

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Управление промышленными предприятиями и инфраструктурными организациями

(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения следующих задач:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	Комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связные высказывания по темам программы	Навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 ОП, ее базовой части и является предшествующей для освоения дисциплин: «Управление социальным развитием», Производственной практики, преддипломной практики и для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
	акад	акад	акад	акад	акад

Общая трудоемкость дисциплины	432	108	108	72	144
Контактная работа, в том числе:	233,5	60,1	72,1	45,1	56,2
Практические занятия (ПЗ)	231	60	72	45	54
Консультации текущие	-	-	-	-	-
Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
Вид аттестации (зачет, зачет, зачет, экзамен)	0,5	0,1	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	164,7	47,9	35,9	26,9	54
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам кафедры	56	23	11	2	20
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста: - страноведческого; - общенаучного специального	24	6	6	6	6
Выполнение домашнего задания поразличным видам речевой деятельности: - тренировочные лексико- грамматические упражнения; - чтение, перевод текста; - подготовка высказывания монологического или диалогического характера.	72,7	15,9	15,9	15,9	25
ДКР (домашняя контрольная работа)	12	3	3	3	3
Подготовка к экзамену	33,8	-	-	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.	32

2.	Образование в жизни современного человека.	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.	39
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.	36,9
Зачет 0,1			
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.	48,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.	29
6.	Проблемы современного мира	Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.	30
Зачет 0,1			
3 семестр			

7.	Моя будущая профессия	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.	29
8.	Профиль моей будущей работы	Моя будущая профессия (продолжение). Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профорientированных текстов (с ин. яз. на русский)	42,9
Зачет 0,1			
4 семестр			
9.	Трудоустройство. Деловое письмо.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов	108

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	ПЗ (или С), Час	СРО, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	20	12
2.	Образование в жизни современного человека.	20	19
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	20	16,9
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	32	16,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	20	9
6.	Проблемы современного мира	20	10
3 семестр			

7.	Моя будущая профессия	20	9
8.	Профиль моей будущей работы	25	17,9
4 семестр			
9.	Трудоустройство Деловое письмо	54	54

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка Речевой этикет. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики. Коррекция и систематизация знаний, навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки)	20
2.	Образование в жизни современного человека.	Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени. Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения). Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e-mail).	20

3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: оценка, выражение собственного мнения, сравнение. Языковой (лексико-грамматический материал).	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию. Языковой материал (лексико-грамматический для чтения и устного общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.	32
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Языковой (лексико-грамматический материал).	20
6	Проблемы современного мира	Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: предупреждение, поддержка. Языковой (лексико - грамматический материал).	20
3 семестр			

7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессиональнозначимой информации. Лингвистическая характеристика описательных текстов: (описание предметов, веществ, материалов, оборудования, процессов, явлений, течения, ведения процесса); семантические категории: описание хода процесса; условно-временные и причинно-следственные отношения при описании процесса. Лингвистический материал:</p> <p>описание хода процесса: (идти, приходиться, происходить, протекать) где, когда, при каких условиях, проводится, совершаться, начинаться, заканчиваться; изменение свойств и состояний веществ и предметов: (превращаться, становиться, увеличиваться, уменьшаться, повышаться, понижаться, нагреваться, охлаждаться, приобретать, терять(свойства) придавать, сообщать (свойства)): когда, во время, после, при T, путем, в зависимости, благодаря и т.п.</p> <p>Лексический материал: лексика для выражения семантических категорий описательных текстов(наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная характеристика; применение/ использование; терминологическая/ общенаучная лексика.</p> <p>Грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция <i>man</i>+ глагол (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия. Причастия 1,2, образование, функции. Результат. пассив. Модальные глаголы + инфинитив пассив.</p> <p>Условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем... тем.</p> <p>Причинно – следственные и целевые отношения при описании процесса/ явления:</p>	20
----	-----------------------	--	----

		<p>происходить/ в результате чего, в следствии чего, из-за чего, благодаря чему, от чего.</p> <p>Средства выражения причины потому что так как вследствие чего, что в результате того, что в связи с тем, что в силу того, что благодаря тому, что из-за того, что по той причине, что Средства выражения следствия потому, так что вследствие чего в результате чего в силу чего в связи с чем благодаря чему от чего</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский).</p> <p>Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский)</p> <p>Лексические трудности перевода(работа со словарем(терминологическим/толковым)), словарная статья</p> <p>существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов; перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов.</p> <p>Грамматические трудности перевода. Наиболее употребительные виды придаточных предложений (определительные, бессоюзные условные); местоимения; указательные местоимения как замена существительных; модальные глаголы; косвенная речь/косвенный вопрос; глаголы высказывания/ мышления и производные от них существительные (предполагать, допускать, доказывать, высказывать, утверждать, сообщать, подчеркивать, объяснять, упоминать, устанавливать, полагать, сообщать, делать заключение, делать вывод). Усложненные конструкции в структуре предложения (распространенное определение, обособленный причастный оборот, инфинитивные обороты, местоименные наречия, парные союзы, клишированные фразы, вводные слова и обороты, лексические повторы (итак, кроме того, вначале, в заключении).</p> <p>Словообразовательные элементы (суффиксы) прилагательных, существительных.</p> <p>Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента,</p>	25

		транслитерация, толкование, дефиниции, перевод без эквивалентной и терминологической лексики. Лексические трансформации	
4 семестр			
9.	Трудоустройство. Деловое письмо	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); Электронные средства информации: факс, электронное письмо; Телефонный разговор делового характера (назначить встречу, оставить/принять сообщение).	54
	Итого:		231

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	4 8
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение. ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6 3 5 5

3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6,9 10
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	3 4,9 6 3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	5 4
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6 4
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	8 1

8.	Профиль моей будущей работы	ДКР (домашняя контрольная работа)	3
		Самостоятельное внеаудиторное чтение.	6
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	7,9
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1
4 семестр			
9.	Трудоустройство. Деловое письмо.	Самостоятельное внеаудиторное чтение.	6
		Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности.	25
		Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	20
		ДКР (домашняя контрольная работа)	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Английский язык**

6.1 Основная литература

1. *Дрюченко, А. А. и др.* Речевой практикум по английскому языку. Бакалавриат [Текст]: учебное пособие. Ч. 1 / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедраиностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

2. *Дрюченко, А. А. и др.* Речевой практикум по английскому языку Бакалавриат [Текст]: учебное пособие. Ч. 2 / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедраиностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 155 с.

3. *Евсюкова, Т.В.* Английский язык: для экономических специальностей [Текст]: учебник / Т.В. Евсюкова, С.И. Локтева. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 357 с.

Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93663>

6.2 Дополнительная литература

1. Шляхова В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей (англ. яз.) [Текст]: учеб. пособие. М. : Высш. шк. 2005

2. Соколова Е.А. Практикум по грамматике английского языка. [Текст]/ Е.А. Соколова. - Воронеж, 2006

3. Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических вузов. Начальный курс [Текст]: учебное пособие. - М. : Высш. шк., 2006

4. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров. English for Managers [Текст]: учебник. - М. : Академия, 2008

5. Литвинова, Ю.А. The English Language for Economists and

Accountants in Texts and Grammar Exercises. Английский язык для экономистов и бухгалтеров с текстами и грамматическими упражнениями [Текст]: учебное пособие / Ю.А. Литвинова, Л.А. Литвинова. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 76 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142459>

6. Практический курс английского языка. Practical Course of English for Students of Economics [Текст]: учебное пособие / Л.В. Бедрицкая, Т.К. Глазкова, Г.И. Сидоренко, Т.Ф. Солонович ; под ред. В.С. Слепович. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 368 с

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111914>

7. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Текст]: учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

8. Першина, Е.Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей [Текст]: учебное пособие / Е.Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 113 с.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115109>

9. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст]: учебное пособие / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с.

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

Немецкий язык

6.1 Основная литература

1. Басова, Н.В. Немецкий язык для технических вузов (учебник) [Текст] / Н.В. Басова. - М.: КНОРУС. 2016.

2. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. - Москва : Юнити, 2017. - 313 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682319>

6.2 Дополнительная литература

1. Берсенева, А.В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы [Текст] / А.В. Берсенева. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

2. Попова, М.В. Грамматика немецкого языка с упражнениями: учебное пособие [Текст] / М.В. Попова, Л.А. Хрячкова. - Воронеж, 2011.

Французский язык

6.1 Основная литература

1. Левина, М. С. Французский язык: учебник для бакалавров. [Текст] / М.С. Левина - М.: Изд-во Юрайт. 2016

2. Николаева, Е. А. Французский язык : Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие. - СПб.: Издательство «СПБКО», 2016

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=209973

6.2 Дополнительная литература

1. Багана, Ж., Кривчикова, Н. Л., Трещева, Н. В. Langue et culture françaises. Культура французской речи: [учебное пособие](#) [Текст]/ Ж.Багана, Н.Л. Кривчикова, Н.В. Трещева- Издательство: Флинта, 2010. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57632&sr=1

Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины

Английский язык	
1. "Everyday English" по англ. яз. для студ. 1 курса дневной и заочной формы обучения	Козыренко Е.В.
2. Контрольные задания по англ.яз для студ. 1 курса	Стежко Н.Б.
3. Контрольные задания по англ.яз для студ. 1 курса	Чигирин Т.Ю.
4. Видо-временные формы глаг. (ч. 1) Active Voice	Адащик А.А., Кошеварова И. Б.
5. Составные предлоги	Есипова Л.М., Курчаева В. К.
6. Тесты определения и исправления ошибок в предложениях (ч. 1-3)	Курчаева В. К.
7. Нестандартные глаголы	Есипова Л.М.
8. Образование прилагательных в англ. языке	Курчаева В. К.
9. Модальные глаголы	Курчаева В. К.
10. Функции глагола to be	Казанская М.М., Курчаева В. К.
11 . Герундий	Татаринцева И. А.
12. Деловая переписка на англ, языке	Есипова Л.М.
Немецкий язык	
1 . Распространенное определение	Попова М.В., Полозова С.В.
2. Придаточные предложения	Бобкова Н.С., Тертышная Т.И.
3 . Пособие по техническому переводу	Левицкая Е.В.
4. Деловое письмо	Борисько Н.В.
5. Предлоги	Бобкова Н.С.
6. Глагол в индикативе активе	Тертышная Т. И., Полозова С.В.
7. Временные формы глагола в пассиве	Тертышная Т.И., Полозова С.В.

Аудио- и видеоматериалы по курсу иностраннй язык

Английский язык

Диск „quick placement test”

Диск „Langmaster. The Heinemann toefel” Диск „Учите английский”

Аудиокассеты: Headway

Немецкий язык

Диск „Lehrwerk für Deutsch als

Fremdsprache”Диск ”Учите немецкий”

Аудиокассеты: „Unterwegs”

„Stufen international”

„Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache”

„Information Technology”

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Попова М.В. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине

«Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент [Электронный ресурс] / М.В. Попова. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 14 с. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1581>

Английский язык

1. Прибыткова, О. В., Пономарева Е.Ю. **Английский язык** [Электронный ресурс] : контрольная работа № 1 для студентов всех направлений заочной формы обучения / О. В. Прибыткова, Е. Ю. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/64823>
2. Козыренко, Е. В. **Английский язык** [Электронный ресурс]: домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 / Е. В. Козыренко; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 28 с. <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62657>
3. Рыжкова, Н. И. Рясина Л.О. **Английский язык** [Электронный ресурс] : контрольная работа № 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения / Н. И. Рыжкова, Л. О. Рясина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 32 с. <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/64811>
4. Витрук, Л. Ю., Лобачева, Н. Н. Рыжкова Н.И. **Английский язык** [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 3 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлениям 13.03.01 – «Теплотехника и теплоэнергетика», 15.03.02 - «Технологические машины и оборудование», 18.03.01 - «Химическая технология», 20.03.01 - «Техносферная безопасность», 27.03.02 - «Управление качеством», 27.03.04 - «Управление в технических системах», 36.03.01 - «Ветеринарно-санитарная экспертиза», 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент», 38.03.03 - «Управление персоналом», 38.03.06 - «Торговое дело», 38.03.07 - «Товароведение», 43.03.01 - «Сервис», 43.03.02 - «Туризм», 43.03.03 - «Гостиничное дело», очной формы обучения / Л. Ю. Витрук, Н. Н. Лобачева, Н. И. Рыжкова; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 29 с.

<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/63277>

5. Шляхова В.А. Контрольные задания для студентов технических специальностей(англ. яз.):учеб. пособие М. : Высш. шк. 2000, 2003, 2007.
6. Козыренко Е.В., Пожидаева С.А. Английский язык. Задания для самостоятельной работы №1 для всех направлений. Воронеж: ВГТА. 2011.
7. Кожанова Л. В., Фролова В. П. Английский язык. Задания для самостоятельной работы №2 для всех направлений. Воронеж: ВГТА. 2011.
8. Воронова О.П., Мозговая Ю.А., Молодых Е.А. Английский язык. Задания для самостоятельной работы №3,4 для всех направлений. Воронеж: ВГТА. 2011.

Немецкий язык

1. *Попова М.В.* Грамматика немецкого языка с упражнениями.- Воронеж. 2011.
2. Полозова С.В., Сихарулидзе Д.Х. **Немецкий язык** [Электронный ресурс] : контрольные работы № 1, 2 для студентов всех направлений заочной формы обучения / С. В. Полозова, Д. Х. Сихарулидзе; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/63140>
3. Чигирин, Е. А., Сихарулидзе Д.Х. **Немецкий язык** [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - «Менеджмент», дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с. <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62379>
4. Полозова, С. В., Романчук М.Г. **Немецкий язык** [Электронный ресурс] : контрольная работа № 2 для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 - «Менеджмент» / С. В. Полозова, М. Г. Романчук; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 17 с. <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62333>
5. Попова, М. В., Хрячкова, Л.А.. Сихарулидзе Д.Х. **Немецкий язык** [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 3 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», очной формы обучения / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова, Д. Х. Сихарулидзе; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с. <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62367>

Французский язык

1. *Girardet J.* Campus 1. Methode de français Livre de l'élève 2004
2. *Girardet J.* Campus 1. Methode de français. Cahier d exercices 2004
3. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Домашняя контрольная работа № 1, 2 [Текст] – Воронеж, ВГТА 2010
4. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Домашняя контрольная работа № 3, 4 [Текст] / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. - Воронеж,

ВГТА, 2010

5. Воронкова, И. С., Ковалевская Я.А. **Французский язык** [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 3 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», дневной формы обучения / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 20 с.
<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62606>

6. Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 2 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», дневной формы обучения / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 22 с.

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62546>

7. Воронкова, И. С. Французский язык [Электронный ресурс] : домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 – «Менеджмент», дневной формы обучения / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 22 с.

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/62421>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<http://obrnadzor.gov.ru/>)

3. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 211366602677636660100100470016311244 № 883 от 20.12.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

7. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 882 ИКЗ 211366602677636660100100480016311244 от 26.02.2021 (срок действия с 03.03.2022 по 02.03.2023).

8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, для 7000 пользователей. Базовая коллекция. ООО «НексМедиа» Контракт об оказании информационных услуг № 102 ИКЗ 21136660267763666010010014000000244 от 21.02.2022 (срок действия с 01.03.2022 по 31.08.2022).

9. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/> ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе № 707 от 09.11.2021 (срок действия с 03.12.2021 по 02.12.2022)

10. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 до 15.10.2022)

11. Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100052 от 19.11.2021 (срок действия с 01.01.2022 по 31.01.2023)

12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

13. Сводный каталог библиотек г. Воронеж https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib_svksatalog.xml,simple_sv.xml+rus, ФГБОУ ВО «ВГУ» Договор о безвозмездной передаче научно-технической продукции № 271 от 04.06.2018, неограниченный доступ (срок действия с 04.06.2018 по 03.06.2023)

14. ИС ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru/> ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Соглашение о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса № 478 от 31.08.2020 г., неограниченный доступ (срок действия с 31.08.2020 по 31.08.2022).

Информационные справочные системы:

- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBClearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniyum.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://espanol.net.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>

- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Windows 7 (Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Альт Образование 8.2 + LiberOffice 6.2 (Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»),

Adobe Reader XI ((бесплатное ПО) <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html>),

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <http://eopen.microsoft.com>),

Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» (Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При проведении практических занятий используется мультимедийное оборудование кафедры иностранных языков (телевизор, видеомаягнитофон, DVD- плеер, аудиомаягнитофоны) (а.1, 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12,17), компьютерный класс кафедры иностранных языков (на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя, компьютеры с обучающими и контролирующими компьютерными программами).

1). *Перечень программ, предоставляемых бесплатно и на которые имеются лицензии: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>; Paint.NET - (бесплатное ПО) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET>; ПО Диалог «Nibelung» <http://dialog.su>*

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017

«Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5 сем.	6 сем	7 сем.	8 сем
		акад	акад	акад	акад
Общая трудоемкость дисциплины	432	108	108	72	144
Контактная работа, в том числе:	75,7	20,9	20,9	14,9	19
Практические занятия (ПЗ)	70	20	20	14	16
Рецензирование контрольной работы	3,2	0,8	0,8	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	-	-	-	2
Вид аттестации	0,5	0,1	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	337,8	83,2	83,2	53,2	118,2
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/или методическим разработкам кафедры	136,8	40,2	40,2	10,2	46,2
Выполнение контрольной работы	32	8	8	8	8
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности: - тренировочные лексико-грамматические упражнения - чтение, перевод текста - подготовка высказывания монологического или диалогического характера	109	20	20	20	49
Самостоятельное вне-аудиторное чтение иноязычного текста	60	15	15	15	15
Подготовка к зачету, экзамену	18,5	3,9	3,9	3,9	6,8