

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
«_25_» ___мая___2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – «Экономика»:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы	приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области денежно-кредитной политики
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи.	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации в сфере кредитно-денежных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части Блока 1.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		4 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	76	57	76	57
лекции	36	27	36	27
практические занятия	36	27	36	27
Консультации текущие	1,8	1,35	1,8	1,35
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации – экзамен	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	106,2	79,65	106,2	79,65
подготовка к тестированию	70,2	52,65	70,2	52,65
выполнение РПР	12	9	12	9
подготовка реферата	18	13,5	18	13,5
выполнение кейс-задания	6	4,5	6	4,5
Подготовка к экзамену	33,8	25,35	33,8	25,35

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, часов
1	Деньги	Сущность, функции, виды денег и их роль. Денежный оборот и его структура. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития. Инфляция и антиинфляционная политика. Валютная система.	92,2
2	Кредит	Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование. Кредитная политика.	42
3	Банки	Банковская система: формирование и функционирование. Центральный банк: структура и функции. Коммерческие банки и их деятельность.	44

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Деньги	16	16	60,2
2	Кредит	9	9	24
3	Банки	11	11	22

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2

		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Регулирование валютных операций	1
		Тема 9. Платежный баланс страны	1
2	Кредит	Тема 10. Сущность и функции кредита	2
		Тема 11. Организация кредитования	4
		Тема 12. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок	3
3	Банки	Тема 13. Сущность банковской системы	3
		Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности.	4
		Тема 15. Коммерческие банки и их деятельность	4

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	Тема 1. Сущность и функции денег	2
		Тема 2. Виды и формы денег	2
		Тема 3. Денежное обращение	2
		Тема 4. Денежная система и ее устройство	2
		Тема 5. Инфляция	2
		Тема 6. Валютный рынок	2
		Тема 7. Валютный курс	2
		Тема 8. Регулирование валютных операций	1
		Тема 9. Платежный баланс страны	1
2	Кредит	Тема 10. Сущность и функции кредита	2
		Тема 11. Организация кредитования	4
		Тема 12. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок	3
3	Банки	Тема 13. Сущность банковской системы	3
		Тема 14. Центральные банки и основы их деятельности.	4
		Тема 15. Коммерческие банки и их деятельность	4

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
			4 сем
1	Деньги	тест	30,2
		РПР	6
		реферат	18
		кейс-задание	6
2	Кредит	тест	20
		РПР	4
3	Банки	тест	20
		РПР	2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115769

Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / А.Т. Алиев, Е.Г. Ефимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103309

6.2. Дополнительная литература

Деньги. Кредит. Банки : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.М. Зеленкова, Н.Д. Эриа-швили; под ред. Е.Ф. Жукова. - М. : Юнити-Дана, 2015. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114805

Мудрак, А.В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги : учебное пособие / А.В. Мудрак ; науч. ред. Л.А. Нефедова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115102

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУ-ИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Платонова И. В., Горковенко Е. В. Деньги, кредит, банки : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1658>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим

доступа : <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

Деньги, кредит, банки: задания и методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения / И. В. Платонова, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3622>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (в соответствии с расписанием), практических занятий (в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 380301 «Экономика».

**Приложение
к рабочей программе**

Деньги, кредит, банки

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		7 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	19,9	14,925	19,9	14,925
лекции	6	4,5	6	4,5
практические занятия	10	7,5	10	7,5
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Индивидуальные консультации по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультации перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации - экзамен	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	189,3	141,975	189,3	141,975
подготовка к тестированию	162,1	121,575	162,1	121,575
выполнение контрольной работы	9,2	6,9	9,2	6,9
подготовка реферата	18	13,5	18	13,5
Подготовка к экзамену	6,8	5,1	6,8	5,1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
для дисциплины**

Деньги, кредит, банки

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы	приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области денежно-кредитной политики
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности	использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи.	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации в сфере кредитно-денежных отношений.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Деньги	ПК-6	экзамен	1-12, 42-48	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	67-75	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			РПР № 1	143	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			кейс-задание	147	проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	экзамен	22-32, 54-57, 60-61	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	90-98	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			РПР № 1	145	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			реферат	113-120, 126, 127, 129, 130, 136	проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Кредит	ПК-6	экзамен	13-17, 49-53	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	76-81	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			РПР № 2	144	проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ПК-7	экзамен	33, 34, 38-41, 62-66	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	99-105	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			реферат	121-123, 133	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			РПР № 2	145	проверка преподавателем (уровневая шкала)
3	Банки	ПК-6	экзамен	18-21	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	82-89	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			РПР № 2	144	проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-7	экзамен	35-37, 58, 59	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			банк тестовых заданий	106-112	компьютерное тестирование (процентная шкала)
			реферат	124, 125, 128, 131, 132, 134, 135, 137-142	проверка преподавателем (уровневая шкала)
			РПР № 2	146	проверка преподавателем (уровневая шкала)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме текущего тестирования на практических занятиях, выполнения РПР, кейс задания, подготовки реферата и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

3.1 Вопросы для экзамена (примерные)

3.1.1 ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Формулировка вопроса
1	Понятие денег и необходимость их появления
2	Функции денег
3	Виды и формы денег
4	Теории денег
5	Понятие денежной системы и ее типы
6	Элементы денежной системы
7	Наличное и безналичное денежное обращение
8	Закон денежного обращения
9	Денежная масса и скорость обращения денег
10	Методы государственного регулирования денежного обращения
11	Понятие инфляции и формы ее проявления
12	Причины инфляции и ее последствия
13	Сущность кредита
14	Основные функции и принципы кредита
15	Основные формы кредита
16	Понятие процентного дохода и виды процентных ставок
17	Определение процентного дохода
18	Сущность и функции центральных банков

19	Операции центральных банков
20	Методы денежно-кредитной политики
21	Центральный банк России

3.1.2 ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка вопроса
22	Виды и формы инфляции
23	Понятие платежного баланса страны
24	Основы составления платежного баланса
25	Регулирование платежного баланса
26	Основы валютного рынка
27	Классификация валютных систем и их элементы
28	Эволюция мировой валютной системы
29	Валютный курс
30	Валютная политика и валютные ограничения
31	Международный опыт валютного регулирования
32	Валютное регулирование в России
33	Методы оценки кредитоспособности заемщика
34	Погашение кредита
35	Сущность банковской системы
36	Коммерческие банки и их функции
37	Операции коммерческих банков
38	Кредитная политика и ее элементы
39	Этапы кредитного процесса
40	Кредитные риски
41	Кредитоспособность заемщика и обеспечение кредитов

3.2. Задачи для экзамена (примерные)

3.2.1 ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Формулировка задачи
42	Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
43	Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.
44	Номинальный курс рубля к доллару США – 51 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 13%. Требуется: а) определить реальный курс рубля к доллару, б) сравнить реальный курс с номинальным, в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.
45	Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 44,16 до 44,73 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 1,9%, в России – на 9%?
46	Как изменились номинальный и реальный курсы рубля к евро, если номинальный курс евро к рублю вырос с 44,85 до 45,27 руб. за евро, а цены увеличились в странах зоны евро на 2%, в РФ – на 10%?
47	Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить: а) изменение среднего уровня цен, б) изменение покупательной способности рубля.
48	В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

49	Кредит выдается под простую ссудную ставку 21 % годовых на 190 дней. Рассчитайте сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентного дохода кредитора, если требуется вернуть 650 тыс.р.
50	Клиент поместил в банк вклад в сумме 250 тыс.р. под 7,5 % годовых с ежеквартальной выплатой процентов. Определите, какой процентный доход он получит за пять лет (проценты сложные ссудные).
51	Кредит выдается на 16 месяцев по простой учетной ставке 18 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется вернуть 420 тыс.р.
52	Определить современную (текущую) величину суммы 310 тыс.р., выплачиваемую через четыре года при использовании сложной ссудной ставки 11 % годовых.
53	Какой должна быть простая ставка ссудного процента, чтобы первоначальный капитал вырос с 300 тыс.р. до 400 тыс.р. за пять лет?

3.2.2 ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задачи
54	Определить, удалось ли выполнить в 2013 г. установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%.
55	Денежная база – 3 484 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 2 352 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 357 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1130 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы; б) величину денежного мультипликатора.
56	ВВП составляет 13243 млрд. руб., а денежная масса – 2674 млрд. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота (в днях).
57	Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.
58	Банк имеет закрытые валютные позиции. В течение дня он купил: 1000 фунтов стерлингов за японские иены по курсу 223 иены за фунт и 1000 долларов США за фунты стерлингов по курсу 1,8860 долл. за фунт. Определить величину валютных позиций по фунтам, иенам и долларам к концу рабочего дня.
59	Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.
60	Определите объем денежной массы при условии, что объем наличности в обращении 25 млрд.р., срочные вклады в Сбербанке РФ 7 млрд.р., сумма средств на счетах предприятий и организаций 18 млрд.р., депозиты физических лиц до востребования 11 млрд.р., депозитные сертификаты 4 млрд.р., облигации Госзайма 3 млрд.р.
61	Определите денежные агрегаты при условии, что банкноты составляют 23 млрд.р., металлические монеты 2,4 млрд.р. депозиты физических лиц до востребования 9,8 млрд.р., срочные вклады в коммерческих банках 8 млрд.р., депозитные сертификаты 4 млрд.р., сумма средств на счетах предприятий и организаций 17 млрд.р., облигации Госзайма 2 млрд.р.
62	Первоначальная сумма долга равняется 500 тыс.р. Определить величину наращенной суммы через четыре года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления сложных процентов. Годовая ставка - 13 %.
63	Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 330 тыс.р. вырастет до 450 тыс.р., если используется простая ссудная ставка 11 % годовых.
64	Первоначальная вложенная сумма равна 700 тыс.р. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставок учетных процентов в размере 8,5 % годовых.
65	Первоначальная сумма долга равняется 300 тыс.р. Определить величину наращенной суммы через четыре года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления сложных процентов. Годовая ставка - 15 %.

66	Клиент поместил в банк вклад в сумме 1000 тыс.р. под 8,5 % годовых с ежеквартальной выплатой процентов. Определите, какой процентный доход он получит за четыре года (проценты сложные ссудные).
----	--

3.3 Банк тестовых заданий

3.3.1 ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Тест (тестовое задание)
67	Деньги – это ... а) посредник в процессе купли-продажи; б) результат труда производителя; в) количество труда, затраченного на производство того или иного товара.
68	Сколько функций присуще деньгам? а) четыре; б) пять; в) шесть.
69	Деньги, номинал которых не соответствует реальной стоимости, называются ... а) действительными; б) знаками стоимости; в) натуральными.
70	При покупке товаров в кредит деньги выполняют функцию... а) меры стоимости; б) средства накопления; в) средства обращения; г) средства платежа.
71	Необходимость в деньгах (как всеобщем эквиваленте) ... а) сложилась исторически; б) возникла по соглашению покупателя и продавца; в) появилась в результате государственного закона об обмене любого товара на золотые монеты.
72	Денежная масса – это... а) совокупность кредитных средств, обслуживающих товарооборот в стране; б) совокупность покупательных и платежных средств, обслуживающих товарооборот в стране; в) совокупность финансовых средств, обслуживающих товарооборот в стране.
73	Денежную массу разбивают для анализа на агрегаты в зависимости от ... а) ликвидности средств; б) срока погашения обязательств; в) скорости обращения.
74	Биметаллизм – это денежная система, при которой в обращении находятся: а) действительные деньги и знаки стоимости; б) действительные и натуральные деньги; в) действительные деньги из двух разных металлов.
75	Стоимость товара определяется: а) объемом спроса на товар; б) количеством труда, затраченного в процессе производства товара; в) количеством товара, обращающегося на рынке.
76	Принципы кредитных отношений: а) срочность; б) долговременность; в) возвратность; г) платность; д) гласность.
77	Кредит – это: а) предоставление средств; б) использование средств; в) предоставление средств, использование средств и возврат ссужаемой стоимости; г) возврат ссужаемой стоимости.

78	Банковский вклад за один и тот же период увеличивается больше при применении: а) простых процентов; б) сложных процентов.
79	Сущность кредита, характеризуется как: а) форма распоряжения средствами; б) денежные отношения; в) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств; г) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на условиях возвратности.
80	Долг, равный 100 тыс.р., при сложной ставке ссудного процента 20% годовых с выплатой через три года составит ... а) 160 тыс.р.; б) 172,8 тыс.р.; в) 120,5 тыс.р.; г) 200 тыс.р.
81	Формы кредита бывают: а) посреднический; б) товарный; в) банковский; г) потребительский.
82	К операциям Центрального банка относят: а) прием вкладов от юридических и физических лиц; б) трастовые и лизинговые операции; в) покупку, хранение и продажу драгоценных металлов; г) покупку и продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке.
83	К распределительной функции банков относят: а) регулирование экономических процессов и хозяйственных операций; б) создание наличных и безналичных денег; в) направление временно свободных ресурсов в сферы, где они востребованы и приносят экономическую выгоду; г) помощь экономическим субъектам в ориентации в огромном спектре финансовых услуг.
84	По функциональному назначению банки можно разделить на ... а) универсальные и специализированные; б) эмиссионные, депозитные, коммерческие; в) общества открытого и закрытого типа; г) государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные банки.
85	Функции коммерческих банков: а) кредитование; б) эмиссия денег; в) консультирование. г) хранение денег.
86	В систему Банка России входят: а) расчетно-кассовые центры (РКЦ); б) небанковские кредитные организации; в) коммерческие банки; г) банковские группы.
87	К активным операциям коммерческого банка относится ... а) трастовые операции; б) лизинговые операции; в) предоставление кредитов; г) предоставление финансовой информации.
88	Членами МБРР могут являться ... а) страны-члены МВФ; б) все страны; в) развивающиеся страны; г) развитые страны.
89	Единую государственную денежно-кредитную политику в РФ разрабатывают и проводят: а) Государственная Дума; б) Банк России; в) Президент; г) Правительство РФ.

3.3.2 ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Тест (тестовое задание)
90	<p>Потребительная стоимость – это ...</p> <p>а) способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях; б) способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека; в) способность товара конкурировать на рынке с другими товарами.</p>
91	<p>При выполнении деньгами функции меры стоимости</p> <p>а) деньги должны присутствовать реально; б) присутствие наличных денег не обязательно.</p>
92	<p>Какие функции присуще деньгам:</p> <p>а) регулирующая; б) контрольная; в) платежная.</p>
93	<p>Письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок и установленном месте называется</p> <p>а) чек; б) облигация; в) кредитный договор; г) вексель.</p>
94	<p>Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ владельца счета в кредитном учреждении о выплате держателю данного документа указанной суммы называется</p> <p>а) чек; б) облигация; в) кредитный договор; г) вексель.</p>
95	<p>Закон денежного обращения устанавливает</p> <p>а) количество денег, необходимых для обслуживания товарооборота страны; б) равновесную цену на товар, удовлетворяющую как покупателя, так и продавца; в) количество денег, находящихся на счетах кредитных учреждений.</p>
96	<p>Что входит в состав денежного агрегата М1:</p> <p>а) срочные депозиты в коммерческих банках; б) краткосрочные государственные ценные бумаги; в) средства на текущих счетах коммерческих банков.</p>
97	<p>Денежная система – это ...</p> <p>а) движение денег при выполнении ими своих функций; б) устройство денежного обращения в стране; в) совокупность покупательных и платежных средств, обслуживающих экономический оборот в стране.</p>
98	<p>Какие элементы включает в себя денежная система:</p> <p>а) наличное обращение; б) государственный бюджет; в) антиинфляционную политику; г) эмиссионную систему.</p>
99	<p>К источникам ссудного капитала НЕ ОТНОСЯТСЯ ...</p> <p>а) сбережения личного сектора; б) денежные суммы, предназначенные для потребительских расходов; в) денежные суммы, предназначенные для восстановления основного капитала; г) денежные накопления государства.</p>
100	<p>Перераспределительная функция кредита выражается через ...</p> <p>а) передачу временно свободных материальных и денежных ресурсов во временное пользование на условиях возвратности, срочности, платности; б) непосредственное воздействие кредита на процессы расширенного воспроизводства как на макро-, так и на микроуровне; в) стимулирующее воздействие кредита на экономику; г) сокращение денежной массы и увеличение скорости обращения денег.</p>
101	<p>Норма процента при годовом доходе, получаемом в виде ссудного процента в сумме 12 тыс.р., и величине предоставленного кредита 130 тыс.р., составляет ...</p>

	<p>а) 9,2%; б) 9,8%; в) 11,8%; г) 10,8%.</p>
102	<p>Основное отличие ссудного капитала от денег состоит в том, что ссудный капитал является ...</p> <p>а) только средством обращения; б) только мерой стоимости; в) стоимостью, приносящей убыток; г) стоимостью, приносящей прирост.</p>
103	<p>Кредит классифицируется в зависимости от:</p> <p>а) срока предоставления кредита; б) уровня регулирования в) от способа погашения кредита; г) категории кредитора и заемщика.</p>
104	<p>Функция кредита – ускорение концентрации и централизации капитала – проявляется в ...</p> <p>а) ускорении оборачиваемости капитала; б) концентрации свободных денежных средств не только организаций, но и физических лиц; в) контроле за размещением, использованием и возвратом капитала; г) расширении границ индивидуального накопления.</p>
105	<p>Контрольная функция кредита проявляется в ...</p> <p>а) контроле за использованием капитала; б) контроле за возвратом капитала; в) контроле за оборачиваемостью капитала; г) контроле за аккумулярованием капитала.</p>
106	<p>К методам стимулирования деловой активности относятся:</p> <p>а) повышение нормы обязательных резервов; б) снижение нормы обязательных резервов; в) снижение учетной ставки; г) повышение учетной ставки.</p>
107	<p>К активным операциям коммерческого банка относятся:</p> <p>а) размещение собственных ценных бумаг; б) прием депозитов; в) кредитование физических лиц; г) покупка ценных бумаг АО.</p>
108	<p>Задачами стратегического планирования как одного из направлений банковского менеджмента являются:</p> <p>а) внедрение стратегического способа мышления в среду высших менеджеров банка; б) внедрение системы мониторинга и прогнозирования внешней среды; в) построение отлаженной системы управления персоналом; г) совершенствование системы контроля и управления качеством.</p>
109	<p>Организационно-правовой формой коммерческих банков может быть:</p> <p>а) акционерное общество; б) общество с ограниченной ответственностью; в) учреждение.</p>
110	<p>К пассивным операциям коммерческих банков относятся:</p> <p>а) привлечение кредитов от других банков; б) выдача кредитов юридическим лицам; в) ведение счетов юридических лиц.</p>
111	<p>Научная система управления банковским делом и персоналом, занятым в банковской сфере, называется банковским ...</p> <p>а) аудитом; б) контролем; в) маркетингом; г) менеджментом.</p>
112	<p>К активным операциям коммерческих банков НЕ относятся:</p> <p>а) кредитные; б) брокерские; в) расчетно-кассовые; г) инвестиционные.</p>

3.4 Реферат

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Тематика рефератов
113	Денежные суррогаты и их роль в российской экономике
114	Основные тенденции развития электронных денег
115	Теории денег
116	Денежные реформы в РФ.
117	Особенности инфляционных процессов в России
118	Внешний долг страны.
119	Валютное регулирование в России.
120	Международный опыт валютного регулирования
121	Теории кредита
122	Понятие кредитной системы. Этапы развития кредитных отношений
123	Структура современного рынка ссудных капиталов.
124	Возникновение и развитие банковской системы России.
125	Банковские риски.
126	Теории валютного курса.
127	Методы, границы и противоречия регулирования инфляции
128	Центральный банк РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.
129	История развития денег
130	Пластиковые карты в российской экономике
131	Венчурные компании и хеджевые фонды.
132	Страховые компании и пенсионные фонды.
133	Механизм ипотечного кредитования.
134	Понятие и особенности факторинга
135	Небанковские кредитно-финансовые институты и их операции.
136	Основные принципы организации безналичных расчетов в РФ.
137	Банковские формы лизинга
138	Трастовые операции банков
139	Международный банк реконструкции и развития.
140	Международная финансовая корпорация.
141	Многосторонне агентство по гарантированию инвестиций
142	Международный центр по урегулированию инвестиционных споров

3.5 РПР

3.5.1 ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Формулировка задания																							
143	<p>РПР 1. На основании данных таблицы 1 рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные агрегаты M0, M1, M2, M3. 2. Денежную массу. 3. Удельный вес наличных денег в денежной массе. 4. Темпы годового прироста денежных агрегатов. 5. Структуру денежной массы. <p>Сделайте выводы.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1 – Исходные данные</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="3">Сумма, млрд.р.</th> </tr> <tr> <th>01.01.2013</th> <th>01.01.2014</th> <th>01.01.2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Государственные краткосрочные облигации</td> <td>98,4*</td> <td>85,3*</td> <td>87,1*</td> </tr> <tr> <td>Наличные банкноты</td> <td>123,5*</td> <td>147,2*</td> <td>153,9*</td> </tr> <tr> <td>Срочные депозиты</td> <td>1876,3*</td> <td>1906,4*</td> <td>1982,0*</td> </tr> <tr> <td>Депозиты до востребования</td> <td>1089,7*</td> <td>1205,4*</td> <td>1323,6*</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Сумма, млрд.р.			01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	Государственные краткосрочные облигации	98,4*	85,3*	87,1*	Наличные банкноты	123,5*	147,2*	153,9*	Срочные депозиты	1876,3*	1906,4*	1982,0*	Депозиты до востребования	1089,7*	1205,4*	1323,6*
Показатели	Сумма, млрд.р.																							
	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015																					
Государственные краткосрочные облигации	98,4*	85,3*	87,1*																					
Наличные банкноты	123,5*	147,2*	153,9*																					
Срочные депозиты	1876,3*	1906,4*	1982,0*																					
Депозиты до востребования	1089,7*	1205,4*	1323,6*																					

	Акции коммерческих организаций	114,1*	125,7*	130,8*																						
	Вклады в паевых инвестиционных фондах	106,0*	92,5*	97,4*																						
	Металлические монеты	14,5*	16,1*	17,3*																						
144	<p>РПР 2. Ниже представлены 12 задач по теме «Начисление процентов». В соответствии с таблицей 2 необходимо решить четыре задачи для вашего варианта.</p> <p>Таблица 2 – Выбор задач по вариантам</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер варианта</th> <th>Номера задач для решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>задачи 1, 3, 5, 7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>задачи 2, 4, 6, 8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>задачи 3, 5, 7, 9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>задачи 4, 6, 8, 10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>задачи 5, 7, 9, 11</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>задачи 6, 8, 10, 12</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>задачи 1, 7, 9, 11</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>задачи 2, 8, 10, 12</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>задачи 3, 5, 7, 9</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>задачи 4, 6, 10, 12</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 1. Определите период начисления, за который первоначальный капитал в размере 300 тыс.р. вырастет до 400* тыс.р., если используется простая ссудная ставка 11 % годовых. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 2. Какой должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы первоначальный капитал вырос со 100 тыс.р. до 200* тыс.р. за четыре года? <u>Примечание: * - прибавляем вариант</u></p> <p>Задача 3. Кредит выдается на 18 месяцев по простой учетной ставке 22 %. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если требуется вернуть 420* тыс.р. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 4. Определите простую ставку ссудных процентов, при которой первоначальный капитал в размере 450 тыс.р. достигнет 600* тыс.р. через пять лет. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 5. Кредит выдается под простую ссудную ставку 21 % годовых на 270* дней. Рассчитать сумму, получаемую заемщиком, и сумму процентного дохода кредитора, если требуется вернуть 700** тыс.р. <u>Примечание: * - прибавляем вариант; ** - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 6. Первоначальная вложенная сумма равна 400* тыс.р. Определить наращенную сумму через пять лет при использовании простой и сложной ставок учетных процентов в размере 8% годовых. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 7. Определить современную (текущую, настоящую) величину суммы 340* тыс.р., выплачиваемую через четыре года при использовании сложной ссудной ставки 15 % годовых. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 8. Ссуда в размере 400* тыс.р. выдана на восемь месяцев по простой ставке ссудных процентов 19 % годовых. Определить сумму, подлежащую возврату и процентный доход кредитора. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 9. Какой должна быть сложная ставка ссудного процента, чтобы первоначальный ка-</p>				Номер варианта	Номера задач для решения	1	задачи 1, 3, 5, 7	2	задачи 2, 4, 6, 8	3	задачи 3, 5, 7, 9	4	задачи 4, 6, 8, 10	5	задачи 5, 7, 9, 11	6	задачи 6, 8, 10, 12	7	задачи 1, 7, 9, 11	8	задачи 2, 8, 10, 12	9	задачи 3, 5, 7, 9	10	задачи 4, 6, 10, 12
Номер варианта	Номера задач для решения																									
1	задачи 1, 3, 5, 7																									
2	задачи 2, 4, 6, 8																									
3	задачи 3, 5, 7, 9																									
4	задачи 4, 6, 8, 10																									
5	задачи 5, 7, 9, 11																									
6	задачи 6, 8, 10, 12																									
7	задачи 1, 7, 9, 11																									
8	задачи 2, 8, 10, 12																									
9	задачи 3, 5, 7, 9																									
10	задачи 4, 6, 10, 12																									

	<p>питал утроился за пять лет?</p> <p>Задача 10. Первоначальная сумма долга равняется 250* тыс.р. Определить величину наращенной суммы через три года при применении декурсивного и антисипативного способов начисления сложных процентов. Годовая ставка - 14 %. <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 11. Предоставлена ссуда в размере 140* тыс.р. 17 мая с погашением 26 ноября того же года под простую ссудную ставку 19 % годовых. Определите величину начисленных процентов (процентных доход кредитора). <u>Примечание: * - прибавляем вариант *10</u></p> <p>Задача 12. Клиент поместил в банк вклад в сумме 230* тыс.р. под 9 % годовых с ежеквартальной выплатой процентов. Определите, какой процентный доход он получит за три года.</p>
--	--

3.5.2 ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№ задания	Формулировка задания																						
145	РПР 1. Используя сеть Интернет и справочно-правовые системы приведите платежный баланс РФ за 2013-2014 гг. с квартальной разбивкой и проведите анализ динамики и структуры его показателей. Сделайте выводы.																						
146	<p>РПР 2. Проведите исследование и представьте сравнительный анализ двух банков. Банки выбираются в соответствии с таблицей 3.</p> <p>Таблица 3 – Выбор банков для анализа по вариантам</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Номер варианта</th> <th>Наименование банка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Локо-банк; СДМ-банк</td></tr> <tr><td>2</td><td>Номос-банк; Связь-банк</td></tr> <tr><td>3</td><td>Банк Петрокоммерц; Балтийский банк</td></tr> <tr><td>4</td><td>Банк Траст; МДМ банк</td></tr> <tr><td>5</td><td>Альфа-банк; Банк Авангард</td></tr> <tr><td>6</td><td>Юниаструм банк; Райффайзен банк</td></tr> <tr><td>7</td><td>Банк УРАЛСИБ; Русфинанс банк</td></tr> <tr><td>8</td><td>Московский индустриальный банк; Банк ВТБ</td></tr> <tr><td>9</td><td>Промсвязьбанк; Балтинвестбанк</td></tr> <tr><td>10</td><td>Пробизнесбанк; Сбербанк</td></tr> </tbody> </table> <p>Анализ обязательно должен включать следующие моменты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационно-экономическую характеристику каждого из исследуемых банков (историю создания, структуру управления, рейтинг банка, современное положение дел и т.д.); 2. сравнительную характеристику активных операций банков; 3. сравнительную характеристику пассивных операций исследуемых банков; 4. сравнительную характеристику комиссионно-посреднических операций банков (операции с ценными бумагами, векселя и сертификаты, операции по покупке-продаже паев паевых инвестиционных фондов, денежные переводы, инкассация, дорожные чеки American Express, операции с драгоценными металлами, покупка и продажа памятных и инвестиционных монет, универсальные договоры, дистанционное банковское обслуживание и т.д.); 5. выводы по результатам проведенного исследования деятельности двух банков. 	Номер варианта	Наименование банка	1	Локо-банк; СДМ-банк	2	Номос-банк; Связь-банк	3	Банк Петрокоммерц; Балтийский банк	4	Банк Траст; МДМ банк	5	Альфа-банк; Банк Авангард	6	Юниаструм банк; Райффайзен банк	7	Банк УРАЛСИБ; Русфинанс банк	8	Московский индустриальный банк; Банк ВТБ	9	Промсвязьбанк; Балтинвестбанк	10	Пробизнесбанк; Сбербанк
Номер варианта	Наименование банка																						
1	Локо-банк; СДМ-банк																						
2	Номос-банк; Связь-банк																						
3	Банк Петрокоммерц; Балтийский банк																						
4	Банк Траст; МДМ банк																						
5	Альфа-банк; Банк Авангард																						
6	Юниаструм банк; Райффайзен банк																						
7	Банк УРАЛСИБ; Русфинанс банк																						
8	Московский индустриальный банк; Банк ВТБ																						
9	Промсвязьбанк; Балтинвестбанк																						
10	Пробизнесбанк; Сбербанк																						

3.6 Кейс-задание

ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Формулировка задания

На основании данных таблицы проведите сравнительную оценку статистических данных о размере денежной массы и ВВП России и Китая.

Дата	РФ			КНР		
	Наличные деньги (M0), млрд.р.	Денежная масса (M2), млрд. р.	ВВП РФ, млрд. р.	Наличные деньги (M0), млрд. юаней	Денежная масса (M2), млрд. юаней	ВВП КНР, млрд. юаней
01.01.2000	266,10	714,60	4 823,20	1 609,39	12 122,04	8 206,80
01.01.2001	418,90	1 150,60	7 305,60	1 701,90	13 754,36	8 946,80
01.01.2002	583,80	1 609,40	8 943,60	1 672,59	15 963,93	10 965,50
01.01.2003	763,20	2 130,50	10 830,50	2 124,47	19 054,51	12 033,30
01.01.2004	1 147,00	3 205,20	13 208,20	2 228,74	22 510,19	13 582,30
01.01.2005	1 534,80	4 353,90	17 027,20	2 401,54	25 770,85	15 987,80
01.01.2006	2 009,20	6 032,10	21 609,80	2 931,04	30 357,17	18 386,80
01.01.2007	2 785,20	8 970,70	26 917,20	2 794,91	35 149,88	21 087,10
01.01.2008	3 702,20	12 869,00	33 247,50	3 667,32	41 781,87	24 661,90
01.01.2009	3 794,80	12 975,90	41 276,80	4 108,24	49 613,66	31 404,50
01.01.2010	4 038,10	15 267,60	38 807,20	4 075,86	62 560,92	34 506,90
01.01.2011	5 062,70	20 011,90	46 321,80	5 806,40	73 388,49	40 201,20
01.01.2012	5 938,60	24 543,40	55 798,70	5 982,07	85 589,89	47 288,10
01.01.2013	6 430,10	27 405,40	62 356,90	6 244,96	99 212,25	51 932,20
01.01.2014	6 985,60	31 404,70	66 689,10	7 648,86	112 352,12	56 884,50
01.01.2015	7 171,50	32 110,50	70 975,80	6 304,05	124 271,02	63 646,30

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
знать приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	обучающийся ответил на 85-100 % вопросов;	отлично	освоена / повышенный уровень
			обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный уровень
			обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень

уметь разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы	Кейс-задание	Правильность выполнения задания и обоснованность выводов	обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы	отлично	освоена / повышенный уровень
			обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, не все выводы обоснованы.	хорошо	освоена / повышенный уровень
			обучающийся выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы.	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			обучающийся выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
владеть приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области денежно-кредитной политики	Выполнение РПР	Правильность решения задач и обоснованность выводов	Обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении РПР допущены некоторые ошибки. Обучающийся при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. РПР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			Обучающийся выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют. Оформление РПР не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся не ответил на задаваемые вопросы.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
знать процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического	Ответ на экзамене	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена / повышенный уровень

отчета по направлению профессиональной деятельности			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 3 ошибок	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	обучающийся ответил на 85-100 % вопросов;	отлично	освоена / повышенный уровень
			обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена / повышенный уровень
			обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
уметь использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи.	Реферат	Умение раскрыть выбранную тему	Обучающийся верно сформулировал основные пункты плана согласно выбранной теме. Материал в реферате изложен грамотно, в логической последовательности. В реферате отражена точка зрения автора по рассматриваемой проблеме. Объем реферата составляет 13-15 страниц. Оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям.	отлично	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся верно сформулировал основные пункты плана согласно выбранной теме. Материал в реферате изложен грамотно, в логической последовательности. В реферате отражена точка зрения автора по рассматриваемой проблеме. Объем реферата составляет 10-12 страниц. В оформлении	хорошо	освоена / повышенный уровень

			реферата допущены некоторые неточности.		
			Обучающийся верно сформулировал основные пункты плана согласно выбранной теме. Материал в реферате изложен с ошибками. В реферате не отражена точка зрения автора по рассматриваемой проблеме. Объем реферата составляет 8-10 страниц. В оформлении реферата допущены ошибки.	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			Обучающийся сформулировал основные пункты плана согласно выбранной теме. Материал в реферате изложен не грамотно, без логической связки. В реферате не отражена точка зрения автора по рассматриваемой проблеме. Объем реферата составляет менее 8 страниц. Оформление реферата не соответствует предъявляемым требованиям.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень
владеть навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации в сфере кредитно-денежных отношений.	Выполнение РПР	Правильность решения задач и обоснованность выводов	Обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе.	отлично	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся выбрал верную методику анализа, все представленные расчеты верны, выводы обоснованы. В оформлении РПР допущены некоторые ошибки. Обучающийся при ответе на вопросы, допустил более 1 ошибки.	хорошо	освоена / повышенный уровень
			Обучающийся выбрал верную методику анализа, не все представленные расчеты верны, а выводы обоснованы. РПР оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Обучающийся ответил не на все задаваемые вопросы.	удовлетворительно	освоена / базовый уровень
			Обучающийся выбрал неверную методику анализа, представленные расчеты содержат ошибки, выводы отсутствуют. Оформление РПР не соответствует предъявляемым требованиям. Обучающийся не ответил на задаваемые вопросы.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный уровень