

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

"\_30\_" мая 2024 г. г.

**АННОТАЦИИ**  
**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Профиль подготовки

**Технологии бухгалтерского учета и отчетности**

*(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)*

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Воронеж

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; историю, культурные особенности и традиции различных социальных, этнических и религиозных групп.

**Уметь:** пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества; взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических и религиозных групп, используя историко-культурную информацию.

**Владеть:** навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; владения методами и методиками саморазвития в сфере гражданственности, социальной и политической солидарности.

**Содержание разделов дисциплины.** Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.

Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.

Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-

экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

**Знать:** социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия; активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессиональных текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.

**Уметь:** выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач; воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.

**Владеть:** навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации; оформления и представления результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

**Содержание разделов дисциплины.** Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.

Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами.

Лексико-грамматический материал.

Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.

Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.

Лексико-грамматический материал.

Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.

Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики.

Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.

Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.

Лексико-грамматический материал.

Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.

Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами.

Лексико-грамматический материал.

Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики.

Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.

Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.

Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.

Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Элементы профессионально значимой информации. Финансы, кредит, деньги, банки. Мировая экономика и международные экономические отношения. Перспективность будущей профессиональной деятельности.

Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов.

Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в

рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Поиск работы, устройство на работу.

Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу.

Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения).

Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки.

Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации.

Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).

Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЛОСОФИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные философские и этические учения; причины формирования социокультурных особенностей в этическом и философском контекстах.

**Уметь:** использовать знания об основных философских и этических учениях для формирования своего мировоззрения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

**Владеть:** навыками анализа природных и социальных процессов с использованием философских категорий; навыками, необходимыми для взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Содержание разделов дисциплины.** Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
			ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
			ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях.

**Уметь:** идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.

**Владеть:** методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; методами обеспечения устойчивого развития

общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека. Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда. Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**Уметь:** самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**Владеть:** различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий; необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры.

**Содержание разделов дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы техники безопасности на занятиях. Комплексы упражнений без предметов, парные и групповые. Комплексы упражнений на месте и в движении, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки

Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики

Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, штанга, резиновые пояса, тренажерные устройства). Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднятие и опускание туловища на полу ноги закреплены. приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, гриф штанги, резиновые пояса, тренажерные устройства). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы российской государственности**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
			ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Содержание разделов дисциплины.**

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
(СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ)»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> – Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
3	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 <sub>УК-9</sub> – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
			ИД2 <sub>УК-9</sub> – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы стратегии социального сотрудничества; способы взаимодействия с другими членами команды и правила и нормы командной работы; свои возможности для успешного выполнения поставленных задач; особенности планирования целей собственной деятельности с учетом личностных возможностей; базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Уметь:** ставить цели в соответствии с ближней, средней и дальней перспективой их осуществления; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения, адекватно воспринимать и анализировать информацию соблюдать правила и нормы командной работы; выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными возможностями; планировать собственную деятельность, учитывая перспективы развития и требования рынка труда; использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации; осуществлять свое поведение в соответствии с социально-психологическими особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Владеть:** знаниями организации командной работы с эффективным распределением ролей для достижения заданного результата и способностью нести личную ответственность в командной работе; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии; навыками планирования целей собственной деятельности; навыками выстраивания этического

вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности.

Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями; технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности

**Содержание разделов дисциплины.** Социология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Понятие общество. Сферы общественной жизни. Политическая сфера общества. Понятие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Социальное взаимодействие. Культурология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Культура: основные подходы и определения. Типология культур. Культура и цивилизация. Культуры традиционных обществ Востока. Античность как тип культуры. Основные этапы развития европейской культуры. Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры. Психология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
			ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
4	УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
			ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** приемы анализа поставленной задачи и методы поиска необходимой информации для ее решения; основы системного подхода, критического анализа и синтеза информации; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи; способы определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; особенности проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы публичного представления результатов проекта; навыками проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методами публичного представления результатов проекта; особенности социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; основы предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникации для результативной реализации своей роли в команде; способы применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методы критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; методы планирования целей собственной деятельности, приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**Уметь:** анализировать задачу, осуществлять поиск необходимой информации для ее решения; решать поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации; оценивать последствия возможных решений; определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели; проектировать и выбирать оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; осуществлять социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды; результативно реализовать свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций; применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; планировать цели собственной деятельности, демонстрировать интерес к учебе, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; планировать цели собственной деятельности, демонстрировать интерес к учебе, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**Владеть:** навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыками осуществления социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; навыками результативной реализации своей роли в команде; навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методов критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; навыками планирования целей собственной деятельности, приемами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Содержание разделов дисциплины.** Введение. Понятие проектного обучения. Условия успешности обучения. Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту. Классификация студенческих проектов.

Стиль руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. Власть и влияние. Источники, типы власти. Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. Эмоциональный интеллект. Уровни эмоционального интеллекта. Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. Этапы и типы контроля. Зависимость объема контроля от риска. Контроль как обратная связь. Критика и похвала.

Основы тайм-менеджмента: Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. Принцип Парето. Матрица Эйзенхауэра. Принцип Парето. Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации.

Деловые коммуникации. Эффективность деловых коммуникаций Презентация. Эффективность презентации стратегии переговоров. Деловые переговоры.

Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. Инструментарий принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Решение проблем и задач. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики.

Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта.

Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
			ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.

Основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции

Идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Владеть:** навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции

Навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.

Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Идентификация экстремизма и терроризма. Законодательство и ответственность в сфере экстремизма и терроризма. Меры противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 <sub>опк-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные закономерности функционирования современной экономики; важнейшие тенденции развития экономических отношений.

**Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать методы экономической теории при решении профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их возможные социально-экономические последствия.

**Владеть:** навыками использования категориального аппарата экономической теории; навыками анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов экономической теории.

**Содержание разделов дисциплины.** Введение в экономическую теорию. Экономические науки как система. Зарождение мировой экономической мысли. Основные направления мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и деньги. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.

Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Издержки и прибыль. Конкуренция и монополия.

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Рынок труда. Теория инфляции. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
2	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и методы информатики; основы и методы защиты информационных ресурсов; технические и программные средства реализации информационных процессов; прикладное, специальное и системное программное обеспечение для реализации информационных процессов; основные принципы составления алгоритмов и моделей, применяющихся при решении задач профессиональной деятельности;

**Уметь:** представлять данные в различных системах счисления; обеспечивать защиту информации; находить компьютерные вирусы; использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; составлять модели и алгоритмы решения финансовых и исследовательских задач;

**Владеть:** навыками сбора, измерения, обработки и хранения информации для проведения конкретных экономических расчетов; навыками практической реализации защиты информации с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками организации автоматизированного рабочего места с учетом основных требований информационной безопасности; навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования; основными правилами перевода и кодирования информации, навыками определения возможности использования готовых моделей, алгоритмов, пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач.

**Содержание разделов дисциплины.** Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Методологические принципы информатики

Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства

Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы

Иерархия в моделях. Виды и типы моделей. Сетевая, иерархическая, реляционная модель

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации

Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка

Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей

Теоретические основы и практическая реализация защиты информации

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
2	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

**Знать:** основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения профессиональных задач; основные понятия линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения профессиональных задач.

**Уметь:** применять математические методы при решении профессиональных задач; решать типовые математические задачи, применяя современные информационные технологии и программные средства;

**Владеть:** навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных, навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств.

**Содержание разделов дисциплины.** Введение в анализ. Функция, способы задания функции, поведение функции на интервале. Пределы. Определение, свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Производная функции, свойства. Механический смысл первой и второй производной. Дифференциал функции. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталя. Исследование функции. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы, действия над матрицами. Решение систем матричным способом. Векторы, действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач. Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость, уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 <sub>ОПК-4</sub> – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** критерии социальной значимости и обоснования организационно-управленческих решений и оценки их последствий

**Уметь:** проводить критериальную оценку социальной значимости и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

**Владеть:** навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

**Содержание разделов дисциплины.** Основы организационных и управленческих теорий, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Понятие «Управление» и его значение в современном обществе. Цели и функции управления. Особенности управленческого труда и его характеристика. Классификация управленческих работников и их профессиональные задачи. Разработка и реализация обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости. Основные предпосылки превращения управления в науку. Школа научного управления. Классическая административная школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа. Отечественный и зарубежный опыт решения профессиональных задач с использованием организационной и управленческой теории. Кризис теории управления и формирование новой управленческой парадигмы. Процессный, системный, ситуационный подходы в управлении и их применение при разработке организационно-управленческих решений. Современные концепции управления и их использование при решении профессиональных задач. Характеристики организации как объекта управления. Цели и профессиональные задачи управления в организации. Основные принципы, законы и закономерности управления в организации. Особенности организационно-управленческих решений в организациях различного типа и оценка их возможных последствий.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – использует современный инструментарий и интеллектуально информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные принципы и методы управления информационными данными.

**Уметь:** использовать различные методы для формирования диапазона цен на товары, работы.

**Владеть:** навыками получения первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги.

**Содержание разделов дисциплины.** Маркетинговая среда организации. Основные принципы и методы управления информационными данными. Модель поведения потребителя. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Рыночные возможности деятельности и организаций. Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Товар, цена и ценообразование в системе комплекса маркетинга. Основные методы для формирования диапазона цен на товары, работы. Первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТАТИСТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
2	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные методы и приемы сбора, обработки и анализа статистических данных; современный статистический инструментарий для работы с массивами данных и их интеллектуального анализа, включая возможности пакетов прикладных программ.

**Уметь:** выбирать и применять методы и приемы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от поставленных задач; выбирать и использовать современный инструментарий статистического анализа массивов данных в зависимости от поставленных профессиональных задач.

**Владеть:** основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных для решения поставленных управленческих задач; техникой оценки возможностей пакетов прикладных программ по статистическому анализу крупных массивов данных в зависимости от поставленных профессиональных задач.

**Содержание разделов дисциплины.** Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистические показатели. Группировка статистических данных. Обобщающие характеристики совокупностей. Статистический инструментарий обработки данных: методы анализа взаимосвязей и интеллектуальный анализ.

Использование крупных массивов данных при разработке и принятии управленческих решений. Выборочное исследование. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений. Индексы. Современные информационные технологии в статистическом анализе.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МИКРОЭКОНОМИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 <sub>опк-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ИД-2 <sub>опк-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; важнейшие тенденции развития экономических отношений на микроуровне.

**Уметь:** ориентироваться в экономических процессах на микроуровне; выявлять наличие и оценивать закономерности микроэкономики при решении профессиональных задач; использовать методы и модели микроэкономики при анализе и прогнозировании экономических процессов и явлений.

**Владеть:** навыками использования категориального аппарата микроэкономики; анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний микроэкономики; анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей.

**Содержание разделов дисциплины.** Микроэкономика как часть современной экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия–политическая экономия–экономикс. Микроэкономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические интересы. Экономические законы и категории. Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ. Аппарат исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукции и дедукции, анализа и синтеза, аналогии и сравнения, классификация.

Специфика микроэкономического исследования. Равновесный и неравновесный принципы. Метод моделирования, экономическое моделирование. Графический метод. Особенность экономического рационализма. Предельный анализ. Функциональный анализ. Статистический анализ.

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Эффект Гиффена. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта.

Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Равенство цены спроса среднего и предельного доходов. Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли.

Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в

краткосрочном периоде. Условия минимизации убытков ( $\text{убытки} < \text{постоянных издержек}$ ) и закрытия предприятия ( $\text{убытки} > \text{постоянных издержек}$ ). Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Нормальная прибыль как критерий эффективной работы предприятия. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 <sub>ОПК-2</sub> – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

**Знать:** основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функций нескольких переменных, дифференциальных уравнений, рядов, необходимые для решения профессиональных задач.

**Уметь:** применять математические методы при решении профессиональных задач.

**Владеть:** навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие функции многих переменных. Геометрическое истолкование функции двух переменных. Частные производные, определение, геометрический смысл. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции нескольких переменных. Кратные интегралы. Определение, свойства. Вычисление в декартовой системе координат. Замена переменной в кратных интегралах. Приложения кратных интегралов. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных. Комплексные числа. Комплексное число в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Операции над комплексными числами. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные уравнения и уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных. Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Степенные ряды, теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Применение рядов в приближенных вычислениях. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАКРОЭКОНОМИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции развития экономических отношений на макроуровне.

**Уметь:** ориентироваться в экономических процессах на макроуровне; использовать методы макроэкономики при решении профессиональных задач; выявлять наличие и оценивать закономерности макроэкономики при решении профессиональных задач.

**Владеть:** навыками использования категориального аппарата макроэкономики; анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов макроэкономики; анализа социально-экономических процессов, происходящие в отечественной экономике, событий и процессы экономической истории на макроуровне.

**Содержание разделов дисциплины.** Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Национальная экономика (экономическая система): структура и средства измерения результатов её функционирования. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности.

Макроэкономический анализ экономики закрытого типа. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Инвестиционный спрос. Теории экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Общественный сектор экономики. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Социально-экономическая политика. Общественные финансы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Модель IS–LM: равновесие товарного и денежного рынков. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике. Модель IS – LM как модель совокупного спроса. Макроэкономический анализ открытой экономики. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 <sub>опк-2</sub> – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

**Знать:** основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач.

**Уметь:** применять вероятностные методы при решении профессиональных задач

**Владеть:** навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

**Содержание разделов дисциплины.** Элементы комбинаторики. Случайные события, основные понятия. Вероятность. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Сбор, обработка и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Непрерывная случайная величина. Функция распределения. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Формулы вычисления математического ожидания и дисперсии для непрерывной случайной величины. Равномерное распределение. Показательное распределение, функция надежности. Нормальное распределение. Вероятность попадания в интервал нормально распределенной случайной величины. Правило трех сигм. Понятие о системе нескольких случайных величин. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Функция распределения двумерной случайной величины. Вероятность попадания случайной точки в полуполосу и в прямоугольник. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных. Генеральная и выборочная совокупности. Задачи оценивания. Точечные оценки и их свойства: несмещенность, состоятельность и эффективность. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки параметров: вероятности, математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения. Сбор, обработка и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
3	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> – Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные положения законодательных документов и договоров, применяемых в РФ; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предпрятий в рыночной экономике.

**Уметь:** грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере

**Владеть:** на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике; применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие реального сектора экономики. Предпринимательское (хозяйственное) право как инструмент регулирования производственно-хозяйственной деятельности в реальном секторе экономики. Правовое регулирование осуществления производственно-хозяйственной деятельности. Правовое регулирование внутривозрастных отношений.

Понятие хозяйственного права как комплексной отрасли права и его место в Российской правовой системе.

Понятие и признаки субъектов хозяйственной деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственного права. Учение о юридических лицах. Классификация субъектов хозяйственной деятельности, их организационно – правовые формы. (хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия). Граждане как субъекты коммерческой деятельности. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей: налогообложение деятельности индивидуальных предпринимателей; особенности трудовых правоотношений в сфере индивидуального предпринимательства; порядок уплаты страховых взносов.

Основные участники хозяйственного оборота: Функциональное назначение юридических лиц и некоммерческих хозяйственном обороте. Особенности правового положения предпринимательских объединений, кооперативных хозяйствования.

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Меры по предупреждению банкротства, досудебная санация. Система процедур банкротства. Основания возбуждения дел судом. Арбитражные управляющие. Порядок утверждения арбитражных управляющих. Реестр требований кредиторов. Процедуры банкротства: наблюдение; финансовое оздоровление; внешнее управление; конкурсное производство. Особенности банкротства отдельных категорий должников: банкротство индивидуальных предпринимателей; банкротство градообразующих организаций; банкротство сельскохозяйственных организаций; банкротство ликвидируемого и отсутствующего должника. Фиктивное или преднамеренное банкротство, неправомерные действия при банкротстве.

Понятие, основание и виды обязательств. Принципы и условия исполнения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка, залог, задаток, удержание, поручительство, банковская гарантия. Субъекты обязательств: обязательства с участием третьих лиц, перемена лиц в обязательстве. Перевод долга, уступка требования. Обязательства из причинения вреда. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
			ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теории денег, эволюцию денежной системы; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, сущность и причины инфляции, понятие валютного рынка, его функции и участники, элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной системы; структуру кредитной и банковской системы, функции банков, со-держание и классификацию банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка, нормы обязательных резервов коммерческого банка, виды процентных ставок и способы начисления процентов

**Уметь:** применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот; анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежного обращения на макроуровне, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений на макроуровне; оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; различать простые и капитализированные проценты; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микроуровне; обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам

**Владеть:** основными методиками оценки денежной массы и ее агрегатов; способами оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; методиками инфляционных расчетов; методами анализа результатов, полученных в результате расчетов национальных счетов; навыками сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации; методикой расчета простых и капитализированных процентов; методиками основных расчетов по кредитным операциям; методиками анализа проведения банковских операций.

**Содержание разделов дисциплины.** Тема 1. Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Понятие «деньги». Функции денег. Мера стоимости. Средства обращения. Средства платежа. Средства сбережений и накоплений. Роль денег в условиях рыночной экономики. Тема 2. Виды и формы денег. Виды денег и их особенности. Монометаллизм. Биметаллизм. Золотомонетный стандарт. Состав современной денежной массы. Наличные, безналичные, кредитные деньги. Денежные агрегаты. Тема 3. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации. Тема 4. Денежная система и ее устройство. Денежная система: типы, элементы и принципы организации. Денежная система административно-командной экономики. Денежная система рыночной экономики. Денежная система Российской Федерации. Тема 5. Инфляция. Понятие инфляции. Сущность инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Девальвация. Ревальвация. Деноминация. Нуллификация. Политика дефляции. Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная политика. Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования. Тема 7. Сущность и функции кредита. Сущность, функции и



принципы кредита. Субъекты и объекты кредитования. Экономическое содержание кредита. Кредит как форма движения денежного капитала кредитора. Ссудный процент и его экономическая роль. Тема 8. Организация кредитования. Принципы организации кредитования. Методика выдачи кредита. Порядок заключения кредитного договора. Организация контроля за использованием кредитных ресурсов. Способы погашения ссудной задолженности. Тема 9. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок. Виды процентных ставок. Способы начисления процентов. Нарастание по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Начисление сложных годовых процентов. Тема 10. Сущность банковской системы. Особенности современных банковских систем. Понятие банковской системы и ее элементы. Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и процессы развития современной кредитной системы. Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности. Формирование банковской системы РФ и ее современное состояние. Структура банковской системы РФ и виды банков: Центральный банк России, коммерческие и специализированные небанковские кредитные учреждения. Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация. Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Коммерческий банк: сущность, функции, принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура. Операции коммерческих банков. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Комиссионные операции банка.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
2	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основной современный инструментарий решения профессиональных задач; правила защиты информации; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; справочно-правовые системы.

**Уметь:** использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

**Владеть:** навыками использования современных технических средств и информационных технологий, включая управление крупными массивами данных, для решения профессиональных задач; навыками анализа и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета коммерческой организации.

**Содержание разделов дисциплины.** Официальная правовая информация. Нормативная правовая информация. Иная официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Проблемные вопросы вступления в силу нормативных правовых актов. Справочные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалистов. Иные возможности получения правовой информации. Основные принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Их роль в развитии общества. Обзор современного состояния рынка СПС в России. Качество информационного наполнения СПС. Юридическая обработка правовой информации в СПС. Качество программных технологий СПС. Сервисное обслуживание СПС. Основные понятия и принципы работы с системой «КонсультантПлюс». Организация поиска документов в системе «КонсультантПлюс». Одновременный поиск по нескольким базам. Получение общей информации о документе. Папки документов. Установка закладок. Формирование сложных запросов с использованием папок. История запроса. Общая схема работы с документом. Поиск фрагментов текста. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор. Основные источники правовой информации в сети Интернет. Правовая информация на официальных сайтах государственных органов власти, информационно-правовая система «Законодательство России», онлайн версии справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», состояние и проблемы развития сети публичного доступа к правовой информации с использованием Интернет. Основные особенности и потребительские свойства системы «Консультант Бухгалтер». Пользователи системы. Информационное наполнение системы.

Поиск правовой информации и подготовка отчетов для решения профессиональных задач по разделам бухгалтерского учета (учет основных средств и нематериальных активов, учет МПЗ, готовой продукции, учет расчетов, наличный и безналичный расчеты, кадровый учет и оплата труда). Поиск и заполнение образцов и бланков документов (форм отчетности организаций, типовых договоров и иных документов). Поиск правовой информации по основам налогообложения в РФ. Специальные налоговые режимы. Основные принципы работы в информационной системе 1С: ИТС. Поиск информации в базе нормативных документов 1С: ИТС.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМЕТРИКА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Типы данных для эконометрического моделирования инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных  
виды эконометрических моделей, этапы эконометрического моделирования, показатели оценки качества эконометрических моделей;  
эконометрические методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне

**Уметь:** Осуществлять поиск данных для эконометрического моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

Проводить статистический анализ для различных типов экономических данных

Интерпретировать результаты статистического анализа

формулировать цель построения конкретной эконометрической модели, тестировать основные статистические гипотезы, интерпретировать результаты эконометрического моделирования; выявлять закономерности в поведении экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют;

корректно осуществлять спецификацию эконометрических моделей, с учетом природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

**Владеть:** Методами визуализации статистической информации

Навыками использования табличного процессора Excel для обработки и анализа данных

методами построения прогнозов экономических процессов и явлений на микроуровне на основе эконометрических моделей;

методами построения и последующего анализа эконометрических моделей, навыками использования табличного процессора Excel при проведении эконометрического анализа и прогнозирования.

**Содержание разделов дисциплины.** Предмет, цели и задачи эконометрики. Понятие эконометрической модели и ее составляющие. Этапы построения эконометрических моделей. Виды связей. Понятие о корреляции и регрессии

Типы данных для эконометрического моделирования. Современный инструментарий и интеллектуально-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для эконометрического моделирования. Методы визуализации статистической информации.

Основные задачи, понятия регрессионного анализа. Парный регрессионный анализ. Множественная линейная регрессия. Регрессионные модели с переменной структурой. Нарушение допущений классической линейной модели.

Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа. Выявление структуры временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Оценка качества моделей временных рядов

Общие сведения о системах линейных одновременных уравнений; приведенная форма модели; идентификация модели; оценивание параметров структурной модели.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
2	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методику проведения анализа эффективности использования ресурсов организации, затрат и результатов деятельности; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

**Уметь:** выбирать способы и методы экономического анализа для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы;

собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

**Владеть:** навыками подготовки экономического и финансово обоснованных выводов и рекомендаций по результатам экономического анализа; навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

**Содержание разделов дисциплины.** Сущность экономического анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности. Функции экономического анализа. Принципы экономического анализа.

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод экономического анализа, его характерные черты

Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа. Содержание относительных и средних величин. Способ группировки информации, виды группировок. Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе. Применение графиков и таблиц в анализе.

Понятие факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование факторных систем. Основные типы факторных моделей. Способы преобразования факторных систем. Методы факторного анализа.

Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.

Значение анализа объема производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Значение и задачи анализа основных средств. Источники информации. Анализ основных показателей обеспеченности основными средствами. Анализ влияния использования основных средств на объем выпуска и продаж продукции.

Значение, задачи и направления анализа обеспеченности и использования материалов. Источники информации для анализа. Анализ состояния материальных запасов. Анализ эффективности использования материалов. Резервы увеличения объема продаж.

Значение анализа использования трудовых ресурсов, его информационное обеспечение. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Оценка влияния трудовых факторов на объем производства.

Направления, объекты, задачи, приемы и информационная база анализа. Факторный анализ уровня затрат на рубль реализованной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.

Цель и задачи анализа прибыли. Формы, методы и последовательность проведения анализа прибыли. Информационная база анализа. Общая оценка динамики прибыли. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли. Экономическая сущность, виды и порядок формирования показателей рентабельности. Методика комплексного факторного анализа показателей рентабельности активов, собственного капитала с использованием различных моделей.

Качественные и количественные критерии деловой активности организации. Оценка устойчивого развития организации с применением динамической модели «золотое правило экономики». Система коэффициентов, характеризующих деловую активность. Факторный анализ коэффициента устойчивости экономического роста.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСЫ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
			ИД2 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей
2	ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы, регулирующие финансовую, бюджетную и налоговую деятельность; закономерности исторического процесса эволюции финансовой системы РФ, события и процессы экономической истории на макроуровне; методы и приемы анализа экономических процессов и явлений в области финансов на микроуровне; методы прогнозирования экономических процессов и явления на микроуровне; основные факторы, влияющие на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; основные критерии экономической эффективности; основные направления совершенствования финансового управления организацией; методы оценки рисков; классификацию рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации; возможные социально-экономические последствия в результате неправильно принятых решений в финансовой сфере.

**Уметь:** анализировать процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике в сфере финансов и давать им объективную оценку; выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе финансового анализа; анализировать происходящие финансовые процессы на микроуровне, давать им объективную оценку; прогнозировать экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей; использовать данные анализа в процессе принятия управленческих решений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансов организаций; оценивать уровень влияния управленческих решений на финансово-хозяйственную деятельность организации; применять приемы и методы финансового анализа для принятия решений в условиях риска и неопределенности в современных рыночных условиях в финансовой сфере; осуществлять правильный выбор эффективных решений из многообразия рассматриваемых вариантов в финансовой сфере; вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики; на основе проведенного финансового анализа разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых экономических и финансовых решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в финансовой сфере.

**Владеть:** современными методами анализа процессов в финансовой сфере на макроуровне; методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой статистики; конкретной методологией, базовыми методами анализа, обработки данных и прогнозирования экономических процессов, позволяющими осуществлять решение финансовых задач; навыками интерпретации полученных в процессе финансового анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций в сфере финансов организаций; навыками оценки рисков в финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования; навыками оценки предлагаемых вариантов финансовых управленческих решений; навыками обоснования

предложений по совершенствованию экономических и финансовых решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в финансовой сфере; навыками поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области государственных и муниципальных финансов и подготовки предложений по их решению.

**Содержание разделов дисциплины.** Финансы и финансовая система. Управление финансами и финансовая политика. Бюджет и внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Финансовый контроль. Финансовое планирование

Сущность и функции финансов предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Формирование выручки от продажи продукции, прибыли и рентабельности. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление затратами организаций. Управление капиталом предприятий. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВЫЕ БИЗНЕС-ПЛАТФОРМЫ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 <sub>ОПК-2</sub> – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий

**Уметь:** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять информационные технологии для обработки экономических данных; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Владеть:** приемами мониторинга информационных источников финансовой информации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; формирования входных / выходных массивов информации баз данных; подбора исходных данных для осуществления расчетов.

**Содержание разделов дисциплины.** Информационные и коммуникационные технологии. Проблема интенсификации использования самих технологий. Технологии, созданные на основе передовых знаний (нано- и биотехнологии, оптические технологии, искусственный интеллект, альтернативные источники энергии). Развитие технологий сбора и анализа данных, обмена ими, управления производственными процессами осуществляется на основе внедрения когнитивных технологий, их конвергенции с нано- и биотехнологиями. Новый этап экономики - цифровой экономики и образованию ее экосистемы.

Феномен «платформизации», в том числе объяснение: новых бизнес-моделей, трансграничных процессов, сетевых эффектов, моделей совместного потребления, потенциала финансовых технологий, сокращения циклов инвестирования, преобразования торговых, производственных и логистических цепочек, жизненного цикла цифровых активов.

Экономический феномен «электронная коммерция». Новые стратегические возможности экономического развития. Трансформация процессов продвижения товара, производственных процессов, изменения принципов и структуры управления поставками.

Платежные интернет-система: - дебетовые (работающие с электронными чеками и цифровой наличностью); - кредитные (работающие с кредитными карточками). Электронные деньги и актуальные проблемы их развития.

Сквозные технологии – искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и др. программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Формирование в Российской Федерации научно-технологического задела по сквозным технологиям, создание глобально конкурентоспособных высокотехнологичных продуктов и сервисов. Поддержка развития сквозных технологий на государственном уровне.

Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология, предназначенная для надежной координации любого вида человеческой деятельности. Новые возможности «Блокчейн» по поиску, организации, оценке и передаче любых дискретных единиц. Потенциальные выгоды от применения блокчейн-технологии. Технологические возможности блокчейна для решения реальных общественных задач.

Международный индекс сетевой готовности. Место Российской Федерации по готовности к цифровой экономике. экономические и инновационные результаты от использования цифровых технологий. Причины отставания в развитии цифровой экономики от мировых лидеров.

5 базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года: нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура и информационная безопасность.

Проблемы международно-правовых механизмов, позволяющих отстаивать суверенное право государств на регулирование информационного пространства, в том числе в национальном сегменте сети «Интернет». Направления адаптации государственного регулирования сферы информации и информационных технологий к новым обстоятельствам. Вопросы законодательства, которые уникальны для платформенного бизнеса или требуют свежего взгляда в свете экономических изменений в связи с ростом платформ.

Основные задачи при достижении безопасности информации – обеспечение её доступности, конфиденциальности, целостности и юридической значимости. Направления создания грамотной и качественной системы защиты информации, основывающейся на систематизации и упорядоченности основных требований и характеристик безопасности информации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
2	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** правила и ограничения использования современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; методы организации оперативного и статистического учета.

**Уметь:** определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи; применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии для обработки экономических данных; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

**Владеть:** навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие информации, системы, информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС. Подсистема руководства. Подсистема маркетинга, подсистема сбыта. Подсистема производства. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом. Табличный процессор Excel. Базы данных. СУБД Access. 1С:Предприятие как система автоматизации управления и учета.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-1 ПКв-1- осуществляет ведение бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете.

**Уметь:** вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета; составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца.

**Владеть:** навыками денежного измерения объектов бухгалтерского учета и осуществления соответствующих бухгалтерских записей; регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета; подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытия оборотов по счетам бухгалтерского учета.

**Содержание разделов дисциплины.** Основы бухгалтерского учета: понятие и содержание бухгалтерского учета; бухгалтерский баланс; факты хозяйственной жизни; бухгалтерские счета и двойная запись. Первичное наблюдение и отчетность: формы бухгалтерского учета; первичные документы и регистры бухгалтерского учета; финансовая отчетность.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ПКв-1 <sub>ид-1</sub> - осуществляет ведение бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации

**Уметь:** отражать в бухгалтерском учете факты хозяйственной жизни; применять способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами; определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета.

**Владеть:** навыками отражения в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств; начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; систематизации и комплектования регистров бухгалтерского учета за отчетный период; отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета.

**Содержание разделов дисциплины.** Учет денежных средств: учет наличных денежных средств, учет безналичных денежных средств. Учет запасов: учет сырья и материалов, учет полуфабрикатов, учет товаров. Учет издержек и готовой продукции: учет себестоимости производства, учет незавершенного производства, учет выпуска готовой продукции, учет реализации готовой продукции

Учет основных средств: учет поступления объектов основных средств, ремонт и модернизация основных средств, переоценка (дооценка и уценка) основных средств, начисление амортизации основных средств, выбытие основных средств. Учет нематериальных активов: учет поступления нематериальных активов, переоценка (дооценка и уценка) нематериальных активов, начисление амортизации нематериальных активов, выбытие нематериальных активов. Учет финансовых вложений: поступление финансовых вложений, формирование резервов под обесценение финансовых вложений, выбытие финансовых вложений.

Учет доходов и расходов. Формирование финансовых результатов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет расчетов: с поставщиками, покупателями, персоналом, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, кредитов и займов. Формирование и представление бухгалтерской финансовой отчетности

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 1С»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> - осуществляет ведение бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета.

**Уметь:** пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.

**Владеть:** навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности.

**Содержание разделов дисциплины.** Обзор современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач. Система программ «1С: Предприятие 8». Виды конфигураций. Основные режимы работы программы «1С: Бухгалтерия». Конфигуратор. Основные термины и понятия программы «1С: Бухгалтерия». Реорганизация справочной информации. Организация аналитического учета с использованием информационных технологий.

Ввод сведений об организации. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Ввод справочной информации с применением современных технических средств. Создание пользователя. Удаление информации.

Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия». Анализ информации по учету уставного капитала.

Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями с использованием современных информационных технологий. Выписка счета-фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств с использованием основных технических средств.

Поступление ОС и НМА от поставщика. Поступление ОС от учредителей.

Монтаж и наладка оборудования с использованием современных технических средств. Учет арендованного имущества. Автоматический учет НДС в программе. Формирование записи в книге покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС.

Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом с применением современных информационных технологий.

Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листков.

Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции.

Реализация готовой продукции с помощью современных технических средств. Инкассация выручки. Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса.

Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов с применением информационных технологий.

Сервисные возможности. Ввод нового пользователя. Создание новых объектов в программе. Архивирование и восстановление информационной базы с использованием информационных технологий.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен осуществлять налоговое планирование, ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> – осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; практику применения законодательства в области налогообложения Российской Федерации.

**Уметь:** осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами.

**Владеть:** исчисление, взимание и уплата налогов и сборов, действующих в Российской Федерации; обоснование выбора оптимального для налогоплательщика режима налогообложения исходя из действующего законодательства РФ; применение законодательства в области налогообложения РФ для целей ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и отчетности.

**Содержание разделов дисциплины.** Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов и их взаимосвязь. Система законодательства Российской Федерации о налогах и сборах с учетом мониторинга основных его изменений. Методы налогообложения. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика. Налоговая система: особенности ее построения в России. Применение законодательства в области налогообложения РФ для целей ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и отчетности.

Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Таможенная пошлина. Налог на доходы физических лиц. Исчисление, взимание и уплата федеральных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Исчисление, взимание и уплата региональных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Исчисление, взимание и уплата местных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход. Исчисление, взимание и уплата налогов и сборов, действующих в Российской Федерации, в связи с применением налогоплательщиком специальных налоговых режимов. Обоснование выбора оптимального для налогоплательщика режима налогообложения исходя из действующего законодательства РФ, а также с учетом практики применения законодательства в области налогообложения Российской Федерации.

Формы и методы налогового контроля в России. Состав и структура налоговых органов, принципы организации их деятельности. Налоговые проверки, их виды. Анализ налогового законодательства Российской Федерации, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговая политика государства.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-2 <sub>ПКв-1</sub> – осуществляет составление бухгалтерской финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации.

**Уметь:** формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица; планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

**Владеть:** формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах; обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности; представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Содержание разделов дисциплины.** Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Понятие и виды финансовой отчетности. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Основные требования к информации отчетности – полезность, доступность. Требования к качеству финансовой отчетности: уместность, достоверность, понятность, сопоставимость. Пользователи информации бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Хозяйствующая единица, представляющая отчетность. Отчетный период. Виды и задачи отчетности. Порядок составления, представления, утверждения бухгалтерской отчетности. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность. Особенности и принципы составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность.

Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции и гиперинфляции. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент.

Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Правила оценки статей баланса. Группировка балансовых статей. Форма и содержание баланса. Структура баланса: активы, обязательства, собственный капитал.

Отчет о финансовых результатах. Схема построения в отечественных и международных стандартах. Содержание отчета. Определение предмета деятельности, выручки, расходов, доходов. Виды доходов и расходов: от основных видов деятельности, от прочих видов деятельности. Расшифровка отдельных прибылей и убытков. Взаимосвязь с налоговыми расчетами.

Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение отчета об изменениях капитала. Назначение отчета о движении денежных средств. Методы и модели его составления. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом об изменениях капитала и отчетом о движении денежных средств.



Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Подготовка отчетности зависимых компаний для составления консолидированной отчетности. Дочерние совместно консолидируемые и зависимые предприятия. Методы консолидации.

Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций по международным стандартам. Понятие, необходимость и цели трансформации, существующие варианты, этапы трансформирования и методика проведения.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен осуществлять налоговое планирование, ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-4</sub> – осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчётности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

**Уметь:** исправлять ошибки в налоговом учете; идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; разрабатывать формы налоговых регистров; обеспечивать в рабочее время сохранность налоговых расчетов и деклараций и последующую их передачу в архив; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.

**Владеть:** ведением налогового учета; организации исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечения сохранности документов и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды и последующей их передачи в архив; составления и представления налоговых расчетов и деклараций; составления и представления отчетности во внебюджетные фонды.

**Содержание разделов дисциплины.** Объективная необходимость возникновения налогового учета. Этапы развития системы налогового учета. Нормативное регулирование налогового учета и отчетности. Понятие налогового учета. Цели ведения налогового учета и его отличие от бухгалтерского учета. Первичные учетные документы. Методология налогового учета. Элементы налога. Аналитические регистры налогового учета. Налоговая отчетность.

Налогоплательщики и элементы НДС. Алгоритм расчета НДС. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по НДС. Порядок составления налоговой отчетности по НДС. Субъекты и объекты налогообложения, налоговая база и налоговая ставка, порядок исчисления акциза и авансового платежа акциза. Налоговые вычеты. Сроки и порядок уплаты акциза, отчетность. Учет объема производства оборота подакцизных товаров.

Налогоплательщики и элементы налога на прибыль. Алгоритм расчета налога на прибыль. Особенности формирования данных для подготовки налоговой отчетности по налогу на прибыль. Порядок составления налоговой отчетности по налогу на прибыль.

Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых. Налоговый учет и отчетность по налогу на имущество организации. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налоговый учет и налоговая отчетность по специальным налоговым режимам. Налоговый учет и отчетность по местным налогам.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-2 <sub>ПКв-1</sub> – осуществляет составление бухгалтерской финансовой отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Уметь:** применять международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта).

**Владеть:** навыками составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

**Содержание разделов дисциплины.** Роль и назначение стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 7). Промежуточная и сегментная финансовая отчетность (МСФО 14, 34).

МСФО 2 «Запасы». Внеоборотные активы (МСФО 16, 38). Обесценение активов (МСФО 36). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Определение инвестиционной собственности (МСФО 40). Аренда (МСФО 17). Обесценение бизнеса (МСФО 3).

МСФО 2 «Запасы». Внеоборотные активы (МСФО 16, 38). Обесценение активов (МСФО 36). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Определение инвестиционной собственности (МСФО 40). Аренда (МСФО 17). Обесценение бизнеса (МСФО 3).

Признание выручки (МСФО 18). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21). Затраты по займам и прибыль на акцию (МСФО 23, 33).

Текущий и отложенный налоги на прибыль (МСФО 12).

Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29)

МСФО 10 «События, происшедшие после отчетной даты». Вознаграждения работникам (МСФО 19). Финансовые инструменты (МСФО 32, 39).

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-6	Способен осуществлять финансовый контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности	ИД-1 ПКв-6 - осуществляет финансовый контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
			ИД-2 ПКв-6 - осуществляет финансовый контроль ведения налогового учета и составления налоговых деклараций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.

законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения законодательства Российской Федерации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; методики внутреннего контроля налогового учета; порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.

**Уметь:** осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов; оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности; выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков; распределять полномочия, обязанности и ответственность между работниками за выполнение процедур внутреннего контроля, осуществлять проверку их выполнения; формировать справочник типовых фактов хозяйственной жизни экономического и использовать его в процессе осуществления внутреннего контроля; составлять отчеты о результатах внутреннего контроля.

оценивать изменение налоговых обязательств и рисков в результате принятия управленческих решений, не соответствующих утвержденной налоговой политике экономического субъекта; проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды.

**Владеть:** навыками: выявления случаев нарушения ответственными лицами графика документооборота и порядка представления в бухгалтерскую службу первичных учетных документов и информирование об этом руководителя бухгалтерской службы; проверки первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов; сопоставления результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составления сличительных ведомостей; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логической увязки отдельных показателей; подготовки пояснений, подбора необходимых документов для проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита,

ревизий, налоговых и иных проверок; организации и планирования процесса внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; проверки качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении бухгалтерского учета); экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета); контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности.

**Содержание разделов дисциплины:** Основные дефиниции аудиторской деятельности (Теоретические и нормативные основы аудита: система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; виды аудиторской деятельности; стандарты аудиторской деятельности. Методические аспекты аудита: существенность в аудите, аудиторский риск; планирование аудиторской проверки; аудиторские процедуры и доказательства. Аудиторское заключение). Аудит объектов бухгалтерского учета (Аудит учредительных документов, учетной политики. Аудит имущества организации: основных средств, нематериальных активов, запасов, денежных средств, финансовых вложений. Аудит источников финансирования: уставного капитала, резервного и добавочного капитала, финансовых результатов, кредитов и займов, расчетов (с поставщиками, покупателями, персоналом, бюджетом и внебюджетными фондами). Проверка бухгалтерской финансовой отчетности)

Теоретические основы налогового аудита (Содержание налогового аудита: цели, задачи, субъекты, направления налогового аудита. Методические аспекты налогового аудита: планирование налогового аудита, анализ учетной политики для целей налогообложения, оценка системы налогового учета, сбор аудиторских доказательств. Оформление результатов налогового аудита)

Аудит налоговой отчетности (Аудит декларации по НДС. Аудит декларации по налогу на прибыль организаций. Аудит декларации по налогу на имущество организаций. Аудит декларации по земельному налогу)

Теоретические основы внутреннего контроля (Место внутреннего контроля в системе управления организацией. Регламентация внутреннего контроля. Методы и приемы внутреннего контроля). Внутренний аудит (Организация службы внутреннего аудита. Планирование внутреннего аудита. Проведение внутреннего аудита. Оформление результатов внутреннего аудита)

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-1 <sub>ПКв-1</sub> – осуществляет ведение бухгалтерского учета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете; методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); методы учета затрат продукции (работ, услуг).

**Уметь:** применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); применять методы учета затрат продукции (работ, услуг); составлять отчетные калькуляции.

**Владеть:** навыками ведения управленческого учета; навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции; (работ, услуг), распределение косвенных расходов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета, его цель, задачи, предмет, метод, объекты и принципы. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учетов.

Понятие затрат, расходов и издержек. Классификация затрат и доходов в управленческом учете. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Планирование, его виды и методы, Расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов. Определение и содержание бюджета. Сущность бюджетирования. Виды бюджетов. Анализ деятельности предприятия и бюджетирование.

Понятие места формирования и носителя затрат, центров ответственности. Виды центров ответственности. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Управленческий контроль и внутренняя отчетность деятельности организаций.

Снабженческо-заготовительная деятельность и ее роль в общей системе управления. Управление и методы оценки материальных запасов. Классификация затрат на создание и хранение материалов. Учет, планирование и контроль уровня запасов.

Учет производственных затрат. Себестоимость продукции и ее сущность в управленческом учете. Калькулирование себестоимости продукции, его объекты, этапы и принципы. Учет расхода материалов и затрат на рабочую силу в производстве. Методика распределения косвенных расходов.

Классификация методов учета затрат и калькулирования. Методы учета затрат по объектам калькулирования. Методы учета затрат по оперативности. Методы калькулирования по полноте учета затрат.

Характеристика и основные объекты коммерческо-сбытовой деятельности. Управление коммерческо-сбытовой деятельностью посредством её функций. Состав и характеристика затрат, связанных с коммерческо-сбытовой деятельностью. Учет выпуска готовой продукции.

Принятие управленческих решений, их классификация. Методики принятия решения: на основании СVP-анализа; по ассортиментной политике; по ценообразованию; по инвестиционным проектам.

Классификация организационных систем и варианты отражения управленческого учета на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВ НА РЕШЕНИЯХ 1С»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-2 <sub>ПКв-3</sub> - осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** принципы и методы использования современных технических средств и информационных технологий для работы в системе 1С.

**Уметь:** осуществлять поиск необходимой информации и выбор инструментов финансового анализа и управления денежными потоками в среде 1С.

**Владеть:** навыками осуществления финансового анализа и управления денежными потоками в среде 1С.

**Содержание разделов дисциплины.** Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Рейтинговая оценка финансового состояния в «1С:Предприятие». Оценка финансовой несостоятельности и вероятности банкротства.

Планирование и прогнозирование денежных потоков. Анализ движения денежных средств. Выявление и устранение кассовых разрывов. Формирование отчетности.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-1 – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			ИД-2 – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; требования охраны труда; порядок ведения договорной работы.

**Уметь:** оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

**Владеть:** выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий

**Содержание разделов дисциплины.** Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия и предпринимательской деятельности. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Показатели использования основных средств. Износ и амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

Производственная структура и инфраструктура предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Организационная структура управления предприятием. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Нормирование труда. Оценка эффективности организации труда на предприятии. Трудоемкость и производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Охрана труда на предприятии.

Производственные расходы и себестоимость продукции. Нормативы затрат. Методы оптимизации затрат на предприятии. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Ценовая политика предприятия. Порядок ведения договорной работы на предприятии. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и внедрения инновационных технологий. Риски предпринимательства и угроза банкротства.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** типы и виды данных, необходимых для проведения экономических расчетов; инструментальные средства для сбора, мониторинга и обработки экономических данных; методики обработки данных для проведения экономических расчетов; методы и модели обработки данных.

**Уметь:** собирать данные требуемых типов и видов для проведения экономических расчетов; использовать инструментальные средства для сбора, мониторинга и обработки экономических данных; проводить финансовые расчеты экономических показателей организации; строить стандартные математические модели реальных экономических объектов; использовать известные математические методы для решения задачи обработки экономических данных.

**Владеть:** приемами сбора и мониторинга данных, необходимых для проведения экономических расчетов; методами анализа результатов расчета экономических показателей организации; инструментальными средствами сбора, мониторинга и обработки экономических данных; приемами и методами использования стандартных математических моделей и методов для проведения экономических расчетов организаций.

**Содержание разделов дисциплины.** *Необходимость проведения расчетов финансовых показателей. Источники информации для проведения финансовых расчетов.* Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок

Формула наращивания. Погашение задолженности частями. Наращивание процентов в потребительском кредите. Дисконтирование. Банковский учет векселей. Конверсия валюты и наращивание процентов.

Начисление сложных годовых процентов. Наращивание процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Непрерывное наращивание и дисконтирование.

Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление задачи. Симплексный метод решения задачи. Двойственная задача ЛП. Транспортная задача. Модель нелинейного программирования. Модель динамического программирования.

Натуральный межотраслевой баланс. Стоимостной межотраслевой баланс. Неразложимые технологические матрицы.

Продуктивные и прибыльные модели Леонтьева. Полные затраты в модели Леонтьева. Макроэкономические производственные функции. Микроэкономические производственные функции.

Решение уравнений конкуренции двух фирм на рынке одной продукции для различных частных случаев: образование монополии, равновесие Курно, равновесие и неравновесие Стакельберга.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками (ПС «Бухгалтер»)	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методические документы по финансовому анализу; методы финансового анализа и финансовых вычислений; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.

**Уметь:** применять методы финансовых вычислений; определять объем работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.

**Владеть:** навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта.

**Содержание разделов дисциплины.** Сущность финансового анализа. Объекты и субъекты финансового анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Использование выводов из анализа финансового состояния при принятии различных управленческих решений.

Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ структуры и динамики капитала. Оценка чистых активов. Анализ состава и движения собственного капитала организации. Анализ заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Использование выводов из анализа имущества и капитала при принятии различных управленческих решений.

Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Факторный анализ финансовых результатов, анализ динамики прибыли. Анализ рентабельности деятельности. Факторный анализ рентабельности организации. Маржинальный анализ прибыли. Использование выводов из анализа финансовых результатов при принятии различных управленческих решений.

Зарубежные методики оценки и прогноза банкротства предприятия. Отечественные Методы и модели оценки и прогноза банкротства предприятия.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОЦЕНКА РИСКОВ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-1 <sub>ПКв-3</sub> - осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** экономические риски, природу и сущность, методику оценки и анализа экономических и финансовых рисков, методику принятия решений в условиях риска, источники информации, в интересах выявления рисков и угроз, методы оценки уровня рисков, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, приемы анализа поставленной задачи.

**Уметь:** оценивать потенциальные риски, выявлять и структурировать риски и угрозы, осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска и экономической эффективности, анализировать информацию о факторах риска, формировать цели и стратегии системы оценки и управления рисками, обосновывать принимаемые решения в области управления рисками в условиях неопределенности.

**Владеть:** навыками анализа и оценки финансовых рисков; навыками разработки мер по минимизации финансовых рисков

**Содержание разделов дисциплины.** Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски. Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска. Понятие и сущность риск-менеджмента. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** сущность и содержание управленческого анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; методы оценки потенциальных рисков; направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений.

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; применять методы, приемы и способы управленческого анализа; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

**Владеть:** выбором и применением статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; инструментарием управленческого анализа; навыками определения тенденций развития организации.

**Содержание разделов дисциплины.** Сущность и содержание управленческого анализа организации. Аналитический инструментарий и информационное обеспечение управленческого анализа. Формирование системы показателей на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия. Количественные и эвристические методы управленческого анализа. Анализ товарной политики и управление ассортиментом продукции. Анализ формирования ценовой политики. Оценка операционной устойчивости и деловой активности организации. CVP-анализ деятельности организации и принятие оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов. Методы оценки потенциальных рисков.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-5	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД-1 ПКв-5 –разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования ИД2 ПКв-5 – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основы психологии общения, принципы ведения коммуникационной деятельности в педагогике, этику делового общения, технологию ведения деловых бесед, переговоров и совещаний, особенности самостоятельного поиска, сбора, обработки, хранения и использования информации для совершенствования своего и профессионального уровня;

**Уметь:** организовывать и проводить деловые беседы, переговоры и совещания, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации, использовать свой творческий и личностный потенциал в дальнейшей деятельности;

**Владеть:** навыками ведения коммуникационной деятельности в педагогике, проведения деловых бесед, переговоров и совещаний, определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, приемами саморазвития и самореализации в сфере своей профессиональной деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.** Закономерности теории коммуникаций. Функции теории коммуникаций Методы теории коммуникаций и их применение в профессиональной деятельности экономиста.

Понятие и сущность организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Отношения и коммуникации в организациях. Понятие и особенности профессиональной деятельности экономиста в современной организации.

Коммуникационный процесс, его модель и основные элементы. Состав, цель и задачи коммуникационного процесса. Структура коммуникационного процесса и его потоки. Особенности и барьеры коммуникационного процесса в организации. Рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса.

Формы профессиональной коммуникации в практической деятельности экономиста. Функции профессиональной коммуникации. Виды профессиональной коммуникации.

Виды делового общения. Формы делового общения. Средства делового общения.

Понятие, виды и компоненты коммуникативной компетенции. Использование коммуникативной компетенции в процессе делового общения. Понятие коммуникативной личности.

Понятие коммуникации в экономической деятельности. Межличностные коммуникации в управлении организацией. Организация деловых коммуникаций в профессиональной деятельности экономиста.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-5	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативно-правовые основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины; основные классические и современные образовательные технологии; методические подходы к оцениванию планируемых результатов на основе компетентного подхода.

**Уметь:** разрабатывать учебно-методические материалы для обучающихся по дисциплинам экономического профиля; определять цели проведения учебных занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения; и решать поставленные задачи в рамках учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

**Владеть:** методами разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические; и современными технологиями педагогической деятельности.

**Содержание разделов дисциплины.** Нормативно-правовая база основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Методика организации учебного процесса, аудиторные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Организационная и учебно-методическая документация преподавателя: порядок разработки, оформления и реализации. Разработка новых практикумов или модернизация действующих по дисциплинам экономического профиля.

Основные классические и современные образовательные технологии. Компетентный подход. Формирование результатов обучения. Интерактивные занятия.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИДЗ ПКв-1 – осуществляет организацию учетного процесса учета в экономических субъектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни.

**Уметь:** разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота.

**Владеть:** навыками обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив; организации хранения документов по финансовому анализу.

**Содержание разделов дисциплины.** Предмет, содержание, задачи курса. Понятия «информация» и «документ», «документационное обеспечение управления (ДОУ)». Эволюция терминологии в отечественном и зарубежном законодательстве. Терминологические стандарты.

Основные нормативные документы: Методические рекомендации по разработке инструкций по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти (утв. Федеральным архивным агентством 2010 г.) и ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» о бланках документов, оформлении реквизитов документов, оформлении отдельных видов документов и составе документов. Понятие «реквизит». Понятие «формуляра документа». Роль бланка в структуре документа. Состав бланка, порядок расположения реквизитов в бланке

Фиксация (описание) локальных правил, норм, положений, определяющих статус организации, ее структуру, штатную численность и должностной состав, компетенции должностных лиц и структурных подразделений, функциональное содержание деятельности организации в целом, ее подразделений и работников, их права, обязанности, ответственность и др., в организационно-распорядительных документах организации.

Регистрация документов: понятие, цели, задачи, места регистрации различных категорий документов. Системы и формы регистрации (журнальная, карточная, автоматизированная), их достоинства и недостатки. Показатели, вводимые в регистрационные формы. Особенности регистрации входящих, исходящих и внутренних документов. Состав выполняемых работ при отправке исходящих документов: проверка правильности оформления, наличия приложений, адресата, сортировка по адресатам и видам отправок, составление описи рассылки. Традиционный способ отправки документов (почтой). Отправка документов с помощью телефона, факса. Контроль исполнения документов: понятие, назначение, виды. Принципы организации контроля. Сроки исполнения: типовой, индивидуальный. Технология ведения контроля. Анализ исполнения документов в учреждении. Взаимосвязь регистрации документов и информационно-справочной работы. Организация работы с помощью справочных карточек. Должностные лица, осуществляющие регистрацию и контроль исполнения, их функции и права.

Организация хранения документов в ПК, обеспечивающая быстрый поиск необходимого материала без применения специальных программ автоматизации делопроизводства. Формирование классификаторов для организации хранения писем граждан. Базы данных вышестоящих организаций. Базы данных организаций партнеров.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской финансовой отчетности	ИД-3 ПКв-1– осуществляет организацию учетного процесса учета в экономических субъектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета Российской Федерации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, в том числе регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда.

**Уметь:** готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта; формировать учетную политику экономического субъекта; оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность; организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета; распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы.

**Владеть:** изготовлением копий первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета и их предоставления, в том числе в случае их изъятия уполномоченными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации; обеспечения данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта; организации передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив.; организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; обеспечения необходимыми документами бухгалтерского и налогового учета процессов внутреннего и иных видов контроля, проверок; составления на основе первичных учетных документов сводных учетных документов; навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.

**Содержание разделов дисциплины.** Профстандарт «Бухгалтер». Учетная политика организации. Организация бухгалтерской службы. Передача дел главному бухгалтеру.

Организация документооборота. Исправление ошибок в учете и отчетности. Восстановление бухгалтерского учета. Налоговые проверки.



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен осуществлять налоговое планирование, ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчетности	ИД-2 <sub>ПКв-4</sub> – осуществляет ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

**Уметь:** осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности.

**Владеть:** навыками организации налогового планирования экономического субъекта; навыками формирования налоговой политики экономического субъекта.

**Содержание разделов дисциплины.** Особенности формирования налоговой политики государства. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, Налоговая система и налоговый контроль Социально-экономическая сущность налогов и их роль в налоговой политике современного общества. Виды налогов и сборов в современной России. Функции налогов и их взаимосвязь. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Сущность, функции и принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Организация налогового планирования на предприятии. Методы и инструменты налогового планирования. Понятие и виды налоговых рисков организации. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации.

Учетная политика для целей налогового планирования. Экономическая оценка налогового планирования. Оценка эффективности налоговой политики налогоплательщика. Пределы и законность налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

Налог на добавленную стоимость. Особенности налога, учитываемые при оптимизации. Направления оптимизации платежей. Налог на прибыль: определение прибыли, определение допустимых вычетов. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций и его оптимизация. Налоговое планирование при выборе специального режима. Планирование режимов налогообложения.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-2 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации; финансовый менеджмент; методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками

**Уметь:** определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки.

**Владеть:** навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

**Содержание разделов дисциплины.** Бюджетирование как управленческая технология. Общее назначение бюджетирования. Система целей и бюджетирование.

Основные бюджеты. Классификация и распределение затрат. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты.

Прогноз продаж. Общий оборот. Чистые продажи. График поступления денежных средств от проданной продукции.

Бюджет производства. Стоимостная оценка объемов производства. Стоимостная оценка объемов реализации. Стоимостная оценка остатков продукции на конец периода.

Бюджет запасов сырья, готовой продукции. Объем закупок. Бюджет прямых затрат сырья и материалов.

Бюджет прямых затрат труда.

Основа инвестиционного планирования. Составление бизнес-плана. Формирование и оценка инвестиционного денежного потока.

Бюджет производственной себестоимости произведенной продукции. Бюджет полной себестоимости произведенной продукции. Бюджет себестоимости реализованной продукции.

Определение планируемых сумм налогов. Формирование уплаты налогов.

Денежные потоки: сущность, виды, основные характеристики. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Бюджет движения денежных средств.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-2 <sub>ПКв-3</sub> – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта по вопросам планирования деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

**Уметь:** планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов организации, контролировать их соблюдение; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в сфере планирования деятельности организации; применять методы финансовых вычислений, стандартные теоретические и эконометрические модели при планировании и прогнозировании; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей.

**Владеть:** навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование.

Понятие, сущность, задачи, функции, принципы и методы планирования. Система планов организации и их взаимосвязь. Стратегическое планирование развития организации. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов. Финансовое планирование. Организация планирования на предприятии. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов бизнес-плана.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** технологические и организационно-экономические условия и критерии экологической безопасности основных химических производств.

**Уметь:** выбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам химических и нефтехимических производств для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Владеть:** навыками расчета основных производственных характеристик химического предприятия.

**Содержание разделов дисциплины.** Основные термины и определения в химической технологии. Основные экономические показатели производства. Критерии экологической безопасности основных химических производств. Производство азота, аммиака, азотной кислоты. Получение водорода. Производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство строительных материалов. Современное состояние и перспективы развития производств неорганических веществ.

Нефть и ее переработка. Технологии получения и переработки полимеров. Конверсия метана. Многотоннажные производства органических спиртов, альдегидов и кислот: метанол, формальдегид, уксусная кислота. Современное состояние и перспективы развития производств органического синтеза и переработки материалов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей химических предприятий.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** технологические и организационно-экономические условия производства предприятий по переработке растительного сырья; методики расчета основных экономических показателей при организации основных производств по переработке растительного сырья.

**Уметь:** рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятий по переработке растительного сырья.

**Владеть:** методиками расчета и анализа экономических показателей предприятий по переработке растительного сырья.

**Содержание разделов дисциплины.** Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Пищевая промышленность в системе обеспечения продовольственной безопасности. Современное состояние и перспективы развития зерноперерабатывающих предприятий. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства. Современное состояние и перспективы хлебопекарной и макаронной отраслей. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства. Современное состояние и перспективы кондитерского производства. Сырье и материалы. Продукция. Технологический процесс производства. Современное состояние и перспективы развития производства сахара. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства. Современное состояние и перспективы развития бродильных производств. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства. Современное состояние и перспективы развития масложирового производства. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации
			ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методики сбора, мониторинга и обработки данных при организации основных производств по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; методики расчета основных экономических показателей при организации основных производств по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

**Уметь:** отбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам производства продуктов питания животного происхождения в т.ч. гидробионтов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

**Владеть:** методиками сбора и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов; методиками расчета и анализа экономических показателей предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

**Содержание разделов дисциплины.** Мясная и рыбная промышленность. Стратегия развития предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Мясожировое производство. Сырьевые ресурсы. Сырьевая зона мясокомбината. Доставка и приемка скота. Первичная переработка скота, птицы и кроликов. Особенности и разновидности технологических процессов. Вторичные продукты убоя скота и птицы. Обработка кишечного и эндокринно-ферментного сырья, шкур. Сбор и переработка крови. Производство технических жиров и кормовой продукции. Вспомогательное производство. Очистка сточных вод и воздушных выбросов. Колбасное производство. Размораживание мяса. Разделка говяжьих, свиных полутуш. Обвалка. Жилровка. Подготовка пряностей и многофункциональных добавок. Измельчение мяса. Посол сырья. Приготовление фарша. Технология производства верных колбасных изделий. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Технология производства различных видов колбас. Технология производства продуктов из свинины. Производство полуфабрикатов. Технология производства рубленых и других видов полуфабрикатов.

Современное состояние добычи и переработки гидробионтов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания из гидробионтов. Ассортимент продуктов из гидробионтов. Характеристика сырья водного происхождения. Прием, хранение и транспортировка гидробионтов. Холодильная технология гидробионтов. Технология рыбы и рыбных продуктов. Разделка рыбы. Технология соленых продуктов из гидробионтов. Технология сушеных и вяленых продуктов их гидробионтов. Технология копченых продуктов из гидробионтов. Технология производства продуктов кулинарии. Технология стерилизованных консервов. Технология жиров и витаминных препаратов. Производство продукции из промысловых беспозвоночных и водорослей.

Молочная промышленность. Современное состояние производства молока и молочных продуктов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов. Технология питьевого молока и сливок. Технология кисломолочных напитков. Технология сметаны. Технология творога. Технология сливочного масла. Общая технология сыра. Состав, свойства и современные способы переработки вторичного молочного сырья.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«БИОЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** технологические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

**Уметь:** разрабатывать нормативы материальных ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, оценивать влияние технологических условий производства на безопасность пищевых продуктов.

**Владеть:** навыками разработки основных документов использования материальных ресурсов организации, экспертизы по подтверждению соответствия пищевых продуктов.

**Содержание разделов дисциплины.** Теоретические подходы к становлению и развитию биоэкономики в инновационном обществе. Биоэкономика и ее роль в условиях цифровизации. Трансформация модели взаимодействия бизнес-структур и научно-образовательной среды.

Основные критерии оценки пищевой безопасности. Законодательная база в области безопасности пищевых продуктов. Влияние технологических условий производства на безопасность пищевых продуктов. Экспертиза пищевых продуктов при подтверждении соответствия. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции и разработка нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
МОДУЛЯ  
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни  ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:** самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**Владеть:** различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий; необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры.

**Содержание разделов дисциплины.** Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Построение, перестроение, передвижения; обще развивающие упражнения без предметов, парные и групповые; ходьба, бег, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки; элементы спортивной и художественной гимнастики, Основы производственной гимнастики. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.

Основы техники безопасности и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие физических качеств необходимых для овладения видами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Средства легкой атлетики в развитии профессионально-прикладной физической подготовки. Основы техники безопасности на занятиях силовыми упражнениями. Развитие силы рук, ног, туловища (отдельно для мужского женского контингента). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности. Основы техники безопасности на занятиях. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании. Строевые и порядковые упражнения. Общая физическая подготовка. Бег. Комплексы упражнений для воспитания силы рук, ног, прыгучести. Баскетбол. Волейбол. Футбол (футзал). Спортивное ориентирование



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	ПКв-2 Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 <sub>ПКв-2</sub> – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

**Уметь:** собирать информацию о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками обработки информации о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.

**Содержание разделов дисциплины.** Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификации. Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Нейронные сети. Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента. Понятие батча и эпохи. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверхточные нейронные сети. Операции свертки, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей. Векторные представления для текста: word2vec, skip-gram, CBOW, fasttext. Рекуррентные нейронные сети, LSTM, GRU. Трансформеры, BERT, GPT.

Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-function). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение. Глубокое обучение с подкреплением. Q-Networks, Actor-critic.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОНТРОЛЛИНГ»  
(наименование дисциплины)**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-2	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ИД-2 <sub>ПКв-2</sub> – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации
2	ПКв-6	Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского, налогового учета и отчетности	ИД-2 <sub>ПКв-6</sub> - осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, Российской Федерации; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта

**Уметь:** контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта; координировать взаимоотношения работников в процессе выполнения ими контрольных процедур с субъектами внутреннего контроля; проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок

**Владеть:** координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; контроля соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; подготовки и представления отчетов о состоянии внутреннего контроля экономического субъекта, организация их хранения и передачи в архив в установленные сроки; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

**Содержание разделов дисциплины.** Сущность, задачи и функции контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Сущность стратегического и оперативного контроллинга.

Структура и содержательная характеристика объектов контроллинга. Затраты и центры ответственности как объекты контроллинга. Методы классификации затрат. Постоянные и переменные затраты, прямые и косвенные затраты, затраты по степени регулируемости. Понятие центров ответственности и их виды.

Отличия управленческого и финансового учетов. Задачи управленческого учета. Оценка методов управленческого учета затрат для решения задач контроллинга.

Классификация методов управленческого учета по объектам учета, по полноте включения затрат в себестоимость, по интерпретации понятия затрат, по характеру данных. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учета.

Понятие бюджета. Цели и задачи бюджетов. Структура системы бюджетов на предприятии. Достоинства и недостатки бюджетирования. Виды бюджетов, их особенности

Факторный анализ отклонений. Классификация отклонений. Оценка и выявление причин отклонений

Особенности контроллинга инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов в контроллинге

Определение структуры контроллинга. Формирование целевых функций и элементов системы контроллинга. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Возможные варианты внедрения контроллинга.

Методы диагностики эффективности стратегии предприятия. Методы диагностики стратегической позиции предприятия. Диагностика по слабым сигналам.

Классификация подходов к принятию управленческих решений в контроллинге.

Требования к критериям принятия управленческих решений.