МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
____________ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)
"_25_" ___мая__2023 г. г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00A29CA99D98126F4EB57F6F989D713C88
Владелец: Василенко Виталий Николаевич
Действителен: с 07.07.2022 до 30.09.2023

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности)

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Воронеж – 2023

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь: применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть: навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем.

Содержание разделов дисциплины. Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.

Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).

Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества.

Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;
Уметь: пользоваться методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества;
Владеть: навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание разделов дисциплины. Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории. Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв. Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол.XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв. Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война. «Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобытовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка.

Уметь: комментировать, выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связные высказывания по темам программы.

Владеть: навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Содержание разделов дисциплины. Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.

Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.

Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.

Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.

Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.

Моя будущая профессия. Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский).

Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы обеспечения комфортных и безопасных условий труда; классификацию и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС) различного характера; способы защиты производственного персонала и населения в ЧС; основы оказания первой доврачебной помощи.

Уметь: проводить контроль естественного освещения; исследовать параметры микроклимата в производственных помещениях и на местности; контролировать напряженность электромагнитных полей; оценивать влияние вредных и опасных факторов среды обитания на здоровье, продолжительность жизни и риск гибели человека; определять степень зараженности продуктов и эффективности защитных материалов; применять средства защиты органов дыхания и первичные средства пожаротушения; прогнозировать и определять зоны ЧС при пожарах и взрывах; определять основные характеристики инженерного защитного сооружения, оказывать первую доврачебную помощь при терминальных состояниях.

Владеть: методами защиты персонала от опасных и вредных производственных факторов, которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы; навыками защиты производственного персонала и населения в ЧС; навыками оказания первой помощи при различных видах ран, травм и кровотечений, неотложных состояниях.

Содержание разделов дисциплины. Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Классификация условий труда. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ), которые могут инициировать несчастные случаи, аварии и катастрофы, их воздействие на человека. Защита от ОВПФ.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС различного характера Классификация поражающих факторов. Техногенные ЧС : аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; гидродинамические аварии; аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения; чрезвычайные ситуации на транспорте. Основы пожаро-взрывобезопасности: основные положения и понятия; профилактика взрывов и пожаров; тушение пожаров. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм,его виды и способы борьбы с ним. Понятие о чрезвычайной ситуации (ЧС) природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения в ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере. Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера. Гражданская оборона РФ : структура, основные задачи. Защиты персонала и населения в ЧС: индивидуальная, коллективная.

Виды кровотечений, ран, травм. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергических реакциях. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при эпилептическом припадке. Основные виды и характеристики терминальных состояний. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Дисциплина «Физическая культура»
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки бакалавриата	Код компетенции	Содержание компетенции
09.03.03, 13.03.01, 15.03.02, 15.03.03, 18.03.02, 19.03.01, 19.03.03, 19.03.04, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.03, 38.03.07, 43.03.03	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
38.03.02	ОК-7	
15.03.04 19.03.02 38.03.06	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
43.03.01 43.03.02	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
09.03.02	ОК-6	умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	ОК-11	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
20.03.01	ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени.

Уметь*:* использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени.

Владеть*:* методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

Содержание разделов дисциплины «Физическая культура». Теория физической культуры. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая физическая и специальная физическая подготовка. Основы техники безопасности на занятиях. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д.

Беговая и прыжковая подготовка. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 – 150 м.

Силовая подготовка. Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднимание и опускание туловища на полу ноги закреплены. Разминка: прыжково-беговая часть, ОРУ (без предметов и с гантелями), упражнения на растяжку основных мышечных групп. Выполнение общеразвивающих упражнений на общую и силовую выносливость: хождение с гирями в опущенных руках; поднос ног в висе на перекладине; отжимание от пола; хождение с гирями в поднятых вверх руках; бег по лестнице. Упражнения на растяжку и расслабление.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: основы психологии; основы самоуправления и самостоятельного обучения.
Уметь: ставить цели и расставлять приоритеты; применять методы и средства познания для интеллектуального развития.
Владеть: способностью и проявлять стремление к самоорганизации и самообразованию.

Содержание разделов дисциплины. Психология как наука. Психика. Сознание и бессознательное.

Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, память, представление, внимание, мышление, речь, воображение. Интеллект и творчество.

Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Способности.

Психологические теории личности.

Психологические явления и процессы в социальных группах.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам человечества;

Уметь: использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения, адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;

Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

Содержание разделов дисциплины. История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О. Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресса. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание

Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие социального института семьи и социального института брака. Структура соц. семьи по шести параметрам: формы семьи, формы брака, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили.

Понятие социальной структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в т.ч. характерные особенности стратификации в РФ (с 90-х гг XX в.) Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения культурологии как науки, этапы развития культуры, религиозные (конфессиональные) и культурные различия народов мира.

Уметь: анализировать этапы развития культуры; проявлять религиозную (конфессиональную) и культурную терпимость, использовать национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии.

Владеть: навыками анализа этапов развития культуры; способностью проявлять толерантность к другой культуре и религии, способностью давать оценку феноменам мировой и отечественной культуры.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, объект и функции культурологии как науки. Подходы и методы культурологи. Проблемы культурологии. Универсалии культурологи. Структура культурологии: фундаментальная, социальная, прикладная. История развития культурологии.

Общая характеристика первобытной культуры. Мифология – основная форма мировоззрения человека на древнейшей стадии его развития. Формы первобытной религии. Первобытное искусство. Синкретизм первобытной культуры. Культура Древнего Египта. Особенности «речных» цивилизаций древнего мира. Сакральный характер научных представлений древности. Культура Востока на примере древней Индии и древнего Китая.

Культура Древней Греции. Источники по культуре Древней Греции. Этапы становления и развития греческой культуры. Красота, мера, гармония – основные черты греческой культуры. Агонистика – ведущий принцип античной культуры. Особенности древнегреческой культуры. Мифология как основа античной картины мира. Полис – основа античной культуры. Литература, театр, драматургия, музыка. Архитектура и изобразительное искусство. Научные знания. Влияние древнегреческой культуры на развитие европейской культуры. Культура Древнего Рима. Хронология и периодизация истории культуры Древнего Рима. Особенности древнеримской культуры. Религия и мифология, философия. Античные традиции и христианство. Литература, театр и драматургия. Особенности архитектуры и изобразительного искусства. Научные знания. Значение античной культуры в последующем развитии человечества.

Культура западноевропейского средневековья. Хронологические границы и этапы развития средневековой культуры. Христианское сознание – основа средневекового менталитета. Религия и церковь. Литература, театр и драматургия, музыка. Особенности архитектуры и строительства в средние века. Романский и готический стили. Изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы. Средневековая культура мусульманского мира. Культура Востока в период раннего средневековья. Возникновение ислама. Мировоззренческая картина мира в «Коране». Формирование исламской культуры. Мусульманский Ренессанс. Особенности мусульманской поэзии и прозы. Архитектура, строительство и изобразительное искусство. Научные знания. Быт и нравы.

Хронологические рамки и географическое пространство культуры Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм как основа ренессансной культуры. Культурные достижения эпохи Возрождения. Главные культурные ценности эпохи Просвещения. Стилевые и жанровые особенности европейского искусства XVIII столетия. Новые направления в западноевропейской культуре XIX в. Западноевропейская культура XX в. Постмодерн и смена культурных эпох.

Древнерусская культура. Складывание древнерусской народности и формирование единой культуры восточных славян (VIII–IX вв.). Древнерусский город как центр развития культуры. Русское искусство XVII-XVIII вв. Культура России XIX в.: создание национального варианта русской культуры европейского типа. Культура Серебряного века. Советская культура и современное российское социокультурное развитие.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний.

Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

Содержание разделов дисциплины. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву. Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологопользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности. Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории дифференциальных уравнений, необходимые для сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач;

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

методы обработки экспериментальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Уметь: решать типовые задачи по основным разделам курса, содержащие необходимость сбора, анализа и обработки данных

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

использовать, математические методы при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть: навыками использования стандартных математических методов при решении профессиональных задач;

навыками применения современного математического инструментария для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;

навыками построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа полученных результатов.

Содержание разделов дисциплины. Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы. Решение систем матричным способом. Векторы. Скалярное векторное и смешанное произведения векторов, их свойства и приложения. Прямая на плоскости. Кривые второго порядка. Аналитическая геометрия в пространстве.

Пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Первая и вторая производная функции. Дифференциал. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определённого интеграла. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Числовые ряды. Сходимость. Знакочередующиеся ряды. Теорема Лейбница. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора.

Задачи математического и линейного программирования. Общие свойства производственных функций выпуска продукции, основные виды производственных функций, производственная функция Кобба-Дугласа. Предельные и средние характеристики. Предельная норма и эластичность замещения факторов.

Случайные события. Вероятность. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Бернулли. Случайные величины.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы информатики. Основы и методы защиты информационных ресурсов. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

основы моделирования, алгоритмизации и программирования.

прикладное, специальное и системное программное обеспечение для реализации информационных процессов.

Уметь: представлять данные в различных системах счисления. Обеспечивать защиту информации. Находить компьютерные вирусы. Использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

моделировать решения задач и строить их логические схемы;

составлять и программировать алгоритмы решения финансовых и исследовательских задач.

Владеть: навыками сбора и обработки информации для проведения конкретных экономических расчетов. Навыками практической реализации защиты информации с применением информационно-коммуникационных технологий. Организации автоматизированного рабочего места с учетом основных требований информационной безопасности;

способами и методами сбора, измерения, обработки и хранения информации, основными правилами перевода и кодирования информации для решения профессиональных задач;

навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования.

Содержание разделов дисциплины. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Основные понятия и методы теории информации и кодирования.

Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов.

Системное программное обеспечение. Организация файловой структуры. Специальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.

Понятие модели и моделирования. Моделирование как метод решения прикладных задач. Базы данных как пример информационной модели. Компьютерная графика и пакеты программ для работы в офисе. Текстовые и графические редакторы.

Этапы решения задач на компьютере. Способы представления алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры.

Основные элементы языка. Элементарный ввод и вывод. Основные операторы.

Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Принципы построения сетей. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Средства использования сетевых сервисов.

Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ИГР»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции решений теории игр, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей теории игр;

основные инструментальные средства теории игр, применяемые для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения задач теории игр.

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач теории игр;

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей принятия решений в условиях антагонистического и неантагонистического конфликтов;

применять инструментарий теории игр при сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач теории игр;

Владеть: навыками использования основных концепций решений теории игр, применяемых при решении стандартных задач профессиональной деятельности;

навыками применения инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей теории игр;

навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач, возникающих при моделировании конфликтных ситуаций.

Содержание разделов дисциплины. Предмет и задачи теории игр. Классификация игровых моделей. Доминируемые и доминирующие стратегии. Принцип минимакса. Седловая точка. Чистые и смешанные стратегии. Сведение игры mxnk двойственным задачам линейного программирования. Биматричные игры. Отношение доминирования в биматричных играх. Понятие равновесие по Нэшу. Игровые модели“дилемма заключенного”, “семейный спор”. Итеративное доминирование. Позиционные игры. Нормализация позиционной игры.

Игры с природой. Критерии принятия статистических решений. Планирование эксперимента в условиях неопределенности.

Аукционы. Виды аукционов. Открытые форматы. Закрытые форматы. Теорема Викри.

Коалиционные игры. Концепции решения коалиционных игр. Супераддитивные игры.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

методы построения и анализа регрессионных моделей экономических процессов, систем эконометрических уравнений, одномерных временных рядов;

современные технические средства и информационные технологии.

Уметь: обрабатывать статистические данные для решения эконометрических задач;

в процессе спецификации, идентификации и верификации модели описывать экономические процессы и явления;

применять современное программное обеспечение для осуществления эконометрических расчетов.

Владеть: навыками структурного и параметрического синтеза и анализа, комплексного анализа статистических моделей;

навыками анализа и прогнозирования социально-экономических процессов на основе эконометрического моделирования и интерпретировать полученные результаты

современными программными средствами для идентификации и верификации эконометрических моделей.

Содержание разделов дисциплины: Предмет, задачи и основные понятия эконометрики. Этапы и проблемы эконометрического моделирования.

Классическая линейная модель множественной регрессии. Классический метод наименьших квадратов. Статистические свойства модели. Нелинейные модели регрессии и линеаризация. Проблема выбора спецификации модели.

Обобщенный МНК. Теорема Айткена. Доступный ОМНК. Стохастические регрессоры. Инструментальные переменные. Гетероскедастичность. Корреляция по времени.

Структура модели временного ряда. Стационарные временные ряды и их основные характеристики. Неслучайная составляющая временного ряда и методы его сглаживания. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Прогнозирование на базе моделей ВР.

Системы линейных одновременных уравнений. Идентифицируемость уравнений и системы, необходимые условия идентифицируемости. Методы идентификации СОУ.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: источники необходимых для решения профессиональных задач данных; формы, виды и способы статистического наблюдения;

статистические методы обработки экономических данных: виды и приемы группировок, виды статистических показателей, обобщающие показатели, виды выборок, показатели анализа динамических (временных) рядов, виды индексов;

назначение, экономическое содержание и методику расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; формы статистической отчетности хозяйствующих субъектов;

методы построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;

методы осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

методы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

Уметь: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; систематизировать и наглядно изобразить полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц;

выбирать и применять статистические методы для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать и интерпретировать результаты расчетов;

исчислять на основе собранных в ходе наблюдения данных социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные результаты;

осуществлять документирование хозяйственных операций, учет денежных средств, разработку рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

отражать на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Владеть: навыками проведения специальных статистических наблюдений, включающих сбор и обработку собранных данных для решения поставленных профессиональных задач;

навыками применения статистических методов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, интерпретации результатов расчетов и формулирования выводов;

навыками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их прогнозирования;

методами осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок;

методами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций;

способами организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистические показатели. Группировка статистических данных. Обобщающие характеристики совокупностей. Статистические методы анализа взаимосвязей. Выборочное исследование. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений. Индексы.

Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика социального развития и уровня жизни населения. Статистика рынка труда. Статистика производства товаров и услуг. Статистика цен и инфляции.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития экономической системы,

основы экономических знаний на микроуровне,

основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне,

отечественные и зарубежные источники информации по микроэкономике.

Уметь: анализировать основные этапы развития экономической системы,

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне,

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне,

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на микроуровне.

Владеть: навыками анализа экономической действительности на микроуровне,

методами и приемами анализа микроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности,

современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне,

навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание разделов дисциплины. Микроэкономика как часть современной экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия–политическая экономия–экономикс. Методы экономических исследований. Методология экономических исследований. Рынок и цена: понятия, структура, взаимосвязи. Сегментация рынка.

Спрос: закон спроса и кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение: закон предложения и кривая предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия. Государственное регулирование рынка. Излишек потребителя и излишек производителя. Потребительские предпочтения и полезность. Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода. Эластичность спроса. Эластичность предложения.

Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Равновесие производителя. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Естественная монополия и ее регулирование. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Совершенная конкуренция на рынках ресурсов. Отраслевой и рыночный спрос на ресурсы. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Ценообразование на рынке ресурсов.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития экономической системы на макроуровне,

основы экономических знаний на макроуровне,

основы построения, расчета, анализа и интерпретации современной системы показателей, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне,

отечественные и зарубежные источники информации по макроэкономике.

Уметь: анализировать основные этапы развития экономической системы,

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне,

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне,

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе собранных данных о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне.

Владеть: навыками анализа экономической действительности на макроуровне,

методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов в различных сферах деятельности,

современными методиками анализа и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне,

навыками составления информационного обзора и/или аналитического отчета, содержащего макроэкономические показатели.

Содержание разделов дисциплины. Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Национальная экономика и общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их измерение. Национальное счетоводство. Народнохозяйственный кругооборот.

Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Деньги: понятие, функции, денежная масса и ее измерение. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Рынок ценных бумаг. Понятие совместного равновесия. Понятия рынка труда и рабочей силы. Безработица и ее виды. Государственное регулирование рынка труда. Понятие общего экономического равновесия.

Экономический цикл. Экономический рост: Причины возникновения и факторы развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Антиинфляционная политика. Государственное регулирование экономики: субъекты, объекты, цели, методы. Фискальная политика государства: цели и виды. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Банковская система. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Доходы населения: источники их формирования и неравенство распределения. Бедность и ее черты. Государственное перераспределение доходов. Социальная защита населения.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы системы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.

стандарты, используемые в мировом пространстве; основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций; базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации; объективные основы составления экономических планов; основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.

систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;

специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

структуру показателей для формирования бюджета; особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий; как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений; структуру бюджетной сметы.

пути и средства налогового планирования для российской бюджетной системы; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по налоговому планированию бюджета; закономерности налогового планирования при составлении бюджетов в составе бюджетной системы РФ.

виды, пути и средства финансового планирования; систему категорий и методов, направленных на формирование работы по финансовому планированию при обеспечении взаимоотношений с органами местного самоуправления; закономерности финансового планирования; структуру государственной власти и органов местного самоуправления; взаимоотношения органов местного самоуправления и государственной власти; состав финансовых планов.

цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения; методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности; задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности; нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете; виды страховой и банковской деятельности.

основные методы финансового контроля; сектор государственного и муниципального управления; основные мероприятия по организации финансового контроля.

цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; задачи межбанковских расчетов; цели расчетов по экспортно-импортным операциям; Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий; цели и задачи экспортно-импортных операций.

цели и задачи современного российского рыночного кредитования; оформление и выдачу кредитов; систему оценки кредитоспособности клиентов; возможность выдачи межбанковских кредитов.

цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; виды ценных бумаг; структуру посреднических операций; виды активно-посреднических операций с ценными бумагами.

цели и задачи резервных требований Банка России; систему резервных требований Банка России; систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России.

основные виды учета имущества, доходов и расходов; виды налогов, начисляемых предприятиями; виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций.

цели, задачи и структуру страхования; цель и задачи оперативного планирования продаж полисов страхования; структуру каналов продаж страховых полисов; методы и приемы розничной продажи полисов страхования; методы и технологии продаж в страховании.

структуру страховых операций; особенности ведения учета в страховой организации; основные виды страховых договоров; основные показатели при проведении продаж страховых договоров.

задачи и структуру страховых полисов; методы оформления при возникновении страхового случая; состав отчета при страховом случае; меры по предупреждению страхового мошенничества.

основы бухгалтерского учета в страховой организации; структуру отчетности для страховых организаций; особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.

Уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

анализировать экономические разделы планов; использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана; принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере; решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.

заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчётности через сеть Интернет.

рассчитать показатели для формирования бюджета; составлять бюджетные сметы для казенных предприятий; анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; провести анализ исполнения составленного плана финансово-хозяйственной деятельности и сметы.

анализировать информационные источники, касающиеся возможности правильного налогового планирования бюджетов; анализировать бюджетную, социальную, профессиональную и налоговую информацию и использовать ее для составления бюджетов в составе бюджета Российской Федерации; провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ.

пользоваться составленным финансовым планом организации; анализировать составленный финансовый план организации; объяснить финансовые взаимоотношения между органами государственной власти и органами местного самоуправления.

регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой; анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

анализировать мероприятия по проведению финансового контроля; выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля.

проводить межбанковские расчеты; анализировать проведенные расчеты по экспортно-импортным операциям; провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; выявить направления межбанковских расчетов.

оформлять выдачу кредитов; анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов.

логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; анализировать различные виды операций с ценными бумагами; объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции.

анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России.

провести учет имущества кредитной организации; начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

провести анализ каналов продаж страховых полисов; проанализировать составленные планы при организации розничной продажи страховых полисов; пользоваться методами эффективного канала продаж полисов страхования.

применять знания при оформлении страховых договоров; выделять основные показатели при расчете продаж страховых полисов; анализировать документы и вести учет страховых договоров; самостоятельно анализировать показатели продаж.

корректно применять знания о страховых случаях; формулировать возможные действия при возникновении страхового случая; анализировать риски, возникающие при страховых случаях; анализировать статистику убытков и использовать меры по предупреждению страхового мошенничества.

корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета; использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации; анализировать представленную отчетность страховой организации.

Владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.

методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации.

навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

способами расчета показателей при формировании проекта бюджета; навыками проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.

навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-экономических, бюджетных, профессиональных и налоговых знаний.

методами и средствами самостоятельного, методически обоснованного составления финансового плана; способностью обосновать правильное достижение финансовых взаимоотношений между органами местного самоуправления и органами государственной власти.

навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

навыками и средствами проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

навыками проведения межбанковских расчетов; навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании; возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям.

различными формами выдачи кредитов; навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов.

способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; умениями объяснить различные виды ценных бумаг.

навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; умениями составлять различные виды отчетности.

навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.

навыками организации розничной торговли страховых полисов; средствами анализа эффективности канала продаж страховых полисов; вариантами оперативного планирования продаж страховых полисов.

способностями оформлять страховые операции; умениями анализировать основные показатели страховой организации; навыками проведения анализа страховых договоров.

способностями к конструктивным действиям по оформлению страхового случая; умениями принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; навыками составлять отчеты по страховым случаям.

способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.

Содержание разделов дисциплины. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Методы планирования финансовых показателей и разработки прогнозного баланса. Финансовый контроль. Финансовая система страны.

Сущность и принципы организации финансов коммерческих предприятий. Особенности финансов предприятий различных форм собственности. Экономические основы функционирования коммерческих предприятий.

Страхование как финансовая категория, ее специфика. Экономические аспекты страховой деятельности

Бюджетное устройство РФ. Бюджетное финансирование. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов федерального бюджета. Государственные внебюджетные фонды.

Банк России - проводник денежно-кредитной политики. Основы организации деятельности коммерческих банков. Расчетные и кассовые операции банков. Кредитные операции банков. Операции банка с ценными бумагами.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных, теоретические основы и алгоритм общих рабочих приемов проведения аналитических расчетов;

приемы систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал для последующего расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

алгоритм расчета экономических и социально-экономических показателей с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе разноуровневых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

Владеть: навыками обработки экономической информации, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснование выводов;

приемами сбора и обобщения данных информационных источников для подготовки аналитических материалов для оценки деятельности хозяйствующих субъектов;

типовыми методиками анализа в экономических расчетах.

Содержание разделов дисциплины. Сущность экономического анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности. Функции экономического анализа. Принципы экономического анализа

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод экономического анализа, его характерные черты.

Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа. Содержание относительных и средних величин. Способ группировки информации, виды группировок. Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе. Применение графиков и таблиц в анализе.

Понятие факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование факторных систем. Основные типы факторных моделей. Способы преобразования факторных систем. Методы факторного анализа.

Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.

Значение анализа объема производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Значение и задачи анализа основных средств. Источники информации. Анализ основных показателей обеспеченности основными средствами. Анализ влияния использования основных средств на объем выпуска и продаж продукции. Значение, задачи и направления анализа обеспеченности и использования материалов. Источники информации для анализа. Анализ состояния материальных запасов. Анализ эффективности использования материалов. Резервы увеличения объема продаж. Значение анализа использования трудовых ресурсов, его информационное обеспечение. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Оценка влияния трудовых факторов на объем производства.

Направления, объекты, задачи, приемы и информационная база анализа. Факторный анализ уровня затрат на рубль реализованной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.

Цель и задачи анализа прибыли. Формы, методы и последовательность проведения анализа прибыли. Информационная база анализа. Общая оценка динамики прибыли. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли. Экономическая сущность, виды и порядок формирования показателей рентабельности. Методика комплексного факторного анализа показателей рентабельности активов, собственного капитала с использованием различных моделей.

Сущность анализа финансового состояния организации, методы анализа и особенности информационного обеспечения. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Определение собственного оборотного капитала. Оценка ликвидности баланса. Анализ финансовой устойчивости. Оценка вероятности наступления финансовых затруднений.

Качественные и количественные критерии деловой активности организации. Оценка устойчивого развития организации с применением динамической модели «золотое правило экономики». Система коэффициентов характеризующих деловую активность. Факторный анализ коэффициента устойчивости экономического роста.

Содержание маржинального анализа: понятие, основные возможности маржинального анализа, условия проведения. Анализ критических величин: аналитический и графический методы отражения взаимосвязи «объем – затраты - прибыль». Оценка величины запаса финансовой прочности. Оценка воздействия операционного левериджа.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современную систему показателей, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;

современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей;

типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей;

организационные структуры управления предприятием;

современные информационные технологии, используемые для расчета основных экономических показателей деятельности организации;

риски, сопровождающие предпринимательскую деятельности;

существующие программы и учебно-методические материалы;

методы совершенствования учебно-методического обеспечения развития персонала в организации.

Уметь: проводить расчеты, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

осуществить сбор и обработку экономических и социально-экономических показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

организовать деятельность малой группы в организации;

применять современные технические средства для расчета основных экономических показателей деятельности организации;

прогнозировать последствия рисков;

применять методы обучения персонала в организации;

разрабатывать программы повышения квалификации.

Владеть: навыками обоснования расчетов для принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

навыками анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

методиками расчета экономических и социально-экономических показателей;

навыками работы с коллективом малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

навыками решения экономических задач с применением современных технических средств и информационных технологий;

навыками разработки управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

способностью использовать существующие программы и учебно-методические материалы для повышения квалификационного уровня персонала;

навыками применения собственных учебно-методических разработок при обучении персонала.

Содержание разделов дисциплины. Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Предприятие и предпринимательская деятельность. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.

Организация производства: понятие и сущность. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса. Организационные типы производств. Научные принципы организации производства. Производственная инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность предприятия. Техническая подготовка производства. Инвестиционная политика предприятия. Природоохранная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.

Производственные расходы и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Ценовая политика предприятия. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии. Производственная мощность предприятия. Бизнес-планирование. Налоги и налогообложение. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Риски предпринимательства и угроза банкротства.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В УЧЕТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* способы осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

Уметь*:* осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Владеть*:* навыками осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

Содержание разделов дисциплины. Зарождение и развитие бухгалтерского учета как формы учетной деятельности. Исторические предпосылки возникновения, история эволюции бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета: характеристика и взаимосвязь. Принципы и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.

Предмет и метод бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета, и его объекты. Основные классификационные таблицы. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы

Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Цели и задачи бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Учетная политика как основной внутренний документ организации бухгалтерского учета.

Счета и двойная запись. Понятие счета как элемент метода бухгалтерского учета. Виды классификации счетов. План счетов бухгалтерского учета. Принципы двойной записи

Документация. Первичные документы и их классификация. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие учетных регистров, их назначение и классификация. Методы исправления учетных записей. Документооборот и его роль в организации бухгалтерского учета.

Оценка и калькуляция. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Калькуляция как стоимостное измерения имущества и процессов на всех стадиях кругооборота. Виды калькуляций и методы калькулирования.

Инвентаризация. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета, ее значение для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации. Виды инвентаризации. Методы инвентаризации. Организация работ по проведению инвентаризации.

Бухгалтерская отчетность. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета и завершающая стадия учетного процесса. Классификация бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в отчетности. Баланс как форма бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы философии;

основы информационной и библиографической культуры;

последовательность сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**.**

Уметь: типологизировать научные проблемы и методы для различных направлений исследования;

практически использовать в соответствующих целях анализа разработанный инструментарий; оформлять и представлять результаты практических исследований; проявлять умения обобщать аналитические и статистические данные и результаты расчетов при обосновании выводов с учетом основных требований информационной безопасности;

находить решения по формированию и сбору исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками анализа и синтеза научных проблем в смежных областях предметной деятельности;

навыками подготовки данных для составления экономических результатов и выводов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

приемами и способами формирования способности собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов**.**

Содержание разделов дисциплины. Понятие «экономическое мышление» как моделирование реальности рыночного хозяйствования. Основные задачи предмета. Классификации экономического мышления на основе экономических, предметообразующих критериев и развития цивилизации. Особенности мышления в рыночном и социальном государстве.

Либеральная модель экономики. Модель социально ориентированной экономики. Корпоративная модель. Восточно-азиатская модель. Модель национальной экономики Характеристика общих, специфических и особенных законов в экономическом мышлении. Закон разделения труда. Закон перемены труда. Закон конкуренции.

Управленческие решения как результат экономического мышления. Классификация управленческих решений. Этапы принятия управленческих решений и роль экономического мышления на каждом этапе.

Экономический анализ управленческого решения. Уровень риска.

Предпринимательство как система, процесс и структура предприятия. Разнообразие точек зрения на предпринимательство. История российского предпринимательства.

Роль личности руководителя в экономическом поведении. Поведенческие теории разработки и принятия решения. Особенности мотивационных разногласий в экономическом мышлении. Организация труда руководителя. Оценка профессиональной пригодности руководителя.

Системный подход в принятии управленческого решения. Социально-экономическая природа труда в сфере управления.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы действующего законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;

алгоритмы проведения расчетов, базирующихся на правилах бухгалтерского учета и налогообложения;

принципы построения системы нормативного регулирования учетной деятельности в РФ;

требования, предъявляемые к информации;

требования, предъявляемые к первичным документам;

правила и порядок заполнения, движения и хранения первичных документов;

требования к ведению и учету наличных и безналичных денежных расчетов;

возможности системы Клиент-банк;

свойства синтетических и аналитических счетов и порядок их использования при отражении фактов хозяйственной деятельности;

порядок отражения собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации на счетах бухгалтерского учета;

требования, предъявляемые к платежным документам;

порядок отражения начисления и перечисления платежей в бюджет и внебюджетные фонды на счетах бухгалтерского учета;

нормы действующего законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения;

принципы и алгоритмы формирования результатов хозяйственной деятельности;

требования и методику формирования отчетных показателей;

нормы действующего законодательства в области налогообложения;

нормы действующего законодательства в области расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;

методы и правила оценки кредитоспособности клиентов, порядок сопровождения кредитов, требования к проведению операций на рынке межбанковских кредитов, особенности формирования и регулирования целевых резервов;

правила осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами

требования к представлению отчетной информации и обеспечению контроля за выполнением резервных требований Банка России;

нормы действующего законодательства в области страховой деятельности;

приемы оперативного планирования продаж, организации розничных продаж, анализа и оценки эффективности каналов продаж;

требования, предъявляемые к первичным документам; правила и порядок заполнения, движения и хранения первичных документов;

принципы организации документооборота и номенклатуры дел страховой организации;

правила ведения учета фактов хозяйственной деятельности; требования и методику формирования отчетных показателей для формирования отчетности страховой организации.

Уметь: выполнять расчеты на примере конкретных ситуаций и фактов хозяйственной деятельности;

представлять информацию в формате, соответствующем принятым в организации стандартам;

работать с нормативными документами;

использовать информацию о взаимосвязи финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для многочисленных пользователей;

заполнять первичную документацию;

отражать на счетах бухгалтерского учета операции с наличными и безналичными денежными средствами;

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования рабочего плана счетов;

составлять бухгалтерские проводки;

составлять бухгалтерские проводки по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации;

заполнять платежные поручения, платежные требования, аккредитивы и др. платежные документы;

отражать на счетах бухгалтерского учета налоговых расчетов;

отражать на счетах бухгалтерского учета результат хозяйственной деятельности;

формировать бухгалтерскую финансовую, статистическую и налоговую отчетность;

использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового и налогового учета;

осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, операции по межбанковским расчетам, расчеты по экспортно-импортным операциям;

осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, операции по межбанковским расчетам, расчеты по экспортно-импортным операциям;

осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

работать с нормативными документами и внутренними регламентами;

использовать различные технологии продаж в страховании;

анализировать эффективность каждого канала продаж;

анализировать основные показатели продаж страховой организации;

заполнять первичную документацию;

оформлять документацию при наступлении страхового случая;

составлять отчеты и формировать статистику убытков;

принимать меры по предупреждению страхового мошенничества;

отражать на счетах бухгалтерского учета результат хозяйственной деятельности; формировать бухгалтерскую финансовую, статистическую и налоговую отчетность.

Владеть: инструментарием сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;

методами и приемами бухгалтерского учета;

приемами систематизации и классификации исходной информации для преобразования в аналитический материал;

современными методами сбора, обработки и анализа информации;
приемами заполнения первичной документации;
методами и приемами бухгалтерского учета;
приемами формирования рабочего плана счетов организации с учетом специфики ее хозяйственной деятельности;
навыками формирования бухгалтерских проводок;
навыками формирования бухгалтерских проводок по учету собственных источников финансирования и обязательств, а также результатов их инвентаризации;
навыками заполнения платежных документов;
навыками формирования бухгалтерских проводок по учету начисления и уплаты налогов и сборов;
методами и приемами бухгалтерского учета;
навыками формирования бухгалтерских проводок;
навыками формирования бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций
методами и приемами налогового учета;
навыками налогового планирования;
навыками осуществления расчетно-кассового обслуживание клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
навыками сопровождения кредитов, проведения операций на рынке межбанковских кредитов
инструментами осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами;
процедурами подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России;
приемами учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности;
технологиями планирования и организации продаж в страховании, методами анализа эффективности каналов продаж;
приемами делопроизводства в страховой деятельности;
навыками разработки превентивных мер по предупреждению страхового мошенничества
навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета. Учетная политика. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Учет денежных средств. Учет материально-производственных запасов. Учет издержек и готовой продукции. Учет финансовых вложений. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет расчетов. Учет финансовых результатов. Учет капитала организации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В ТОРГОВЛЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14),

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15),

способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

способы оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Владеть: способами документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировании на его основе бухгалтерских проводок;

способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;

способами оформления платежных документов и формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.

Содержание разделов дисциплины. Торговля как объект бухгалтерского учета: товары, товарооборот, торговая выручка, себестоимость в торговле, торговая наценка, торговая скидка, цена товара, оценка товарных запасов, методы оценки себестоимости реализуемых товаров, расходы на продажу в торговле, финансовый результат (документирование хозяйственных операций, формирование бухгалтерских проводок по всем объектам учета на основе рабочего плана счетов, проведение инвентаризации).

Особенности учета в розничной торговле: виды розничной торговли, формы осуществления, стационарные торговые объекты, продажа товаров, торговая наценка, товарооборот, мелкорозничная торговля, продажа товаров в кредит, продажи с использованием дисконтных карт, продажи товаров по образцам, возврат (обмен) товаров покупателем, товарные потери, переоценка товаров, расходы на упаковку товаров.

Особенности учета в оптовой торговле: формы осуществления оптовой торговли, продажа товаров, складской учет товаров, возврат товаров поставщику, расходы на упаковку товаров, транспортные расходы.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* приемы отражения результатов финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период на счетах бухгалтерского учета организации; теоретические основы бухгалтерской финансовой отчетности организации в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ; особенности и принципы составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Уметь*:* решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера для последующего ее использования в финансовой отчетности организации в процессе выработки финансовых решений; находить необходимую информацию для решения сложных вопросов в различных аспектах бухгалтерского учета и бухгалтерской финансовой отчетности; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.

Владеть*:* современными методами сбора, обработки и анализа данных бухгалтерского учета и отчетности для последующего ее использования при заполнении форм бухгалтерской отчетности организации в процессе выработки финансовых решений; профессиональными навыками ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности; теоретическими знаниями и практическими навыками по методике составления отчетности в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ.

Содержание разделов дисциплины. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и в международной практике. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России. Понятие и виды финансовой отчетности. Цели и основные принципы составления финансовой отчетности. Требования к качеству финансовой отчетности. Пользователи информации бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности. Хозяйствующая единица, представляющая отчетность. Отчетный период. Виды и задачи отчетности. Порядок составления, представления, утверждения бухгалтерской отчетности. Особенности и принципы составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций. Порядок и способы внесения исправлений в отчетность.

Бухгалтерский баланс и модели его построения. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Особенности оценки статей баланса в условиях инфляции и гиперинфляции. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Принципы построения баланса. Схемы построения бухгалтерского баланса в российской и международной практике. Правила оценки статей баланса. Группировка балансовых статей. Форма и содержание баланса. Структура баланса: активы, обязательства, собственный капитал.

Отчет о финансовых результатах в рыночной экономике. Содержание отчета. Определение предмета деятельности, выручки, расходов, доходов. Виды доходов и расходов: от основных видов деятельности, от прочих видов деятельности. Расшифровка отдельных прибылей и убытков. Взаимосвязь с налоговыми расчетами.

Порядок формирования приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Назначение отчета об изменениях капитала. Назначение отчета о движении денежных средств. Методы и модели его составления. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом об изменениях капитала и отчетом о движении денежных средств.

Основные правила и методы составления сводной бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности российских организаций по международным стандартам. Понятие, необходимость и цели трансформации, существующие варианты, этапы трансформирования и методика проведения.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«АУДИТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, систему финансового контроля в РФ.

Уметь: составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, проводить аудит эффективности бухгалтерского учета и другие виды аудита.

Владеть: способами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций, навыками проведения аудиторских проверок.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические и концептуальные основы аудита. Система финансового контроля и аудита в Российской Федерации.

Система нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации.

Виды аудиторской деятельности.

Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности. Стандарты аудиторской деятельности.

Существенность в аудите и аудиторский риск.

Организация и подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки.

Аудиторские процедуры и документирование аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства.

Методика проведения аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки.

Аудиторское заключение.

Аудит учредительных документов, формирования и учета капитала. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики предприятия.

Проверка учета операций с денежными средствами, расчетных и кредитных операций.

Аудит основных средств и нематериальных активов.

Аудит операций с товарно-материальными ценностями.

Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.

Аудиторская проверка операций учета затрат на производство и учета выпуска и продажи готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг).

Методика аудиторской проверки учета финансовых результатов и их использования.

Проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности при проведении аудита.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы документирования хозяйственных операций, учет денежных средств, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

Владеть: способами документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формировании на его основе бухгалтерских проводок.

Содержание разделов дисциплины. Сущность бухгалтерского дела, его содержание и задачи. Метод бухгалтерского дела. Система законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета.

Правовой статус бухгалтерской службы. Место бухгалтерской службы в структуре управления организацией. Организационная структура бухгалтерской службы. Организация документооборота.

Роль бухгалтера в организации бухгалтерского дела. Современные профессии бухгалтера. Роль аудита в бухгалтерском деле. Этика профессионального бухгалтера и аудитора. Российские профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов. Международные организации бухгалтеров и аудиторов.

Системы автоматизации управления предприятием. Информационное обеспечение компьютерной обработки данных бухгалтерского учета. Взаимосвязь бухгалтерской службы с пользователями бухгалтерской информации. Организация аудита с применением компьютеров.

Сущность фактов хозяйственной деятельности. Классификация фактов хозяйственной деятельности.

Бухгалтерский учет на малых предприятиях.

Юридический анализ фактов хозяйственной жизни. Оценка налоговых последствий. Риски: понятие, виды. Влияние хозяйственных ситуаций на финансовые результаты деятельности организации. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и сущность мирового хозяйства; развитие экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; современные тенденции развития мировой экономики;

алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь: творчески применять основные положения мировой экономики в повседневной и профессиональной деятельности;

выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики.

Владеть: приемами анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества;

навыками работы анализа информации, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.

Содержание разделов дисциплины. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. Основные этапы развития мировой экономики. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. Закономерности и тенденции развития мировой экономики.

Международная торговля: структура, динамика, Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.

Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.

Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов и Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные теории и концепции менеджмента; закономерности, принципы и методы управления организацией; содержание и классификацию функций управления, организационные основы управления, а также основы теории и практики принятия управленческих решений;

цели и методы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы;

особенности использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач;

методики оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий реализации проектов;

организационные и методические основы профессионального обучения, современные представления об основах организации и методики профессионального обучения;

правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности кадров высшей школ.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, сбор, обработку, хранение и использование информационных данных, использовать информацию при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений, нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

формировать и распределять в малой группе задачи по реализации конкретного экономического проекта;

использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

формулировать, разрабатывать, обосновывать и критически оценивать варианты управленческих решений;

использовать педагогические подходы и методы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;

сформулировать предложения по реализации разработанных учебно-методических материалов по дисциплин.

Владеть: навыками определения и распределения зон и меры профессиональной и социальной ответственности в коллективе, методами принятия решений в профессиональной сфере деятельности;

навыками анализа структуры группы и методами организационно-управленческой работы в конкретной ситуации;

современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач;

методами оценки эффективности мер регулирующего воздействия на отрасли экономики;

методическими основами навыками преподавания дисциплин экономического цикла с учетом конкретных задач;

навыками публичной и научной речи, навыками разработки учебно-методических документов.

Содержание разделов дисциплины. Этимология и сущность понятия «Менеджмент». Особенности и содержание современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Виды и уровни менеджмента.

Предпосылки и этапы формирования менеджмента как науки. Эволюция управленческой мысли и научных подходов в менеджменте. Научные школы и их вклад в развитие менеджмента. Современные научные концепции менеджмента.

Законы и закономерности в управлении. Общее понятие принципов. Принципы современного менеджмента. Общая характеристика и классификация методов менеджмента.

Общая характеристика, природа и состав функций менеджмента. Классификация функций менеджмента. Общие функции менеджмента. Специфические функции менеджмента.

Управленческие и организационные отношения в системе менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Понятие и виды оргструктур управления.

Понятие социально-психологических и технологических функций менеджмента. Процесс делегирования и его составляющие. Виды и правила делегирования в менеджменте. Мотивация в управленческой деятельности. Основные теории мотивации. Связующие процессы в менеджменте. Управленческие решения и их классификация. Технологический процесс принятия управленческих решений. Коммуникационный процесс и его эффективность.

Содержание и особенности управленческой деятельности. Менеджеры, их функции и задачи. Деловые качества руководителя. Власть и влияние. Концепция стилей управления.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;

основные способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

основные способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности;

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание разделов дисциплины. Официальная правовая информация. Нормативная правовая информация. Иная официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Проблемные вопросы вступления в силу нормативных правовых актов. СПС как основной источник получения правовой информации для специалистов. Иные возможности получения правовой информации. Основные принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. История и современные тенденции развития СПС. Их роль в развитии общества. Обзор современного состояния рынка СПС в России. Качество информационного наполнения СПС. Юридическая обработка правовой информации в СПС. Качество программных технологий СПС. Сервисное обслуживание СПС.

Основные понятия и принципы работы с системой «КонсультантПлюс». Организация поиска документов в системе «КонсультантПлюс». Одновременный поиск по нескольким базам. Получение общей информации о документе. Папки документов. Установка закладок. Формирование сложных запросов с использованием папок. История запроса. Общая схема работы с документом. Поиск фрагментов текста. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор. Основные источники правой информации в сети Интернет. Правовая информация на официальных сайтах государственных органов власти, информационно-правовая система «Законодательство России», онлайн версии справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», состояние и проблемы развития сети публичного доступа к правовой информации с использованием Интернет. Основные особенности и потребительские свойства системы «Консультант Бухгалтер». Пользователи системы. Информационное наполнение системы.

Поиск правовой информации и подготовка отчетов для решения профессиональных задач по разделам бухгалтерского учета. Поиск и заполнение образцов и бланков документов (форм отчетности организаций, типовых договоров и иных документов). Поиск правовой информации по основам налогообложения в РФ. Специальные налоговые режимы.

Основные принципы работы в информационной системе 1С:ИТС. Поиск информации в базе нормативных документов1С:ИТС.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы документирования хозяйственных операций; проведения учета денежных средств; формирования рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации, бухгалтерских проводок по учету имущества организации, учету расчетов, торговых операций, производства и продаж, формирования финансовых результатов;

основы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Уметь: осуществлять документирование хозяйственных операций по учету активов и обязательств организации, учету расчетов, торговых операций, производства и продаж, финансовых результатов; проводить учет денежных средств; разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.

Владеть: навыками самостоятельной разработки: рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации; формирования бухгалтерских проводок по учету имущества организации, учету расчетов, торговых операций, производства и продаж, формирования финансовых результатов;

навыками самостоятельного формирования бухгалтерских проводок в организации.

Содержание разделов дисциплины. Основные нормативные документы по учету основных средств. Классификация и оценка основных средств. Учет операций по начислению амортизации основных средств. Переоценка основных средств. Учет выбытия основных средств. Учет нематериальных активов

Основные нормативные документы по учету материально-производственных запасов. Порядок оценки материалов в учете. Оформление операций по приобретению материалов и выбытию материалов: отпуск в производство, перемещение материалов, отпуск на сторону

Основные нормативные документы по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками. Общие вопросы организации расчетов с поставщиками и подрядчиками. Основные нормативные документы по учету оплаты труда. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Исчисление среднего заработка. Начисление пособий по временной нетрудоспособности. Удержания из заработной платы

Основные нормативные документы по учету кассовых операций. Порядок учета и ведения кассовых операций

Основные нормативные документы по учету производства и продаж. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Учет затрат основного производства. Учет затрат вспомогательных производств. Учет общепроизводственных расходов. Учет общехозяйственных расходов. Учет брака в производстве. Учет затрат обслуживающих производств и хозяйств. Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг). Учет отгрузки и реализации готовой продукции (работ, услуг).

Учет финансовых результатов. Учет нераспределенной прибыли. Учет уставного (складочного) капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, законодательных и нормативных актов, регламентирующих налоговую систему Российской Федерации; методику расчета налогооблагаемой базы по всем видам налогов и сборов;

основные понятия и структуру налоговой системы РФ для составления налоговых разделов планов организации;

Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы классифицировать налоги и сборы; решать конкретные задачи, связанные с исчислением, взиманием и уплатой налогов и сборов;

осуществлять расчеты и заполнять формы налоговой отчетности, используемые в Российской Федерации; определять эффективность налоговых форм воздействия государства на деятельность предприятий и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Владеть: навыками исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в Российской Федерации;

системным представлением о структуре налоговой системы РФ, ее составных элементах и принципах организационного построения; навыками налоговой оптимизации и налогового планирования на предмет соответствия требованиям законодательных и нормативных актов, определяющих порядок исчисления налогов и сборов в Российской Федерации.

Содержание разделов дисциплины. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения. Методы налогообложения. Функции налогов и их взаимосвязь. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Налоговая система: особенности ее построения в России.

Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная и таможенная пошлины. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения.

Формы и методы налогового контроля в России. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Налоговая политика государства. Состав и структура налоговых органов, принципы организации их деятельности.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы систематизации и классификации социально-экономических показателей для преобразования в аналитический материал;

процедуру сбора и обработки информации, а также подготовки аналитического отчета по направлению профессиональной деятельности.

Уметь: разрабатывать и обосновывать систему социально-экономических показателей, характеризующих состояние денежно-кредитной системы;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде реферата, выступления, аналитического отчета, статьи.

Владеть: приемами сбора и обобщения данных отечественной и зарубежной статистики для подготовки аналитических материалов и оценки мероприятий в области денежно-кредитной политики;

навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета с использованием отечественных и зарубежных источников информации в сфере кредитно-денежных отношений.

Содержание разделов дисциплины. Сущность, функции, виды денег и их роль. Денежный оборот и его структура. Денежная система: основные элементы, принципы организации и формы развития. Инфляция и антиинфляционная политика. Валютная система.

Кредит: необходимость, сущность, функции и принципы. Формы, виды, роль и границы кредита. Ссудный процент и его формирование. Кредитная политика.

Банковская система: формирование и функционирование. Центральный банк: структура и функции. Коммерческие банки и их деятельность.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типовые методики и действующие нормативно-правовые базы при расчете экономических и социально-экономических показателей, применяемых в бухгалтерском управленческом учете для принятия эффективных управленческих решений;

основные методы и способы получения информации для составления экономических разделов планов расчеты в организации;

методы и способы организации бухгалтерского (управленческого) учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период в целях управления хозяйственными процессами; методы составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.

Уметь: применять методики и действующие нормативно-правовые базы, рассчитать экономические и социально-экономические показатели при принятии управленческих решений, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

использовать систему знаний бухгалтерского управленческого учета для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

применять методы и способы организации бухгалтерского (управленческого) учета результатов хозяйственной деятельности организации за отчетный период для составления форм бухгалтерской и статистической отчетности; аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления во внутренней бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Владеть: практическими навыками по организации бухгалтерского управленческого учета деятельности хозяйствующих субъектов;

навыками извлечения информации, необходимой для планирования и координации развития организации;

инструментарием сбора, обработки и подготовки информации финансового характера; приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учета в соответствии с целями и задачами управления; методами и методикой раскрытия информации управленческого характера внутренней отчетности подразделений, организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические основы бухгалтерского управленческого учета, его цель, задачи, предмет, метод, объекты и принципы. Взаимосвязь и отличительные особенности управленческого и финансового учетов.

Понятие затрат, расходов и издержек. Классификация затрат и доходов в управленческом учете.

Планирование, его виды и методы. Определение и содержание бюджета. Сущность бюджетирования. Виды бюджетов. Анализ деятельности предприятия и бюджетирование.

Понятие места формирования и носителя затрат, центров ответственности. Виды центров ответственности. Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности. Управленческий контроль и внутренняя отчетность деятельности организаций.

Снабженческо-заготовительная деятельность и ее роль в общей системе управления. Управление и методы оценки материальных запасов. Классификация затрат на создание и хранение материалов. Учет, планирование и контроль уровня запасов.

Учет производственных затрат. Себестоимость продукции и ее сущность в управленческом учете. Калькулирование себестоимости продукции, его объекты, этапы и принципы. Учет расхода материалов и затрат на рабочую силу в производстве. Методика распределения косвенных расходов.

Классификация методов учета затрат и калькулирования.

Характеристика и основные объекты коммерческо-сбытовой деятельности. Управление коммерческо-сбытовой деятельностью посредством её функций. Состав и характеристика затрат, связанных с коммерческо-сбытовой деятельностью. Учет выпуска готовой продукции.

Принятие управленческих решений, их классификация. Методики принятия решения: на основании CVP-анализа; по ассортиментной политике; по ценообразованию; по инвестиционным проектам.

Классификация организационных систем и варианты управленческого учета.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Элективные дисциплины (курсы) по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Направление подготовки бакалавриата	Код компетенции	Содержание компетенции
09.03.03, 13.03.01, 15.03.02, 15.03.03, 18.03.02, 19.03.01, 19.03.03, 19.03.04, 27.03.01, 27.03.02, 27.03.04, 38.03.01, 38.03.03, 38.03.07, 43.03.03	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
38.03.02	ОК-7	
15.03.04 19.03.02 38.03.06	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
43.03.01 43.03.02	ОК-7	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
09.03.02	ОК-6	умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
	ОК-11	владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
20.03.01	ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы, инструменты и средства ведения здорового образа жизни и профилактики заболеваний, в условиях коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта, основные требования к уровню подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и пропаганды активного долголетия, принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, направленного на повышение производительности труда; требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

Уметь*:* использовать методы, инструменты и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени

Владеть*:* методами, инструментами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыком составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий.

Содержание разделов элективных дисциплин (курсов) по физической культуре и спорту. Гимнастика. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Воспитание гибкости. Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Сдача контрольных и нормативных требований. Методика обучения гимнастике. Выполнение общих развивающих упражнений в движении, на месте. Обучение упражнениям на гимнастических снарядах. Обучение упражнениям на гимнастическом бревне, брусьях, перекладине. Выполнение упражнений: ходьба на носках, в полуприседе (на бревне). Подтягивания, подъем переворотом (на брусьях, перекладине). Изучение базовых шагов аэробики.

Составление комбинаций по аэробике с учетом изученных шагов. Подбор комплексов упражнений, расчет расхода энергии и калорийности питания. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Комплексы гимнастических упражнений профессионально-прикладной физической подготовленности.

Легкая атлетика. Специальные упражнения легкоатлета. Специальные беговые упражнения. Бег с высоким подниманием бедра. Бег с захлестыванием голени. Бег прямыми ногами. Семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Отталкивания вверх. Скачки. Бег на короткие дистанции. Повторные пробегания отрезков с невысокой и средней скоростью (60 – 100 м). Бег с ускорением 40 – 60 м. Имитация движения руками на месте (как во время бега). Выполнение команд «На старт!», «Внимание!». Начало бега по сигналу, подаваемому через разные промежутки времени после команды «Внимание!». Выполнение команд «На старт!», «Внимание!» и выбегание с низкого старта самостоятельно и по команде. Наклон туловища вперед отведением рук назад в ходьбе, при медленном и быстром беге. Финиширование на максимальной скорости. Бег на средние дистанции. Основные положения бегуна по команде «На старт!» и «Марш!». Выбегание с высокого старта. Выбегание с высокого старта под команды. Равномерный бег со старта на отрезках 500 – 1000 м. Бег с различной скоростью на коротких, средних и длинных отрезках. Ускорение «переключениями» на дистанции 100 – 150 м. Совершенствование техники бега на средние и короткие дистанции. Использование специальных упражнений. Выполнение бега направленного на сохранение частоты и длинных беговых шагов и свободы движений. Неоднократное пробегание контрольных отрезков в беге на средние и короткие дистанции. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов на средние и короткие дистанции. Воспитание общей выносливости, специальной выносливости, скоростно- силовой выносливости, скоростных качеств. Выполнение контрольных нормативов, необходимых для сдачи зачетных требований на средние и короткие дистанции.

Прыжки в длину. Прыжки в длину с места с активным подтягиванием коленей вперед-вверх и группировкой с опусканием рук вниз. Прыжки в длину с места, отталкиваясь двумя ногами или одной ногой с далеким вынесением ног на приземление, прыгая на мягком грунте. Совершенствование техники прыжков в длину. Из виса на перекладине махом вперед сделать соскок с приземлением на две ноги. Прыжки в длину с места через воображаемый ров. Прыжки в длину с места через веревку или резиновую ленту, положенную на предполагаемом месте приземления. Воспитание физических качеств. Подготовка к сдаче контрольных нормативов ОФП. Силовые упражнения. Упражнения с преодолением тяжести собственного тела. Подтягивания на перекладине (мужчины). Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, ноги закреплены (женщины). Организация и проведение соревнований по приему контрольных нормативов. Участие в соревнованиях и выполнение контрольных и зачетных нормативов согласно контрольным тестам определения физической подготовленности по легкой атлетике.

Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Разминка: прыжково-беговая часть, ОРУ (без предметов и с гантелями), упражнения на растяжку основных мышечных групп, выполнение подводящих и вспомогательных упражнений: махи с гирями, выпрыгивание с гирей между ног, швунгование гирь с груди, выжимание гирь, приседание с гирями на плечевых суставах. Комплексы упражнений для воспитания силы рук. Комплексы упражнений для воспитания прыгучести. Комплексы упражнений для воспитания силы ног. Комплексы упражнений для развития гибкости. Комплексы упражнений с отягощениями. Комплексы упражнений с применением тренажерных устройств. Показ элементов техники силового жонглирования гирями (стартовые положения с гирей на замахе, выполнение одиночных вращений дужки гири – от себя и на себя): объяснение и показ техники; самостоятельное выполнение. Толчок двух гирь по длинному циклу. Выполнение общеразвивающих упражнений на общую и силовую выносливость: хождение с гирями в опущенных руках; поднос ног в висе на перекладине; отжимание от пола; хождение с гирями в поднятых вверх руках; бег по лестнице. Упражнения на растяжку и расслабление. «Притягивание». «Верхом». «Верхний крюк» «Трицепсом». Силовые упражнения с гантелями.

Борьба. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Технико-тактическая подготовка. Строевые упражнения. Ходьба: высоко поднимая колени, на внешней и (внутренней) стороне стопы, спортивная ходьба. Бег: пятками доставая ягодицы, правым (левым) боком вперед, скрещивая ноги, с ускорением, с постепенным переходом на ходьбу. Ходьба в полуприсиде, обычная ходьба. Кувырки вперед, назад, с выходом на прямые руки, длинный кувырок, подъем разгибом. Кувырки в парах, гимнастическое колесо. Построение группы по ковру и выполнение упражнений. Движения на переднем мосту вперед - назад, с поворотом головы налево и направо. Борьба ногами лежа (2/2). Учебная схватка в партере по формуле 2/2. Передвижения, захваты и борьба за захваты. Упражнения в страховке и самостраховке при падениях. Упражнение для изучения группировки: упражнения для изучения падения на спину: упражнения для изучения падения на бок, упражнения для изучения падения на руки. Упражнения для укрепления мышц шеи. Спокойная игра «Делай как я». Ходьба строевым шагом. Построение.

Баскетбол. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу. Ходьба с мячом. На носках руки в верх, на пятках мяч за голову, мяч за голову на внутренней части стопы, мяч за голову на внешней части стопы. Общеразвивающие упражнения с баскетбольными мячами: перебрасывание с руки на руку (по дуге); вращение вокруг головы; вращение вокруг туловища; между ног “восьмёрка”. Разновидности бега: мяч в руках: лицом вперёд; с захлестыванием голеней; с высоким подниманием коленей; Ведение мяча: правой рукой; левой рукой; поочерёдное ведение. Выпрямление рук вперед и обратно к груди. Ходьба, упражнения в движении: вращение мяча вокруг разных частей тела (головы, туловища, голени), вправо, влево; перебрасывание мяча с руки на руку; подбросить мяч из-за спины двумя руками и поймать впереди. Ходьба: держа мяч в руках; прокатывая его; сильно сжимая руками; подбрасывая руками и пытаясь поймать. Ведения мяча по баскетбольным кругам поочерёдно меняя руки от одного баскетбольного кольца к другому с последующим броском. Работа в парах в движении: передача мяча от груди; от пола; одной рукой; от головы. Работа в парах в движении у каждого мяч: первый игрок передаёт мяч от груди, второй от пола с последующим броском. Техника сочетания приёмов: ведения, броска, подбора мяча. Быстрый прорыв. "Малая восьмерка". Зонная защита 2-2-1. Учебная игра в баскетбол.

Волейбол. Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по волейболу. Стойки и перемещения и их сочетания (бег, скачок, остановки). Передача мяча сверху в опорном положении. Передача мяча снизу на месте. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Передача мяча сверху и снизу в опорном положении. Нижняя подача. Верхняя прямая подача. Учебная игра с некоторым отступлением от правил. Прием снизу двумя руками в опорном положении. Верхняя прямая подача. Учебная игра с заданием в игре по технике. Прием сверху в опорном положении. Учебная игра с заданием по технике. Сочетание приема сверху и снизу в опорном положении. Подача на точность. Учебная игра с заданием по технике. Передача сверху двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Учебная игра с заданием по технике. Передача сверху в нападении. Прямой нападающий удар. Учебная игра с полным соблюдением правил на первенство курса. Нападающий удар с переводом. Учебная игра с заданием в игре. Индивидуальное блокирование. Нападающий удар в различных вариантах. Учебная игра с заданием по технике. Индивидуальные тактические действия в нападении: при передачах и подачах. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Групповые тактические действия в нападении. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение со второй передачи игроком передней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение со второй передачи выходящего к сетке с задней линии. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Командные тактические действия: нападение с первой передачи или передачи в прыжке после имитации нападающего удара. Учебная игра с заданием по технике и тактике игры. Соревнования по отдельным приемам игры: передача сверху двумя руками на точность – стоя лицом в направлении передачи. Учебная игра с заданием по тактике. Учебная игра и сдача зачетных нормативных требований.

Футбол (футзал). Правила поведения в спортивном зале. Техника безопасности при проведении занятий по футболу (футзалу). Строевые упражнения. Разновидности ходьбы; на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, на внутренней, в полу присяде, в присяде. Разновидности бега; приставными шагами правым, левым боком, с высоким подниманием бедра, захлестыванием голени, с выносом прямых ног в перед. Прыжки; на правой ноге, на левой ноге, на двух ногах, на двух ногах спиной вперед. Упражнения с мячами в парах: набрасывание мяча на голову, набрасывание мяча на грудь, набрасывание мяча на колено, набрасывание мяча на носок, передача мяча с остановкой стопою, передача мяча с остановкой мяча внутренней частью стопы, передача мяча в одно касание. Закрепление техники ведения мяча. Ведение мяча внутренней и внешней частью стопы, ведение мяча с обведением стоек, ведение мяча с передачей об стену. Изучение техники удара мяча по воротам внутренней стороной подъема. Имитация удара. Удар по мячу. Обучающая игра в футбол 4х4 человека.

Общая физическая подготовка. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Формирование умения студентов правильно ходить, держать осанку, соблюдать дыхание. Упражнения в движении. Беговые серии. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. Комплексы физических упражнений, способствующие общему укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Воспитание выносливости. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание выносливости студентов. Выполнение беговых и др. упражнений, способствующих воспитанию выносливости. Воспитание силы. Выполнение упражнений с отягощением. Упражнения на формирование силы рук, ног, верхнего и нижнего пресса. Воспитание гибкости. Выполнение упражнений с большой амплитудой. Упражнения на ковре: гимнастический мост, шпагат и др. Воспитание координационных способностей. Набор двигательных простейших элементов и упражнений, составление их в связки, комбинации, комплексы. Сдача контрольных и нормативных требований. Воспитание двигательной памяти. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов двигательной памяти. Упражнения, выполняемые «зеркально», с закрытыми глазами. Воспитание внимания. Применение средств физической культуры, направленных на воспитание у студентов внимания. Упражнения по сигналу, сменить направление движения по хлопку и т. д. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Комплексы гимнастических упражнений профессионально-прикладной физической подготовленности

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

Уметь: организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.

Владеть: навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации.

Содержание разделов дисциплины. Предпосылки возникновения и этапы развития налогового учета в системе финансовых отношений. Понятие, объекты и цели налогового учета. Учетная политика организации для целей налогообложения. Организация налогового учета. Организация налогового учета по налогу на прибыль. Система документирования при ведении налогового учета.

Методы признания доходов и расходов. Порядок налогового учета доходов и расходов, их классификация.

Налоговый учет материальных расходов. Налоговый учет расходов на оплату труда. Налоговый учет амортизируемого имущества. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и (или) реализацией. Налоговый учет внереализационных расходов.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы международного регулирования финансовой деятельности организаций с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

отечественные и зарубежные источники информации по международным финансам процессы, происходящие в системе международных финансовых отношений; позицию России в основных международных финансовых организациях.

Уметь: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию организации для принятия управленческих решений;

оценивать эффективность участия России в системе международных экономических организаций, оформлять аналитический материал в виде информационного обзора и/или аналитического отчета;

Владеть: приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации;

навыками работы с первичными официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Содержание разделов дисциплины. Сущность международных финансов. Функции международных финансов. Структура системы международных финансов. Международная финансовая политика. Международный финансовый рынок и его структура. Общая характеристика современных международных финансовых рынков. Современные технологии функционирования финансовых рынков. Основные мировые финансовые центры. Проблемы и противоречия функционирования мирового финансового рынка. Финансовые рынки и глобализация экономики.

Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Золото и его роль в МВС. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.

Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы.

Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны: содержание, структура, принципы построения. Методология составления платежных балансов. Схема платежного баланса, рекомендованная МВФ Факторы, влияющие на платежный баланс. Основные методы регулирования платежных балансов. Основные черты платежных балансов различных групп стран: развитых страна с рыночной экономикой, развивающихся государств и стран с переходной экономикой. Платежный баланс России. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В 1С»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание разделов дисциплины. Обзор современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач. Система программ «1С: Предприятие 8». Виды конфигураций. Основные режимы работы программы «1С: Бухгалтерия». Конфигуратор. Основные термины и понятия программы «1С: Бухгалтерия». Реорганизация справочной информации. Организация аналитического учета.

Ввод сведений об организации. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Ввод справочной информации. Создание пользователя. Удаление информации.

Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия». Анализ информации по учету уставного капитала.

Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Выписка счета-фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств.

Поступление ОС и НМА от поставщика. Поступление ОС от учредителей. Монтаж и наладка оборудования. Учет арендованного имущества. Автоматический учет НДС в программе. Формирование записи в книге покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС.

Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом.

Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листков.

Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции.

Реализация готовой продукции. Инкассация выручки Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса.

Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов.

Сервисные возможности. Ввод нового пользователя. Создание новых объектов в программе. Архивирование и восстановление информационной базы.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Содержание разделов дисциплины. Обзор современных технических средств и информационных технологий в решении аналитических и исследовательских задач Основные требования, предъявляемые к программам для автоматизации бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерских информационных систем. Рынок программных продуктов КСБУ.

Система программ «1С: Предприятие 8». Основные режимы работы программы. Организация аналитического учета. Конфигуратор. Основные термины и понятия конфигурации «Бухгалтерский учет». Ввод справочной информации для учета уставного капитала. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Удаление информации.

Учет уставного капитала. Отчеты в «1С: Бухгалтерия 8». Анализ информации по учету уставного капитала. Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками. Анализ движения денежных средств. Выписка счета-фактуры. Регистрация счета-фактуры в книге продаж.

Поступление ОС и НМА от поставщика. Поступление ОС от учредителей. Монтаж и наладка оборудования. Учет арендованного имущества. Автоматический учет НДС в программе. Формирование и записи книги покупок. Формирование и печать книги покупок. Операция по ежемесячному начислению амортизации ОС.

Поступление материалов от поставщика, поступление материалов с недостачей, учет транспортно-заготовительных расходов, приобретение МПЗ подотчетным лицом.

Регистрация приказов о приеме на работу, начисление заработной платы, выплата заработной платы. Расчет страховых взносов. Составление расчетных листков.

Отпуск материалов в производство. Автоматический перерасчет документов на отпуск недостающих материалов. Анализ информации о наличии и движении материалов. Передача готовой продукции на склад. Анализ наличия и движения готовой продукции.

Реализация готовой продукции. Инкассация выручки Формирование записи книги продаж. Формирование книги продаж. Восстановление НДС с аванса. Учет финансовых результатов. Формирование регламентированных отчетов.

Ввод нового пользователя. Создание новых объектов в программе. Архивирование и восстановление информационной базы. Создание нового справочника.

Основы работы в программе «Инфо-бухгалтер» (возможности программы, способы регистрации операций, администрирование)

Основы работы в программе «Бэст-офис». Основы работы в программе «Галактика» (возможности программы, способы регистрации операций, администрирование).

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* способы использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Уметь*:* использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Владеть*:* навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

Содержание дисциплины. Роль и назначение стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Принципы учета и состав финансовой отчетности (МСФО 1, 7). Промежуточная и сегментная финансовая отчетность (МСФО 14, 34).

МСФО 2 «Запасы». Внеоборотные активы (МСФО 16, 38). Обесценение активов (МСФО 36). Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37). Определение инвестиционной собственности (МСФО 40). Аренда (МСФО 17). Обесценение бизнеса (МСФО 3).

МСФО 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки». Признание выручки (МСФО 18). Отражение в отчетности договоров строительного подряда (МСФО 11). Влияние изменений обменных курсов валют (МСФО 21). Затраты по займам и прибыль на акцию (МСФО 23, 33).

Текущий и отложенный налоги на прибыль (МСФО 12). Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции (МСФО 29). МСФО 10 «События, происшедшие после отчетной даты». Вознаграждения работникам (МСФО 19). Финансовые инструменты (МСФО 32, 39).

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ АУДИТА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* способы использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

способы организовывать и проводить проверки с применением методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Уметь*:* использовать отечественные и зарубежные источники информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

организовывать и проводить проверки с применением методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть*:* навыками использования отечественных и зарубежных источники информации для сбора необходимых данных в целях анализа их и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

навыками организовывать и проводить проверки с применением методов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание разделов дисциплины. Место аудита и роль международных стандартов аудита в системе экономических отношений. Общие положения: аудит, сопутствующие услуги. Этика аудитора в международной практике.

Цель и общие принципы аудита финансовой отчетности. Общие условия планирования аудита. Оценка рисков и системы внутреннего контроля организации-клиента. Документирование аудиторской проверки.

Виды и способы получения аудиторских доказательств. Аналитические процедуры в аудите. Аудиторская выборка и другие процедуры выборочной проверки. Использование результатов работы третьих лиц при проведении аудита.

Проверка соблюдения аудируемым лицом требований законов и нормативных актов. Порядок рассмотрения случаев мошенничества и ошибок. Оценка последующих событий при аудите финансовой отчетности. Оценка допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Процедуры контроля качества аудиторской работы.

Аудиторское заключение по финансовой отчетности. Сопоставления, включенные в проверяемую отчетность, и их оценка. Прочая информация в документах, содержащих проверенную финансовую отчетность.

Специальные области аудита. Оказание сопутствующих услуг на основе международных стандартов аудита.

Положения по международной аудиторской практике.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ В КРЕДИТНЫХ И БЮДЖЕТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать*:* методику и методологию основных положений бухгалтерского учета бюджетных учреждений;

сущность, цель, объекты, основные принципы и правила организации и ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка; положения нормативно-законодательной базы, регламентирующей организацию и методологию бухгалтерского учета коммерческих банков;

методику и методологию основных положений бухгалтерского учета кредитных и бюджетных учреждений;

способы расчета показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

способы ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

способы составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

способы применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

способы участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Уметь*:* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для составления бухгалтерской отчетности бюджетных организаций, с целью принятия управленческих решений;

использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка, а также документооборота банка;

решать применительно к конкретной ситуации вопросы учета имущества, доходов и расходов, результатов деятельности кредитных организаций; проводить учет денежных средств; формировать бухгалтерские проводки по учету имущества, источников, финансовых результатов деятельности банка, а так же результатов инвентаризации; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать бухгалтерские записи по учету нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов бюджетной организации;

рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

проводить работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Владеть*:* методами и способами организации подготовки финансовой, бухгалтерской и иных видов отчетности, необходимых для удовлетворения потребностей внешних и внутренних пользователей;

навыками самостоятельного изучения нормативных документов по ведению бухгалтерского учета в кредитных организациях; навыками разработки учетной политики и правилами организации документооборота в кредитной организации;

методикой проведения банковских операций и отражения их на счетах бухгалтерского учета, а также технологией и организацией межбанковских расчетов; практическими навыками ведения учета нефинансовых и финансовых активов, обязательств и финансовых результатов в бюджетных учреждениях;

навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

способами работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

способами составления финансовых планов организации, обеспечения осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

способами применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Содержание разделов дисциплины. Бухгалтерский учет в кредитных организациях, правила его ведения, объекты и основные задачи. Виды банковских документов и требования к их оформлению. Организация документооборота по кассовым операциям, безналичным расчетам.

Порядок открытия, ведения и закрытия расчетных и текущих счетов резидентов и нерезидентов.

Организация межбанковских расчетов через корреспондентские счета коммерческих банков в расчетно-кассовых центрах (РКЦ), открытых в учреждениях Центрального Банка Российской Федерации.

Особенности учета привлеченных депозитов. Учет поступления и возврата депозитов до востребования и срочных вкладов юридических и физических лиц.

Организация учета кредитов: погашения выданных клиентам без нарушения срока; по кредитным линиям; просроченных. Пролонгация кредитов и особенности ее отражения в учете.

Учет кассовых операций кредитной организации.

Особенности отражения операций с ценными бумагами в бухгалтерском учете кредитных организаций.

Синтетический и аналитический учет основных средств; капитальных вложений; нематериальных активов; материальных ценностей.

Учет доходов и расходов. Порядок составления бухгалтерской отчетности кредитных организаций.

Особенности бюджетного учета и бухгалтерского баланса в бюджетных учреждениях, порядок их построения.

Синтетический и аналитический учет в бюджетных учреждениях: основных средств; нематериальных активов; материальных запасов и готовой продукции.

Особенности отражения денежных средств бюджетного учреждения в кассе, на аккредитивных счетах, а также порядок формирования учетной информации о денежных документах и финансовых вложениях.

Порядок начисления заработной платы и стипендий в бюджетных учреждениях. Учет расчетов по принятым обязательствам и по платежам в бюджет.

Порядок отражения доходов, расходов и финансовых результатов бюджетных учреждений на счетах бюджетного учета.

Состав и порядок формирования бюджетной отчетности.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание оценки стоимости бизнеса; подходы и методы к оценке стоимости бизнеса с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; основы формирования результатов оценки бизнеса**.**

Уметь: формировать информационную базу, необходимую для проведения оценки стоимости бизнеса; выбрать наиболее рациональную методику оценки, учитывающую специфику бизнеса и его окружения; применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса; оценивать достигнутые результаты, принимать эффективные управленческие решения.

Владеть: методикой и методологией проведения экономического исследования в области оценки стоимости бизнеса; навыками самостоятельного проведения анализа; навыками формирования аналитических отчетов для принятия управленческих решений.

Содержание разделов дисциплины. Понятие, цели, задачи и этапы оценки бизнеса. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса. Риски и способы их учета при оценке бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Правовая база оценки бизнеса.

Доходный подход к оценке бизнеса. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса.

Оценка бизнеса при реструктуризации и слиянии компании. Оценка бизнеса в условиях антикризисного управления. Оценка бизнеса в системе управления стоимостью предприятия (бизнеса).

Основное содержание оценки финансовых активов и обязательств. Основы оценки стоимости ценных бумаг. Оценка стоимости акции.

Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Формирование отчета о результатах оценки стоимости бизнеса.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й   П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: какие данные необходимы для решения профессиональных задач;

какие инструментальные средства необходимы для обработки эконометрических данных;

какие данные характеризуют деятельность хозяйствующих объектов;

какие расчеты необходимы для составления экономических разделов планов;

описание экономических процессов и явлений.

Уметь: осуществлять сбор данных;

использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

собирать исходные данные для расчета экономических показателей;

выполнять финансовые расчеты;

строить стандартные теоретические и эконометрические модели.

Владеть: приемами и методами анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

приемами и методами анализа результатов расчета и обоснования выводов при обработке экономических данных;

приемами и методами анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей;

способами и методами обоснования результатов расчетов и представления их в требуемом виде;

технологией анализа и интерпретации результатов, полученных при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Содержание разделов дисциплины. Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок.

Формула наращения. Погашение задолженности частями. Наращение процентов в потребительском кредите. Дисконтирование. Банковский учет векселей. Конверсия валюты и наращение процентов.

Начисление сложных годовых процентов. Наращение процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Непрерывное наращение и дисконтирование.

Средние процентные ставки. Эквивалентность процентных ставок. Налоги и инфляция.

Виды потоков платежей и их основные параметры. Наращенная сумма и современная стоимость различных видов рент. Непрерывные переменные потоки платежей. Конверсия рент.

Введение в методы и модели в экономике. Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление задачи. Симплексный метод решения задачи. Двойственная задача ЛП. Транспортная задача. Модель нелинейного программирования. Модель динамического программирования.

Натуральный межотраслевой баланс. Стоимостной межотраслевой баланс. Неразложимые технологические матрицы.

Продуктивные и прибыльные модели Леонтьева. Полные затраты в модели Леонтьева. Макроэкономические производственные функции. Микроэкономические производственные функции.

Моделирование поведения производителя при отсутствии бюджетного ограничения. Моделирование поведения производителя при наличии бюджетного ограничения. Общие представления о модели Солоу. Исследование переходного процесса в модели Солоу, рассматриваемой в варианте, ориентированном на валовой общественный продукт (ВОП), выраженной в удельных показателях, для случая, когда производственная функция является функцией Кобба-Дугласа.

Пространство товаров, предпочтения потребителей, функция полезности и ее свойства, предельная полезность товара, поверхность безразличия, предельные нормы замены одних товаров другими, бюджетное множество, функция спроса потребителя. Общие представления об игровых моделях конкуренции. Применение математической теории игр. Решение уравнений конкуренции двух фирм на рынке одной продукции для различных частных случаев: образование монополии, равновесие Курно, равновесие и неравновесие Стакельберга.

АННОТАЦИЯ
Р А Б О Ч Е Й П Р О Г Р А М М Ы
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики расчета экономической эффективности информационных систем и технологий, а также объектов автоматизации и осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

методы, модели и современные инструментальные средства обработки экономических данных для оценки и обеспечения надежности и качества информационных систем, основы разработки средств обнаружения, локализации, и восстановления отказавших элементов информационных систем; принципы и методы экономики качества информационных технологий.

методики расчета экономической эффективности информационных систем и технологий, а также стандартные теоретические и экономические модели для объектов автоматизации.

Уметь: использовать методы, модели и современные инструментальные средства для оценки экономической эффективности и для решения профессиональных задач;

выполнять подготовку и согласование документации по управлению качеством информационных технологий для обработки экономических данных;

строить стандартные теоретические и экономические модели, использовать методы, модели и современные инструментальные средства для оценки экономической эффективности.

Владеть: инструментальными средствами обработки информации, а так же методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных зада;

инструментальными средствами обработки информации и подготовки документации;

процессами для построения стандартных теоретических и экономических моделей.

Содержание разделов дисциплины. Понятие информации, технологии, информационной технологии. Этапы развития ИТ. Качественное отличие современных ИТ. Виды ИТ.

Структура ИТ в экономике. ИТ обработки данных. Структура ИТ в управлении. Автоматизация офиса. Примеры конкретных экономических задач. Особенности ИТ поддержки принятия решений. ИТ в экспертных системах.

Табличный процессор Excel. Базы данных. СУБД Access. 1С: Предприятие как система автоматизации управления и учета.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИИ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-методический регламент и типовые методики оценки инвестиционной деятельности организаций;

основной состав и содержание аналитической записки для планирования и оценки инвестиционных решений

Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие эффективность инвестиционной деятельности организации;

готовить аналитическую записку по планированию инвестиционных решений;

Владеть: приемами оценки эффективности инвестиционной деятельности организации;

навыками бизнес-планирования инвестиционной деятельности.

Содержание разделов дисциплины. Основы инвестиционной деятельности: Понятийный инструментарий инвестиционной деятельности организации. Инвестиционный рынок и инфраструктура. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Иностранные инвестиции. Инвестиционные ресурсы.

Инвестиционное проектирование: Параметры инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Капитальные вложения и капитальное строительство. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Бизнес-план как основной инструмент инвестиционного проектирования: содержание и методика разработки ключевых разделов.

Финансовые инвестиции: Ценные бумаги как основное направление финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Управление инвестиционным портфелем: Цели, принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Классические методы оптимизации инвестиционного портфеля.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание информационной базы для разработки, оценки и принятия финансовых решений;

источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.

Владеть: способами и приемами финансовых решений;

методами сбора и обработки статистической и финансовой информации для анализа социально-экономических процессов и явлений.

Содержание разделов дисциплины. Место финансового менеджмента в системе управления организацией. Основные принципы и задачи финансового менеджмента. Стратегический и операционный менеджмент

Основные концепции финансового менеджмента, особенности российской школы.

Информационная основа финансового менеджмента. Источники финансовой информации Показатели операционной деятельности предприятия. Чистые денежные потоки, свободные денежные потоки. Взаимосвязи финансовых коэффициентов.

Управление оборотным капиталом предприятия

Показатели оборотного капитала. Оптимизация объема оборотных активов. Ликвидность и доходность. Формирование оптимальной структуры источников финансирования оборотных активов

Управление денежными активами. Планирование притоков, оттоков и остатка денежных средств. Управление притоками и оттоками денежных средств Методы оценки денежных потоков

Управление товарно-материальными запасами. Задачи менеджмента по управлению запасами. Эффективные системы контроля движения запасов. Особенности управления запасами в условиях инфляции

Управление дебиторской задолженностью. Задачи управления дебиторской задолженностью Управленческие процедуры по работе с дебиторской задолженностью. Кредитная политика предприятия.

Финансовое планирование и прогнозирование. Прогнозный баланс и движение денежных средств предприятия. Назначение и приемы разработки финансовых планов. Инфляционный фактор при планировании и прогнозировании кэш-фло.

Цена и структура капитала.

Стоимость капитала предприятия и принципы ее оценки. Факторы, влияющие на стоимость элементов капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала.

Формы финансирования инвестиционных проектов

Выбор источников финансирования проект. Проектное финансирование. Венчурное финансирование Лизинг. Показатели результата эксплуатации инвестиций

Теории финансового рычага. Эффект финансового рычага, финансовый риск, заемная политика Внутреннее и внешнее финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.

Критерии формирования рациональной структуры средств предприятия. Управление собственным и заемным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Управление источниками долгосрочного финансирования

Риск и доходность финансовых активов. Модель ценообразования капитальных активов.
Риск и доходность портфельных инвестиций. Измерение риска портфеля ценных бумаг. Эффективные портфели ценных бумаг. Выбор оптимального портфеля.