

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«_25_» ____мая__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Международные финансы

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Международные финансы является формирование профессиональных компетенций на основе теоретических и практических в области международных финансов, механизмов их функционирования, позволяющих анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей, обосновать значение разных видов валютных операций, технологии их проведения для принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности российских предприятий, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачи дисциплины:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

овладение методами оценки позиций Российской Федерации на различных рынках, позволяющими сформулировать национальные интересы при разработке стратегии внешнеэкономической политики России.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы международного регулирования финансовой деятельности организаций	использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации для принятия управленческих решений.	приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации.
2	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	процессы, происходящие в системе международных финансов; позицию России в основных международных финансовых организациях	оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций;	навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего часов		7 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	35,9625	47,95	35,9625
Лекции	15	11,25	15	11,25
Практические занятия (ПЗ)	30	22,5	30	22,5
Консультации текущие	0,75	0,5625	0,75	0,5625
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	62,25	46,6875	62,25	46,6875
Расчетно-практическая работа	10	7,5	10	7,5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	16,25	12,1875	16,25	12,1875
Реферат	12	9	12	9
Электронная презентация	6	4,5	6	4,5
Творческое задание	18	13,5	18	13,5
Подготовка к экзамену	33,8	25,35	33,8	25,35

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок	Сущность международных финансов. Функции международных финансов. Структура системы международных финансов. Международная финансовая политика. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики.	26
2	Мировая валютная система: ее эволюция и институты	Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.	21
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществ-	26

		ления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы	
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Основные черты платежных балансов различных групп стран: развитых страна с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Роль Централь-ных банков в регулировании валютных отношений. Валютная поли-тика в России.	28,25

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок	3	6	17
2	Мировая валютная система: ее эволюция и институты	2	4	15
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	4	8	14
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	4	8	16,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудо-емкость, час
1	1. Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок.	Сущность международных финансов. Этапы развития международных финансов. Роль и место международных финансов в общей системе МЭО.	1
		Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики.	2
2	2. Мировая валютная система: ее эволюция и институты	Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. БреттонВудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования	1
		Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.	1
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	Валютный курс и факторы на него влияющие Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы прогнозирования валютного курса. Методы прогнозиро-	2

		вания валютного курса: фундаментальные, технические. Валютный дилинг.	
		2. Валютные операции. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы.	2
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	1. Балансы международных расчетов. Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ. Учетные и аналитические проблемы при составлении основных разделов платежного баланса. Статья «Ошибки и пропуски» и ее смысл. Основные методы подсчета сальдо платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Основные черты платежных балансов различных групп стран: развитых страна с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России	2
		2. Государственное регулирование валютных отношений Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Страновые особенности валютных ограничений в развитых и развивающихся странах. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок	1. Сущность международных финансов. 2. Международный финансовый рынок и его структура.	6
2	Мировая валютная система: ее эволюция и институты	1. Становление и развитие мировой валютной системы. 2. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы.	4
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	1. Валютный курс и факторы на него влияющие 2. Валютные операции	8
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Решение задач по темам: 1. Балансы международных расчетов. 2. Государственное регулирование валютных отношений.	8

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
-------	---------------------------------	---------	-------------------

1	Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок	Электронная презентация	17
		РПР	
		Тест	
2	Мировая валютная система: ее эволюция и институты	Электронная презентация	15
		Тест	
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	Реферат по темам	14
		Тест	
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Творческое задание.	16,25
		Тест	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573339

Финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182

6.2 Дополнительная литература

Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2015.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Подмолодина И. М. Международные финансы : методические указания и задания к самостоятельной работе студентов для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1631>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся

на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> Электронная информационно- образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)
<http://education.vsu.ru>

Подмолодина И. М. Международные финансы : методические указания и задания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/3649>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.
- система профессионального анализа рынков и компаний www.spark-interfax.ru корпоративной информации,
- центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение
к рабочей программе**

Международные финансы

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		9 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа , в т.ч. аудиторные занятия:	17,9	13,42	17,9	13,42
лекции	6	4,5	6	4,5
практические занятия (ПЗ)	8	6	8	6
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	119,3	89,48	119,3	89,48
Контрольная работа (1 шт)	9,2	6,9	9,2	6,9
Подготовка к выполнению тестовых заданий	80,1	60,08	80,1	60,08
Электронная презентация	10	7,5	10	7,5
Творческое задание	20	15	20	15
Подготовка к экзамену	6,8	5,1	6,8	5,1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
для дисциплины**

Международные финансы

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основы международного регулирования финансовой деятельности организаций	использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации для принятия управленческих решений.	приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации.
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	процессы, происходящие в системе международных финансовых отношений; позицию России в основных международных финансовых организациях	оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций;	навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие и сущность международных финансов. Международный финансовый рынок	ПК-5	Экзаменационные вопросы	11-20	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-5	Электронная презентация	73	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-5	Тест	53-57	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-5	Расчетно-практическая работа	85	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Мировая валютная система: ее эволюция и институты	ПК-5	Электронная презентация	74	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-5	Экзаменационные вопросы	1-10	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-5	Тест	58-62	Бланочное тестирование (процентная шкала)
3	Валюта и валютные курсы. Практика регулирования	ПК-7	Экзаменационные вопросы	21-28	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	Тест	63-67	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-7	Электронная	75,76	Проверка преподавателем

			презентация		(уровневая шкала)
		ПК-7	Реферат	86-98	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Основы регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-7	Экзаменационные вопросы	29-52	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	Тест	68-72	Бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-7	Решение задач на практическом занятии	77-83	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	Творческое задание	84	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения электронной презентации, написания реферата, выполнения РПР и творческого задания, решения задач, а также предусматривает возможность последующего собеседования по вопросам экзамена.

3.1 Экзамен

3.1.1 ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка вопроса
1	Понятие валютных отношений и валютной системы. Роль МВКО в международных экономических отношениях
2	Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют
4	Конвертируемость валют. Международная валютная ликвидность
5	Предпосылки создания валютной системы. Парижская валютная система.
6	Генуэзская валютная система
7	Бреттон-Вудская валютная система.
8	Ямайская валютная система
9	Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования.
10	Платежный баланс: структура и принципы построения
11	Факторы, влияющие на платежный баланс.
12	Методология составления платежных балансов.
13	Основные методы регулирования платежных балансов
14	Проблемы регулирования платежного баланса России
15	Сущность арбитража.
16	Понятие валютного риска. Причины его возникновения.
17	Методы страхования валютных рисков

18	Инструменты управления рисками.
19	Понятие международных расчетов и условия их осуществления
20	Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютных курсов

3.1.2 ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка вопроса
21	Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах.
22	Абсолютный и относительный паритет покупательной способности валют
23	Паритет процентных ставок
24	Факторы, влияющие на валютный курс
25	Валютная котировка
26	Фундаментальный и технический анализ динамики валютного курса
27	Проблемы регулирования валютного курса рубля.
28	Валютные рынки.
29	Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике.
30	Валютный контроль и валютные ограничения
31	Форма валютного регулирования
32	Роль ЦБ в регулировании валютных отношений
33	Государственное регулирование валютных отношений в России.
34	Валютный контроль в РФ.
35	Классификация валютных операций. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты.
36	Форвардные операции
37	Фьючерсные операции
38	Опционы.
39	Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов
40	Формы международных расчетов, их общая характеристика.
41	Банковский перевод, авансы, расчеты с использованием векселей, чеков, кредитных карточек.
42	Банковские гарантии
43	Валютные клиринги. Международные платежные системы.
44	Практика осуществления международных расчетов в России.
45	Сущность, функции и роль международного кредита.
46	Формы международного кредита. Фирменный кредит.
47	Вексельный кредит. Кредит по открытому счету. Покупательские авансы.
48	Среднесрочный и долгосрочный международный кредит. Лизинг.
49	Международный лизинг: сущность, виды, формы.
50	Факторинг, форфетирование. Понятие, сущность и валютно-финансовые условия осуществления операций.
51	Сущность рынка евровалют. Причины его появления.
52	Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития: цели, задачи, организационная структура. Кредитная политика МБРР.

3.2 Тесты (тестовые задания)

3.2.1 ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами						
53	<p><i>При факторинге банк приобретает у экспортера право на взыскание дебиторской задолженности импортера и перечисляет ему в момент предъявления документов:</i></p> <p>а) 100% средств за отгруженную продукцию; б) от 70 до 90 % суммы средств за отгруженную продукцию в) от 20 до 60 % суммы средств за отгруженную продукцию</p>						
54	<p><i>Форфейтирование:</i></p> <p>а) дешевле для экспортера, чем банковский кредит. б) дороже для экспортера, чем банковский кредит</p>						
55	<p><i>Форфейтирование представляет собой форму кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки ими векселей или других долговых требований по внешнеторговым операциям:</i></p> <p>а) с регрессом на продавца; б) без оборота на продавца; в) без регресса на продавца</p>						
56	<p><i>Аккредитивная форма расчетов защищает интересы:</i></p> <p>а) поставщика (экспортера) товаров и услуг б) покупателя (импортера) товаров и услуг. в) посредника</p>						
57	<p><i>Инкассо – форма расчетов, более выгодная для:</i></p> <p>а) продавца (экспортера) товаров и услуг; б) покупателя (импортера) товаров и услуг в) посредника</p>						
58	<p><i>Счет нашего банка в иностранном, называется корреспондентский счет</i></p> <p>а) типа «лоро»; б) типа «ностро»</p>						
59	<p>Основные интересы стран-инвесторов реализуются в определенных регионах</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. США</td> <td style="width: 50%;">А. Восточная Европа и Африка</td> </tr> <tr> <td>2. Япония</td> <td>Б. Латинская Америка</td> </tr> <tr> <td>3. Европейский Союз</td> <td>В. Страны Азии</td> </tr> </table> <p>1Б, 2В, 3А</p>	1. США	А. Восточная Европа и Африка	2. Япония	Б. Латинская Америка	3. Европейский Союз	В. Страны Азии
1. США	А. Восточная Европа и Африка						
2. Япония	Б. Латинская Америка						
3. Европейский Союз	В. Страны Азии						
60	<p><i>Россия вступила в Международный валютный фонд</i></p> <p>1. в 1991 г. 2. в 1992 г. 3. в 1993 г. 4. в 1994 г.</p>						
61	<p><i>Россия</i></p> <p>1. является членом Международной ассоциации развития 2. не является членом Международной ассоциации развития 3. имеет соглашения о сотрудничестве с Международной ассоциацией развития.</p>						
62	<p><i>Основные мотивы вывоза капитала это:</i></p> <p>а) освоение и удержание своих ниш на международных рынках; б) приобщение к научно-техническому управленческому опыту других стран; в) преодоление таможенных барьеров отдельных стран; г) противодействие региональным группировкам; д) перенакопление капитала; е) структурная перестройка международного разделения труда.</p>						

3.2.2 ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
63	<p><i>Ссудный капитал приносит доход его владельцу в виде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) прибыли; б) процента по вкладам; в) процента по займам и кредитам
64	<p><i>Еврорынок капиталов это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) краткосрочный денежный рынок; б) долгосрочный рынок
65	<p><i>Первой мировой валютной системой считается:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Генуэзская валютная система; б) Бреттон-Вудская валютная система; в) Ямайская валютная система; г) Парижская валютная система
66	<p>Прочие инвестиции представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) торговые кредиты б) участие инвестора в уставном капитале в) покупку пакета акций г) банковские займы
67	<p><i>При факторинге банк приобретает у экспортера право на взыскание дебиторской задолженности импортера и перечисляет ему в момент предъявления документов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) 100% средств за отгруженную продукцию; б) от 70 до 90 % суммы средств за отгруженную продукцию; в) от 20 до 60 % суммы средств за отгруженную продукцию
68	<p><i>Форфейтирование представляет собой форму кредитования экспорта банком или финансовой компанией путем покупки ими векселей или других долговых требований по внешнеторговым операциям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) с регрессом на продавца; б) без оборота на продавца; в) без регресса на продавца.
69	<p><i>Форфейтирование является разновидностью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) долгосрочного кредитования; б) среднесрочного кредитования; в) краткосрочного кредитования
70	<p><i>Форфейтирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) дешевле для экспортера, чем банковский кредит. б) дороже для экспортера, чем банковский кредит.
71	<p><i>Движение ссудного капитала осуществляется:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) путем прямого зарубежного инвестирования; б) в виде международного кредита; в) в форме портфельных инвестиций.
72	<p><i>Суть факторинга заключается в том, что фактор-фирма покупает у своих клиентов платежные требования к их клиентам и оплачивает 70-90% общей денежной суммы, указанной в требованиях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) в течение двух-трех дней; б) немедленно; в) в течение месяца.

3.3 Электронная презентация

3.3.1 ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка задания
73	Международный финансовый рынок и его структура.
74	Мировая валютная система: сущность, эволюция

3.3.2 ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задания
75	Валютные операции
76	Балансы международных расчетов.

3.4 Разноуровневые задачи и задания

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задания
77	Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется: а) определить динамику доли депозитов в инвалюте в структуре денежной массы; б) охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.
78	Номинальный курс рубля к доллару США – 25 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 10%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.
79	Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.
80	Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 дол. США, 1 евро = 1,2318 дол. США.
81	Определите стоимость партии золота в рублях. Партия золота в стандартных слитках имеет массу в лигатуре 22 кг. Проба 999,9. Цена золота на международном рынке, исчисленная по утреннему «золотому» фиксингу в Лондоне, составляет \$ 404 за одну тройскую унцию. Одна тройская унция составляет 31,1034807 г. Результаты определяются с точностью до 0,001 доли тройской унции с применением правила округления. Курс доллара США к рублю по котировке ЦБ РФ равен 31,6 руб.
103	Рассчитайте стоимость партии алмазов в рублях. При взвешивании партии алмазов

	показание весов составляет 410,076 карата. Определение массы драгоценных камней производится без учета более мелких долей карата в показаниях весов. Стоимость 1 карата \$ 800. Курс доллара США к рублю по котировке ЦБ РФ равен 32,6 руб.
82	Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат M0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) величину денежного мультипликатора.
83	Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

3.5 Творческое задание

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задания
84	По информационным обзорам международных организаций подготовить аналитический отчет о развитии финансовой, внешнеэкономической, торговой сферы России (по выбору)

3.6 Расчетно-практическая работа

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка задания
85	Тема: Обоснование стратегии поведения российской компаний на зарубежных товарных и финансовых рынках (по выбору)

3.7 Реферат

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задания
86	Сравнительный анализ банковских систем стран мира (ФРС, ЕЦБ и традиционная банковская система)
87	Особенности трансформации системы валютного регулирования и валютного контроля в РФ
88	Сравнительный анализ использования методов управления внешним долгом (на примере нескольких стран)

89	Формы международных расчетов: сравнительный анализ
90	Сравнительный анализ основных моделей фондового рынка
91	Формы кредитования ВЭД: лизинг, форфейтинг, факторинг
92	Рынок производных финансовых инструментов: российский опыт и международная практика
93	Анализ факторов, влияющих на валютный курс(на примере резервных валют или российского рубля)
94	Бегства капитала: проблемы и пути решения (на примере России или других зарубежных стран)
95	Сравнительный анализ валютных операций
96	Сравнительный анализ платежного баланса (на примере двух стран)
97	Особенности развития Европейской валютной системы
98	Основные формы и механизмы заимствований на международном рынке ссудного капитала

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ЗНАТЬ: основы международного регулирования финансовой деятельности организаций	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена

УМЕТЬ: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации для принятия управленческих решений.	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации.	Расчетно-практическая работа	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Студент изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, допущено не более 2 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел алгоритмически верный расчет, но ответил не на все вопросы, допущено не более 3 ошибок в ответе	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Студент не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, допущено более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	не освоена
<i>ПК-7способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i>					
ЗНАТЬ: процессы, происходящие в системе международных финансовых отношений; позицию России в основных международных финансовых организациях	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	отлично	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	хорошо	Освоена/повышенный
			Студент владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	удовлетворительно	Освоена/базовый

			Студент слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	неудовлетворительно	не освоена
Ответ на экзамене	Правильность ответов	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена/повышенный	
		Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена/повышенный	
		Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена/базовый	
		Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена	
Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена/повышенный	
		Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена/повышенный	
		Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена/базовый	
		Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена	
Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Студент выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена/повышенный	
		Студент выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена/повышенный	
		Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена/базовый	
		Студент выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена	

УМЕТЬ: оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций	Решение типовых задач	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	студент правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	отлично	Освоена/повышенный
			студент правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	хорошо	Освоена/повышенный
			студент правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	удовлетворительно	Освоена/базовый
			студент не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций	Творческое задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	студент собрал информацию о развитии названных сфер деятельности, аргументировано обосновал и аргументировал с помощью статистического материала. Все аналитические предположения и выводы автора правильны и аргументированы, сопровождаются расчетами и подкреплены ссылками на информационные источники. Стиль изложения полностью соответствует деловому стилю.	отлично	Освоена/повышенный
			студент собрал информацию о развитии названных сфер деятельности, аргументировано обосновал и аргументировал с помощью статистического материала. Все аналитические предположения и выводы автора правильны, но не достаточно аргументированы, сопровождаются расчетами и подкреплены ссылками на информационные источники. Стиль изложения соответствует деловому стилю.	хорошо	Освоена/повышенный
			студент собрал отдельную информацию о развитии названных сфер деятельности. Аналитические предположения и выводы автора правильны, но не достаточно аргументированы. Стиль изложения соответствует деловому стилю.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			студент не собрал достаточно информации о развитии названных сфер деятельности. Все аналитические выводы автора не аргументированы.	неудовлетворительно	не освоена

