

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

**бакалавр**

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический;

организационно-управленческий;

педагогический;

финансовый;

расчётно-экономический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>опк-3</sub> - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
			ИД-2 <sub>опк-3</sub> - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>опк-3</sub> - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	Знает: теории денег, эволюцию денежной системы; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, сущность и причины инфляции, понятие валютного рынка, его функции и участники, элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной системы
	Умеет: применять экономическую терминологию, лексику и основные эконо-

	<p>мические категории; применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот; анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежного обращения на макроуровне, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений на макроуровне</p> <p>Владеет: основными методиками оценки денежной массы и ее агрегатов; способами оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; методиками инфляционных расчетов; методами анализа результатов, полученных в результате расчетов национальных счетов</p>
ИД-2опк-з - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей	<p>Знает: структуру кредитной и банковской системы, функции банков, содержание и классификацию банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка, нормы обязательных резервов коммерческого банка, виды процентных ставок и способы начисления процентов</p>
	<p>Умеет: оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; различать простые и капитализированные проценты; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микроуровне; обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам</p>
	<p>Владеет: навыками сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации; методикой расчета простых и капитализированных процентов; методиками основных расчетов по кредитным операциям; методиками анализа проведения банковских операций.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: микроэкономика, макроэкономика.

Дисциплина является предшествующей для изучения: эконометрика, финансы, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, преддипломная практика, ГИА.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч
		4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>57,1</b>	<b>57,1</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации перед экзаменом	2	2
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>53,1</b>	<b>53,1</b>

Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	9	9
Выполнение расчетов для практических работ	6	6
Подготовка к выполнению тестовых заданий	6	6
Выполнение реферата (с электронной презентацией)	12	12
Расчетно-практическая работа	16	16
Кейс-задание	4,1	4,1
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Деньги	<p><b>Тема 1. Сущность и функции денег.</b> Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Понятие «деньги». Функции денег. Мера стоимости. Средства обращения. Средства платежа. Средства сбережений и накоплений. Роль денег в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Тема 2. Виды и формы денег.</b> Виды денег и их особенности. Монометаллизм. Биметаллизм. Золотомонетный стандарт. Состав современной денежной массы. Наличные, безналичные, кредитные деньги. Денежные агрегаты.</p> <p><b>Тема 3. Денежное обращение.</b> Закон денежного обращения. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 4. Денежная система и ее устройство.</b> Денежная система: типы, элементы и принципы организации. Денежная система административно-командной экономики. Денежная система рыночной экономики. Денежная система Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 5. Инфляция.</b> Понятие инфляции. Сущность инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Девальвация. Ревальвация. Деноминация. Нуллификация. Политика дефляции.</p> <p><b>Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы.</b> Валютные отношения и валютная политика. Валютная система: понятие и виды. <i>Этапы развития мировой валютной системы.</i> Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.</p>	47,1
2	Кредит	<p><b>Тема 7. Сущность и функции кредита.</b> Сущность, функции и принципы кредита. Субъекты и объекты кредитования. Экономическое содержание кредита. Кредит как форма движения денежного капитала кредитора. Ссудный процент и его экономическая роль.</p> <p><b>Тема 8. Организация кредитования.</b> Принципы организации кредитования. Методика выдачи кредита. Порядок заключения кредитного договора. Организация контроля за использованием кредитных ресурсов. Способы погашения ссудной задолженности.</p> <p><b>Тема 9. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок.</b> Виды процентных ставок. Способы начисления</p>	30

		процентов. Нарращение по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Начисление сложных годовых процентов	
3	Банки	<p><b>Тема 10. Сущность банковской системы.</b> Особенности современных банковских систем. Понятие банковской системы и ее элементы. Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и процессы развития современной кредитной системы.</p> <p><b>Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности.</b> Формирование банковской системы РФ и ее современное состояние. Структура банковской системы РФ и виды банков: Центральный банк России, коммерческие и специализированные небанковские кредитные учреждения. <i>Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация.</i></p> <p><b>Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность.</b> Коммерческий банк: сущность, функции, принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура. Операции коммерческих банков. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Комиссионные операции банка.</p>	30
		<i>Консультации текущие</i>	0,9
		<i>Консультации перед экзаменом</i>	2
		<i>Экзамен</i>	0,2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Деньги	8	18	21,1
2	Кредит	4	10	16
3	Банки	6	8	16
	<i>Консультации текущие</i>		0,9	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Деньги	<b>Тема 1. Сущность и функции денег.</b> Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики.	1
		<b>Тема 2. Виды и формы денег.</b> Виды денег и их особенности. Состав современной денежной массы. Денежные агрегаты.	1
		<b>Тема 3. Денежное обращение.</b> Закон денежного обращения. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.	2
		<b>Тема 4. Денежная система и ее устройство.</b> Денежная система: типы, элементы и принципы организации. Денежная система Российской Федерации.	1
		<b>Тема 5. Инфляция.</b> Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.	1

		<b>Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы.</b> Валютные отношения и валютная политика. Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.	2
2	Кредит	<b>Тема 7. Сущность и функции кредита.</b> Сущность и необходимость кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Функции кредита	1
		<b>Тема 8. Организация кредитования.</b> Принципы организации кредитования. Методика выдачи кредита. Порядок заключения кредитного договора. Организация контроля за использованием кредитных ресурсов. Способы погашения ссудной задолженности.	1
		<b>Тема 9. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок.</b> Виды процентных ставок. Способы начисления процентов.	2
3	Банки	<b>Тема 10. Сущность банковской системы.</b> Особенности современных банковских систем. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе.	2
		<b>Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности.</b> Формирование банковской системы РФ и ее современное состояние. Структура банковской системы РФ и виды банков: Центральный банк России, коммерческие и специализированные небанковские кредитные учреждения. Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация.	2
		<b>Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность.</b> Коммерческий банк: сущность, функции, принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура. Операции коммерческих банков. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Комиссионные операции банка.	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Деньги	<b>Тема 1. Сущность и функции денег.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме	2
		<b>Тема 2. Виды и формы денег.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме. Решение практических задач по определению денежных агрегатов, удельного веса наличных денег в денежной массе, темпов годового прироста денежных агрегатов, структуры денежной массы	2
		<b>Тема 3. Денежное обращение.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме	2
		<b>Тема 4. Денежная система и ее устройство.</b> Решение практических задач по определению коэффициента монетизации экономики, скорости оборота денег.	4
		<b>Тема 5. Инфляция.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме. Решение практических задач по определению индекса потребительских цен и уровню инфляции, индекса инфляции.	4
		<b>Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме. Решение практических задач по определению валютного курса.	4

2	Кредит	<b>Тема 7. Сущность и функции кредита.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме.	2
		<b>Тема 8. Организация кредитования.</b> Решение задач. Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме.	4
		<b>Тема 9. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок.</b> Решение задач по определению суммы процентов за пользование кредитом, годовой ставки простых процентов по ссуде.	4
3	Банки	<b>Тема 10. Сущность банковской системы.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме.	2
		<b>Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме.	3
		<b>Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность.</b> Обсуждение рефератов и электронных презентаций по теме. Решение задач по определению наращенной суммы депозита.	3

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Деньги	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	2
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2
		Выполнение реферата с электронной презентацией	4
		Расчетно-практическая работа	6
		Кейс-задание	4,1
2	Кредит	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	2
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2
		Выполнение реферата с электронной презентацией	4
		Расчетно-практическая работа	5
3	Банки	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3
		Выполнение расчетов для практических работ	2
		Подготовка к выполнению тестовых заданий	2
		Выполнение реферата с электронной презентацией	4
		Расчетно-практическая работа	5

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с.  
<https://urait.ru/bcode/536554>

2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. <https://urait.ru/bcode/544920>

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. <https://urait.ru/bcode/536114>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов (гриф УМО ВО) / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. <https://urait.ru/bcode/536433>

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов (гриф УМО ВО) / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. <https://urait.ru/bcode/536675>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Подмолодина И.М., Кривцова Н.Н. Деньги, кредит, банки : методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2021. <http://education.vsu.ru>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>

## 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 450, 239, 244, 245, 341а или иные в соответствии с расписанием.



Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

#### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>20,5</b>	<b>20,5</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,3	0,3
Консультации перед экзаменом	2	2
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>89,7</b>	<b>89,7</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	20	20
Выполнение расчетов для практических работ	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
Выполнение реферата (с электронной презентацией)	20	20
Расчетно-практическая работа	20	20
Кейс-задание	9,7	9,7
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ДЕНЬГИ КРЕДИТ БАНКИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
			ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	<b>Знает:</b> теории денег, эволюцию денежной системы; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, сущность и причины инфляции, понятие валютного рынка, его функции и участники, элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной системы
	<b>Умеет:</b> применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот; анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежного обращения на макроуровне, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений на макроуровне
	<b>Владеет:</b> основными методиками оценки денежной массы и ее агрегатов; способами оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; методиками инфляционных расчетов; методами анализа результатов, полученных в результате расчетов национальных счетов
ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей	<b>Знает:</b> структуру кредитной и банковской системы, функции банков, содержание и классификацию банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка, нормы обязательных резервов коммерческого банка, виды процентных ставок и способы начисления процентов
	<b>Умеет:</b> оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; различать простые и капитализированные проценты; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микроуровне; обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам
	<b>Владеет:</b> навыками сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации; методикой расчета простых и капитализированных процентов; методиками основных расчетов по кредитным операциям; методиками анализа проведения банковских операций.

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	

1	Деньги	ОПК-3	Банк тестовых заданий	1, 3-6, 17, 19, 21, 26, 27, 29, 32-36	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	37-44	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
			Кейс-задание		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Кредит	ОПК-3	Банк тестовых заданий	7, 10, 11, 14, 18, 20, 21, 28	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	45-50	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задание для расчетно-практической работы		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
			Кейс-задание		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Банки	ОПК-3	Банк тестовых заданий	2, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 23-25, 30, 31	Компьютерное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	51-58	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий		Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат		Проверка преподавателем (оценка в системе «зачтено – не зачтено»)
			Кейс-задание		Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Классический закон денежного обращения сформулировал а) Дж. Кейнс б) А. Смит в) <b>К. Маркс</b> г) И. Фишер

2.	Расчетный документ, прилагающийся к исполнительному документу для оплаты – это: а) <b>инкассовое поручение</b> б) платежное требование в) платежное поручение г) аккредитив
3.	Денежный агрегат М1 включает: а) наличные деньги и все виды депозитов б) монеты и бумажные деньги в) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков г) <b>наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования</b>
4.	Процесс увеличения денег на счетах коммерческих банков по мере их движения от одного банка к другому, называется: а) денежный оборот б) <b>мультипликация</b> в) платежно-денежный оборот г) инкассирование
5.	Принцип построения денежной массы определяется: а) по возрастанию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы б) <b>по убыванию ликвидности активов, входящих в состав денежной массы</b> в) правительством страны г) Центральным банком РФ
6.	При инфляции ..... в платежном обороте существует избыток денежной массы по сравнению с ограниченным предложением товаров: а) <b>спроса</b> б) предложения в) издержек г) заработной платы
7.	Процент по ..... кредиту входит в цену товара: а) банковскому б) потребительскому в) <b>коммерческому</b> г) государственному
8.	Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог: а) золота б) <b>ценных бумаг</b> в) товарно-материальных ценностей г) недвижимости
9.	Эмиссию безналичных денег осуществляет : а) только центральный банк б) государство в) центральный банк и коммерческие банки г) <b>коммерческие банки</b>
10.	Объектом сделки коммерческого кредита ресурс: а) коммерческого банка б) <b>предприятия-продавца</b> в) центрального банка г) предприятия-потребителя
11.	Доход по банковскому кредиту поступает в виде: а) <b>ссудного процента</b> б) факторного процента в) лизингового процента г) наценки к стоимости товара
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
12.	Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении: Выберите несколько ответов а) <b>увеличение нормы обязательных резервов</b> б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков в) снижение ставки рефинансирования г) <b>продажа государственных облигаций коммерческим банкам</b>
13.	Пассивные операции коммерческого банка - это: Выберите несколько ответов а) <b>привлечение депозитов</b> б) <b>выпуск депозитных сертификатов.</b> в) эмиссия акций

	г) предоставление ипотечных кредитов		
14.	Принципом кредитования является: Выберите несколько ответов а) объективность б) <b>обеспеченность</b> в) безвозвратность г) <b>платность</b>		
15.	Функция «Банкир Правительства» включает: Выберите несколько ответов а) <b>управление государственным долгом</b> б) государственная регистрация кредитных организаций в) <b>купля-продажа государственных ценных бумаг</b> г) рефинансирование коммерческих банков		
16.	Деятельность Банка России направлена на достижение целей: а) экономический рост в стране; б) <b>обеспечение устойчивости национальной валюты;</b> в) <b>развитие банковской системы;</b> г) получение прибыли		
	<b>Сопоставить</b>		
17.	Выберите правильное сопоставление		
	1	платежное поручение	А расчетный документ, на основании которого производится списание денежных средств со счета плательщика в беспорядном порядке
	2	Аккредитив	Б расчетный документ, содержащий требование кредитора (получателя средств) по договору к должнику (плательщику) об уплате определенной денежной суммы через банк
	3	Инкассовое поручение	В распоряжение владельца счета (плательщика) обслуживающему его банку перевести определенную денежную сумму на счет получателя.
	4	платежное требование	Г полномочия, предоставленные банку получателю производить платежи получателю денежными средствами плательщика после того, как получатель предъявит документы, соответствующие условиям аккредитива.
	<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</b>		
18.	Выберите правильное сопоставление между формой кредита и контрагентами кредитного договора		
	1	Банковский кредит	А Заемщиком является физическое лицо Кредитором – кредитная организация
	2	Коммерческий кредит	Б Заемщиком является юридическое лицо Кредитором – кредитная организация из другой страны
	3	Потребительский кредит	В Заемщиком является юридическое лицо Кредитором – юридическое лицо
	4	Международный кредит	Г Заемщиком является юридическое лицо Кредитором – кредитная организация
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>		
19.	Выберите правильное сопоставление групп и видов операционных доходов		
	1	Безналичные расчеты	А сумма всех платежей, совершенных в народном хозяйстве за определенный период времени (как правило, за год) наличными и безналичными деньгами.
	2	Денежный оборот	Б денежные расчеты без участия наличных денег, производимые путем списания денежных средств со счета плательщика и их зачисления на счет получателя.
	3	Коммерческий банк	В способ организации денежного обращения, при котором всеобщим эквивалентом являлось золото, а находящиеся в обращении банкноты являлись его представителями, то есть могли быть на него обменены
	4	Золотой стандарт	Г организация, которая в целях получения прибыли осуществляет в совокупности операции по привлечению денежных средств, их размещению от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности, а также по открытию и ведению счетов физических и юридических лиц.
	<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>		
	<b>Расположить в правильном порядке</b>		
20.	Процесс предоставления разовых банковских кредитов включает следующие этапы: 1. оформление заемщиком заявки на получение кредита. 2. кредитный анализ – изучение банком кредитоспособности заемщика; 3. разработка условий кредитного договора; 4. заключение кредитного договора;		

	кредитный мониторинг, то есть контроль со стороны банка за выполнением условий кредитного договора																		
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>																		
21.	Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется: Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы <b>Ответ: рестрикция</b>																		
22.	Овернайт – кредит, предоставленный на срок _____ дней. Ответ введите числом <b>Ответ: 1</b>																		
23.	Определенная часть привлеченных коммерческими банками вкладов, которую они должны депонировать в Центральном банке.. Ответ введите двумя словами во множественном числе с маленькой буквы <b>Ответ: обязательные резервы</b>																		
24.	Приобретение коммерческим банком ценных бумаг ПАО «XXX» - это операция: Ответ введите словом (прилагательным) в именительном падеже с маленькой буквы <b>Ответ: активная</b>																		
25.	Современная банковская система Российской Федерации имеет ____ уровня. Ответ введите числом <b>Ответ: 2</b>																		
26.	Согласие плательщика на платеж называется: Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы <b>Ответ: акцепт</b>																		
	<b>Решить задачи</b>																		
27.	Объем ВВП составляет 40 д.е., денежной массы 8 д.е. Коэффициент монетизации при этом равен: Ответ введите числом. Целую и десятичную часть отделите запятой <b>Решение</b> $K_m = 8:40 = 0,2$ <b>Ответ: 0,2</b>																		
28.	Банковский мультипликатор равен 25, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система 100 д.е. Сумма первоначального депозита равна Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $d = 100:25 = 4$ <b>Ответ: 4</b>																		
29.	Уровень инфляции за три месяца составил 10%. Определить на сколько снизилась покупательная способность 130 000 руб. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $\Delta S = 130000 \cdot (1 + 0,1) - 130000 = 13000$ <b>Ответ: 13000</b>																		
30.	Величина банковского мультипликатора равна 10 .при норме обязательных резервов 10%: а) 10 Определить норму обязательных резервов в %. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $H_o = 1/10 \cdot 100\% = 10$ <b>Ответ: 10</b>																		
31.	Во сколько раз могут возрасти денежные средства на счетах в банках при норме обязательного резервирования 5%: Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> $K = 1/0,05 = 20$ <b>Ответ: 20</b>																		
	<b>Выполнить ситуационное задание</b>																		
	<b>Кейс задание</b>																		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">млрд р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем наличности в обращении</td> <td style="text-align: center;">85,6</td> </tr> <tr> <td>Сумма средств на счетах предприятий и организаций</td> <td style="text-align: center;">335,9</td> </tr> <tr> <td>Депозиты физических лиц до востребования</td> <td style="text-align: center;">213,7</td> </tr> <tr> <td>Депозитные сертификаты</td> <td style="text-align: center;">95,4</td> </tr> <tr> <td>Срочные вклады в Сбербанке РФ</td> <td style="text-align: center;">715,6</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные государственные ценные бумаги</td> <td style="text-align: center;">166,2</td> </tr> <tr> <td>Коммерческие ценные бумаги</td> <td style="text-align: center;">202,5</td> </tr> <tr> <td>ВВП</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	млрд р.	Объем наличности в обращении	85,6	Сумма средств на счетах предприятий и организаций	335,9	Депозиты физических лиц до востребования	213,7	Депозитные сертификаты	95,4	Срочные вклады в Сбербанке РФ	715,6	Краткосрочные государственные ценные бумаги	166,2	Коммерческие ценные бумаги	202,5	ВВП	
Показатели	млрд р.																		
Объем наличности в обращении	85,6																		
Сумма средств на счетах предприятий и организаций	335,9																		
Депозиты физических лиц до востребования	213,7																		
Депозитные сертификаты	95,4																		
Срочные вклады в Сбербанке РФ	715,6																		
Краткосрочные государственные ценные бумаги	166,2																		
Коммерческие ценные бумаги	202,5																		
ВВП																			
32.	Определить величину денежных агрегатов M0 и M1 В ответе введите два числа, округленные до десятых																		



долей, разделенные пробелом. Целую и десятичную часть отделите запятой

**Решение**

Показатели	млрд р.
Объем наличности в обращении	85,6
Сумма средств на счетах предприятий и организаций	335,9
Депозиты физических лиц до востребования	213,7
M0	85,6
M1	635,2

**Ответ: 85,6 635,2**

33. Определить величину денежных агрегатов M2 и M3 В ответе введите два числа, округленные до десятых долей, разделенные пробелом. Целую и десятичную часть отделите запятой

**Решение**

Показатели	млрд р.
M1	635,2
Депозитные сертификаты	95,4
Срочные вклады в Сбербанке РФ	715,6
Краткосрочные государственные ценные бумаги	166,2
Коммерческие ценные бумаги	202,5
M2	1350,8
M3	1814,9

**Ответ: 1350,8 1814,9**

34. Определить коэффициент монетизации экономики в %. Ответ введите целым числом.

**Решение**

Показатели	млрд р.
M2	1350,8
ВВП	3377
КМЭ	0,4 или 40%

**Ответ: 40**

35. Определить скорость обращения денег в целом. В ответе введите число, округленное до десятых долей. Целую и десятичную часть отделите запятой.

**Решение**

Показатели	млрд р.
M2	1350,8
ВВП	3377
КМЭ	0,4 или 40%
V	2,5

**Ответ: 2,5**

36. Определить длительность оборота денег, если в году 365 дней. В ответе введите целое число.

**Решение**

Показатели	млрд р.
M2 (млрд р.)	1350,8
ВВП( млрд р.)	3377
КМЭ	0,4 или 40%
V (оборотов)	2,5
O (дней)	$365/2,5=146$

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ задания	Формулировка вопроса
37.	<p><b>Сущность и функции денег</b></p> <p>По Л. Харрису деньги определяются как любой товар, который может выполнять функции средства обращения, счетной единицы и средства сохранения стоимости. Сущность денег проявляется в их функциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функция денег как меры стоимости выражается в том, что для определения стоимости любого товара его приравнивают к какому-то количеству денег. Масштаб цен определяет стоимость самой денежной единицы.</li> <li>2. Функция денег как средства обращения означает, что деньги служат средством покупки любых товаров и услуг, а, значит, выполняют роль посредника в процессе товарообмена.</li> <li>3. Деньги должны также выполнять функцию средства платежа, поскольку передача товара покупателю и уплата покупателем денег за этот товар могут не всегда совпадать во времени.</li> <li>4. Средство сбережения и накопления</li> <li>5. Мировые деньги, обслуживающие МЭО.</li> </ol>
38.	<p><b>Денежные агрегаты</b></p> <p><b>Денежный агрегат</b> (от лат. aggregatus - присоединенный) - это показатель, измеряющий объем определенных составляющих денежной массы. Система денежных агрегатов построена таким образом, что каждый последующий агрегат включает в себя предыдущий. Последний денежный агрегат показывает объем всей денежной массы в целом.</p> <p>Официально рассчитывается четыре денежных агрегата:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>М0</b> - включает в себя наличные деньги (как на руках у населения, так и в кассах предприятий, организаций, банков);</li> <li>2) <b>М1</b> - включает в себя <b>М0</b> + средства юридических лиц на расчетных и текущих счетах и средства физических лиц на счетах до востребования;</li> <li>3) <b>М2</b> - включает в себя <b>М1</b> + средства юридических и физических лиц на срочных счетах;</li> <li>4) <b>М3</b> - включает в себя <b>М2</b> + квази-деньги.</li> </ol>
39.	<p><b>Расчет уровня монетизации экономики</b></p> <p>Во многих документах Центрального банка и Правительства РФ, затрагивающих вопросы денежно-кредитной политики, чаще всего упоминается денежный агрегат М2, поскольку именно он включает в себя все наличные и безналичные деньги (без денежных суррогатов). Соотношение М2 с показателем ВВП показывает уровень монетизации экономики, то есть ее обеспеченности деньгами. В российской экономике постоянно в большей или меньшей степени наблюдается нехватка денег, которая компенсируется повышенной скоростью их оборота, а также восполняется применением долговых обязательств, включаемых в показатель М3.</p>
40.	<p><b>Закон денежного обращения</b></p> <p>К.Маркс вывел <b>закон денежного обращения</b>. Он установил, <b>денег</b> должно быть столько чтобы иметь возможность приобрести все товары и услуги, подлежащие реализации по определенным ценам. В результате формула имеет следующий вид: <math display="block">КД = СЦ / О, \text{ где}</math> <p>КД - количество денег, необходимых в качестве средства обращения (в данном периоде); СЦ - сумма цен товаров и услуг, подлежащих реализации (в данном периоде); О - скорость обращения денег (среднее число оборотов одноименных денежных единиц за данный период).</p> <p>Уравнением обмена И.Фишера (представитель школы монетаризма): <math display="block">MV = PQ, \text{ где}</math> <p>М - количество денег в обращении; V - скорость оборота денег за данный период P - уровень товарных цен; Q - товарная масса, подлежащая реализации в данном периоде.</p> </p></p>

41.	
42.	<p><b>Банковский (депозитный) мультипликатор</b></p> <p><b>Банковский (депозитный) мультипликатор</b> - это коэффициент увеличения (мультипликации) денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения из одного банка в другой. Центральный банк регулирует возможность коммерческих банков осуществлять эмиссию безналичных денег посредством <b>системы обязательного резервирования</b>. Суть этой системы заключается в том, что коммерческие банки обязаны зарезервировать в ЦБ определенный процент от привлеченных вкладов. Этот процент называется <b>нормой обязательных резервов</b>. Коэффициент мультипликации (увеличения) обратно пропорционален норме обязательного резервирования и рассчитывается по формуле:</p> $K_m = 1 / n \times 100\% , \text{ где}$ <p><math>K_m</math> - коэффициент мультипликации,  <math>n</math> - норма обязательных резервов.</p>
43.	<p><b>Денежная система рыночной экономики</b></p> <p>Денежная система рыночной экономики имеет в настоящее время следующие характерные черты: децентрализация денежного оборота между различными банками; разделение эмиссии наличных и безналичных денег между разными звеньями банковской системы: эмиссия наличных денег является монополией центрального банка, эмиссия безналичных денег осуществляется коммерческими банками при возможности ее регулирования со стороны центрального банка; централизованное управление денежной системой в основном экономическими методами; прогнозное планирование денежного оборота; взаимосвязь наличного и безналичного денежного оборота при преобладании безналичного; независимость центрального банка от государства; система рыночного установления масштаба цен и курса национальной валюты.</p>
44.	<p><b>Валюта и валютный курс</b></p> <p>Деньги в процессе обслуживания международных связей получают название «валюта». С точки зрения отдельно взятой страны различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национальную валюту (национальную денежную единицу данной страны);</li> <li>- иностранную валюту (денежную единицу другой страны);</li> <li>- резервную валюту (валюту, которая выполняет функцию мировых денег и, соответственно, накапливается в золотовалютных резервах центральных банков);</li> <li>- международную коллективную валюту (общую для определенной группы стран валюту, для расчетов друг с другом).</li> <li>- Валютный курс - это цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны или в международной коллективной валюте.</li> </ul>
45.	<p><b>Сущность кредита и принципы предоставления кредита</b></p> <p>Кредит – это предоставление денежных средств или товаров (работ, услуг) на условиях последующего возврата этих денежных средств или оплаты предоставленных товаров (работ, услуг) в установленный срок, включая оплату процентов за их использование. Кредитование осуществляется на основе следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принцип возвратности;</li> <li>2) принцип срочности;</li> <li>3) принцип платности;</li> <li>4) принцип обеспеченности;</li> <li>5) принцип целевого использования;</li> <li>6) принцип дифференцированности.</li> </ol>
46.	<p><b>Функции кредита</b></p> <p>Основной функцией кредита является переток ресурсов (денежных или товарных) от кредиторов к заемщикам, то есть <b>перераспределительная функция</b>. Кредит превращает свободные денежные средства предприятий, бюджета и населения в функционирующий капитал, приносящий прибыль;</p> <p>Вторая функция кредита – <b>контрольная</b>. Суть этой функции заключается в том, что в процессе кредитных отношений оценивается кредитоспособность заемщиков и осуществляется наблюдение за их деятельностью.</p> <p>Третья функция кредита – <b>эмиссионная</b>. Коммерческие банки, предоставляя кредиты, производят эмиссию безналичных денег, а центральный банк, кредитуя коммерческие банки и государство, осуществляет эмиссию наличных денег.</p>

47.	<p><b>Формы кредита</b></p> <p>Форма кредита – это определенный сегмент кредитных отношений со своей спецификой выдачи, обеспечения и назначения ссуды.</p> <p>Как правило, выделяют пять форм кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный и международный.</p> <p>Банковский кредит – это кредит, предоставляемый кредитными организациями (имеющими лицензию ЦБ на осуществление кредитных операций) юридическим лицам в денежной форме.</p> <p>Коммерческий кредит – это кредит, предоставляемый одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа.</p> <p>Потребительский кредит – это кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд: на неотложные нужды, на покупку автомобиля и на покупку (строительство) жилья.</p> <p>Государственный кредит – это кредит, который предоставляется государством.</p> <p>Международный кредит – это кредит, представляемый заемщику кредитором из другой страны.</p>
48.	<p><b>Особенности предоставления разового кредита</b></p> <p>Такой кредит поступает на расчетный (текущий) счет клиента разовым перечислением с ссудного счета.</p> <p>Процесс предоставления разовых кредитов (кредитный процесс) включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформление потенциальным заемщиком заявки на получение кредита. К заявке прилагается ряд документов, уточняющих информацию о заемщике и цели получения кредита;</li> <li>2) кредитный анализ – изучение банком кредитоспособности заемщика;</li> <li>3) разработка условий кредитного договора, а также договора, которым будет оформлено обеспечение кредита (договор о залоге, договор о поручительстве, договор уступки денежных потоков и т.п.);</li> <li>4) заключение кредитного договора, формирование кредитного досье и предоставление кредита;</li> <li>5) кредитный мониторинг, то есть контроль со стороны банка за выполнением условий кредитного договора.</li> </ol>
49.	<p><b>Сущность и метод предоставления кредитной линии</b></p> <p><b>Кредитная линия</b> означает установление банком для заемщика кредитного лимита, в пределах которого заемщик, уведомляя об этом банк, может частями брать кредит без дополнительных переговоров и оформлений. Кредитная линия открывается на определенный срок (как правило, на год) и может быть открытой (возобновляемой) или закрытой (невозобновляемой). Открытая кредитная линия, в отличие от закрытой, автоматически продлевается в случае погашения заемщиком ранее использованной ее части. Продление осуществляется на возвращенную сумму и только в рамках срока, на который открыта кредитная линия. Процесс открытия кредитной линии (т.е. этапы этого процесса) практически аналогичен предоставлению разового кредита.</p>
50.	<p><b>Особенности предоставления овердрафта</b></p> <p><b>Овердрафт</b> (от англ. Overdraft – сверхсчет) – это кредитование банком расчетного (текущего) счета клиента в пределах установленного лимита при отсутствии или недостатке на нем денежных средств для осуществления платежей. Если между банком и клиентом существует договоренность об овердрафте, банк будет продолжать исполнять эти расчетные документы своими средствами в пределах оговоренной суммы. Образовавшееся в результате такой операции дебетовое сальдо по расчетному (текущему) счету клиента в конце дня будет перенесено с этого счета на счет по учету овердрафтных кредитов для последующего погашения. Предоставление овердрафта может быть оговорено в договоре банковского счета, а может быть оформлено отдельным кредитным договором, который будет прилагаться к договору банковского счета.</p>
51.	<p><b>Сущность кредитной и банковской системы в Российской Федерации</b></p> <p>Кредитная система представляет собой совокупность организаций, аккумулирующих по различным каналам временно свободные денежные средства для дальнейшей передачи их заемщикам. Современная кредитная система стран с рыночной экономикой представлена следующими тремя уровнями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк.</li> <li>2. Коммерческие банки (как универсальные, так и специализированные – сберегательные, ипотечные, инвестиционные).</li> <li>3. Специализированные небанковские кредитно-финансовые организации (страховые компании, негосударственные пенсионные фонды, инвестиционные фонды, кредитные союзы, лом-</li> </ol>

	<p>барды, финансовые компании).</p> <p>Первые два уровня кредитной системы представляют собой <b>банковскую систему страны</b>, которая, соответственно, является двухуровневой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центральный банк.</li> <li>2. Коммерческие банки.</li> </ol>
52.	<p><b>Цели деятельности Банка России</b></p> <p>Статус, задачи, функции, полномочия и принципы организации деятельности Банка России определяются Конституцией РФ, Федеральным Законом “О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)” и другими федеральными законами.</p> <p>Основными <b>целями</b> деятельности Банка России являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) защита и обеспечение устойчивости рубля;</li> <li>2) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации;</li> <li>3) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования системы расчетов.</li> </ol> <p>Получение прибыли не является целью деятельности ЦБ РФ.</p>
53.	<p><b>Функция банкира правительства, выполняемая Банком России</b></p> <p><b>Функция банкира правительства</b> заключается в том, что Центральный банк является кассиром, кредитором и финансовым агентом правительства.</p> <p>Как <b>кассир правительства</b> ЦБ РФ обслуживает счета Федерального казначейства, осуществляющего кассовое исполнение бюджета, и счета государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Как <b>кредитор правительства</b> ЦБ РФ кредитует правительство как в форме предоставления ему прямых кредитов, так и форме покупки государственных долговых бумаг.</p> <p>Как <b>финансовый агент правительства</b> центральный банк осуществляет управление государственным долгом, то есть проводит аукционы по размещению государственных ценных бумаг среди других держателей.</p>
54.	<p><b>Функция банка банков, выполняемая Банком России</b></p> <p><b>Функция банка банков</b> означает, что клиентами Центрального банка являются коммерческие банки. Как банк банков Центральный банк хранит свободную денежную наличность коммерческих банков, открывает им корреспондентские счета для осуществления межбанковских безналичных расчетов, содействует бесперебойности межбанковских расчетов. Привлекает временно свободные денежные средства коммерческих банков в депозиты, а также занимается кредитованием (рефинансированием) коммерческих банков, то есть является кредитором последней инстанции. Центральный банк может предоставлять коммерческим банкам различные виды кредитов, в их числе - расчетные (внутридневные или однодневные) и ломбардные. Предоставляются такие кредиты по ставке, называемой <b>ставкой рефинансирования</b>. Центральный банк как банк банков является хранителем обязательных минимальных резервов коммерческих банков.</p>
55.	<p><b>Функция проводника денежно-кредитной политики, выполняемая Банком России</b></p> <p><b>Денежно-кредитная политика</b> представляет собой совокупность мероприятий, направленных либо на расширение кредитования экономики (кредитная экспансия), либо на ограничение кредитования экономики (кредитная рестрикция). Основными <b>инструментами</b> Центрального банка при осуществлении денежно-кредитной политики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таргетирование;</li> <li>- изменение нормы обязательных резервов;</li> <li>- изменение официальной учетной ставки и ставки рефинансирования;</li> <li>- операции на открытом рынке.</li> </ul>
56.	<p><b>Пассивные операции коммерческого банка</b></p> <p><b>Пассивные операции банка</b> – это операции, связанные с формированием его ресурсной базы (собственных и привлеченных ресурсов).</p> <p>К <b>собственным ресурсам (собственному капиталу)</b> банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уставный капитал;</li> <li>2) добавочный капитал;</li> <li>3) резервный капитал;</li> <li>4) нераспределенная прибыль.</li> </ol> <p>К <b>привлеченным ресурсам</b> банка относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) депозиты (вклады);</li> <li>2) средства, привлеченные путем выпуска и распространения собственных долговых ценных бумаг банка;</li> <li>3) межбанковские кредиты (в том числе кредиты ЦБ РФ).</li> </ol> <p>Помимо приема депозитов коммерческие банки имеют возможность привлекать ресурсы</p>

	путем выпуска и размещения собственных долговых обязательств - банковских сертификатов, векселей и облигаций.
57.	<p><b>Активные операции банка</b></p> <p><b>Активные операции банка</b> – это операции по размещению собственных и привлеченных банковских ресурсов с целью получения прибыли и поддержания ликвидности банка.</p> <p>К <b>первой группе</b> относятся свободные резервы банка, то есть наличные деньги в его операционной кассе, а также остатки на его корреспондентском счете в РКЦ и корреспондентских счетах в других кредитных организациях.</p> <p>Ко <b>второй группе</b> относятся кредиты, предоставленные банком физическим и юридическим лицам (в том числе другим кредитным организациям), и средства, размещенные в виде депозитов в других кредитных организациях (в том числе в Центральном банке).</p> <p>К <b>третьей группе</b> относятся инвестиционные вложения банков, то есть средства, размещенные банками в целях получения прибыли в ценные бумаги других эмитентов, в иностранную валюту, драгоценные металлы и драгоценные камни, а также внесенные в уставный капитал других хозяйствующих субъектов.</p> <p>К <b>четвертой группе</b> активных операций банка относятся его внутренние инвестиции, то есть приобретение собственных основных средств (зданий, оборудования) и нематериальных активов. Такие вложения банков характеризуются крайне низкой ликвидностью и не приносят ему никаких доходов, но они необходимы для успешного развития банка, формирования его имиджа и укрепления позиций на кредитном рынке.</p>
58.	<p><b>Комиссионные операции банка</b></p> <p><b>Комиссионные операции банка</b> – это операции, которые банки выполняют не по собственной инициативе, а по поручению своих клиентов за плату в виде комиссионного вознаграждения.</p> <p>Основными комиссионными операциями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетно-кассовые операции;</li> <li>- трастовые операции;</li> <li>- гарантийные операции;</li> <li>- консалтинговые услуги.</li> </ul>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Подмолодина И.М., Кривцова Н.Н. Деньги, кредит, банки : методические указания и задания к самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2021. – Режим доступа:

<http://education.vsu.ru>

Подмолодина И.М., Кривцова Н.Н. Деньги, кредит, банки : методические указания и задания к практическим занятиям по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной, очно-заочной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2021. – Режим доступа:

<http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-3. способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</b>					
<b>Знает</b>	теории денег, эволюцию денежной системы; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, сущность и причины инфляции, понятие валютного рынка, его функции и участники, элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной системы; структуру кредитной и банковской системы, функции банков, содержание и классификацию банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка, нормы обязательных резервов коммерческого банка, виды процентных ставок и способы начисления процентов	Результаты тестирования	Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена / повышенный
		Собеседование (экзамен)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Умеет</b>	применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот; анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежного обращения на макроуровне, анализировать статистические материалы по состоянию денежной	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, фор-	Хорошо	Освоена / повышенный

	сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений на макроуровне; оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; различать простые и капитализированные проценты; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микроуровне; обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам		мулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеет</b>	основными методиками оценки денежной массы и ее агрегатов; способами оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; методиками инфляционных расчетов; методами анализа результатов, полученных в результате расчетов национальных счетов навыками сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации; методикой расчета простых и капитализированных процентов; методиками основных расчетов по кредитным операциям; методиками анализа проведения банковских операций.	Расчетно-практическая работа	обучающийся не может (не умеет) записать алгоритм выполнения работы, не может выбрать методику для проведения расчетов, не представляет результаты работы в виде аналитического отчета; не демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			запись алгоритма решения РПР у обучающегося вызывает затруднения (алгоритм решения записан с ошибками), представляет результаты работы в виде аналитического отчета, в котором допускает неверное оформление; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении допускает незначительные ошибки, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			обучающийся решает РПР, используя верный алгоритм решения, при решении не допускает ошибок, представляет результаты работы в виде правильно оформленного аналитического отчета; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
		Реферат	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не рас-	Не зачтено	Не освоена / недостаточный



			крыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям		
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена / базовый (повышенный)
		Кейс-задание	Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный