

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_25\_» \_\_\_\_мая\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Международные экономические отношения**

Направление подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Профиль подготовки**

**Технологии бухгалтерского учета и отчетности**

---

*(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)*

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

---

*(бакалавр, магистр, специалист)*

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и навыков, необходимых при осуществлении аналитического, научно-исследовательского вида деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями ФГОС по направлению 38.03.01 «Экономика» в области исследования:

- анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в мировой экономике;
- подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	историю становления и сущность мирового хозяйства; развитие экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; современные тенденции развития мировой экономики;	творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности	приемами анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества
2	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики	навыками работы анализа информации, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		3 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>63,7</b>	<b>47,775</b>	<b>63,7</b>	<b>47,775</b>

Лекции	30	22,5	30	22,5
Практические занятия (ПЗ)	30	22,5	30	22,5
Консультации текущие	1,5	1,125	1,5	1,125
Консультации пред экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46,5</b>	<b>34,875</b>	<b>46,5</b>	<b>34,875</b>
<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	16	12	16	12
<i>Подготовка к выполнению тестовых заданий</i>	20,5	15,375	20,5	15,375
<i>Подготовка и защита реферата</i>	10	7,5	10	7,5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	<p>Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.</p> <p>Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства.</p> <p>Формы международного разделения труда и тенденции его развития.</p> <p>Показатели участия страны в международном разделении труда.</p>	23
2	Международная торговля: структура, динамика.	<p>Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.</p>	25
3	Вывоз капитала: сущность, причины	<p>Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.</p>	17
4	Международные валютно-кредитные отношения	<p>Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.</p>	25
5	Международная миграция рабочей силы	<p>Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.</p>	14

6	Экономическая региональная интеграция	Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	14,5
---	---------------------------------------	---	------

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРС, час
1	Сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	8	8	7
2	Международная торговля: структура, динамика.	8	8	9
3	Вывоз капитала: сущность, причины	4	4	9
4	Международные валютно-кредитные отношения	8	8	9
5	Международная миграция рабочей силы	4	4	6
6	Экономическая региональная интеграция	4	4	6,5

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Мировое хозяйство: предмет, методы, история формирования	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.	4
	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Сущность и формы международного разделения труда и тенденции его развития.	2
		Теоретические основы формирования мирохозяйственных связей	2
2	Международная торговля: структура, динамика.	Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика.	4
		Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	4
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов.	2
		Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.	2
4	Международные валютно-кредитные отношения	Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы.	4
		Валюта и валютный курс, валютный рынок.	2
		Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.	2
5	Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции	4

		международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	
6	Экономическая региональная интеграция	Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции.	2
		Особенности интеграционных процессов и Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Мировое хозяйство: предмет, методы, история формирования	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.	4
		Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	2
	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	Теоретические основы формирования мирохозяйственных связей	2
2	Международная торговля: структура, динамика.	Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика.	4
		Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.	4
3	Вывоз капитала: сущность, причины	Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов.	2
		Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.	2
4	Международные валютно-кредитные отношения	Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы.	4
		Валюта и валютный курс, валютный рынок.	2
		Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.	2
5	Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.	4
6	Экономическая региональная интеграция	Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции.	2
		Особенности интеграционных процессов и Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум

*Не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Сущность мирового хозяйства и меж-	<i>Подготовка к тестированию</i>	2
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	2

	дународных экономических отношений. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	3
2	Международная торговля: структура, динамика.	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	3
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	2
		<i>Подготовка к тестированию</i>	4
3	Вывоз капитала: сущность, причины	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	3
		<i>Подготовка к тестированию</i>	4
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	2
4	Международные валютно-кредитные отношения	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	3
		<i>Подготовка к тестированию</i>	4
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	2
5	Международная миграция рабочей силы	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	2
		<i>Подготовка к тестированию</i>	3
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	1
6	Экономическая региональная интеграция	<i>Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях</i>	2
		<i>Подготовка к тестированию</i>	3,2
		<i>Подготовка и защита реферата</i>	1

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573163](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573163)

Авдокушин, Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансомики): учебное пособие. – Москва : Дашков и К°, 2019

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=496092](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=496092)

Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / С.А. Волкова - Воронеж: ВГУИТ, 2016.

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3116>

### 6.2 Дополнительная литература

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484914](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484914)

Забелин, В.Г. Международные экономические отношения. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483882](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483882)

Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие. - Ставрополь : СКФУ, 2016.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459275](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459275)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

Волкова С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной и заочной форм обу-

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

**Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)**  
<http://education.vsu.ru>

Волкова С.А. Мировая экономика и международные экономические отношения: задания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – «Экономика» очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/3059>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и про-

филактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Приложение  
к рабочей программе**

**Международные экономические отношения**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		9 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
<b>Контактная работа</b> , в т.ч. аудиторные занятия:	<b>21,9</b>	16,425	<b>21,9</b>	16,425
лекции	6	4,5	6	4,5
практические занятия (ПЗ)	12	9	12	9
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Вид аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>115,3</b>	86,475	<b>115,3</b>	86,475
Подготовка к выполнению кейс-заданий на практических занятиях	57	42,75	57	42,75
Подготовка к выполнению тестовых заданий	49,1	36,825	49,1	36,825
Контрольная работа (1 шт)	9,2	6,9	9,2	6,9
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>6,8</b>	5,1	<b>6,8</b>	5,1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для дисциплины**

**Международные экономические отношения**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- историю становления и сущность мирового хозяйства; - развитие экономики стран: развитых, развивающихся и переходной экономикой; - современные тенденции развития мировой экономики;	Творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности	Приемами анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества
2	ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	- выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики	Навыками работы анализа информации, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Мировое хозяйство: предмет, методы, история формирования	ОК-2	Банк тестовых заданий	1-2,4	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Вопросы к экзамену	94-97	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Реферат	40,45-50	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
	Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства	ОК-2	Банк тестовых заданий	3,5-12	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Кейс-задание	75-77	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	98-104	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Реферат	36-39 41-44	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
3	Международная торговля	ПК-6	Банк тестовых заданий	21-24	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Кейс-задание	81-85	Проверка преподавателем

					(Уровневая шкала)
			Реферат	58-61	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	112-117	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
3	Вывоз капитала	ПК-6	Банк тестовых заданий	13-15, 29,33-35	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Кейс-задание	87, 89, 90	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Реферат	51-53, 62-66	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	129-133, 134-141	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
4	Международные валютно-кредитные отношения	ПК-6	Банк тестовых заданий	25-28	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Реферат	71-74	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Кейс-задание	86,88	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	118-120	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
5	Международная миграция рабочей силы	ПК-6	Банк тестовых заданий	30-32	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Реферат	67-70	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Кейс-задание	91-93	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	118-128	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
6	Экономическая региональная интеграция	ПК-6	Банк тестовых заданий	16-20	Бланочное тестирование (Процентная шкала)
			Кейс-задание	78-80	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Реферат	54-57	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)
			Вопросы к экзамену	105-111	Проверка преподавателем (Уровневая шкала)

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Тесты (тестовые задания)**

#### **3.1.1 ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Начальный этап развития мирового хозяйства относится: А) к временам государств древнего Египта Б) к развитию торговли в Римской империи В) к середине 15 — середине 17 веков Г) к 14 веку Д) к 18 веку.
2	Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это: А) интернационализация Б) Интеграция В) конвергенция Г) Глобализация
3	Укажите основной стимул участия отечественных производителей в международном разделении труда: а) доступ к источникам сырья и энергии; б) снижение издержек; в) передел сфер экономического влияния между странами; г) получение доступа к новым знаниям и технологиям; д) политические мотивы.
4	Открытая экономика предполагает: а) высокий уровень развития национальной экономики; б) благоприятный инвестиционный климат; в) стирание национальных границ; г) подчинение национальной экономики экономическим интересам ТНК; д) допуск на внутренний рынок иностранных товаров и услуг; е) развитое экспортное производство; ж) переход внутренних денежных расчетов страны на использование иностранной валюты.  Найдите 3 неверных ответа.
5	Международное разделение труда сопровождается: а) снижением совокупных издержек национальной экономики; б) организацией экспортного производства; в) перемещением части факторов производства в экспортный сектор экономики; г) увеличением спроса на иностранные товары; д) возрастанием зависимости от мирового рынка; е) все перечисленное верно.
6	Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком: а) более узкая, так как на мировой рынок попадают не все национальные товары, а только их наиболее конкурентоспособная часть; б) более широкая, так как она включает в себя специальные дополнительные блоки, обслуживающие потребности исключительно мирового рынка; в) совпадает со структурой мирового рынка; г) более диверсифицированная, так как ориентирована на более широкий круг потребностей.
7	Сравнительные преимущества нации определяются: а) общим уровнем издержек производства в обществе;

	<p>б) количеством ресурсов страны, затрачиваемых на производство единицы товара;</p> <p>в) альтернативными издержками производства единицы продукции разных отраслей страны;</p> <p>г) уровнем специализации страны.</p>
8	<p>Согласно теории жизненного цикла товара внешняя торговля эффективна, если товар проходит:</p> <p>а) период становления и развития;</p> <p>б) исключительно период стандартизации;</p> <p>в) исключительно период упадка;</p> <p>г) период стандартизации и упадка;</p> <p>д) любую стадию жизненного цикла.</p>
9	<p>К возможным национальным проигрышам от внешней торговли относятся:</p> <p>а) неустойчивость экономики страны из-за зависимости ее экспорта от конъюнктуры мирового рынка;</p> <p>б) угрозы импортируемой инфляции;</p> <p>в) однобокая специализация неразвитой экспортно-ориентированной страны при диверсификации национального рынка;</p> <p>г) потери национальных производителей, вынужденных уйти с рынка под натиском конкурентоспособности импортера;</p> <p>д) полное блокирование экономического роста.</p>
10	<p>Теория национальных конкурентных преимуществ М. Портера объясняет успехи наиболее активных стран-экспортеров за счет:</p> <p>а) преимуществ фирмы-экспортера в отношении используемых ресурсов;</p> <p>б) преимуществ качественных характеристик экспортируемых товаров;</p> <p>в) преимуществ используемых бизнес-стратегий;</p> <p>г) наличием поддерживающих и дополняющих отраслей-смежников;</p> <p>д) преимуществ разрастания емкости спроса, которые дают новые рынки сбыта;</p> <p>е) все верно.</p>
11	<p>Признаками мировой цены являются:</p> <p>а) выраженность в СКВ;</p> <p>б) функционирование в качестве цены сделок в важнейших центрах международной торговли, где регулярно производятся крупные экспортные или импортные операции;</p> <p>в) выражение интернациональной стоимости товара;</p> <p>г) осуществление по этой цене крупных коммерческих сделок, не связанных экспортных и импортных операций;</p> <p>д) функционирование в качестве среднемировой цены на товар;</p>
12	<p>Основным методом выхода России на западноевропейский рынок, учитывая нежелательность конкуренции для западных стран, может стать:</p> <p>а) прямой товарообмен;</p> <p>б) научно-техническая кооперация;</p> <p>в) производственная кооперация;</p> <p>г) подрядное производство;</p> <p>д) развитие экспортно-импортных связей.</p>

**3.1.2 ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

13	<p>Основными характеристиками деятельности ТНК в России являются:</p> <p>а) значительное макроэкономическое влияние;</p> <p>б) непривлекательность капиталоемких сфер деятельности;</p> <p>в) доминирующее место в структуре капитала иностранного торгового капитала со спекулятивно-коммерческой направленностью;</p> <p>г) предпочтительность высокорентабельных, быстрокупаемых сфер деятельности;</p> <p>д) значительные размеры уставного фонда в начале деятельности;</p> <p>е) перенос в Россию высокоэффективных и передовых с точки зрения мировых достижений технологий.</p>
14	<p>По отношению к ТНК неверно утверждение:</p>

	<p>а) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;</p> <p>б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;</p> <p>в) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер управляющих;</p> <p>г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.</p>
15	<p>Позитивные моменты деятельности ТНК в принимающей стране:</p> <p>а) восполнение нехватки капитала, в котором нуждаются многие страны мира;</p> <p>б) установление монопольных цен на продукцию;</p> <p>в) внедрение передовой технологии в странах функционирования;</p> <p>г) передача опыта в области организации труда.</p>
16	<p>Формой международной экономической интеграции не является:</p> <p>а) зона свободной торговли;</p> <p>б) таможенный союз;</p> <p>в) общий рынок;</p> <p>г) двустороннее торговое соглашение.</p>
17	<p>Основными результатами международной экономической интеграции являются:</p> <p>а) образование целостных межгосударственных хозяйственных комплексов;</p> <p>б) наличие наднациональных или межгосударственных институтов управления;</p> <p>в) наличие единой валютной системы;</p> <p>г) стирание национальных границ;</p> <p>д) единая религиозно-ритуальная система;</p> <p>е) единая социально-экономическая инфраструктура;</p> <p>ж) общие финансовые фонды.</p>
18	<p>Основными предпосылками интеграции являются:</p> <p>а) различия в уровнях экономического развития интегрирующихся стран;</p> <p>б) географическая близость;</p> <p>в) политический союз;</p> <p>г) демонстрационный эффект;</p> <p>д) общность экономических и иных проблем, стоящих перед странами.</p>
19	<p>Свободу движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы в интеграционном объединении обеспечивает принятие решения на уровне:</p> <p>а) национальном;</p> <p>б) межгосударственном;</p> <p>в) региональном;</p> <p>г) надгосударственном;</p> <p>д) областном.</p>
20	<p>«Общий рынок» - это форма интеграционного объединения, при которой:</p> <p>а) отменяются таможенные барьеры во взаимной торговле товарами и услугами;</p> <p>б) отменяются ограничения не только во взаимной торговле, но и в перемещении рабочей силы;</p> <p>в) имеет место свободное перемещение товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, а также проведение единой экономической и валютно-финансовой политики.</p>
21	<p>Потери от импортной пошлины несут:</p> <p>а) потребители в импортирующей стране;</p> <p>б) производители в импортирующей стране;</p> <p>в) государство, вводящее таможенную пошлину;</p> <p>г) потребители в экспортирующей стране;</p> <p>д) производители в экспортирующей стране;</p> <p>е) потребители в импортирующей стране.</p>
22	<p>Использование субсидий для поддержки отечественных производителей:</p> <p>а) равнозначно использованию таможенного тарифа на импорт;</p> <p>б) более предпочтительно с точки зрения воздействия на благосостояние страны, чем введение импортной квоты;</p> <p>в) приводит тому, что объем отечественного производства растет, импорт сокращается, а внутренняя цена увеличивается;</p> <p>г) аналогично по своим экономическим последствиям использованию экспортной субсидии.</p>
23	<p>Введение «добровольных» экспортных ограничений:</p> <p>а) приведет к росту благосостояния страны-импортера;</p>

	<p>б) более выгодно стране- импортеру, чем использование импортной квоты;</p> <p>в) может привести к снижению внутренних цен в стране- экспортере;</p> <p>г) приносит выигрыш как стране- экспортеру, так и стране – импортеру.</p>
24	<p>Если в стране ухудшились условия внешней торговли, это означает:</p> <p>а) понижение мировых цен на ее экспортные товары;</p> <p>б) повышение мировых цен на ее экспортные товары;</p> <p>в) понижение мировых цен на ее товарный импорт;</p> <p>г) повышение мировых цен на ее товарный импорт;</p> <p>д) повышение мировых цен на экспортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на импортируемые товары;</p> <p>е) повышение мировых цен на импортируемые товары превышает уровень снижения мировых цен на экспортируемые товары.</p>
25	<p>Пусть в Великобритании реальный ВВП увеличился на 4 %, а темп роста денежной массы в результате жесткой денежно-кредитной политики снизился на 2 %. В США же темп роста производства составил 3 %, а уровень инфляции вырос на 2 %. Что произойдет с курсом фунта стерлингов по отношению к доллару:</p> <p>а) подорожает на 1 %;</p> <p>б) подешевеет на 1 %;</p> <p>в) подорожает на 7 %;</p> <p>г) подорожает на 5 %.</p>
26	<p>Что из нижеперечисленного способствует понижению обменного курса национальной валюты:</p> <p>а) повышение объемов вывоза капитала из данной страны;</p> <p>б) повышение объемов вывоза капитала у страны-партнера;</p> <p>в) повышение импорта капитала в данную страну;</p> <p>г) повышение объемов импорта капитала у страны-партнера;</p> <p>д) превышение объемов вывоза капитала над его импортом в данной стране;</p> <p>е) превышение объемов импорта капитала над его вывозом у страны-партнера?</p>
27	<p>Если в стране происходит ревальвация национальной валюты по отношению к ключевым валютам, то при прочих равных условиях проигрывают:</p> <p>а) импортеры товаров;</p> <p>б) экспортеры капиталов;</p> <p>в) держатели иностранных валютных активов;</p> <p>г) держатели национальных валютных активов;</p> <p>д) валютные спекулянты, игравшие ранее на повышении национальной валюты;</p> <p>е) население, которое получает возможность больше покупать импортных товаров.</p>
28	<p>ЦБ России прогнозирует повышение курса рубля исходя из анализа индикаторов экономического развития страны. ЦБ отмечает, что повышательная тенденция сохранится, несмотря на противодействующие факторы. Какие противодействующие факторы имел в виду ЦБ:</p> <p>а) повышение темпов роста ВВП;</p> <p>б) превышение объемов товарного экспорта над импортом;</p> <p>в) сохранение благоприятных условий внешней торговли;</p> <p>г) отсутствие дефицита государственного бюджета;</p> <p>д) снижение учетной ставки процента;</p> <p>е) снижение темпов инфляции;</p> <p>ж) продолжение выплат государственного долга;</p> <p>з) увеличение золотовалютных резервов ЦБ.</p>
29	<p>Мотивы бегства капитала. В отличие от мотивов вывоза капитала характеризуются:</p> <p>а) стремлением более выгодного размещения активов;</p> <p>б) диверсификацией инвестиционного портфеля;</p> <p>в) сохранением своего капитала;</p> <p>г) стремлением внести вклад в развитие стран-реципиентов.</p>
30	<p>Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России:</p> <p>а) импортом транспортной услуги;</p> <p>б) импортом товара;</p> <p>в) импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги.</p>
31	<p>Грузовое судно под либерийским флагом следует из Лондона в Сингапур с заходом в российские порты Санкт- Петербурга и Владивостока. Этим судном петербургский завод отгрузил станки во Владивосток. Перевозка отечественных станков либерийским судном является для России:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) импортом транспортной услуги;</li> <li>б) импортом товара;</li> <li>в) арендой перевозчика экипажем.</li> </ul>
32	<p>Российское торговое судно с экспортным грузом на борту пришвартовалось на Канарских островах с целью покраски и профилактического ремонта. Ремонт осуществляется совместным российско-испанским предприятием. Услуги по ремонту относятся Россией к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) обеспечивающим и вспомогательным услугам;</li> <li>б) экспорту транспортной услуги;</li> <li>в) импорту товара.</li> </ul>
33	<p>Вывоз предпринимательского капитала означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) проведение долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли;</li> <li>б) перемещение за границу государственного, частного капитала и капитала международных организаций;</li> <li>в) прямые и портфельные инвестиции в экономику зарубежных стран;</li> <li>г) все перечисленное верно.</li> </ul>
34	<p>Индия с середины 1990-х годов изменила акценты в привлечении зарубежных активов в свою страну. Ранее она в большей мере уповала на международную финансовую помощь, теперь – на прямые иностранные инвестиции. Причиной подобного поворота внешнеэкономической политики Индии послужило:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) ужесточение условий предоставления финансовой помощи международных организаций развивающимся странам из-за высокой их задолженности;</li> <li>б) явные преимущества прямых иностранных инвестиций по сравнению с кредитами по программам государственной помощи;</li> <li>в) стремление национальных производителей к интеграционным бизнес-стратегиям.</li> </ul> <p>Из всех названных причин найдите наиболее значимую.</p>
35	<p>Страна А привлекает ПИИ в высокотехнологичное производство с высокой добавленной стоимостью. В то же время эта страна является и экспортером предпринимательского капитала. К какой группе развития можно отнести страну А:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к развивающимся странам, начавшим свой путь индустриализации;</li> <li>б) к развивающимся странам, освоившим путь индустриального развития;</li> <li>в) к высокоразвитым странам?</li> </ul>

## 3.2 Реферат

### 3.2.1 ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Номер вопроса	Тема
36	Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков.
37	Мировой кризис и глобальные перспективы рынка автомобилей.
38	Мировой кризис и глобальные перспективы рынка золота.
39	Мировая торговля продовольствием и экономическая безопасность.
40	Этапы и основные черты с интеграционных процессов в ЕС
41	Международное кооперирование: направления развития
42	Современные черты международной специализации
43	Современные теории международной торговли
44	Пол Кругман, его вклад в развитие современной мировой экономики
45	НТП и внешняя торговля.
46	Особенности исторического развития мирового хозяйства.
47	Международная торговля в 19 веке.
48	Исторические аспекты интеграции России в мировое хозяйство

49	Ресурсная база мирового хозяйства: исторические аспекты и современное состояние
50	Отраслевая структура мирового хозяйства на рубеже XX-XXI в.в.

### **3.2.2 ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

51	ТНК и МНК и их влияние на мировую экономику.
52	Экспансия российских ТНК на мировые рынки
53	Особенности современных ТНК.
54	Страны БРИКС: характерные черты и особенности. Место и роль в мировой экономике
55	ЕС и НАФТА: сравнительный анализ осуществления интеграционных процессов.
56	СНГ: современное состояние и перспективы развития сотрудничества. Стратегия экономического развития Содружества Независимых Государств до 2020 года.
57	Россия - Европейский Союз: вопросы стратегического партнерства
58	Импортный таможенный тариф РФ.
59	Система соглашений ГАТТ / ВТО.
60	Система нетарифных ограничений, применяемых в РФ.
61	Система соглашений в рамках ВТО
62	Масштабы, динамика, направления и формы международного движения капитала как формы международных экономических отношений в условиях глобализации экономики
63	Прямые иностранные инвестиции в России. Закон РФ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства».
64	Иностранные инвестиции в России, их динамика, структура и регулирование. Особенности привлечения иностранных инвестиций в экономику России
65	Масштабы, динамика, направления и формы международного движения капитала в условиях глобализации экономики
66	Направления инвестирования России в зарубежные экономики
67	Демографические проблемы мирового хозяйства.
68	Основные направления потоков мигрантов в начале 21 века
69	Глобальная проблема бедности и отсталости: причины и пути решения
70	Участие России в международной миграции населения
71	Валютные ограничения как часть валютной политики государства. Виды валютных ограничений
72	Мировой рынок ссудных капиталов. Институциональная структура, механизм функционирования и инструменты
73	Валютное регулирование и валютный контроль в России. Проблема либерализации валютного рынка России.
74	Сущность международного лизинга и его функции.

## **3.3 Кейс – задания**

### **3.3.1 ОК-2 - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Задание:** Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

Номер вопроса	Текст задания											
75	<p>Обсудите следующую точку зрения «Выигравшие и проигравшие». Что общего имеют страны, проигравшие в 20 веке? Фактически все они отрицали международные экономические связи либо явно (как прежний Советский Союз и нынешняя Бирма), либо неявно (большая часть Африки). Что общего имеют страны, выигравшие в 20 веке? Они приняли мировое хозяйство: Южная Корея, Япония, Тайвань, Испания, Ирландия, Греция...Что общего имеют страны, вступившие в состязание в 21 веке? Они присоединяются к мировому хозяйству так быстро, как только могут: Чили, Аргентина, Бразилия, Мексика, Китай. Индия, Польша...»</p> <p>а) Сформулируйте проблему, о которой идет речь в данном высказывании.  б) Раскройте содержание выигрыша и проигрыша в данной ситуации.  в) Каких успехов добились страны, которые упоминаются в данном высказывании?</p>											
76	<p>Развивающиеся страны, экспортирующие в основном сырье, в середине 20 века особенно страдали от ухудшения условий торговли, когда мировые цены на их экспортный товар снижались, а цены импорта росли. Такая ситуация получила название «разоряющего роста». МВФ и ООН, курирующие программы помощи развивающимся странам, высказали мнение, что сложившуюся ситуацию могут сломить организация производства смежных и перерабатывающих отраслей и развитие инфраструктуры. Между тем, развивающиеся страны видели причину подобного разоряющего роста в несправедливости ценообразования мирового рынка. Они призывали регулировать мировые цены в пользу развивающихся стран. Обдумав сложившуюся ситуацию, определите:</p> <p>А) на каких посылах строится правомерность рекомендаций международных организаций;  Б) слабость предложений по обузданию стихии ценообразования мирового рынка.</p>											
77	<p>Франция и Германия, имеющие общую валюту – евро, производят два товара – X и Y (таблица 1)</p> <p>Таблица 1- Структура затрат на производство товаров X и Y во Франции и Германии</p> <table border="1" data-bbox="336 1099 1262 1227"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">Затраты труда (часы на ед. выпуска)</th> </tr> <tr> <th>Франция</th> <th>Германия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 единица товара X</td> <td>6 ч</td> <td>12 ч</td> </tr> <tr> <td>1 единица товара Y</td> <td>3 ч</td> <td>4 ч</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) Какая страна обладает абсолютным преимуществом в производстве обоих товаров?  б) Рассчитайте для каждой страны сравнительные (альтернативные) издержки производства товара X, выраженные в товаре Y, и альтернативные издержки производства товара Y, выраженные в товаре X.  в) Какая страна обладает сравнительным преимуществом в производстве товара X?</p>		Затраты труда (часы на ед. выпуска)		Франция	Германия	1 единица товара X	6 ч	12 ч	1 единица товара Y	3 ч	4 ч
	Затраты труда (часы на ед. выпуска)											
	Франция	Германия										
1 единица товара X	6 ч	12 ч										
1 единица товара Y	3 ч	4 ч										

**3.3.2 ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

78	<p>Как показал опыт ЕС, близость уровней развития интегрируемых стран становится залогом их более быстрого развития. В последние 10 лет страны ЕС выдвигали и единые требования к макроэкономическому уровню стабилизации в странах-участницах ЕС. Усилия же Белоруссии и России к интеграции прилагаются при существенном расхождении их макроэкономических показателей стабильности. Какие потери и выгоды у России возможны при успешной реализации такого интеграционного процесса, основанного на единой рублевой зоне? Как изменятся:</p> <p>а) состояние денежного рынка страны;  б) уровень банковского процента;  в) возможности расширения кооперации между предприятиями этих стран;  г) уровень распределения факторов производства.</p>
----	--

79	<p>С 1994 года вступило в силу соглашение о свободе торговли между США, Мексикой и Канадой. К каким последствиям оно приведет для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- США;</li> <li>- Мексики;</li> <li>- Канады;</li> <li>- стран Европы?</li> </ul>																				
80	<p>Страна, производящая исключительно промышленные товары, намеревается создать таможенный союз со страной, производящей исключительно сельскохозяйственные и сырьевые товары. Приведет ли такой таможенный союз к повышению уровня благосостояния в каждой из стран? Почему?</p>																				
81	<p>Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышей этого шага. К выигрышам она отнесла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение объемов экспорта;</li> <li>- возможность получения новых прямых иностранных инвестиций;</li> <li>- возможность получить более дешевое импортное оборудование и комплектующие изделия, необходимые для обновления производства.</li> </ul> <p>Среди проигрышей страна А отметила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потери относительно депрессивных отраслей из-за давления разрастающегося высококонкурентного товарного импорта;</li> <li>- нарастание инфляционных процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты.</li> </ul> <p>Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравниваются друг друга. Тем не менее правительство страны А приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО. Какими аргументами оно могло руководствоваться?</p>																				
82	<p>Правительство, желая увеличить доходы бюджета, подняло ставку таможенного тарифа. Но результаты такой политики оказались неутешительными. Поступления таможенных пошлин в казну уменьшились. Какие обстоятельства вызвали столь нежелательное явление?</p>																				
83	<p>Какими аргументами руководствовались протекционисты, рекомендуя сдерживать импорт товаров и стимулировать экспорт? Что произошло бы в стране, если бы ее правительство действовало противоположным образом?</p>																				
84	<p>При свободной торговле каждый доллар стоимости единицы продукции в текстильной промышленности распределяется следующим образом: 40 % (то есть 40 центов) составляет добавленная стоимость, 30 % (или 30 центов) – затраты на хлопковую пряжу и 30 % (или 30 центов) – на прочее волокно. Предположим, что правительство вводит тарифы на импорт текстиля в размере 25 % и на импорт хлопковой пряжи – в размере 16, 7 % (или 1/6). Цена единицы продукции без тарифа составляет 1 доллар.</p> <p>а) Рассчитайте, как будет распределяться стоимость единицы продукции после введения двух тарифов на импорт.</p> <p>б) Насколько фактический уровень импортного тарифа на текстиль будет соответствовать номинально установленному уровню в 25 %?</p>																				
85	<p>Какая из трех зарубежных фирм-импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?</p> <p>Таблица 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фирма А</th> <th>Фирма В</th> <th>Фирма С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средние издержки производства в расчете на единицу продукции</td> <td>10\$</td> <td>10\$</td> <td>10\$</td> </tr> <tr> <td>Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров</td> <td>10\$</td> <td>12\$</td> <td>9\$</td> </tr> <tr> <td>Экспортная цена напитков</td> <td>11</td> <td>11\$</td> <td>10,5\$</td> </tr> <tr> <td>Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране</td> <td>12</td> <td>13\$</td> <td>11\$</td> </tr> </tbody> </table>		Фирма А	Фирма В	Фирма С	Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10\$	10\$	10\$	Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров	10\$	12\$	9\$	Экспортная цена напитков	11	11\$	10,5\$	Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	12	13\$	11\$
	Фирма А	Фирма В	Фирма С																		
Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10\$	10\$	10\$																		
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров	10\$	12\$	9\$																		
Экспортная цена напитков	11	11\$	10,5\$																		
Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	12	13\$	11\$																		

86	<p>Представьте, что вы валютный дилер. Как вы отреагируете на следующую информацию:</p> <p>а) Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море;</p> <p>б) Центральный банк Евросоюза объявил о повышении учетной ставки банковского процента;</p> <p>в) Швеция увеличила вывоз капитала в страны Восточной Европы;</p> <p>г) индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов;</p> <p>д) Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга аналитиками западных стран.</p>
87	<p>Допустим, цена потребительской корзины страны А составит 1000 ли, такой же показатель в стране В составит 100 долл. Определите:</p> <p>а) соотношение курсов валют этих стран;</p> <p>б) что произойдет с обменным курсом доллара, если в стране А в 1,5 раза возрастут цены, а в экономике страны В цены не изменились;</p> <p>в) достаточен ли такой метод расчета курса валют в краткосрочном периоде?</p> <p>г) можно ли на него опираться при прогнозировании изменений валютных курсов.</p>
88	<p>Страна Х, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1 млн. евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за использование заемных средств установлен на уровне 6 % годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2 % годовых.</p> <p>Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?</p> <p>2. Иностранная фирма Х имела 40 % акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35 % акций предприятия уступила другой компании. На вырученные средства от продажи 30 % акций предприятия А она купила на фондовой бирже долговые обязательства государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля.</p> <p>Определите: как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы? Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?</p>
89	<p>Спрос на импортный товар и его предложение (импорт) формализуются при помощи следующих аналитических зависимостей:</p> $Q^d = 3000 - 20P \text{ и } Q^s = 1800 + 20P,$ <p>где P – цена за единицу товара, тыс. ден. ед.</p> <p>В результате введения таможенной импортной пошлины внутренняя цена за единицу данного товара возросла на 10 тыс. ден. ед.</p> <p>Определите соответствующий размер таможенной пошлины, который привел к этому результату.</p>
90	<p>Функции спроса и предложения для отечественной продукции в некоторой стране имеют вид:</p> $Q^d = 300 - P \text{ и } Q^s = -60 + P.$ <p>Мировая цена на данный товар составляет <math>P_w = 210</math> ден. ед. После вступления страны в мировые торговые отношения ее правительство вводит таможенную экспортную пошлину в 10 ден. ед. на каждую вывозимую из страны единицу продукции.</p> <p>Определите объем денежных поступлений в государственный бюджет страны, обусловленный этой акцией правительства.</p>
91	<p>Страна с растущим развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится на рынке труда принимающей стороны:</p> <p>а) неквалифицированной рабочей силы;</p> <p>б) квалифицированной рабочей силы.</p>
92	<p>Стране- импортеру трудовых ресурсов приходится тратить на подготовку квалифицированных кадров больше средств по сравнению с потребностью страны. В связи с этим перед страной возникают альтернативные варианты развития:</p> <p>а) приглашение для работы специалистов из-за рубежа большей мере, чем подготовка национальных кадров;</p> <p>б) создание системы действенных стимулов для работы молодых национальных квалифицированных кадров;</p> <p>в) запрещение отъезда национальных кадров на работу в другие государства.</p> <p>Все варианты имеют свои выигрыши и недостатки. Обоснуйте каждый из них.</p>

93	<p>В странах А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А функция спроса на труд выглядит как <math>L_d = 110 - 10W</math>, а функция предложения труда – как <math>L_s = 110 + 10W</math>, где <math>W</math> - реальная часовая заработная плата в долл.</p> <p>В стране В аналогичные функции имеют вид: <math>L_d = 90 - 3W</math>, <math>L_s = 10 + 5W</math>.</p> <p>а) Каковы уровень занятости (млн. чел) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?</p> <p>б) Каково потенциальное направление миграции рабочей силы?</p>
----	---

### 3.4 Экзамен

Номер вопроса	Текст вопроса
<b>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
94	Понятие мирового хозяйства. Субъекты, объект исследования мировой экономики.
95	Этапы развития мирового хозяйства.
96	Лидеры мировой экономики и факторы экономического развития.
97	Типология стран мира.
98	Сущность международного разделения труда и факторы, его определяющие.
99	Международная специализация и кооперирование в международном разделении труда.
100	Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Риккардо.
101	Модель Хекшера- Олина. Теорема Рыбчинского и парадокс Леонтьева.
102	Современные теории международной торговли (теория технологического разрыва, теория жизненного цикла товара, теория С. Химера и др.).
103	Понятие мирового рынка и его структура.
104	Ценообразование в мировой торговле. Понятие мировых цен.
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>	
105	Сущность и цели международной экономической интеграции.
106	Интегрированные структуры промышленно развитых стран.
107	Евросоюз: этапы развития и перспективы интеграции.
108	Особенности международной экономической интеграции развивающихся стран.
109	Важнейшие интегрированные структуры развивающихся стран.
110	Факторы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.
111	Этапы развития Содружества Независимых государств. Формы сотрудничества между странами СНГ.
112	Понятие, виды и инструменты регулирования внешней торговли.
113	Тарифы: виды и механизм действия.
114	Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
115	Нетарифные ограничения в международной торговле: квотирование, лицензирование, ДЭО.
116	Международные экономические организации, регулирующие мировую торговлю (ГАТТ,

	ВТО, ГАТС, ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, МТП, ОПЕК, МОПЭМ, МОС и др.).
117	Деятельность ГАТТ: цели и принципы. Основные раунды переговоров и их результаты.
118	Всемирный банк и МВФ – роль в международном кредите.
119	Региональные валютно-кредитные и финансовые организации.
120	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения в системе мирохозяйственных связей.
121	Международная миграция рабочей силы. Международное регулирование миграционных процессов.
122	Международная торговля товарами в мировом хозяйстве.
123	Международная торговля услугами в мировом хозяйстве.
124	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.
125	Международные расчетные отношения, формы международных расчетов, их классификация.
126	Международные расчеты и платежный баланс.
127	Методы государственного регулирования платежного баланса.
128	Платежный баланс России: особенности структуры и методы регулирования.
129	Международное движение капитала. Современный кризис внешней задолженности.
130	Россия в международном движении капитала.
131	Роль свободных экономических зон в системе торгово-экономических связей между странами.
132	Парижский и Лондонский клубы: место и роль в международном движении капитала.
133	Прямые инвестиции в мировой экономике.
134	Сущность и классификация ТНК
135	Формы экспансии ТНК на мировом рынке
136	Последствия деятельности ТНК для принимающих стран
137	Россия в системе международной транснационализации
138	Структура мирового рынка по объекту, по региональному положению.
139	Механизм функционирования мирового рынка. Основные элементы механизма мирового рынка.
140	Мировые цены: определение и основные характеристики. Методы образования цен мирового рынка. Виды фиксации цен на мировом рынке.
141	Мировые цены: определение и основные характеристики. Методы образования цен мирового рынка. Виды фиксации цен на мировом рынке.

**4. Методические материалы,  
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков  
и (или) опыта деятельности,  
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и экзаменах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и сущность мирового хозяйства; - развитие экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; - современные тенденции развития мировой экономики	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
	Ответ на устном экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b> - Творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности	Кейс-задание	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной жизни	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной жизни, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено	хорошо	Освоена на повышенном уровне

			не более 2 ошибок		
			Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной жизни, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы без ошибок, умеет творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной жизни, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено не более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - Приемами анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно подобрал материал по теме реферата, раскрывающий суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, представил презентацию и ответил на дополнительные вопросы	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно подобрал материал по теме реферата, раскрывающий суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, представил презентацию, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся не совсем правильно подобрал материал по теме реферата, представил презентацию, но не ответил на дополнительные вопросы	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не представил материал (или представил неверный материал) по теме реферата	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
<b>ПК-6 Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> -алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
	Ответ на устном экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b> - выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики	Кейс-задание	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено не более 2 ошибок	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы без ошибок, умеет выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено не более 3 ошибок	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы без ошибок, умеет выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики, произвел правильный анализ и дал интерпретацию, полученных результатов, допущено не более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками работы анализа информации, ее оценки, интерпретации полученных результатов	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно подобрал материал по теме реферата, раскрывающий суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, представил презентацию и ответил на дополнительные вопросы	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно подобрал материал по	хорошо	Освоена на

тов, обоснования полученных расчетов			теме реферата, раскрывающий суть исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, представил презентацию, но испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы		повышенном уровне
			Обучающийся не совсем правильно подобрал материал по теме реферата, представил презентацию, но не ответил на дополнительные вопросы	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не представил материал (или представил неверный материал) по теме реферата	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)

