

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
«_25_» ____мая__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономика

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического, аналитического, научно-исследовательского, организационно-управленческого, педагогического, учетного, расчетно-финансового, банковского, страхового видов деятельности.

Задачи дисциплины:

– построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы развития экономической системы	анализировать основные этапы развития экономической системы	навыками анализа экономической деятельности на микроуровне
2	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний на микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности
3	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
4	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр	
	акад.	астр.	1	
			акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	216	162	216	162
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	109,45	82,0875	109,45	82,0875
Лекции	45	33,75	45	33,75
Практические занятия (ПЗ)	60	45	60	45
Консультации текущие	2,25	1,6875	2,25	1,6875
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	72,75	54,5625	72,75	54,5625
Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	25,75	19,3125	25,75	19,3125
Подготовка к тестированию	17	12,75	17	12,75
Подготовка реферата	10	7,5	10	7,5
Подготовка электронной презентации	10	7,5	10	7,5
Выполнение кейс-задания	10	7,5	10	7,5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	25,35	33,8	25,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	Микроэкономика как часть современной экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия–политическая экономия–экономикс. Методы экономических исследований. Методология экономических исследований. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка.	35
2.	Субъекты рыночных отношений и их интересы.	Спрос: закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение: закон предложения и кривая предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Государственное регулирование рынка. Излишек потребителя и излишек производителя. Потребительские предпочтения и полезность. Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода. Эластичность спроса. Эластичность предложения.	69

3.	Конкуренция и рыночные структуры	Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Равновесие производителя. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия и ее регулирование. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Ценообразование на рынке ресурсов.	73,75
----	----------------------------------	--	-------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	8	4	23
2.	Субъекты рыночных отношений и их интересы	18	28	23
3.	Конкуренция и рыночные структуры	19	28	26,75

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	1. Введение в микроэкономический анализ	4
		2. Экономические агенты и их экономические интересы	4
2	Субъекты рыночных отношений и их интересы	1. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	4
		2. Рынок: общая характеристика	2
		3. Спрос и предложение	4
		4. Эластичность: понятие, методики определения	2
		5. Теории потребительского поведения	4
		6. Предприятие: производство товаров, издержки и предложение	2
3	Конкуренция и рыночные структуры	1. Рынок чистой конкуренции	4
		2. Рынок чистой монополии	2
		3. Рынок монополистической конкуренции и олигополии	4
		4. Рынок труда	2
		5. Рынок капитала	4
		6. Рынок земли	3

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	Введение в микроэкономический анализ	2
		Экономические агенты и их экономические интересы	2
2	Субъекты рыночных отношений и их интересы	Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	4
		Рынок: общая характеристика	4
		Спрос и предложение	6
		Эластичность: понятие, методики определения	4
		Теории потребительского поведения	6
		Предприятие: производство товаров, издержки и предложение	4

3	Конкуренция и рыночные структуры	Рынок чистой конкуренции	4
		Рынок чистой монополии	4
		Рынок монополистической конкуренции и олигополии	6
		Рынок труда	4
		Рынок капитала	6
		Рынок земли	4

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	Подготовка реферата	4
		Подготовка к тестированию	5
		Выполнение кейс-задания	3
		Подготовка электронной презентации	3
		Проработка конспекта лекций и учебников	8
2.	Субъекты рыночных отношений и их интересы	Подготовка реферата	4
		Подготовка к тестированию	5
		Выполнение кейс-задания	3
		Подготовка электронной презентации	3
		Проработка конспекта лекций и учебников	8
3.	Конкуренция и рыночные структуры	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	7
		Выполнение кейс-задания	4
		Подготовка электронной презентации	4
		Проработка конспекта лекций и учебников	9,75

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443455

2. Микроэкономика : учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438726

6.2 Дополнительная литература:

1. Микроэкономика: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2015. - 129 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480897

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / под общ. ред. Г.П. Журавлевой - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

3. Микроэкономика. Теория и практика : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина, О. О. Лукина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4818>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

1. Микроэкономика : задания для самостоятельной работы и контрольные тесты для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика» очной и заочной форм обучения / Н. А. Серебрякова, Н. И. Пономарева, Е. А. Саввина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4820>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Федеральная служба государственной статистики. <<http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <<http://education.vsuet.ru>>

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

2. Методические указания и задания к практическим занятиям по дисциплине "Микроэкономика" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 31 с. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2837>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: *персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;*
- «компьютерная» *технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);*
- «сетевая»: *локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.*

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а.237, 452), практических занятий (а.237), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 237), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ (а. 247), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение
к рабочей программе**

Микроэкономика

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной
формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соот-
ветствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр	
			1	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	162	216	162
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	22,2	16,65	22,2	16,65
Лекции	8	6	8	6
Практические занятия (ПЗ)	10	7,5	10	7,5
Консультации текущие	2	1,5	2	1,5
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15
<i>Самостоятельная работа:</i>	187	140,25	187	140,25
Проработка материалов по конспекту лекций	4	3	4	3
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	163,8	122,85	163,8	122,85
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10	7,5	10	7,5
Контрольная работа	9,2	6,9	9,2	6,9
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	5,1	6,8	5,1

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
для дисциплины**

Микроэкономика

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Этапы формирования компетенции		
			В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы развития экономической системы	анализировать основные этапы развития экономической системы	навыками анализа экономической действительности на микроуровне
2	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономических знаний на микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности
3	ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне
4	ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование заданий	№ п/п	
1	Введение в дисциплину «Микроэкономика»	ОК-2	Собеседование (экзамен)	1-10	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Реферат	79-81	Проверка реферата/Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Тест	39-43	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Электронная презентация	59-61	Проверка преподавателем/ Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Кейс-задание	71-72	Проверка кейс-задания/ Уровневая шкала
2	Субъекты рыночных отношений и их интересы	ОК-3	Собеседование (экзамен)	11-20	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Реферат	82-84	Проверка реферата/Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Тест	44-48	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Электронная презентация	62-64	Проверка преподавателем/ Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Кейс-задание	73-74	Проверка кейс-задания/ Уровневая шкала
3	Конкуренция и рыночные структуры	ПК-6,7	Собеседование (экзамен)	21-29, 30-38	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Реферат	85-97	Проверка реферата/Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Тест	49-53, 54-58	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Электронная презентация	65-70	Проверка преподавателем/ Оценка в системе «зачтено- не зачтено»
			Кейс-задание	75-78	Проверка кейс-задания/ Уровневая шкала

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Текст вопроса
1.	Микроэкономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей
2.	Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования.
3.	Разделение труда, виды разделения труда
4.	Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития
5.	Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности
6.	Виды собственности: общественная, частная и их формы
7.	Рынок: понятие, виды. Экономические агенты, блага и их классификация
8.	Инфраструктура рынка
9.	Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов
10.	Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Текст вопроса
11	Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода
12	Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства.
13	Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль
14	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение
15	Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение
16	Отдача от масштаба производства и законы производительности
17	Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда
18	Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие. Эффекты замещения и дохода
19	Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль
20	Ссудный капитал: сущность и специфика

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№	Текст вопроса
21	Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка
22	Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг
23	Специфика земельных отношений и рынка земли.
24	Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты

25	Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II, абсолютная рента
26	Предложение капитала. Текущая дисконтируемая стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление
27	Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал
28	Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства
29	Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта

ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№	Текст вопроса
30	Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса
31	Эластичность спроса
32	Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов
33	Эластичность предложения
34	Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры
35	Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена)
36	Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена
37	Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса
38	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора

3.2. Тесты

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Текст вопроса
39	Что из перечисленного изучает микроэкономика? а)Национальную экономику, как целостную систему; б)Производство в масштабе всей страны; в)Изменение общего уровня цен; г)Численность безработных в стране; д)Производство зерна и динамику его цены;
40	Кривая производственных возможностей показывает: а)Лучшую из возможных комбинаций двух товаров; б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров; в)Альтернативные издержки на производство товаров; г)Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить; д)Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.
41	Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения: а)деньги на оплату преподавателей; б)затраты на строительство здания в текущих ценах;

	в) сумма налога на добавленную стоимость; г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.
42	Товарное хозяйство - это: а) хозяйство с большим объемом производимых товаров; б) производство товаров и услуг для продажи; в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя; г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование; д) все предыдущие ответы верны.
43	Собственность, как экономическая категория - это: а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом; б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности; в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов; г) нечего из перечисленного.

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Текст вопроса
44	Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос: а) доходы потребителя; б) цены на взаимозависимые товары; в) реклама; г) цены на экономические ресурсы; д) численность покупателей;
45	Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса: а) размеры доходов потребителей; б) возраст потребителей; в) вкусы и предложения покупателей; г) повышение цен на товар; д) падение цен на товарные - субституты
46	Эластичность спроса по цене будет выше, если: а) товар не имеет заменителей; б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости; в) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода; г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.
47	Общие издержки - это: а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции; б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится; в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции; г) бухгалтерские издержки;
48	Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является: а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт; б) ожесточенная ценовая война между фирмами; в) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт; г) проведение активной неценовой конкуренции; д) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№	Текст вопроса
49	К чему из ниже перечисленного относится экономический термин «предложение»? а) количество купленных товаров б) количество проданных товаров в) зависимость между количеством товара, представленного на рынке и его ценой г) количество товара, которое необходимо продать для получения прибыли.
50	Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса? а) вкусов и предпочтений потребителей б) размера или распределения национального дохода в) цены товара г) численность или возраста потребителей
51	Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы... а) снижалось предложение б) рос спрос в) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения г) одновременно снижалось предложение и спрос.
52	Пересечение графиков спроса и предложения называется... а) равновесной ценой б) точкой равновесия в) эластичностью спроса г) таблицей предложения
53	Кривая предложения показывает: а) при снижении цены на товар растет величина спроса; б) с ростом цены товара растет объем предложений; в) с падением цены товара снижается предложение; г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№	Текст вопроса
54	Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется: а) Политикой распределения доходов. б) Монетарной политикой. в) Деловым циклом. г) Фискальной политикой.
55	Какой из перечисленных процессов может быть отнесен к элементам «шоковой терапии»: а) Индексация доходов населения. б) Прогрессивное налогообложения. в) Невыплаты заработной платы. г) Увеличение пособий по безработице.
56	Назовите наиболее действенный способ борьбы с теневым бизнесом: а) Ужесточение наказаний за экономические преступления. б) Усиление налогового прессы на теневые структуры. в) Совершенствование правовой базы предпринимательской деятельности. г) Запрещение теневого бизнеса.
57	Приватизация – это: а) Передача федеральной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность. б) Передача личного имущества в частную собственность. в) Передача акционерной собственности в частную собственность. г) Передача коллективного имущества в частную собственность.

58	Неравенство доходов в рыночной экономике связано: а) с различиями в способностях, образовании и профессиональных навыках людей б) с владением собственностью в) с частной формой присвоения полученного дохода г) с темпами экономического роста
----	--

3.3. Электронная презентация

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Формулировка задания
59	Основные научные школы экономики
60	Экономическая система общества и ее трансформация
61	Типы рыночных структур.

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Формулировка задания
62	Процесс современного производства
63	Спрос, предложение и рыночное равновесие
64	Эластичность спроса и предложения

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№	Формулировка задания
65	Конкуренция, ее достоинства и недостатки
66	Типы рыночных структур
67	Олигополия и ее формы

ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№	Формулировка задания
68	Издержки производства и подходы к их классификации
69	Определение объемов производства
70	Типы рыночных структур.

3.4 Кейс-задание

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Формулировка задания
71	Спрос на обеды в университетской столовой и их предложение описаны уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день; P – цена обеда (в ден.ед.). Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Администрация установила цену в 3 ден.ед. за обед. Рассчитать последствия такого решения для тех студентов, кто обычно обедал в столовой, для остальных студентов и для столовой. Кто выиграл от изменения цены обеда, а кто проиграл?
72	В таблице приведены шкалы спроса и предложения некоторого продовольственного товара. Заполнить: а) графы «Избыточный спрос», «Избыточное предложение», «Объем продаж» и отметить строчку, соответствующую положению равновесия на рынке:

Цена, руб.	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка	Прибыль
1,0	160	10					
2,0	130	30					
3,0	110	55					
4,0	80	80					
5,0	60	100					
6,0	40	130					
7,0	20	160					

б) графу «Прибыль» и найти наиболее выгодную цену для всех продавцов, если товар скоропортящийся, а затраты на килограмм составляют 0,5 ден.ед. за килограмм.

ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Формулировка задания														
73	<p>Постоянные издержки производства на фирме равны 45 долл. Данные о средних переменных издержках приведены в таблице:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Объем производства (шт.)</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Средние переменные издержки (долл.)</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитайте значения средних постоянных, средних общих, переменных, общих и предельных издержек, а затем на основании этих данных постройте две графические модели: «Взаимосвязь постоянных, переменных и общих издержек», « Взаимосвязь средних и предельных издержек фирмы», проанализируйте эти модели и сделайте выводы.</p>	Объем производства (шт.)	1	2	3	4	5	6	Средние переменные издержки (долл.)	7	5	4	5	7	9
Объем производства (шт.)	1	2	3	4	5	6									
Средние переменные издержки (долл.)	7	5	4	5	7	9									
74	<p>Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный для Вас вариант оплаты:</p> <p>1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.;</p> <p>2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед.</p> <p>3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.</p> <p>4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед.</p>														

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№	Формулировка задания
75	<p>Фирма строит завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при существовании завода в течение 10 лет – по 600 тыс. долларов. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 5 млн. долларов.</p> <p>Следует ли фирме реализовывать этот проект при текущей процентной ставке в 4%, в 10% в 2%?</p>
76	<p>Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.</p> <p>а) Как изменилась выручка фирмы?</p> <p>б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.</p>

ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№	Формулировка задания
77	<p>Функция общих издержек совершенно конкурентной фирмы</p> $TC = 150 - 18Q + Q^2.$ <p>В точке оптимального выпуска фирма получает прибыль в размере 250 ед.</p> <p>Определите значение рыночной цены продукции. Каков ее оптимальный объем выпуска?</p>
78	<p>Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:</p> $Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$ $Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$ $Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$

3.5.Рефераты

ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

№	Тема
79	Рынок: содержание, типология, механизм действия
80	Спрос, предложение и рыночное равновесие
81	Эластичность спроса и предложения

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Тема
82	Современный этап развития экономической теории
83	Экономическая теория в системе научного знания
84	Фирма как субъект экономических отношений в рыночной экономике

ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

№	Тема
85	Виды инвестиций и источники их образования.
86	Теория производства: оптимизация и ограниченная рациональность
87	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
88	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке

ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

№	Тема
89	Виды инвестиций и источники их образования.
90	Оценка эффективности инвестиций путем дисконтирования
91	Методы прогнозирования товарных запасов

92	Виды себестоимости продукции и способы ее калькулирования
93	Пути повышения эффективности использования основных фондов
94	Ресурсы предприятия и эффективность их использования
95	Резервы повышения рентабельности предприятия
96	Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала
97	Прогнозирование расходов на оплату труда

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02-2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а

также методическими указаниями.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
ЗНАТЬ: основные этапы развития экономической системы	Электронная презентация	Содержание презентации	Презентация подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание основных этапов развития экономической системы	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена(повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Тест	Результаты тестирования	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена(повышенный)
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

УМЕТЬ: анализировать основные этапы развития экономической системы	Кейс-задание	Умение анализировать основные этапы развития экономической системы	Студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа экономической действительности на микроуровне	Реферат	Владение навыками анализа экономической действительности на микроуровне	Реферат подробно освещает заявленную тему, структура реферата логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
ОК-3 – Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: основы экономических знаний на микроуровне	Электронная презентация	Знание основ экономических знаний на микроуровне	Презентация подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	Отлично	Освоена(повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворите	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Тест	Результаты тести-	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена

		рования			(повышенный)
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	Кейс-задание	Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс и институты на микроуровне	Студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности	Реферат	Владение методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности	Реферат подробно освещает заявленную тему, структура реферата логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ЗНАТЬ: основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей	Электронная презентация	Содержание презентации	Презентация подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична	зачтено	Освоена (базовый)

деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание основ построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	Кейс-задание	Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	Студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично
Студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации				хорошо	Освоена (повышенный)
Студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения				удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Реферат	Владение современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	Реферат подробно освещает заявленную тему, структура реферата логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
ПК-7 – Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
ЗНАТЬ: отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике	Электронная презентация	Содержание презентации	Презентация подробно освещает заявленную тему, структура презентации логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Презентация освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание отечественных и зарубежных источников информации по микроэкономике	Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Тест	Результаты тестирования	Студент ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена (повы-

					шенный)
			Студент ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент ответил на 0-49 % вопросов	Не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	Кейс-задание	Умение подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне	Студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	отлично	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	хорошо	Освоена (повышенный)
			Студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета	Реферат	Владение навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета	Реферат подробно освещает заявленную тему, структура реферата логична	зачтено	Освоена (базовый)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, структура работы не логична	Не зачтено	не освоена (недостаточный)