

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЛИНГ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

Финансовый.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика").

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации
2	ПКв-6	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> – осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации	Знает: - прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Умеет: - осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет навыками: - расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками анализа обработанных данных и принятия на его основе управленческих решений
ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> – осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	Знает: - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, хранении и изъятии регистров

(финансовой) отчетности	бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
	Умеет: - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; - определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; - координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	Владеет навыками: - координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки; - координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Контроллинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФДТ факультативные дисциплины.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Управленческий анализ, Экономический анализ, Экономика организации, Финансовая математика. Методы и модели в экономике, Информационные технологии в экономике, для прохождения Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика.

Дисциплина «Контроллинг» является предшествующей для прохождения Производственной практики, преддипломной практики.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15

<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15	15
Консультации текущие	0,85	0,85
<b>Самостоятельная работа:</b>	41,15	41,15
Кейс-задание	11,15	11,15
Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания)	10	10
Проработка материалов по учебнику (практические задания)	20	20

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. ч.
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	Сущность, задачи и функции контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.	8,5
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	Структура и содержательная характеристика объектов контроллинга. Затраты и центры ответственности как объекты контроллинга. Методы классификации затрат. Постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, затраты по степени регулируемости. Понятие центров ответственности и их виды.	6,5
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	Отличия управленческого и финансового учетов. Задачи управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга. Классификация методов управленческого учета по объектам учета, по полноте включения затрат в себестоимость, по интерпретации понятия затрат, по характеру данных. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учета.	7,5
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Структура системы бюджетов на предприятии. Достоинства и недостатки бюджетирования. Виды бюджетов, их особенности	12
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	Факторный анализ отклонений. Классификация отклонений. Оценка и выявление причин отклонений	7
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге.	7
7	Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Возможные варианты внедрения контроллинга.	8
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Методы диагностики эффективности стратегии предприятия. Методы диагностики стратегической позиции предприятия. Диагностика по слабым сигналам.	8,5
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии	Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.	7

принятия управленческих решений	Требования к критериям принятия управленческих решений.	
<i>Консультации текущие</i>		0,85

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	1	1	3
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	1	1	3
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	2	2	5
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	2	1	5
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	2	2	8
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	2	2	8
7	Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	1,5	2	3
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	1,5	2	3,15
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	2	2	3
<i>Консультации текущие</i>		0,85		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. час
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	1
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	1
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга	2
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов	2
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	Факторный анализ отклонений. Классификация отклонений. Расчет отклонений. Выявление отклонений. Оценка и выявление причин отклонений	2
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге	2

7	Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Возможные варианты внедрения контроллинга	1,5
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Методы диагностики эффективности стратегии предприятия. Методы диагностики стратегической позиции предприятия. Диагностика по слабым сигналам	1,5
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	Разработка методики стратегического и оперативного контроллинга	1
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	ABC-анализ. Решение задач.	1
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	Маржинальный анализ. Решение задач.	2
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	Разработка бюджета. Расчетно-практическая работа	1
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	Анализ отклонений. Решение задач.	2
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	Анализ инвестиционных проектов. Решение задач.	2
7	Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	Разработка концепции отдела контроллинга	2
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Решение задач.	2
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	Функционально-стоимостной анализ. Решение задач.	2

\*в форме практической подготовки

### 5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. час
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание.	3
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику	3

		(практические задания). Кейс-задание	
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	5
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	5
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	8
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	8
7	Организационно-методические основы создания системы контроллинга на предприятии	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	3
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	3,15
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания). Проработка материалов по учебнику (практические задания). Кейс-задание	3

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Юсупова С. Я. Контроллинг : учебник / С. Я. Юсупова, М. В. Бойкова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-394-03742-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173921>

2. Кукукина, И. Г. Управление затратами и контроллинг / И. Г. Кукукина, А. С. Тарасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-45620-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311816>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Сиганьков, А. А. Управленческий контроллинг бизнес-процессов : учебное пособие / А. А. Сиганьков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171451>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Беляева Г.В., Лукина О.О. Контроллинг: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Технологии бухгалтерского учета и отчетности»), очной и очно-заочной формы обучения /

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 237 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд.247, ресурсный центр ВГУИТ.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются в виде отдельного документа и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	12,4	12,4
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,4	0,4
<b>Самостоятельная работа:</b>	59,6	59,6
Контрольная работа	19,6	19,6
Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания)	15	15
Проработка материалов по учебнику (практические задания)	25	25

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**КОНТРОЛЛИНГ**

## 1. Перечень компетенций с указанием их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации
2	ПКв-6	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> – осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации	Знает: - прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	Умеет: - осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет навыками: - расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками анализа обработанных данных и принятия на его основе управленческих решений
ИД-1 <sub>ПКв-6</sub> – осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает: - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, Российской Федерации; - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
	Умеет: - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; - определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; - координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; - проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	Владеет навыками: - координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; - контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего

	<p>контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки;</p> <p>- координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p>
--	--

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Код и наименование индикатора достижения	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1	Концепция контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга	ПКв-2	<i>Банк тестовых заданий</i>	1-3	Бланочное тестирование, процентная шкала
2	Классификация объектов контроллинга. Понятие центров ответственности, их классификация	ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	8-10	Бланочное тестирование, процентная шкала
		ПКв-6	<i>Практические задания</i>	28-29	Проверка преподавателем, уровневая шкала
3	Управленческий учет как основа контроллинга. Классификация методов учета затрат, используемых в системе контроллинга.	ПКв-2	<i>Банк тестовых заданий</i>	4-7	Бланочное тестирование, процентная шкала
			<i>Практические задания</i>	30	Проверка преподавателем, уровневая шкала
4	Разработка бюджетов как инструмент оперативного контроллинга. Виды бюджетов.	ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	11-15	Бланочное тестирование, процентная шкала
5	Методы анализа отклонений фактических результатов от плановых	ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	16-18	Бланочное тестирование, процентная шкала
		ПКв-6	<i>Практические задания</i>	31-33	Проверка преподавателем, уровневая шкала
6	Система экономических расчетов, используемая в контроллинге инвестиционных проектов	ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	19-23	Бланочное тестирование, процентная шкала
		ПКв-6	<i>Практические задания</i>	34	Проверка преподавателем, уровневая шкала
		ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	24-25	Бланочное тестирование, процентная шкала
8	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия	ПКв-6	<i>Практические задания</i>	35-36	Проверка преподавателем, уровневая шкала
9	Методы принятия управленческих решений в контроллинге. Критерии принятия управленческих решений	ПКв-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	26-27	Бланочное тестирование, процентная шкала
		ПКв-6	<i>Кейс-задание</i>	38	Проверка преподавателем, уровневая шкала
		ПКв-6	<i>Практические задания</i>	37	Проверка преподавателем, уровневая шкала

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, тестовые задания и самостоятельно (домашнее задание). Оценки выставляются в соответствии с

графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 10 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

### 3.1. Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

#### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

**ПКв-2** - Способен проводить экономический анализ деятельности организации

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга? – Начальных и конечных <b>+ Фактических и плановых</b> – Плановых и внеплановых – Качественных и количественных
2.	Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей: – Руководителя <b>+ Организации</b> – Учета и анализа – Планирования
3.	На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет: – Бухгалтер <b>+ Руководитель или заместитель</b> – Начальник планового отдела – Оператор/инженер по технике безопасности
4.	Укажите функцию контроллинга в сфере учета: – Определение допустимых границ отклонения величин <b>+ Сбор и обработка информации</b> – Сбор и анализ данных о рынке капиталов – Проведение калькуляции для особых заказов
5.	Руководство, регулирование, управление, контроль – это: – Менеджмент <b>+ Контроллинг</b> – Администрирование – Планирование
6.	Какая из основных функций контроллинга существует в сфере учета? – Сбор и обработка информации <b>+ Все ответы верны</b> – Разработка и ведение системы внутреннего учета – Унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений
7.	Когда в России появился интерес к контроллингу?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 1778 г.</li> <li><b>+ Начало 1990 г.</b></li> <li>– XV век</li> <li>– 1880 г.</li> </ul>
--	---

### 3.1.2 Шифр и наименование компетенции

**ПКв-6** - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
8.	Сопоставление каких характеристик дает выявление достижения поставленной цели контроллинга? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Начальных и конечных</li> <li><b>+ Фактических и плановых</b></li> <li>– Плановых и внеплановых</li> <li>– Качественных и количественных</li> </ul>
9.	Цели контроллинга – как направления деятельности, вытекают из целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководителя</li> <li><b>+ Организации</b></li> <li>– Учета и анализа</li> <li>– Планирования</li> </ul>
10.	На малых предприятиях основные функции контроллинга выполняет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Бухгалтер</li> <li><b>+ Руководитель или заместитель</b></li> <li>– Начальник планового отдела</li> <li>– Оператор/инженер по технике безопасности</li> </ul>
11.	Укажите функцию контроллинга в сфере учета: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение допустимых границ отклонения величин</li> <li><b>+ Сбор и обработка информации</b></li> <li>– Сбор и анализ данных о рынке капиталов</li> <li>– Проведение калькуляции для особых заказов</li> </ul>
12.	Руководство, регулирование, управление, контроль – это: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Менеджмент</li> <li><b>+ Контроллинг</b></li> <li>– Администрирование</li> <li>– Планирование</li> </ul>
13.	Какая из основных функций контроллинга существует в сфере учета? <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сбор и обработка информации</li> <li><b>+ Все ответы верны</b></li> <li>– Разработка и ведение системы внутреннего учета</li> <li>– Унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений</li> </ul>
14.	Когда в России появился интерес к контроллингу? <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1778 г.</li> <li><b>+ Начало 1990 г.</b></li> <li>– XV век</li> <li>– 1880 г.</li> </ul>
15.	К специальным функциям контроллинга относят: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка и ведение внутреннего учета</li> <li><b>+ Сбор и анализ данных о внешней среде</b></li> <li>– Унификация методов и критериев деятельности организации</li> <li>– Анализ деятельности предприятия</li> </ul>
16.	Одной из функций и задач контроллинга в сфере учета является: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование и совершенствование всей системы планирования</li> <li><b>+ Сбор и обработка информации</b></li> <li>– Координация процесса обмена информации</li> <li>– Обеспечение экономичности функционирования информационной системы</li> </ul>

17.	В каком году в индустриальных предприятиях ввели должность контролера? – 1778 г. <b>+ 1892 г.</b> – 1770 г. – 1700 г.
18.	Контроллинг – это – Налог и доходы физических лиц <b>+ Руководство, регулирование, управление, контроль</b> – Единый подход государства к налогоплательщикам – Планирование рабочего времени в организации
19.	Первая попытка решать задачи государственного управления с помощью идеи контроллинга возникла в: – США <b>+ Великобритании</b> – Германии – России
20.	По какой технологии осуществляется цикл контроля, включающий в себя этапы планирования? – Верхних потоков <b>+ Встречных потоков</b> – Нижних потоков – На встречных курсах
21.	Какая главная причина возникновения внедрения концепции контроллинга? – Экономический спад <b>+ Система интеграции в различных аспектах управления бизнес процессами</b> – Банкротство предприятия и организации – Несовершенство законодательства в странах с развитой экономической системой
22.	Что включает в себя цикл контроллинга? – Теория развития контроллинга <b>+ Этапы планирования</b> – Реализация намеченных целей – Внесение предложений по совершенствованию бизнеса
23.	Какую функцию выполняют системы контроля в сфере планирования? – Сбор и обработка информации <b>+ Формирование и совершенствование всей системы планирования</b> – Унификация методов и критериев оценки деятельности организации и ее подразделений – Разработка и ведение системы внутреннего учета
24.	Основными функциями и задачами контроллинга в сфере учета являются: – Координация процесса информации <b>+ Сбор и обработка информации</b> – Определение допуска границ – Формирование и совершенствование всей системы планирования
25.	Что является одной из главных причин возникновения и внедрения концепции контроллинга? – Планирование <b>+ Необходимость в системной интеграции различных аспектов управления</b> – Создание информационной системы – Создание системы контроля над исполнением планов
26.	В каких организациях целесообразно создавать специализированную службу контроллинга? – Малых <b>+ Крупных</b> – Акционерных обществах – Финансовых структурах
27.	Реализация стратегических целей контроллинга происходит в течение: – Одного месяца <b>+ Нескольких операционных периодов</b> – Одного операционного периода – Все время
<b>Задачи на 1-2 действия</b>	
28.	Предприятие выпускает продукцию по цене 120 т. р. Переменные издержки — 70 т. р на единицу. Годовые постоянные издержки 25000 т. р. Определить критический объем <b>Решение:</b> $Q_{кр} = \frac{С_{пост}}{Ц_{ед} - С_{перед}} = \frac{25000}{120 - 70} = 500 \text{ шт.};$ $P_{продаж} = P/V = 0,15 ,$

	$(120x - (70x + 25000)) / 120x = 0,15$ $120x - 70x - 25000 = 0,15 * 120x$ $32x = 25000 \quad x = 25000 / 32 \quad x = 782 \text{ шт.}$ <b>Ответ: 782</b>
29.	<p>Предприятие выпускает продукцию по цене 80 т. р. Переменные издержки — 50 т. р. на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 800 т. Р. Объем продаж в прошедшем году составил 200 шт. определить порог рентабельности и абсолютное значение запаса финансовой прочности.</p> <p><b>Решение:</b>  <math>Пр = С_{пост} - В / В - С_{пер} = 800 * (80 * 200) / (80 * 200) - 50 * 200 = 2133,33 \text{ т. р.}</math>  <math>ЗФП = В - Пр = 80 * 200 - 2133,33 = 13866,67 \text{ т. р.}</math></p> <p><b>Ответ: 2133,33, 13866,67</b></p>
30.	<p>Объем продаж за прошедший период составил 520 шт. Цена изделия — 21 т. р. Переменные затраты на единицу продукции 17 т. р. Постоянные затраты составляют 500 т. р. Потребляемая мощность на изготовление 1 изделия — 50 единиц. Рентабельность производства 15 %. Рассчитать сумму покрытия и критический объем производства.</p> <p><b>Решение:</b>  Сумма покрытия <math>СП = В - С_{пер} \quad В = 520 * 21 = 10920 \text{ т. р.}</math> <math>СП = 10920 - 520 * 17 = 2080 \text{ т. р.}</math>  <math>Q_{кр} = С_{пост} / Ц_{ед} - С_{пер} = 500 / 21 - 17 = 125 \text{ шт.}</math></p> <p><b>Ответ: 2080, 125</b></p>
31.	<p>За 1-й период было произведено 190 единиц продукции, продано по цене 50 за единицу. За 2-й период произведено 300 ед. продукции, продано по цене 50 руб. за единицу. Переменные затраты на производство единицы продукции 27 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 6000 руб. Определить относительное изменение выручки от продаж и прибыли. На сколько процентов темп прироста прибыли опережает темп прироста выручки от продаж?</p> <p><b>Решение:</b>  Постоянные затраты:  <math>V_1 = 50 * 190 = 9500 \text{ р}</math>  <math>V_2 = 50 * 300 = 15000 \text{ р}</math>  <math>П_1 = 9500 - 27 * 190 - 6000 = -1630 \text{ р}</math>  <math>П_2 = 15000 - 27 * 300 - 6000 = 900 \text{ р}</math>  <math>\text{изм}В = (15000 - 9500) / 9500 * 100 = 58\%</math>  <math>\text{изм}П = (900 - (-1630)) / -1630 = -155\%</math></p> <p><b>Ответ: 58, -155.</b></p>
32.	<p>За текущий год была произведено 1200 ед. продукции, продано по цене 75 руб. за единицу. Переменные затраты на производство ед. продукции 48 руб. Постоянные затраты на весь выпуск продукции 5500 руб. При каком объеме продаж прибыль снизится на 20 %?</p> <p><b>Решение:</b>  <math>Пр = Ц * V - (С_{пер} \cdot \text{ед} * V + С_{пост})</math>  <math>ПР = 75 * 1200 - (48 * 1200 + 5500) = 26900</math>  Сл-но, пр уменьшает на 20%  <math>ПР = 26900 * 0,8 = 21520 \text{ р}</math>  <math>ПР = Ц * V - (С_{пер} * V + С_{пост})</math>  <math>21520 = 75V - (48 * V + 5500)</math>  <math>(75 - 48) * V = 21520 + 5500</math>  <math>V = 27020 / 27 = 1001 \text{ шт.}</math></p> <p><b>Ответ: 1001</b></p>
33.	<p>Объем продаж за прошедший период составил 3200 шт. Цена изделия -35тыс. Постоянные затраты составляют 800тыс. р. Переменные затраты на единицу продукции 20тыс. р. Потребляемая мощность на изготовление всего выпуска изделий 360тыс. единиц мощности. Рентабельность производства 20%. Рассчитать сумму покрытия на единицу мощности?</p> <p><b>Решение:</b>  СП на вел. V пр-ва: <math>СП = В - С_{пер} = 3200 * 35 - 3200 * 20 = 48000 \text{ т. р.}</math>  СП на 48000 / 3200 = 15 т. р.  <math>360000 / 3200 = 112,5 \text{ ед. мощн/шт}</math>  СП на ед. мощн <math>15000 / 112,5 = 133,33 \text{ ед. мощн.}</math></p> <p><b>Ответ: 133,33</b></p>
34.	<p>Предприятие выпускает продукцию по цене 1700р. Переменные издержки 780р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 80000р. Какой объем продукции должен быть реализован, чтобы обеспечить 12000р прибыли?</p> <p><b>Решение:</b>  <math>ПР = Ц * V - (С_{пер} * V + С_{пост})</math></p>

	$120000 = 1700 * V - (780V + 80000)$ $120000 + 80000 = (1700 - 780) * V$ $92000 = 920V$ $V = 100 \text{ шт.}$ <b>Ответ: 100</b>																														
35.	<p>Предприятие выпускает продукцию по цене 250р. Объем продаж в прошедшем году составил 500шт. Переменные издержки 180р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 9500р. Определить критический объем продаж и порог рентабельности?</p> <p><b>Решение:</b>  <math>Q_{кр} = \text{Спост} / \text{Цед} - \text{Спер} = 9500 / 250 - 180 = 136 \text{ шт}</math>  <math>ПР = \text{Спост} * В / В - \text{Спер}</math>  <math>В = Ц * V = 250 * 500 = 125000 \text{ р}</math>  <math>ПР = 9500 * 125000 / 125000 - 180 * 500 = 33928,57</math></p> <b>Ответ: 125000, 33928,57</b>																														
36.	<p>Рентабельность пр-ва 10%. Цена изделия -5500р. Переменные затраты на ед. продукции 4000р. Постоянные затраты составляют 75000р. Объем продаж за прошедший период составил 900 шт. Потребляемая мощность на изготовление всего выпуска изделий – 4500 единиц мощности. Рассчитать сумму покрытия на единицу мощности.</p> <p><b>Решение:</b>  <math>СП = В - \text{Спер} = Ц * V - \text{Спер} * V = 5500 * 900 - 4000 * 900 = 1350 000 \text{ р}</math>  Сумма покрытия на ед. мощности:  <math>СП_{ед. мощн} = 1350 000 / 4500 = 300 \text{ р/ед. мощности}</math></p> <b>Ответ: 300</b>																														
37.	<p>Предприятие выпускает продукцию по цене 2200р. Переменные издержки-1500 р на единицу изделия. Годовые постоянные издержки 230 000 р. Реализация продукции через новый торговый центр потребует дополнительно 150р комиссионных за каждое изделие и арендную плату за дополнительные торговые площади 40 000р в год. При каких условиях можно начать реализацию продукции через новый торговый центр?</p> <p><b>Решение:</b>  <math>Q_{кр} = \text{Спост} / \text{Цед} - \text{Спер} = 230000 / 2200 - 1500 = 328,6 = 329 \text{ шт.}</math>  Комиссионные являются переменными, а арендная плата-постоянными издержками  <math>Q_{кр} = 230000 + 40000 / 2200 - (1500 + 150) = 270000 / 550 = 491 \text{ шт}</math>  Т. о. при критическом объеме продаж 491 шт п/п может начать реализовывать продукцию через торговый центр</p> <b>Ответ: 491</b>																														
<b>Кейс-задание</b>																															
38.	<p>Предприятие производит 4 вида продукции. Исходная информация пред- ставлена в таблице 1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Продукт</th> <th>Цена, ден.ед.</th> <th>Объем поступивших заказов, тонн</th> <th>Себестоимость единицы, ден. ед.</th> <th>Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>G1</td> <td>38</td> <td>600</td> <td>14</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>G2</td> <td>15</td> <td>700</td> <td>18</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>G3</td> <td>16</td> <td>300</td> <td>18</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>G4</td> <td>42</td> <td>1 500</td> <td>36</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>3 100</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Примите решение по оптимальной программе, обеспечивающей максимальную прибыль при использовании метода «Директ-костинг» и метода учета полных затрат.</li> <li>Производственные возможности предприятия ограничены 2400 тоннами. Определите оптимальную программу производства.</li> <li>Если эта оптимальная программа полностью выполнена, какими будут затраты и результаты деятельности предприятия? При этом в отчетном периоде было реализовано по 300 тонн каждого из продуктов вошедших в оптимальную программу.</li> <li>Определите совокупный объем выручки от продаж, при котором обеспечивается безубыточная работа предприятия в настоящее время.</li> </ol> <p>Примечание 1. Постоянные затраты имеют следующую структуру: 60 % - общепроизводственные, 40 % - общехозяйственные. Все общехозяйственные и общепроизводственные затраты являются постоянными.</p> <p>Примечание 2. Начальные и конечные остатки материалов и НЗП равны нулю.</p>	Продукт	Цена, ден.ед.	Объем поступивших заказов, тонн	Себестоимость единицы, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед.	G1	38	600	14	10	G2	15	700	18	16	G3	16	300	18	12	G4	42	1 500	36	34	Итого		3 100		
Продукт	Цена, ден.ед.	Объем поступивших заказов, тонн	Себестоимость единицы, ден. ед.	Переменные расходы на единицу продукции, ден. ед.																											
G1	38	600	14	10																											
G2	15	700	18	16																											
G3	16	300	18	12																											
G4	42	1 500	36	34																											
Итого		3 100																													

Примечание 3. Продажные цены отражены без НДС. В целях упрощения доход следует рассчитывать без НДС.
--

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Беляева Г.В., Лукина О.О. Контроллинг: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Технологии бухгалтерского учета и отчетности»), очной и очно-заочной формы обучения / Г.В. Беляева, О.О. Лукина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. - 45 с.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-2 - Способен проводить экономический анализ деятельности организации</b>					
<b>Знает</b>	прикладные методы принятия управленческих решений на основе контроллинговой информации, а также типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Тест	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Умеет</b>	осуществлять мониторинг и контроль всей финансово-хозяйственной деятельности предприятия на основе расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Владеет</b>	навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методиками анализа обработанных данных и принятия на его основе управленческих решений	Кейс-задание	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	Хорошо	Освоена / повышенный

			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>ПКв-6 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности</b>					
<b>Знает</b>	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, Российской Федерации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Тест	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Умеет</b>	контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Решение задач	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
<b>Владеет</b>	навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки; координации процесса	Кейс-задание	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	Отлично	Освоена / повышенный
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода	Хорошо	Освоена / повышенный

	ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и задачи		из сложившейся ситуации		
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный