

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

_____ (наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

_____ (шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

_____ (наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является подготовка выпускника к решению следующих задач:

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций	применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций	навыками использования методов принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций
2	ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	методический инструментарий реализации управленческих решений	координировать деятельность исполнителей	навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов
3	ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	основы управления производственной деятельностью	оформлять решения в управлении производственной деятельностью организаций	навыками документального оформления решений в управлении производственной деятельностью

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к блоку Б1, к базовой части, и базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основные химические технологии», «Продукты питания из растительного сырья», «Продукты пи-

тания животного происхождения», «Бизнес-планирование», «Организационно-правовые и социальные основы малого бизнеса», «Методы принятия управленческих решений», «Оценка эффективности управленческих процессов», «Управление изменениями» и освоенных в процессе Учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и Производственной практики, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Дисциплина «Производственный менеджмент» является предшествующей для Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		7	8
	акад	акад	акад
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
<i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i>	78,25	47,95	30,3
Лекции	29	15	14
в том числе в форме практической подготовки	29	15	14
Практические занятия (ПЗ)	44	30	14
в том числе в форме практической подготовки	44	30	14
Текущие консультации	1,45	0,75	0,7
Консультация перед экзаменом	2	2	
Индивидуальные консультации перед курсовой	1,5		1,5
Вид аттестации: экзамен, зачет	0,3	0,2	0,1
<i>Самостоятельная работа:</i>	103,95	26,25	77,7
Проработка материалов по конспекту лекций	9,3	4,65	4,65
Проработка материалов по учебникам	46,15	5,30	40,85
Подготовка к практическим занятиям	10,5	3,3	7,2
Реферат	6	6	
РПР	7	7	
Курсовая работа	25		25
Подготовка к экзамену	33,8	33,8	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов	Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда. Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками. Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства. Управления логистическими процессами на производстве.	71,25
2.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства.	Функция организации в производственном менеджменте. Организация производственных процессов во времени и в пространстве. Организация вспомогательных и обслуживающих процессов. Современные тенденции развития систем управления производством.	105,7

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1.	Сущность и содержание производственного менедж-	15	30	26,25

	мента. Принципы организации производственных процессов			
2.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства.	14	14	77,7

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
7 семестр			
1.	Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов	Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда.	4
		Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками.	4
		Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства.	4
		Управления логистическими процессами на производстве.	3
8 семестр			
2.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства.	Функция организации в производственном менеджменте.	4
		Организация производственных процессов во времени и в пространстве.	4
		Организация вспомогательных и обслуживающих процессов.	4
		Современные тенденции развития систем управления производством.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических работ	Трудоемкость, акад. час
7 семестр			
1	Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов	Понятие и закономерность производственного менеджмента: состав производственной системы, классификация объектов, микро- и макроэкономическая среда.	6
		Содержание и виды производственных процессов, управление материальными потоками.	8
		Планирование в производственном менеджменте: планирование производства, потребности в ресурсах для выполнения плана производства.	10
		Управления логистическими процессами на производстве.	6
8 семестр			
2	Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства.	Функция организации в производственном менеджменте.	4
		Организация производственных процессов во времени и в пространстве.	4
		Организация вспомогательных и обслуживающих процессов.	4
		Современные тенденции развития систем управления производством.	2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад.час
1.	Сущность и содержание производственного менеджмента. Принципы организации производственных процессов	Проработка материалов по конспекту лекций	4,65
		Проработка материалов по учебнику	5,3
		Реферат	6
		РПР	7
		Подготовка к практическому занятиям	3,3
2.	Управленческие решения в производственном менеджменте. Организация производства.	Проработка материалов по конспекту лекций	4,65
		Проработка материалов по учебнику	40,85
		Курсовая работа	25
		Подготовка к практическому занятию	7,2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Производственный менеджмент / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина и др. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943>

2. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489405>

3. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492375>

4. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492374>

6.2 Дополнительная литература:

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник . – Москва : Дашков и К°, 2021. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684204>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Емцова, И. И. Производственная логистика: задания и методические указания для практических работ для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.02 - "Менеджмент", очной и заочной формы обучения / И. И. Емцова, А. А. Самохвалов; ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 39 с.

Производственный менеджмент: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Черемушкина И.В. / ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. – Воронеж, 2021.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)
3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)
5. Электронная библиотека ресурсного центра ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы» (<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web>)
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
6. ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия с 03.03.2023 по 01.03.2024).
7. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://www.biblio-online.ru/>), ООО Электронное издательство ЮРАЙТ.
8. БД «ПОЛПРЕД Справочники» (<http://www.polpred.com>), неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
9. ЭБ «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru/>), ООО «ИД «Гребенников»
10. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
11. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>), ООО Научная электронная библиотека.
12. Сводный каталог библиотек г. Воронеж

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2 (Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Ауд. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Ауд. 248. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей): Ком-

пьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.

Ауд. 427а. Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся: Компьютер Intel Core Duo E5300, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), ноутбук Lenovo, ноутбук Asus D541NAGQ335T, ноутбук Samsung 300Ci5-241OM 2.3, ноутбук HP AMD, ноутбук Acer "17.3" Celeron N 3350/1, 1/2048/500/Intel/HD/WIN10, ноутбук DNS, Ноутбук Acer 15.6.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Семестр	
		8	9
	акад	акад	акад
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
<i>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</i>	26,9	9,5	17,4
Лекции	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	10	4	6
Практические занятия (ПЗ)	10	4	6
в том числе в форме практической подготовки	10	4	6
Рецензирование контрольной работы	1,6	0,8	0,8
Текущие консультации	1,5	0,6	0,9
Индивидуальная консультация по курсовой работе	1,5	-	1,5
Консультация перед экзаменом	2		2
Вид аттестации: экзамен, зачет	0,3	0,1	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	178,4	94,6	83,8
Проработка материалов по конспекту лекций	60,8	30,4	30,4
Проработка материалов по учебнику	25	10	15
Контрольная работа	20	10	10
Курсовая работа	20		20
Другие виды самостоятельной работы	52,6	44,2	8,4
Итоговый контроль	10,7	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Производственный менеджмент

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-6	- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- цели, задачи и функции производственного менеджмента.	- осуществлять выбор методов при планировании операционной деятельности;.	- навыками оценки эффективности производственной структуры организации.
2	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	методы принятия решений в производственной логистике; - методы инструментария производственной логистики.	применять методы в производственной логистике; координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария производственной логистики.	навыками использования методов производственной логистики в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками реализации условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария. -
3	ПК-8	- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	- методы планирования в производственном менеджменте.	- разрабатывать программы изменений в производственном менеджменте и оценивать их эффективность.	- навыками разработки базовых стратегий производства с учетом задач стратегического планирования.

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули / разделы / темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	Технология оценки (способ контроля)
			наименование	
1	Сущность и содержание производственного менеджмента	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (зачет)	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Тестовые задания	Процентная шкала
22	Сущность и содержание производственной логистики	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (зачет)	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
3	Планирование в производственном менеджменте	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (зачет)	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Тестовые задания	Процентная шкала
4	Планирование производства	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (зачет)	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	Процентная шкала
5	Планирование потребности в ресурсах для выполнения плана производства	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (зачет)	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			РПР	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
6	Функция организации в производственном менеджменте	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
			Кейс -задание	Процентная шкала
7	Организация производственных процессов во времени и в пространстве	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
			Тестовые задания	Процентная шкала
			Курсовая работа	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
8	Организация вспомо-	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (экза-	Уровневая шкала

	гательных и обслуживающих процессов		мен)	
			Тестовые задания	Процентная шкала
			Курсовая работа	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
9	Современные тенденции развития систем управления производством	ОПК-6, ПК-7, ПК-8	Собеседование (экзамен)	Уровневая шкала
			Аудиторная контрольная работа	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания

3.1.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ задания	Тестовое задание
1	Производство – это вид операционной деятельности, направленной 1) на преобразование исходных материалов в конечную продукцию и её реализацию. 2) на сбыт готовой продукции. 3) на подготовку планов по выпуску продукции.
2	2. Различают следующие виды операционной деятельности: 1) Обработка материалов, транспортировка, сервис 2) Производство, поставка, транспортировка, сервис 3) Поставка, транспортировка, сервис
3	3. Производственная система – это: 1) искусственная система, созданная без участия человека для производства материальных благ. 2) обособившаяся в результате общественного разделения труда часть производственного процесса, неспособная самостоятельно или во взаимодействии с другими аналогичными системами удовлетворять те или иные нужды, потребности и запросы потенциальных потребителей с помощью производимой этой системой товаров и услуг 3) единство материальных и нематериальных компонентов предприятия, их внешних и внутренних связей, которые обеспечивают рациональность производственных, управленческих, информационных процессов по изготовлению продукции
4	Вспомогательные цеха это 1) цеха, которые обеспечивают основные цехи необходимой продукцией (инструментальной, ремонтно-механической, электроремонтной) 2) складское, транспортное хозяйство, санитарно-технические и общезаводские устройства. 3) заготовительные (литейный, кузнечный), обрабатывающие (термические, механические) и сборочные (узловой, общей сборки, испытательный).
5	Факторы, которые не определяют производственную структуру предприятия: 1) характер продукции 2) система сбыта предприятия 3) масштаб производства 4) специализация производства 5) уровень механизации и автоматизации производства
6	Предприятие работает в одну смену. Программа выпуска составляет 120 штук. Чему равен такт? 1) 6 мин/шт 2) 2 мин/шт 3) 4 мин/шт
7	Определенный порядок осуществления трудового процесса называется: 1) организацией производства 2) технологией деятельности 3) организацией труда 4) условиями труда 5) штатным расписанием
8	Элементами организации труда являются: 1) разделение и кооперация труда 2) использование наиболее рациональных материалов 3) управление производством 4) организация рабочих мест 5) организация обслуживания рабочих мест
9	Работоспособность человека при внутрисменном режиме труда и отдыха проходит следующие фазы:

	1) низкой работоспособности 2) вработываемости (адаптации) 3) устойчивой высокой работоспособности 4) средней работоспособности 5) утомления
10	Система производственной взаимосвязи и взаимодействия образует: 1) кооперацию труда 2) дисциплину труда 3) организацию труда

3.1.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ задания	Тестовое задание
1	Что является объектом экономического анализа? 1). Сбор и обработка материалов и принятия управленческих решений 2). Совокупность производственных отношений во взаимосвязи с производственными силами 3). Материальные и социальные процессы деятельности предприятия 4). Хозяйственная деятельность, которая включает материальные, экономические и социальные процессы.
2	Какие показатели являются абсолютными величинами? 1). Коэффициенты, проценты 2). Килограммы, метры, тонны 3). Размеры, объемы общественных явлений 4). Числовые соотношения, характерные для общественных явлений
3	Относительные величины выражаются в : 1). Натуральных единицах 2). Стоимостной оценке 3). Коэффициентах, структуре, процентах 4). Числовых соотношениях
4	Примером качественных показателей являются: 1). Посевная площадь 2). Производительность труда 3). Объем валовой продукции 4). Урожайность, продуктивность животных 5). Количество работников 6). Среднегодовая заработная плата
5	Примером количественных показателей являются: 1). Посевная площадь 2). Производительность труда 3). Объем валовой продукции 4). Урожайность, продуктивность животных 5). Количество работников 6). Среднегодовая заработная плата
6	Анализ безубыточности является частью... 1) Плана маркетинга 2) Сметы производства 3) Финансового плана 4) Организационного плана
7	Анализ отчетности по сегментам бизнеса включает показатель... 1) выручки 2) Стоимости основных средств 3) Запасов сырья 4) Кредиторской задолженности
8	Краткосрочное прогнозирование позволяет осуществить анализ: 1) факторный 2) трендовый 3) Метод коэффициентов 4) вертикальный
9	Анализ финансовых результатов организации анализа абсолютных и относительных показателей: 1) Убытка и заемных средств 2) Прибылей, убытков и рентабельности 3) Дебиторской задолженности 4) Кредиторской возможности
10	К показателям оценки эффективности управления можно отнести...

	1) Рентабельность кредиторской задолженности 2) Рентабельность заемного капитала 3) Все ответ неверны 4) Рентабельность продаж
--	--

3.1.3 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

№ задания	Тестовое задание
1	Что собой представляет согласованный график доставки продукции потребителям? а) План рациональной организации транспортного процесса. б) Доставка продукции потребителю. в) Эффективное использование подвижного состава.
2	В чем выражается основная задача управления логистикой? а) В обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением б) В разработке транспортного обслуживания потребителей в) В управлении запасами
3	Что собой представляет гарантийный запас? а) Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах. б) Запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого. в) Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов.
4	Каким целям служат запасы готовой продукции? а) Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера. б) Выпуску продукции фирмой. в) Хранению на складе готовой продукции.
5	Для чего служат запасы в логистической системе? а) Для компенсации издержек, связанных с движением материалов б) В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией в) Для изготовления продукции
6	Какие предприятия играют ключевую роль в управлении материальными потоками? а) Предприятия оптовой торговли б) Транспортные предприятия в) Розничные торговые предприятия г) Коммерческо-посреднические организации
7	Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему? а) Научно-технический прогресс б) Цены на топливо и другие материальные ресурсы в) Структурные изменения в транспорте
8	Что является критерием эффективности реализации логистических функций? а) Степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики б) Развитие, размещение и организация складского хозяйства в) Управление запасами в сфере производства г) Осуществление перевозки
9	Какие издержки являются критерием оптимизации запасов? а) По закупкам продукции. б) По содержанию запасов. в) Потери от отсутствия продукции.
10	Какие издержки относят к закупкам продукции? а) По оформлению заказа. б) По оформлению договора о поставках и коммуникации с поставщиками. в) Транспортные. г) По складированию и получению заказа.
11	Какие издержки относятся к хранению запасов?

	а) Затраты на складское хранение. б) Затраты на содержание складов. в) Затраты на транспортные перевозки. г) Капитальные затраты.
12	Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное? а) Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа). б) Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями.
13	В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа? а) Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно и т.п.). б) Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов.
14	Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа? а) Точку заказа (фиксированный уровень запаса). б) Размер заказа (величина партии поставки). в) Максимальный объем поставки.

3.2. Аудиторная контрольная работа

3.2.1 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

3.2.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продукто-вых инноваций или организационных изменений

3.2.3 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ во-проса	Задание																																																																																
1	<p>1. Спроектируйте простую производственную систему.</p> <p>Определите длительность производственного цикла. Постройте график производственного процесса. Разработайте мероприятия по сокращению длительности производственного цикла.</p> <p>Таблица 1. Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форма движения изделий по рабочим местам</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> </tr> <tr> <td>2. Число операций</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3. Норма времени на выполнение операции T_i, мин.</td> <td>2, 1, 6, 4</td> <td>3, 6, 2, 1, 4</td> <td>6, 14, 12</td> <td>3, 2, 1, 4, 2, 3</td> <td>3, 6, 5, 1</td> </tr> <tr> <td>4. Размер партии n, ед.</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>40</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>5. Число рабочих мест на главной операции C, ед.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ варианта</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>0</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Форма движения изделий по рабочим местам</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> <td>параллел.</td> <td>пар.-посл.</td> <td>последов.</td> </tr> <tr> <td>2. Число операций</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3. Норма времени на выполнение операции T_i, мин.</td> <td>3, 1, 4, 10, 2</td> <td>5, 8, 2</td> <td>6, 10, 5, 7</td> <td>8, 1, 12, 2, 5</td> <td>5, 3, 1, 9, 2</td> </tr> <tr> <td>4. Размер партии n, ед.</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>5. Число рабочих мест на главной операции C, ед.</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Охарактеризуйте тип производственной системы.</p> <p>Таблица 2. Исходные данные</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Цех №1</th> <th>Цех №2</th> <th>Цех №3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i</td> <td>16</td> <td>40</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	№ варианта	1	2	3	4	5	1. Форма движения изделий по рабочим местам	последов.	параллел.	пар.-посл.	последов.	параллел.	2. Число операций	4	5	3	6	4	3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин.	2, 1, 6, 4	3, 6, 2, 1, 4	6, 14, 12	3, 2, 1, 4, 2, 3	3, 6, 5, 1	4. Размер партии n , ед.	30	20	10	40	25	5. Число рабочих мест на главной операции C , ед.	2	3	2	2	3	№ варианта	6	7	8	9	0	1. Форма движения изделий по рабочим местам	пар.-посл.	последов.	параллел.	пар.-посл.	последов.	2. Число операций	5	3	4	5	6	3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин.	3, 1, 4, 10, 2	5, 8, 2	6, 10, 5, 7	8, 1, 12, 2, 5	5, 3, 1, 9, 2	4. Размер партии n , ед.	15	10	50	35	45	5. Число рабочих мест на главной операции C , ед.	2	4	2	4	3	Показатели	Цех №1	Цех №2	Цех №3	1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i	16	40	70
№ варианта	1	2	3	4	5																																																																												
1. Форма движения изделий по рабочим местам	последов.	параллел.	пар.-посл.	последов.	параллел.																																																																												
2. Число операций	4	5	3	6	4																																																																												
3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин.	2, 1, 6, 4	3, 6, 2, 1, 4	6, 14, 12	3, 2, 1, 4, 2, 3	3, 6, 5, 1																																																																												
4. Размер партии n , ед.	30	20	10	40	25																																																																												
5. Число рабочих мест на главной операции C , ед.	2	3	2	2	3																																																																												
№ варианта	6	7	8	9	0																																																																												
1. Форма движения изделий по рабочим местам	пар.-посл.	последов.	параллел.	пар.-посл.	последов.																																																																												
2. Число операций	5	3	4	5	6																																																																												
3. Норма времени на выполнение операции T_i , мин.	3, 1, 4, 10, 2	5, 8, 2	6, 10, 5, 7	8, 1, 12, 2, 5	5, 3, 1, 9, 2																																																																												
4. Размер партии n , ед.	15	10	50	35	45																																																																												
5. Число рабочих мест на главной операции C , ед.	2	4	2	4	3																																																																												
Показатели	Цех №1	Цех №2	Цех №3																																																																														
1. Число технологических операций по изготовлению изделия, k_i	16	40	70																																																																														

2. Число рабочих мест в цехе, n	выбирается по последней цифре зачетной книжки (от 1 до 10)		
3. Частота смены номенклатуры выпускаемой продукции	1 раз в месяц	1 раз в квартал	1 раз в год
4. Форма движения изделий по рабочим местам	непрерывная	прерывная	прерывная

Количество типоразмеров изделий, обрабатываемых в данном цехе в течение месяца
 $k_c = k_i / n$.

При $k_c = 1-3$ - массовое производство; $k_c = 4-10$ - крупносерийное производство; $k_c = 11-20$ - среднесерийное производство; $k_c = 21-40$ - единичное и мелкосерийное производство.

3.3 Расчетно-практическая работа

3.3.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ во-проса	Задание																							
1	<p>Проанализировать экономическую целесообразность применения параллельного либо параллельно - последовательного метода при освоении производства изделия Р-4 вместо снимаемого с производства изделия Р-3. Достигнутый предприятием выпуск продукции Р-3 - 400 штук/мес, проектный выпуск продукции Р-4 - 480 штук/в месяц. Возможность применения резервных участков позволяет начать выпуск продукции Р-4 одновременно с сокращением производства продукции Р-3, кроме того свести время кратковременной остановки сборочной линии до 0,5 месяцев</p> <p>Исходные данные по предлагаемым методам перехода:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Параллельный</th> <th>Параллельно-последовательный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц</td> <td>25</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц</td> <td>-</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про-</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев</td> <td>6</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>1510</td> </tr> </tbody> </table> <p>Постановка клиенту единицы изделия Р-3 приносит заводу прибыль в размере 1800 руб., изделия Р-4 - 2050 р. Применение одного изделия Р-4 вместо изделия Р-3 обеспечивает клиенту экономию текущих издержек Эуд = 4 тыс. р./год.</p> <p>Требуется</p> <ul style="list-style-type: none"> -построить график перехода на производство изделий Р-4 при параллельном и параллельно - последовательном методах; -рассчитать длительность периода освоения производства изделия Р-4; -определить эффективный для предприятия метод перехода на выпуск изделия Р-4 и величину ожидаемого экономического эффекта предприятия от ускорения освоения нового изделия; -рассчитать экономический эффект у потребителя при ускорении освоения нового изделия Р-4. 			Показатели	Параллельный	Параллельно-последовательный	Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц	25	10	Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев	-	4	Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц	-	15	Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про-	30	60	Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев	6	-	Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб.	-	1510
Показатели	Параллельный	Параллельно-последовательный																						
Интенсивность свертывания производства продукции Р-3, штук/в месяц	25	10																						
Длительность производства продукции Р-4 на резервных участках, месяцев	-	4																						
Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 на резервных участках, штук/в месяц	-	15																						
Интенсивность нарастания объемов производства продукции Р-4 в основном про-	30	60																						
Длительность времени совместного изделий Р-3 и Р-4, месяцев	6	-																						
Дополнительные текущие издержки предприятия, связанные с созданием резервных участков, Сдоп., тыс. руб.	-	1510																						
2	<p>Компания анализирует целесообразность применения прерывно - последовательного или непрерывно - последовательного метода перехода на новое изделие S-2 (вместо старого изделия S-1). Достигнутый компанией выпуск продукции S-1 - 400 штук/мес, проектный выпуск продукции S-2 - 500 штук/в месяц. Реализация клиенту изделия S-2 приносит компании прибыль 200 рублей, а изделия S-1 обеспечивает компании прибыль 250 рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Методы</th> </tr> <tr> <th>Непрерывно – последовательный</th> <th>Прерывно – последовательный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table>			Показатели	Методы		Непрерывно – последовательный	Прерывно – последовательный	Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц	50	60													
Показатели	Методы																							
	Непрерывно – последовательный	Прерывно – последовательный																						
Интенсивность нарастания объемов производства продукции S-2, штук/в месяц	50	60																						

	Интенсивность свертывания производства продукции S-1 штук/в месяц	40	30
	Длительность простоя, месяцев	-	2
	а) Построить график свертывания производства изделия S-1 и освоения изделия S-2;		
	б) Оценить целесообразность методов перехода на новую продукцию.		
3	Определить норму расхода и годовой расход спиральных сверл из быстрорежущей стали диаметром 30 мм. Норма износа сверл 30 часов; годовая программа деталей, обрабатываемых сверлами, 60 000 шт.; машинное время обработки одной детали 1,5 мин.		
4	Определить норму износа и годовой расход гладких специальных скоб. Величина допустимого износа измерителя - 5 мк; количество промеров на 1 мк износа -250; коэффициент ремонта – 3; коэффициент преждевременного выхода из строя – 0,08; годовая программа деталей, проверяемых измерителем - 140 000 шт.; количество измерений на одну деталь – 5; выборочность контроля – 0,1.		
5	Определить максимальный запас резцов в ЦИС завода при месячном их расходе – 250 шт.; страховом запасе в ЦИС – 25 шт. ; периодичность пополнения запаса – 2 мес.		
6	Определить годовую потребность завода в спиральных сверлах диаметром 18 мм. Годовой расход сверл – 1500 шт.; необходимый оборотный фонд на планируемый год – 800 шт.; фактический запас сверл на 1 октября текущего года – 400 шт.; на 1 декабря ожидается поступление партии сверл в размере 300 шт.		

3.3.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ вопроса	Задание												
7	<p>Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, шт.</td> <td>20000</td> <td>16000</td> </tr> <tr> <td>Цена реализации, ден. ед.</td> <td>170</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость продукции, ден. ед.</td> <td>140</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, шт.	20000	16000	Цена реализации, ден. ед.	170	200	Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150
Показатели	План	Факт											
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000											
Цена реализации, ден. ед.	170	200											
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150											
8	<p>Проанализировать выполнение плана реализации продукции и производительности труда. Рассчитать влияние факторов, влияющих на изменение объема реализации (способом абсолютных разниц).</p> <p>Сделать выводы и предложения.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Факт</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>2100</td> <td>2134</td> </tr> <tr> <td>Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)</td> <td>45</td> <td>46,8</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Факт	Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134	Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8			
Показатели	План	Факт											
Объем реализации продукции, тыс. ден. ед. (в сравнимых ценах)	2100	2134											
Среднедневная выработка одного работника, ден. ед. (в сравнимых ценах)	45	46,8											

3.4 Кейс-задание

3.4.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ вопроса	Задание
1	<p>При организации контроля исполнения плановых заданий на деревообрабатывающей фабрике была использована система коммуникаций, при которой вся информация о ходе выполнения плана, возникающих проблемах и трудностях поступала к мастерам основных производственных участков, от них – к начальникам цехов, от начальников цехов – в администрацию фабрики.</p> <p>По существовавшей на фабрике традиции мастер анализировал текущие результаты выполнения плана и передавал вышестоящей инстанции сделанные им выводы. По такому же принципу с поступавшей к нему</p>

	<p>информацией работал начальник цеха.</p> <p>Роль руководства фабрики при осуществлении контроля сводилась к ознакомлению с информацией, поступившей от начальников цехов.</p> <p>Проанализируйте ситуацию с организацией контроля выполнения плановых заданий, сложившуюся на деревообрабатывающей фабрике. Оцените качество коммуникаций. Что бы вы порекомендовали директору фабрики?</p>
--	---

3.4.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ вопроса	Задание
2	<p>При разработке стратегии развития организации некоторые управленцы считают самым надежным критерием успешности ее деятельности прибыль или ее коэффициенты, ее характеризующие, такие, как норма рентабельности, доход в расчете на акцию, норма возврата инвестиции т .д. Поэтому никакие другие критерии для оценки успешности деятельности организации не нужны.</p> <p>Согласны ли вы с такой точкой зрения?</p> <p>С помощью каких критериев вы или руководство организации, деятельность которой вы анализируете, оцениваете сегодня успешность ее деятельности?</p> <p>Способствует ли выбранная система критериев выработки эффективной в стратегии развития организации?</p>

3.5 Реферат

3.5.1 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ вопроса	Темы рефератов
1	Законы организации производственных процессов в пространстве и во времени
2	Основные и вспомогательные производственные процессы
3	Управления материальными потоками
4	Основные законы рациональной организации производственного процесса.
5	Ритм производства:
6	Основное содержание метода "стройное производство".
7	Дифференциация производственного процесса на предприятии
8	Организация подготовки и освоения производства новых изделий.
9	Основные этапы подготовки производства сложного изделия
10	Этапы освоения производства.
11	Организационные структуры управления процессами создания и освоения новой продукции. Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов.
12	Классификация производственных процессов в зависимости от назначения, характера, сложности.

13	Структура производственного процесса и характеристика его основных элементов.
14	Технологический процесс и технологическая операции.
15	Принципы и методы организации основных производственных процессов.
16	Поточное производство и особенности его организации.

3.5.2 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

№ во-проса	Темы рефератов
7	Методы искусственного интеллекта в логистике
8	Голосовое оборудование в логистике. Технология PICK-BY-VOICE
9	Экономическая эффективность сканирования штриховых кодов в логистических системах
10	Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы
11	Организация логистической деятельности в компании (по материалам журнала «Секрет фирмы»).
12	Оптимизация логистических систем в сфере оптовой торговли

3.6 Курсовая работа

3.6.1. ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ во-проса	Темы курсовых работ
1	Оперативное планирование основного производства.
2	Управление техническим обслуживанием производства.
3	Организация сбыта готовой продукции предприятия.
4	Математическое моделирование процессов производства и сбыта продукции.
5	Организация снабжения предприятия материальными ресурсами.
6	Экономическая оценка концентрации в отрасли (в соответствии отраслью специализации с.-х. предприятия).
7	Разработка производственной программы предприятия

3.6.2 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ во-проса	Темы курсовых работ
8	Планирование производственной мощности предприятия.
9	План маркетинга и объем продаж в производственном плане.
10	Оперативно-календарное планирование серийного производства.
11	Разработка рыночной стратегии сельскохозяйственной организации.

3.6.3. ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

<i>№ во-проса</i>	<i>Темы курсовых работ</i>
12.	Совершенствование информационной системы управления предприятием.
13.	Принципы, формы и методы организации производственного процесса.
14.	Совершенствование производственного цикла предприятия.
15.	Формирование и совершенствование производственной структуры предприятия.
16.	Организация производства поточными (непоточными) методами.
17.	Организация и совершенствование научноисследовательских работ и конструкторской подготовки производства
18.	Организация и совершенствование технологической подготовки производства.
19.	Организация и совершенствование транспортного обслуживания производства.
20.	Организация и совершенствование складского хозяйства предприятия.
21.	Организация и совершенствование инструментального хозяйства предприятия.
22.	Организация и совершенствование ремонтного хозяйства на предприятии.
23.	Управление качеством продукции на предприятии.
24.	Проектное управление в производственном менеджменте.
25.	Внутрипроизводственные резервы, методы их выявления и пути использования.
26.	Планирование и оценка технического уровня производства (ТУП) на предприятии
27.	Организационно-технический уровень производства на предприятии
28.	Планирование потребности в компонентах изделий.
29.	Управление производительностью труда на предприятии.

3.7 Зачет

3.7.1 ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

<i>№ во-проса</i>	<i>Задание</i>
1	Планирование выполнения производственной программы.
2	Сущность и функции оперативно-производственного планирования.
3	Технологическая схема планирования выполнения производственной программы.
4	Виды оперативно-производственных планов.
5	Контроль и регулирование хода выполнения производственных планов (диспетчирование).
6	Особенности оперативно-производственных планов и диспетчирования хода производства в разных типах производства.
7	Планирование потребности в материальных ресурсах.
8	Алгоритм определения потребности в материальных ресурсах.

9	Методы определения потребности в материальных ресурсах – детерминированный (нормативный) и стохастический (вероятностный).
10	Нормы расхода предметов труда и их разновидности, используемые в планировании потребности в материальных ресурсах.
11	Планирование потребности в персонале. Алгоритм планирования потребности в персонале.
12	Планирование производительности труда. Система показателей измерения производительности труда.
13	Показатели выработки и трудоемкости, порядок их расчета.
14	Баланс рабочего времени. Явочная, списочная и среднесписочная численность работников.
15	Планирование средств на оплату труда.
16	Виды затрат и методы разработки сметы затрат на производство.
17	Виды и методы планирования прибыли.
18	Состав и показатели финансового плана предприятия.
19	Сущность и содержание логистики, концепция и функции логистики
20	Логистические концепции
21	Сущность производственной логистики
22	Система управление логистическими операциями
23	Понятие, функции и принципы распределения в логистике.

3.7.2 ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

№ вопроса	Задание
24	Производственная функция и производственная система предприятия.
25	Производственная система как объект управления.
26	Цель и задачи производственного менеджмента.
27	Функции производственного менеджмента.
28	Субъекты производственного менеджмента
29	Отличительные особенности производственных систем, обуславливающие различия в решениях, принимаемых в рамках производственного менеджмента: степень стандартизации, тип производства, работа системы в области производства или в сфере обслуживания.
30	Эволюция производственного менеджмента как науки.
31	Сущность и принципы планирования деятельности деловых организаций, преимущества и недостатки планирования.
32	Виды планирования хозяйственной деятельности.
33	Процесс планирования деятельности предприятия.

34	Методы планирования: нормативный, балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математические, графоаналитические и программно-целевые.
35	Система планов предприятия.
36	Стратегическое планирование в производственном менеджменте.
37	«Пирамида стратегий» фирмы и место в ней производственной стратегии.
38	Базовая стратегия производства и ее альтернативные варианты.
39	Предметное содержание производственной стратегии.
40	Тактическое планирование на промышленном предприятии
41	Состав разделов и показателей тактического плана и факторы, его определяющие.
42	Организация внутрифирменного планирования на промышленных предприятиях.
43	Участники процесса планирования и распределение функций планирования между ними.

3.7.3 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ во-проса	Задание
44	План сбыта как исходный пункт разработки всех тактических планов предприятия.
45	Портфель заказов и его основные разделы.
46	Планирование товарного ассортимента.
47	Технологическая схема планирования объема продаж.
48	Прогнозирование объемов сбыта.
49	Структура и показатели производственной программы предприятия.
50	Натуральные, стоимостные и трудовые измерители объема продукции.
51	Показатели плана производства.
52	Валовая и товарная продукции: экономическая сущность порядок расчета. Реализованная продукция и расчет ее величины.
53	Производственная мощность предприятия и порядок ее расчета.
54	Производственные факторы, влияющие на производственную мощность.
55	Расчет показателей использования производственной мощности предприятия на основе определения мощности его ведущего звена.
56	Подходы к повышению степени загрузки производственно мощности.

3.8. Экзамен

3.5.1 ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

№ во-проса	Задание
1	Сущность организации производства и задачи, которые решает функция организации в производственном менеджменте.
2	Стадии жизненного цикла изделия и направления организационной деятельности, им соответствующие.
3	Организация подготовки и освоения производства новых изделий.
4	Основные этапы подготовки производства сложного изделия: научно-исследовательские работы, конструкторская подготовка производства, технологическая подготовка производства, организационная подготовка производства и особенности их организации.
5	Понятие производственного процесса. Виды производственных процессов. Классификация производственных процессов в зависимости от назначения, характера, сложности.
6	Структура производственного процесса и характеристика его основных элементов.
7	Технологический процесс и технологические операции. Принципы и методы организации основных производственных процессов.

3.5.2. ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

№ во-проса	Задание
8	Производственная структура предприятия и ее элементы. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия.
9	Принципы рационального размещения подразделений предприятия. Технологический и предметный подходы к организации производства в пространстве.
10	Поточное производство и особенности его организации.
11	Производственный цикл и его структура.
12	Виды движения предметов труда в производстве.
13	Графические и аналитические методы определения длительности производственного цикла простых и сложных процессов.
14	Роль технического обслуживания и вспомогательных производств в организации работы предприятия.
15	Содержание и задачи организации обслуживания производства.
16	Функции технического обслуживания производства.
17	Производственная инфраструктура предприятия.
18	Особенности организации работы подразделений производственной инфраструктуры: инструментальной, ремонтной, энергетической служб, транспортных и складских хозяйств.
19	Подходы к организации системы технического обслуживания производства.

3.5.3. ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

<i>№ во-проса</i>	<i>Задание</i>
20	Факторы, определяющие состав и масштабы вспомогательных служб предприятия.
21	Характеристики систем организации обслуживания рабочих мест: дежурной, планово- предупредительной, стандартной.
22	Централизованное и децентрализованное обслуживания производства.
23	Прогрессивный опыт, тенденции развития и совершенствования производственной инфраструктуры.
24	Системы производственного управления и их взаимосвязь со сложностью производимой продукции и возобновляемостью производственного процесса.
25	Характеристика основных современных подходов к управлению производством.
26	Производственные системы «точно в срок»: цели, основные формирующие блоки.
27	Система «канбан» как основа «тянущего» подхода управления потоком работ.
28	Ключевые преимущества системы «точно в срок».
29	MRP-системы и их использование в управлении производством.
30	Метод MRP (метод планирования необходимых материалов) – его сущность и преимущества использования при планировании стандартных производственных и сборочных процессов.

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Оценка по дисциплине выставляется как среднее арифметическое из всех оценок в течение периода изучения дисциплины (средневзвешенная).

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Методика оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций						
ЗНАТЬ: особенности производственных систем.	<i>Тест</i>	Результат тестирования	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)	
			Студент ответил на 75-84,99 % вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)	
			Студент ответил на 60-74,99 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	
			Студент ответил на 0-59,99 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
	Собеседование (Зачет, экзамен)	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Зачтено	Освоена / Повышенный	
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Не зачтено	Не освоена / Недостаточный	
	УМЕТЬ: учитывать отличительные особенности производственных систем при организации групповой работы.	<i>Расчетно-практическая работа</i>	Решение расчетно-практической работы	Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи).	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
				Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи).	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Аудиторная контрольная работа		Решение аудиторной контрольной работы	Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи).	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)	
			Студент не смог	Не зачтено	Не освоена (не-	

			правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи).		достаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации групповой работы с учетом отличительных особенностей производственных систем.	Кейс-задача	Уровень подготовки	Студент верно сформулировал все этапы задания, четко и обоснованно отвечает	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Студент не верно сформулировал все этапы задания, не может обоснованно ответить	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Курсовая работа	Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации	Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа.	Отлично	Освоена / Повышенный
			Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую	Хорошо	Освоена / Повышенный

			<p>проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.</p>		
			<p>Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.</p>	Удовлетворительно	Освоена / Базовый
			<p>Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена / Недостаточный

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ЗНАТЬ: структуру производственного процесса.	<i>Тест</i>	Результат тестирования	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 75-84,99 % вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 60-74,99 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-59,99 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен, зачет)	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично (зачтено)	Освоена / Повышенный
			Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо (зачтено)	Освоена / Повышенный
			Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно (зачтено)	Освоена / Базовый
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоена / Недостаточный
УМЕТЬ: учитывать факторы, определяющие производственную структуру при организации работы с персоналом	<i>Расчетно-практическая работа</i>	Решение практической задачи	Студент поверхностно проанализировал ситуацию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи).	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи).	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Реферат	Содержание реферата	Содержание реферата соответствует заявленной тематике	Зачтено	Освоена / Повышенный, базовый
			Содержание реферата не соответствует заявленной тематике	Не зачтено	Не освоена / Недостаточный
	Аудиторная кон-	Решение	Студент поверхностно проанализировал ситуа-	Зачтено	Освоена (базо-

	тральная работа	аудиторной контрольной работы	цию. Студент ответил на вопросы (решил расчетную задачу), допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи).		вый, повышенный)
			Студент не смог правильно решить ситуацию. Допустил ошибку в анализе (не решил расчетную задачу). Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи).	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками определения требований к персоналу с учетом факторов, определяющих производственную структуру.	Кейс-задача	Уровень подготовки	Студент верно сформулировал все этапы задания, четко и обоснованно отвечает	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Студент не верно сформулировал все этапы задания, не может обоснованно ответить	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Курсовая работа	Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации	Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа.	Отлично	Освоена / Повышенный
			Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации)	Хорошо	Освоена / Повышенный

			<p>в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил недоиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.</p>		
			<p>Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.</p>	Удовлетворительно	Освоена / Базовый
			<p>Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта..</p>	Неудовлетворительно	Не освоена / Недостаточный

			Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует.		
ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ					
ЗНАТЬ: методы принятия решений в производственной логистике; - методы инструментария производственной логистики.	<i>Тест</i>	Результат тестирования	Студент ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 75-84,99 % вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 60-74,99 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-59,99 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен, зачет)	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Отлично (зачтено)	Освоена / Повышенный
			Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме, для качественного выполнения всех профессиональных действий	Хорошо (зачтено)	Освоена / Повышенный
			Студент демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	Удовлетворительно (зачтено)	Освоена / Базовый
			Студент не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения профессиональных действий	Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоена / Недостаточный
УМЕТЬ: применять методы в производственной логистике; координировать деятельность исполнителей с помощью инструментария производственной логистики.	<i>Аудиторная контрольная работа</i>	Решение аудиторной контрольной работы	Студент решил расчетную задачу, допустил более 2 ошибок, не предложил обоснованные управленческие рекомендации (не сделал выводы на основании расчетного решения задачи).	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Студент не смог правильно решить аудиторную контрольную работу Не ответил на вопросы (не сделал выводы на основании решения расчетной задачи).	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Реферат	Содержание	Содержание реферата соответствует заявленной	Зачтено	Освоена /

		реферата	тематике	Не зачтено	Повышенный, базовый
			Содержание реферата не соответствует заявленной тематике		Не освоена / Недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками использования методов производственной логистики в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - навыками реализации условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария. -	Курсовая работа	Содержание курсовой работы, качество подготовки и оформления презентации	Обучающийся полно и грамотно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал и дал оценку рассматриваемой проблемы. Провел критический анализ положительных и негативных моментов, обосновал недостатки в организации производственного менеджмента, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа и передового опыта аналогичных предприятий. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включать обоснование сущности и содержания, целесообразности осуществления предложения. Провел расчет экономического эффекта и экономической эффективности. Электронная презентация визуально оформлена интересно с использованием табличных и графических инструментов, полностью отражает содержание ответа.	Отлично	Освоена / Повышенный
			Обучающийся полно раскрыл содержание теоретического раздела, провел оценку предмета исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, проанализировал рассматриваемую проблему. Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, выявил неиспользованные возможности производства на предприятии. В разделе «Предлагаемые реко-	Хорошо	Освоена / Повышенный

			мендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Каждое рекомендуемое предложение или рекомендация должно включает обоснование сущности и содержания. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно в основном в форме текста, полностью отражает содержание ответа.		
			Обучающийся раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации) в соответствии с требованиями и замечаниями в данной области отмеченными студентом. В аналитическом разделе студент дал точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования, Провел критический анализ положительных и негативных моментов производственного менеджмента организации, В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена неинтересно, в основном в форме текста, не отражает содержание ответа.	Удовлетворительно	Освоена / Базовый
			Обучающийся недостаточно полно раскрыл содержание теоретического раздела, рассмотрел предмет исследования в рамках предприятия (организации). В аналитическом разделе студент дал не точную характеристику происходящих явлений на объекте исследования. В разделе «Предлагаемые рекомендации, меры по решению поставленной проблемы и их обоснование» представил рекомендации на основе результатов анализа. Не провел расчет экономического эффекта.. Электронная презентация визуально оформлена не интересно, в основном в форме текста, не соответствует заданной теме и плану или отсутствует.	Неудовлетворительно	Не освоена / Недостаточный