

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» является подготовка выпускника к решению задач:

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- оценка эффективности проектов;
- оценка эффективности управленческих решений;
- организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	классификацию проектов; стандарты и методы управлению проектами.	учитывать стандарты и методы управления проектами	навыками применения стандартов и методов управления проектами в профессиональной деятельности
2	ПК-16	владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	показатели оценки инвестиционных проектов	проводить оценку инвестиционных проектов с использованием ключевых показателей и индикаторов успешности их реализации	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
3	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	методы координации предпринимательской деятельности	исследовать методы координирования предпринимательской деятельности при построении коммуникаций	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Управление проектами» относится к блоку Б1, дисциплины по выбору, и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Менеджмент»,

«Управление изменениями», «Управление финансами», «Управление инновационно-инвестиционной деятельностью» и освоенных в процессе Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и Производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Управление проектами» является предшествующей для Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 8
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	89,8	89,8
Лекции	42	42
в том числе в форме практической подготовки	42	42
Практические занятия (ПЗ)	42	42
в том числе в форме практической подготовки	42	42
Консультации текущие	4,1	4,1
Консультации по курсовой работе	1,5	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	128,4	128,4
Проработка материалов по конспекту лекций	27,4	27,4
Подготовка к практическим занятиям	31	31
Подготовка курсовой работы	40	40
Подготовка к тестированию	30	30
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Управление проектами: концепция и методология	Понятия «проект» и «управление проектами»; Методы управления проектами; Стандарты управления проектами; Понятия «проект» и «управление проектами»; Методы управления проектами, в том числе инвестиционными. Стандарты управления проектами; Классификация проектов по критериям менеджера и экономиста; Экономическая модель проекта; Правовые формы институционализации предпринимателей; Договорное регулирование проектной деятельности; Договоры коммерческой концессии и франчайзинга; Договоры простого товарищества и о совместной деятельности; Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России	56
2	Планирование проекта	Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта, включая инвестиционные, и ее виды; Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы; Основные методы инвестиционных расчетов; Понятие риска и неопределенности; Классификация проектных рисков; Система управления проектными рисками; Основные подходы к оценке риска; Методы управления рисками; Основные задачи планирования проекта; Иерархическая структура работ проекта; Функции сетевого анализа в планировании проекта; Анализ критического пути; Определение	56

		длительности проекта; При неопределенном времени выполнения операций; Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта; Определение длительности проекта при неопределенном времени выполнения операций; Распределение ресурсов. Разработка расписания проекта	
3	Управление реализацией проекта	Роль коммуникаций в проекте. Планирование управления коммуникациями; Коммуникационные технологии; Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта; Конфликты и их разрешение; Контроль при реализации проекта; Мониторинг проекта; Управление изменениями; Управление конфигурацией; Понятие качества и его применение в проектах; Планирование качества; Обеспечение качества проекта; Контроль качества проекта; Типы контрактов в проектной деятельности; Организация подрядных торгов; Управление закупками проекта	52
4	Завершение проекта	Фаза завершения проекта; Закрытие контрактов проекта; Постаудит проекта; Основные программные продукты в управлении проектами	48,4

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	СРО, час
1	Управление проектами: концепция и методология	12	12	32
2	Планирование проекта	12	12	32
3	Управление реализацией проекта	10	10	32
4	Завершение проекта	8	8	32,4

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, Час
1	Управление проектами: концепция и методология	Управление проектами: основные понятия	2
		Внешняя и внутренняя среда проекта	2
		Экономические аспекты проекта	4
		Правовые формы организации бизнеса и разработка проекта	4
2	Планирование проекта	Эффект и эффективность реализации проекта	2
		Управление проектными рисками	2
		Планирование проекта иерархическая структура работ	4
		Сетевой анализ и календарное планирование проекта	2
		Формирование финансовых ресурсов проекта	2
3	Управление реализацией проекта	Управление коммуникациями проекта	2
		Контроль реализации проекта. Управление изменениями	4
		Управление качеством проекта	2
		Логистика проекта и управление контрактами	2
4	Завершение проекта	Закрытие проекта. Основные процедуры	4
		Защита проекта	4

5.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1	Управление проектами: концепция и методология	Управление проектами: основные понятия	2
		Внешняя и внутренняя среда проекта	2
		Экономические аспекты проекта	4

		Правовые формы организации бизнеса и разработка проекта	4
2	Планирование проекта	Эффект и эффективность реализации проекта	2
		Управление проектными рисками	2
		Планирование проекта иерархическая структура работ	4
		Сетевой анализ и календарное планирование проекта	2
		Формирование финансовых ресурсов проекта	2
3	Управление реализацией проекта	Управление коммуникациями проекта	2
		Контроль реализации проекта. Управление изменениями	4
		Управление качеством проекта	2
		Логистика проекта и управление контрактами	2
4	Завершение проекта	Закрытие проекта. Основные процедуры	4
		Защита проекта	4

5.2.3 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, Час
1	Управление проектами: концепция и методология	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 1 разделу	32
2	Планирование проекта	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 2 разделу	32
3	Управление реализацией проекта	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 3 разделу	32
4	Завершение проекта	Проработка материала (подготовка к экзамену) Написание курсовой работы Подготовка к практическому занятию Подготовка к тесту по 4 разделу	32,4

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>.

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>.

Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468486>.

6.2 Дополнительная литература

Планирование на предприятии : учебное пособие / А. А. Скоморощенко, Е. Н. Белкина, А. Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212975>.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Управление проектами» : для обучающихся, обучающихся по направлению 38.03.02 – Менеджмент / Стукало О.Г., Устюгова И.Е.; ВГУИТ, кафедра УОПиОЭ. – Воронеж: ВГУИТ.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия с 03.03.2023 по 01.03.2024).
7. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>), ООО Электронное издательство ЮРАЙТ.
8. БД «ПОЛПРЕД Справочники» (<http://www.polpred.com>), неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
9. ЭБ «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru/>), ООО «ИД «Гребенников»
10. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
11. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>), ООО Научная электронная библиотека.
12. Сводный каталог библиотек г. Воронеж

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LiberOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Ком-

пьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	9 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	38,9	38,9
Лекции	16	16
в том числе в форме практической подготовки	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
в том числе в форме практической подготовки	16	16
Консультации текущие	2,4	2,4
Консультации курсовой работы	1,5	1,5
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации: экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	206,3	206,3
- контрольная работа	10	10
- изучение материалов учебников, учебных пособий	85,3	85,3
- другие виды самостоятельной работы	75	75
- написание курсовой работы	36	36
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			Знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	виды технологических и продуктовых инноваций в организационных изменениях	учитывать технологические и продуктовые инновации при управлении организационными изменениями	способностью участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
2	ПК-16	владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	показатели оценки инвестиционных проектов	проводить оценку инвестиционных проектов с использованием ключевых показателей	навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
3	ПК-19	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	методы координации предпринимательской деятельности	исследовать методы координирования предпринимательской деятельности	навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	№№ заданий	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование		
1	Управление проектами: концепция и методология	ПК-6, ПК-16, ПК-19	Банк тестовых заданий	1-18	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	4	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к экзамену)	1-15	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	1	Защита курсовой работы
2	Планирование проекта	ПК-6, ПК-16, ПК-19	Банк тестовых заданий	39-41	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	1	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к экзамену)	31-45	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	1	Защита курсовой работы
3	Управление реализацией проекта	ПК-6, ПК-16, ПК-19	Банк тестовых заданий	19-38	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	5	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к экзамену)	16-30	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	1	Защита курсовой работы
4	Завершение проекта	ПК-6, ПК-16, ПК-19	Банк тестовых заданий	42-59	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	2-3	Защита практической работы

			бота		боты
			Собеседование (вопросы к экзамену)	46-60	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	1	Защита курсовой работы

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Проект отличается от процессной деятельности тем, что ... проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием; проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению; процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания; процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления.
2	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... планов работ; системы отчетности; внешнего независимого аудита; электронного документооборота; программного обеспечения для контроля над выполнением работ; отдела контроля в организационной структуре проектной команды.
3	Окружение проекта – это ... среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта; совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; местоположение реализации проекта и близлежащие районы.
4	На стадии разработки проекта: расходуется 9-15% ресурсов проекта; расходуется 65-80% ресурсов проекта; ресурсы проекта не расходуются.
5	Проект – это ... инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия; ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией; группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей; совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели.
6	Наибольшее влияние на проект оказывают ... экономические и правовые факторы; экологические факторы и инфраструктура; культурно-социальные факторы; политические и экономические факторы
7	Предметная область проекта; совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта; результаты проекта; местоположение проектного офиса; группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей.
8	Фаза проекта – это ...

	набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта; полный набор последовательных работ проекта; ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации.
9	Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения: Социальные и инвестиционные; Экономические и инновационные; Организационные и экономические.
10	Функциональная структура – это ... совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия; временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации); структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами).
11	Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры: Матричная; Функциональная; Линейно-функциональная; Дивизиональная.
12	Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту: Инвестор; Спонсор; контрактор (подрядчик); лицензиар; конечный потребитель результатов проекта.
13	Особенность социальных проектов: Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена; Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы; Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации; Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей.
14	Участники проекта – это ... физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта; конечные потребители результатов проекта; команда, управляющая проектом; заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта.
15	Инновационные проекты отличаются ... высокой степенью неопределенности и рисков; целью проекта является получение прибыли на вложенные средства; необходимостью использовать функциональные организационные структуры; большим объемом проектной документации.
16	Организационная структура – это ... совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними; команда проекта под руководством менеджера проекта; организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект; документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации.
17	Ключевое преимущество управления проектами: экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления; возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта; возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта; формирование эффективной команды по реализации поставленной цели.
18	Веха – это ... набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта; полный набор последовательных работ проекта; ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом реализации.
19	Цель проекта – это ... желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; направления и основные принципы осуществления проекта; получение прибыли; причина существования проекта.
20	Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

	<p>Принятие решения о начале проекта; Определение и назначение управляющего проектом; Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта; Анализ проблемы и потребности в проекте; Сбор исходных данных; Организация и контроль выполнения работ; Утверждение окончательного сводного плана управления проектом.</p>
21	<p>Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... санкционирование начала проекта; утверждение сводного плана; окончание проектных работ; архивирование проектной документации и извлеченные уроки.</p>
22	<p>Стратегия проекта – это ... желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; направления и основные принципы осуществления проекта; получение прибыли; причина существования проекта.</p>
23	<p>Задачи, которые включает формирование концепции проекта: Анализ проблемы и потребности в проекте; Сбор исходных данных; Определение целей и задач проекта; Разработка концепции по отдельным функциям управления проектом; Организация и контроль выполнения работ; Утверждение окончательного бюджета проекта; Подписание контрактов и контроль за их выполнением.</p>
24	<p>Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель: Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели; Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами; Должна быть определена дата достижения цели; Цель должна быть сформулирована в одном предложении; Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение.</p>
25	<p>Концепция проекта ... должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.; обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров; утверждается в завершении фазы инициации проекта; обязательно содержит сводный календарный план проектных работ; обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта; обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами.</p>
26	<p>Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками: Рисковое событие; Вероятность наступления рискованного события; Размер потерь в результате наступления рискованного события; Степень агрессивности внешней среды; Уровень инфляции; Конкурентная среда; Региональное законодательство.</p>
27	<p>Основной результат стадии разработки проекта: сводный план осуществления проекта; концепция проекта; достижение цели и получение ожидаемого результата проекта; инженерная проектная документация.</p>
28	<p>Предметная область проекта – это ... содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта; желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения; направления и основные принципы осуществления проекта; территория реализации проекта; причина существования проекта.</p>
29	<p>Календарный план – это ... документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта; сетевая диаграмма; план по созданию календаря; документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта.</p>

30	<p>Диаграмма Ганта – это ... горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами; документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта; графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта; дерево ресурсов проекта; организационная структура команды проекта.</p>
31	<p>Планирование проекта – это ... непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки; разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта; это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта.</p>
32	<p>Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта; направления и основные принципы осуществления проекта; дерево ресурсов проекта; организационная структура команды проекта.</p>
33	<p>Метод критического пути используется для ... оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта; планирования рисков проекта; планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций; определения продолжительности выполнения отдельных работ.</p>
34	<p>Завершающая стадия планирования предметной области проекта: анализ текущего состояния и уточнение целей и результатов проекта; уточнение основных характеристик проекта; анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта; выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта; построение структурной декомпозиции предметной области проекта.</p>
35	<p>При составлении СДР декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия: понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения; могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы; команда проекта устала составлять СДР; СДР имеет более 5 уровней декомпозиции; Определена четкая последовательность работ.</p>
36	<p>Составляющие стадии реализации проекта: Организация и контроль выполнения проекта; Анализ и регулирование выполнения проекта; Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком; Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта; Формирование концепции проекта.</p>
37	<p>Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ... контроль качества в проекте; формирование отчетов для оценки выполнения качества; процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; формирование списка отклонений; определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.</p>
38	<p>Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ... распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте; введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте; учет фактических затрат в проекте; анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости; принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.</p>
39	<p>Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ... контроль качества в проекте; формирование отчетов для оценки выполнения качества; процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям; формирование списка отклонений; определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.</p>
40	<p>Контроль и регулирование контрактов включает ... закрытие контрактов; проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков; заключение контрактов; учет выполнения работ по контракту; представление отчетности о выполнении контрактов;</p>

	разрешение споров и разногласий.
41	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... формирования концепции проекта; формирования сводного плана проекта; осуществления всех запланированных проектных работ; ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.
42	Анализ деятельности и развитие команды проекта включает ... формирование отчетов об исполнении работ проекта; регулирование оплаты, льгот и поощрений; реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта; разработку концепции управления персоналом; создание финального отчета; расформирование команды.
43	Метод освоенного объема позволяет ... определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономия бюджета проекта; оптимизировать сроки выполнения проекта; определить продолжительность отдельных работ проекта; освоить максимальный объем бюджетных средств.
44	Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ... санкционирование начала проекта; утверждение сводного плана; осуществление проектных работ и достижение проектных целей; архивирование проектной документации и извлеченные уроки.
45	Организация и подготовка контрактов в проекте включает ... распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами; проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков; заключение контрактов; закрытие контрактов; представление отчетности о выполнении контрактов; разрешение споров и разногласий.
46	Организация и контроль выполнения проекта включает ... организацию управления предметной областью проекта; контроль выполнения проекта по временным параметрам; совершенствование команды проекта; формирование концепции управления качеством в проекте; заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет); заключительный отчет по проекту и проектную документацию.
47	Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ... не выходит за рамки жизненного цикла проекта; меньше 3 лет; выходит за рамки жизненного цикла проекта; не определен.
48	Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает ... распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте; учет фактических затрат в проекте; формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта; анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета; анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта; принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.
49	Анализ и регулирование изменений в проект включает ... обзор и анализ динамики изменений в проекте; текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов; корректирующие действия; заключительный отчет о фактических изменениях в проекте; формирование архива изменений в проекте; формирование концепции управления изменениями в проекте.
50	При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ... инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования; инфляцию и риски; инфляцию и альтернативные варианты инвестирования; риски и альтернативные варианты инвестирования.
51	Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ... IRR-г больше; IRR больше;

	IRR меньше; выше объем выручки.
52	Проект убыточен, если... IRR > r; IRR = r; IRR < r; IRR > 0; IRR > 1.
53	Дисконтирование – это ... процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени; учет инфляции при оценке инвестиционного проекта; расчет ставки дисконтирования.
54	Проект является убыточным, если ... NPV < 0; NPV = 0; NPV > 0; NPV < 0 или NPV = 0; NPV не рассчитан.
55	Дисконтирование осуществляется с помощью функций ... сложного процента; простого процента; очень-очень сложного процента; калькулятора.
56	Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ... индекс прибыльности (PI) больше; индекс прибыльности (PI) меньше; разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше; затраты (C) меньше.
57	Оценка инвестиционного проекта заключается в ... сравнении входящих и исходящих проектных потоков; расчете чистой текущей ценности проекта; анализе прибыли проекта; прогнозировании доходов и затрат.
58	Проект безубыточен, если ... V/C > 0; V/C = 0; V/C < 0; V/C > 1.
59	Ставка дисконтирования – это ... ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций; ставка банковского кредита; ставка рефинансирования; уровень скидок во время распродажи.

3.2 Практическая работа

ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 - владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Текст задания
1	Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы? Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта? Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации? Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта?
2	Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их ин-

	<p>тересы? Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта? Что, с вашей точки зрения, следовало сделать заказчику и инвестору проекта для его успешной реализации? Выделите ключевые проблемы реализации крупных проектов развития территорий в современных условиях. Что, с вашей точки зрения, следовало сделать, чтобы добиться максимального согласования интересов участников проекта?</p>
3	<p>Какие элементы следовало бы включить в экономическую модель данного проекта? Как можно соблюсти принцип альтернативности при создании экономической модели данного проекта?</p>
4	<p>Каковы риски и преимущества акционерной формы собственности для предприятий российской экономики?</p>
5	<p>Перечислите все организационные факторы, которые способствовали возникновению кризисной ситуации. Выделите все источники конфликта. Восстановите стадии развития данного конфликта. Составьте таблицу из положительных и отрицательных последствий данного конфликта. Вначале выпишите те из них, которые уже проявились, и те, которые могут возникнуть в дальнейшем. Затем выпишите конструктивные и деструктивные последствия, возникновение которых можно вызвать или предотвратить при применении определенных стратегий и методов управления конфликтами. Выделите наиболее дисфункциональные последствия и те, которые имеют, на Ваш взгляд, наибольший конструктивный эффект. Выделите и выпишите в две колонки основные моменты, способствовавшие разрешению конфликта. В первую колонку выпишите факторы, находящиеся вне прямого управленческого воздействия руководителей фирмы и проекта. Во второй перечислите те действия, которые они спланировали и осуществили.</p>

3.4 Курсовая работа

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

1. Курсовая работа должна состоять из описательной части, представленной в виде пояснительной записки и программной части, представленной в виде разработанного проекта в приложении Microsoft Project.

Тема может быть по направлениям:

1. Разработка проекта. Разрабатывается содержание проекта в виде плана работ, распределения ресурсов и обоснования актуальности проекта.
2. Формирование проектного управления. Рассматриваются основы проектного управления на предприятии при сочетании нескольких проектов.
3. Управление проектом. Рассматривается реализация управления конкретным проектом и методы анализа и корректировки плана работ.

Конкретное содержание и объем каждого раздела пояснительной записки устанавливаются в зависимости от темы работы и должны быть указаны в соответствующих заданиях на курсовое проектирование.

В зависимости от направления и темы работы пояснительная записка должна содержать разработку и изложение соответствующих основных составляющих проекта.

Пояснительная записка выполняется параллельно с проектированием и созданием проекта, должна состоять из следующих элементов, расположенных в указанной последовательности:

Титульный лист	
Содержание	
Введение	5%
1 Постановка задачи	25 %
2 Разработка проекта	50 %
3 Анализ реализации проекта	15 %
Заключение	5%
Библиографический список	
Приложения	

Приведенные названия в содержании работы должны конкретизироваться в зависимости от направления проекта.

3.5 Собеседование (экзамен)

ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продукто-вых инноваций или программой организационных изменений

ПК-16 владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Номер во-проса	Текст вопроса
01	Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
02	Классификация проектов.
03	Проектный цикл. Структуризация проектов.
04	Участники проектов.
05	Окружающая среда проекта.
06	Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
07	Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
08	Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
09	Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10	Технико-экономическое обоснование проекта.
11	Бизнес-план проекта.
12	Создание коммуникационной системы проекта.
13	Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14	Современные средства организационного моделирования проектов.
15	Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного фи-нансирования.
16	Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
17	Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управ-ление маркетингом в рамках управления проектами.
18	Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной докумен-тации.
19	Функции менеджера проекта.
20	Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
21	Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
22	Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
23	Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
24	Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности про-екта.
25	Процесс планирования проекта.
26	Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
27	Детальное планирование.
28	Детальное планирование.
29	Ресурсное планирование.
30	Сметное и календарное планирование.
31	Документирование плана проекта.
32	Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
33	Бюджетирование проекта.
34	Методы контроля стоимости проекта.
35	Отчетность по затратам.
36	Мониторинг работ по проекту.
37	Анализ результатов по проекту.
38	Принятие решений по проекту.
39	Управление изменениями по проекту.
40	Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
41	Заккрытие контракта по проекту.
42	Выход из проекта.
43	Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
44	Методы управления содержанием работ.

45	Структура и объемы работ.
46	Управление временем по проекту.
47	Управление производительностью труда по проекту.
48	Современная концепция управления качеством.
49	Управление качеством проекта.
50	Система менеджмента качества.
51	Сертификация продукции проекта.
52	Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
53	Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
54	Формирование команды.
55	Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
56	Психологические аспекты управления персоналом проекта.
57	Понятие риска и неопределенности.
58	Анализ проектных рисков.
59	Методы снижения уровня риска.
60	Организация работ по управлению рисками.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений – ПК-6					
ЗНАТЬ: виды технологических и продуктовых инноваций в организационных изменениях	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 59.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			60 – 74.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			75 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (экзамен)	Знание технологических и продуктовых инноваций в организационных изменениях	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий			Удовлетворительно	Освоена	
Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.		Неудовлетворительно	Не освоена		
	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.			Не зачтено	Не освоена	
ВЛАДЕТЬ: способностью участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено
владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов – ПК 16					
ЗНАТЬ: показатели оценки инвестиционных проектов	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 59.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			60 – 74.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			75 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (экзамен)	Знание показателей оценки инвестицион-	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена

		ных проектов	Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: проводить оценку инвестиционных проектов с использованием ключевых показателей	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено
владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками – ПК 19					
ЗНАТЬ: методы координации предпринимательской деятельности	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 59.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			60 – 74.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			75 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (экзамен)	Знание показателей оценки инвестиционных проектов	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: исследовать методы координирования предпринимателя	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена

тельской деятельности			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено