

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная практика)
(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (специализация)

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности подготовки (специализации), по ООП)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели практики

Целями практики является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, связанных с владением культуры мышления, с владением навыка сбора данных для проведения экономических расчетов, способностью к анализу и восприятию информации, знанием типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, интерпретацией финансовой, бухгалтерской, налоговой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, применением для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, использованием полученных сведений для подготовки информационного обзора или аналитического отчета.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организации:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации и составление

на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности, раскрывающей информацию о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, необходимую пользователям этой отчетности для принятия экономических решений:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Предоставление юридическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций с юридическими лицами, консультирование и сопровождение заемщиков:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

Защита интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

Объектами профессиональной деятельности являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими

дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Экономика организаций», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерское дело»; «Ведение бухгалтерского учета в 1С», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общепрофессиональных (ОПК):

-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

профессиональных (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК -6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать	уметь	владеть
философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия (ОК-1)	анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции (ОК-1)	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности (ОК-1)
процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества (ОК-2)	соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций (ОК-2)	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума (ОК-2)
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических со-	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике (ОК-3)

функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста (ОК-3)	бытий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию (ОК-3)	
систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста (ОК-4)	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет (ОК-4)	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культуры речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов (ОК-4)
структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику (ОК-5)	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов (ОК-5)	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства (ОК-5)
базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы (ОК-6)	анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов (ОК-6)	методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике (ОК-6)
пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития (ОК-7)	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств (ОК-7)	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний (ОК-7)
основные методы физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-8)	регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих (ОК-8)	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья (ОК-8)

<p>цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным (ОК-9)</p>	<p>уметь использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях (ОК-9)</p>	<p>навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях (ОК-9)</p>
<p>основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>
<p>процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2)</p>	<p>навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>
<p>базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики (ОПК-3)</p>	<p>анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства (ОПК-3)</p>	<p>навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных (ОПК-3)</p>

<p>механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения (ОПК-4)</p>	<p>оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций (ОПК-4)</p>	<p>навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности (ОПК-4)</p>
<p>источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>	<p>осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>	<p>методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 1)</p>
<p> типовые методики и действующую нормативно-правовую базы и способы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базы в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>	<p>навыками использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</p>
<p>способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>
<p>способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4)</p>	<p>анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений (ПК-4)</p>	<p>методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p>
<p>способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК – 5)</p>	<p>выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК – 5)</p>	<p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений (ПК – 5)</p>

методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК -6)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК -6)	навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК -6)
отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК – 7)	составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита (ПК – 7)	современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов (ПК – 7)
виды современных технических средств и информационных технологий (ПК – 8)	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК – 8)	навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК – 8)
способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического проекта (ПК-9)	навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)
виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач (ПК-10)	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач (ПК-10)	навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий (ПК-10)
структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений (ПК-11)	разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении (ПК-11)
структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов (ПК-12);
основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)

правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК – 14)	навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)
бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК – 15)	составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)
порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)	заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)	навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК – 16)
способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия (ПК – 17)	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия (ПК – 17)	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК – 17)
систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования (ПК-18)	анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог (ПК-18)	методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования (ПК-18)
структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы (ПК-19)	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы (ПК-19)	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ (ПК-20)	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации (ПК-20)	навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

<p>виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов (ПК-21)</p>	<p>анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-21)</p>	<p>методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти (ПК-21)</p>
<p>нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>	<p>анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>	<p>навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)</p>
<p>основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля (ПК-23)</p>	<p>анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля (ПК-23)</p>	<p>навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений (ПК-23)</p>
<p>цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций (ПК-24)</p>	<p>проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов (ПК-24)</p>	<p>навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)</p>
<p>цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов (ПК-25)</p>	<p>оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов (ПК-25)</p>	<p>различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов (ПК-25)</p>
<p>цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. (ПК-26)</p>	<p>логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции (ПК-26)</p>	<p>способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг (ПК-26)</p>

цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России (ПК-27)	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России (ПК-27)	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности (ПК-27)
основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций (ПК-28)	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации (ПК-28)
цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании (ПК-29)	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования (ПК-29)	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов (ПК-29)
структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров (ПК-30)	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж (ПК-30)	навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров (ПК-30)
задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)	применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)	навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям (ПК-31)
основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы (ПК-32)	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации (ПК-32)	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации (ПК-32)

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Проведение практики может осуществляться следующими способами: в качестве стационарной (проводится дискретно на базе предприятий г. Воронежа) или выездной практики (проводится дискретно на промышленных предприятиях, учреждениях и организациях РФ).

6. Структура и содержание практики

6.1.1 Содержание разделов практики

1	Знакомство с организационной структурой, специализацией объекта исследования.
2	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии, организации работ по налоговому планированию
3	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации бухгалтерского учёта, учётной политики (по теме выпускной квалификационной работы)
4	Сбор информации и изучение показателей, характеризующих объект исследования, проведение инвентаризации, аудит бухгалтерских записей и анализ экономических показателей (по теме выпускной квалификационной работы), изучение документального отражения изучаемых показателей
5	Изучение бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой отчётности предприятия
6	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Изучение информационных технологий, используемых в организации
7	Изучение вопросов доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций
8	Изучение вопросов защиты интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций
9	Представление рекомендаций по разработке программ и учебно-методических материалов в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,
10	Обработка и анализ полученной информации. Определение путей улучшения учётно-аналитической работы в организации
11	Оформление дневника и отчета по практике

6.2.1 Практика проходит в 8 семестре для очной формы обучения, в 9 семестре для заочной формы обучения. На нее отводится 162 астрономических часа (216 академических часов), что составляет 6 ЗЕТ. Контактная работа при проведении практики 108 астрономических (144 академических часов). Иные формы работы составляют 54 астрономических часов (72 академических часов). Продолжительность 4 недели.

6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Часы	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля, отчетности
1	Знакомство с организационной структурой, специализацией объекта исследования.	26	ОК-5; ПК-1, ПК-6, ПК-9, ОПК-1, ОПК-2	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
2	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии, организации работ по налоговому планированию	20	ОК-6 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
3	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации бухгалтерского учёта, учётной политики (по теме выпускной квалификационной работы)	40	ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
4	Сбор информации и изучение показателей, ха-	20	ПК-1,	Выполнение соответ-

	рактизирующих объект исследования, проведение инвентаризации, аудит бухгалтерских записей и анализ экономических показателей (по теме выпускной квалификационной работы), изучение документального отражения изучаемых показателей		ПК-2 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-23, ПК-27, ПК-28, ПК – 30, ПК – 31	ствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
5	Изучение бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой отчетности предприятия	20	ПК-5, ПК-18, ПК-27, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
6	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии. Изучение информационных технологий, используемых в организации	20	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-28, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
7	Изучение вопросов доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций	20	ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
8	Изучение вопросов защиты интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций	20	ПК-22, ПК-30, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
9	Представление рекомендаций по разработке программ и учебно-методических материалов в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,	10	ПК-11, ПК-12, ПК-13 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
10	Обработка и анализ полученной информации. Определение путей улучшения учётно-аналитической работы в организации	10	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-4	Выполнение соответствующего раздела отчета, собеседование при защите отчета
11	Оформление дневника и отчета по практике	10	ОПК-2, ОПК-3	Проверка отчёта и дневника по практике. Собеседование при защите отчета
	ВСЕГО:	216		Зачет с оценкой

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет и дневник практики необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся представляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями

ми, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). **Отчет и дневник** по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав программы практики**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет: учебник - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=496203
2. Беляева Г.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: Учеб. Пособие / Г.В. Беляева, Н.И. Пономарева. – Воронежский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА» Минэнерго России, 2015. – 156с.
3. Полковский, А.Л. Бухгалтерское дело. Учебник для бакалавров о. - М. : Дашков и Ко, 2017. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495820>

9.2 Дополнительная литература

1. Дуванова, Ю. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Дуванова, Е. А. Резникова, Е. Ю. Колесникова; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 112 с. Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3119>
2. Сигунова Т.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие.- М.; Берлин:Директ-Медиа, 2017. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=468251
- 3 Полковский, А.Л. Теория бухгалтерского учета : учебник - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822>

9.3 Периодические издания

Журналы: Бухгалтерский учет, Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет.

9.4 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению преддипломной практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной формы обучения / С. В. Кобелева, О. Ю. Конова; ВГУИТ, Кафедра бухгалтерского учета и бюджетирования. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 14 с.

10 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
 - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
 - получение обучающимися необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии:
 - проблемные лекции и семинары;
 - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
 - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
 - контекстное обучение;
 - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
 - консультации;
 - «индивидуальное обучение» - выстраивание для обучающихся собственной образовательной траектории с учетом их интереса и предпочтений;
 - опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
 - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru>.)

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

Для проведения практики используется материально-техническая база предприятий, с которыми заключаются договоры и располагают специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ/ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

Производственная практика (преддипломная практика)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности
2	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	соотносить факты и явления исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное бережное отношение к историческому наследию культурным традициям; анализировать многообразие роль культур цивилизаций	навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
3	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые,	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

			инструментов	рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию	
4	ОК-4	способность коммуникации устной письменной формах русском иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	к систему в современного и русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культуры речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов
5	ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую	способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные

			мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	различия, принимать социальные и этические обязательства
6	ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы	анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике
7	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

			логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития		
8	ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья
9	ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным	уметь использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	навыками и средствами приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях
10	ОПК -1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных	анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной	навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

		требований информационной безопасности	требований, предъявляемых к информационной безопасности (безопасности	
11	ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности (ОПК-2)	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ОПК-2)	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
12	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для	анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с	навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных

			выявления экономического роста российской рыночной экономики	профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	
13	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
14	ПК – 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

15	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать полученные данные, делать выводы	навыками выбора типовой методики и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов и обработки полученных данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
16	ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами организации	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации	методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами организации
17	ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений (ПК-4)	анализировать и интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
18	ПК – 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	организаций, ведомств	организаций, ведомств	собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
19	ПК -6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах явлениях	навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений тенденций изменения социально-экономических показателей
20	ПК – 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита	составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита	современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов
21	ПК – 8	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	виды современных технических средств и информационных технологий	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	навыками применения для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
22	ПК-9	Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации	организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического	навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования

		экономического проекта	конкретного экономического проекта	проекта	деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
23	ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средств и информационные технологии для решения коммуникативных задач	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий
24	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений	разработать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений реализации конкретного экономического проекта	навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономических последствий при не рациональном управленческом решении
25	ПК-12	способностью использовать преподавании экономических дисциплин образовательных учреждениях различного	структуру составления экономических программ дисциплин; структуру составления	анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в	навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний

		уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня (ПК-12)	преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов (ПК-12);
26	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)
27	ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК – 14)	навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК – 14)
28	ПК-15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации (ПК – 15)	составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)	навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации (ПК – 15)
29	ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские	порядок оформления платежных документов и бухгалтерские	заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские	навыками оформления платежных документов и формирования

		проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК - 16)	проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК - 16)	бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК - 16)
30	ПК-17	- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия (ПК - 17)	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия (ПК - 17)	навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций (ПК - 17)
31	ПК-18	способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования (ПК-18);	анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог (ПК-18)	методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования (ПК-18)
32	ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; - как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных	рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; провести анализ	способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)

		хозяйственной деятельности бюджетных автономных учреждений	и учреждений; структуру бюджетной сметы (ПК-19)	исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы (ПК-19)	
33	ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ (ПК-20)	анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации (ПК-20)	навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
34	ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной	анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления (ПК-21)	методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти (ПК-21)

			власти; состав финансовых планов (ПК-21)		
35	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности (ПК-22)	анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)	навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности (ПК-22)
36	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях организации проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля (ПК-23)	анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля (ПК-23)	навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений (ПК-23)
37	ПК-24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций (ПК-24)	проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов (ПК-24)	навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)
38	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу	цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и	оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность	различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов

		сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности и клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов (ПК-25)	ь клиентов (ПК-25)	для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов (ПК-25)
39	ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные посреднические операции ценными бумагами	цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами. (ПК-26)	логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции (ПК-26)	способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг (ПК-26)
40	ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России (ПК-27)	анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России (ПК-27)	навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности (ПК-27)
41	ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной	навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации

				организации	
42	ПК-29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов
43	ПК-30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации	структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж	навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров
44	ПК-31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям
45	ПК-32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для	основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для	корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета	способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками

		предоставления в органы надзора	страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации	составления бухгалтерской отчетности страховой организации
--	--	---------------------------------	---	--	--

2 Содержание разделов практики

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Знакомство с организационной структурой, специализацией объекта исследования.	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ОК-5; ПК-1, ПК-6, ПК-9, ОПК-1, ОПК-2	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
2	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии, организации работ по налоговому планированию	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ОК-6 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
2.1	Изучение основных экономических показателей деятельности предприятия, организации бухгалтерского учёта, учётной политики (по теме выпускной квалификационной работы)	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
3	Сбор информации и изучение показателей, характеризующих объект исследования, проведение инвентаризации, аудит бухгалтерских записей и анализ экономических показателей (по теме выпускной квалификационной работы), изучение документального отражения изучаемых показателей	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-5, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
4	Изучение бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой отчетности предприятия	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-1, ПК-2 ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-23, ПК-27, ПК-28, ПК-30, ПК-31	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета

5	Изучение постановки ведения бухгалтерского и налогового учета на предприятии Изучение информационных технологий, используемых в организации	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-5, ПК-18, ПК-27, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
6	Изучение вопросов доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-28, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
7	Изучение вопросов защиты интересов экономических субъектов при наступлении определенных договором страховых случаев за счет целевых фондов, формируемых из уплаченных страховых премий и иных средств страховых организаций	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
8	Представление рекомендаций по разработке программ и учебно-методических материалов в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня,	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета	ПК-22, ПК-30, ПК-31, ПК-32	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
9	Обработка и анализ полученной информации. Определение путей улучшения учётно-аналитической работы в организации	Проверка отчёта и дневника по практике; собеседование при защите отчета	ПК-11, ПК-12, ПК-13 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-9	Выполнение соответствующего раздела отчета, ведение дневника практики; собеседование при защите отчета
10	Оформление дневника и отчета по практике	Проверка отчёта и дневника по практике; собеседование при защите отчета	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ОПК-3, ОПК-4	Проверка отчёта и дневника по практике; собеседование при защите отчета

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Вопросы для дискуссии (примерные)

ОК- 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные способы реализации личного потенциала
2	Перечислите основные подходы к самосовершенствованию
3	Назовите философские принципы используемые при познании социально-экономических процессов и явлений
4	Перечислите основные аспекты философии в будущей профессиональной деятельности

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Определите место и роль человека в процессе экономического развития
2	Назовите современные концепции и сценарии будущего человечества в аспекте решения глобальных проблем современности
3	Перечислите глобальные проблемы современного общества. Почему они получили статус глобальных проблем?

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите используемые методы при исследовании экономических процессов и явлений
2	Каковы исходные данные для проведения экономического анализа деятельности предприятия?
3	Определите убыточно ли предприятие?
4	Какова отрасль деятельности рассматриваемого предприятия?
5	Определите ценовой диапазон для продукции рассматриваемого предприятия.
6	Перечислите основные принципы и подходы, позволяющие наиболее полно раскрыть сущность экономических процессов и явлений

ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какова система найма и отбора персонала в организации?
2	Используются ли иностранные языки для собеседования?
3	Какова система адаптации новых работников?
4	В чем заключается система обучения персонала?
5	В какой форме проводится повышение квалификации персонала?
6	Тип организации по виду хозяйственной деятельности, правовому положению, характеру собственности (ознакомление с Уставом, положениями, инструкциями, должностными обязанностями, нормативами и т.д.); – модель организации как объект управления

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какова функциональная структура предприятия?
2	Кто занимает руководящие должности?
3	Какова организация и планирование деловой карьеры сотрудников?
4	Каковы нормы труда коллектива?
5	Каковы достоинства и недостатки системы отбора персонала?
6	Характеристика основных функций и принципов менеджмента
7	Коммуникационные системы в организации и их эффективность; организация труда менеджеров

ОК -6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Номер	Текст вопроса
-------	---------------

вопроса	
1	На основании каких правовых документов сотрудник принимается на работу?
2	Оцените организацию системы оплаты труда согласно Трудовому Кодексу РФ
3	Какие нормативные документы применяются на предприятии?
4	Отражены ли в основных документах предприятия нормативно-правовые документы?
5	Рабочее время распланировано согласно нормативам Трудового Кодекса РФ?

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Оцените организацию рабочего места сотрудника.
2	Как на предприятии организовано повышение квалификации?
3	Как на предприятии формируется кадровый резерв?

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Предусмотрены ли на предприятии пятиминутные перерывы в рабочее время?
2	Премиируются ли выполнение нормативов ГТО?
3	Какие средства физической культуры предусмотрены на обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Предусмотрены ли средства первой помощи на предприятии?
2	Предусмотрены ли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим на предприятии?
3	Проводятся ли профилактические мероприятия по проверке готовности персонала к чрезвычайным ситуациям?
4	На предприятии есть ли план эвакуации персонала, подписанный руководителем предприятия?

ОПК – 1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие информационные системы использовались для решения исследовательских профессиональных задач практики
2	Какие основные источники использовались для поиска информации для решения задач практики
3	Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, на базе которой проходила практика?
4	Какими нормативными документами регламентируется работа места практики
5	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия
6	Назовите методы, используемые в современной экономике, информационно-коммуникационные технологии для решения задач информационной безопасности

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие способы сбора и анализа данных применялись для решения профессиональных задач практики?
2	Какие способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий Вы знаете?
3	Применяемые методики анализа полученных данных
4	Как вы исследовали организацию экономической работы на предприятии?
5	Проанализируйте необходимость отдельных структурных подразделений организации

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Критерии выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
2	Назовите возможности применяемых инструментальных средств для проведения анализа
3	Обоснуйте применение новых программных продуктов и их конфигураций
4	Дайте оценку эффективности постановки бухгалтерского учета на предприятии
5	Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются на исследуемом предприятии?

ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие цели практики были поставлены и как они выполнены в период прохождения практики?
2	Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?
3	Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
4	Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
5	Какие управленческие решения предложены для совершенствования деятельности организации?

ПК-1 - - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику исследуемого предприятия
2	Дайте характеристику организационной структуры предприятия
3	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия
4	Перечислите внутренние нормативные документы, регулирующие деятельность бухгалтерской службы и её специалистов
5	Основные этапы создания и развития исследуемой организации
6	Основные виды выпускаемой продукции, оказываемых услуг в исследуемой

	организации
7	Основные конкуренты рассматриваемой организации
8	Назовите основные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
9	Перечислите виды деятельности исследуемой организации
10	Какова структура и профессиональный состав бухгалтерской службы?

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Назовите основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет на предприятиях?
3	Основные экономические показатели деятельности исследуемой организации
4	Основные факторы, определяющие объем производства продукции
5	Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия

ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте оценку ликвидности баланса (группировка активов и пассивов по степени ликвидности и срочности оплаты)
2	Произведен ли расчет показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
3	Произведен ли анализ показателей, характеризующих платежеспособность предприятия (коэффициенты ликвидности)
4	Методы определения расходов, затрат и издержек предприятия
5	Методы учета затрат и калькулирования

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Охарактеризуйте особенности проведения экономического анализа для различных систем учета
2	Проанализируйте направления деятельности экономического отдела организации
3	Проанализируйте направления деятельности бухгалтерии и/или финансового отдела производственных, торговых предприятий и предприятиях сферы услуг
4	Проанализируйте деятельность отдела, где работал практикант
5	Проанализируйте направления деятельности финансово-кредитных организаций (коммерческих банков, страховых компаний)

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
2	Надо ли в составе бухгалтерской отчетности сдавать приложения и пояснительную записку на исследуемом предприятии?
3	Какие формы бухгалтерской отчетности должно сдавать исследуемое предприятие?
4	В каких единицах измерения надо составлять бухгалтерскую отчетность?
5	Где в бухгалтерском балансе отражать выданные займы?
6	Кто обязан подписывать бухгалтерскую отчетность?
7	Методика анализа бухгалтерской отчетности .
8	Раскройте порядок формирования в учете и отчетности прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли
9	Перечислите методики, используемые для анализа бухгалтерской отчетности

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы элементы тарифной системы оплаты труда?
2	Каковы задачи и функции логистики
3	Какие критерии эффективности используются при анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия
4	Оцените эффективность деятельности предприятия
5	Совершенствование организации движения информации и ресурсов на предприятии
6	В чем сущность и факторы роста производительности труда на предприятии?
7	Организация инновационных и инвестиционных служб на предприятиях (организациях)

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие отечественные источники информации использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие зарубежные источники информации использованы для составления аналитического обзора?
3	Назовите основные способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
4	Назовите основные методы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия
5	Какова форма собственности исследуемого предприятия?

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие базы данных использованы для составления аналитического обзора?
2	Какие современные технические средства использованы при составлении аналитического обзора?
3	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
4	Какие расчеты выполнены с использованием EXCEL?
5	Какие программные продукты, обеспечивающие переработку данных, используются в исследуемой организации?

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику деятельности экономиста на данном предприятии и документы, регламентирующие его деятельность
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Дайте алгоритм методики оценки производственного и трудового потенциала фирмы
4	Сформируйте таблицу показателей, характеризующих деятельность фирмы на микро и макроуровне
5	Постройте алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
6	Построить модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие применяли современные технические средства и информационные технологии для решения задач?
2	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
3	Какую конфигурацию ПК использует бухгалтер?
4	Нарисуйте схему экономического субъекта и ее модель с указанием технологии сетей
5	Постройте схемы производственной и организационной структуры экономического субъекта

ПК – 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите состав хозяйственных средств и источники их формирования и размещения. Обеспеченность собственными оборотными и приравненными к ним средствами, факторы, влияющие на их изменение.
2	Каково использование и обеспеченность краткосрочными банковскими кредитами
3	Основные виды рисков, оказывающие влияние на деятельность предприятия
4	Каковы расчеты с поставщиками, финансовыми органами и кредитными учреждениями, дебиторская и кредиторская задолженность
5	Предложения по совершенствованию финансово экономических показателей

	хозяйственной деятельности предприятия
--	--

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Способы организации самостоятельной работы обучающихся
2	Какие предложения можете внести в образовательные технологии?
3	Какие мероприятия можно предложить по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий)
4	Какие предложения можете внести для организации самостоятельной работы?
5	Что входит в круг профессиональных обязанностей педагога профессионального обучения ?

ПК – 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используете опыт и результаты собственных научных исследований?
2	Сформулируйте примерные темы исследовательских работ обучающихся?
3	Сформулируйте примерные темы выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки?
4	Сформулируйте примерные темы РПР в соответствии с основными направлениями научной деятельности кафедры?
5	Какие существуют методы систематизации информации?

ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как используют рабочий план счетов?
2	Раскройте порядок инвентаризации денежных средств
3	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств
4	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств в кассе
5	Объясните порядок документального оформления поступления и выбытия денежных средств на расчетных счетах

ПК - 15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Бухгалтерский финансовый учет затрат по строительству объектов.
2	Как отражается учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете
3	Как отражается учет долгосрочных инвестиций у инвесторов.
4	Назовите практические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности и нематериальных активов.
5	Бухгалтерский учет и налогообложение расходов на консервирование основных средств и незавершенного строительства.

ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по

начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите порядок признания доходов и расходов у подрядной организации
2	В чем заключается бухгалтерский учет и налогообложение инвестора
3	Какие формы отчетности вы знаете?
4	Какие сроки сдачи отчетности вы знаете?
5	Как перечисляются денежные средства в бюджеты и фонды?

ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что понимается под ошибкой в бухгалтерской отчетности?
2	Какие способы поиска и исправления ошибок вы знаете?
3	Как исправляется ошибка отчетного года, выявленная после окончания этого года?
4	Учет затрат на НИОКР в бухгалтерском финансовом учете
5	Какие формы бухгалтерского учета вы знаете?

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что включает понятие налогового учета?
2	Какие модели налогового учета вы знаете?
3	Сравнительная классификация доходов в бухгалтерском и налоговом учете
4	Какие методы признания доходов и расходов вам известны?
5	Каковы принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения?
6	Что такое налоговые регистры по учету доходов?
7	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в производственных организациях
8	Налоговый учет расходов, связанных с производством и реализацией. Особенности налогового учета в торговых организациях

ПК – 19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие вы знаете государственные и муниципальные гарантии?
2	Какова связь бюджетного учета с планированием и финансированием бюджетных учреждений?
3	Организация и участники бюджетного процесса
4	Сравнительная характеристика типов государственных учреждений
5	Финансово-бухгалтерское обслуживание казенного учреждения
6	Учетная политика бюджетного учреждения
7	План финансово-хозяйственной деятельности: инструмент управления учреждением

8	Функции руководителя и главного бухгалтера по управлению финансами
---	--

ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Как ведется учет бланков строгой отчетности?
2	Как составляется Отчет о результатах деятельности государственного учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества?
3	Каков состав форм годовой бюджетной отчетности?

ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Сущность финансового планирования в организации?
2	Кто разрабатывает финансовые планы деятельности организации?
3	Основные бюджеты, необходимые для формирования финансового плана организации.
4	Структура финансового плана организации.

ПК – 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования
2	Перечислите документы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения?
3	Как оценить бухгалтерский учет и налогообложение инвестора?
4	Какие факторы внешней и внутренней среды организации вы знаете?
5	Что такое должностные обязанности?
6	Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
7	Нормативные правовые акты, применяемые при осуществлении банковской деятельности
8	Отличительные черты бюджетных, налоговых и валютных правоотношений.

ПК – 23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Концепция развития систем внутреннего финансового контроля
2	Развитие внутреннего государственного финансового контроля в секторе государственного управления
3	Способы повышения эффективности системы управления в органах государственного и муниципального финансового контроля
4	Классификация операций сектора государственного управления
5	Способы организации муниципального финансового контроля

ПК – 24– способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские

расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что является филиалом банка?
2	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которая устанавливается на конец дня в целях обеспечения сохранности банковских ценностей?
3	Как называется сумма денежной наличности Банка России, которую необходимо оставлять в хранилище на конец дня для бесперебойного обслуживания клиентов?
4	Кто из работников несет ответственность за соблюдение лимитов максимального и минимального остатков денежной наличности в кассе?
5	От чего зависит сумма лимита денежной наличности на рабочих местах кассовых работников в течение операционного дня?
6	Где кассовый работник должен хранить банковские ценности в течение рабочего дня?

ПК – 25 – способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каковы виды кредитов по срокам погашения?
2	Каковы виды кредитов по размерам?
3	Как называется долгосрочный кредит под залог недвижимости?
4	К разновидностям кредитов по порядку погашения не относятся?
5	Способы оценки кредитоспособности клиентов

ПК – 26 - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что такое ценная бумага?
2	Что такое рынок ценных бумаг?
3	Что включают в себя операции с ценными бумагами?
4	Что такое Инвестиционный портфель?

ПК – 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Кто должен соблюдать ведение кассовой дисциплины?
2	Когда проводится Инвентаризация денежных средств и бланков строгой отчетности
3	Каковы требования законодательства РФ при поступлении денежных средств в кассу учреждения
4	Кто обеспечивает сохранности денежных средств, находящихся в кассе

ПК – 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Дайте характеристику доходов (доходы от обычных видов деятельности; операционные доходы; внереализационные доходы)

2	Что такое торговая наценка?
3	Предложите практические рекомендации по ускорению оборачиваемости запасов
4	Каковы основные виды учета, используемые в коммерческих подразделениях предприятия
5	Какова организация учета движения материальных ресурсов на предприятии
6	Когда производится инвентаризация материальных ресурсов и порядок ее проведения
7	Назовите перечень материальных ресурсов и порядок ее проведения

ПК – 29 - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие предложения выявлены при изучении рынка страховых продуктов
2	Способы организации продаж страховых услуг
3	Определение стратегии и тактики работы страховой организации
4	Развитие технологий продаж страховой компании на современном этапе
5	Используемые каналы продаж страховых продуктов

ПК – 30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Необходимые документы при оформлении страхового случая
2	Оформление документов при наступлении страхового случая
3	Особенности подготовки и заключения договоров страхования
4	Способы осуществления анализа основных показателей продаж страховой организации
5	Способы планирования и координации деятельности страховой организации
6	Порядок представления интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях
7	Определение суммы убытка в соответствии с условиями договора страхования

ПК – 31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Анализ предложения на рынке страховых услуг
2	Оформление документов при оценке убытка по страховому случаю
3	Порядок организации страховой выплаты
4	Особенности оформления документов по страховому случаю
5	Способы оценки убытка по страховому случаю
6	Каковы меры, используемые по предупреждению страхового мошенничества

ПК – 32 - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Нормативные правовые акты, применяемые в сфере страхования при ведении бухгалтерского учета

2	Каковы способы осуществления контроля деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации
3	Каковы способы осуществления взаимодействия с клиентами страховой организации
4	Оценка обязательств страховой организации для расчета страховых резервов
5	Пакеты программ, используемые при ведении бухгалтерского учета в страховой организации
6	Особенности ведения бухгалтерского учета в страховой организации

3.2 Описание показателей и критериев оценивания дискуссии

Показатель оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично
	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо
	Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно
	Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно

3.3 Качество оформления отчета по практике, ведение дневника практики

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Качество оформления отчета по практике	Очень высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность, ясность и экономический стиль изложения материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки)	Высокое (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, логичность и ясность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 1)	Среднее (Пояснительная записка отчета имеет требуемую структуру, но отсутствует последовательность в изложении материала. Оформление списка литературы соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки, но не более 2)	Низкое (Пояснительная записка отчета не соответствует содержанию практики. Оформление списка литературы не соответствует ГОСТ. Присутствуют стилистические и орфографические ошибки)
Качество заполнения дневника по практике	Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; подробно, последовательно и своевременно отражены виды выполненных заданий	Грамотно составлен календарный план выполнения работ на практике; последовательно отражены виды выполненных заданий	В дневнике отражен календарный план выполнения работ на практике; представлены виды выполненных заданий, но они не имеют хронологической последовательности	Дневник не заполнен

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.05 - 2018 Положение о практике обучающихся

П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;

П ВГУИТ 4.01.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

Итоговая оценка по практике определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому предмету оценки, представленному в п. 2 настоящего документа.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого этапа прохождения практики

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
ЗНАТЬ: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные знания о философских основах профессиональной деятельности; основных философских категориях и проблемах человеческого бытия	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом студент знает философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия, но имеются несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент демонстрирует недостаточные знания о философских основах профессиональной деятельности; основных философских категориях и проблемах человеческого бытия	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет минимальной терминологией о философских основах профессиональной деятельности; основных философских категориях и проблемах человеческого бытия	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент умеет логически правильно анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент демонстрирует достаточную полноту знаний о том, как анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Студент допускает несколько ошибок при анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; системном	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			анализе и выборе социально-психологических концепций		
			Допускает грубые ошибки при анализе мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах; системном анализе и выборе социально-психологических концепций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент владеет навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент владеет навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент фрагментарно показывает навыки работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен овладеть навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
ЗНАТЬ: процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показывает глубокие знания процесса историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает процесс историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества, но допускает несущественные	Хорошо	

			ошибки			
			У студента фрагментарные знания процесса историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Отсутствие знаний процесса историко-культурного развития человека и человечества; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Умеет соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций, но допускает	Хорошо		
			Способен соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не способен соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие и роль культур и цивилизаций	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент четко владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Отлично	Освоена (Повышенный)	

исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума			Владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, но не всегда верно их применяет	Хорошо	
			Фрагментарно владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент демонстрирует отличные знания про базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Отлично	Освоена (Повышенный)
			У студента хорошие знания про базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, но при ответе он допустил одну ошибку	Хорошо	
			Студент знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, но при ответе допустил существенные ошибки		
			Студент не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общезкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общезкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общезкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент анализирует финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивает процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общезкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать, собирать и анализировать экономическую информацию, но допускает грубые ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые,	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;искать, собирать и анализировать экономическую информацию		
ВЛАДЕТЬ: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует отличное владение методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Фрагментарно владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике, но допускает несущественные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
ЗНАТЬ: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент полно раскрыл систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста, но допустил несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент неполно раскрыл систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста, и не ответил на два поставленных вопроса		
			Студент не раскрыл систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет четко создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет, но допустил ошибку в ответе	Хорошо	
			Фрагментарно умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет; свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент грамотно владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов, но допустил одну ошибку в ответе	Хорошо	
			Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов, но не всегда верно их применяет	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи; иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
<p>ЗНАТЬ: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику</p>	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент развернуто знает структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Фрагментарно знает структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Плохо знает структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику и допускает существенные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</p>	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Корректно применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов,	Хорошо	

			но допускает несущественные ошибки		
			Применяет знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделяет, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует умение владеть способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Фрагментарно владеет навыками к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, но допускает несущественные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в коллективе, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, но допускает	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			несущественные ошибки		
ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Фрагментарно знает базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Анализирует правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решает типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов, но не всегда применяет к нужной задаче	Хорошо	
			Фрагментарно умеет анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов		
			Не умеет анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует навыки овладения методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Владеет методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию					
ЗНАТЬ: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания пути и средств профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; системы категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития, но не всегда верно	Хорошо	

			их применяет Фрагментарно знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации самообразования, технологиями приобретения,	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент грамотно владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Отлично	Освоена (Повышенный)

использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний			Студент грамотно владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не владеет навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
ЗНАТЬ: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья, но не всегда верно применяет их к заданной задаче	Хорошо	
			Фрагментарно знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает основные методы физического воспитания и укрепления здоровья	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент умеет регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент регулярно следует методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент нерегулярно следует методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, и допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, но допускает несущественные ошибки	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами самостоятельного,	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической	Отлично	Освоена (Повышенный)

методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья			подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья	Хорошо		
			Студент владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья, но допускает несущественные ошибки			
			Студент владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Студент не владеет навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности; средствами самостоятельного укрепления здоровья	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ЗНАТЬ: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным, но не всегда верно их применяет	Хорошо	
			Фрагментарно знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным, но не всегда верно их применяет	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным		
УМЕТЬ: уметь использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Грамотно умеет использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет использовать методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует применение навыков и средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Демонстрирует применение навыков и средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Демонстрирует применение навыков и средств и приемов самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
ЗНАТЬ: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Хорошо	
			Фрагментарные и неполные представления об основных проблемах и методах решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений	Неудовлетворительно	Не освоена

различных требований, предъявляемых к информационной безопасности				ьно	(недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Хорошо	
			В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа профессиональной деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий	Дискуссия	Уровень владения материалом	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Хорошо	
			Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
ЗНАТЬ: процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Успешная способность сбора, расширенного анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом успешный процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Хорошо	
			Фрагментарные навыки сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			<p>возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие навыков процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ. варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</p>		
				Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	Дискуссия	Уровень владения материалом	<p>Студент отлично определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>В целом успешное овладение ценности сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	Хорошо	
			<p>Студент не полно определяет ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; соотносит собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивает роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет определять ценность сбора, анализа и	Неудовле	Не

			обработки собранной финансово-экономической информации; соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя	творител ьно	освоена (недостато чный)
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент в полной мере владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Студент способен собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	Хорошо	
			Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Существенные ошибки при сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы					
ЗНАТЬ: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания в базовых инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			В целом знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об инструментальных средствах необходимых для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)

			инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики		
			Не владеет базовыми инструментальными средствами необходимыми для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации, необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Хорошо	
			Умеет опираться на анализ финансовой, производственной и экономической информации, необходимой для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства, но допускает серьезные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства		чный)
ВЛАДЕТЬ: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует готовность применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Хорошо	
			Владеет общими навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками, способными анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность					
ЗНАТЬ: механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Дискуссия	Уровень владения материалом	Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает фрагментарные знания о механизмах	Удовлетв	Освоена

			применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	орительн о	(Базовый)
			Студент не знает механизмы применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
УМЕТЬ: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно обосновывает и умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Способен аргументировать и находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, но испытывает сложности со связью теории и конкретной задачи	Хорошо	
			Имеет фрагментарные умения оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Не умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; с	Неудовле творител ьно	

			позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций, или допускает серьезные ошибки			
ВЛАДЕТЬ: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен применять навыки организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо		
			В целом владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов						
ЗНАТЬ: источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Студент твердо знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо		
			Студент неполно источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий, не ответил на 2	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)

			поставленных вопроса		
			Студент не знает источники и основные способы сбора, анализа и обработки информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике, не отвечает на поставленные вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять сбор, анализ и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Студент правильно определил и собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал максимальное количество экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал грамотные экономически обоснованные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал возможное количество основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, сделал выводы	Хорошо	
			Студент собрал исходную информацию, при необходимости рассчитал некоторые экономические и социально-экономические показатели деятельности организации, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не справился со сбором исходной информации, расчетом экономических и социально-экономических показателей деятельности организации, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методическим инструментарием по сбору, анализу и обработке информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Студент грамотно использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены экономически грамотно, содержат логически построенные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент использовал методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в полном объеме, содержат выводы	Хорошо	
			Студент использовал методический инструментарий	Удовлетв	Освоена

			по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета выполнены в недостаточном объеме, выводы требуют дополнительной аргументации	орительн о	(Базовый)
			Студент не смог применить методический инструментарий по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Соответствующие разделы отчета не выполнены	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
ЗНАТЬ: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в объёме, предусмотренном программой, излагает материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышен ный)
			Студент твёрдо знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, грамотно и по существу отвечает на вопросы, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не в полном объёме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, отвечает не на все вопросы	Удовлетв орительн о	Освоена (Базовый)
			Студент не знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в полном объёме, предусмотренном программой, не отвечает на все вопросы	Неудовле творител ьно	Не освоена (недостато чный)

<p>УМЕТЬ: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать полученные данные, делать выводы</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике,</p>	<p>Содержание отчета по практике произведен расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия</p>	<p>Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал весь перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Отлично	<p>Освоена (Повышенный)</p>
			<p>Студент в отчете по практике грамотно подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Хорошо	
			<p>Студент в отчете по практике подобрал и рассчитал некоторое количество экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Удовлетворительно	
			<p>Студент в отчете по практике не отразил перечень экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Неудовлетворительно	
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выбора типовой методики и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов и обработки полученных данных, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике,</p>	<p>Содержание отчета по практике произведен расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия расчет экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p>Студент в отчете по практике сделал экономически грамотные выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Отлично	<p>Освоена (Повышенный)</p>
			<p>Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, характеризующим деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	Хорошо	
			<p>Студент в отчете по практике сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям, требующие</p>	Удовлетворительно	

		характеризующих деятельность предприятия	дополнительной аргументации Студент в отчете по практике не сделал выводы по рассчитанным экономическим и социально-экономическим показателям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами						
ЗНАТЬ: способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике, наличие в приложении достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Содержание отчета по практике и приложений	Демонстрирует твердые знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Знает основные способы расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает несущественные ошибки	Хорошо		
			Имеет фрагментарные знания о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не обладает знаниями о способах расчетов для составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дискуссия	Уровень владения материалом	Умеет анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, а также выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает незначительные ошибки	Хорошо		
			Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)

			Не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Дискуссия	Уровень владения материалом	Владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)
			При использовании методического инструментария выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывании их и представлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах обладает методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методическим инструментарием выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
ЗНАТЬ: способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает способы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений, однако не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Студент не имеет никакого представления о способах построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать интерпретировать изменения экономических процессов и явлений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен использовать методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах понимает методологию исследования экономических процессов и явлений; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет методологией исследования экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных					

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
ЗНАТЬ: способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл знание материала по способам анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твердо знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает способы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выполнять анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Выполнение соответствующего раздела отчета ,	Содержание отчета по практике, представлен анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности показателей, характеризующих деятельность предприятия сделаны выводы по результатам анализа	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой)	Неудовлетворител	Не освоена

			отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, не сделал выводы	ьно	(недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, представлен анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности показателей, характеризующих деятельность предприятия сделаны выводы по результатам анализа	Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил несколько, больше двух рекомендаций для принятия управленческих решений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил две рекомендации для принятия управленческих решений	Хорошо	
			Студент в отчете по практике провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений предложил 1 рекомендацию для принятия управленческих решений	Удовлетворительно	
			Студент в отчете по практике не провел экономически обоснованный анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности и основных технико-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, и дал правильную интерпретацию полученной информации, и на основе полученных сведений не предложил рекомендации для принятия управленческих решений	Неудовлетворительно	
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
ЗНАТЬ: методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует знания основных экономических процессов в современном мире	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные экономические процессы в современном мире, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями проходящих экономических процессов в современном мире	Удовлетворительно	
					Освоена (Базовый)

				о	
			Не знает методы поиска и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен анализировать, но испытывает сложности с интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен адекватно интерпретировать значения социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Владеет навыками интерпретации социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей, но слабо применяет их на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет социально-экономических показателей и выявления направлений и тенденций изменения социально-экономических показателей	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
ЗНАТЬ: отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита			Студент полно представил отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической	Отлично	Освоена (Повышенный)

			последовательности			
			Студент твёрдо знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо		
			Студент неполно знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)	
			Студент не знает отечественные и зарубежные источники информации по вопросам бухгалтерского учета, анализа и аудита, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)	
УМЕТЬ: составлять информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике	Студент в отчете по практике составил информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы	Хорошо		
			Студент в отчете по практике провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не провел информационный обзор об изменениях в отечественной и зарубежной практике бухгалтерского учета, анализа и аудита, не сделал выводы	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: современными методами сбора, обработки необходимых данных и составления информационных обзоров и/или аналитических отчетов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике	Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил грамотный, экономически обоснованный прогноз развития в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил прогноз развития в соответствии с принятыми в организации стандартами	Хорошо		

			Студент на основе современных методик сбора, обработки необходимых данных для анализа основных технико-экономических показателей деятельности предприятия составил прогноз развития организации, требующий дополнительных доработок	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает современные методики сбора, обработки необходимых данных; не составил прогноз развития организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
ЗНАТЬ: виды современных технических средств и информационных технологий	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент полно раскрыл состояние современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия в объёме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает материал, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл вопросы состояния современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	Неудовлетворительно	
УМЕТЬ: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил все виды, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы,	Удовлетворительно	

			требующие дополнительной аргументации		
			Студент в отчете по практике не представил основные виды современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил возможности, современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал грамотные выводы, ответил на все поставленные вопросы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, не ответил на 1 поставленный вопрос	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации, не ответил на 2 поставленных вопроса	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил основные возможности современных технических средств и информационных технологий, используемых в деятельности предприятия, не сделал выводы, не ответил на все поставленные вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
ЗНАТЬ: способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент четко знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и может курировать данную работу	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта и может курировать данную работу, но допускает несущественные ошибки в реализации на практике	Хорошо	
			Студент понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но не может реализовать на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не понимает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

УМЕТЬ: организовать деятельность малой группы на реализацию конкретного экономического проекта	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, но допустил несущественные ошибки	Хорошо	
			Студент знает суть конкретного экономического проекта, но не способен организовать деятельность малой группы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Способен использовать знания и навыки принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Понимает вопросы организации управления, однако допускает незначительные ошибки при принятии управленческих решений	Хорошо	
			Понимает вопросы организации управления, однако не может применить их на практике в организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен пользоваться навыками принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
ЗНАТЬ: виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент знает виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач и применяет на практике	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал выводы, но не	Хорошо	

			ответил на 1 поставленный вопрос		
			Студент в отчете по практике представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы, но не ответил на 1 поставленный вопрос	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил виды, возможности и область применения наиболее распространенных современных технических средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, сделал аргументированные выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Отлично	Освоена (Повышенный)
			При решении задач использует современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			В общих чертах знает, как использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Аргументированно владеет навыками применения для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен выделить необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Способен выделить необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, но при этом допускает незначительные ошибки, но не всегда пользуется ими правильно	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен выбирать необходимые для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

ПК – 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

<p>ЗНАТЬ: структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании</p>	<p>Знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Студент использовал в отчете структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений, но не ответил на 1 вопрос</p>	Хорошо	
			<p>Студент плохо понимает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Студент не знает структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проект</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании</p>	<p>Студент может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Студент разработал и аргументировал варианты управленческих решений; - обосновал предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировал различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта</p>	Хорошо	

			экономического проект, но допустил несущественные ошибки		
			Студент разработал варианты управленческих решений; но не может их аргументировать и обосновать предложения при принятии управленческих решений	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не может разработать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений в реализации конкретного экономического проекта	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствий при не рациональном управленческом решении	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент аргументированно владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Хорошо	
			Студент владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но плохо применяет на практике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не владеет навыками критической оценки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений; управления рисками и выявления социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении, но допускает ошибки при принятии решений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы					
ЗНАТЬ: структуру составления экономических программ дисциплин; -	Выполнение соответствующего раздела отчета по	Содержание отчета по практике, ответы при	Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных	Отлично	Освоена (Повышенный)

структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня	практике	собеседовании	учреждениях различного уровня	Хорошо			
			Студент знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает несущественные ошибки				
			Студент плохо разбирается в структуре составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает структуру составления экономических программ дисциплин; - структуру составления учебно-методических материалов в образовательных учреждениях различного уровня			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент способен аргументированно анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но с незначительными ошибками			Хорошо	
			Анализирует экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, но допускает значительные ошибки			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать экономическую, профессиональную и социально-политическую информацию и использовать ее в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Студент четко владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в			Хорошо	

материалов			образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов, но допускает незначительные ошибки		
			Плохо владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками использования социально-политических, экономических и профессиональных знаний в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня с применением существующих программ и учебно-методических материалов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин					
ЗНАТЬ: основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных методах и методиках при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Опирается на методики и методические материалы, использует экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Плохо умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не умеет пользоваться методиками и методическими материалами, использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, ответы при собеседовании	Демонстрирует готовность применять навыки и средствами самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Хорошо	
			Применяет навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен применять навыки и средства самостоятельного совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки					
ЗНАТЬ: правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент твёрдо знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает правила документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, план	Неудовлетворительно	Не освоена

			счетов бухгалтерского учета и формирование на его основе бухгалтерских проводок, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, нет отчета по практике	ьно	(недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике; присутствие в отчете хозяйственных операций по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответы при собеседовании	Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал выводы	Хорошо	
			Студент отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	
			Студент не отразил в отчете хозяйственные операции по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, не сделал выводы	Неудовлетворительно	
ВЛАДЕТЬ: навыками отражения хозяйственных операций в документах, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета и формирования на его основе бухгалтерских проводок	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Присутствие в отчете хозяйственных операций по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего	Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил	Хорошо	

		плана счетов бухгалтерского учета организации; ответы при собеседовании	бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы Студент в отчете по практике представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; Ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил хозяйственные операции по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
ЗНАТЬ: бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент показал знания бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	
			Студент показал отсутствие знаний бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	
УМЕТЬ: составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Наличие в отчете бухгалтерских	Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания;	Отлично	Освоена (Повышенный)

обязательств, а также результатов их инвентаризации		проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования, ответы при собеседовании	ответил на все поставленные, сделал грамотные выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные, сделал выводы		
			Студент в отчете по практике представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил не на все поставленные, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации		
			Студент в отчете по практике не представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; не ответил на все поставленные, не сделал выводы		
ВЛАДЕТЬ: навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике Наличие в отчете бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы		
			Студент в отчете по практике полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации		
			Студент в отчете по практике не представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации в рамках индивидуального задания; не		
			Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)

			ответил на все поставленные вопросы,, не сделал выводы		
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
ЗНАТЬ: бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но с несущественными ошибками	Хорошо	
			Способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составить бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Аргументированно составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации с незначительными ошибками	Хорошо	
			Составляет бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, однако допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Способен составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации, но не ответил на 2 вопроса	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Не способен четко составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
ЗНАТЬ: порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент показал знания порядок оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	
			Студент показал знания по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент показал отсутствие знаний по порядку оформления платежных документов и бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: заполнять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы	Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	

		исследования, присутствие документального оформления платежных документов, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил заполненные платежные документы и бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, присутствие документального оформления платежных документов, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, ответил не на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент в отчете по практике не представил в полном объеме заполненные платежные документы, используемые на предприятии, бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках индивидуального задания, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации					
ЗНАТЬ: способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты	Дискуссия	Уровень владения материалом	Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав,	Отлично	Освоена (Повышенный)

хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия			особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности				
			Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, грамотно и по существу излагает их, но допускает в ответе некоторые неточности			Хорошо	
			Студент показал знания способов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия не в полном объеме, предусмотренном программой, но показал общее понимание вопроса, ответил не на все вопросы			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Студент не знает способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; состав, особенности бухгалтерской, налоговой и иной отчетности предприятия в объеме, предусмотренном программой, не показал общее понимание вопроса, не ответил на все вопросы			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять бухгалтерскую, налоговую и иную отчетность предприятия	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы			Хорошо	
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности ответы при собеседовании	Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал грамотные выводы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы	Хорошо	
			Студент в отчете по практике отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, сделал выводы, требующие дополнительной аргументации	Удовлетворительно	
			Студент в отчете по практике не отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности; ответил на все поставленные вопросы, не ответил на все поставленные вопросы, не сделал выводы	Неудовлетворительно	
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
ЗНАТЬ: систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм	Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования, но при ответе допустил 1 ошибку	Хорошо	
			Плохо ориентируется в системе современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения;	Удовлетворительно	

		бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	организацию налогового планирования		
			Не знает систему современного налогообложения; статьи Налогового Кодекса; специфику различных систем налогообложения; организацию налогового планирования	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Не способен анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не может анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Демонстрирует возможность выбора методов расчета налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования	Хорошо	
			Способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен пользоваться методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			анализом расчета налогов по предприятию, навыками организации налогового планирования		чный)	
ПК – 19 - Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений						
ЗНАТЬ: структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знание структуры показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Хорошо		
			Знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы, но допускает существенные ошибки в построении	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не знает структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий;- как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен безошибочно рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы, но допускает несущественные ошибки	Хорошо		

			Испытывает сложности в расчете показателей для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не может рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен рассчитать показатели при формировании проекта бюджета; - навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК-20 - способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации					
ЗНАТЬ: пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует целостные знания о пути и средствах налогового планирования для российской бюджетной системы; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Отлично	Освоена (Повышенный)

бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Демонстрирует способность анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации, но с некоторой неточностью	Хорошо	
			При анализе информационных источников, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного	Неудовлетворительно	Не освоена

			налогового планирования бюджетов, анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации	ьно	(недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Дискуссия	Уровень владения материалом	Способен демонстрировать навыки организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но испытывает незначительные трудности в их аргументации	Хорошо	
			Имеет трудности с овладением навыков организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками организации работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления					
ЗНАТЬ: виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов, но допускает несущественные ошибки в их интерпретации	Хорошо	
			Имеет посредственные знания видов, путей и средств финансового планирования; системы категорий и	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	о	
			Не знает виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует умение анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает незначительные сложности с интерпретацией	Хорошо	
			Умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления, но испытывает сложности с интерпретацией	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского	Способен аргументированно применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной	Отлично	Освоена (Повышенный)

обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти		учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	власти	Хорошо			
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает несущественные ошибки				
			Способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти, но допускает существенные ошибки				
			Не способен применить методы и средства самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)		
			ПК – 22 - способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля				
			ЗНАТЬ: нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности	Отлично
Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом допускает несущественные ошибки	Хорошо						
Знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности, но при этом не ориентируется в их специфике	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)					
Не знает нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)					

			страховой и банковской деятельности			
УМЕТЬ: анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Аргументированно способен анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Анализирует отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности, но при собеседовании не ответил на 1 вопрос	Хорошо		
			Допускает серьезные ошибки при анализе отдельных составных частей поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не умеет анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен демонстрировать навыки и средства учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Способен демонстрировать навыки и средства учета и контроля в области страховой и банковской деятельности, с некоторыми несущественными ошибками	Хорошо		
			Владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности, но не всегда пользуется ими правильно	Удовлетворительно		Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности	Неудовлетворительно		Не освоена (недостаточный)
ПК – 23 – способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений						
ЗНАТЬ: основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах	Демонстрирует знания в выборе методов финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)	
			Знает основные методы финансового контроля;	Хорошо		

организации финансового контроля		бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля, однако не всегда пользуется ими правильно		
			Не способен выбирать необходимые для решения основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Безошибочно выделяет мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако допускает незначительные ошибки при ее анализе	Хорошо	
			Использует мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля, однако не может аргументировать свой выбор	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не способен анализировать мероприятия по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм	Демонстрирует владение навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

		бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений, однако допускает существенные ошибки	о	
			Не владеет навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принятия мер по реализации выявленных отклонений	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 24 - способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям					
ЗНАТЬ: цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен выделить самые важные цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Не имеет четкого представления о цели, задачах и структуре расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цели, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; цели и задачи экспортно-импортных операций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Аргументированно проводит межбанковские расчеты; анализирует проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; проводит анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Допускает существенные ошибки при проведении межбанковских расчетов; анализе проведенных расчетов по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-	Неудовлетворительно	Не освоена

			импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов	ьно	(недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Способен продемонстрировать навыки проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Обладает навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При демонстрации навыков проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками проведения межбанковских расчетов; -навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 25 - способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы					
ЗНАТЬ: цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания целей и задач современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов, однако допускает незначительные ошибки при их анализе	Хорошо	
			Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов;	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)

			возможность выдачи межбанковских кредитов		
			Не имеет знаний о целях и задачах современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			При оформлении выдачи кредитов; анализе выданных кредитов и кредитоспособности клиентов допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов;- навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов, однако при расчете допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			В целом владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 26 - способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами					
ЗНАТЬ: цели и задачи	Выполнение	Содержание	Демонстрирует знания целей и задач посреднических	Отлично	Освоена

<p>посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами</p>	<p>соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами</p>		(Повышенный)		
			<p>Знает цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами, однако допускает незначительные ошибки при их анализе</p>			Хорошо	
			<p>Обладает фрагментарными знаниями о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами</p>			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не имеет знаний о целях и задачах посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами</p>			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</p>		Освоена (Повышенный)		
			<p>Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает незначительные ошибки в их применении</p>			Хорошо	
			<p>Умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции, но допускает значительные ошибки в их применении</p>			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не умеет логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции</p>			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах</p>	<p>Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг</p>		Освоена (Повышенный)		
			<p>Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить</p>			Хорошо	

ценных бумаг		бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	различные виды ценных бумаг, но испытывает сложности со связью теории и конкретной задачи	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг, однако чрезмерно их упрощает		
			Не владеет способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг		
ПК – 27 - способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России					
ЗНАТЬ: цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России, однако допускает несущественные ошибки при их анализе		
			Имеет фрагментарные знания о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России		
			Не имеет знаний о целях и задачах резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России		
УМЕТЬ: анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а	Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 1 ошибку		
			Анализирует систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы		

		также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	контроля резервных требований ЦБ России, но допускает 2 и более ошибок	о	
			Не умеет анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует способность владения навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Демонстрирует навыки организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 28 - способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность					
ЗНАТЬ: основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций, но имеет сложности связать теорию с конкретной задачей	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний об основных видах учета имущества, доходов и расходов; видах налогов, начисляемых предприятиями; видах бухгалтерской отчетности кредитных организаций	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: провести учет имущества кредитной	Выполнение соответствующего	Содержание отчета по практике,	Умеет провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к	Отлично	Освоена (Повышен

<p>организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	<p>раздела отчета по практике</p>	<p>наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>		ный)
			<p>Способен провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает незначительные ошибки</p>	Хорошо	
			<p>Владеет общими навыками проведения учета имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не обладает навыками учета имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>Демонстрирует умение применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Обладает готовностью применять навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки</p>	Хорошо	
			<p>Имеет общие навыки и средства самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации, но допускает несущественные ошибки</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не имеет навыков и средств самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>ПК – 29 - способность осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж</p>					
<p>ЗНАТЬ: цели, задачи и структуру страхования; цель и</p>	<p>Выполнение соответствующего</p>	<p>Содержание отчета по практике,</p>	<p>Демонстрирует знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного</p>	Отлично	Освоена (Повышен

задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	раздела отчета по практике	наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании		ный)
			Знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании, однако допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания целей, задач и структуры страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Показывает готовность провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Проводит анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования, однако допускает значительные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			полисов страхования		
ВЛАДЕТЬ: навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует навыки организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Способен овладеть навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов, но имеет проблемы с анализом	Хорошо	
			Имеет сложности с овладением навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не показывает сформированные навыки организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов.; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 30 - способность документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации					
ЗНАТЬ: структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует целостные знания о структуре страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом знает структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний по структуре страховых операций; особенностям ведения учета в страховой организации; основным видам страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>УМЕТЬ: применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает несущественные ошибки</p>	Хорошо	
			<p>Умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж, однако допускает существенные ошибки</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не умеет применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров</p>	<p>Выполнение соответствующего раздела отчета по практике</p>	<p>Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании</p>	<p>Демонстрирует готовность применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров</p>	Отлично	Освоена (Повышенный)
			<p>Обладает готовностью применять навыки оформления страховых операций; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, но допускает незначительные ошибки</p>	Хорошо	
			<p>Владеет общими навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров, однако испытывает значительные сложности в применении их для конкретной организации</p>	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			<p>Не владеет навыками оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>ПК – 31 - способность осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению</p>					

страхового мошенничества					
ЗНАТЬ: задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует знания задачи и структуры страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			В целом знает задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает незначительные ошибки	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет знаний по задачам и структуре страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает несущественные ошибки	Хорошо	
			Умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества, но допускает существенные ошибки	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

			риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества		чный)
ВЛАДЕТЬ: навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Демонстрирует готовность овладения навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Владеет навыками к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не имеет навыков к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ПК – 32 - способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора					
ЗНАТЬ: основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Отлично	Освоена (Повышенный)
			Знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы, однако не ответил на 1 вопрос	Хорошо	
			Имеет фрагментарные знания об основах бухгалтерского учета в страховой организации; структуре отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не знает основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на	Умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации;	Отлично	Освоена (Повышенный)

бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации		счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	анализировать представленную отчетность страховой организации	Хорошо			
			В общем умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации, но допускает несущественные ошибки				
			Не показывает сформированные умения корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не умеет корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
ВЛАДЕТЬ: способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Выполнение соответствующего раздела отчета по практике	Содержание отчета по практике, наличие в отчете отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности, ответы при собеседовании	Владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации	Отлично	Освоена (Повышенный)		
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает незначительные ошибки			Хорошо	
			В целом владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации, но допускает значительные ошибки			Удовлетворительно	Освоена (Базовый)
			Не владеет способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации			Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)