

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
«_25_» ___мая___2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины Финансы является формирование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического; научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности, что позволит выпускникам бакалавриата понимать сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовую политику РФ в современных условиях; финансовую систему страны, ее звенья и сферы; принципы организации финансов.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»:

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные	анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием

		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
2	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
3	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
4	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализиро-	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и

		исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	вать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
5	ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
6	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
7	ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской	цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банков-	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банков-	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

		деятельности, учета и контроля	ской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	ской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	
8	ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
9	ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов.	навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.
10	ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
11	ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды	логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различ-	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объ-

		ми	активно-посреднических операций с ценными бумагами.	ные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	яснить различные виды ценных бумаг.
12	ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.
13	ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
14	ПК-29	способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании.	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования.	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.
15	ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров.	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж.	способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров.
16	ПК-31	способность осуществлять действия по	задачи и структуру страховых полисов;	корректно применять знания о стра-	способностями к конструктивным

		оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества.	ховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.	действия по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям.
17	ПК-32	способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации.	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр			
			5		6	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	252	189	144	108	108	81
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	102,95	77,2125	47,95	35,9625	55	41,25
Лекции	33	24,75	15	11,25	18	13,5
Практические занятия (ПЗ)	66	49,5	30	22,5	36	27
Консультации текущие	1,65	1,2375	0,75	0,5625	0,9	0,675
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5		
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,3	0,225	0,2	0,15	0,1	0,075
Самостоятельная работа:	115,25	86,4375	62,25	46,6875	53	39,75
Подготовка и выполнение реферата	30	22,5	15	11,25	15	11,25
Выполнение домашнего задания	25	18,75	15	11,25	10	7,5
Подготовка и выполнение электронной презентации	28	21	12	9	16	12
Задачи (лекции, учебник, практические работы)	16	12	12	9	4	3
Подготовка к выполнению тестовых заданий	16,25	12,1875	8,25	6,1875	8	6
Подготовка к зачету, экзамену (контроль)	33,8	25,35	33,8	25,35		

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, акад. час
5 семестр			
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса. Финансовый контроль. Финансовая система страны.	53,25
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Экономические основы функционирования коммерческих предприятий.	54
6 семестр			
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономические аспекты страховой деятельности	24
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ. Бюджетное финансирование. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Государственные внебюджетные фонды.	43
5	Банковское дело	Банк России - проводник денежно-кредитной политики. Основы организации деятельности коммерческих банков. Расчетные и кассовые операции банков. Кредитные операции банков. Операции банка с ценными бумагами.	40

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ. час	ПЗ, академ. час	СРО, акад. час
5 семестр				
1	Теоретические основы финансов	6	16	31,25
2	Финансы субъектов хозяйствования	9	14	31
6 семестр				
3	Страхование	4	8	12
4	Государственные и муниципальные финансы	8	14	21
5	Банковское дело	6	14	20

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
5 семестр			
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика.	2
		Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса.	2
		Финансовый контроль. Финансовая система страны.	2
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий.	4
		Особенности финансов предприятий различных форм собственности.	2
		Экономические основы функционирования коммерческих предприятий.	3

6 семестр			
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика.	2
		Экономические аспекты страховой деятельности.	2
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ. Бюджетное финансирование.	2
		Государственный и муниципальный кредит.	2
		Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2
		Государственные внебюджетные фонды.	2
5	Банковское дело	Банк России - проводник денежно-кредитной политики.	1
		Основы организации деятельности коммерческих банков.	1
		Расчетные и кассовые операции банков.	2
		Кредитные операции банков.	1
		Операции банка с ценными бумагами.	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
5 семестр			
1	Теоретические основы финансов	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства.	2
		Финансовая политика.	2
		Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса.	6
		Финансовый контроль.	4
		Финансовая система страны.	2
2	Финансы субъектов хозяйствования	Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий.	6
		Особенности финансов предприятий различных форм собственности.	4
		Экономические основы функционирования коммерческих предприятий.	4
6 семестр			
3	Страхование	Страхование как финансовая категория, ее специфика.	4
		Экономические аспекты страховой деятельности.	4
4	Государственные и муниципальные финансы	Бюджетное устройство РФ.	2
		Бюджетное финансирование.	4
		Государственный и муниципальный кредит.	2
		Структура доходов и расходов федерального бюджета.	2
		Государственные внебюджетные фонды.	4
5	Банковское дело	Банк России - проводник денежно-кредитной политики.	2
		Основы организации деятельности коммерческих банков.	4
		Расчетные и кассовые операции банков.	2
		Кредитные операции банков.	2
		Операции банка с ценными бумагами.	4

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
5 семестр			
1	Теоретические основы финансов	Подготовка и выполнение реферата по темам «Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики»	15
		Подготовка и выполнение электронной презентации «Сущность и содержание финансов»	12
		Подготовка к тестированию	4,25
2	Финансы субъектов хозяйствования	Выполнение домашнего задания «Экономическая сущность и функции финансов субъектов хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность»	15
		Задачи (лекции, учебник, практические работы)	12
		Подготовка к тестированию	4
6 семестр			
3	Страхование	Подготовка и выполнение реферата по темам «Страховой рынок РФ: проблемы и перспективы развития»	6
		Подготовка к тестированию	2
		Задачи (лекции, учебник, практические работы)	4
4	Государственные и муниципальные финансы	Подготовка и выполнение реферата по темам «Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства»	9
		Подготовка и выполнение электронной презентации «Расходы бюджетной системы на агропромышленный комплекс: необходимость и пути развития»	8
		Подготовка к тестированию	4
5	Банковское дело	Выполнение домашнего задания «Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.),»	10
		Подготовка к тестированию	2
		Подготовка и выполнение электронной презентации «Валютный курс: понятие, стоимостная основа, факторы, влияющие на валютный курс»	8

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Шуляк, П.Н. Финансы: учебник. – Москва : Дашков и К°, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495831

Нешиной, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573339

Финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118182

6.2 Дополнительная литература

Финансы бюджетных организаций : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118173

Финансы организаций (предприятий) : учебник / под ред. Н.В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118178

Нешиной, А.С. Финансовый практикум – Москва : Дашков и К°, 2017

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454088

Периодические издания:

- Финансы. Экономика. Стратегия
- Финансы и кредит
- Финансы

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)
<http://education.vsuet.ru>

1 Финансы : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» очной и заочной формы обучения / Б. П. Рукин, Н. Н. Титова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/3056>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Международный валютный фонд <http://www.imf.org>
13. Минфин России <http://www.minfin.ru>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle»)
<http://education.vsuet.ru>

1 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] :методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. -46 с . – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

2 Финансы: задания для практических занятий для обучающихся по направлению 38.03.01 очной и заочной формы обучения / Б. П. Рукин, Н. Н. Титова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/3685>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант Плюс»);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 237), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 247), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Финансы

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр			
	акад.	астр.	5		6	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	252	189	144	108	108	81
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	33,7	25,275	17,9	13,425	15,8	11,85
Лекции	12	9	6	4,5	6	4,5
Практические занятия (ПЗ)	16	12	8	6	8	6
Консультации текущие	1,8	1,35	0,9	0,675	0,9	0,675
Индивидуальные консультации по контрольной работе	1,6	1,2	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5	0	0
Виды аттестации – зачет, экзамен	0,3	0,225	0,2	0,15	0,1	0,075
Самостоятельная работа:	207,6	155,7	119,3	89,475	88,3	66,225
Подготовка и выполнение реферата	30	22,5	10	7,5	20	15
Выполнение домашнего задания	27	20,25	12	9	15	11,25
Контрольная работа	39,2	29,4	9,2	6,9	30	22,5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	111,4	83,55	88,1	66,075	23,3	17,475
Подготовка к зачету, экзамену	10,7	8,025	6,8	5,1	3,9	2,925

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
для дисциплины**

Финансы

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
2	ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчеты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.	методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.
3	ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, со-	систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-	заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать фи-	навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений

		держашуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	нансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
4	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
5	ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.
6	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотноше-	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с орга-	пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить фи-	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью

		ний с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	нами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.	нансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.
7	ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.	регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
8	ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.
9	ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов.	навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.

10	ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформления и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.
11	ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.	логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг.
12	ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.
13	ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
14	ПК-29	способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные тех-	цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхова-	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользо-	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов;

		нологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ния; методы и технологии продаж в страховании.	ваться методами эффективного канала продаж полисов страхования.	вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.
15	ПК-30	способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели продаж при проведении продаж страховых договоров.	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж.	способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров.
16	ПК-31	способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества.	корректно применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.	способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям.
17	ПК-32	способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации.	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы финансов	ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Вопросы для зачета	264-267 270-272 276-278	Собеседование с преподавателем (оценка в системе «зачет-не зачет»)
			Реферат	137-143	Защита реферата (уровневая шкала)
			Электронная презентация	80-86	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Банк тестовых заданий	1, 2, 4, 7	Бланочное тестирование (процентная шкала)
2	Финансы субъектов хозяйствования	ОПК-1 ПК-3 ПК-5	Вопросы для зачета	268, 269 273-275 279-282	Собеседование с преподавателем (оценка в системе «зачет-не зачет»)
			Банк тестовых заданий	3, 5, 6, 8. 9	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Домашнее задание	189-195	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий	221-229	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Страхование	ПК-29 ПК-30 ПК-31 ПК-32	Вопросы для экзамена	333-352	Собеседование с преподавателем (оценка в системе «зачет-не зачет»)
			Банк тестовых заданий	60-79	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Реферат	169-188	Защита реферата (уровневая шкала)
			Задачи для практических занятий	230-249	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
4	Государственные и муниципальные финансы	ПК-19 ПК-20 ПК-21 ПК-22 ПК-23	Вопросы для экзамена	283-307	Собеседование с преподавателем (оценка в системе «зачет-не зачет»)
			Банк тестовых заданий	10-34	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Электронная презентация	87-111	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Реферат	144-168	Защита реферата (уровневая шкала)
5	Банковское дело	ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-27 ПК-28	Вопросы для экзамена	308-332	Собеседование с преподавателем (оценка в системе «зачет-не зачет»)
			Банк тестовых заданий	35-59	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Электронная презентация	112-136	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Домашнее задание	196-220	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Какой тип финансовой политики основан на изъятии всех финансовых ресурсов в пользу государства: а) классический; б) планово-директивный; в) хозяйственный; г) регулирующий.
2	К функциям финансов относятся: а) распределительная; б) контрольная; в) регулирующая; г) счетная; д) кредитная.
3	К финансовым ресурсам предприятия относятся: 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения 2) прибыль, налоги, страховые платежи 3) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход 4) только заемные средства

3.1.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
4	Финансы – это ... а) совокупность денежных средств экономических субъектов; б) совокупность денежных средств на банковских счетах; в) совокупность денежных отношений между экономическими субъектами; г) совокупность кредитных отношений между экономическими субъектами.
5	Рентабельность продаж показывает: а) эффективность использования всего имущества; б) сколько прибыли приходится на один рубль выручки; в) сколько прибыли приходится на один рубль собственного капитала; г) эффективность использования основных фондов.
6	Источниками формирования оборотных активов организации, как правило, являются 1) собственный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность 2) уставный капитал, добавочный капитал, денежные средства 3) краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность, собственный капитал 4) краткосрочные финансовые вложения, денежные средства

3.1.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
7	Отношение прибыли предприятия к стоимости основных производственных фондов: а) фондоотдача;

	б) фондоемкость; в) фондорентабельность; г) фондовооруженность.
8	При увеличении выручки от реализации постоянные затраты: а) не изменяются; б) уменьшаются; в) увеличиваются.
9	Какой показатель свидетельствует о неудовлетворительной структуре баланса организации? 1) коэффициент оборачиваемости запасов, 2) коэффициент автономии, 3) коэффициент обеспеченности запасами собственных оборотных средств, 4) рентабельность продаж.

3.1.4 ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
10	Бюджет субъекта РФ и консолидированные бюджеты муниципальных образований, находящихся на его территории, составляют: а) консолидированный бюджет субъекта РФ б) консолидированный бюджет РФ в) федеральный бюджет г) муниципальный бюджет
11	Главное звено финансовой системы государства, представляющее собой совокупность бюджетов государства, территориальных образований, учреждений и фондов, является: а) бюджетной системой б) бюджетным процессом в) консолидированным бюджетом РФ г) бюджетным устройством
12	Формализованная последовательность действий, связанных с составлением, утверждением, исполнением и контролем бюджетов – это: а) бюджетная система б) бюджетный процесс в) признак бюджетного федерализма г) принцип бюджетного федерализма
13	Общие принципы бюджетного законодательства РФ устанавливаются: а) федеральным бюджетом б) бюджетным кодексом РФ в) бюджетным процессом г) бюджетными и межбюджетными отношениями
14	К основным стадиям бюджетного процесса в РФ не относится: а) составление проекта бюджета б) исполнение бюджета в) утверждение отчёта об исполнении бюджета г) нет верного ответа

3.1.5 ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
15	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности относятся к: а) налоговым доходам б) неналоговым доходам в) финансовой помощи г) безвозмездным перечислениям
16	Пени и штрафы относятся к: а) налоговым доходам

	б) неналоговым доходам в) финансовой помощи г) безвозмездным перечислениям
17	Виды доходов, получаемые бюджетами в форме отчислений от собственных доходов бюджетов других уровней бюджетной системы в соответствии с установленными на определённый срок нормативами отчислений – это: а) собственные доходы бюджетов б) регулирующие доходы бюджетов в) налоговые доходы бюджетов г) неналоговые доходы бюджетов
18	Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания делятся на: а) условно постоянные и условно переменные б) нормативные и ненормативные в) стратегические и тактические г) текущие и капитальные
19	Во всех звеньях бюджетной системы преобладающими являются: а) условно постоянные расходы б) нормативные расходы в) текущие расходы г) нет верного ответа

3.1.6 ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
20	К инструментам межбюджетных отношений не относится: а) разграничение доходных источников б) разграничение расходных обязательств и финансирования в) предоставление финансовой помощи г) нет верного ответа
21	Отношения между органами государственной власти РФ, государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в рамках осуществления бюджетного процесса – это: а) бюджетные отношения б) межбюджетные отношения в) внутрибюджетные отношения г) государственные отношения
22	Финансово-экономические основы местного самоуправления не включают: а) муниципальную собственность б) местный бюджет и иные местные финансы в) государственную собственность, переданную в управление органам местного самоуправления г) нет верного ответа
23	Сбор, обработка и анализ информации об операциях с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих контролю в соответствии с законодательством РФ является функцией: а) Федеральной службы по финансовому мониторингу б) Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в) Федеральной налоговой службы г) Федеральной службы страхового надзора
24	Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования относятся к: а) межотраслевым фондам б) фондам территориального развития в) экономическим фондам г) фондам социального назначения

3.1.7 ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
25	Внебюджетные фонды – это: а) особые фонды денежных средств, созданные для эффективного финансирования важных

	экономических и социальных программ в рыночных условиях б) совокупность финансовых ресурсов, имеющих строго целевое назначение и находящихся в распоряжении федеральных, региональных или местных органов власти; в) специфическая форма перераспределения и использования финансовых ресурсов для финансирования конкретных социальных и экономических потребностей г) все ответы верны
26	Основой государственного регулирования является научная концепция: а) монетаризм б) кейнсианство в) оба ответа верны г) нет верного ответа
27	Финансовая система включает: а) сферу общегосударственных финансов б) сферу финансов предприятий и организаций в) оба ответа верны г) нет верного ответа
28	К основным функциям ГМФ относится: а) распределительная функция б) контрольная функция в) оба ответа верны г) нет верного ответа
29	Государственная финансовая политика: а) является элементом макроэкономической политики б) представляет особую сферу деятельности государства в) направлена на рациональное распределение и использование финансовых ресурсов г) все ответы верны

3.1.8 ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
30	Взимание штрафов и неустоек за нарушение финансовой дисциплины относится к: а) косвенным формам регулирования ГМФ б) непосредственному (прямому) регулированию ГМФ в) смешанным форм финансового воздействия г) нет верного ответа
31	К принципам бюджетного федерализма не относится: а) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней б) обеспечение вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех уровней бюджетной системы в) наличие трёх уровней бюджетной системы г) единство государственных интересов и интересов населения
32	Сумма, выделяемая на определённый срок из бюджета вышестоящего уровня на конкретные цели для выравнивания социально-экономического развития соответствующего административно-территориального образования: а) называется Дотация б) называется Субсидия в) называется Субвенция г) называется Трансферт
33	Основные признаки ГМФ включают: а) это всегда денежные отношения б) денежные отношения вызваны фактом существования государства в) денежные отношения носят регламентированный характер г) все ответы верны
34	Материальную основу финансовой системы составляет: а) процесс формирования и использования фондов денежных средств б) поток денежных платежей и расчётов в) денежный оборот г) нет верного ответа

3.1.9 ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
35	Выберите верное утверждение: а. Ассоциации кредитных организаций - коммерческие организации. б. Российские банки не имеют права открывать филиалы за рубежом. в. В России число небанковских кредитных организаций превышает число банков. г. Ассоциации российских банков (АРБ) запрещено осуществление банковских операций.
36	Действующим законодательством запрещены следующие виды деятельности для банков: а. производственная; б. торговая; в. страховая; г. верны все варианты.
37	Денежные средства, переданные юридическими и физическими лицами на хранение в банк на определенных условиях, - а. факторинг; б. лизинг; в. депозит; г. залог.
38	Документ, закрепляющий кредитную сделку, - а. договор поручительства; б. кредитный договор; в. договор залога; г. кредитное обязательство.
39	Кредитная система современной России состоит из а. Государственного банка, Госстраха; б. сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний; в. Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений

3.1.10 ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
40	К депозитным ресурсам банка относят: а. открытие депозита в другом коммерческом банке; б. срочный вклад физического лица; в. межбанковский кредит; г. средства, полученные от выпуска и продажи векселей.
41	К собственным ресурсам банков относятся: а. межбанковские кредиты; б. уставный капитал; в. срочные вклады населения.
42	Какая из приведенных характеристик отражает сущность банковской деятельности: а. посредничество в кредите; б. аккумуляция денежных средств с целью превращения их в ссудный капитал, приносящий процент; в. создание кредитных средств обращения.
43	Какая специализация у ОАО «Россельхозбанк»: а. клиентская; б. функциональная; в. отраслевая.
44	Под платежеспособностью банка понимается способность в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам а. верно б. неверно

3.1.11 ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
45	К активным операциям коммерческого банка относятся: а. привлечение вкладов населения; б. выпуск облигаций; с. кредитование предприятий.
46	Деятельность банков, связанная с вложением ресурсов в ценные бумаги, называется инвестиционной. а. верно б. неверно
47	Сводный итоговый документ, отражающий обобщающие статьи активных и пассивных операций на определенную дату – это: а. операционный отчет банка; б. финансовый план; с. баланс банка.
48	Эмиссия банком акций является: а) активной операций б) пассивной операцией в) активно-пассивной операцией г) не является банковской операцией
49	Какая из банковских операций является наиболее рискованной: а) межбанковское кредитование б) долгосрочный кредит в) покупка государственных ценных бумаг

3.1.12 ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
50	Какой из показателей не относят к финансовому риску: А) статистические величины; Б) непрямые показатели рисков деятельности; В) аналитические показатели; Г) форс-мажорные обстоятельства;
51	К рискам банковских инвестиций не относят: А) кредитный риск; Б) рыночный риск; В) процентный риск; Г) портфельный риск.
52	К собственным ресурсам банков относятся: а) срочные вклады населения б) уставный капитал в) межбанковские кредиты
53	Какие формы собственности возможны у российских коммерческих банков: а) акционерная б) паевая в) государственная г) а,б
54	Какой из методов не является способом снижения кредитного риска а) ограничение кредитов физическим лицам б) предварительная оценка кредитоспособности заемщика в) ограничение крупных кредитов

3.1.13 ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
55	Ставка процента, по которой ЦБ РФ предоставляет кредиты коммерческим банкам: а. ставка финансирования; б. учетная ставка;

	с. ставка рефинансирования.
56	Выпуск денег в обращение осуществляет эмиссионный банк. а. верно б. неверно
57	Высшим органом управления коммерческого банка является общее собрание акционеров. а. верно б. неверно
58	Главное целью коммерческого банка не является получение прибыли. а. верно б. неверно
59	Какая из функций не относится к функциям коммерческих банков: а. валютное регулирование; б. создание кредитных средств обращения; с. посредничество в кредите; д. посредничество в платежах.

3.1.14 ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
60	Укажите, чему соответствует максимальная материальная заинтересованность страхователя в объекте страхования: 1) росту величины страховых взносов; 2) появлению страхового интереса; 3) 100%-ному страховому интересу; 4) росту прибыли страховщика.
61	Укажите, какому событию может соответствовать предупредительная функция страхования: 1) соблюдению условий договора страхования; 2) финансированию мероприятий по уменьшению страхового риска; 3) увеличению страхового интереса страхователя; 4) снижению величины страховых выплат; 5) росту величины страхового фонда.
62	Состояние объекта страхования зависит от целого ряда факторов. Страховщик учитывает и анализирует только существенные факторы. Этот процесс наблюдения и учета называется 1) аудитом; 2) контролем; 3) регистрацией риска; 4) анализом рискованных обстоятельств.
63	Укажите, какой из перечисленных элементов не является элементом страхования: 1) рискованные обстоятельства; 2) ситуации риска; 3) страховая сумма; 4) страховая выплата; 5) убыток страховщика; 6) ущерб страхователя.
64	Стоимость имущества, принимаемая для целей страхования – это: 1) страховая сумма; 2) страховой взнос; 3) страховая оценка; 4) страховой тариф.

3.1.15 ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
65	Традиционными страховыми случаями при страховании от несчастных случаев являются следующие события, подтвержденные справкой лечебно-профилактического учреждения: А) травмы и иные телесные повреждения; Б) алкогольная зависимость;

	В) асфиксия; Г) ожоги и иные повреждения; Д) отравления; Е) табачная зависимость; Ж) переохлаждения и обморожения; З) укусы.
66	Укажите пункты, которые содержатся в страховом свидетельстве: 1) наименование, юридический адрес и банковские реквизиты страховщика; 2) фамилию, имя, отчество или наименование страхователя и его адрес; 3) размер страховой суммы; 4) размер страхового фонда страховщика; 5) указание страхового риска; 6) сумма возможного ущерба страхователя.
67	Факт заключения договора страхования удостоверяется переданным страховщиком страхователю ... с приложением правил страхования.
68	Укажите, какие существуют системы страховых отношений, реализуемых в процессе страхования: 1) взаимное страхование; 2) страховой пул; 3) двойное страхование; 4) пристрахование; 5) самострахование; 6) стратегическое страхование.
69	Укажите, какие условия соответствуют самострахованию: 1) создание страхового резервного фонда непосредственно самим хозяйствующим субъектом в обязательном или добровольном порядке; 2) страхование одним страховщиком исполнения всех или части обязательств перед страхователем у другого страховщика; 3) страхование имущества и имущественных интересов, осуществляемое на взаимной основе путем объединения денежных средств граждан и/или хозяйствующих субъектов; 4) страхование у нескольких страховщиков одного и того же интереса от одних и тех же опасностей.

3.1.16 ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
70	В процессе страхового анализа рассчитываются следующие показатели: 1) частота страховых событий; 2) коэффициент убыточности; 3) тяжесть риска; 4) норма убыточности; 5) частота ущерба; 6) тяжесть ущерба.
71	Укажите, как рассчитывается тарифная брутто-ставка: $\frac{k_B \cdot \bar{B}}{k_d \cdot \bar{C}}; \quad \frac{B}{C} \cdot 100; \quad \frac{100 \cdot T_n}{100 - H_o}; \quad \frac{k_B}{k_d}$
72	Рост дисконтирующего множителя в страховании соответствует: 1) увеличению процентной ставки страхования; 2) уменьшению процентной ставки страхования; 3) увеличению срока страхования; 4) уменьшению срока страхования
73	Росту коэффициента финансовой устойчивости страхового фонда способствует: 1) уменьшение суммы доходов страховщика за данный период; 2) рост суммы средств в запасных фондах; 3) снижение суммы средств в запасных фондах; 4) уменьшение суммы расходов страховщика за данный период.
74	Росту коэффициента дефицита оборотных средств страховщика способствует: 1) увеличение числа застрахованных объектов; 2) уменьшение числа застрахованных объектов, ед.; 3) уменьшение средней тарифной ставки по всему страховому портфелю; 4) увеличение средней тарифной ставки по всему страховому портфелю.

3.1.17 ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
75	<p>Каким параметрам должна соответствовать страховая сумма:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) страховая сумма не может превышать действительную стоимость имущества на момент заключения договора (страховой стоимости). 2) стороны не могут оспаривать страховую стоимость имущества, определенную в договоре страхования, за исключением случаев, когда страховщик докажет, что он был намеренно введен в заблуждение страхователем; 3) страховая сумма должна быть не менее чем в 100 раз выше величины страхового взноса; 4) размер страховой суммы должен быть завышен на величину темпа инфляции, который соответствует плановому периоду страхования; 5) если страховая сумма, определенная договором, превышает страховую стоимость имущества, то договор является недействительным в силу закона в той части страховой суммы, которая превышает действительную стоимость имущества на момент заключения договора.
76	<p>Укажите, какие показатели соответствуют увеличению размера страхового взноса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост величины страховой скидки; 2) рост величины страховой надбавки; 3) изменение страхового тарифа; 4) рост величины страхового возмещения.
77	<p>Страховая скидка предусматривается в следующих случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) при заключении договоров страхования имущества у граждан и страхования от несчастных случаев сроком до 5 лет при заключении комбинированных видов добровольного страхования; 2) в случаях, когда договор заключается без применения франшизы; 3) при страховании имущества хозяйствующих субъектов при условии не соблюдения правил противопожарной безопасности; 4) за безаварийную работу транспорта.
78	<p>Страховая надбавка обеспечивает поступление средств на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покрытие расходов на проведение страхования (оплата труда страховых работников, содержание зданий и оборудования, реклама и др.); 2) расходы по предотвращению возможных убытков страховщика; 3) формирование запасных фондов по рисковому видам страхования; 4) финансирование мероприятий по предупреждению стихийных бедствий; 5) дополнительные расходы страховщика.
79	<p>Нетто-ставка в имущественном страховании представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рисковый взнос, сберегательный взнос; 2) гарантийная надбавка, рисковый взнос, сберегательный взнос; 3) гарантийная надбавка, рисковый взнос; 4) гарантийная надбавка, сберегательный взнос.

3.2 Электронная презентация

3.2.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
80	Специфические признаки и функции финансов, их место в системе денежных отношений
81	Особенности развития современной финансовой системы РФ
82	Задачи финансовой политики корпорации.

3.2.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
83	Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, задачи и перспективы развития
84	Особенности организации и функционирования финансов коммерческих организаций

3.2.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
85	Финансы некоммерческих организаций, особенности их организации и функционирования
86	Место и значение финансов домашних хозяйств в системе финансовых отношений

3.2.4 ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
87	Расходы бюджетной системы на агропромышленный комплекс: необходимость и пути развития.
88	Необходимость и пути совершенствования финансирования расходов на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.
89	Совершенствование финансирования системы жилищно-коммунального хозяйства.
90	Содержание бюджетных расходов на образование и направление их оптимизации.
91	Совершенствование системы финансового обеспечения здравоохранения.

3.2.5 ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
92	Эволюция бюджетного законодательства РФ
93	Актуальные проблемы формирования местных бюджетов
94	Расходы на социальное обеспечение и реализацию социальной политики.
95	Расходы бюджета на финансирование общегосударственных вопросов и пути их оптимизации.
96	Содержание бюджетных расходов на национальную оборону и правоохранительную деятельность.

3.2.6 ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
97	Денежные фонды организации. Активы и пассивы.
98	Источники финансирования основных и оборотных средств организации
99	Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти
100	Финансирование социальных услуг: образование, здравоохранение, ЖКХ
101	Взаимоотношения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов

3.2.7 ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
102	Методы государственного финансового регулирования
103	Роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы
104	Налоговый контроль, характеристика применяемых форм и методов
105	Валютный контроль как составная часть государственного финансового контроля: агенты, задачи, направления
106	Проблемы взаимодействия государственных органов в процессе реализации контрольных полномочий

3.2.8 ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
107	Классификация приемов фактического контроля
108	Экономическое содержание и основные элементы государственного финансового контроля
109	Организационные основы финансового контроля в современных условиях
110	Финансовые нарушения при операциях с ценными бумагами
111	Бюджетное правонарушение: понятие, признаки, квалификация, примеры

3.2.9 ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
112	Валютный курс: понятие, стоимостная основа, факторы, влияющие на валютный курс
113	Понятие международных расчетов. Основные формы международных расчетов
114	Расчеты с помощью банковских переводов
115	Расчеты с использованием векселей, чеков, банковских карт
116	Международная валютная ликвидность, ее элементы

3.2.10 ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
117	Необходимость кредита в рыночной экономике
118	Классификация видов кредита в зависимости от субъектов кредитования, обеспеченности, срочности, отраслевой направленности
119	Понятие и виды банковского кредита. Взаимосвязь коммерческого и банковского кредитов
120	Кредит в международных экономических отношениях. Понятие, функции, виды международного кредита.
121	Теории денежно-кредитного регулирования.

3.2.11 ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
122	Пассивные операции: понятие, значение, виды
123	Активные операции коммерческих банков: понятие, значение, виды
124	Ссудные операции, классификация их видов
125	Финансовые услуги коммерческих банков: расчетные операции, лизинг, факторинг, траст (доверительное управление)
126	Ликвидность коммерческого банка: понятие, факторы ее определяющие, показатели

3.2.12 ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
127	Центральные банки и основы их деятельности
128	Основные направления банковского регулирования и надзора в России
129	Понятие денежно-кредитной политики, ее цели (конечная и промежуточная)
130	Возникновение и формы организации центральных банков
131	Банковская инфраструктура, включающая информационное, методическое, научное и кадровое обеспечение банковской деятельности

3.2.13 ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

№ задания	Формулировка темы электронной презентации
132	История возникновения коммерческих банков
133	Функции коммерческих банков
134	Финансовые услуги коммерческих банков: расчетные операции, лизинг, факторинг, траст (доверительное управление)
135	Доходы, расходы, прибыль коммерческого банка.
136	Вложения банков в ценные бумаги

3.3 Реферат

3.3.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Формулировка темы реферата
137	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики
138	Роль и значение государственных и муниципальных финансов в экономике России

3.3.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Формулировка темы реферата
139	Методы управления финансами
140	Экономическая сущность прибыли и возможности повышения эффективности ее распределения

3.3.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка темы реферата
141	Роль финансов в развитии международного сотрудничества
142	Управление прибылью и рентабельностью предприятия
143	Финансовые методы управления расходами предприятия.

3.3.4 ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

№ задания	Формулировка темы реферата
144	Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
145	Организация бюджетного процесса
146	Бюджетный дефицит и профицит, основные инструменты их преодоление.
147	Социально-экономическое содержание и состав государственных и местных расходов на народное хозяйство и социально-культурные мероприятия
148	Распределение доходов за уровнями бюджетной системы. Собственные и закрепленные доходы

3.3.5 ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№ задания	Формулировка темы реферата
149	Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание
150	Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства
151	Система федеральных, региональных и местных налогов в Российской Федерации
152	Налоговая политика государства
153	Налоговое бремя: факторы, влияющие на него

3.3.6 ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ задания	Формулировка темы реферата
154	Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов
155	Финансовое планирование и прогнозирование: необходимость, содержание, специфика в системе государственных (муниципальных) учреждений
156	Финансовое прогнозирование: понятие, содержание, значение, задачи и подходы
157	Понятие внебюджетной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, ее основные направления
158	Специфика управления финансами государственных (муниципальных) учреждений

3.3.7 ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

№ задания	Формулировка темы реферата
159	Использование приемов фактического контроля в практике налоговых проверок
160	Инвентаризация: понятие и необходимость
161	Особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений здравоохранения, образования
162	Основные направления реализации финансовой политики в социальной сфере
163	Бюджетное учреждение с расширенным объемом полномочий: определение, отличительные особенности функциональной и финансово-хозяйственной деятельности

3.3.8 ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

№ задания	Формулировка темы реферата
164	Способы государственного финансового контроля: проверка, обследование, санкционирование, ревизия
165	Приемы финансового контроля: расчетно-аналитический и документальный
166	Аудит эффективности как новая форма государственного финансового контроля
167	Виды финансовых правонарушений и ответственность за их совершение
168	Финансовый контроль за деятельностью государственных и муниципальных унитарных предприятий

3.3.9 ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

№ задания	Формулировка темы реферата
169	Формирование системы продаж в страховании
170	Страховая организация как субъект рынка
171	Влияние концепции страхового маркетинга на организационную структуру страховщика
172	Разработка стратегий маркетинга в страховом бизнесе
173	Развитие определенного вида страхования (как в целом, так и на примере услуги определенной компании)

3.3.10 ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

№ задания	Формулировка темы реферата
174	Особенности анализа страховых операций
175	Финансовый анализ деятельности страховщика
176	Анализ финансовой устойчивости страховой компании
177	Страховая премия как плата за страхование. Ценовая политика страховщика
178	Современные методы построения тарифных ставок по видам страхования, кроме жизни

3.3.11 ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

№ задания	Формулировка темы реферата
179	Определение и выплата страхового обеспечения по личному страхованию
180	Методика определения ущерба по страхованию от огня и сопутствующих рисков
181	Проблемы определения ущерба по страхованию сельскохозяйственных культур и животных
182	Принципы и проблемы определения ущерба по страхованию ответственности и предпринимательских рисков
183	Значение перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховой организации

3.3.12 ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

№ задания	Формулировка темы реферата
184	Система бухгалтерского и статистического учета в страховых организациях
185	Компьютеризация деятельности СК
186	Оценка платежеспособности страховой организации
187	Принципы инвестирования и регулирование размещения средств страховой организации
188	Оценка эффективности инвестиционной деятельности страховщика

3.4 Домашнее задание

3.4.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
189	Экономическая сущность и функции финансов субъектов хозяйствования, осуществляющих коммерческую деятельность
190	Принципы организации финансов субъектов хозяйствования, их региональный аспект

3.4.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
191	Финансовые ресурсы акционерных предприятий, проблемы их формирования и эффективности использования
192	Особенности организации финансов государственных унитарных предприятий

3.4.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собст-

венности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
193	Прибыль субъектов хозяйствования: порядок формирования и распределения, факторы роста прибыли, финансовое планирование
194	Формирование финансовых ресурсов предприятия.
195	Затраты на производство и реализацию продукции.

3.4.4 ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
196	Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.),
197	Способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБРФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты).
198	Касса. Резервный фонд. Оборотная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина.
199	Развитие банковской системы в условиях кризиса.
200	Российская банковская система.

3.4.5 ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
201	Способы начисления процентов по вкладам.
202	Межбанковский кредит.
203	Вклад до востребования.
204	Ломбардный кредит.
205	Заемные недепозитные ресурсы банка.

3.4.6 ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
206	Основные функции банка и основные банковские операции.
207	Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций.
208	Инвестиции в ценные бумаги
209	Валютные операции
210	Сущность и виды пассивных операций

3.4.7 ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
211	Статус ЦБРФ. Основные задачи его деятельности.
212	Организационная структура банка России.
213	Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.
213	Формы и методы банковского контроля и надзора.
215	Регулирование банковской деятельности в России.

3.4.8 ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

№ задания	Формулировка темы домашнего задания
216	Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов.
217	Структура доходов и расходов коммерческого банка.
218	Проблема формирования прибыли банка.
219	Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка.
220	Структура платежного оборота.

3.5 Задачи для практических занятий (типовые)

3.5.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Текст задания
221	Рассчитать балансовую прибыль предприятия. Объем реализации товарной продукции по полной себестоимости 22400 тыс. руб., рентабельность реализованной продукции 20%, объем прочей реализации – 5220 тыс. руб., себестоимость прочей реализации – 4720 тыс. руб. Прибыль от сдачи в аренду имущества – 40 тыс. руб.
222	Определите величины балансовой прибыли предприятия на следующий год с учетом ожидаемых показателей его производственно-хозяйственной деятельности, тыс.р.: Объем продаж произведенной продукции – 6800 Расходы на производство товарной продукции – 4600 Остатки готовой продукции на складах предприятия на начало и конец года: 20 и 100 Расходы на реализацию продукции – 50 Дивиденды от приобретенных акций – 10 Доход от реализации – 25
223	АО “Теремок “ анализирует два варианта вложения капитала. По первому варианту при капиталовложениях 860 тыс. руб. прибыль составит 370тыс. руб. По второму варианту при капиталовложениях 1080 тыс. руб. прибыль составит 440 тыс. руб. Какой вариант вы бы посоветовали выбрать фирме?

3.5.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Текст задания																						
224	<p>В таблицах представлены отчет о финансовых результатах компании и сокращенный баланс.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Отчет о финансовых результатах, в тысячах рублей</th> </tr> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Чистая выручка от реализации</td> <td>10 171</td> </tr> <tr> <td>Себестоимость реализованной продукции</td> <td>7 621</td> </tr> <tr> <td>Прочие расходы</td> <td>689</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>514</td> </tr> <tr> <td>Прибыль до уплаты процентов и налогов</td> <td>1 347</td> </tr> <tr> <td>Проценты</td> <td>260</td> </tr> <tr> <td>Налоги</td> <td>426</td> </tr> <tr> <td>Чистая прибыль</td> <td>661</td> </tr> <tr> <td>Дивиденды</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) рассчитайте коэффициенты прибыльности (рентабельности); Б) рассчитайте коэффициенты рыночной стоимости (число акций – 1000; цена акции – 15 руб.)</p>	Отчет о финансовых результатах, в тысячах рублей		Показатель	Значение показателя	Чистая выручка от реализации	10 171	Себестоимость реализованной продукции	7 621	Прочие расходы	689	Амортизация	514	Прибыль до уплаты процентов и налогов	1 347	Проценты	260	Налоги	426	Чистая прибыль	661	Дивиденды	130
Отчет о финансовых результатах, в тысячах рублей																							
Показатель	Значение показателя																						
Чистая выручка от реализации	10 171																						
Себестоимость реализованной продукции	7 621																						
Прочие расходы	689																						
Амортизация	514																						
Прибыль до уплаты процентов и налогов	1 347																						
Проценты	260																						
Налоги	426																						
Чистая прибыль	661																						
Дивиденды	130																						
225	<p>1. Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде. 2. Определить, как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом.</p> <p>Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий</p>																						

226	Строительное предприятие в текущем периоде выполнило строительные работы на сумму 12369 тыс. руб. Себестоимость выполненных работ составила 9400 тыс. руб. Административные расходы составили 1880 тыс. руб., а коммерческие расходы – 38 тыс. руб. В рассматриваемом периоде предприятие продало основных фондов на сумму 67 тыс. руб. и выплатило проценты по кредиту на сумму 600 тыс. руб. Определите показатели эффекта и эффективности деятельности предприятия.
-----	--

3.5.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Текст задания
227	<p>Определить источники финансирования (собственные средства) хозяйствующего субъекта, если известно:</p> <p>Объем выпускаемой продукции – 120 тыс. т. Цена реализации 1 т продукции – 6500 руб. НДС – 18% к сумме выручки от реализации продукции Себестоимость продукции составляет 75% от суммы реализованной продукции Выручка от реализации ненужных материалов (имущества) – 1500 тыс. руб. Арендная плата, полученная от сдачи в аренду помещений – 1800 руб. Прибыль, направляемая на благотворительные цели – 100000 руб. Прибыль, направляемая на финансирование КВ – 200000 руб. Уплаченные штрафы – 30000 руб.</p>
228	Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области – 300 млн. руб. Дефицит бюджета – 40 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 100 млн. руб.
229	<p>Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и наиболее финансово устойчивую страховую компанию.</p> <p>Данные для расчета. Страховая компания № 1 имеет страховых платежей 7 млн.р., остаток средств в запасном фонде 65 тыс.р. Выплаты страхового возмещения 5,2 млн.р., расходы на ведение дела 520 тыс.р. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей 5,8 млн.р., остаток средств в запасном фонде 55 тыс.р. Выплаты страхового возмещения — 3,1 млн.р., расходы на ведение дела — 560 тыс.р.</p> <p>Критерием выбора наиболее финансово устойчивой страховой компании является максимальный коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда.</p>

3.5.4 ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

№ задания	Текст задания
230	Определить первоначальный взнос, необходимый, чтобы через 8 лет получить 150000 (+ № варианта) р., если дисконтирующий множитель V^8 равен 0,06521.
231	<p>Рассчитать нетто-ставку с учетом поправочного коэффициента, который применяется в случае, если по отдельному договору выплата может быть меньше или равна страховой сумме, а средняя по группе застрахованных объектов выплата на один договор может превышать среднюю страховую сумму.</p> <p><i>Данные для расчета.</i> Страховщиком застраховано 200 (+ № варианта) объектов страхования. Установлено, что ежегодно 5 объектов из этого числа подвергаются страховому случаю. Средняя величина страховой выплаты на один договор составляет 1920 (+ № варианта · 10) р., средняя страховая сумма равна 1800 р.</p>
232	<p>Рассчитать брутто-ставку с учетом рисковой надбавки.</p> <p><i>Данные для расчета.</i> Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая $P = 0,01$. Средняя страховая сумма $\bar{C} = 800$ (+ № варианта) тыс. р. Среднее страховое возмещение $\bar{B} = 575$ тыс. р. Количество договоров $K = 12000$ (+ № варианта · 100). Доля нагрузки в структуре тарифа $H_0 = 30\%$. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют.</p>
233	<p>Рассчитать брутто-ставку с учетом рисковой надбавки.</p> <p><i>Данные для расчета.</i> Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Веро-</p>

	ятность наступления риска $P = 0,05$. Средняя страховая сумма $\bar{C} = 300$ (+ № варианта) тыс. р. Среднее страховое обеспечение $\bar{B} = 100$ тыс. р. Количество договоров $K = 5000$ (+ № варианта $\cdot 10$). Доля нагрузки в тарифной ставке $H_0 = 30\%$. Средний разброс страхового обеспечения $R = 50$ тыс. р.
234	Рассчитайте тарифную ставку договоров имущественного страхования. <i>Данные для расчета.</i> Вероятность наступления страхового случая $P = 0,01$. Средняя страховая сумма $\bar{C} = 7000$ тыс.р. Среднее страховое возмещение $\bar{B} = 700$ (+ № варианта) тыс.р. Количество договоров $K = 15\ 000$ (+ № варианта $\cdot 100$). Доля нагрузки в структуре тарифа $H_0 = 30\%$. Гарантия безопасности не превышения возможных страховых возмещений $Y = 0,95$. Данные о разбросе возможных страховых возмещений отсутствуют. Коэффициент a при гарантии безопасности $0,95$ равен $1,645$.

3.5.5 ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

№ задания	Текст задания																
235	<p>Определите наиболее финансово устойчивую страховую компанию. <i>Данные для расчета.</i> (Табл.).</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4" style="text-align: center;">Исходные данные</th> </tr> <tr> <th>Страховая компания</th> <th>Остаток средств в запасном фонде на конец периода, млн. р.</th> <th>Выплаты страхового возмещения, млн. р.</th> <th>Расходы на ведение дела, млн. р.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">48,3</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">67,7</td> <td style="text-align: center;">29 (+ № варианта)</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>	Исходные данные				Страховая компания	Остаток средств в запасном фонде на конец периода, млн. р.	Выплаты страхового возмещения, млн. р.	Расходы на ведение дела, млн. р.	А	48,3	55	11	Б	67,7	29 (+ № варианта)	8
Исходные данные																	
Страховая компания	Остаток средств в запасном фонде на конец периода, млн. р.	Выплаты страхового возмещения, млн. р.	Расходы на ведение дела, млн. р.														
А	48,3	55	11														
Б	67,7	29 (+ № варианта)	8														
236	<p>Рассчитайте коэффициент В. Ф. Коньшина и определите наиболее финансово устойчивую страховую операцию. <i>Данные для расчета.</i> По страховой операции № 1 количество договоров страхования $1\ 400\ 000$ (+ № варианта $\cdot 10\ 000$), средняя тарифная ставка с 1 р. страховой суммы $0,0035$ р. По страховой операции № 2 количество договоров страхования $1\ 700\ 000$, средняя тарифная ставка с 1 р. – $0,0038$ р. Критерием выбора является наименьшая величина коэффициента.</p>																
237	<p>Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и финансово устойчивую страховую компанию. <i>Данные для расчета.</i> Страховая компания № 1 имеет страховых платежей 7 (+ № варианта : 10) млн.р., остаток средств в запасном фонде 65 тыс.р. Выплаты страхового возмещения $5,2$ млн.р., расходы на ведение дела 520 тыс.р. Страховая компания № 2 имеет страховых платежей $5,8$ млн.р., остаток средств в запасном фонде 55 тыс.р. Выплаты страхового возмещения — $3,1$ млн.р., расходы на ведение дела — 560 тыс.р.</p>																
238	<p>Определить оценку вероятности реализации страхового риска, величину ежегодных страховых выплат, нетто-ставку и долю одного страхователя в страховом фонде, т.е. такой страховой взнос, который должен уплатить каждый страхователь, чтобы страховая компания имела достаточно средств для выплаты страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> Страховщиком застраховано 100 (+ № варианта) объектов страхования. Установлено, что ежегодно 3 объекта из этого числа подвергаются страховому случаю. Каждый объект застрахован на 5000 (+ № варианта $\cdot 10$) р. (страховая сумма (СС)).</p>																
239	<p>Определите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. <i>Данные для расчета.</i> Стоимостная оценка объекта страхования 15 млн.р., страховая сумма $3,5$ млн.р., ущерб страхователя в результате повреждения объекта $7,5$ млн.р.</p>																

3.5.6 ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

№ задания	Текст задания
240	<p>Рассчитайте размер страхового платежа и страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму (СС) 150 тыс. р. Ставка страхового тарифа (Т)</p>

	0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 тыс. р., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя 8,5 (+ № варианта) тыс. р.
241	Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 600 тыс. р. Ставка страхового тарифа 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя составил 3 (+ № варианта) тыс. р.
242	Рассчитайте размер страхового платежа и страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 (+ № варианта · 10) тыс. р. Ставка страхового тарифа — 0,3 % страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Скидка к тарифу — 2%. Фактический ущерб составил 12,5 тыс. р.
243	Определить сумму страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%». Страховая сумма – 100 млн.р. Фактический ущерб составил 0,8 (+ № варианта : 10) млн.р.
244	Определить сумму страхового возмещения. <i>Данные для расчета.</i> По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1 (+ № варианта : 10) млн.р.». Фактический ущерб составил 1,7 млн.р.

3.5.7 ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

№ задания	Текст задания												
245	Взрывом разрушен цех. Рассчитать сумму прямого и косвенного убытков. <i>Данные для расчета.</i> Балансовая стоимость цеха с учетом износа – 200 (+ № варианта · 10) млн р. В цехе на момент взрыва находилась продукция на сумму 30 млн р. Для расчистки территории привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн.р. Сумма от сдачи металлолома – 5 млн р. Цех не работал 1 месяц. Потеря прибыли за этот период равна 190 млн р. Затраты на восстановление цеха составили 225 млн р.												
246	Страховщик заключает договоры имущественного страхования. Вероятность наступления страхового случая 0,01. Средняя страховая сумма 800 тыс. р. Среднее страховое возмещение 750 тыс. р. Количество договоров Кд=11000, доля нагрузки в структуре тарифа Но=21%. Данные о разбросе возможных страховых возмещений при наступлении страхового случая отсутствуют. Определить брутто-ставку.												
247	Рассчитать нетто-ставку с учетом поправочного коэффициента, который применяется в случае, если по отдельному договору выплата может быть меньше или равна страховой сумме, а средняя по группе застрахованных объектов выплата на один договор может превышать среднюю страховую сумму. Средняя величина страховой выплаты на один договор составляет 1820 р., средняя страховая сумма равна 1750 р. $P(A) = 0,02$.												
248	Вероятность наступления страхового случая, оговоренного договорами 0,02. Средняя страховая сумма 120 тыс. р. Среднее страховое возмещение 61,5 тыс. р. Количество договоров Кд = 10500. Доля нагрузки в структуре страхового тарифа составляет 22%. Расходы на ведение страховых дел в размере 0,07 р. Данные о вероятных отклонениях страховых возмещении при наступлении страхового случая отсутствуют. Рассчитать брутто-ставку. Страховщик предполагает с вероятностью 0,98 обеспечить не превышение возможных страховых возмещений над собранными взносами. Коэффициент α , который зависит от гарантии безопасности u , значение которого берется из таблицы:												
	<table border="1"> <tr> <td>u</td> <td>0,84</td> <td>0,90</td> <td>0,95</td> <td>0,98</td> <td>0,9986</td> </tr> <tr> <td>α</td> <td>1,0</td> <td>1,3</td> <td>1,645</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	u	0,84	0,90	0,95	0,98	0,9986	α	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0
u	0,84	0,90	0,95	0,98	0,9986								
α	1,0	1,3	1,645	2,0	3,0								
249	Страховщик производит страхование граждан от несчастных случаев. Вероятность наступления риска $P=0,01$. Средняя страховая сумма 250 тыс. р. Среднее страховое обеспечение 200 тыс. р. Количество договоров Кд = 7000. Доля нагрузки в тарифной ставке $H = 26\%$. Средний разброс страхового обеспечения $R = 90$ тыс. р., $\alpha = 1,645$. Определить брутто-ставку.												

3.7 Зачет

3.7.1 ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-

онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

№ задания	Формулировка вопроса
264	Функции финансов.
265	Необходимость финансов в рыночном хозяйстве.
266	Финансы и расширение воспроизводства.
267	Содержание и принципы финансовой политики.
268	Финансовая политика организаций.
269	Сущность и методы управления финансами.

3.7.2 ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

№ задания	Формулировка вопроса
270	Система органов государственного финансового контроля и их функции.
271	Понятие и структура финансовой системы РФ.
272	Характеристика кредитно-банковской системы и ее роль в финансовой системе РФ.
273	Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
274	Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики.
275	Виды, формы и методы финансового контроля.

3.7.3 ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

№ задания	Формулировка вопроса
276	Организация финансовой работы предприятия.
277	Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
278	Принципы и функции коммерческих организаций и предприятий.
279	Сущность и функции коммерческих организаций и предприятий.
280	Денежные доходы и расходы коммерческих организаций.
281	Прибыль и рентабельность коммерческих организаций.
282	Собственный капитал организации.

3.8 Экзамен

3.8.1 ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

№ задания	Формулировка вопроса
283	Бюджетная система РФ.
284	Бюджетная система зарубежных унитарных и федеральных государств.
285	Сущность и функции госбюджета.
286	Бюджетное устройство РФ.
287	Бюджетный процесс в РФ.

3.8.2 ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

№ задания	Формулировка вопроса
288	Бюджетная классификация.
289	Роль налогов в формировании доходов федерального бюджета РФ.
290	Состав и структура доходов бюджета.
291	Состав и структура расходов федерального бюджета.
292	Бюджетный дефицит и его финансирование.

3.8.3 ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

№ задания	Формулировка вопроса
293	Сущность и функции государственных и муниципальных финансов.
294	Бюджетные права органов государственной власти РФ
295	Бюджетные права органов местного самоуправления
296	Ответственность органов местного самоуправления за исполнение местного бюджета
297	Бюджетные права органов государственной власти РФ

3.8.4 ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

№ задания	Формулировка вопроса
298	Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ
299	Классификация операций сектора государственного управления
300	Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики
301	Общественное назначение государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики
302	Основы государственного управления финансами

3.8.5 ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

№ задания	Формулировка вопроса
303	Финансирование общегосударственных вопросов
304	Расходы на национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства
305	Расходы на национальную экономику
306	Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства
307	Расходы бюджета на образование

3.8.6 ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

№ задания	Формулировка вопроса
308	Формы расчетов.
309	Расчеты платежными поручениями.
310	Расчеты по аккредитиву.
311	Расчетно-денежные документы.
312	Принципы организации безналичных расчетов

3.8.7 ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

№ задания	Формулировка вопроса
313	Понятие платежеспособности банка.
314	Понятие ликвидности банка.
315	Качественные и количественные характеристики банков и банковской системы.
316	Доходы банков.
317	Расходы банков.

3.8.8 ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

№ задания	Формулировка вопроса
318	Классификация операций банка.
319	Операции и услуги коммерческих банков.
320	Пассивы банка.
321	Пассивные операции и формирование ресурсов банка.
322	Собственные и привлеченные средства.

3.8.9 ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

№ задания	Формулировка вопроса
323	Цели и задачи центральных банков.
324	Независимость деятельности центральных банков.
325	Особенности функций и операций ЦБ.
326	Особенности правового статуса Банка России.
327	Структура Банка России.

3.8.10 ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

№ задания	Формулировка вопроса
328	Экономические методы регулирования деятельности кредитных организаций.
329	Административные методы регулирования деятельности кредитных организаций.
330	Законодательные основы деятельности коммерческих банков.
331	Лицензии на осуществление банковских операций.
332	Важнейшие функции коммерческих банков.

3.8.11 ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

№ задания	Формулировка вопроса
333	Системы страховых отношений
334	Страховой пул
335	Организационная структура процесса страхования
336	Системы страховой ответственности
337	Франшиза

3.8.12 ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

№ задания	Формулировка вопроса
338	Договор страхования
339	Виды страхования
340	Страховая оценка, страховая сумма
341	Страховой взнос, страховой тариф, объемный показатель
342	Ущерб страхователя, страховое возмещение (обеспечение)

3.8.13 ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

№ задания	Формулировка вопроса
343	Страхование от несчастных случаев
344	Понятие и экономическая сущность имущественного страхования
345	Объекты имущественного страхования
346	Страховые риски в имущественном страховании
347	Методология определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества

3.8.14 ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

№ задания	Формулировка вопроса
348	Определение финансовой устойчивости страховых организаций
349	Страхование прав собственности на недвижимость
350	Сущность страхования ответственности
351	Определение тарифных ставок по страхованию жизни с помощью коммутационных чисел
352	Перестрахование

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ЗНАТЬ: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информаци-	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

онной безопасности.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоя-	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			<p>тельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>		
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	<p>Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначи-</p>	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			тельные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе		
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
ЗНАТЬ: стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов пла-	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

нов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	ды		не
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять показатели эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
ВЛАДЕТЬ: методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-	Хорошо	Освоена на по-

			<p>конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>		вышенном уровне
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, отве-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

		задания	тил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе		
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ЗНАТЬ: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Зачтено	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Зачтено	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

<p>УМЕТЬ: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p>	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</p>	<p>Реферат</p>	<p>Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания</p>	<p>Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена на базовом уровне</p>

			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе			Хорошо	Освоена на повышенном уровне	
Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе			Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
ПК-19 – способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
ЗНАТЬ: структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятель-	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в	Удовле-	Освоена на ба-

ности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы;			тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	творительно	зовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
			Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
УМЕТЬ: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат	Отлично	Освоена на повышенном уровне

и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.			не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.		
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный ха-	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			рактически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.		
ПК-20 – способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ЗНАТЬ: пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации;	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация ви-	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.			зуально оформлена интересно.		
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библио-	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			<p>графии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>		
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ПК-21 – способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

<p>ЗНАТЬ: виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.</p>	<p>Ответ на экзамене</p>	<p>Правильность ответов</p>	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	<p>Результаты тестирования</p>	<p>Правильность ответов при тестировании</p>	<p>Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов</p>	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов</p>	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			<p>вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>		не
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ПК-22 – способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ЗНАТЬ: цель, задачи и структуру, регулиющую бюджет-	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
--	-------------------	----------------------	---	---------	------------------------------

ные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.					не
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста,	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			не систематизирован.		
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
ЗНАТЬ: основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из	Отлично	Освоена на повышенном уровне

при проведении финансового контроля.			практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.		
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложе-	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			ния соответствует научному стилю.		
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-24 – способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ЗНАТЬ: цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов			Хорошо	Освоена на повышенном уровне	
Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов			Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)	
УМЕТЬ: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операци-	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

ям.			работы, допустил не более 3 ошибок в ответе		
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
ЗНАТЬ: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально	Отлично	Освоена на повышенном уровне

			оформлена интересно.		
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.	Домашнее задание	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-26 – способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами					
ЗНАТЬ: цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне

бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ВЛАДЕТЬ: способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг.	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ПК-27 – способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

ЗНАТЬ: цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе		
ПК-28 – способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
ЗНАТЬ: основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Электронная презентация	Знание теоретического материала и умение его систематизировать	Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами, таблицами, имеет примеры из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана. Материал изложен доступно, проиллюстрирован схемами и таблицами, имеет мало примеров из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся владеет теорией вопроса, логично сформулировал основные пункты плана.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Материал изложен доступно, но не проиллюстрирован схемами и таблицами, примерами из практики. Электронная презентация визуально оформлена интересно.	тельно	
			Обучающийся слабо владеет теорией вопроса, не логично сформулировал основные пункты плана. Материал представлен в форме текста, не систематизирован.	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, представил пояснительную записку, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся изучил необходимые источники, выбрал верную методику, провел верный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не изучил необходимые источники или выбрал неверную методику и провел неверный расчет, ответил не на все вопросы, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ПК-29 – способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж					
ЗНАТЬ: цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования.	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоя-	Хорошо	Освоена на повышенном уровне

			<p>тельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>		
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	Удовлитель-тельно	Освоена на ба-зовом уровне
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный ха-рактер, в нем содержатся заимствования, ме-ханически переписанные, сложные для пони-мания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изло-жение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовле-тельно	Не освоена (не-достаточный уровень)
ПК-30 – способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации					
ЗНАТЬ: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении	Ответ на экзамене	Правильность от-ветов	<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе</p>	Отлично	Освоена на по-вышенном уровне
			<p>Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок</p>	Хорошо	Освоена на по-вышенном уровне

продаж страховых договоров.			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне		
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)		
			Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов		Хорошо	Освоена на повышенном уровне	
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов		Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне	
Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)					
УМЕТЬ: применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж.	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне		
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне		
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне		
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)		
ВЛАДЕТЬ: способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров.	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.	Отлично	Освоена на повышенном уровне		

			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

ПК-31 – способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

ЗНАТЬ: задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: корректно применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по	Реферат	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Представлен подробный план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конст-	Отлично	Освоена на повышенном уровне

страховым случаям.			рукций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.		
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)

			ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.		
ПК-32 – способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора					
ЗНАТЬ: основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
УМЕТЬ: корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации.	Решение задач на практических занятиях	Правильность, лаконичность и полнота решения задачи	Обучающийся правильно, лаконично и полностью определил набор необходимых показателей, сделал необходимые выводы	Отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил необходимые показатели, сделал необходимые выводы	Хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся правильно определил некоторые из необходимых показателей, сделал принципиальные выводы	Удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся не умеет определять показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: способностями к	Реферат	Правильность, ла-	Представлен подробный план-конспект, в кото-	Отлично	Освоена на по-

<p>ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.</p>		<p>коничность и полнота выполнения задания</p>	<p>ром отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме, грамотно составлена библиография. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем не содержится механически переписанных, сложных для понимания конструкций, но содержатся собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения полностью соответствует научному стилю.</p>		<p>вышенном уровне</p>
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, подобраны и изучены основные источники по теме (менее 8), допущены некоторые ошибки в составлении библиографии. Реферат не носит компилятивный, несамостоятельный характер, однако в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть также собственные обобщения и интерпретации. В реферате есть ссылки на использованную литературу. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Язык изложения соответствует научному стилю.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена на повышенном уровне</p>
			<p>Представлен содержательно сжатый план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источники по теме (менее 3-5), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции, есть некоторые незначительные собственные обобщения и интерпретации. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения имеет стилистические погрешности.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена на базовом уровне</p>
			<p>В реферате не представлен план-конспект, в котором отражены исследуемые вопросы, плохо подобраны и мало изучены основные источ-</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный уровень)</p>

			ники по теме (менее 3), допущены грубые ошибки в составлении библиографии. Реферат носит компилятивный, несамостоятельный характер, в нем содержатся заимствования, механически переписанные, сложные для понимания конструкции. В реферате отсутствуют ссылки на использованную литературу. Изложение материала не носит проблемно-тематический характер. Язык изложения не соответствует научному стилю.		
--	--	--	--	--	--

