

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности)

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

\_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

\_\_\_\_\_ Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

\_\_\_\_\_ бакалавр

Воронеж

## 1. Цели практики

Целями практики является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, с владением навыка сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации, знанием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, интерпретацией финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, применением для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, использованием полученных сведений для подготовки информационного обзора или аналитического отчета.

## 2. Задачи практики:

### Задачами практики являются:

Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Предоставление юридическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций с юридическими лицами, консультирование и сопровождение заемщиков:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

Защита интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

**Объектами профессиональной деятельности** являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

3.1. Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы бакалавриата.

3.2. Для успешного прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Экономическое мышление», «Введение в учетную деятельность».

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин; «Макроэкономика», «Информационное обеспечение финансово-хозяйственной деятельности», «Экономика организации» и прохождения последующих производственных практик.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

общепрофессиональных (ОПК):

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать	уметь	владеть
основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности (ОПК-1)	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)
процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ОПК-2)	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2)	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики (ОПК-3)	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства (ОПК-3)	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных (ОПК-3)

<p>механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения (ОПК-4)</p>	<p>оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций. (ОПК-4)</p>	<p>навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности. (ОПК-4)</p>
<p>источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>	<p>методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>
<p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базы и способы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>	<p>применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базы в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>	<p>навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p>
<p>способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p>	<p>методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p>
<p>способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4)</p>	<p>анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений</p>	<p>методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p>способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК – 5)</p>	<p>выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК – 5);</p>	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК – 5)</p>

методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК -6);	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК -6);	навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК -6);
отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК – 7)	составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК – 7)	современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК – 7).
виды современных технических средств и информационных технологий (ПК – 8)	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8)	навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК – 8)
способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического проекта (ПК-9)	навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач (ПК-10);	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач (ПК-10);	навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-10);
структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений (ПК-11)	разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении (ПК-11)
структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов (ПК-12);
основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)



правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК – 14)	навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)
бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК – 15)	составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)
порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)	заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)	навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)
способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия (ПК – 17)	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия (ПК – 17)	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК – 17)
систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования (ПК-18);	анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог (ПК-18)	методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования (ПК-18)
структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы (ПК-19)	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы (ПК-19)	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ (ПК-20)	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации (ПК-20)	навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

<p>виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов (ПК-21)</p>	<p>анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти (ПК-21)</p>
<p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>	<p>анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>	<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>
<p>основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля (ПК-23)</p>	<p>анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля (ПК-23)</p>	<p>навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>
<p>цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций (ПК-24)</p>	<p>проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов (ПК-24)</p>	<p>навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</p>
<p>цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов (ПК-25)</p>	<p>оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов (ПК-25)</p>	<p>различными формами выдачи кредитов; навыками регулирования целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов (ПК-25)</p>
<p>цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. (ПК-26)</p>	<p>логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции (ПК-26)</p>	<p>способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг (ПК-26)</p>

цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России (ПК-27)	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России (ПК-27)	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности (ПК-27)
основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций (ПК-28)	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)
цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании (ПК-29)	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования (ПК-29)	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов (ПК-29)
структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров (ПК-30)	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж (ПК-30)	навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров (ПК-30)
задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям (ПК-31);
основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы (ПК-32)	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации (ПК-32)	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации (ПК-32)

## 5. Способы и форма(ы) проведения практики

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной (проводится дискретно на базе предприятий г. Воронежа) или выездной практики (проводится дискретно на промышленных предприятиях, учреждениях и организациях РФ).

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1.1 Содержание разделов практики

1	Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием
1.1	Ознакомление с историей создания и развития организации
1.2	Ознакомление с организационной структурой организации
2	Изучение форм ведения бухгалтерского учета и нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов
2.1	Ознакомление с законодательной и нормативной базой, регламентирующей деятельность организации
2.2	Изучение внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов
2.3	Ознакомление с профессиональными стандартами по видам бухгалтерской, страховой и банковской деятельности: изучение трудовых функции выделенных в стандарте, квалификационного уровня установленного по этим функциям и действий работника в рамках профессиональной сферы деятельности
2.4	Приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах
2.5	Ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения автоматизации учетной деятельности
3	Изучение вопросов становления и особенностей развития профессиональной деятельности по профилю обучения, роли и значимости профессии в социально-экономическом развитии общества
4	Оформление отчета и дневника по практике

### 6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Практика проходит в 2 семестре для очной формы обучения, в 3 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 135 астрономических часа (180 академических часов), что составляет 5 ЗЕТ. Контактная работа при проведении практики 45 астрономических (120 академических часов). Иные формы работы составляют 54 астрономических (60 академических часов). Продолжительность 3+1/3\_ недели.

### 6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Часы	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля, отчетности
1	Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием	20	ПК-7, ОПК-1	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
1.1	Ознакомление с историей создания и развития организации	10	ПК-7	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
1.2	Ознакомление с организационной структурой организации	10	ПК – 7, ПК-9	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2	Изучение форм ведения бухгалтерского учета и нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов	110	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.1	Ознакомление с законодательной и нормативной базой, регламентирующей деятельность организации	20	ПК-1, ПК-7	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.2	Изучение внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтер-	24	ПК-7, ПК-11	Выполнение соответствующего раздела

	ской службы и её специалистов			отчета, собеседование при защите отчета
2.3	Ознакомление с профессиональными стандартами по видам бухгалтерской, страховой и банковской деятельности: изучение трудовых функции выделенных в стандарте, квалификационного уровня установленного по этим функциям и действий работника в рамках профессиональной сферы деятельности	20	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.4	Приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах	26	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ОПК-2, ОПК-4	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.5	Ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения автоматизации учетной деятельности	20	ПК -8, ПК-10, ОПК-3	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
3	Изучение вопросов становления и особенностей развития профессиональной деятельности по профилю обучения, роли и значимости профессии в социально-экономическом развитии общества	10	ПК-7,	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
4	Оформление отчета и дневника по практике	40	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Проверка отчёта и дневника по практике. Собеседование при защите отчета
	ВСЕГО:	180		Зачет с оценкой

## 7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практики необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся представляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019/ Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=496203](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496203)
2. Беляева Г.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учеб. Пособие / Г.В. Беляева, Н.И. Пономарева. – Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2015. – 156с.
3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело. Учебник для бакалавров о. - М. : Дашков и Ко, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Дуванова, Ю. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. А. Резникова, Е. Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 112 с. Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3119>
2. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие.- М.; Берлин:Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=468251](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468251)
- 3 Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

### **9.3 Периодические издания**

Журналы: Бухгалтерский учет, Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет.

### **9.4 Методические указания к прохождению практики**

Методические указания по прохождению учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной формы обучения / С. В. Кобелева, О. Ю. Конова; ВГУИТ, Кафедра бухгалтерского учета и бюджетирования. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 12 с.

## **10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение обучающимися необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно.
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
  - проблемные лекции и семинары;

- «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
- «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
- контекстное обучение;
- обучение на основе опыта.

### 3) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающихся собственной образовательной траектории с учетом их интереса и предпочтений;
- опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.)

### Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

Для проведения практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключаются договоры и располагают специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.



# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК -1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности (	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ОПК-2)	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

				данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2)	
3	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных
4	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

				оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	
5	ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
6	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать полученные данные, делать выводы	навыками выбора типовой методики и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов и обработки полученных данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
7	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации

					стандартами
8	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4)	анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
9	ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
10	ПК -6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях	навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей
11	ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского	современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или

		проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		учета, анализа и аудита	аналитических отчетов
12	ПК – 8	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	виды современных технических средств и информационных технологий	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
13	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического проекта	навыками принятия решений по вопросам организации и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
14	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
14	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-	разработать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать	навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические

		социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений	различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений реализации конкретного экономического проекта	последствий при не рациональном управленческом решении
15	ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	структуру составления экономических программ дисциплин; структуру составления учебно-методических материалов образовательных учреждений различного уровня (ПК-12)	анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин образовательных учреждений различного уровня (ПК-12)	навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин образовательных учреждений различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов (ПК-12);
16	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)
17	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств,	правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать	навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки

		разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)	рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК – 14)	рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)
18	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК – 15)	составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)
19	ПК-16	способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК – 16)	заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК – 16)	навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК – 16)
20	ПК-17	- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия (ПК – 17)	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия (ПК – 17)	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК – 17)
21	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику	анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную	методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по



			различных систем налогообложения; организацию налогового планирования (ПК-18);	политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог (ПК-18)	различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования (ПК-18)
22	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы (ПК-19)	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы (ПК-19)	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
23	ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ (ПК-20)	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации (ПК-20)	навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
24	ПК-21	способность составлять финансовые планы	виды, пути и средства финансового	анализировать составленный финансовый план	методами и средствами самостоятельного,

		организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работ по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов (ПК-21)	организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-21)	методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти (ПК-21)
25	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности (ПК-22)	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)
26	ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля (ПК-23)	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных

		выявленных отклонений		проведении финансового контроля (ПК-23)	отклонений (ПК-23)
27	ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций (ПК-24)	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов (ПК-24)	навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)
28	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	цели и задачи современного рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов (ПК-25)	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов (ПК-25)	различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов (ПК-25)
29	ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. (ПК-26)	логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции (ПК-26)	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг (ПК-26)
30	ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями

		России	бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России (ПК-27)	методы контроля резервных требований ЦБ России (ПК-27)	составлять различные виды отчетности (ПК-27)
31	ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций (ПК-28)	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)
32	ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании (ПК-29)	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования (ПК-29)	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов (ПК-29)
33	ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров;	навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения

			проведении продаж страховых договоров (ПК-30)	самостоятельно анализировать показатели продаж (ПК-30)	анализа страховых договоров (ПК-30)
34	ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);	навыками конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям (ПК-31);
35	ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора	основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы (ПК-32)	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации (ПК-32)	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации (ПК-32)

## 2 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Характеристика организации в соответствии с индивидуальным заданием	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-7, ОПК-1	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
1.2	Ознакомление с историей создания и развития организации	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-7	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
1.3	Ознакомление с организационной структурой организации	Выполнение соответствующего раздела отчета,	ПК – 7, ПК-9	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при

		собеседование при защите отчета		защите отчета
2	Изучение форм ведения бухгалтерского учета и нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-7, ПК-8	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.1	Ознакомление с законодательной и нормативной базой, регламентирующей деятельность организации	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-7	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.2	Изучение внутренних нормативных документов, регулирующих деятельность бухгалтерской службы и её специалистов	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-7, ПК-11	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.3	Ознакомление с профессиональными стандартами по видам бухгалтерской, страховой и банковской деятельности: изучение трудовых функции выделенных в стандарте, квалификационного уровня установленного по этим функциям и действий работника в рамках профессиональной сферы деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.4	Приобретение навыков обобщения экономической информации, содержащейся в первичных документах	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-23, ОПК-2, ОПК-4	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2.5	Ознакомление с организацией обработки информационных массивов и потоков с использованием современных компьютерных технологий и телекоммуникационных систем, изучение используемых на предприятии средств программного обеспечения автоматизации учетной деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК -8, ПК-10, ОПК-3	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
3	Изучение вопросов становления и особенностей развития профессиональной деятельности по профилю обучения, роли и значимости профессии в социально-экономическом развитии общества	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета	ПК-7,	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
4	Оформление отчета и дневника по практике	Проверка отчёта и дневника по практике. Собеседование при защите отчета	ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13	Проверка отчёта и дневника по практике. Собеседование при защите отчета

## 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 3.1 Вопросы для дискуссии (примерные)

**ОПК – 1** – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2	Какие информационные технологии используются на предприятии?
3	На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?
4	Назовите методы, используемые в современной экономике, информационно-коммуникационные технологии для решения задач информационной безопасности
5	Какие документы были составлены с применением информационно-коммуникационных технологий?

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие первичные документы были исследованы для дальнейшего анализа?
2	Каковы функции и организационная структура предприятия
3	Расскажите, что вы знаете о методах сбора и анализа данных

**ОПК – 3** - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Критерии выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	Назовите возможности применяемых инструментальных средств для проведения анализа
3	Обоснуйте применение новых программных продуктов и их конфигураций
4	Дайте оценку эффективности постановки бухгалтерского учета на предприятии
5	Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются на исследуемом предприятии?

**ОПК-4-** способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие цели практики были поставлены и как они выполнены в период прохождения практики?
2	Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?
3	Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
4	Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения

	практики?
5	Какие управленческие решения предложены для совершенствования деятельности организации?

**ПК-1** - - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику исследуемого предприятия
2	Дайте характеристику организационной структуры предприятия
3	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия
4	Перечислите внутренние нормативные документы, регулирующие деятельность бухгалтерской службы и её специалистов
5	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
6	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой организации

**ПК-2**- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Назовите основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет на предприятиях?
3	Основные экономические показатели деятельности исследуемой организации
4	Основные факторы, определяющие объем производства продукции
5	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия

**ПК – 3** - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте оценку ликвидности баланса (группировка активов и пассивов по степени ликвидности и срочности оплаты)
2	Произведен ли расчет показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
3	Произведен ли анализ показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
4	Методы определения расходов, затрат и издержек предприятия
5	Методы учета затрат и калькулирования

**ПК-4** - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса



1	Охарактеризуйте особенности проведения экономического анализа для различных систем учета
2	Проанализируйте направления деятельности экономического отдела организации
3	Проанализируйте направления деятельности бухгалтерии и/или финансового отдела производственных, торговых предприятий и предприятиях сферы услуг
4	Проанализируйте деятельность отдела, где работал практикант
5	Проанализируйте направления деятельности финансово-кредитных организаций (коммерческих банков, страховых компаний)

**ПК-5** - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Надо ли в составе бухгалтерской отчетности сдавать приложения и пояснительную записку на исследуемом предприятии?
3	Какие формы бухгалтерской отчетности должно сдавать исследуемое предприятие?
4	В каких единицах измерения надо составлять бухгалтерскую отчетность?
5	Где в бухгалтерском балансе отражать выданные займы?
6	Кто обязан подписывать бухгалтерскую отчетность?
7	Методика анализа бухгалтерской отчетности .
8	Раскройте порядок формирования в учете и отчетности прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли
9	Перечислите методики, используемые для анализа бухгалтерской отчетности

**ПК-6** - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
2	Каковы задачи и функции логистики
3	Какие критерии эффективности используются при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Оцените эффективность деятельности предприятия
5	Совершенствование организации движения информации и ресурсов на предприятии
6	В чем сущность и факторы роста производительности труда на предприятии?
7	Организация инновационных и инвестиционных служб на предприятиях (организациях)

**ПК-7** - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие отечественные источники информации использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие зарубежные источники информации использованы для составления аналитического обзора?

3	Назовите основные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
4	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
5	Какова форма собственности исследуемого предприятия?

**ПК-8** - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие базы данных использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие современные технические средства использованы при составлении аналитического обзора?
3	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
4	Какие расчеты выполнены с использованием EXCEL?
5	Какие программные продукты, обеспечивающие переработку данных, используются в исследуемой организации?

**ПК – 9** - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику деятельности экономиста на данном предприятии и документы, регламентирующие его деятельность
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Дайте алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы
4	Сформируйте таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне
5	Постройте алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
6	Построить модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы

**ПК-10** - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие применяли современные технические средства и информационные технологии для решения задач?
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Какую конфигурацию ПК использует бухгалтер?
4	Нарисуйте схему экономического субъекта и ее модель с указанием технологии сетей
5	Постройте схемы производственной и организационной структуры экономического субъекта

**ПК – 11** - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Назовите состав хозяйственных средств и источники их формирования и размещения. Обеспеченность собственными оборотными и приравненными к ним средствами, факторы, влияющие на их изменение.
2	Каково использование и обеспеченность краткосрочными банковскими кредитами
3	Основные виды рисков, оказывающие влияние на деятельность предприятия
4	Каковы расчеты с поставщиками, финансовыми органами и кредитными учреждениями, дебиторская и кредиторская задолженность
5	Предложения по совершенствованию финансово экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия

**ПК-12** - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Способы организации самостоятельной работы обучающихся
2	Какие предложения можете внести в образовательные технологии?
3	Какие мероприятия можно предложить по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий)
4	Какие предложения можете внести для организации самостоятельной работы?
5	Что входит в круг профессиональных обязанностей педагога профессионального обучения ?

**ПК – 13** - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используете опыт и результаты собственных научных исследований?
2	Сформулируйте примерные темы исследовательских работ обучающихся?
3	Сформулируйте примерные темы выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки?
4	Сформулируйте примерные темы РПР в соответствии с основными направлениями научной деятельности кафедры?
5	Какие существуют методы систематизации информации?

**ПК-14** - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используют рабочий план счетов?
2	Раскройте порядок инвентаризации денежных средств
3	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств
4	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств в кассе
5	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств на расчетных счетах

**ПК - 15** - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Бухгалтерский финансовый учет затрат по строительству объектов.

2	Как отражается учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете
3	Как отражается учет долгосрочных инвестиций у инвесторов.
4	Назовите практические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
5	Бухгалтерский учет и налогообложение расходов на консервирование основных средств и незавершенного строительства.

**ПК-16** - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите порядок признания доходов и расходов у подрядной организации
2	В чем заключается бухгалтерский учет и налогообложение инвестора
3	Какие формы отчетности вы знаете?
4	Какие сроки сдачи отчетности вы знаете?
5	Как перечисляются денежные средства в бюджеты и фонды?

**ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что понимается под ошибкой в бухгалтерской отчетности?
2	Какие способы поиска и исправления ошибок вы знаете?
3	Как исправляется ошибка отчетного года, выявленная после окончания этого года?
4	Учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете
5	Какие формы бухгалтерского учета вы знаете?

**ПК-18** - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что включает понятие налогового учета?
2	Какие модели налогового учета вы знаете?
3	Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете
4	Какие методы признания доходов и расходов вам известны?
5	Каковы принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
6	Что такое налоговые регистры по учету доходов?
7	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в производственных организациях
8	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в торговых организациях

**ПК – 19** - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1	Какие вы знаете государственные и муниципальные гарантии?
2	Какова связь бюджетного учета с планированием и финансированием бюджетных учреждений?
3	Организация и участники бюджетного процесса
4	Сравнительная характеристика типов государственных учреждений
5	Финансово-бухгалтерское обслуживание казенного учреждения
6	Учетная политика бюджетного учреждения
7	План финансово-хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением
8	Функции руководителя и главного бухгалтера по управлению финансами

**ПК-20** - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как ведется учет бланков строгой отчетности?
2	Как составляется Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества?
3	Каков состав форм годовой бюджетной отчетности?

**ПК – 21** - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Сущность финансового планирования в организации?
2	Кто разрабатывает финансовые планы деятельности организации?
3	Основные бюджеты, необходимые для формирования финансового плана организации.
4	Структура финансового плана организации.

**ПК – 22** - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования
2	Перечислите документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения?
3	Как оценить бухгалтерский учет и налогообложение инвестора?
4	Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
5	Что такое должностные обязанности?
6	Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
7	Нормативные правовые акты, применяемые при осуществлении банковской деятельности
8	Отличительные черты бюджетных, налоговых и валютных правоотношений.

**ПК – 23** – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Концепция развития систем внутреннего финансового контроля

2	Развитие внутреннего государственного финансового контроля в секторе государственного управления
3	Способы повышения эффективности системы управления в органах государственного и муниципального финансового контроля
4	Классификация операций сектора государственного управления
5	Способы организации муниципального финансового контроля

**ПК – 24**– способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что является филиалом банка?
2	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которая устанавливается на конец дня в целях обеспечения сохранности банковских ценностей?
3	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которую необходимо оставлять в хранилище на конец дня для бесперебойного обслуживания клиентов?
4	Кто из работников несет ответственность за соблюдение лимитов максимального и минимального остатков денежной наличности в кассе?
5	От чего зависит сумма лимита денежной наличности на рабочих местах кассовых работников в течение операционного дня?
6	Где кассовый работник должен хранить банковские ценности в течение рабочего дня?

**ПК – 25**– способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы виды кредитов по срокам погашения?
2	Каковы виды кредитов по размерам?
3	Как называется долгосрочный кредит под залог недвижимости?
4	К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся?
5	Способы оценки кредитоспособности клиентов

**ПК – 26** - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое ценная бумага?
2	Что такое рынок ценных бумаг?
3	Что включают в себя операции с ценными бумагами?
4	Что такое Инвестиционный портфель?

**ПК – 27** - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Кто должен соблюдать ведение кассовой дисциплины?
2	Когда проводится Инвентаризация денежных средств и бланков строгой отчетности
3	Каковы требования законодательства РФ при поступлении денежных средств в кассу учреждения
4	Кто обеспечивает сохранности денежных средств, находящихся в кассе

**ПК – 28** - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику доходов (доходы от обычных видов деятельности; операционные доходы; внереализационные доходы)
2	Что такое торговая наценка?
3	Предложите практические рекомендации по ускорению оборачиваемости запасов
4	Каковы основные виды учета, используемые в коммерческих подразделениях предприятия
5	Какова организация учета движения материальных ресурсов на предприятии
6	Когда производится инвентаризация материальных ресурсов и порядок ее проведения
7	Назовите перечень материальных ресурсов и порядок ее проведения

**ПК – 29** - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие предложения выявлены при изучении рынка страховых продуктов
2	Способы организации продаж страховых услуг
3	Определение стратегии и тактики работы страховой организации
4	Развитие технологий продаж страховой компании на современном этапе
5	Используемые каналы продаж страховых продуктов

**ПК – 30** - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Необходимые документы при оформлении страхового случая
2	Оформление документов при наступлении страхового случая
3	Особенности подготовки и заключения договоров страхования
4	Способы осуществления анализа основных показателей продаж страховой организации
5	Способы планирования и координации деятельности страховой организации
6	Порядок представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях
7	Определение суммы убытка в соответствии с условиями договора страхования

**ПК – 31** - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Анализ предложения на рынке страховых услуг
2	Оформление документов при оценке убытка по страховому случаю
3	Порядок организации страховой выплаты
4	Особенности оформления документов по страховому случаю

5	Способы оценки убытка по страховому случаю
6	Каковы меры, используемые по предупреждению страхового мошенничества

**ПК – 32** - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования при ведении бухгалтерского учета
2	Каковы способы осуществления контроля деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации
3	Каковы способы осуществления взаимодействия с клиентами страховой организации
4	Оценка обязательств страховой организации для расчета страховых резервов
5	Пакеты программ, используемые при ведении бухгалтерского учета в страховой организации
6	Особенности ведения бухгалтерского учета в страховой организации

### 3.2 Описание показателей и критериев оценивания дискуссии

Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо
	Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно
	Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно

### 3.3 Качество оформления отчета по практике, ведение дневника практики

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Качество оформления отчета по практике	Очень высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономически грамотный стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки)	Высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1)	Среднее (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2)	Низкое (Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки)
Качество заполнения дневника по практике	Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	Дневник не заполнен



#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.05 - 2018 Положение о практике обучающихся

П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.01.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому предмету оценки, представленному в п. 2 настоящего документа.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого этапа прохождения практики**

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Хорошо	
			Фрагментарные и неполные представления об основных проблемах и методах решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Хорошо	
			В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных	Дискуссия	Уровень владения материалом	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Хорошо	
			Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

технологий				о	
			Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Успешная способность сбора, расширенного анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешный процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Хорошо	
			Фрагментарные навыки сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие навыков процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент отлично определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешное овладение ценности сбора, анализа	Хорошо	

собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя			и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя		
			Студент не полно определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносит собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент в полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент способен собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Хорошо	
			Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Существенные ошибки при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ОПК – 3</b> - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					

<p>ЗНАТЬ: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Демонстрирует целостные знания в базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (Повышенный)</p>
			<p>В целом знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>Хорошо</p>	
			<p>Имеет фрагментарные знания об инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (Базовый)</p>
			<p>Не владеет базовыми инструментальными средствами необходимыми для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных,</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Уровень владения материалом</p>	<p>Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (Повышенный)</p>
			<p>Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации,</p>	<p>Хорошо</p>	

связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства			необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства		
			Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации, необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, но допускает серьезные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Хорошо	
			Владеет общими навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками, способными анализировать	Неудовле	Не

			финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	творител ьно	освоена (недостато чный)
<b>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</b>					
ЗНАТЬ: механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает фрагментарные знания о механизмах применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Студент не знает механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
УМЕТЬ: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно обосновывает и умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Способен аргументировать и находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в	Хорошо	

решения при возникновении критических, спорных ситуаций			повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, но испытывает сложности со связью теории и конкретной задачи		
			Имеет фрагментарные умения оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, или допускает серьезные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен применять навыки организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-1</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> источники и основные	Дискуссия	Уровень владения	Студент знает источники и основные способы сбора,	Отлично	Освоена



способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		материалом	анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности		(Повышенный)	
			Студент твердо знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности		Хорошо	
			Студент неполно источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, не ответил на 2 поставленных вопроса		Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике, не отвечает на поставленные вопросы		Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Студент правильно определил и собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал максимальное количество экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал грамотные экономически обоснованные выводы		Освоена (Повышенный)	
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал возможное количество основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал выводы			Хорошо
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал некоторые экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации			Удовлетворительно

			Студент не справился со сбором исходной информации, расчетом экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Студент грамотно использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	Хорошо	
			Студент использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	Удовлетворительно	
			Студент не смог применить методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета не выполнены	Неудовлетворительно	
<b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<b>ЗНАТЬ:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает типовые методики и	Хорошо	

			действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу отвечает на вопросы, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не в полном в объёме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, отвечает не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в полном в объёме, предусмотренном программой, не отвечает на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать полученные данные, делать выводы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике,	Содержание отчета по практике произведен расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал весь перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Студент в отчете по практике не отразил перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выбора типовой методики и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов и обработки полученных данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике,	Содержание отчета по практике произведен расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия	Студент в отчете по практике сделал экономически грамотные выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 3</b> - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Демонстрирует твердые знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не обладает знаниями о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, а также выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дискуссия	Уровень владения материалом	Владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			При использовании методического инструментария выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах обладает методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-4</b> - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, однако не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не имеет никакого представления о способах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не способен анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах понимает методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-5</b> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл знание материала по способам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, но показал	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий		
			Студент не знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Выполнение соответствующего раздела отчета ,	Содержание отчета по практике, представлен анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности показателей, характеризующих деятельность предприятия сделаны выводы по результатам анализа	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, представлен анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности показателей, характеризующих деятельность предприятия сделаны выводы по результатам анализа	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил несколько, больше двух рекомендаций для принятия управленческих решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил две рекомендации для принятия	Хорошо	



			управленческих решений		
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил 1 рекомендацию для принятия управленческих решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений не предложил рекомендации для принятия управленческих решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-6</b> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ЗНАТЬ: методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания основных экономических процессов в современном мире	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные экономические процессы в современном мире, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями проходящих экономических процессов в современном мире	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать, но испытывает сложности с интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать и интерпретировать	Неудовле	Не

			данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	творительно	освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен адекватно интерпретировать значения социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но слабо применяет их на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-7</b> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
<b>ЗНАТЬ:</b> отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита			Студент полно представил отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и	Выполнение соответствующего раздела отчета по	Содержание отчета по практике	Студент в отчете по практике составил информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского	Отлично	Освоена (Повышенный)

зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита	практике		учета, анализа и аудита, сделал грамотные выводы		
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике	Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил грамотный, экономически обоснованный прогноз развития в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил прогноз развития в соответствии с принятыми в организации стандартами	Хорошо	
			Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил прогноз развития организации, требующий дополнительных доработок	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает современные методики сбора, обработки необходимых данных; не составил прогноз развития организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> виды современных технических средств и информационных технологий	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент полно раскрыл состояние современных	Хорошо	

			технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл вопросы состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил все виды, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил возможности, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы, ответил на все поставленные вопросы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, не ответил на 1 поставленный вопрос	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации, не ответил на 2 поставленных вопроса	о	
			Студент в отчете по практике не представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы, не ответил на все поставленные вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 9</b> - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
<b>ЗНАТЬ:</b> способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент четко знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и может курировать данную работу	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и может курировать данную работу, но допускает несущественные ошибки в реализации на практике	Хорошо	
			Студент понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но не может реализовать на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического проекта	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но допустил несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает суть конкретного экономического проекта, но не способен организовать деятельность малой группы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия решений по	Выполнение соответствующего	Содержание отчета по практике,	Способен использовать знания и навыки принятия решений по вопросам организации управления и	Отлично	Освоена (Повышен

вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	раздела отчета по практике	ответы при собеседовании	совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Хорошо	ный)		
			Понимает вопросы организации управления, однако допускает незначительные ошибки при принятии управленческих решений				
			Понимает вопросы организации управления, однако не может применить их на практике в организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен пользоваться навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>							
ЗНАТЬ: виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент знает виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач и применяет на практике	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал выводы, но не ответил на 1 поставленный вопрос			Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы, но не ответил на 1 поставленный вопрос			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			При решении задач использует современные			Хорошо	

коммуникативных задач			технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, но допускает незначительные ошибки		
			В общих чертах знает, как использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Аргументированно владеет навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен выделить необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Способен выделить необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки, но не всегда пользуется ими правильно	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 11</b> - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
ЗНАТЬ: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент использовал в отчете структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений, но не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Студент плохо понимает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	о	
			Студент не знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проект	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент разработал и аргументировал варианты управленческих решений; - обосновал предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировал различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проект, но допустил несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент разработал варианты управленческих решений; но не может их аргументировать и обосновать предложения при принятии управленческих решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки и	Выполнение соответствующего	Содержание отчета по практике,



обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	раздела отчета по практике	ответы при собеседовании	совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении		ный)
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Хорошо	
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но плохо применяет на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-12</b> - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
ЗНАТЬ: структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент плохо разбирается в структуре составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать экономическую, профессиональную и	Выполнение соответствующего раздела отчета по	Содержание отчета по практике, ответы при	Студент способен аргументированно анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в	Отлично	Освоена (Повышенный)

социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	практике	собеседовании	преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Хорошо		
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но с незначительными ошибками			
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает значительные ошибки	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент четко владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов, но допускает незначительные ошибки			Хорошо
			Плохо владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 13</b> - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин						

<b>ЗНАТЬ:</b> основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Опирается на методики и методические материалы, использует экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Плохо умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Демонстрирует готовность применять навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Хорошо	
			Применяет навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен применять навыки и средства	Неудовлетворительно	Не

			самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	творител ьно	освоена (недостато чный)	
<b>ПК-14</b> - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки						
<b>ЗНАТЬ:</b> правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышен ный)	
			Студент твёрдо знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо		
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетв орительн о		Освоена (Базовый)
			Студент не знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, нет отчета по практике	Неудовле творител ьно		Не освоена (недостато чный)
<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике; присутствие в отчете хозяйственных операций по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;	Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышен ный)	
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объёме, предусмотренном программой, изложил	Хорошо		

		ответы при собеседовании	материал грамотным языком в определённой логической последовательности, сделал выводы		
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Присутствие в отчете хозяйственных операций по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; Ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-15</b> - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					

<b>ЗНАТЬ:</b> бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент показал отсутствие знаний бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Наличие в отчете бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил не на все поставленные, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; не	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			ответил на все поставленные, не сделал выводы		
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Наличие в отчете бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил не на все поставленные вопросы,, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; не ответил на все поставленные вопросы,, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-15</b> - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
<b>ЗНАТЬ:</b> бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но с несущественными ошибками	Хорошо	
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

					чный)
<b>УМЕТЬ:</b> составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации с незначительными ошибками	Хорошо	
			Составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не ответил на 2 вопроса	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК-16</b> - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
<b>ЗНАТЬ:</b> порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во	Хорошо	



			внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент показал отсутствие знаний по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, присутствие документального оформления платежных документов, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете бухгалтерских проводок по	Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил	Отлично	Освоена (Повышенный)

налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды		расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, присутствие документального оформления платежных документов, ответы при собеседовании	на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы		
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	
			Студент в отчете по практике не представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

**ПК-17** - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

<b>ЗНАТЬ:</b> способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности		
			Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее	Удовлетворительно	

			понимание вопроса, ответил не на все вопросы		
			Студент не знает способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике отразил на счетах	Удовлетв	Освоена

		отчетности ответы при собеседовании	бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	орительн о	(Базовый)
			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
<b>ПК-18</b> - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
ЗНАТЬ: систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования, но при ответе допустил 1 ошибку	Хорошо	
			Плохо ориентируется в системе современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
УМЕТЬ: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы	Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Не способен анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)

		при собеседовании	налог		
			Не может анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Демонстрирует возможность выбора методов расчета налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Хорошо	
			Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 19</b> - Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений					
ЗНАТЬ: структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знание структуры показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Хорошо	
			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы, но допускает существенные ошибки в построении		
			Не знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен безошибочно рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Испытывает сложности в расчете показателей для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах	Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отлично	Освоена (Повышенный)

контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

**ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

ЗНАТЬ: пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания о пути и средствах налогового планирования для российской бюджетной системы; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ		
УМЕТЬ: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует способность анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации, но с некоторой неточностью	Хорошо	
			При анализе информационных источников, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен демонстрировать навыки организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но испытывает незначительные трудности в их аргументации	Хорошо	
			Имеет трудности с овладением навыков организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)



ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>Демонстрирует знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов, но допускает несущественные ошибки в их интерпретации</p>	Хорошо	
			<p>Имеет посредственные знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать</p>	<p>Выполнение</p>	<p>Содержание</p>	<p>Демонстрирует умение анализировать составленный</p>	Отлично	Освоена

составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	соответствующего раздела отчета по практике	отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Хорошо	(Повышенный)		
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает незначительные сложности с интерпретацией				
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает сложности с интерпретацией			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен аргументированно применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает несущественные ошибки				
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает существенные ошибки			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает существенные ошибки			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти		
<b>ПК – 22</b> - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля					
ЗНАТЬ: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Аргументированно способен анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Анализирует отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности, но при собеседовании не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Допускает серьезные ошибки при анализе отдельных составных частей поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не умеет анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен демонстрировать навыки и средства учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен демонстрировать навыки и средства учета и контроля в области страховой и банковской деятельности, с некоторыми несущественными ошибками	Хорошо	
			Владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности, но не всегда пользуется ими правильно	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 23</b> – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений					
ЗНАТЬ: основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания в выборе методов финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля, однако не всегда пользуется ими правильно	Хорошо	
			Не способен выбирать необходимые для решения основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на	Безошибочно выделяет мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)

муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля		счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе	Хорошо	
			Использует мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако не может аргументировать свой выбор	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует владение навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 24</b> - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ЗНАТЬ: цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за	Способен выделить самые важные цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных	Хорошо	

		отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	операций, но допускает несущественные ошибки		
			Не имеет четкого представления о цели, задачах и структуре расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Аргументированно проводит межбанковские расчеты; анализирует проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; проводит анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Допускает существенные ошибки при проведении межбанковских расчетов; анализе проведенных расчетов по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен демонстрировать навыки проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При демонстрации навыков проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям допускает существенные ошибки		
			Не владеет навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 25</b> - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
ЗНАТЬ: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания целей и задач современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм	Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При оформлении выдачи кредитов; анализе выданных кредитов и кредитоспособности клиентов допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

		бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании			чный)
ВЛАДЕТЬ: различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов, однако при расчете допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 26 - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами</b>					
ЗНАТЬ: цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания целей и задач посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)



УМЕТЬ: логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает незначительные ошибки в их применении	Хорошо	
			Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает значительные ошибки в их применении	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг, но испытывает сложности со связью теории и конкретной задачи	Хорошо	
			Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг, однако чрезмерно их упрощает	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России</b>					
ЗНАТЬ: цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского	Знает цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи резервных требований Банка	Хорошо	

отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России		учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России, однако допускает несущественные ошибки при их анализе		
			Имеет фрагментарные знания о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 1 ошибку	Хорошо	
			Анализирует систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 2 и более ошибок	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а	Демонстрирует способность владения навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Демонстрирует навыки организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

		также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	умениями составлять различные виды отчетности, но допускает существенные ошибки	о	
			Не владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 28</b> - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
ЗНАТЬ: основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций, но имеет сложности связать теорию с конкретной задачей	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Владеет общими навыками проведения учета имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не обладает навыками учета имущества кредитной	Неудовле	Не

			организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	творительно	освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует умение применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Имеет общие навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет навыков и средств самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<b>ПК – 29</b> - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж					
ЗНАТЬ: цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Показывает готовность провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Проводит анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, однако допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует навыки организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен овладеть навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов, но имеет проблемы с анализом	Хорошо	
			Имеет сложности с овладением навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не показывает сформированные навыки организации	Неудовлетворительно	Не

			розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	творител ьно	освоена (недостато чный)
<b>ПК – 30</b> - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации					
ЗНАТЬ: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует целостные знания о структуре страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			В целом знает структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
УМЕТЬ: применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает существенные ошибки	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не умеет применять знания при оформлении	Неудовле	Не

			страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	творител ьно	освоена (недостато чный)
ВЛАДЕТЬ: навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует готовность применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Обладает готовностью применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Владеет общими навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, однако испытывает значительные сложности в применении их для конкретной организации	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
<b>ПК – 31</b> - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества					
ЗНАТЬ: задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания задачи и структуры страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			В целом знает задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении	Неудовле творител	Не освоена

			страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	ьно	(недостаточный)
УМЕТЬ: применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует готовность овладения навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет навыков к конструктивным действиям по	Неудовле	Не



			оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	творител ьно	освоена (недостато чный)
<b>ПК – 32</b> - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора					
ЗНАТЬ: основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основах бухгалтерского учета в страховой организации; структуре отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Удовлет орительн о	Освоена (Базовый)
			Не знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
УМЕТЬ: корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			В общем умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Не показывает сформированные умения корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	Удовлет орительн о	Освоена (Базовый)
			Не умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации;	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)

			анализировать представленную отчетность страховой организации		
ВЛАДЕТЬ: способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)