

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

" 25 " мая 2023 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

1.		3
2.		3
3.		3
4.		11
5.		11
5.1.		11
5.2.		12
5.3.		12
5.4.		13
5.5.		13
5.6.		16
6.		17
7.		18
8.		18

1

2

38.03.01
2015 . 1327.

12

1.

1.1. 38.03.01

1.2.

1.3. ()

1.3.1. ()

1.3.2. :

- ;
- ;
- () ;
- ;

1.3.3.

1.3.4.

1.3.5.

2.

2.1. :

2.2. 38.03.01

2.3. :

2.3.

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

2.4.

2.5.3 - ; , -

2.5.4 - ; -

); , , , -

) ;

2.5.1 - ; , , -

) ;

2.5.1 - - ; - - -

2.5.2 - ; ;

2.5.3 - ; ;

2.5.4 - ; , -

; 2.5.5 - ; -

) ;

2.5.1 - ; ;

2.5.2 - ; ;

2.5.3 - ; ;

2.5.4 - ; , -

2.5.5 - ; ;

) ;

2.5.1 - ; ;

2.5.2 - ; ;

2.5.3 - (; , -

2.5.4 -); (-

, 2.5.5 -); -

2.6. ;

-1 - ; ;

-2 - ; ;

-3 - ; ;

-4 - ; ; -

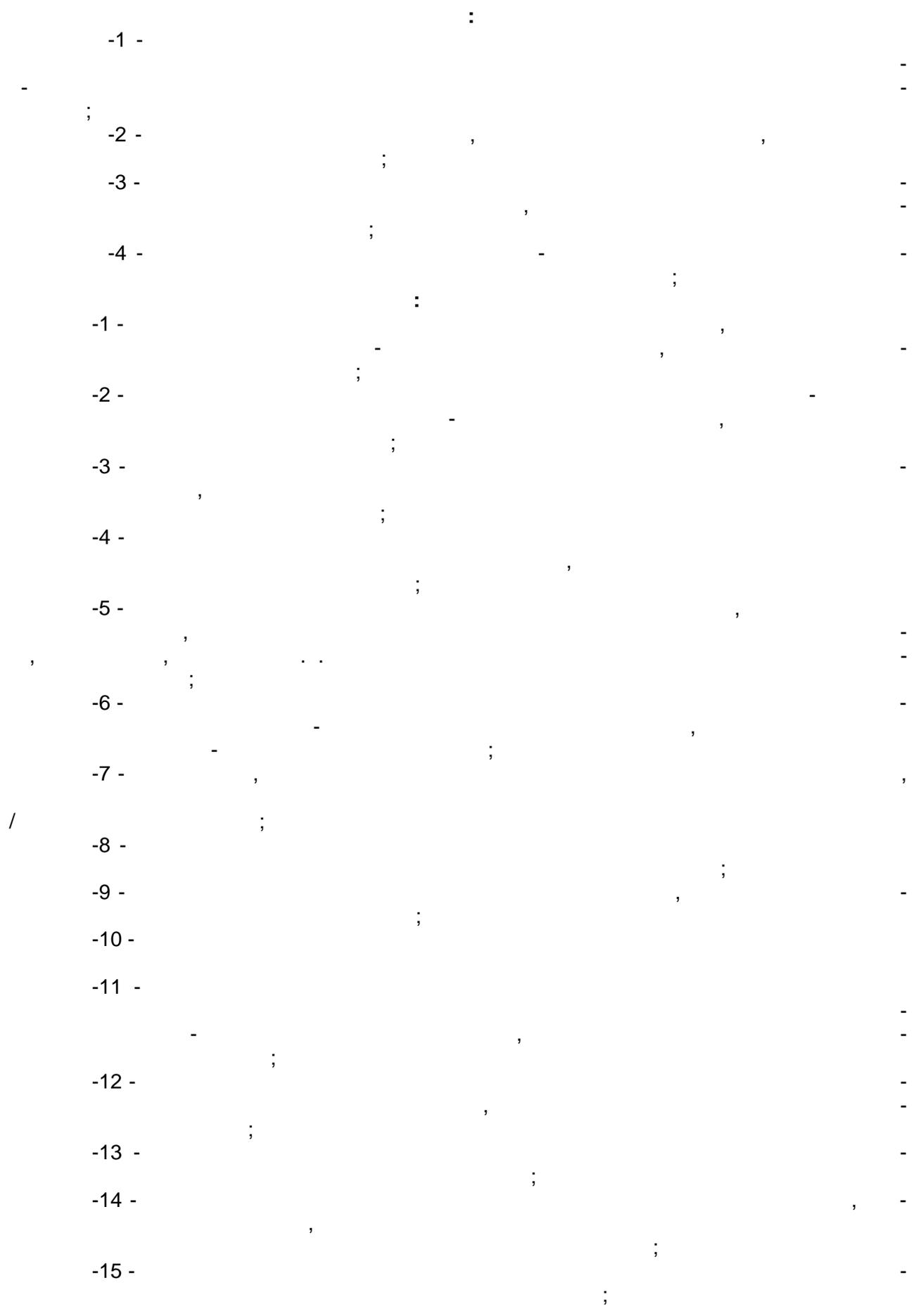
-5 - ; ; ; -

, -6 - ; ; -

-7 - ; ; -

-8 - ; ; -

-9 - ; ; ; -



-16 -

-17 -

-18 -

-19 -

-20 -

-21 -

-22 -

-23 -

-24 -

-25 -

-26 -

-27 -

-28 -

-29 -

-30 -

-31 -

-32 -

1.

1 -

1	2	3	4
(-1)	+		
(-2)	+		
(-3)	+		

1	2	3	4
			+
(-4)	-		
	+		
(-5)			
	+		
(-6)			
(-7)	+		
	+		
(-8)			
	+		
(-9)			
	+		+
-	-		
(-1)			
	+		+
(-2)			
	+		+
(-3)			
	+		+
(-4)			
	-	+	
(-1)			
		+	
(-2)			
		+	
(-3)			
	-	+	
(-4)			
	-	+	
(-5)			
	-	+	
(-6)			

1	2	3	4
, / (-7)		+	
(-8)		+	
, (-9)	- +		
(-10)	-	+	
- (-11)	- - - -		+
- (-12)	- +		
- (-13)	- +		
, (-14)	- - -	+	
(-15)	-	+	
, (-16)	- -	+	
, (-17)	-	+	
18) (-18)	- -	+	
- (-19)	- - - -		+
(-20)	- -		+
, (-21)	- - -		+

1	2	3	4
' , ' , ' - (-22)			+
' , ' , ' - (-23)			+
' , ' , ' - (-24)			+
' , ' , ' - (-25)			+
' , ' , ' - (-26)			+
' , ' , ' - (-27)			+
' , ' , ' - (-28)			+
' , ' , ' - (-29)			+
' , ' , ' - (-30)			+
' , ' , ' - (-31)			+
' , ' , ' - (-32)			+

3.

38.03.01 . 8
 , 10 162
 (216 8,625), (11,5 6 .) .

4.

5.

5.1.

- () .

5.2.

4-

4
5.3.

:
 .
 ,
 :
 I.
 II.
 III.
 IV.
 V.
 VI.
 VII.
 .
 ,
 ;
 ;
 ;
 (3) ;
 ;
 .
 ,
 ,
 ,
 :
 -
 ;
 -
 ;
 ;
 ;
 ;
 -
)
) ;
 -
 ,
 (1-2
) ;
 (3-4) ;
 ,
 :
 ,
 /
) .
 /
 (,) /
 ,
 .

5.5.11.

« ».

5.5.12.

5.5.13.

5.5.14.
5.5.15.

5
2

«

5.5.16.
5.5.17.

5.6.
5.6.1.

5.6.2.

5.6.3.

5.6.4.

30

);

- ;

- ;

- ;

- ; 5.5.15.

5.6.5.

5.6.6.

10

5.6.7.

5.6.8.

5.6.9. - (1). « », « », « »

», « ».

5.6.10. ()

" " " "

5.6.11.

5.6.12. () ().

5.6.13.

10

5.6.14. () 6 ()

),),

5.6.15.

5.6.16.

5.6.17.

6.

6.1. ()

8.2. , , -
, , -
, , -
, : () , -
- , ; -
- ; -
, ; -
- ; -
); (-
- , () -
, ; , -
- ; , -
- ; -
8.3 -
8.3.1 : -
(, , 6 (, , -
)), -
8.3.2 , , -
, , -
, , -
8.3.3 , , -
() . -
8.4 : -
- ; -
- ; -
- ; -
, () , -
, ; -
- , -
, , -
, ; -
- ; -
- ; -
- ; -
- ; -

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- общекультурные компетенции (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- профессиональные компетенции (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Подчеркнутым шрифтом выделены ключевые компетенции выпускника, окончательное формирование и оценка которых осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Качество и уровень выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Компетенция	Критерии оценки	Предмет оценивания	Уровни оценивания и описание показателей			
			Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»	Базовый уровень – «удовлетворительно»	Повышенный уровень – «хорошо»	Повышенный уровень – «отлично»
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Приложения	Обучающийся не представил приложения по теме исследования в выпускной квалификационной работе	Обучающийся собрал и представил в выпускной квалификационной работе минимально необходимые приложения: бухгалтерская финансовая отчетность организации, учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения	Обучающийся собрал и представил в выпускной квалификационной работе минимальные и достаточные приложения по теме исследования: бухгалтерская финансовая отчетность организации, учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения, первичная документация по теме исследования	Обучающийся собрал и представил в выпускной квалификационной работе все необходимые приложения по теме исследования: бухгалтерская финансовая отчетность организации, учетная политика организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения, первичная документация по теме исследования, регистры бухгалтерского учета (1С: Бухгалтерия, Клиент-Банк и т. д.)
	Отражение на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни по данным исследуемой организации	Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования	Обучающийся не отразил на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни по данным исследуемой организации	Обучающийся в выпускной квалификационной работе описал только организационную структуру отдела бухгалтерии и порядок ее работы	Обучающийся в выпускной квалификационной работе описал организационную структуру отдела бухгалтерии, порядок ее работы, а также привел примеры	Обучающийся в выпускной квалификационной работе описал организационную структуру отдела бухгалтерии, порядок ее работы, а также привел примеры, подтвержденные данными первичных документов и регистров бухгалтерского учета
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Наличие в выпускной квалификационной работе ссылок на типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических	Подраздел 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Подраздел 2.2 Оценка структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте	Обучающийся произвел расчет экономических и социально-экономических показателей по объекту исследования без учета типовых методик и нормативно-правовой	Обучающийся произвел расчет экономических и социально-экономических показателей по объекту исследования с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательной	Обучающийся произвел расчет экономических и социально-экономических показателей по объекту исследования с учетом традиционных методик и нормативно-правовой базы, но не учтены все самые последние изменения в	Обучающийся произвел расчет экономических и социально-экономических показателей по объекту исследования с учетом традиционных методик и нормативно-правовой базы с учетом всех самых

ющие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	х показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		базы или расчет не произведен	базе	законодательной базе	последних изменений в законодательной базе и/или провел расчет по методикам с оригинальными элементами
Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Наличие в выпускной квалификационной работе расчетов показателей хозяйственной деятельности организации, их обоснования, логичных выводов	Подраздел 2.2 Оценка структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил расчет показателей хозяйственной деятельности организации, не привел их обоснование и выводы	Обучающийся в выпускной квалификационной работе допустил ошибки при проведении расчета показателей хозяйственной деятельности организации, выводы не аргументировал	Обучающийся в выпускной квалификационной работе выполнил расчеты показателей хозяйственной деятельности организации без ошибок, выводы не аргументировал	Обучающийся в выпускной квалификационной работе выполнил грамотные, экономически обоснованные расчеты показателей хозяйственной деятельности организации без ошибок, выводы аргументировал и обосновал
Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Наличие в выпускной квалификационной работе расчетов с применением / построением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Подраздел 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Подраздел 2.2 Оценка структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся не произвел расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением / построением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Обучающийся применил стандартную теоретическую и/или эконометрическую модель, но не корректно выбрал тип тренда	Обучающийся применил стандартную теоретическую и/или эконометрическую модель, тип тренда выбрал верно, но не проанализировал и содержательно не интерпретировал полученные результаты	Обучающийся применил теоретическую и/или эконометрическую модель, тип тренда выбрал верно, провел грамотный, экономически обоснованный расчет и анализ предмета или объекта исследования, выводы аргументированы и показывают глубокое знание вопросов темы, свободное оперирование данными исследования
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Присутствие в выпускной квалификационной работе анализа объекта/ предмета исследования, выполненного на основе бухгалтерской (финансовой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.2 Оценка структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не привел оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте на основе бухгалтерской (финансовой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте на основе бухгалтерской (финансовой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел корректную оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте на основе бухгалтерской (финансовой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел корректную, экономически обоснованную оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте на основе бухгалтерской (финансовой) и иной информации, содержащейся в отчетности

сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	и, организаций, ведомств					предприятий
	Присутствие в выпускной квалификационной работе рекомендации для принятия управленческих решений, наличие актов о внедрении результатов исследования	Подраздел 2.2 Оценка структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования Акт о внедрении	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не дал рекомендации для принятия управленческих решений, акт о внедрении результатов исследования отсутствует	Обучающийся в выпускной квалификационной работе дал необоснованные и неаргументированные рекомендации для принятия управленческих решений, акт о внедрении результатов исследования отсутствует	Обучающийся в выпускной квалификационной работе дал рекомендации для принятия управленческих решений, имеется рекомендация к внедрению результатов исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе дал аргументированные рекомендации для принятия управленческих решений, имеется акт внедрения результатов исследования, а также публикации по теме исследования (выступление на конференции)
Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Наличие и использование в выпускной квалификационной работе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических показателей, расчетов и выводов по отраслям деятельности исследуемой организации	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.1 Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявил тенденции изменения социально-экономических показателей, но выводы носят опосредованный характер	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявил тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявил тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся в выпускной квалификационной работе привел четкую, логичную, последовательную характеристику отрасли/объекта исследования, выполненную с использованием данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявил тенденции и закономерности изменения социально-экономических показателей
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Наличие выпускной квалификационной работы в виде информационного обзора и/или аналитического отчета	Введение Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Глава 2 Практическое исследование изучаемого вопроса Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования Заключение	Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, которая не является законченным исследованием, тема не актуальна, отсутствуют элементы научно-исследовательской работы, наблюдается изолированность разделов работы между собой	Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, которая является исследованием на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, однако наблюдается относительная изолированность разделов работы между собой	Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, которая является исследованием, на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все разделы работы взаимосвязаны между собой и направлены на решение общей задачи написания выпускной квалификационной работы	Обучающийся представил выпускную квалификационную работу, которая является законченным самостоятельным исследованием на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все разделы работы взаимосвязаны между собой и

						соотнесены с общей целью и задачами написания выпускной квалификационной работы
Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Наличие в выпускной квалификационной работе графического материала, соответствующего качества оформления работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Раздаточный материал, Электронная презентация к докладу Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе продемонстрировал уровень владения современным и техническими средствами и информационными технологиями, что подтверждается низким качеством или отсутствием графического материала, а также низким качеством оформления работы	Обучающийся выполнил выпускную квалификационную работу с применением современных технических средств и информационных технологий, что подтверждается высоким качеством графического материала, а также средним качеством оформления работы	Обучающийся выполнил выпускную квалификационную работу с применением современных технических средств и информационных технологий, что подтверждается высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	Обучающийся выполнил выпускную квалификационную работу с применением современных технических средств и информационных технологий, что подтверждает очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Присутствие в выпускной квалификационной работе хозяйственных операций по учету денежных средств, бухгалтерских проводок на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил хозяйственных операций по учету денежных средств, не составил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил хозяйственных операций по учету денежных средств, но не составил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил хозяйственных операций по учету денежных средств, но не в полном объеме отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил хозяйственных операций по учету денежных средств, в полном объеме грамотно и последовательно отразил бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации
Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Наличие в выпускной квалификационной работе бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе частично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе полно, корректно, грамотно и логично представил бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации по теме исследования
						исследования

Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	Наличие в выпускной квалификационной работе бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, присутствие документального оформления платежных документов	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил бухгалтерских проводок по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, не привел документальное оформление платежных документов	Обучающийся в выпускной квалификационной работе некорректно представил бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, не привел документальное оформление платежных документов	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, частично привел документальное оформление платежных документов	Обучающийся в выпускной квалификационной работе представил в полном объеме бухгалтерские проводки по расчетам с бюджетом и внебюджетными фондами в рамках темы исследования, а также привел документальное оформление платежных документов
Способность отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Наличие в выпускной квалификационной работе отраженных на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также форм бухгалтерской и/или других видов отчетности	Глава 1 Теория и методика изучаемого вопроса Подраздел 2.3 Организация учета и/или аудита объекта исследования Глава 3 Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта исследования и/или предмета исследования Приложение	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не отразил на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, а также не представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не отразил на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, представил только теоретические аспекты учетной деятельности, а также не в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности	Обучающийся в выпускной квалификационной работе отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, но не в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности	Обучающийся в выпускной квалификационной работе отразил на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, в полном объеме представил в приложении формы бухгалтерской и/или других видов отчетности
Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	Наличие в выпускной квалификационной работе элементов налогового учета и налогового планирования организации в соответствии с темой	Глава 2 Практическое исследование изучаемого вопроса	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил элементов налогового учета и налогового планирования организации в соответствии с темой, не владеет терминологией	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не представил элементов налогового учета и налогового планирования организации в соответствии с темой, но показал минимальное владение терминологией	Обучающийся в выпускной квалификационной работе не полно раскрыл элементы налогового учета и налогового планирования организации в соответствии с темой, но показал знание основных положений Налогового Кодекса	Обучающийся в выпускной квалификационной работе раскрыл элементы налогового учета и налогового планирования организации в соответствии с темой, показал знание основных положений Налогового Кодекса и методов налогового планирования

3.2. Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

В соответствии с указанными критериями составляется аттестационный лист защиты ВКР.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Государственный экзамен (не предусмотрен учебным планом)

4.2 Выпускная квалификационная работа

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки

38.03.01 – Экономика (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Тематика ВКР
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность; расчетно-экономическая деятельность; учетная	Бухгалтерский учет движения основных средств.
	Бухгалтерский учет собственных объектов основных средств.
	Бухгалтерский учет арендованных объектов основных средств.
	Бухгалтерский учет лизинговых операций.
	Бухгалтерский учет нематериальных активов.
	Бухгалтерский учет результатов переоценки объектов основных средств и нематериальных активов.
	Бухгалтерский учет сырья и материалов.
	Бухгалтерский учет товаров в организациях розничной торговли.

деятельность	Бухгалтерский учет товаров в организациях оптовой торговли.
	Бухгалтерский учет оценочных резервов.
	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда.
	Бухгалтерский учет пособий по временной нетрудоспособности.
	Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
	Бухгалтерский учет кассовых операций.
	Бухгалтерский учет безналичных денежных расчетов.
	Бухгалтерский учет неденежных расчетов.
	Бухгалтерский учет операций в сети Internet.
	Бухгалтерский учет готовой продукции.
	Бухгалтерский учет затрат на производство продукции.
	Бухгалтерский учет кредитов и займов.
	Бухгалтерский учет собственного капитала.
	Бухгалтерский учет финансовых результатов.
	Бухгалтерский учет доходов и расходов.
	Бухгалтерский учет расчетов с подотчетными лицами.
	Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками.
	Бухгалтерский учет расчетов с покупателями.
	Бухгалтерский учет расчетов с учредителями.
	Бухгалтерский учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
	Бухгалтерский учет расчетов с внебюджетными фондами.
	Бухгалтерский учет расчетов по налогу на прибыль организации.
	Бухгалтерский учет расходов и доходов будущих периодов.
	Бухгалтерский учет финансовых вложений.
	Бухгалтерский учет расчетов по налогу на добавленную стоимость.
	Бухгалтерский учет товарообменных операций.
	Бухгалтерский учет брака в производстве.
	Бухгалтерский учет валютных операций.
	Бухгалтерский учет импортных операций.
	Бухгалтерский учет экспортных операций.
	Совершенствование учетной политики организации.
	Бухгалтерский учет в субъектах малого предпринимательства.
	Бухгалтерский учет и аудит собственных объектов основных средств.
	Бухгалтерский учет и аудит арендованных объектов основных средств.
	Бухгалтерский учет и аудит лизинговых операций.
	Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов.
	Бухгалтерский учет и аудит сырья и материалов.
	Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов.
	Бухгалтерский учет и аудит оценочных резервов.
	Бухгалтерский учет и аудит товаров в организациях розничной торговли.
	Бухгалтерский учет и аудит товаров в организациях оптовой торговли.
	Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции, ее отгрузки и реализации.
	Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции.
	Бухгалтерский учет и аудит кассовых операций.
	Бухгалтерский учет и аудит безналичных денежных расчетов.
	Бухгалтерский учет и аудит неденежных расчетов.
	Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с учредителями.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами.
	Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала.
	Бухгалтерский учет и аудит доходов и расходов организации.
	Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов с внебюджетными фондами.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов по налогу на прибыль организации.
	Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений.
	Бухгалтерский учет и аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
	Бухгалтерский учет и аудит валютных операций.
	Бухгалтерский учет и аудит импортных операций.
	Бухгалтерский учет и аудит экспортных операций.
	Бухгалтерский учет и аудит текущих обязательств и расчетов.
	Налоговый аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
	Налоговый аудит расчетов по налогу на доходы физических лиц.
	Налоговый аудит расчетов по налогу на прибыль.
	Бухгалтерский учет и анализ движения объектов основных средств организации.
	Бухгалтерский учет и анализ движения объектов нематериальных активов организации.
Бухгалтерский учет и анализ сырья и материалов организации.	
Бухгалтерский учет и анализ материально-производственных запасов организации.	
Бухгалтерский учет и анализ затрат на производство продукции.	
Бухгалтерский учет и анализ выпуска и реализации готовой продукции.	
Бухгалтерский учет и анализ наличия и движения товаров в торговых организациях.	

Бухгалтерский учет и анализ денежных средств организации.
Бухгалтерский учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда.
Бухгалтерский учет и анализ кредиторской задолженности.
Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности.
Бухгалтерский учет и анализ капитала и резервов.
Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала.
Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов.
Бухгалтерский учет и анализ доходов организации.
Бухгалтерский учет и анализ расходов организации.
Бухгалтерский учет и анализ доходов и расходов организации.
Бухгалтерский учет и анализ продаж.
Учет и анализ банкротств.
Формирование учетной политики организации для целей бухгалтерского учета и налогообложения.
Бухгалтерский и налоговый учет объектов основных средств.
Бухгалтерский и налоговый учет амортизации основных средств и нематериальных активов.
Бухгалтерский и налоговый учет материально-производственных запасов.
Формирование себестоимости в бухгалтерском и налоговом учете.
Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации.
Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации.
Бухгалтерский и налоговый учет расходов и доходов организации.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов векселями.
Бухгалтерский и налоговый учет авансов.
Совершенствование учетной политики для целей налогообложения.
Налоговое планирование в коммерческой организации.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов с подотчетными лицами.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на прибыль.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по страховым взносам.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на добавленную стоимость.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по налогу на доходы физических лиц.
Бухгалтерский и налоговый учет расчетов по акцизам.
Налоговая оптимизация расчетов по налогу на прибыль.
Налоговая оптимизация расчетов по налогу на добавленную стоимость.
Налоговая оптимизация расчетов по акцизам.
Оптимизация расчетов по страховым взносам.
Налоговая оптимизация расчетов по налогу на доходы физических лиц.
Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса.
Специальные режимы налогообложения.
Налоговое планирование в коммерческой организации.
Налоговая отчетность коммерческой организации.
Особенности бухгалтерского учета и налогообложения валютных операций и внешнеэкономической деятельности.
Единый налог на вмененный доход: организация учета и вопросы налогообложения.
Организация учета по центрам ответственности.
Организация управленческого учета и анализа в коммерческой организации.
Управленческий учет материально-производственных запасов.
Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции.
Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ и услуг).
Учетно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений.
Бюджетирование затрат в коммерческой организации.
Бюджетирование финансовых результатов в коммерческой организации.
Бухгалтерский баланс: сущность, содержание, методика формирования и анализ показателей.
Бухгалтерский баланс: формирование, анализ и аудит отчетных показателей.
Бухгалтерский баланс и его использование для оценки финансового состояния организации.
Отчет о финансовых результатах: сущность, содержание, методика формирования и анализ показателей.
Отчет о финансовых результатах: формирование и аудит отчетных показателей.
Отчет о движении денежных средств: формирование, анализ и аудит отчетных показателей.
Отчет об изменениях капитала: формирование, анализ и аудит отчетных показателей.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационно-аналитический инструмент.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность как информационная база для анализа банкротства.
Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент для анализа финансового состояния организации.
Особенности формирования консолидированной бухгалтерской отчетности.
Организация и методы анализа затрат и себестоимости продукции (работ, услуг) организации.
Организация и методы анализа текущих затрат в системе маржинального анализа.
Организация и методы анализа финансовых результатов деятельности организации.
Организация и методы анализа дебиторской и кредиторской задолженности организации.
Организация и методы анализа денежных средств организации.
Организация и методы анализа финансового состояния организации.
Совершенствование методического обеспечения анализа финансовой устойчивости организации.

Примерная тематика утверждается на заседании методической комиссии по направлению подготовки, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК.

4.3. Примерные вопросы при собеседовании по теме ВКР

ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Какие информационные системы использовались для решения исследовательских профессиональных задач?
2	Какие основные источники использовались для поиска информации для решения задач?
3	Какими нормативными документами регламентируется работа исследуемой организации?

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Применяемые методики анализа полученных данных
2	Какие способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий Вы знаете?
3	Как вы исследовали организацию экономической работы на предприятии?

ОПК – 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Назовите возможности применяемых инструментальных средств для проведения анализа
2	Какие инструментальные средства для обработки экономических данных используются на исследуемом предприятии?
3	Обоснуйте применение новых программных продуктов и их конфигураций

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Какой организационно-управленческий опыт приобретен обучающимся?
2	Какие навыки и практические умения приобретены обучающимся в период прохождения практики?
3	Какие управленческие решения предложены для совершенствования деятельности организации?

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Подготовка и аналитическая обработка исходных данных
2	Требования к организации информационного обеспечения анализа
3	Балансовый способ

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Выручка и прибыль предприятия – основа формирования
2	Правовой режим определения себестоимости продукции (работ, услуг)
3	Налоги, их понятие и роль

ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Резервы и факторы снижения себестоимости
2	Калькулирование и бюджетирование затрат
3	Виды и методы планирования

ПК-4 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Трендовый анализ
2	SWOT-анализ
3	Индивидуальные и коллективные экспертные оценки

ПК-5 - Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Сведения в бухгалтерской (финансовой) отчетности относительно дебиторской и кредиторской задолженности
2	Управление денежными средствами и их эквивалентами
3	Управление запасами

ПК-6 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Методы прогнозирования
2	Коэффициент корреляции
3	Построение линии тренда

ПК-7 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
2	Методы анализа форм бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	Горизонтальный и вертикальный анализ

ПК-8 - Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Технологией ведения бухгалтерского учета в программе «1С: Бухгалтерия»
2	Система программ «1С: Предприятие 8»
3	В чем состоит основная суть рабочего листа EXCEL

ПК – 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Дайте характеристику деятельности экономиста на исследуемом предприятии и документы, регламентирующие его деятельность
2	Постройте алгоритм формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности
3	Построить модель комплексного экономического анализа деятельности фирмы

ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Схематично покажите организационную и технологическую структуру организации
2	Какую конфигурацию ПК использует бухгалтер?
3	Нарисуйте схему экономического субъекта и ее модель с указанием технологии сетей

ПК – 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Основные виды рисков, оказывающие влияние на деятельность предприятия
2	Какое использование и обеспеченность краткосрочными банковскими кредитами
3	Предложения по совершенствованию финансово экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия

ПК-12 - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Способы организации самостоятельной работы обучающихся
2	Какие предложения можете внести в образовательные технологии?
3	Какие мероприятия можно предложить по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий)

ПК – 13 - способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Сформулируйте примерные темы выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки?
2	Сформулируйте примерные темы исследовательских работ обучающихся?
3	Сформулируйте примерные темы РГР в соответствии с основными направлениями научной деятельности кафедры?

ПК-14 - Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Рабочий план счетов организации
2	Документальное оформление и учет кассовых операций
3	Документальное оформление и учет безналичных денежных средств

ПК-15 - Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Бухгалтерские записи по учету источников формирования имущества
2	Проведение инвентаризации
3	Обязательства организации и их учет

ПК-16 - Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Учет расчетов с бюджетом
2	Внебюджетные фонды
3	Документирование расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

ПК-17 - Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Теоретические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ
2	Формирование отчетности обособленными подразделениями
3	Бухгалтерская отчетность в автоматизированных системах

ПК-18 - Способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Номер вопроса	Формулировка вопроса
1	Основы современной налоговой системы Российской Федерации
2	Методы определения доходов и расходов для целей налогообложения прибыли
3	Варианты формирования учетной политики для целей налогообложения

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

- стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4-08-2015 Государственная итоговая аттестация;
- программа государственной итоговой аттестации по ОП ВО;
- а также методические указания по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), очной и заочной формы обучения / Г. В. Беляева [и др.]; ВГУИТ, Кафедра бухгалтерского учета и бюджетирования. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 42 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4294>

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 - «Экономика»

(код и наименование направления подготовки или специальности)

профиль (специализация)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование профиля или специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр)

Выписка из ФГОС ВО:

«Раздел VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.2. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)».

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования проводится в форме государственных аттестационных испытаний следующих видов (в соответствии с учебным планом):

- защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ВГУИТ к решению, в зависимости от видов профессиональной деятельности, профессиональных задач в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Содержание государственной итоговой аттестации соотносится с формируемыми компетенциями.

Формируемые компетенции при выполнении ВКР

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	Защита ВКР
1	2
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	+
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	+
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	+
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	+
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	+
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	+
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	+
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	+
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	+
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	+
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	+
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	+
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	+
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	+
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	+
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	+
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	+
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	+
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	+
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	+
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	+
способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	+
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	+

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	+
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12)	+
способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13)	+
способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	+
способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	+
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)	+
способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	+
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)	+
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)	+
способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	+
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)	+
способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	+
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)	+
способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24)	+
способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25)	+
способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26)	+
способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27)	+
способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28)	+
способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29)	+
способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30)	+
способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31)	+
способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32)	+

2.2. В состав ВКР входит информационный обзор и/или аналитический отчет. Объем ВКР 40 страниц, не считая таблиц, рисунков, списка использованных источников и содержания.

3. Типовые задания

3.1 Для выпускной квалификационной работы

ВКР должна представлять собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, прикладных задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данного образовательно-профессионального направления подготовки.

Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается заведующим кафедрой и приводится в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.