

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«\_25\_» \_\_\_\_мая\_\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

Направление подготовки (специальности)

**38.03.01 Экономика**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Профиль подготовки**

***Технологии бухгалтерского учета и отчетности***

---

*(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)*

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

---

*(бакалавр, магистр, специалист)*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины Статистика является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

К основным задачам дисциплины относятся:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

обработка массивов экономических данных, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов.

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

составление и использование бухгалтерской отчетности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники необходимых для решения профессиональных задач данных; формы, виды и способы статистического наблюдения	правильно организовать и провести статистическое наблюдение; систематизировать и наглядно изобразить полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц	навыками проведения специальных статистических наблюдений, включающих сбор и обработку собранных данных для решения поставленных профессиональных задач
2	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	статистические методы обработки экономических данных: виды и приемы группировок, виды статистических показателей, обобщающие показатели, виды выборок, показатели анализа динамических (временных) рядов, виды индексов	выбирать и применять статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать результаты расчетов	навыками применения статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и формулирования выводов

3	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	назначение, экономическое содержание и методику расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов	исчислять на основе собранных в ходе наблюдения данных социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования
5	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	методы осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
6	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
7	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

8	ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
9	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Статистика относится к базовой части дисциплин Б1.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 4	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>216</b>	162	<b>216</b>	162
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>112,9</b>	84,675	<b>112,9</b>	84,675
Лекции	54	40,5	54	40,5
Практические занятия (ПЗ)	54	40,5	54	40,5
Консультации текущие	2,7	2,025	2,7	2,025
Проведение консультаций перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,15	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>69,3</b>	51,975	<b>69,3</b>	51,975
Решение задач	22	16,5	22	16,5
Выполнение расчетно-практической работы	19	14,25	19	14,25
Выполнение домашнего задания	14	10,5	14	10,5
Подготовка к выполнению тестовых заданий	14,3	10,725	14,3	10,725
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	25,35	<b>33,8</b>	25,35

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, акад. часы
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистические показатели. Группировка статистических данных. Обобщающие характеристики совокупностей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Выборочное исследование. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических	123,3

		явлений. Индексы	
2	Социально-экономическая статистика	Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Статистика производства товаров и услуг. Статистика цен и инфляции	54

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. час	ПЗ, акад. час	СРО, акад. час
1	Общая теория статистики	34	34	55,3
2	Социально-экономическая статистика	20	20	14

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины	2
		Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	4
		Статистические показатели	4
		Группировка статистических данных	4
		Обобщающие характеристики совокупностей	4
		Статистические методы анализа взаимосвязей	4
		Выборочное исследование	4
		Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений	4
2	Социально-экономическая статистика	Индексы	4
		Статистика национального богатства	4
		Система национальных счетов	4
		Статистика населения	2
		Статистика социального развития и уровня жизни населения	2
		Статистика рынка труда	4
		Статистика производства товаров и услуг	2
		Статистика цен и инфляции	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Общая теория статистики	Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины	-
		Статистическое наблюдение социально-экономических явлений	4
		Статистические показатели	4
		Группировка статистических данных	4
		Обобщающие характеристики совокупностей	4
		Статистические методы анализа взаимосвязей	4
		Выборочное исследование	4
		Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений	6
2	Социально-экономическая статистика	Индексы	4
		Статистика национального богатства	4
		Система национальных счетов	4
		Статистика населения	2
		Статистика социального развития и уровня жизни населения	2
		Статистика рынка труда	4

	Статистика производства товаров и услуг	2
	Статистика цен и инфляции	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1	Общая теория статистики	Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	10,3
		Решение задач	16
		Расчетно-практическая работа	19
		Домашнее задание	10
2	Социально-экономическая статистика	Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	4
		Домашнее задание	4
		Решение задач	6

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

**ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru>**

Балдин, К.В. Общая теория статистики : учебное пособие : [16+] / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020.

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573143](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573143)

Васильева, Э.К. Статистика : учебник. - М. : Юнити-Дана, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436865](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436865)

Годин, А.М. Статистика : учебник / А.М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573432](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573432)

### 6.2. Дополнительная литература

**ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <https://biblioclub.ru>**

1. Непомнящая, Н.В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика: практикум. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=435702](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435702)

2. Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие. - М. : Флинта, 2017. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=103812](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=103812)

Журнал «Вопросы статистики»

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

**Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>**

Статистика: задания и методические указания для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2998>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.

4. Федеральная служба государственной статистики. < <http://www.gks.ru/>>.

5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ [http:// biblos.vsuet.ru](http://biblos.vsuet.ru)**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

Статистика [Электронный ресурс] : задания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент», 38.03.03 - «Управление персоналом», 38.03.06 - «Торговое дело» и специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», очной и заочной формы обучения / Е. В. Горковенко, И. В. Платонова. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2682>

### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.
- система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru) корпоративной информации,
- центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. в соответствии с расписанием), практических занятий (а. в соответствии с расписанием), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 341а, 239, 244, 245, 251), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 249б), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обес-

печением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Приложение  
к рабочей программе по дисциплине**

**«Статистика»**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
 1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 3	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	162	216	162
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>17,9</b>	<b>13,425</b>	<b>17,9</b>	<b>13,425</b>
Лекции	6	4,5	6	4,5
Практические занятия (ПЗ)	8	6	8	6
Консультации текущие	0,9	0,675	0,9	0,675
Консультация по контрольной работе	0,8	0,6	0,8	0,6
Проведение консультаций перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
<b>Виды аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,15</b>	<b>0,2</b>	<b>0,15</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>191,3</b>	<b>143,475</b>	<b>191,3</b>	<b>143,475</b>
Подготовка к тестированию (проработка материалов по конспекту лекций и учебникам)	155,1	116,325	155,1	116,325
Решение задач	17	12,75	17	12,75
Выполнение контрольной работы	9,2	6,9	9,2	6,9
Выполнение домашнего задания	10	7,5	10	7,5
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>6,8</b>	<b>5,1</b>	<b>6,8</b>	<b>5,1</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
для дисциплины**

**Статистика**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	источники необходимых для решения профессиональных задач данных; формы, виды и способы статистического наблюдения	правильно организовать и провести статистическое наблюдение; систематизировать и наглядно изобразить полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц	навыками проведения специальных статистических наблюдений, включающих сбор и обработку собранных данных для решения поставленных профессиональных задач
2	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	статистические методы обработки экономических данных: виды и приемы группировок, виды статистических показателей, обобщающие показатели, виды выборок, показатели анализа динамических (временных) рядов, виды индексов	выбирать и применять статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать результаты расчетов	навыками применения статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и формулирования выводов
3	ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	назначение, экономическое содержание и методику расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов	исчислять на основе собранных в ходе наблюдения данных социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
4	ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты	навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования
5	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных	методы осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки ра-	осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств,	методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных

		средств, разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	бочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок
6	ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
7	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
8	ПК-17	способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
9	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общая теория статистики	ОПК-2	Банк тестовых заданий	1-21	Бланочное тестирование (процентная шкала)
			Собеседование (вопросы для экзамена)	127-137	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Задачи для экзамена	195-199	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Решение задач	256-257	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
			Расчетно-практическая работа № 1	124	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

		ОПК-3	Банк тестовых заданий	22-72	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
			Собеседование (вопросы для экзамена)	138-154	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Задачи для экзамена	200-227	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Решение задач	258-262	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Расчетно-практическая работа № 1	124	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Расчетно-практическая работа № 2	125	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-6	Банк тестовых заданий	92-108	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
			Собеседование (вопросы для экзамена)	174-179	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Решение задач	266-267	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Задачи для экзамена	249-255	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Домашнее задание	126	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-17	Банк тестовых заданий	118-120	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
			Собеседование (вопросы для экзамена)	189-191	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Решение задач	271	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-18	Банк тестовых заданий	121-123	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
			Собеседование (вопросы для экзамена)	192-194	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
			Решение задач	272	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		ПК-1	Домашнее задание	126	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
		2	Социально-экономическая статистика	ПК-1	Банк тестовых заданий	73-91	Бланочное тестирование (процентная шкала)
					Собеседование (вопросы для экзамена)	155-173	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
Задачи для экзамена	228-248				Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
Решение задач	263-265				Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
ПК-6	Домашнее задание			126	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
ПК-14	Банк тестовых заданий			109-111	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
	Собеседование (вопросы для экзамена)			180-182	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
	Решение задач			268	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
ПК-15	Банк тестовых заданий			112-114	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
	Собеседование (вопросы для экзамена)			183-185	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
	Решение задач			269	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
ПК-16	Банк тестовых заданий			115-117	Бланочное тестирование (процентная шкала)		
	Собеседование (вопросы для экзамена)			186-188	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		
	Решение задач			270	Проверка преподавателем (уровневая шкала)		

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

##### 3.1.1 ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Непрерывные признаки: а) <b>заработная плата работающих</b> б) <b>величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка</b> в) размер обуви г) <b>численность населения стран</b> д) разряд сложности работы е) число членов семей ж) <b>стоимость основных фондов</b>
2	Неколичественные признаки, которые могут принимать только два значения, называются... а) порядковыми; б) непрерывными; в) номинальными; г) <b>альтернативными.</b>
3	Дискретные признаки: а) заработная плата работающих б) величина вкладов населения в учреждениях сберегательного банка в) <b>размер обуви</b> г) численность населения стран д) <b>разряд сложности работы</b> е) <b>число членов семей</b> ж) стоимость основных фондов.
4	Методы статистики: а) <b>метод группировок;</b> б) <b>индексный метод;</b> в) метод дисконтирования; г) метод «мозгового штурма».
5	Количественные признаки предприятия: а) форма собственности; б) <b>численность персонала;</b> в) вид выпускаемой продукции; г) <b>размер годовой прибыли.</b>
6	Атрибутивные признаки предприятия: а) <b>форма собственности;</b> б) численность персонала; в) <b>вид выпускаемой продукции;</b> г) размер годовой прибыли.
7	Сущность статистического наблюдения заключается в ... а) статистической отчетности; б) статистическом отборе цифровых данных; в) решении организационных вопросов сбора данных; г) <b>планомерном, научно обоснованном сборе массовых данных о явлениях общественной жизни.</b>
8	Видами статистического наблюдения по способу сбора сведений являются... а) текущее, прерывное, периодическое; б) монографическое и выборочное; в) сплошное, несплошное, способ основного массива; г) <b>экспедиционное, анкетное, корреспондентское.</b>
9	Предел дробления объекта исследования, при котором сохраняются все свойства изучаемого

	<p>процесса, называется ...</p> <p><b>а) единицей совокупности;</b>  б) статистической совокупностью;  в) признаком;  г) статистическим показателем.</p>
10	<p>Перечень признаков единицы наблюдения, регистрируемых в процессе проведения статистического наблюдения, называется <u>программа наблюдения</u></p>
11	<p>Организационные формы статистического наблюдения:</p> <p><b>а) отчетность</b>  б) непосредственное наблюдение  <b>в) специально организованное наблюдение</b>  <b>г) регистр</b>  д) выборочное наблюдение</p>
12	<p>Виды несплошного статистического наблюдения:</p> <p><b>а) выборочное наблюдение</b>  <b>б) обследование основного массива</b>  <b>в) монографическое</b>  г) текущее статистическое наблюдение  д) специально организованное наблюдение</p>
13	<p>Укажите правильную последовательность этапов статистического исследования:</p> <p>2: сбор первичной статистической информации  1: определение статистической совокупности  4: анализ статистической информации  3: сводка и группировка первичной информации  5: рекомендации на основе анализа данных</p>
14	<p>По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:</p> <p><b>а) периодическим;</b>  б) сплошным;  в) выборочным;  <b>г) непрерывным.</b></p>
15	<p>Исследование обанкротившегося предприятия является наблюдением...</p> <p>а) именуемым «способ основного массива»;  б) выборочным;  в) сплошным;  <b>г) монографическим.</b></p>
16	<p>Единица, от которой получают в установленном порядке отчетные данные по установленным формам, является...</p> <p>а) объектом статистического наблюдения;  б) единицей наблюдения;  в) признаком;  <b>г) отчетной.</b></p>
17	<p>Программой статистического наблюдения называется</p> <p><b>Ответ: перечень признаков единицы наблюдения, регистрируемых в процессе проведения статистического наблюдения.</b></p>
18	<p>Формуляр статистического наблюдения – это ...</p> <p><b>А) специальный документ, в котором регистрируются ответы на вопросы программы наблюдения</b>  Б) специальный документ, в котором отражаются вопросы программы наблюдения  В) документ, в котором обозначены организационные и программно-методологические вопросы статистического исследования</p>
19	<p>Формы выражения статистического формуляра:</p> <p><b>А) бланк</b>  <b>Б) переписной лист</b>  <b>В) опросный лист</b>  <b>Г) форма отчетности</b>  <b>Д) анкета.</b></p>
20	<p>Подлежащее статистической таблицы - это...</p> <p><b>А) перечень единиц наблюдения</b>  <b>Б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения</b>  В) числа, характеризующие единицы наблюдения  Г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения</p>

21	Сказуемое статистической таблицы - это ... А) перечень единиц наблюдения Б) перечень групп, на которые разделены единицы наблюдения <b>В) числа, характеризующие единицы наблюдения</b> Г) заголовок таблицы, содержащий характеристику единиц наблюдения
----	---

### 3.1.2 ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами					
22	Относительная величина динамики рассчитывается как отношение: а) планового уровня текущего года к фактическому уровню предыдущего года; б) фактического уровня текущего года к плановому уровню текущего года; <b>в) фактического уровня текущего года к фактическому уровню предыдущего года;</b> г) фактического уровня предыдущего года к плановому уровню текущего года.					
23	Относительная величина планового задания по выпуску продукции (с точностью до 0,1 %) = ... %, если план выполнен на 104%, а прирост выпуска продукции по сравнению с прошлым годом составил 7%. <b>Ответ: 102,9</b>					
24	Относительная величина выполнения плана по выпуску продукции (с точностью до 0,1%) = ... %, если прирост выпуска продукции по сравнению с базисным годом составил: по плану - 6,7%; фактически - 9,2%. <b>Ответ: 102,3.</b>					
25	Взаимосвязь относительных величин динамики (ОВД), планового задания (ОВПЗ) и выполнения плана (ОВВП) выражается соотношением: А) <b>ОВД = ОВПЗ × ОВВП</b> Б) ОВД = ОВПЗ : ОВВП В) ОВПЗ = ОВД × ОВВП Г) ОВВП = ОВД × ОВПЗ					
26	Относительные статистические величины выражаются в ... . <b>А) виде простого кратного отношения</b> <b>Б) процентах</b> <b>В) промилле</b> Г) натуральных единицах измерения					
27	Абсолютные величины выражаются в ... . <b>А) натуральных единицах измерения</b> Б) процентах <b>В) денежных единицах измерения</b> Г) виде простого кратного отношения <b>Д) трудовых единицах измерения</b>					
28	Аналитические группировки применяются для ... А) разделения совокупности на качественно однородные типы <b>Б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками</b> В) характеристики структуры совокупности					
29	Типологические группировки применяются для ... А) характеристики структурных сдвигов Б) характеристики взаимосвязей между отдельными признаками <b>В) разделения совокупности на качественно однородные типы</b> Г) характеристики структуры совокупности					
30	Ряды распределения, построенные по атрибутивным признакам, называются: <b>а) атрибутивными;</b> б) качественными; в) количественными; г) вариационными.					
31	Графическое изображение ряда					
	Группы квартир по размеру общей площади, кв. м	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
	Число квартир, тыс. ед.	10	35	30	15	5
	называется ...					

	<p>а) полигон распределения  б) кумулята распределения  в) плотность распределения  <b>г) гистограмма распределения</b></p>												
32	<p>Медиана в ряду распределения рабочих по уровню заработной платы равна 12 тыс. р., следовательно ...</p> <p>А) среднее значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р.  Б) наиболее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р.  В) наименее часто встречающееся значение заработной платы в данном ряду распределения равно 12 тыс. р.  <b>Г) 50% рабочих имеют заработную плату 12 тыс. р. и выше</b>  <b>Д) 50% рабочих имеют заработную плату не более 12 тыс. р.</b></p>												
33	<p>Значение моды для ряда распределения:</p> <table border="1"> <tr> <td>Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м</td> <td>3 - 5</td> <td>5 - 7</td> <td>7 - 9</td> <td>9 - 11</td> <td>11 и более</td> </tr> <tr> <td>Число семей</td> <td>10</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>30</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>находится в интервале ...</p> <p>а) от 3 до 5  б) от 5 до 7  в) от 7 до 11  <b>г) от 9 до 11</b>  д) 11 и более</p>	Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более	Число семей	10	22	28	30	26
Группы семей по размеру жилой площади, приходящейся на одного человека, кв. м	3 - 5	5 - 7	7 - 9	9 - 11	11 и более								
Число семей	10	22	28	30	26								
34	<p>Расчет средней доли экспортной продукции проводится в форме средней ... при следующих данных:</p> <table border="1"> <tr> <td>Вид продукции</td> <td>Доля экспортной продукции, %</td> <td>Стоимость экспортной продукции, тыс. р.</td> </tr> <tr> <td>Сталь</td> <td>40</td> <td>32400</td> </tr> <tr> <td>Прокат</td> <td>30</td> <td>43500</td> </tr> </table> <p>А) арифметической простой  Б) арифметической взвешенной  В) гармонической простой  <b>Г) гармонической взвешенной</b>  Д) хронологической</p>	Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. р.	Сталь	40	32400	Прокат	30	43500			
Вид продукции	Доля экспортной продукции, %	Стоимость экспортной продукции, тыс. р.											
Сталь	40	32400											
Прокат	30	43500											
35	<p>Значение средней арифметической взвешенной ... при уменьшении всех частот в 2 раза.</p> <p><b>А) не изменится</b>  Б) увеличится в 2 раза  В) уменьшится в 2 раза  Г) увеличится более чем в 2 раза  Д) уменьшится более чем в 2 раза</p>												
36	<p>Чему равен средний уровень издержек обращения на 100 рублей товарооборота (с точностью до 0,1 р.) при условии:</p> <table border="1"> <tr> <td>Издержки обращения на 100 рублей товарооборота, р.</td> <td>Число предприятий</td> <td>Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. р.</td> </tr> <tr> <td>2 - 4</td> <td>4</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>4 - 6</td> <td>6</td> <td>70</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 4,2 р.</b></p>	Издержки обращения на 100 рублей товарооборота, р.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. р.	2 - 4	4	75	4 - 6	6	70			
Издержки обращения на 100 рублей товарооборота, р.	Число предприятий	Товарооборот в среднем на одно предприятие, млн. р.											
2 - 4	4	75											
4 - 6	6	70											
37	<p>Расчет среднего стажа работы должен быть проведен в форме средней ... при следующих данных:</p> <table border="1"> <tr> <td>Стаж работы, лет</td> <td>до 5</td> <td>5 - 10</td> <td>10 - 15</td> <td>15 и более</td> </tr> <tr> <td>Число рабочих</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>7</td> </tr> </table> <p>А) арифметической простой  <b>Б) арифметической взвешенной</b>  В) гармонической простой  Г) гармонической взвешенной  Д) геометрической</p>	Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более	Число рабочих	2	6	15	7		
Стаж работы, лет	до 5	5 - 10	10 - 15	15 и более									
Число рабочих	2	6	15	7									
38	<p>Величина средней арифметической ... при увеличении всех значений признака в 2 раза.</p> <p>А) увеличится более чем в 2 раза  Б) уменьшится более чем в 2 раза  В) не изменится  <b>Г) увеличится в 2 раза</b>  Д) уменьшится в 2 раза</p>												

39	Дисперсия альтернативного признака - ... А) $\sum (x - \bar{x})^2$ Б) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}$ В) $p \cdot q$ Г) $\overline{x^2} - \bar{x}^2$						
40	Абсолютные показатели вариации: А) <b>размах вариации</b> Б) коэффициент корреляции В) коэффициент осцилляции Г) <b>среднее линейное отклонение</b> Д) <b>среднее квадратическое отклонение</b> Е) <b>дисперсия</b> Ж) коэффициент вариации.						
41	Дисперсия признака = ... при условии: <table border="1" data-bbox="384 741 1398 842"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя величина признака, руб.</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент вариации, %</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <b>Ответ: 25</b>	Показатель	Значение показателя	Средняя величина признака, руб.	20	Коэффициент вариации, %	25
Показатель	Значение показателя						
Средняя величина признака, руб.	20						
Коэффициент вариации, %	25						
42	Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии: <table border="1" data-bbox="336 931 1469 1032"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя величина признака, тыс. руб.</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Коэффициент вариации, %</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table> <b>Ответ: 32,7</b>	Показатель	Значение показателя	Средняя величина признака, тыс. руб.	22	Коэффициент вариации, %	26
Показатель	Значение показателя						
Средняя величина признака, тыс. руб.	22						
Коэффициент вариации, %	26						
43	Средняя величина признака = ... при условии: <table border="1" data-bbox="336 1151 1350 1279"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение показателя</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средний квадрат индивидуальных значений признака</td> <td>625</td> </tr> <tr> <td>Дисперсия</td> <td>400</td> </tr> </tbody> </table> <b>Ответ: 15</b>	Показатель	Значение показателя	Средний квадрат индивидуальных значений признака	625	Дисперсия	400
Показатель	Значение показателя						
Средний квадрат индивидуальных значений признака	625						
Дисперсия	400						
44	Правило сложения дисперсий выражено формулой ... А) $\sigma_{общ}^2 = \sigma_i^2 + \delta_x^2$ Б) $\sigma^2 = \overline{X^2} - \bar{X}^2$						
45	Размах вариации определяется по формуле: А) $R = X_{\max} - \bar{X}$ Б) $R = \bar{X} - X_{\min}$ В) <b><math>R = X_{\max} - X_{\min}</math></b> Г) $R = X - X_{\min}$						
46	Дисперсия рассчитывается как ... А) $\frac{\sum  x - \bar{x}  f}{\sum f}$ Б) $\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$ В) <b><math>\frac{\sum (x - \bar{x})^2 f}{\sum f}</math></b> Г) $\overline{x^2} - (\bar{x})^2$						

47	<p>Относятся к относительным показателям вариации:</p> <p>А) размах вариации  Б) дисперсия  <b>В) коэффициент вариации</b>  Г) среднее линейное отклонение  <b>Д) относительное линейное отклонение</b></p>
48	<p>Под выборочным наблюдением понимают:</p> <p>А) сплошное наблюдение всех единиц совокупности  Б) несплошное наблюдение части единиц совокупности  <b>В) несплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом</b>  Г) наблюдение за единицами совокупности в определенные моменты времени  Д) обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности</p>
49	<p>По способу формирования выборочной совокупности различают выборку ... .</p> <p><b>А) собственно-случайную</b>  <b>Б) механическую</b>  <b>В) комбинированную</b>  Г) типическую (районированную)  Д) сложную  <b>Е) серийную</b>  Ж) альтернативную</p>
50	<p>По возможности продолжения участия в процедуре отбора различают:</p> <p>А) индивидуальный отбор  <b>Б) повторный отбор</b>  <b>В) бесповторный отбор</b></p>
51	<p>Способ отбора, при котором в выборку попадают отдельные единицы из генеральной совокупности:</p> <p>а) групповой;  <b>б) индивидуальный;</b>  в) комбинированный.</p>
52	<p>Средняя площадь в расчете на одного жителя (с точностью до 0,01 м<sup>2</sup>) в генеральной совокупности находится в пределах ... м<sup>2</sup> при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• средняя площадь, приходящаяся на одного жителя, в выборке составила 19 м<sup>2</sup>;</li> <li>• средняя ошибка выборки равна 0,23 м<sup>2</sup>;</li> <li>• коэффициент доверия t=2 (при вероятности 0,954).</li> </ul> $\tilde{X} - \Delta \leq X \leq \tilde{X} + \Delta ; \quad \text{где } \Delta = t \times \mu$ <p><b>Ответ: 18,54 19,46</b></p>
53	<p>Недостающим элементом в формуле расчета объема выборки при бесповторном случайном отборе (оценивается среднее значение признака)</p> $n = \frac{t^2 \times N \times \dots}{N \times \Delta^2 + t^2 \times \sigma^2}$ <p>является:</p> <p>А) <math>\sigma</math>  <b>Б) <math>\sigma^2</math></b>  В) <math>\Delta</math>  Г) <math>\Delta^2</math>  Д) <math>(1 - n/N)</math>  Е) <math>(N - 1)</math></p>
54	<p>Репрезентативность результатов выборочного наблюдения зависит от ... .</p> <p><b>А) вариации признака</b>  <b>Б) объема выборки</b>  В) определения границ объекта исследования  Г) времени проведения наблюдения  Д) продолжительность проведения наблюдения</p>
55	<p>Средняя ошибка выборки (<math>\mu</math>) для средней величины характеризует:</p> <p>А) вариацию признака  Б) тесноту связи между двумя факторами  <b>В) среднюю величину всех возможных расхождений выборочной и генеральной средней</b></p>

	Г) среднее значение признака Д) темп роста						
56	Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением: <b>А) более низкие материальные затраты</b> <b>Б) возможность провести исследования по более широкой программе</b> <b>В) снижение трудовых затрат за счет уменьшения объема обработки первичной информации</b> Г) возможность периодического проведения обследований						
57	Отношение каждого уровня ряда динамики к предшествующему называется: <b>а) цепным темпом прироста;</b> б) цепным темпом роста; в) базисным темпом прироста; г) базисным темпом роста.						
58	Ряд динамики характеризует: А) структуру совокупности по какому-либо признаку <b>Б) изменение значений признака во времени</b> В) определенное значение варьирующего признака в совокупности Г) факторы изменения показателя на определенную дату или за определенный период						
59	Моментным рядом динамики является: <b>А) остаток оборотных средств предприятия по состоянию на 1 число каждого месяца</b> Б) производительность труда на предприятии за каждый месяц года <b>В) сумма банковских вкладов населения на конец каждого года</b> Г) средняя заработная плата рабочих и служащих по месяцам года						
60	Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя ... А) арифметическая простая Б) геометрическая В) хронологическая простая Г) арифметическая взвешенная <b>Д) хронологическая взвешенная</b>						
61	Отношение уровней ряда динамики называется: а) средним уровнем; б) абсолютным значением одного процента прироста; <b>в) коэффициентом роста;</b> г) абсолютным приростом.						
62	К показателям анализа ряда динамики относятся: <b>а) темп роста;</b> б) дисперсия; в) размах вариации; <b>г) абсолютный прирост.</b>						
63	Установите соответствие:						
	<table border="1"> <tr> <td>1. Темп прироста</td> <td>1. характеризует на сколько процентов сравниваемый уровень больше или меньше уровня, принятого за базу сравнения</td> </tr> <tr> <td>2. Абсолютный прирост</td> <td>2. характеризует увеличение или уменьшение уровня динамического ряда за определенный промежуток времени</td> </tr> <tr> <td>3. Коэффициент роста</td> <td>3. характеризует во сколько раз сравниваемый уровень больше уровня, с которым производится сравнение</td> </tr> </table>	1. Темп прироста	1. характеризует на сколько процентов сравниваемый уровень больше или меньше уровня, принятого за базу сравнения	2. Абсолютный прирост	2. характеризует увеличение или уменьшение уровня динамического ряда за определенный промежуток времени	3. Коэффициент роста	3. характеризует во сколько раз сравниваемый уровень больше уровня, с которым производится сравнение
1. Темп прироста	1. характеризует на сколько процентов сравниваемый уровень больше или меньше уровня, принятого за базу сравнения						
2. Абсолютный прирост	2. характеризует увеличение или уменьшение уровня динамического ряда за определенный промежуток времени						
3. Коэффициент роста	3. характеризует во сколько раз сравниваемый уровень больше уровня, с которым производится сравнение						
64	Базисный абсолютный прирост равен: А) произведению цепных абсолютных приростов <b>Б) сумме цепных абсолютных приростов</b> В) корню n-1 степени из произведения цепных абсолютных приростов Г) корню n-1 степени из суммы абсолютных приростов						
65	Среднегодовой темп роста исчисляется по формулам ... А) $\bar{T} = \frac{T_1 + T_2 + \dots + T_m}{m}$ Б) $\bar{T} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$						

	<p>В) <math>\bar{T} = \sqrt[m]{T_1 \times T_2 \times \dots \times T_m}</math></p> <p>Г) <math>\bar{T} = \sqrt[m]{T_1 + T_2 + \dots + T_m}</math></p>										
66	<p>По формуле <math>T = \frac{y_i}{y_{i-1}}</math> определяется</p> <p>А) базисный темп роста  <b>Б) цепной темп роста</b>  В) базисный темп прироста  Г) цепной темп прироста  Д) абсолютное значение 1% прироста</p>										
67	<p>Средний остаток оборотных средств за второй квартал рассчитывается по формуле средней .... при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Остатки оборотных средств</th> <th>млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>На 1 апреля</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>На 1 мая</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>На 1 июня</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>На 1 июля</td> <td>290</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) арифметической  Б) гармонической  В) геометрической  <b>Г) хронологической</b>  Д) квадратической</p>	Остатки оборотных средств	млн. руб.	На 1 апреля	300	На 1 мая	320	На 1 июня	310	На 1 июля	290
Остатки оборотных средств	млн. руб.										
На 1 апреля	300										
На 1 мая	320										
На 1 июня	310										
На 1 июля	290										
68	<p>Цепной темп роста при анализе рядов динамики может принимать значение в пределах:</p> <p>а) от 0 до 1;  б) от 0 до 100;  в) от -100 до +100;  г) любое значение;  <b>д) любое положительное значение.</b></p>										
69	<p>Верное утверждение:</p> <p><b>а) индекс товарной продукции равен произведению индекса цен и индекса физического объема;</b>  б) индекс цен равен произведению индекса товарной продукции и индекса физического объема;  в) индекс физического объема равен произведению индекса цен и индекса товарной продукции;  г) индекс товарной продукции равен отношению индекса цен к индексу физического объема.</p>										
70	<p>Изменение средней себестоимости однородной продукции по совокупности предприятий оценивается с помощью индекса ...</p> <p><b>А) переменного состава</b>  Б) среднего гармонического  В) среднего арифметического  Г) агрегатного</p>										
71	<p>Формулы для расчета индекса фиксированного (постоянного) состава:</p> <p>А) <math>I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}</math></p> <p><b>Б) <math>I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1}</math></b></p> <p>В) <math>I = \frac{\sum x_1 f_1}{\sum x_0 f_1}</math></p> <p>Г) <math>I = \frac{\sum x_1 d f_1}{\sum x_0 d f_0}</math>, где <math>d_f = \frac{f}{\sum f}</math></p>										

	$Д) I = \frac{\sum x_0 f_1}{\sum f_1} : \frac{\sum x_0 f_0}{\sum f_0}$ $Е) I = \frac{\sum x_0 f_1}{x_0 \sum f_1}$
72	<p>Отношение базисного индекса отчетного периода к базисному индексу предшествующего периода дает цепной индекс отчетного периода, если это индексы ...</p> <p><b>А) стоимости</b>  <b>Б) индивидуальные</b>  <b>В) цен с постоянными весами</b>  Г) физического объема с переменными весами  <b>Д) физического объема с постоянными весами</b>  Е) цен с переменными весами</p>

### 3.1.3 ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами									
73	<p>Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент переписи - это ... население.</p> <p><b>Ответ: наличное</b></p>									
74	<p>Основные критерии выделения границ домашнего хозяйства:</p> <p><b>А) совместное проживание</b>  <b>Б) общий бюджет</b>  В) биологическое родство  Г) наличие брачных отношений</p>									
75	<p>Экономически активное население включает занятых ....</p> <p>А) в отраслях сферы материального производства  <b>Б) в экономике</b>  В) лиц трудоспособного возраста</p>									
76	<p>Наличное население города на критический момент переписи = ... человек при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Постоянное населения</td> <td>120000</td> </tr> <tr> <td>Временно проживающие</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Временно отсутствующие</td> <td>1200</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 119600</b></p>		Показатель	человек	Постоянное населения	120000	Временно проживающие	800	Временно отсутствующие	1200
Показатель	человек									
Постоянное населения	120000									
Временно проживающие	800									
Временно отсутствующие	1200									
77	<p><math>N</math> - число родившихся;  <math>\bar{S}</math> - средняя численность населения;  <math>\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}</math> - средняя численность женщин в репродуктивном возрасте (от 15 до 49 лет);  <math>K_{\text{общ. рожд.}}</math> - общий коэффициент рождаемости;  <math>d_{\text{женщ. 15-49}}</math> - доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения</p> <p>Формулы для расчета специального коэффициента рождаемости</p> <p>А) <math>K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}}</math>  Б) <math>K = \frac{N \cdot 1000}{\bar{S}_{\text{женщ. 15-49}}}</math>  В) <math>K = \frac{K_{\text{общ. рожд.}}}{d_{\text{женщ. 15-49}}}</math></p>									
78	<p>Показатели естественного движения населения ...</p> <p><b>А) число родившихся</b>  Б) число прибывших на постоянное жительство  <b>В) коэффициент естественного прироста</b></p>									

	<p><b>Г) возрастные коэффициенты смертности</b>  Д) абсолютный миграционный прирост</p>						
79	<p>Предприятие работает с 20 мая.  Для расчета средней списочной численности за май необходимо сумму списочных чисел за все ... .</p> <p><b>А) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 31</b>  Б) рабочие дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на число рабочих дней  В) календарные дни месяца, начиная с 20-го мая, разделить на 11</p>						
80	<p>Численность работающих ... % (с точностью до 0,1%) при условии:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Показатель</th> <th style="text-align: left;">Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фонд заработной платы рабочих и служащих</td> <td>увеличился на 15%</td> </tr> <tr> <td>Средняя заработная плата</td> <td>возросла на 10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) снизилась на 5,0  Б) увеличилась на 5,0  <b>В) увеличилась на 4,5</b>  Г) снизилась на 4,5</p>	Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным	Фонд заработной платы рабочих и служащих	увеличился на 15%	Средняя заработная плата	возросла на 10%
Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным						
Фонд заработной платы рабочих и служащих	увеличился на 15%						
Средняя заработная плата	возросла на 10%						
81	<p>Показатель производительности труда вычисляется как отношение ... .</p> <p><b>А) объема произведенной продукции к затратам труда</b>  Б) объема произведенной продукции за месяц к численности работников в наиболее заполненной смене  В) численности работников в наиболее заполненной смене к объему произведенной продукции за месяц  Г) объема произведенной продукции за год к среднегодовой стоимости основных производственных фондов</p>						
82	<p>Фонд заработной платы включает элементы:</p> <p><b>А) прямая заработная плата за отработанное время</b>  Б) выплаты социального характера  В) командировочные расходы  <b>Г) выплаты за неотработанное время</b>  <b>Д) единовременные поощрительные выплаты</b>  Е) расходы на профессиональное обучение  Ж) обязательные отчисления в государственные социальные фонды</p>						
83	<p>Показатели, характеризующие использование элементов национального богатства:</p> <p><b>А) фондоотдача</b>  Б) производительность труда  <b>В) материалоемкость</b>  Г) трудоемкость продукции  Д) себестоимость единицы продукции</p>						
84	<p>Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность ... .</p> <p>А) материальных благ и природных ресурсов  <b>Б) финансовых и нефинансовых активов</b>  В) материальных и нематериальных активов  Г) учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов</p>						
85	<p>Финансовые экономические активы по концепции СНС:</p> <p><b>А) монетарное золото и специальные права заимствования</b>  Б) драгоценные металлы и камни  <b>В) валюту и депозиты</b>  Г) патенты  <b>Д) займы</b></p>						
86	<p>Среднегодовые темпы роста фондоотдачи = ... % (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к уровню ее в 2002 г.</p> <p><b>Ответ: 103,7</b></p>						
87	<p>Объем реального ВВП = ... млрд. руб., если объем номинального ВВП составил 600 млрд. руб. при росте цен на товары и услуги, входящие в состав ВВП, на 20%.</p> <p><b>А) 500</b>  Б) 720  В) 750  Г) 480</p>						
88	<p>Выпуск товаров и услуг в строительстве включает:</p>						

	<p><b>А) проектно-изыскательские работы, выполненные собственными силами</b>  <b>Б) строительно-монтажные работы, выполненные подрядными организациями</b>  <b>В) строительно-монтажные работы, выполненные хозяйственным способом</b>  Г) капитальный ремонт строительного оборудования  <b>Д) капитальный ремонт зданий и сооружений</b>  <b>Е) индивидуальное жилищное строительство</b>  <b>Ж) геолого-разведочные и буровые работы, выполненные собственными силами</b></p>
89	<p>Институциональные единицы, оказывающие нерыночные услуги индивидуального и коллективного характера и финансируемые из государственного бюджета, относятся к сектору ... .  А) "Некоммерческие организации, обслуживающие "домашние хозяйства"  <b>Б) "Государственные учреждения"</b>  В) "Нефинансовые предприятия"  Г) домашние хозяйства и финансовые учреждения</p>
90	<p>Стоимость произведенных товаров и услуг - стоимость потребленных в процессе производства товаров (кроме основного капитала) и услуг, приобретенных производителями = ... .  А) выпуск товаров и услуг  <b>Б) валовая добавленная стоимость</b>  В) чистая добавленная стоимость  Г) промежуточное потребление  Д) валовая прибыль</p>
91	<p>Валовой внутренний продукт + сальдо первичных доходов, полученных от "Остального мира" и переданных ему = ... .  <b>А) валовой национальный доход</b>  Б) чистый национальный располагаемый доход  В) валовой национальный располагаемый доход  Г) валовое сбережение  Д) конечное потребление домашних хозяйств</p>

### 3.1.4 ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
92	<p>Коэффициент детерминации представляет собой долю ...  А) дисперсии теоретических значений в общей дисперсии  <b>Б) межгрупповой дисперсии в общей</b>  В) межгрупповой дисперсии в остаточной  Г) дисперсии теоретических значений в остаточной дисперсии</p>
93	<p>Коэффициент детерминации может принимать значения ...  <b>А) от 0 до 1</b>  Б) от -1 до 0  В) от -1 до 1  Г) любые положительные  Д) любые меньше нуля</p>
94	<p>Случайную вариацию отражает:  А) межгрупповая дисперсия  <b>Б) внутригрупповая дисперсия</b>  В) изменение массовых явлений во времени  Г) общая дисперсия</p>
95	<p>Теснота связи двух признаков определяется по формуле ... .  А) <math>\frac{\bar{xy} - \bar{x} \cdot \bar{y}}{\sigma_x \sigma_y}</math>  <b>Б) <math>\sqrt{\frac{\delta^2}{\sigma^2}}</math></b>  В) <math>\frac{\sum (x - \bar{x})(y - \bar{y})}{\sqrt{\sum (x - \bar{x})^2 \sum (y - \bar{y})^2}}</math></p>
96	<p>Расчет среднегодового темпа роста уровня среднедушевого денежного дохода проводится в форме средней ... , если известно, что в 2014 г. по сравнению с 2010 г. он увеличился на 14,5%.</p>

	<p>А) арифметической простой  Б) арифметической взвешенной  В) гармонической простой  Г) гармонической взвешенной  <b>Д) геометрической</b></p>																		
97	<p>Средний остаток оборотных средств (с точностью до 0,1 млн. руб.) за 2 квартал = ... млн. руб. при условии:</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Остатки оборотных средств</th> <th>млн. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на 1 апреля</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>на 1 мая</td> <td>320</td> </tr> <tr> <td>на 1 июня</td> <td>310</td> </tr> <tr> <td>на 1 июля</td> <td>290</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) 305,0  Б) 310,0  <b>В) 308,3</b>  Г) 312,5</p>	Остатки оборотных средств	млн. руб.	на 1 апреля	300	на 1 мая	320	на 1 июня	310	на 1 июля	290								
Остатки оборотных средств	млн. руб.																		
на 1 апреля	300																		
на 1 мая	320																		
на 1 июня	310																		
на 1 июля	290																		
98	<p>Методы, используемые для выявления основной тенденции развития явления во времени:  А) расчет средней гармонической  <b>Б) аналитическое выравнивание ряда динамики</b>  <b>В) метод укрупнения интервалов в ряду динамики</b>  Г) метод скользящей средней уровней ряда динамики  Д) расчет показателей вариации</p>																		
99	<p>Теоретическое значение показателя объема выручки в 1999 году = ... тыс. руб. при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением: <math>\bar{y}_t = 917,2 + 59,2t</math></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Объем выручки предприятия (y), тыс. руб.</th> <th>t</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1998</td> <td>800</td> <td>-2</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>857</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>915</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2001</td> <td>976</td> <td>+1</td> </tr> <tr> <td>2002</td> <td>1038</td> <td>+2</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 858</b></p>	Год	Объем выручки предприятия (y), тыс. руб.	t	1998	800	-2	1999	857	-1	2000	915	0	2001	976	+1	2002	1038	+2
Год	Объем выручки предприятия (y), тыс. руб.	t																	
1998	800	-2																	
1999	857	-1																	
2000	915	0																	
2001	976	+1																	
2002	1038	+2																	
100	<p>Что представляет собой интерполяция: _____  <b>(нахождение недостающих промежуточных уровней внутри ряда динамики)</b></p>																		
101	<p>По какой формуле можно определить недостающий уровень внутри существующего ряда динамики (<math>y_i</math>), если абсолютные приросты будут постоянными:</p> <p>А) <math>y_i = y_1 + \Delta y \cdot (i - 1)</math>  Б) <math>y_i = y_1 \cdot T^{\bar{i}-1}</math>  В) <math>y_i = y_n + \Delta y \cdot (i - 1)</math></p>																		
102	<p>Что представляет собой метод экстраполяции: _____  <b>(это распространение выявленных в анализе рядов динамики закономерностей развития изучаемого явления на будущее)</b></p>																		
103	<p>По какой формуле можно определить будущее значение уровня ряда динамики (<math>y_{i+1}</math>), если темпы роста будут постоянными:</p> <p>А) <math>y_{n+i} = y_n \cdot T^{\bar{i}}</math>  Б) <math>y_i = y_1 \cdot T^{\bar{i}-1}</math>  В) <math>y_i = y_n + \Delta y \cdot (i - 1)</math></p>																		
104	<p>Если индекс цен составил 1,10, а индекс физического объема продукции 1,09, то индекс стоимости продукции равен:  а) 0,99;  <b>б) 1,20;</b>  в) 1,01;  г) 1,10.</p>																		
105	<p>Количество реализованной продукции в текущем периоде ... при условии:</p>																		

		Показатель	Изменение показателя в текущем периоде по сравнению с базисным		
		Стоимость реализованной продукции	увеличилась на 15%		
		Цены на продукцию	увеличились на 15%		
		А) уменьшилось на 5% Б) увеличилось на 30% В) уменьшилось на 30% Г) увеличилось на 5% <b>Д) не изменилось</b>			
106	Физический объем продаж в июне по сравнению с апрелем увеличился на ...% (с точностью до 0,1%) при условии:				
		Период	Изменение физического объема продаж		
		в мае по сравнению с апрелем	рост на 5%		
		в июне по сравнению с маем	рост на 4%		
	<b>Ответ: 9,2</b>				
107	Индекс количества (физического объема) произведенной продукции = ... % (с точностью до 0,1%) при увеличении объема производства продукции (в стоимостном выражении) на 1,3% и индексе цен, равном 105%.				
	<b>Ответ: 96,5</b>				
108	Общий индекс себестоимости продукции = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:				
		Себестоимость единицы продукции, руб.		Выпуск продукции, шт.	
	Виды продукции	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	Обувь муж.	20	21	80	100
	Обувь жен.	25	27	150	200
	<b>Ответ: 107,1</b>				

### 3.1.5 ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами				
109	Счет — это способ А) группировки активов и источников их образования; Б) группировки, текущего учета и контроля за активами, источниками их образования и хозяйственными процессами; В) текущего учета и контроля за активами, источниками их образования хозяйственными процессами; Г) группировки и текущего учета активов.				
110	На пассивных счетах учета расчетов отражается: А) кредиторская задолженность; Б) задолженность организациям по займам полученным; В) дебиторская задолженность; Г) задолженность бюджету по налогам.				
111	К нематериальным активам не относятся: А) программы для электронных вычислительных машин; Б) деловая репутация, возникшая в связи с приобретением предприятия как имущественного комплекса (в целом или его части); В) произведения науки, литературы и искусства; Г) расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы); интеллектуальные и деловые качества персонала организации, их квалификация и способность к труду;				

### 3.1.6 ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
112	<p>... - это конечный финансовый результат, выявленный за отчетный период, за минусом причитающихся за счет прибыли установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации налогов и иных аналогичных обязательных платежей, включая санкции за несоблюдение правил налогообложения</p> <p>а. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток);  б. Прибыль;  в. Убыток;  г. Нераспределенная прибыль;</p>
113	<p>В состав собственного капитала организации не входит:</p> <p>а. уставный капитал;  б. добавочный капитал;  в. резервный капитал;  г. нет правильного ответа;</p>
114	<p>Заработная плата – это...</p> <p>а. вознаграждение за труд;  б. вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и т.п.);  в. вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполнения работы;  г. денежное вознаграждение, полученное работником в зависимости от проработанного времени и его квалификации;</p>

### 3.1.7 ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
115	<p>Отчетность по взносам на обязательное медицинское страхование сдается в:</p> <p>а. Налоговую инспекцию;  б. Пенсионный фонд;  в. Фонд социального страхования;  г. Фонд обязательного медицинского страхования;</p>
116	<p>Срок сдачи отчета по начисленным и уплаченным взносам на обязательное медицинское и пенсионное страхование за 1 квартал:</p> <p>а. До 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом;  б. До 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом;  в. До 15 числа 2-ого календарного месяца, следующего за отчетным периодом;</p>
117	<p>Сопоставить хозяйственные операции и проводки:</p> <p>1. отражен НДС по полученному имуществу;  2. начислены доходы (дивиденды) учредителям - юридическим лицам (учредителям - физическим лицам, не являющимся работниками организации);  3. начислены доходы (дивиденды) учредителям - работникам организации;</p> <p>а. Дебет 19 Кредит 75-1;  б. Дебет 84 Кредит 75-2;  в. Дебет 84 Кредит 70;</p>

### 3.1.8 ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
118	<p>Каким обстоятельством вызвано подразделение пользователей информации на внешних и внутренних?</p> <p>а) делением объекта на физических и юридических лиц;  б) отражением в учетной политике организации;</p>

	в) принадлежностью субъекта к деятельности организации; г) осуществлением субъектом деятельности в рамках организационной структуры организации.
119	Группировка затрат в разрезе экономических элементов обязательна: 1) в оперативном учёте; 2) в управленческом учёте; 3) в финансовом учёте; 4) в стратегическом учёте.
120	Группировка затрат в разрезе статей калькуляции обязательна: 1) в налоговом учёте; 2) в финансовом учёте; 3) в статистическом учёте; 4) в управленческом учёте.

### 3.1.9 ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
121	Что такое налоговый учет? А) это бухгалтерский учет; Б) это отдельный объект бухгалтерского учета; В) это система обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов; Г) это информация собранная и сгруппированная на основании ПБУ
122	Данными налогового учета являются: А) синтетические данные бухгалтерского учета; Б) синтетический и аналитический бухгалтерский учет; В) первичные учетные документы, аналитические регистры налогового учета, расчет налоговой базы, бухгалтерская справка; Г) расходы текущего налогового периода
123	Формирование налогового учета предполагает: А) непрерывность отражения в хронологическом порядке объекта учета для целей налогообложения; Б) информация, полученная по бухгалтерскому учету за налоговый период; В) аналитический учет в бухгалтерском учете; Г) в бухгалтерской справке

## 3.2 Расчетно-практическая работа

### 3.2.1 Расчетно-практическая работа № 1 «Статистическое наблюдение» (контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения)

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

**ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

№ задания	Формулировка задания
124	Провести статистическое наблюдение за любым интересующим студента социально-экономическим явлением или процессом (по согласованию с преподавателем) (ОПК-2). При планировании исследования выделить следующие категории и элементы: тема исследования; цель и задачи наблюдения; критический момент времени; срок наблюдения; объект наблюдения; единица наблюдения; программа статистического наблюдения. Объем статистической совокупности должен быть не менее 45 единиц. Полученные в ходе статистического наблюдения данные необходимо систематизировать, сгруппировать и проанализировать с целью выявления тенденций и закономерностей развития изучаемого явления или процесса (ОПК-3).

### 3.2.2 Расчетно-практическая работа № 2 «Статистические таблицы и графики»

**ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

№ задания	Формулировка задания
125	<p>1) По данным статистических ежегодников, периодической печати, учебной и научной литературы подберите примеры следующих таблиц и графиков.</p> <p>Виды статистических таблиц:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) простая: перечневая; территориальная; хронологическая; территориально-хронологическая;</li><li>2) групповая;</li><li>3) комбинационная.</li></ol> <p>Виды статистических графиков, диаграмм:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) линейный график: объемный; плоскостной;</li><li>2) точечный график: объемный; плоскостной;</li><li>3) график поверхности: объемный; плоскостной;</li><li>4) столбиковые диаграммы: ленточные; направленные;</li><li>5) секторные диаграммы: объемные; плоскостные;</li><li>6) квадратные диаграммы;</li><li>7) фигурные диаграммы;</li><li>8) радиальные диаграммы: замкнутые; спиральные;</li><li>9) картограмма;</li><li>10) картодиаграмма.</li></ol> <p>2) Приведите реестр форм статистической отчетности, представляемых предприятиями в органы государственной статистики, и примеры заполнения 3 форм отчетности.</p>

### 3.3 Домашнее задание

**Тема: «Подготовка устного информационного сообщения о состоянии и развитии национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков»**

**ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

**ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

№ задания	Формулировка задания
126	<p>Используя данные официальной государственной статистики за последние 5 лет, студент должен подготовить информационное сообщение о состоянии и развитии отдельного сегмента (производства, отрасли) российского рынка или региональных рынков РФ (выбор объекта осуществляется студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем) (ПК-1). Сообщение должно содержать оценку сложившейся ситуации и прогноз развития явления (или процесса) на будущее (ПК-6). В качестве исходной информации необходимо использовать официальные публикации с сайта Росстата («Социально-экономическое положение России», «Регионы России. Основные социально-экономические показатели», «Статистические бюллетени»).</p>

### 3.4. Собеседование (вопросы для экзамена)

**3.4.1 ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач**

Номер вопроса	Текст вопроса
127	Международные статистические организации.

128	Предмет, объект и задачи статистики.
129	Основные понятия и категории статистики.
130	Система государственной статистики в России.
131	Метод статистики. Краткие сведения об истории статистики.
132	Меры по повышению достоверности статистических данных.
133	Виды и формы статистического наблюдения.
134	Статистический формуляр: понятие и структура
135	Формы статистических формуляров
136	Способы статистического наблюдения.
137	Статистические таблицы и графики.

**3.4.2 ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы**

Номер вопроса	Текст вопроса
138	Классификация, статистических показателей.
139	Абсолютные величины и их измерители.
140	Относительные величины, их виды.
141	Статистическая сводка.
142	Группировка статистических данных.
143	Ряды распределения.
144	Средние величины.
145	Показатели вариации и их значение в статистике.
146	Сущность выборочного исследования и виды выборок
147	Генеральная и выборочная совокупность, их показатели
148	Ошибки выборочного наблюдения
149	Показатели анализа рядов динамики.
150	Индивидуальные и сводные индексы.
151	Индексы постоянного, переменного состава и структурных сдвигов.
152	Понятие о статистических индексах, их роль в исследовании экономической конъюнктуры и деловой активности.
153	Агрегатные индексы – основная форма индексов
154	Средние формы (арифметические и гармонические) агрегатных индексов

**3.4.3 ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Номер вопроса	Текст вопроса
155	Показатели состояния, движения и использования основных фондов
156	Баланс основных фондов и их оценка
157	Структура оборотных средств. Показатели использования и оборачиваемости оборотных средств
158	Национальные счета: счет производства, счет образования доходов
159	Национальные счета: счет распределения первичных доходов; счет вторичного распределения доходов
160	Показатели естественного движения населения
161	Показатели механического движения населения
162	Дифференциация доходов населения и ее измерение
163	Состав населения и определение его численности
164	Уровень жизни населения и его измерение
165	Состав экономически активного населения
166	Показатели численности и движения персонала предприятия
167	Фонды рабочего времени и показатели его использования
168	Показатели использования рабочих мест
169	Производительность труда и ее измерение
170	Формы и системы оплаты труда
171	Средний уровень заработной платы

172	Методы исчисления ВВП
173	Показатели статистического изучения рынка продукции и услуг

**3.4.4 ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей**

Номер вопроса	Текст вопроса
174	Показатели, характеризующие тесноту связи между признаками
175	Коэффициент корреляции, его свойства и методы вычисления
176	Общие принципы и задачи статистического изучения связи
177	Анализ закономерностей изменения уровней динамического ряда. Сглаживание рядов.
178	Методы выявления трендов.
179	Методы прогнозирования: экстраполяция и интерполяция

**3.4.5 ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки**

Номер вопроса	Текст вопроса
180	Понятие внеоборотных активов организации
181	Понятие основных средств и их классификация
182	Оценка, документальное оформление и учет движения основных средств – поступление, перемещение, выбытие

**3.4.6 ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации**

Номер вопроса	Текст вопроса
183	Понятие дебиторской и кредиторской задолженности
184	Срок расчетов и исковой давности
185	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

**3.4.7 ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды**

Номер вопроса	Текст вопроса
186	Учет расчетов по налогам и сборам
187	Учет расчетов с фондами социального страхования
188	Учет расчетов по налогу на прибыль

**3.4.8 ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации**

Номер вопроса	Текст вопроса
189	Требования, предъявляемые к отчетности
190	Качественные характеристики отчетных форм
191	Виды отчетности, ее классификация

**3.4.9 ПК-18 - способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации**

Номер вопроса	Текст вопроса
192	Понятие налогового учета и общие принципы организации налогового учета

193	Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль
194	Налоговый и отчетный период по налогу на прибыль

### 3.5 Задачи для экзамена

#### 3.5.1 ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Формулировка задачи
195	При аттестации знаний студентов, проходившей со 2 по 4 декабря текущего года, в деканат поступили ведомости всех групп факультета, отражающие оценку (в баллах) знаний каждого студента по каждой учебной дисциплине. Укажите форму статистического наблюдения; его вид по времени и полноте охвата; способ наблюдения.
196	Для определения рациональных путей завоза свежих овощей в торговую сеть экспедиторы тепличного хозяйства с 1 по 10 августа провели замер затрат времени и маршрутов движения автомашин с товаром. В соответствии с классификацией определите форму, вид и способ статистического наблюдения.
197	Данные о миграции населения получены в результате анализа поступающих от органов внутренних дел талонов статистического учета прибытия и убытия, которые составляются одновременно с адресными листами при прописке и выписке. Определите форму, вид, способ статистического наблюдения.
198	Для выявления суточных колебаний пассажирских потоков в метро необходимо провести статистическое наблюдение. Выберите его наиболее подходящие форму, вид и способы.
199	С целью изучения состава абитуриентов вуза спроектируйте анкету, включающую следующие сведения: пол, возраст, житель города или сельской местности, первичное или вторичное поступление. Укажите объект и единицу наблюдения, а также вид наблюдения по времени, охвату и способу получения данных.

#### 3.5.2 ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Номер вопроса	Формулировка задачи																		
200	Имеются данные о выпуске продукции на предприятии за второй квартал																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ подразделения предприятия</th> <th>Выпуск продукции по плану, тыс. р.</th> <th>Процент выполнения плана по выпуску продукции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14550</td> <td>102,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32640</td> <td>98,4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>41014</td> <td>103,2</td> </tr> </tbody> </table>	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции	1	14550	102,5	2	32640	98,4	3	41014	103,2						
	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции																
	1	14550	102,5																
2	32640	98,4																	
3	41014	103,2																	
Определите процент выполнения плана по выпуску продукции в целом по предприятию.																			
201	Имеются данные о выпуске продукции на предприятии за второй квартал																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ подразделения предприятия</th> <th>Выпуск продукции по плану, тыс. р.</th> <th>Процент выполнения плана по выпуску продукции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>14550</td> <td>102,5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>32640</td> <td>98,4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>41014</td> <td>103,2</td> </tr> </tbody> </table>	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции	1	14550	102,5	2	32640	98,4	3	41014	103,2						
	№ подразделения предприятия	Выпуск продукции по плану, тыс. р.	Процент выполнения плана по выпуску продукции																
	1	14550	102,5																
2	32640	98,4																	
3	41014	103,2																	
Определите удельный вес предприятий в общем объеме фактического выпуска продукции.																			
202	По молочному заводу имеются следующие данные о выпуске продукции																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование продукции</th> <th colspan="2">Стоимость продукции, тыс.р.</th> <th rowspan="2">Процент выполнения плана по выпуску продукции</th> </tr> <tr> <th>по плану</th> <th>фактически</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кефир</td> <td>1204*</td> <td></td> <td>102,5</td> </tr> <tr> <td>Бифидок</td> <td></td> <td>768</td> <td>98,7</td> </tr> <tr> <td>Ряженка</td> <td>2403</td> <td></td> <td>104,8</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование продукции	Стоимость продукции, тыс.р.		Процент выполнения плана по выпуску продукции	по плану	фактически	Кефир	1204*		102,5	Бифидок		768	98,7	Ряженка	2403		104,8
	Наименование продукции		Стоимость продукции, тыс.р.			Процент выполнения плана по выпуску продукции													
		по плану	фактически																
	Кефир	1204*		102,5															
Бифидок		768	98,7																
Ряженка	2403		104,8																
Заполните недостающие данные в таблице.																			
203	Предприятие перевыполнило план реализации продукции в отчетном году на 2,3 %. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым составило 3,6 %. Каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.																		

204	По исходным данным рассчитайте относительную величину структуры для двух предприятий пищевой промышленности, выпускающих однотипную продукцию.													
	Технико-экономические показатели			Предприятие										
				1	2									
	Численность промышленно-производственного персонала – всего, чел.			520	790									
	Из них:													
	рабочие			340	560									
ИТР и служащие			150	130										
прочие работники			30	100										
205	Имеются следующие данные о производстве творога на предприятии за месяц. Определите процент выполнения плана производства творога и величину планового задания по выпуску продукции. Сделайте вывод.													
	Вид творога		Производство творога, т											
			Базисный период		Отчётный период									
			фактически	по плану	фактически									
	Творог 12 %-ной жирности		72	69	75									
Творог 9 %-ной жирности		142	145	148										
Творог 1,5 %-ной жирности		80	82	82										
206	Заполните недостающие данные в таблице													
	Вид продукции	Производство, тыс.р.			Относительные величины, %									
		Прошлый год	Отчётный год		динамики	выполнения плана	планового задания							
			план	факт										
	Рис	1005	1120	1056										
Пшено	1420	1300	1370											
Гречка	2056	2100	2250											
207	Определите показатель динамики, если план производства выполнен на 103%, плановое задание составляет 104,5%													
208	Заполните таблицу													
	Вид продукции	Выпуск продукции по плану, тыс. р	Выпуск продукции фактический, тыс. р		Процент выполнения плана по выпуску продукции, %									
	Шоколадные конфеты		20546		112									
	Печенье		18754		96									
	Зефир				105									
	Карамель	14521			84									
	Итого		67854											
209	Для перевода физических банок плодоовощных консервов в условные за условную (эталонную) принимается банка массой нетто 400 г. При инвентаризации склада с консервной продукцией установлено наличие:													
	Наименование консервов		Масса нетто, г		Количество банок									
	Варенье вишневое		270		3746									
	Варенье сливовое		640		3240									
	Джем яблочный		510		5360									
Повидло сливовое		1060		4246										
1) Произведите пересчет всех видов продукции из физических банок в условные; 2) Рассчитайте долю каждого вида консервов в общем количестве хранящейся на складе продукции.														
210	Имеются данные об объемах реализации по магазинам. Постройте статистический ряд распределения магазинов, образовав 3 группы с равными интервалами.													
	№ магазина	Объем производства, тыс.р.		№ магазина	Объем производства, тыс.р.									
	1	112,3		6	99,2									
	2	97,8		7	101,0									
	3	105,6		8	106,5									
	4	104,5		9	107,5									
	5	108,4		10	99,8									
211	Средняя заработная плата рабочих цеха (тыс. р.) составляет:													
	218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302	316	280	206

	262	200	304	308	184	262	340	186	205	282	306	315	188	200	262								
	Постройте статистический ряд распределения рабочих по средней заработной плате, выделив пять групп с равными интервалами. Постройте гистограмму ряда распределения.																						
212	Имеются данные о продолжительности периода службы стиральных машин без ремонта (полных лет):																						
	1	2	2	5	7	4	2	3	6	1	1	6	5	3	4	6	2	6	5	4	2	3	3
	3	4	2	5	1	4	4	3	3	1	3	2	5	6	6	7	3	4	4	2	1	5	3
	5	6	2	4	4																		
	Постройте ряд распределения стиральных машин по числу лет работы без ремонта, укажите вид ряда, его элементы, постройте полигон распределения. Сделайте вывод.																						
213	Средняя заработная плата рабочих цеха (тыс. р.) составляет:																						
	218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302												
	316	280	206	239	262	200	304	308	184	262	340												
	186	205	282	306	315	188	200	262															
	Произведите группировку рабочих по средней заработной плате, выделив 5 групп с равными интервалами, оформите полученные результаты в виде следующей таблицы:																						
	Группы рабочих по заработной плате, тыс. р.				Число рабочих		Всего рабочих в % к итогу				Накопленные частоты, %												
	...																						
	Всего																						
	Постройте гистограмму и кумуляту ряда распределения. Сделайте выводы.																						
214	Имеются данные о закупках яиц (тыс. шт.) на птицефабриках региона:																						
	1424	1574	1494	1624	1674	1683	1700	1751	1809	1859	1875												
	1815	1865	1737	1786	1643	1560	1676	1598	1453	1347	1101												
	Постройте интервальный вариационный ряд, выделив 4 группы с равными интервалами, укажите элементы ряда распределения, постройте гистограмму ряда распределения. Сделайте выводы.																						
215	Распределение учащихся 3 «А» класса по весу:																						
	Вес, кг				до 20 кг				20-22				22-24			24 и более							
	Количество учеников				3				7				12			4							
	Определите средний вес ученика 3 «А» класса.																						
216	Имеется информация о продаже конфет:																						
	Вид конфет		Ноябрь					Декабрь															
			Цена 1 кг конфет, р		Продано продукции, кг			Цена 1 кг конфет, р		Выручка от реализации, р.													
	Звездочет		115		250			120		28456													
	Буревестник		96		272			103		37516													
	Лимонная		57		245			57		21369													
	Определите среднюю цену конфет за каждый месяц.																						
217	2) Определите медиану данных об объеме выпуска продукции предприятиями отрасли, тыс.р.																						
	1020, 978, 564, 1123, 1542, 987, 670, 2465, 862, 342																						
218	Определите среднюю цену 1 кг смеси конфет.																						
	Вид конфет		Цена 1 кг конфет, р.					Выручка от реализации конфет, р															
	Тузик		120					2460															
	Пилот		85					2720															
	Дюшес		54					2457															
219	Определите моду вариационного ряда:																						
	Вес буханки хлеба, г		598		601		603		597		595												
	Число наблюдений		10		7		2		13		8												
220	Закупка продуктов животноводства в хозяйствах всех категорий региона характеризуются данными:																						
	Хозяйство		Закупка скота и птицы (в живом весе), тыс. т.																				
	1		583																				
	2		546																				
	3		547																				
	4		594																				
	5		572																				
	6		521																				
	7		512																				

	Определите средний объем закупок по региону, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.							
221	Удельный вес областей в общем производстве некоторых видов промышленной продукции в отчетном году по стране составил (в % к общему итогу)							
	Вид продукции	Область						
		Воронежская	Курская	Белгородская	Краснодарский край	Тамбовская	Ростовская	Орловская
	Мясо (промышленная выработка)	18,2	13,5	14,2	20,2	3,5	20,2	10,2
	Определите размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, коэффициент вариации.							
222	Из 4000 изделий произведена 6 %-ная выборка. Определите объем выборочной совокупности.							
223	Для изучения кадрового потенциала крупных промышленных предприятий Центрально-Черноземного региона РФ проведена 2 % механическая выборка из общего числа топ-менеджеров компаний, в результате которой получены следующие данные:							
	Возраст, лет				Численность, чел.			
	До 30				9			
	30-40				36			
	40-50				25			
	50-60				12			
	Старше 60				3			
	ИТОГО				85			
	По данным обследования определите с вероятностью 0,954 ( $t=2$ ) пределы, в которых находится средний возраст топ-менеджеров крупных промышленных предприятий ЦЧР РФ.							
224	В целях изучения развеса продукции проведена 5 % механическая выборка, в результате которой получено следующее распределение изделий по весу							
	Масса изделий, г				Число изделий, шт.			
	До 900				5			
	900-940				12			
	940-980				16			
	980-1020				10			
	Выше 1020				7			
	ИТОГО				50			
	Известно также, что к стандартной продукции относятся изделия с весом от 900 до 980 г. По данным обследования определите с вероятностью 0,997 ( $t=3$ ) возможные пределы удельного веса стандартных изделий во всей партии.							
225	Имеются данные об остатках готовой продукции на складах предприятия на начало каждого месяца, т:							
	1 января	1 февраля	1 марта	1 апреля	1 мая	1 июня		
	262,4	183,2	252,4	221,6	274,5	201,8		
	Определите средний месячный остаток готовой продукции.							
226	Имеются данные о заработной плате рабочих предприятия по трем цехам							
	№ цеха	Зарплата, р.			Число рабочих, чел.			
		Январь	Май		Январь	Май		
	1	3456	3320		126	120		
	2	2954	3050		113	110		
	3	3045	3257		90	99		
	Определите индекс заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.							
227	Имеются следующие данные:							
	Товары	Цена за 1 кг в базисном периоде, руб.	Продано, т		Индивидуальные индексы цен, %			
			Базисный период	Отчетный период				
	Рис	10,70	1200	1500	+22			
	Гречка	11,20	4500	6500	+37			
	Мука	6,50	2500	3000	+18			
	Рассчитайте: 1) общий индекс цен; 2) общий индекс физического объема реализации; 3) индекс товарооборота. Сформулируйте выводы.							

**3.5.3 ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**

Номер вопроса	Формулировка задачи												
228	<p>Коэффициент годности на конец года (с точностью до 1%) = ... % при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 58 млн. руб.,</li> <li>полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 60 млн. руб.</li> <li>степень износа основных фондов на начало года = 15%.</li> <li>остаточная стоимость на конец года = 48 млн. руб.</li> </ul>												
229	<p>Коэффициент износа на конец года (с точностью до 1%) =... % при условии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>коэффициент износа основных фондов на начало года = 25%,</li> <li>коэффициент годности основных фондов на конец года = 72%.</li> </ul>												
230	<p>В среднем ежегодно фондоотдача увеличивалась на ... % (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к ее уровню в 2002 году.</p>												
231	<p>Средняя величина оборотных средств предприятия в 2003 г. = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Остатки оборотных средств</th> <th>тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>на 1 января 2003 г.</td> <td>4836</td> </tr> <tr> <td>на 1 апреля 2003 г.</td> <td>4800</td> </tr> <tr> <td>на 1 июля 2003 г.</td> <td>4905</td> </tr> <tr> <td>на 1 октября 2003 г.</td> <td>4805</td> </tr> <tr> <td>на 1 января 2004 г.</td> <td>4890</td> </tr> </tbody> </table>	Остатки оборотных средств	тыс. руб.	на 1 января 2003 г.	4836	на 1 апреля 2003 г.	4800	на 1 июля 2003 г.	4905	на 1 октября 2003 г.	4805	на 1 января 2004 г.	4890
Остатки оборотных средств	тыс. руб.												
на 1 января 2003 г.	4836												
на 1 апреля 2003 г.	4800												
на 1 июля 2003 г.	4905												
на 1 октября 2003 г.	4805												
на 1 января 2004 г.	4890												
232	<p>Численность населения на конец года = ... человек при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения на начало года</td> <td>241400</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся за год</td> <td>3380</td> </tr> <tr> <td>Число умерших за год</td> <td>2680</td> </tr> <tr> <td>Численность прибывших на постоянное жительство</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Численность выбывших на постоянное жительство</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	человек	Численность населения на начало года	241400	Число родившихся за год	3380	Число умерших за год	2680	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	Численность выбывших на постоянное жительство	600
Показатель	человек												
Численность населения на начало года	241400												
Число родившихся за год	3380												
Число умерших за год	2680												
Численность прибывших на постоянное жительство	1800												
Численность выбывших на постоянное жительство	600												
233	<p>Коэффициент механического (миграционного) прироста в 2003 г. составляет ... промилле при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>тыс. человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность населения на 1 января 2003 г.</td> <td>900</td> </tr> <tr> <td>Численность населения на 1 января 2004 г.</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся в 2003 г.</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Число умерших в 2003 г.</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	тыс. человек	Численность населения на 1 января 2003 г.	900	Численность населения на 1 января 2004 г.	1100	Число родившихся в 2003 г.	10	Число умерших в 2003 г.	12		
Показатель	тыс. человек												
Численность населения на 1 января 2003 г.	900												
Численность населения на 1 января 2004 г.	1100												
Число родившихся в 2003 г.	10												
Число умерших в 2003 г.	12												
234	<p>Общий коэффициент рождаемости = ... промилле (с точностью до 1 промилле) при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя годовая численность населения</td> <td>242350</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся за год</td> <td>3380</td> </tr> <tr> <td>Число умерших за год</td> <td>2680</td> </tr> <tr> <td>Численность прибывших на постоянное жительство</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Численность выбывших на постоянное жительство</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	человек	Средняя годовая численность населения	242350	Число родившихся за год	3380	Число умерших за год	2680	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	Численность выбывших на постоянное жительство	600
Показатель	человек												
Средняя годовая численность населения	242350												
Число родившихся за год	3380												
Число умерших за год	2680												
Численность прибывших на постоянное жительство	1800												
Численность выбывших на постоянное жительство	600												
235	<p>Коэффициент жизненности Покровского = ... (с точностью до 0,1) при условии:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средняя годовая численность населения</td> <td>242350</td> </tr> <tr> <td>Число родившихся за год</td> <td>3380</td> </tr> <tr> <td>Число умерших за год</td> <td>2680</td> </tr> <tr> <td>Численность прибывших на постоянное жительство</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Численность выбывших на постоянное жительство</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	человек	Средняя годовая численность населения	242350	Число родившихся за год	3380	Число умерших за год	2680	Численность прибывших на постоянное жительство	1800	Численность выбывших на постоянное жительство	600
Показатель	человек												
Средняя годовая численность населения	242350												
Число родившихся за год	3380												
Число умерших за год	2680												
Численность прибывших на постоянное жительство	1800												
Численность выбывших на постоянное жительство	600												

236	Уровень экономической активности населения в РФ в 2001 году = ... % при условии:				
	Показатель		Тыс. человек		
	Среднегодовая численность населения в возрасте 15-72 года		110400		
	Численность занятых в экономике		64664		
		Численность безработных	6303		
237	Средняя списочная численность работников за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:				
	Показатель		чел.-дн.		
	Отработано		120000		
	Неявки по различным причинам		46000		
		Целодневные простои	290		
			Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.		
238	Среднее число фактически работавших лиц за апрель = ... человек (с точностью до 1 чел.) при условии:				
	Показатель		чел.-дн.		
	Отработано		120200		
	Неявки по различным причинам		46000		
		Целодневные простои	290		
			Число дней работы предприятия в апреле составило 22 дня.		
239	На 1-ое сентября численность работников предприятия составляла 201 человек, 6 сентября приняли 4 человек, а 18 сентября – уволили 2 человека. Определите среднесписочное число работников за месяц.				
240	Численность работающих ... % (с точностью до 0,1%) при условии:				
	Показатель		Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным		
	Фонд заработной платы рабочих и служащих		увеличился на 15%		
		Средняя заработная плата	возросла на 10%		
241	Средняя заработная плата работающих ... % при условии:				
	Показатель		Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным		
	Численность работающих		уменьшилась на 5 %		
		Фонд заработной платы	увеличился на 25%		
242	Общий индекс производительности труда на обувной фабрике = ... % (с точностью до 0,1%) при условии:				
	Показатель		Цех № 1		
	Производительность труда повысилась		на 5%		
	Отработано тыс. чел.-дней		8,2		
		Цех № 2	на 8%		
		Отработано тыс. чел.-дней	10,8		
243	Объем отгруженной продукции за квартал равен ... тыс. руб. при условии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• объем произведенной продукции за квартал = 5000 тыс. руб.,</li> <li>• остатки неотгруженной продукции на начало квартала = 900 тыс. руб.,</li> <li>• остатки неотгруженной продукции на конец квартала = 800 тыс.руб.</li> </ul>				
244	Индекс влияния структурных сдвигов на изменение средней урожайности зерновых культур (индекс структурных сдвигов) = ... % (с точностью до 0,1 %) при условии:				
	Культуры	Посевная площадь, га		Урожайность, ц/га	
		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	Пшеница озимая	450	540	22	25
Рожь	350	460	10	15	
245	Индекс объема производства = ... % (с точностью до 0,1) при условии: <ul style="list-style-type: none"> <li>• индекс физического объема произведенной продукции = 96,5%,</li> <li>• индекс цен = 105%</li> </ul>				
246	Имеются следующие данные о продаже товаров на городском рынке в 2005 году:				
	Продукты	Товарооборот в декабре, тыс. р.	Рост цен в декабре по сравнению с январем, раз		
		Картофель	180		
			2		

		Капуста свежая	165	1,5
		Лук репчатый	134	2,5
	Определите: а) индекс цен по формуле Пааше; б) индекс товарооборота с учетом того, что физический объем продаж декабря вырос в 2,5 раза по сравнению с январем.			
247	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе, млрд руб.:			
	Показатель	Базисный год	Отчетный год	
	Валовой внутренний продукт (ВВП)			
	– в текущих ценах	171,5	612	
	– в постоянных ценах	171,5	150	
	Денежная масса в обращении в среднем за год	34,3	102	
	Определите: 1) показатели оборачиваемости денежной массы (количество оборотов и продолжительность одного оборота); 2) индекс-дефлятор ВВП.			
248	Имеются условные данные о ВВП и денежной массе за два квартала, млрд руб.:			
	Показатель	I квартал	II квартал	
	Валовой внутренний продукт (ВВП)	644,5	689	
	Денежная масса	124	106	
	Наличные деньги в обращении	46	53	
	Определите: 1) скорость обращения наличности (количество оборотов); 2) долю наличности в общем объеме денежной массы;			

### 3.5.4 ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Формулировка задачи						
249	Заполните таблицу.						
	Год	Объем производства, тыс. р.	Абсолютный прирост базисный, тыс. р.	Темп роста цепной, %			
	2012	11140					
	2013	15260					
	2014	13080					
250	По данным о производстве продукции определите недостающие уровни и цепные показатели динамики.						
	Месяц	Объем производства продукции, тыс. р.	Цепные показатели динамики				
			Абсолютный прирост, тыс. р.	Темп роста, %	Темп прироста, %		
	Январь	8456	-	-	-		
	Февраль			95,7			
	Март		269				
	Апрель				-4,3		
251	Имеются следующие данные о выпуске продукции:						
	Период	1	2	3	4	5	6
	Стоимость продукции, ден. ед.	88,9	91,3	90,7	-	88,2	99,3
	Определите недостающий уровень ряда динамики, а также осуществите прогноз выпуска продукции на 2 года. Сделайте выводы.						
252	По данным о производстве продукции определите недостающие уровни и цепные показатели динамики.						
	Год	Объем производства продукции, тыс. р.	Цепные показатели динамики				
			Абсолютный прирост, тыс. р.	Темп роста, %	Темп прироста, %		
	2005	27520	-	-	-		
	2006			97,6			
	2007		140				
	2008				7,2		
253	Имеются следующие данные о продаже товаров в магазинах города:						
	Товары	Продано в базисном году,	Изменение количества проданных това-				

		тыс. р.	ров в отчетном году по сравнению с базисным, %		
	Тетради	40 320	-10		
	Блокноты	18 930	+20		
Определите общий индекс физического объема товарооборота в отчетном году по сравнению с прошлым годом.					
254	Индекс физического объема продукции по предприятию в целом = ....% (с точностью до десятых) при условии:				
	Наименование ткани	Количество продукции, м		Цена за 1 метр, р.	
		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	1. Бязь	100	120	2	3
	2. Батист	110	140	3	4
255	Общий индекс цен на продукцию = ... % (с точностью до десятых) при условии:				
	Виды продукции	Цена единицы продукции, р.		Выпуск продукции, шт.	
		базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
	Обувь муж.	20	21	80	100
	Обувь жен.	25	27	150	200

### 3.6 Решение задач ( типовые задачи) (в том числе задачи для контрольной работы обучающихся заочной формы обучения)

#### 3.6.1 ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Формулировка задачи
256	При аттестации знаний студентов, проходившей со 2 по 4 декабря текущего года, в деканат поступили ведомости всех групп факультета, отражающие оценку (в баллах) знаний каждого студента по каждой учебной дисциплине. Укажите форму статистического наблюдения; его вид по времени и полноте охвата; способ наблюдения.
257	Для выявления суточных колебаний пассажирских потоков в метро необходимо провести статистическое наблюдение. Выберите его наиболее подходящие форму, вид и способы.

#### 3.6.2 ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Номер вопроса	Формулировка задачи																														
258	Среднесуточное потребление электроэнергии характеризуется следующими данными, тыс. кВт/ч. <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Месяц</th> <th>Показатель</th> <th>Месяц</th> <th>Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>15,9</td> <td>VII</td> <td>8,2</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>14,2</td> <td>VIII</td> <td>9,7*</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>13,6</td> <td>IX</td> <td>10,6</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>9,8</td> <td>X</td> <td>12,1</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>8,1*</td> <td>XI</td> <td>16,1</td> </tr> <tr> <td>VI</td> <td>7,4</td> <td>XII</td> <td>17,9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Определите индексы сезонности. Опишите сезонную волну графически. Сделайте выводы.</p>	Месяц	Показатель	Месяц	Показатель	I	15,9	VII	8,2	II	14,2	VIII	9,7*	III	13,6	IX	10,6	IV	9,8	X	12,1	V	8,1*	XI	16,1	VI	7,4	XII	17,9		
Месяц	Показатель	Месяц	Показатель																												
I	15,9	VII	8,2																												
II	14,2	VIII	9,7*																												
III	13,6	IX	10,6																												
IV	9,8	X	12,1																												
V	8,1*	XI	16,1																												
VI	7,4	XII	17,9																												
259	Предприятие перевыполнило план реализации продукции в отчетном году на 2,3 %. Увеличение реализации продукции в отчетном году по сравнению с прошлым составило 3,6 %. Каково было плановое задание по росту объема реализации продукции.																														
260	Средняя заработная плата рабочих цеха (тыс. р.) составляет: <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>218</td><td>314</td><td>200</td><td>296</td><td>283</td><td>248</td><td>320</td><td>198</td><td>216</td><td>300</td><td>302</td><td>316</td><td>280</td><td>206</td><td>239</td> </tr> <tr> <td>262</td><td>200</td><td>304</td><td>308</td><td>184</td><td>262</td><td>340</td><td>186</td><td>205</td><td>282</td><td>306</td><td>315</td><td>188</td><td>200</td><td>262</td> </tr> </table> <p>Постройте статистический ряд распределения рабочих по средней заработной плате, вы-</p>	218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302	316	280	206	239	262	200	304	308	184	262	340	186	205	282	306	315	188	200	262
218	314	200	296	283	248	320	198	216	300	302	316	280	206	239																	
262	200	304	308	184	262	340	186	205	282	306	315	188	200	262																	

	делив пять групп с равными интервалами. Постройте гистограмму ряда распределения.				
261	Имеется информация о продаже конфет:				
	Вид конфет	Ноябрь		Декабрь	
		Цена 1 кг конфет, р	Продано продукции, кг	Цена 1 кг конфет, р	Выручка от реализации, р.
	Звездочет	115	250	120	28456
	Буревестник	96	272	103	37516
Лимонная	57	245	57	21369	
	Определите среднюю цену конфет за каждый месяц.				
262	Для изучения кадрового потенциала крупных промышленных предприятий Центрально-Черноземного региона РФ проведена 2 % механическая выборка из общего числа топ-менеджеров компаний, в результате которой получены следующие данные:				
	Возраст, лет		Численность, чел.		
	До 30		9		
	30-40		36		
	40-50		25		
	50-60		12		
	Старше 60		3		
	ИТОГО		85		
	По данным обследования определите с вероятностью 0,954 ( $t=2$ ) пределы, в которых находится средний возраст топ-менеджеров крупных промышленных предприятий ЦЧР РФ.				

### 3.6.3 ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Формулировка задачи													
263	Коэффициент годности на конец года (с точностью до 1%) = ... % при условии: <ul style="list-style-type: none"> <li>полная балансовая стоимость основных фондов на начало года = 58 млн. руб.,</li> <li>полная балансовая стоимость основных фондов на конец года = 60 млн. руб.</li> <li>степень износа основных фондов на начало года = 15%.</li> <li>остаточная стоимость на конец года = 48 млн. руб.</li> </ul>													
264	В среднем ежегодно фондоотдача увеличивалась на ... % (с точностью до 0,1%) при условии, что в 2004 г. уровень фондоемкости продукции составил 93% к ее уровню в 2002 году.													
265	Средняя величина оборотных средств предприятия в 2003 г. = ... тыс. руб. (с точностью до 0,01 тыс. руб.) при условии: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Остатки оборотных средств</td> <td>тыс. руб.</td> </tr> <tr> <td>на 1 января 2003 г.</td> <td>4836</td> </tr> <tr> <td>на 1 апреля 2003 г.</td> <td>4800</td> </tr> <tr> <td>на 1 июля 2003 г.</td> <td>4905</td> </tr> <tr> <td>на 1 октября 2003 г.</td> <td>4805</td> </tr> <tr> <td>на 1 января 2004 г.</td> <td>4890</td> </tr> </table>		Остатки оборотных средств	тыс. руб.	на 1 января 2003 г.	4836	на 1 апреля 2003 г.	4800	на 1 июля 2003 г.	4905	на 1 октября 2003 г.	4805	на 1 января 2004 г.	4890
Остатки оборотных средств	тыс. руб.													
на 1 января 2003 г.	4836													
на 1 апреля 2003 г.	4800													
на 1 июля 2003 г.	4905													
на 1 октября 2003 г.	4805													
на 1 января 2004 г.	4890													

### 3.6.4 ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Формулировка задачи			
266	На основании результатов группировки определите абсолютные и относительные показатели вариации и характер связи между факторным и результативным признаками.			
267	Имеются следующие статистические данные о поступлении выручки от реализации продукции на предприятие.			
	Год	Выручка, тыс. р.	Год	Выручка, тыс. р.
	1987	13200*	2009	16285
	1997	14000*	2010	19000*
	2007	15698	2011	20004
	2008	14756	2012	21045
	Для анализа динамики определите: <ol style="list-style-type: none"> <li>Среднегодовой размер выручки за 2007-2012 гг.</li> </ol>			

	<p>2. Абсолютные приросты, темпы роста и прироста – цепные и базисные, абсолютное содержание одного процента прироста за 2007-2012 гг. Полученные данные представьте в аналитической таблице 1.</p> <p>3. Базисный темп роста с помощью взаимосвязи цепных темпов роста за 2007-2012 гг.</p> <p>4. Среднегодовой темп роста и прироста выручки за 1987-1997, 1997-2007, 1987-2007, 2007-2012 гг.</p> <p>5. Ожидаемый размер выручки в 2016 году при условии, что среднегодовой темп роста за 2007-2012 гг. сохранится.</p>						
	<i>Таблица 1</i>						
Год	Абсолютный прирост, тыс. р.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абс. содержание 1 % прироста
	цепной	базисный	цепной	базисный	цепной	базисный	

### 3.6.5 ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Номер вопроса	Формулировка задачи
268	<p>Используя данные о начальных остатках на счетах и содержание хозяйственных операций, выполните задания.</p> <p><b>Задание № 1.</b> Заполните первичную документацию (по одному экземпляру: приходный кассовый ордер, расходный кассовый ордер, платежное поручение – <b>каждому варианту соответствует определенный набор документации, подлежащей заполнению</b> (табл. 1)).</p> <p><b>Задание № 2.</b> Заполните журнал регистрации хозяйственных операций на основании данных табл. 2 (с указанием даты операции, суммы и корреспонденции счетов бухгалтерского учета – <b>каждому варианту соответствует определенный набор хозяйственных операций, подлежащих отражению в журнале</b> (табл. 1)).</p>

### 3.6.6 ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Номер вопроса	Формулировка задачи
269	<p>1 Рассчитайте заработную плату персонала за март 201_ г. (табл. 7,8,9).</p> <p>2 Начислите и уплатите в бюджет НДФЛ за март 201_ г. (табл.10).</p> <p>3 Оформите выдачу заработной платы за март 201_ г. (табл. 11).</p>

### 3.6.7 ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Номер вопроса	Формулировка задачи
270	<p>В соответствии с вариантом (табл. 1) выберите доходы/расходы по табл. 2 (каждому варианту соответствует семь доходов/расходов) и заполните табл. 3. В табл. 3 укажите основные требования к отражению доходов / расходов в бухгалтерском и налоговом учете (обязательно приведите ссылки на нормативные документы с указанием подпунктов, пунктов, статей), из которых однозначно вытекают сходства и/или различия в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>вид разницы, возникающий вследствие различий отражения в бухгалтерском и налоговом учете доходов / расходов;</p> <p>вид налогового обязательства / актива, соответствующего выявленным различиям;</p> <p>бухгалтерские проводки с указанием дебета и кредита счетов.</p>

### 3.6.8 ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Номер вопроса	Формулировка задачи
271	Состав основных средств организации на 01.01.201_.

	<p>Здание: первоначальная стоимость — 500 тыс. р.  амортизация — 350 тыс. р.  срок полезного использования — 30 лет.</p> <p>Оборудование:  первоначальная стоимость — 200 тыс. р.  амортизация — 80 тыс. р.  срок полезного использования — 10 лет.</p> <p>Транспорт:  первоначальная стоимость — 150 тыс. р.  амортизация — 90 тыс. р.  срок полезного использования — 5 лет.</p> <p>Хозяйственные операции по движению основных средств за I квартал</p> <p>1. В январе куплено оборудование: первоначальная стоимость — 100 тыс. р., срок полезного использования — 6 лет.</p> <p>2. В феврале списан автобус: первоначальная стоимость — 40 тыс. р., амортизация — 38 тыс. р.</p> <p>Определить стоимость основных средств для отражения в бухгалтерском балансе по состоянию на 01.01.201__ и на 31.03.201__.</p>
--	--

### **3.6.9 ПК-18 - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование способность организовывать и организации**

Номер вопроса	Формулировка задачи
272	<p>Организация получила убытки в течение двух лет в следующих размерах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам 2014 г. – 12 000 руб.;</li> <li>- по итогам 2015 г. – 5000 руб.</li> </ul> <p>В последующих годах компанией была получена прибыль, исчисленная база по налогу на прибыль составила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам 2016 г. – 20 000 руб.;</li> <li>По итогам 2017 г. – 40 000 руб.</li> </ul> <p>Рассчитайте налогооблагаемую прибыль в 2016 и 2017 гг. с учетом переноса на будущее убытков прошлых лет</p>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
<b>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>							
<b>ЗНАТЬ:</b> источники необходимых для решения профессиональных задач данных; формы, виды и способы статистического наблюдения	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень		
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень		
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень		
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень		
	Собеседование (эк-замен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень		
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень		
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень		
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень		
			Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
					Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень					

			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения специальных статистических наблюдений, включающих сбор и обработку собранных данных для решения поставленных профессиональных задач	Расчетно-практическая работа №1	Содержание работы	Обучающийся четко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую не менее 20 признаков (вопросов), творчески подошел к оформлению анкет, провел верный расчет обобщающих показателей, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, ответил на все вопросы программы наблюдения, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся четко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую не менее 20 признаков (вопросов), творчески подошел к оформлению анкет, провел верный расчет обобщающих показателей, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, имеются незначи-	Хорошо	Освоена / повышенный уровень

			тельные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе		
			Обучающийся нечетко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую менее 20 признаков (вопросов), провел верный расчет обобщающих показателей, полученные данные представил с помощью статистических таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал короткие выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся нечетко сформулировал цель и задачи исследования, составил план и программу наблюдения, включающую менее 20 признаков (вопросов), есть ошибки в расчетах обобщающих показателей, представлена пояснительная записка в объеме менее 7 стр. формата А4, не сделаны выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> статистические методы обработки экономических данных: виды и приемы группировок, виды статистических показателей, обобщающие показатели, виды выборок, показатели анализа динамических (временных) рядов, виды индексов	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (эк-замен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень

			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> выбирать и применять статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать результаты расчетов	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками применения статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и формулирования выводов	Расчетно-практическая работа №1	Содержание работы	Обучающийся осуществил правильный выбор методов для обработки собранных в ходе наблюдения данных, провел верный расчет обобщающих показателей, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, ответил на	Отлично	Освоена / повышенный уровень

			все вопросы программы наблюдения, допустил не более 1 ошибки в ответе		
			Обучающийся осуществил правильный выбор методов для обработки собранных в ходе наблюдения данных, провел верный расчет обобщающих показателей, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, наглядно изобразил полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц, сделал развернутые выводы по результатам наблюдения, имеются незначительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся осуществил правильный выбор методов для обработки собранных в ходе наблюдения данных, провел верный расчет обобщающих показателей, полученные данные представил с помощью статистических таблиц, представил пояснительную записку в объеме не менее 7 стр. формата А4, сделал короткие выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся осуществил неверный выбор методов для обработки собранных в ходе наблюдения данных, есть ошибки в расчетах обобщающих показателей, представлена пояснительная записка в объеме менее 7 стр. формата А4, не сделаны выводы по результатам наблюдения, имеются значительные замечания по тексту и оформлению работы, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Расчетно-практическая работа № 2	Содержание работы	Обучающийся владеет технологией обработки и представления информации, собранной из статистических формуляров, в виде различных статистических таблиц и графиков, допустил не более 1 ошибки в работе	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся владеет технологией обработки и представления информации, собранной из статистических формуляров, в виде различных статистических таблиц и графиков, допустил не более 3 ошибок в работе	Хорошо	Освоена / повышенный уровень

			Обучающийся не в полной мере владеет технологией обработки и представления информации, собранной из статистических формуляров, в виде различных статистических таблиц и графиков, допустил не более 4 ошибок в работе	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся частично владеет технологией обработки и представления информации, собранной из статистических формуляров, в виде различных статистических таблиц и графиков, допустил более 4 ошибок в работе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> назначение, экономическое содержание и методику расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> исчислять на основе собранных в ходе наблюдения данных социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и	Хорошо	Освоена / повышенный уровень

			наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы		
	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся представил общую информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков,	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень

			провел расчет показателей, сформулировал выводы, допустил не более 3 ошибок в ответе		
			Обучающийся представил отрывочную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструмен-	Удовлетвори-	Освоена/базовый

прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты	Задачи для экзамена	Правильность и полнота выполнения задания	ты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	тельно	уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, выбрал верную методику решения, сделал развернутые выводы, не допустил ошибок в расчетах	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся разносторонне проанализировал ситуацию, полностью выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 1 ошибки в расчетах	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся поверхностно проанализировал ситуацию, выполнил задание, сделал вывод, допустил не более 2 ошибок в расчетах	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно решить задачу, допустил ошибку в анализе ситуации	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования	Домашнее задание	Правильность, лаконичность и полнота выполнения задания	Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся представил подробную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел верный расчет показателей, в том числе прогнозных, сформулировал грамотные выводы, ответил на все вопросы, допустил не более 2 ошибок в ответе	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся представил общую информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, провел расчет показателей, сформулировал выводы, допустил не более 3 ошибок в ответе	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень

			Обучающийся представил отрывочную информацию о социально-экономическом положении и развитии национального рынка (его сегментов, производств) или региональных рынков, неверно рассчитал показатели, выводы отсутствуют, допустил более 3 ошибок в ответе	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень

			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень

					вень
<b>УМЕТЬ:</b> формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (эк-замен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине	Отлично	Освоена / повышенный уровень

			в полном объеме		
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень

<b>ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Обучающийся владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструмен-	Хорошо	Освоена / повы-

форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций			ты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы		шенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ПК-18 - осуществлять налоговый учет и налоговое планирование способность организовывать и организации</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Результаты текущего тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
	Собеседование (экзамен)	Правильность ответов	Обучающийся дал исчерпывающий ответ на вопрос, не допустил ошибок. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал подробный и полный ответ, допустил не более 1 ошибки. Студент владеет знаниями и умениями по дисциплине в полном объеме	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся дал поверхностный ответ на вопрос, допустил более 2 ошибок	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно ответить на вопрос, допустил ошибку в анализе задания	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>УМЕТЬ:</b> организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень

			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации	Решение задач	Правильность и полнота выполнения задания	Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал развернутые выводы	Отлично	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, систематизировал и наглядно представил полученные данные, сделал краткие выводы	Хорошо	Освоена / повышенный уровень
			Обучающийся правильно выбрал инструменты для решения задачи, но не смог грамотно их применить, выводы отсутствуют	Удовлетворительно	Освоена/базовый уровень
			Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задачи	неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный уровень