b>Знать</b>	Знание основных типов организационно - управленческих решений  видов организационных и управленческих структур организации	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	

			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение учитывать риски и социальную значимость организационно - управленческих решений (мероприятий)  Умение определять особенности построения различных видов организационных и управленческих структур организации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена	
	Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)		
<b>Владеть</b>	Навыки разработки мероприятий (организационно - управленческих решений), в том числе по управлению рисками, с учетом современного состояния организации и динамики внешней среды; исследования организационной и управленческой структуры организации в условиях сложной и динамичной среды	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций (ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – Выявляет и оценивает новые рыночные возможности направлений деятельности и организаций ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций)					
<b>Знать</b>	Знание способов диагностики современного состояния и	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным язы-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

	трендов развития отраслей национальной экономики;  направлений инновационного развития в базовых отраслях		ком в определённой логической последовательности	Хорошо	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	
<b>Уметь</b>	Умение проводить мониторинг изменения данных (рисков) функционирования конкретных отраслей национальной экономики; Умение выявлять особенности функционирования конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных и идентификации проблем	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки выявления новых рыночных возможностей конкретных отраслей на основе мониторинга изменения данных (рисков); оценки возможностей развития новых направлений деятельности с учетом особенностей функционирования конкретных отраслей	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ (ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный					

анализ)					
<b>Знать</b>	Знание современных информационных технологий и программные средства; основных документов способов получения информации для проведения интеллектуального анализа с использованием современных информационных технологий	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение исследовать особенности применяемых в организации современных информационных технологий и программных средств; Умение проводить интеллектуальный анализ и идентифицировать проблемы с использованием информационных технологий и программных средств при решении	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки применения в организации современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; составления отчета и рекомендаций по результатам исследования на основе идентификации проблем	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ИД1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности)					
<b>Знать</b>	Знание основных принципов работы современных информационных технологий; принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения полученной информации	Дискуссия	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Уметь</b>	Умение применять принципы работы современных информационных технологий в информационно-аналитической деятельности; использовать современные информационные технологии для обеспечения хранения информации	Выполняемые виды работ	Задание выполнено в полном объеме, в соответствии с календарным графиком практики	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Задание выполнено частично, в соответствии с календарным графиком практики.	Хорошо	
			Задание выполнено частично, с отставанием от календарного графика практики.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Задание не выполнено.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
		Дневник	Дневник заполнен в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями	Зачтено	Освоена
			Дневник заполнен не в полном объеме и не соответствует предъявляемым требованиям	Незачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
<b>Владеть</b>	Навыки использования принципов работы современных информационных технологий при подготовке отчетов по результатам информационно-аналитической деятель-	Раздел отчета по практике	Раздел отчета содержит качественную информационную базу	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Раздел отчета содержит информационную базу, достаточную для формирования соответствующего раздела отчета	Хорошо	
			Раздел отчета содержит минимальную информационную базу	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

	ности организации; применения принципов работы современных информационных технологий для обеспечения хранения и дальнейшего использования полученной информации		Раздел отчета не выполнен	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
--	--	--	---------------------------	---------------------	------------------------------------