

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«_26_» ____мая__2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в учетную деятельность

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в учетную деятельность» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении расчетно-экономического; аналитического, научно-исследовательского; организационно-управленческого; педагогического; учетного; расчетно-финансового; банковского; страхового видов деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	способы осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.	осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.	навыками осуществления документирования хозяйственных операций, проведения учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Введение в учетную деятельность» относится к блоку 1 вариативной части.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 1	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	144	108	144	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	35,9625	47,95	35,9625
Лекции	15	11,25	15	11,25
Практические занятия (ПЗ)	30	22,5	30	22,5
Консультации текущие	0,75	0,5625	0,75	0,5625
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,15	0,2	0,15

Самостоятельная работа:	62,25	46,6875	62,25	46,6875
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	7,5	5,625	7,5	5,625
Проработка материалов по учебнику (подготовка к выполнению тестовых заданий)	44,75	33,5625	44,75	33,5625
Реферат	10	7,5	10	7,5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	25,35	33,8	25,35

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
1	Сущность, содержание и методология учетной деятельности	Тема 1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета как формы учетной деятельности. Исторические предпосылки возникновения, история эволюции бухгалтерского учета. Виды хозяйственного учета: характеристика и взаимосвязь. Принципы и функции бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации.	44
		Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета Предмет бухгалтерского учета, и его объекты. Основные классификационные таблицы. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	
		Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии. Цели и задачи бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Учетная политика как основной внутренний документ организации бухгалтерского учета.	
2	Элементы метода бухгалтерского учета	Тема 4. Счета и двойная запись. Понятие счета как элемент метода бухгалтерского учета. Виды классификации счетов. План счетов бухгалтерского учета. Принципы двойной записи.	63,25
		Тема 5. Документация. Первичные документы и их классификация. Документирование как элемент метода бухгалтерского учета. Понятие учетных регистров, их назначение и классификация. Методы исправления учетных записей. □ Документооборот и его роль в организации бухгалтерского учета.	
		Тема 6. Оценка и калькуляция. Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Калькуляция как стоимостное измерения имущества и процессов на всех стадиях кругооборота. Виды калькуляций и методы калькулирования.	
		Тема 7. Инвентаризация. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета, ее значение для достоверного отражения в учете данных об имуществе и обязательствах организации. Виды инвентаризации. Методы инвентаризации. Организация работ по проведению инвентаризации.	

		Тема 8. Бухгалтерская отчетность. Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета и завершающая стадия учетного процесса. Классификация бухгалтерской отчетности. Требования к информации, формируемой в отчетности. Баланс как форма бухгалтерской отчетности.	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Сущность, содержание и методология учетной деятельности	5	8	31
2	Элементы метода бухгалтерского учета	10	22	31,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость раздела, час
1	Сущность, содержание и методология учетной деятельности	Тема 1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета как формы учетной деятельности	2
		Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	1
		Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии	2
2	Элементы метода бухгалтерского учета	Тема 4. Счета и двойная запись	2
		Тема 5. Документация	2
		Тема 6. Оценка и калькуляция	2
		Тема 7. Инвентаризация	2
		Тема 8. Бухгалтерская отчетность	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание практических занятий	Трудоемкость раздела, час
1	Сущность, содержание и методология учетной деятельности	Тема 1. Зарождение и развитие бухгалтерского учета как формы учетной деятельности	2
		Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	2
		Тема 3. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии	4
2	Элементы метода бухгалтерского учета	Тема 4. Счета и двойная запись	4
		Тема 5. Документация	4
		Тема 6. Оценка и калькуляция	4
		Тема 7. Инвентаризация	4
		Тема 8. Бухгалтерская отчетность	6

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Сущность, содержание и методология учетной деятельности	Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	3,5
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к выполнению тестовых заданий)	22,5
		Реферат	5
2	Элементы метода	Проработка материалов по конспекту лекций	4

	бухгалтерского учета	(подготовка к выполнению тестовых заданий)	
		Проработка материалов по учебнику (подготовка к выполнению тестовых заданий)	22,25
		Реферат	5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

Климович, Л.П. Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения. - Красноярск : СибГТУ, 2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428866

6.2. Дополнительная литература:

Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник для вузов. - Москва : Юнити-Дана, 2015

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446548

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Введение в учетную деятельность [Электронный ресурс] : задания и методические указания для самостоятельной работы студентов / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. С.В. Евсеева. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 69 с. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2821>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :

<http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

2. Введение в учетную деятельность [Электронный ресурс] : задания и методические указания для практической работы студентов / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. С.В. Евсеева. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 46 с. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2822>.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а.237), практических занятий (а.237), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а.237), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ (а. 247), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 456а). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ 2.4.17-2017 «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Введение в учетную деятельность

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		Семестр 2	
	акад.	астр.	акад.	астр.
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	20,2	15,15	20,2	15,15
Лекции	8	6	8	6
Практические занятия (ПЗ)	8	6	8	6
Консультации текущие	1,2	0,9	1,2	0,9
Консультации по контрольным работам	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультация перед экзаменом	2	1,5	2	1,5
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,15	0,2	0,15
Самостоятельная работа:	117	87,75	117	87,75
Контрольная работа	9,2	6,9	9,2	6,9
Проработка материалов учебников и конспектов лекций (подготовка к выполнению тестовых заданий)	97,8	73,35	97,8	73,35
Подготовка к практическим работам	10	7,5	10	7,5
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	5,1	6,8	5,1