

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии бухгалтерского учета и отчетности

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» является формирование профессиональных компетенций, ориентированных на расчетно-экономическую, организационно-управленческую и педагогическую деятельность, что позволит ознакомить обучающихся с:

формами функционирования рыночных структур и механизмов взаимодействия субъектов экономической деятельности общества;

механизмом организационно-экономической, финансово-хозяйственной деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности его функционирования как основного звена национальной экономики и методиками экономического обоснования путей такого повышения;

критериями выбора оптимального варианта деятельности предприятия.

Задачами дисциплины является приобретение обучающимися навыков:

подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социальных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организации выполнения порученного этапа работы;

оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участия в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

преподавания экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	современную систему показателей, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	проводить расчеты, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыками обоснования расчетов для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2	ПК-1	способность собрать и	современные	осуществить	навыками ана-

		проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методы сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических показателей	сбор и обработку экономических и социально-экономических показателей	анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3	ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей
4	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	организационные структуры управления предприятием	организовать деятельности малой группы в организации	навыками работы с коллективом малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
5	ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	современные информационные технологии, используемые для расчета основных экономических показателей деятельности организации	применять современные технические средства для расчета основных экономических показателей деятельности организации	навыками решения экономических задач с применением современных технических средств и информационных технологий
6	ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	риски, сопровождающие предпринимательскую деятельность	прогнозировать последствия рисков	навыками разработки управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий
7	ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	существующие программы и учебно-методические материалы	применять методы обучения персонала в организации	способностью использовать существующие программы и учебно-методические материалы для повышения квалификационного уровня персонала
8	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании	методы совершенствования	разрабатывать программы по-	навыками применения собст-

		вовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	учебно-методического обеспечения развития персонала в организации	вышения квалификации	венных учебно-методических разработок при обучении персонала
--	--	---	---	----------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин и практик: *Экономическое мышление, Основы профессиональной коммуникации, Математика, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.*

Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин и практик: *Теория игр, Статистика, Менеджмент, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Продукты питания из растительного сырья, Продукты питания животного происхождения, Основные химические технологии, Маркетинг, Финансовая математика. Методы и модели в экономике, Контроллинг, Налоги и налогообложение, Инвестиции, Анализ финансовой отчетности / Финансовый анализ, Управленческий анализ, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.*

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов		2 семестр		3 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	252	189	108	81	144	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	118,7	89,025	55	41,25	63,7	47,775
Лекции	48	36	18	13,5	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	66	49,5	36	27	30	22,5
в том числе в форме практической подготовки	66	49,5	36	27	30	22,5
Консультации текущие	2,4	1,8	0,9	0,675	1,5	1,125
Консультации перед экзаменом	2	1,5	-	-	2	1,5
Виды аттестации	0,3	0,225	0,1	0,075	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>99,5</b>	<b>74,625</b>	<b>53</b>	<b>39,75</b>	<b>46,5</b>	<b>34,875</b>
Формирование глоссария	22	16,5	10	7,5	12	9
Подготовка электронной презентации	10	7,5	-	-	10	7,5
Формирование каталога Интернет-ресурсов	22	16,5	10	7,5	12	9
Расчетно-практическая работа (проведение расчетов и оформление работы)	20	15	10	7,5	10	7,5
Проработка материалов по конспекту лекций и учебнику (подготовка к тестированию)	25,5	19,125	23	17,25	2,5	1,875
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>33,8</b>	<b>25,35</b>

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№	Наименова-	Содержание раздела	Трудоем-
---	------------	--------------------	----------

п/п	наименование раздела дисциплины		количество часов
1	Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, его экономические ресурсы	Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Предприятие и предпринимательская деятельность. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Учебно-методическое обеспечение развития персонала в организации. Программы и учебно-методические материалы повышения квалификации.	89
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности	Организация производства: понятие и сущность. Производственная структура предприятия. Организация производственного процесса. Организационные типы производств. Научные принципы организации производства. Производственная инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Основы принятия управленческих решений. Организация деятельности малых групп для управления проектами. Качество и конкурентоспособность продукции. Инновационная деятельность предприятия. Техническая подготовка производства. Инвестиционная политика предприятия. Природоохранная деятельность предприятия. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	59,5
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия	Производственные расходы и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Ценовая политика предприятия. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии. Производственная мощность предприятия. Бизнес-планирование. Налоги и налогообложение. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Риски предпринимательства и угроза банкротства.	65

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, его экономические ресурсы	18	36	35
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности	16	16	27,5
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия	14	14	37

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
2 семестр			
1	Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, его экономические ресурсы	Тема 1. Введение. Промышленно-производственный комплекс России	2
		Тема 2. Предприятие — основное звено экономики	2
		Тема 3. Предприятие и предпринимательская деятельность	2
		Тема 4. Ресурсы, имущество и капитал предприятия	2
		Тема 5. Основные средства и нематериальные активы предприятия	4

		Тема 6. Оборотные средства предприятия	2
		Тема 7. Трудовые ресурсы и персонал предприятия.	4
		3 семестр	
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности	Тема 8. Организация производства: понятие и сущность	2
		Тема 9. Производственная инфраструктура предприятия	2
		Тема 10. Организационная структура управления предприятием.	2
		Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	2
		Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	2
		Тема 13. Техническая подготовка производства	2
		Тема 14. Инвестиционная политика предприятия	2
		Тема 15. Природоохранная деятельность предприятия	1
		Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия	Тема 17. Производственные расходы и себестоимость продукции	2
		Тема 18. Ценовая политика предприятия	2
		Тема 19. Доходы, прибыль, финансы предприятия	2
		Тема 20. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии	2
		Тема 21. Налоги и налогообложение	2
		Тема 22. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия	2
		Тема 23. Риски предпринимательства и угроза банкротства	2

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
		2 семестр	
1	Предприятие в структуре промышленно-производственного комплекса, его экономические ресурсы	Тема 1. Введение. Промышленно-производственный комплекс России	4
		Тема 2. Предприятие — основное звено экономики	4
		Тема 4. Ресурсы, имущество и капитал предприятия	4
		Тема 5. Основные средства и нематериальные активы предприятия	8
		Тема 6. Оборотные средства предприятия	8
		Тема 7. Трудовые ресурсы и персонал предприятия	8
		3 семестр	
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности	Тема 8. Организация производства: понятие и сущность	2
		Тема 9. Производственная инфраструктура предприятия	2
		Тема 10. Организационная структура управления предприятием	2
		Тема 11. Качество и конкурентоспособность продукции	2
		Тема 12. Инновационная деятельность предприятия	2
		Тема 13. Техническая подготовка производства	2
		Тема 14. Инвестиционная политика предприятия	2
		Тема 15. Природоохранная деятельность предприятия	1
		Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия	Тема 17. Производственные расходы и себестоимость продукции	2
		Тема 18. Ценовая политика предприятия	2
		Тема 19. Доходы, прибыль, финансы предприятия	2
		Тема 20. Экономическая стратегия и процесс планирования на предприятии	2
		Тема 21. Налоги и налогообложение	2

		Тема 22. Оценка эффективности производственно- хозяйственной деятельности предприятия	2
		Тема 23. Риски предпринимательства и угроза банкротства	2

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Предприятие в структуре промышленно- производственного комплекса, его экономические ресурсы	Формирование глоссария	10
		Формирование каталога Интернет-ресурсов	10
		Расчетно-практическая работа	5
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	10
2	Производственная и организационная структура предприятия, основы и виды деятельности	Формирование глоссария	8
		Формирование каталога Интернет-ресурсов	4
		Расчетно-практическая работа	10
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	5,5
3	Финансово-экономический механизм функционирования предприятия	Формирование глоссария	4
		Выполнение электронной презентации	10
		Формирование каталога Интернет-ресурсов	8
		Расчетно-практическая работа	5
		Тест (подготовка к выполнению тестовых заданий)	10

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература

Григорьева В.В. Экономика организаций: учебное пособие. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4314>

Яркина, Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140647>

Арзуманова, Т. И. Экономика организации : учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573399](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573399)

### 6.2 Дополнительная литература

Родионова, Е. В. Экономика организаций : учебное пособие / Е. В. Родионова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=459505](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459505)

Карабанова, О.В. Экономика организации (предприятия): практикум для академического бакалавриата: задачи и решения : практикум. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=363015](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363015)

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

Григорьева В. В. Экономика организаций : методические указания и задания к самостоятельной работе студентов для студентов, обучающихся по направлению

38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1634>

#### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru/](http://www.gpntb.ru/)>.
4. Федеральная служба государственной статистики. < <http://www.gks.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru/](http://www.nns.ru/)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru/](http://www.aport.ru/)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru/](http://www.rambler.ru/)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com/](http://www.yahoo.com/)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)>.

#### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

Григорьева В. В. Экономика организаций : методические указания и задания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 - «Экономика», очной и заочной формы обучения. - Воронеж, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/3191>

#### **6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.
- система профессионального анализа рынков и компаний [www.spark-interfax.ru](http://www.spark-interfax.ru) корпоративной информации,
- центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru>

#### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (а. 9, 244, 341а или иные в соответствии с расписанием), практических (семинарских) занятий (а. 9, 244, 341а или иные в соответствии с расписанием), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (а. 9, 244, 341а), укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; помещения для самостоятельной работы (а. 251), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

"Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (а. 249б). Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

**Приложение  
к рабочей программе**

**Экономика организаций**

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения  
1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов		4 семестр		5 семестр	
	акад.	астр.	акад.	астр.	акад.	астр.
Общая трудоемкость дисциплины	252	189	108	81	144	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>61,2</b>	<b>45,9</b>	<b>32,4</b>	<b>24,3</b>	<b>28,8</b>	<b>21,6</b>
Лекции	22	16,5	10	7,5	12	9
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	24	20	15	12	9
в том числе в форме практической подготовки	32	24	20	15	12	9
Консультации текущие	3,3	2,475	1,5	1,125	1,8	1,35
Индивидуальные консультации по контрольной работе	1,6	1,2	0,8	0,6	0,8	0,6
Консультация перед экзаменом	2	1,5	-	-	2	1,5
Виды аттестации	0,3	0,225	0,1	0,075	0,2	0,15
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>180,1</b>	<b>135,075</b>	<b>71,7</b>	<b>53,775</b>	<b>108,4</b>	<b>81,3</b>
Формирование глоссария	16	12	16	12	-	-
Выполнение электронной презентации	10	7,5	10	7,5	-	-
Формирование каталога Интернет-ресурсов	16	12	16	12	-	-
Контрольная расчетно-практическая работа (проведение расчетов и оформление работы) (2 шт)	19,2	14,4	9,2	6,9	10	7,5
Проработка материалов по конспекту лекций и учебнику (подготовка к тестированию)	118,9	89,175	20,5	15,375	98,4	73,8
<b>Подготовка к зачету и экзамену</b>	<b>10,7</b>	<b>8,025</b>	<b>3,9</b>	<b>2,925</b>	<b>6,8</b>	<b>5,1</b>