

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАКРОЭКОНОМИКА**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр/Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- финансовый;
- расчётно-экономический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 954 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика")

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики	Знает: -основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
	Умеет: - использовать инструменты макроэкономики при решении про-

	фессиональных задач; - выявлять наличие и оценивать закономерности макроэкономики при решении профессиональных задач;
	Владеет навыками: - использования категориального аппарата макроэкономики; - анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов макроэкономики;
ИД-1 <sub>опк-з</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	Знает: - основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - важнейшие тенденции развития экономических отношений на макроуровне;
	Умеет: - ориентироваться в экономических процессах на макроуровне;
	Владеет навыками: - анализа социально-экономических процессов, происходящие в отечественной экономике, событий и процессы экономической истории на макроуровне

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Микроэкономика, а также базовых школьных знаниях или знаниях, приобретенных при получении СПО.

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для прохождения Производственной практики, преддипломной практики, ГИА.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	216
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>94</b>	<b>94</b>
Лекции	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	54	54
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,8	1,8
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88,2</b>	<b>88,2</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	46,2	41,2
Выполнение реферата	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	12	17
Выполнение кейс-задания	16	10
Выполнение эссе	4	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, акад. часы
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономику. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Национальная экономика (экономическая система): структура и средства измерения результатов её функционирования. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. <i>Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства.</i> Измерение результатов экономической деятельности.	32
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	<i>Макроэкономический анализ экономики</i> закрытого типа. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Инвестиционный спрос. Теории экономического роста. <i>Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста.</i> Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	68
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Социально-экономическая политика. Общественные финансы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Модель IS–LM: равновесие товарного и денежного рынков. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике. Модель IS – LM как модель совокупного спроса. <i>Макроэкономический анализ открытой экономики.</i> Платежный баланс и проблема внешне-экономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.	78,2
Консультации текущие			1,8
Консультации перед экзаменом			2
Экзамен			0,2

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекции,	ПЗ,	СРО,
---	---------------------------------	---------	-----	------

п/п		час	час	акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	6	6	20
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	14	24	30
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	16	24	38, 2
	Консультации текущие		1,5	
	Консультации перед экзаменом		2	
	Экзамен		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики-	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	2
		Теории экономического роста	2
		Экономические циклы и кризисы	2
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	2
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	2
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	2
		Общественные финансы	2
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежного рынков	4
		Макроэкономический анализ открытой экономики	2
		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. час
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Введение в макроэкономический анализ	2
		Национальная экономика: структура и средства измерения результатов её функционирования	4
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Макроэкономический анализ закрытой экономики-	4
		Кейнсианская модель макроэкономического равновесия	4
		Теории экономического роста	4
		Экономические циклы и кризисы	4
		Макроэкономическая нестабильность: инфляция	4
		Макроэкономическая нестабильность: безработица	4
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Общественный сектор экономики	4
		Общественные финансы	4
		Теоретические основы кредитно-денежной политики государства	4
		Модель <i>IS-LM</i> : равновесие товарного и денежного рынков	4
		Макроэкономический анализ открытой экономики	4
		Макроэкономика как теоретическое осмысление практики	4

### 5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, акад. час
1.	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Выполнение эссе	1
		Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	8
2.	Макроэкономический анализ закрытой экономики	Подготовка реферата	6
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	5
		Выполнение эссе	1
		Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	14
3.	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	Подготовка реферата	2
		Подготовка к тестированию	4
		Выполнение кейс-задания	6
		Выполнение эссе	2
		Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, практические занятия)	24,2

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература:

Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488705>

Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. Режим доступа <https://urait.ru/bcode/491924>

### 6.2 Дополнительная литература:

Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490233>

Казанская, И. В. Макроэкономика : учебное пособие / И. В. Казанская, Л. Т. Столяренко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 125 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/176507>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Серебрякова, Н.А. Макроэкономика: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», очной, очно-заочной и заочной формы обучения / Н. А. Серебрякова, Л. Л. Адраховская; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. - 56 с. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>

Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения СЭО «ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийными проекторами, настенными экранами, интерактивными досками, ноутбуками, досками, рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя) – ауд. 9, 237 или иные в соответствии с расписанием.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУИТ» – ауд. 251, ресурсный центр ВГУИТ.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной и заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (очно-заочная форма)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>32,8</b>	<b>32,8</b>
Лекции	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>149,4</b>	<b>149,4</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	107,4	107,4
Подготовка реферата	10	10
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка эссе	4	4
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>



## 1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>17,9</b>	<b>17,9</b>
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультации по контрольным работам	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>191,3</b>	<b>191,3</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	149,3	149,3
Контрольная работа	10	10
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к практическим занятиям	16	16
Подготовка эссе	4	4
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**МАКРОЭКОНОМИКА**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
2	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<b>ИД-3</b> <sub>ОПК-1</sub> — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики	<b>Знает:</b> -основные понятия, категории и инструменты макроэкономики
	<b>Умеет:</b> - использовать инструменты макроэкономики при решении профессиональных задач; - выявлять наличие и оценивать закономерности макроэкономики при решении профессиональных задач;
	<b>Владеет навыками:</b> - использования категориального аппарата макроэкономики; - анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов макроэкономики;
<b>ИД-1</b> <sub>ОПК-3</sub> – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне	<b>Знает:</b> -основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; -важнейшие тенденции развития экономических отношений на макроуровне;
	<b>Умеет:</b> - ориентироваться в экономических процессах на макроуровне;
	<b>Владеет навыками:</b> - анализа социально-экономических процессов, происходящие в отечественной экономике, событий и процессы экономической истории на макроуровне

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование заданий	№ п/п	
1	Введение в дисциплину «Макроэкономика»	<b>ОПК-1, ОПК-3</b>	Банк тестовых заданий	1, 9-11, 16-21, 26, 31, 34-35, 61, 64, 7, 83-84, 41, 43-44, 46-47, 50-52, 54-60, 101, 103, 105, 109, 112-114, 118-119, 121	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Собеседование (вопросы для экзамена)	122-125	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Задания для практических занятий	-	Проверка преподавателем / Уровневая шкала
			Кейс-задания	-	Проверка преподавателем / Уровневая шкала
			Задание для реферата, эссе	-	Проверка преподавателем / Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Макроэкономический анализ закрытой экономики	<b>ОПК-1, ОПК-3</b>	Банк тестовых заданий	2-3, 8, 12-15, 22-23, 27-29, 32-33, 36, 38-39, 62, 65-71, 74, 77-80, 85-87, 42, 45, 48, 102, 104, 110, 116, 120	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Собеседование (вопросы для экзамена)	126-127	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Задания для практических занятий	-	Проверка преподавателем / Уровневая шкала
			Кейс-задания	-	Проверка преподавателем / Уровневая шкала
			Задание для реферата, эссе	-	Проверка преподавателем / Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Макроэкономический анализ открытой экономики и ее общественного сектора	<b>ОПК-1, ОПК-3</b>	Банк тестовых заданий	4-7, 24-25, 30, 37, 40, 63, 73, 75-76, 81-82, 88-90, 49, 53, 106-108, 111, 115, 117	Компьютерное тестирование/ Процентная шкала
			Собеседование (вопросы для экзамена)	128,129	Проверка преподавателем/ Уровневая шкала
			Задания для практи-	-	Проверка преподава-

		ческих занятий		телем / Уровневая шкала
		Кейс-задания	-	Проверка преподавателем / Уровневая шкала
		Задание для реферата, эссе	-	Проверка преподавателем / Оценка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

#### 3.1 Банк тестовых заданий

**ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
1.	Воспроизводство представляет собой: <b>а) процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;</b> б) непрерывный процесс взаимодействия факторов производства; в) процесс реализации общественного продукта, произведенного за год; г) процесс обмена общественного продукта в соответствии с его стоимостной структурой.
2.	«Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет: а) роста производительности труда; б) увеличения сменности использования техники; <b>в) наращивания качественно неизменных факторов производства;</b> г) более эффективного использования факторов производства
3.	Интенсивный экономический рост имеет место при: а) устойчивом уровне производительности труда; <b>б) использовании качественно новых или более совершенных ресурсов;</b> в) неизменности органического строения капитала; г) наращивании объемов используемых ресурсов.
4.	Укажите, что из перечисленного ниже не входит в функции Центрального банка: а) эмиссия денег; б) регулирование денежного обращения; в) прием вкладов банка; <b>г) прием вкладов населения</b>
5.	Государственный долг представляет собой: <b>а) сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;</b> б) накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов; в) сумму долга иностранным государствам; г) общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
6.	Кривая Лаффера характеризует: <b>а) функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;</b> б) тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок; в) ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода; г) зависимость благосостояния.
7.	Антициклическое регулирование:

	<p>а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;</p> <p>б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;</p> <p>в) увеличивает длительность цикла;</p> <p><b>г) сглаживает циклические колебания.</b></p>
8.	<p>Совокупный спрос в макроэкономике – это:</p> <p>а) государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий;</p> <p>б) спрос домохозяйств плюс чистый экспорт;</p> <p>в) спрос домохозяйств плюс инвестиционный спрос предприятий;</p> <p><b>г) спрос всех макроэкономических субъектов.</b></p>
9.	<p>Валовый национальный продукт – это показатель:</p> <p>а) уровня цен проданных товаров;</p> <p>б) общих расходов правительства и муниципальных органов;</p> <p>в) количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;</p> <p><b>г) рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</b></p>
10.	<p>Чистый национальный продукт равен:</p> <p>а) ВВП плюс амортизация;</p> <p>б) личный доход плюс косвенные налоги;</p> <p><b>в) ВВП минус амортизация;</b></p> <p>г) инвестиции минус амортизация</p>
11.	<p>Личный доход – это:</p> <p>а) стоимость произведенных товаров и услуг;</p> <p><b>б) доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;</b></p> <p>в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;</p> <p>г) ВВП минус амортизация.</p>
12.	<p>По закону «О занятости населения РФ» безработными являются лица:</p> <p>а) не имеющие работы и заработка;</p> <p>б) не имеющие работу и желающие ее получить;</p> <p>в) зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;</p> <p><b>г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.</b></p>
13.	<p>«Индивидуальные сбережения» как термин, используемый в системе национальных счетов, означает:</p> <p>а) общую сумму всех активов семьи;</p> <p><b>б) доход, получаемый за какой-то период и не использованный на потребление;</b></p> <p>в) общую сумму всех активов семьи за вычетом суммы ее обязательств;</p> <p>г) доход, полученный за определенный период, используемый только на покупку ценных бумаг или помещенный в банк.</p>
14.	<p>Дефицит государственного бюджета – это:</p> <p>а) превышение доходов государства над расходами;</p> <p><b>б) превышение расходов государства над его доходами;</b></p> <p>в) увеличение расходов государства;</p> <p>г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет.</p>
15.	<p>К экзогенным, внешним причинам циклического развития не относятся:</p> <p>а) природно-климатические явления;</p> <p><b>б) колебания инвестиционного спроса;</b></p> <p>в) политические явления и процессы;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<b>Выбрать несколько ответов</b>	
16.	<p>Какие сектора (субъекты) выделяют в макроэкономике:</p> <p>а) отраслевой</p> <p><b>б) сектор домашних хозяйств</b></p> <p><b>в) предпринимательский сектор</b></p> <p>г) региональный</p>
17.	<p>ВВП может быть измерен следующими способами:</p> <p><b>а) по способу расходов</b></p> <p><b>б) по способу добавленной стоимости</b></p> <p>в) по способу бухгалтерского учета</p> <p><b>г) по способу доходов</b></p>
18.	<p>Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:</p> <p><b>а) инфляция, безработица</b></p> <p>б) себестоимость, полные издержки</p> <p>в) предельные издержки</p>

	<b>г) реальный ВВП, национальный доход</b>		
19.	Что из перечисленного ниже относится к основным приемам изучения макроэкономических процессов и явлений: <b>а) графическое моделирование</b> <b>б) научный эксперимент</b> <b>в) синтез</b> г) микроэкономический анализ		
20.	Какие величины исследует макроэкономика? <b>а) общий уровень цен;</b> <b>б) предельную полезность;</b> в) общий уровень занятости в стране; <b>г) общий уровень безработицы в стране</b>		
<b>Тестовые вопросы на сопоставление</b>			
21.	Функциям макроэкономики соответствует следующее содержание:		
1	Познавательная функция	А	Разработка инструментария экономического развития
2	Методологическая функция	Б	Анализ развития экономики
3	Практическая функция	В	Составление прогнозных планов экономического развития
4	Прогностическая функция	Г	Рекомендации правительству для проведения экономической политики
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
22.	Видам безработицы соответствуют следующие их характеристики:		
1	Фрикционная	А	Безработица, которая возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.
2	Структурная	Б	Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.
3	Циклическая	В	Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации.
4	Сезонная	Г	Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую.
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>			
23.	Видам инфляции соответствуют следующие характеристики:		
1	Умеренная (ползучая)	А	Рост цен в размере до 1000% в год
2	Скрытая (подавленная)	Б	Возникает из-за резкого повышения зарплат при неизменном уровне цен, что приводит к росту спроса и дефициту
3	Галопирующая	В	Рост цен в размере 5–10% в год
4	Гиперинфляция	Г	Рост цен в размере 10–50% в год
<b>Ответ: 1-В; 2-Б; 3-Г; 4-А</b>			
24.	Выберите правильное соответствие между характеристиками денег и их видами		
1	Кредитные	А	Знаки стоимости, имеющие номинальный характер и выпускаемые государствами для удовлетворения своих нужд Информация взята с: <a href="https://biznes-prost.ru/dengi-bumazhnye.html">https://biznes-prost.ru/dengi-bumazhnye.html</a>  Любое использование материалов допускается только при наличии этой гиперссылки.
2	Электронные	Б	Выпускаемые банками кредитные знаки стоимости, которые обладают всеобщей обращаемостью, и замещающие в обращении полноценные деньги
3	Бумажные	В	Системы хранения и передачи как традиционных валют, так и негосударственных частных валют
4	Металлические	Г	Денежные средства, выпущенные и находящиеся в обращении в форме монет
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>			
25.	Выберите правильное соответствие формами кредита и его характеристиками		
1	Государственный	А	Кредит, в котором кредитором выступают хозяйственные организации

	кредит		(предприятия, фирмы, компании), а кредит предоставляется в ходе торговой сделки.
2	Коммерческий кредит	Б	В кредитные отношения вступают банки, предприятия, государство и население, однако отличительным признаком данной формы является принадлежность одного из участников к другой стране
3	Потребительский кредит	В	Возникает в том случае, если государство в качестве кредитора предоставляет кредит различным субъектам.
4	Международный кредит	Г	Кредит, предоставляемый банком на приобретение товаров (работ, услуг) для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд.

**Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б**

**Расположить в правильном порядке**

26.	Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства: а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство; б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство; в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство; г) производство, обмен, возмещение и накопление, потребление. <b>Ответ: г)</b>
27.	Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла: а) подъем, оживление, депрессия, кризис; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) кризис, оживление, подъем, депрессия; г) подъем, оживление, кризис, депрессия <b>Ответ: б)</b>
28.	Расположите экономические циклы в порядке возрастания их длины: а) Китчина, Жуглара, Кузнеца, Кондратьева, Феррестера, Тоффлера б) Жуглара, Китчина, Кондратьева, Кузнеца, Тоффлера, Феррестера в) Китчина, Кондратьева, Жуглара, Кузнеца, Феррестера, Тоффлера г) Кондратьева, Жуглара, Кузнеца, Феррестера, Тоффлера, Китчина, <b>Ответ: а)</b>
29.	Установить последовательность видов инфляции при увеличении её темпов: А: Ползучая, Б: Галопирующая, В: Гиперинфляция: а) А, В, Б б) Б, А, В в) А, Б, В <b>Ответ: в)</b>
30.	Установите правильную последовательность появления основных видов денег: а) бумажные деньги; б) металлические деньги; в) кредитные деньги; г) товарные деньги <b>Ответ: г) -1; б)-2; а)-3; в)-4.</b>
<b>Вставить пропущенное слово или число</b>	
31.	ВВП, выраженный в текущих ценах называется _____. Ответ введите словом в творительном падеже с маленькой буквы. <b>Ответ: номинальным</b>
32.	_____ — переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными знаками, которое приводит к нарушению равновесия на денежном рынке и сопровождается ростом цен). Ответ введите словом в именительном падеже с большой буквы <b>Ответ: Инфляция</b>
33.	_____ наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться, но не могут найти работу. Ответ введите словом в именительном падеже с большой буквы <b>Ответ: Безработица</b>
34.	Наука, которая изучает закономерности функционирования экономики в целом, исследует взаимодействие экономических агентов и экономических рынков друг с другом, при этом экономика рассматривается как сложная, иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей. это _____. Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы. <b>Ответ: Макроэкономика.</b>
35.	Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельного хозяйства индивида или, чаще, группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство. — это



	_____ . Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы. <b>Ответ: Домохозяйство.</b>
36.	Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы.. <b>Ответ: Спрос.</b>
37.	_____ — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Ответ введите словом в именительном падеже с большой буквы <b>Ответ: Налог</b>
38.	Колебания экономического развития, когда рост производства сменяется спадом, а рост деловой активности – ее понижением - это... Ответ введите словом в именительном падеже с маленькой буквы. <b>Ответ: Цикличность</b>
39.	_____ —это количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства. Ответ введите словосочетанием в именительном падеже с большой буквы <b>Ответ: Экономический рост.</b>
40.	_____ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность) Ответ введите словом в именительном падеже с большой буквы <b>Ответ: Деньги</b>
<b>Решить задачи в 1-2 действия</b>	
41.	Реальный ВВП страны А составил 1600 ден. ед. в 2015 году и 1840 ден. ед. в 2016 году Определите темпы роста и темпы прироста экономики. Ответ введите целым числом с процентами. <b>Решение</b> Темпы роста экономики определяются путем деления реального ВВП 2016 года на ВВП 2015 года: $1840/1600 \cdot 100\% = 115\%$ , т.е. реальный ВВП в 2016 году составил 115 % от уровня 2015 года. Темпы прироста определяются по формуле: $\frac{\text{ВВП}_{2016} - \text{ВВП}_{2015}}{\text{ВВП}_{2015}} - 100\% = \frac{1840 - 1600}{1600} - 100\% = 15\%$ т.е. реальный ВВП в 2016 году увеличился на 15% по сравнению с реальным ВВП 2015 года. <b>Ответ: 115%, 15%.</b>
42.	Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50 % в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в 2 раза. Ответ введите словом. <b>Решение</b> При темпе инфляции 50 % в месяц за два месяца рост цен составил: $1,5 \cdot 2 = 3$ руб. Номинальные доходы за два месяца выросли только в 2 раза. Следовательно, реальные доходы сократились. <b>Ответ: сократились.</b>
43.	Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП. Ответ введите целым числом без единиц измерения. <b>Решение:</b> Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти будет равна: $800 - 600 = 200$ ден. ед. Стоимость, добавленная портным $1300 - 800 = 500$ ден. ед. Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в прошлом году $200 + 500 = 700$ ден. ед. Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в текущем году $700 + 600 = 1300$ ден. ед. Изменение ВВП в любом случае = стоимости конечного продукта (костюмов) 1300 ден. ед. <b>Ответ: 1300.</b>
44.	Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.? Ответ введите целым числом без единиц измерения. <b>Решение</b> Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: $MPG = \Delta \text{ВВП} / \Delta G$ , где $\Delta \text{ВВП}$ – изменение ВВП; $\Delta G$ – изменение государственных расходов.

	<p>Отсюда: <math>\Delta \text{ВВП} = \text{MPG} \cdot \Delta G = 200 \cdot 2 = 400</math> тыс. руб.          Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.  <b>Ответ: 400</b></p>						
45.	<p>Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.</p> <p>Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. Ответ введите целым числом с процентами.</p> <p><b>Решение</b>          Рабочая сила = общая численность населения – численность нетрудоспособных (лица до 16 лет и лица, находящиеся в институциональных учреждениях) – численность лиц, покинувших рынок рабочей силы.  <math>100 - 24 - 30 = 46</math> млн. чел          Уровень безработицы рассчитывается по формуле: <math>\text{УБ} = \frac{\text{Количество безработных}}{\text{Рабочая сила}} \cdot 100\%</math>.  <math>\text{УБ} = \frac{4,6}{46} \cdot 100\% = 10\%</math>.  <b>Ответ: 46; 10%.</b></p>						
46.	<p>Ткач купил шерсть на 400 долларов, изготовил из неё ткань и продал её портному за 500 долларов. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долларов. Определите величину ВВП, если покупка шерсти была произведена в прошлом году. Ответ введите целым числом</p> <p><b>Решение:</b>  <math>\text{ВВП} = (500 - 400) + (850 - 500) = 100 + 350 = 450</math>  <b>Ответ: 450</b></p>						
47.	<p>Стоимость товаров и услуг, произведенных компанией за день, выросла к концу года в 3 раза. Цены за год выросли в 2 раза, а численность работающих увеличилась в 1,5 раза. Каковы изменения производительности труда? Ответ введите словом</p> <p><b>Решение:</b>  <math>3 / (1,5 \cdot 2) = 1</math>, т.е. производительность труда осталась прежней.  <b>Ответ: не изменилась.</b></p>						
48.	<p>В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы. Ответ введите целым числом с процентами.</p> <p><b>Решение:</b>  <math>\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{безработные/экономически активное население}}{\text{безработные/(работающие по контракту + находящиеся в оплачиваемом отпуске + самостоятельно обеспечивающие себя работой + безработные)}} \cdot 100\% = \frac{6}{(29 + 8 + 5 + 6)} \cdot 100\% = 12,5\%</math>.  <b>Ответ: 12 %</b></p>						
49.	<p>Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед. Ответ введите словом.</p> <p><b>Решение:</b>          Расходы госбюджета: <math>40 + 20 + (30 \cdot 0,1) = 63</math> ден. ед.          Доходы бюджета 40, следовательно <math>40 - 63 = -23</math> ден. ед., значит, бюджет дефицитен.  <b>Ответ: дефицитен.</b></p>						
50.	<p>В первый год производительность труда выросла на 20%, а во второй – еще на 5%. На сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года? Ответ введите целым числом с процентами</p> <p><b>Решение:</b>  <math>(1,2 \cdot 1,05 - 1) \cdot 100\% = 26\%</math>.  <b>Ответ: на 26%.</b></p>						
<b>Ситуационные задания</b>							
51.	<p>По данным таблицы рассчитайте: а) объем ЧНП; б) объем национального дохода; в) объем располагаемого дохода. Ответ введите числом без указания единиц измерения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Счет</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">Сумма, млрд долл.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Процент за кредит</td> <td></td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> </tbody> </table>		Счет	Сумма, млрд долл.	Процент за кредит		12
	Счет	Сумма, млрд долл.					
Процент за кредит		12					

Валовые частные инвестиции	55
Заработная плат	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	260

**Решение**

а) ЧНП = ВВП - Амортизация = 7888 - 538 = 7350 млрд руб.

б) НД = ЧНП - Кос. налоги = 7350 - 440 = 6910 млрд руб.

в) РД = (НД - (Нераспределен. прибыль + взносы на соц. страх. + налоги на прибыль) + трансферты) - налоги на доходы = 6910 - (350+385+145) + +540 - 685 = 5885 млрд руб.

**Ответ: 7350; 6910; 5885.**

52.

1. Известны следующие показатели национального хозяйства (в условных единицах измерения):

ВВП – 1000;

потребление домашних хозяйств - 600;

чистые инвестиции частного сектора -100;

валовые инвестиции частного сектора -250;

государственные расходы- 100;

избыток государственного бюджета – 10.

**Определить:**

а) ЧНП;

б) располагаемый доход домашних хозяйств;

в) сбережения домашних хозяйств;

г) сальдо внешней торговли. Ответ введите числом без указания единиц измерения.

**РЕШЕНИЕ**

а) ВВП превышает ЧНП на величину превышения валовых инвестиций над чистыми, так что ЧНП = 1000 – (250 – 100) = 850.

б) ЧНП равен сумме располагаемого дохода домохозяйств и государственных доходов, так что располагаемый доход домохозяйств определяется величиной 850 – (100 + 10) = 740.

в) Доход домохозяйств есть сумма их сбережений и потребительских расходов, так что величина сбережений равна 740 – 600 = 140.

г) Величина ЧНП отличается от суммы потребительских расходов, государственных расходов и чистых инвестиций на величину сальдо внешней торговли. Поэтому сальдо внешней торговли равно 850 – (600 +100 + 100) = 50, т. е. экспорт превышает импорт на 50.

**Ответ: а)850; б)740; в) 140; г)50.**

53.

Определите тип системы налогообложения по данным таблицы. Ответ введите словом.

Таблица

Уровень дохода, руб.	Размер налога, руб.
0	0
400000	2000
600000	72000
800000	176000
1000000	350000

**Ответ: прогрессивная.**

54.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; го-

сударственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС. Ответ введите числами без указания единиц измерения.

**Решение:**

Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета
ВВП = С + I + G + (X – M), где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 – 25000) = 560000 млрд. руб.
ЧВП = ВВП – А, где А - амортизация	560000 – 50000 = 510000 млрд. руб.
НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	510000 – 9000 = 501000 млрд. руб.

**Ответ: 560000; 510000; 501000 .**

55.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС? Ответ введите числами без указания единиц измерения. В качестве разделителя целой и дробной части используйте запятую.

**Решение:**

Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета
$I = ВВП - С - G - (X - M)$ , где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	60 – 20 – 2 – 1 = 37 млрд. руб.
ЧВП = ВВП – А, где А - амортизация	37 – 1,9 = 35,1 млрд. руб.
НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	35,1 – 1,2 = 33,9 млрд. руб.

**Ответ: 37; 35,1; 33,9.**

56.

Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВНП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы. Ответ введите числами без указания единиц измерения.

**Решение:**

Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета
Для закрытой экономики ВНП = ВВП, отсутствуют экспорт и импорт, а $C = ВВП - I - G - (X - M)$ где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	руб. 5000 – 600 – 900 – 0 = 3500 млрд.
ЧВП = ВВП – А = ВНП – (валовые инвестиции – чистые инвестиции)	5000 – (600 – 90) = 4490 млрд. руб.
НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	4490 – 150 = 4340 млрд. руб.

**Ответ: 3500; 4490; 4340.**

57.

Имеются следующие данные: потребительские расходы – 3226 у.е., валовые чистые внутренние инвестиции – 765 у.е., индивидуальные налоги – 590 у.е., трансфертные платежи – 768 у.е., государственные закупки – 964 у.е., нераспределенная прибыль корпораций – 79 у.е., налоги на прибыль корпораций – 145 у.е., экспорт – 202 у.е., импорт – 295 у.е., взносы на социальное страхование – 445 у.е., амортизационные отчисления – 505 у.е., косвенные налоги на бизнес – 393 у.е., заработная плата – 2905 у.е., арендная плата – 20 у.е., проценты – 392 у.е., доход от индивидуальных вложений – 325 у.е., дивиденды – 98 у.е. Ответ введите целыми числами без указания единиц измерения.

Определите:

- ВНП двумя способами (по расходам и по доходам);
- ЧНП;
- НДС

**Решение:**

ВНП по расходам = 3226 + 765 + 964 + 202 - 295 = 4826

ВНП по доходам= 79 +145 + 505 + 393 + 2905 + 20 + 392 + 325 + 98 = 4862  
 ЧНП = 4862 - 505 = 4357  
 НДС = 4357 - 393 = 3964  
**Ответ:4826; 4862;4357;3964**

58. Потенциальный объем ВНП равен 700 млрд дол. Фрикционная безработица составляет 5%, структурная безработица – 2, общий уровень безработицы – 15%. Необходимо вычислить реальный объем ВНП. Ответ введите целым числом .  
**Решение:**  
 Естественный уровень безработицы = фрикционная безработица +структурная безработица = 5% + 2% = 7%.  
 Циклическая безработица = общий уровень безработицы – естественный уровень безработицы = 15% – 7%= 8%.  
 Потери ВНП (в %) = 8% × 2,5 = 20%.  
 Потери ВНП (в ден. ед.) = (700 ×20%) : 100% = 140 (млрд дол.).  
 Реальный объем ВНП = потенциальный объем ВНП – потери ВНП(в ден. ед.) = 700 – 140 = 560 (млрд дол.).  
**Ответ:560**

59. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами. Ответ введите целым числом.

№	Показатель	Млрд у.е.
1.	Личные потребительские расходы	10
2.	Трансфертные платежи	10
3.	Личные сбережения	25
4.	Дивиденды	15
5.	Арендная плата	15
6.	Доход от собственности	30
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30
8.	Отчисления на потребление капитала	20
9.	Взносы на социальное страхование	20
10.	Импорт	10
11.	Зарплата наёмны работников	185
12.	Проценты на капитал	10
13.	Косвенные налоги на бизнес	25
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25
15.	Индивидуальные налоги	30
16.	Экспорт	15
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90
18.	Подходные налоги с корпораций	20
19.	Прибыль корпораций	65

**Решение:**  
 19) прибыль корпораций + 18) подходные налоги с корпораций +7) нераспределённая прибыль корпораций + 4) дивиденды = 20 + 30 +15 = 65  
 ВВП по доходам  
 5) арендная плата + 6) доход от собственности + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация) + 11) зарплата наёмных работников + 12)проценты на капитал + 13) косвенные налоги на бизнес + 19) прибыль корпораций =15 + 30 + 20 +185 +10 + 25 + 65 = 350  
 ВВП по расходам  
 1) личные потребительские доходы + 17) государственные расходы + (16) экспорт – 10) импорт) + 14) чистые частные внутренние инвестиции + 8)отчисления на потребление капитала (амортизация)  
 = 210 + 90 + (15 -10) + 25 + 20 = 350  
**Ответ:350**

60. Используя данные таблицы, подсчитайте ЧВП и национальный доход. Ответ введите целыми числами без указания единиц измерения.

№	Показатель	Млрд у.е.
1.	Личные потребительские расходы	210
2.	Трансфертные платежи	10
3.	Личные сбережения	25
4.	Дивиденды	15

5.	Арендная плата	15
6.	Доход от собственности	30
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30
8.	Отчисления на потребление капитала	20
9.	Взносы на социальное страхование	20
10.	Импорт	10
11.	Зарплата наёмных работников	185
12.	Проценты на капитал	10
13.	Косвенные налоги на бизнес	25
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25
15.	Индивидуальные налоги	30
16.	Экспорт	15
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90
18.	Подоходные налоги с корпораций	20
19.	Прибыль корпораций	65
<b>Решение:</b> ЧНП = ВВП – амортизация = 350 - 20 = 330 НД = ЧНП – 13) косвенные налоги на бизнес = 330 - 25 = 305 <b>Ответ: 330; 305</b>		

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

№ задания	Тестовое задание
<b>Выбрать один ответ</b>	
61.	Укажите среди перечисленных ниже показателей тот, с помощью которого измеряют экономический рост: а) темп роста накопления капитала; <b>б) темп роста реального ВВП или ВВП;</b> в) рост органического строения капитала; г) темп роста номинального ВВП.
62.	Укажите фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения: а) количество и качество природных ресурсов; б) количество и качество трудовых ресурсов; в) объем основного капитала; <b>г) уровень совокупных расходов</b>
63.	Финансовая политика включает в себя мероприятия государства: <b>а) по организации и использованию финансов для осуществления своих функций;</b> б) по обеспечению устойчивости национальной валюты; в) по активизации инвестиционной деятельности; г) по регулированию инфляционных процессов.
64.	Признаки интенсивного типа воспроизводства это- а) прирост трудовых, материальных, природных ресурсов. <b>б) внедрение современных технологий производства;</b> в) рациональное управление производством; г) повышение качества ресурсов (в том числе квалифицированных кадров)
65.	На рынке труда продают: а) работников, способных выполнять те или иные виды работ; б) рабочие места для незанятого в производстве населения; в) распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства; <b>г) способность людей к труду</b>
66.	Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): а) учитывает циклическую безработицу; <b>б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;</b> в) равен нулю; г) учитывает только структурную безработицу
67.	Теряющие работу шахтеры не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к: а) фрикционной; б) циклической; <b>в) структурной;</b>

	г) сезонной.
68.	Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют: а) структурной; б) застойной; <b>в) циклической;</b> г) скрытой
69.	В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу: а) циклическую; <b>б) фрикционную;</b> в) структурную; г) скрытую.
70.	Фрикционная безработица появляется, когда: а) высока реальная заработная плата; <b>б) необходимо время на поиск работы;</b> в) совокупный спрос падает; г) безработные оказываются недостаточно квалифицированными.
71.	Полная занятость связана с : а) полным отсутствием безработных; б) гиперинфляцией; <b>в) понятием потенциального ВВП и естественной нормой безработицы;</b> г) циклической безработицей
72.	Если фактический ВВП равен потенциальному, то: а) циклическая безработица отсутствует; б) уровень безработицы равен естественному; в) в экономике имеет место фрикционная безработица; <b>д) все выше перечисленное верно.</b>
73.	Циклический характер развития экономики проявляется: <b>а) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;</b> б) в периодических спадах деловой активности; в) в периодических подъемах деловой активности; г) все ответы неверны.
74.	В период кризисного падения производства наблюдается: <b>а) рост безработицы;</b> б) падение безработицы; в) неизменный уровень занятости; г) все ответы неверны.
75.	Какая из перечисленных статей бюджета не относится к его расходам: а) выплаты по государственному долгу; <b>б) доходы от государственной собственности;</b> в) административно-управленческие расходы; г) займы и помощь иностранным государствам.
	<b>Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа</b>
76.	Что из перечисленного относится к прямым налогам: <b>а) налог на имущество;</b> б) акциз; <b>в) налог на доходы физических лиц;</b> <b>г) налог на прибыль.</b>
77.	Что из перечисленного имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства: <b>а) увеличение цен на сырье;</b> <b>б) рост стоимости электроэнергии;</b> в) увеличение сбережений населения; г) увеличение трудоспособного возраста
78.	Что из перечисленного ниже вызывает инфляцию спроса? а) рост цен на сырье; <b>б) рост расходов населения;</b> в) повышение заработной платы на работающих предприятиях <b>г) рост государственных расходов</b>
79.	Какие из перечисленных факторов относятся к интенсивному типу экономического роста? а) рост количества рабочей силы; <b>б) улучшение качества рабочей силы;</b>

	<b>в) совершенствование технологий;</b> г) рост стоимости основного капитала		
80.	Каковы источники экстенсивного экономического роста? а) внедрение новой технологии. <b>б) увеличение численности работников,</b> <b>в) увеличение факторов производства.</b> г) увеличение количества средств производства без изменения качества.		
81	Какие из перечисленных статей бюджета относятся к его расходам: <b>а) выплаты по государственному долгу;</b> б) доходы от государственной собственности; <b>в) административно-управленческие расходы;</b> <b>г) займы и помощь иностранным государствам.</b>		
<b>Тестовые вопросы на сопоставление</b>			
82.	Укажите правильное соответствие основных видов налоговых ставок и их сущности		
	1	Регрессивные ставки	А Имеют одинаковый процент по отношению к налоговой базе и не дифференцируются в зависимости от ее величины
	2	Прогрессивные ставки	Б Независимо от размеров базы налогообложения имеют абсолютную безусловную величину на единицу начисления налога.
	3	Твердые ставки	В Возрастающие по мере снижения дохода и уменьшающиеся вместе с ростом базы налогообложения
	4	Пропорциональные ставки	Г Увеличивающиеся при возрастании базы налогообложения
<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А</b>			
83.	Выберите правильное соответствие основных макроэкономических показателей и методов их расчета		
	1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	А Показатель, который рассчитывается путем вычитания отчислений на амортизацию из ВВП, т. е. стоимости тех инвестиционных товаров, которые остаются в производстве
	2	Чистый внутренний продукт (ЧВП)	Б Показатель, равный разнице ЧВП и всех косвенных налогов, которые наложены на предпринимателей.
	3	Валовой национальный продукт (ВНП)	В Показатель, характеризующий национальное производство и определяющий совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных непосредственно в рамках государства, без учета национальной принадлежности факторов, задействованных в производстве.
	4	Национальный доход (НД)	Г Показатель, определяющий стоимость конечной продукции, которая была создана не только внутри страны, но и за ее границами. Другими словами, это те товары, которые были произведены с применением ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования.
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
84.	Выберите правильное соответствие методов макроэкономики и их понятий		
	1	Абстракция	А Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
	2	Индукция	Б Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
	3	Экономическая модель	В Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
	4	Дедукция	Г Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>			
85.	Выберите правильное соответствие между фазами экономического цикла и их характеристиками		
	1	Кризис (спад)	А Экономический спад в экономике, переросший в затяжную фазу, так называемая стагнация экономики.
	2	Депрессия (дно кризиса)	Б Сокращение реального объема производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе.



	3	Оживление	В	Период, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта						
	4	Экономический подъем (бум, пик)	Г	Постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения						
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>										
<b>Расположить в правильном порядке</b>										
86.	Установите правильную последовательность изменения макроэкономического равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной: 1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене; 2) производители начинают расширять выпуск своего товара; 3) понижается рыночная цена; 4) увеличивается объем спроса; 5) уменьшается объем предложения; 6) рынок возвращается к прежнему равновесию; 7) возникает товарный дефицит <b>Ответ: 3,4,5,7,1,2,6</b>									
87.	Установите логическую последовательность действия механизма стагфляции: а) сохранение или снижение уровня занятости, рост цен предложения, сохранение или снижение объемов реального ВВП б) рост цен предложения, сохранение или снижение уровня занятости, сохранение или снижение объемов реального ВВП, в) рост цен предложения, сохранение или снижение объемов реального ВВП, сохранение или снижение уровня занятости г) снижение уровня занятости, рост цен предложения, сохранение или снижение объемов реального ВВП <b>Ответ: в)</b>									
88.	Установите правильную последовательность финансовых активов по возрастанию ликвидности: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>А</b></td> <td style="width: 33%;"><b>Б</b></td> <td style="width: 33%;"><b>В</b></td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные счета</td> <td>Счета до востребования</td> <td>Долгосрочные счета</td> </tr> </table> а) А, В, Б б) Б, А, В в) В, А, Б <b>Ответ: б)</b>				<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	Краткосрочные счета	Счета до востребования	Долгосрочные счета
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>								
Краткосрочные счета	Счета до востребования	Долгосрочные счета								
89.	Установите правильную последовательность показателей дохода, по мере убывания их величин: а) располагаемый, номинальный, реальный; б) номинальный, располагаемый, реальный; в) реальный, номинальный, располагаемый. <b>Ответ: б)</b>									
90.	Установите правильную последовательность. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом: а) объем продаж сократится, цена вырастет; б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной; в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным; г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной. <b>Ответ: б)</b>									
<b>Вставить пропущенное слово или число</b>										
91.	Человек, решивший сменить профессию и ищущий работу не может быть учтён в составе _____ безработицы. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: циклической .</b>									
92.	Человек, который потерял работу, занят ее поиском и надеется вскоре снова ее получить это _____ Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: безработный</b>									
93.	Деньги или товары, которые банк или другая кредитная организация выдает заемщику в долг на-									

	зываются _____ . Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: кредитом .</b>
94.	_____ — это главный финансовый документ доходов и расходов государства, который утверждается правительством на следующий год. Ответ ввести с большой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: Государственный бюджет</b>
95.	Задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран называется _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: государственным долгом</b>
96.	Политика государства направленная на регулирование экономики посредством государственных расходов и налогов называется _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: фискальной</b>
97.	Часть дохода, которая не потребляется - это _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: сбережения</b>
98.	Доход, получаемый кредитором за предоставленные займы деньги, представляет собой _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: процент.</b>
99.	Вложение капитала в проекты или организации, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта в будущем это _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: инвестиции.</b>
100.	Состояние в экономике, когда совокупный спрос равен совокупному предложению. - это _____. Ответ ввести с маленькой буквы в падеже, соответствующем смысловому значению. <b>Ответ: макроэкономическое равновесие.</b>
<b>Решить задачи в 1-2 действия</b>	
101.	Предположим, что в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия при следующих условиях: доход домохозяйств составил 900 ден.ед., средние кассовые остатки на руках населения равны 200 ден.ед. Если население продало государственных облигаций на 300 ден.ед., то потребительские расходы составляют? Ответ введите целым числом без указания единиц измерения. <b>Решение</b> $C = (900+300) - 200 = 1000$ ден.ед. <b>Ответ: 1000.</b>
102.	В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВВП - 4125 ден.ед.; фактический уровень ВВП - 3712,5 ден.ед.; фактический уровень безработицы - 10 %. Определите естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5 %. Ответ введите целым числом без указания единиц измерения. <b>Решение</b> $4125 - 100;$ $3712,5 - x; x = 90 \%$ Отставание ВВП = 10 %; $10/2,5 = 4.$ Естественный уровень безработицы = 10 % - 4 % = 6 %. <b>Ответ: 6.</b>
103.	Недвижимость, купленная в январе 1994 г. за 10000 ден.ед., была продана в январе 1997 г. Инфляция по годам составляла: 1994 г. - 15 %; 1995 г. - 20 %; 1996 г. - 40 %; 1997 г. - 20 %. Определите продажную цену недвижимости, если известно, что ее владелец в результате данной операции получил прибыль в размере 29,4 %. Ответ введите целым числом без указания единиц измерения. <b>Решение</b> Индекс цен за 1994 - 1996 г. = $1,15 \cdot 1,2 \cdot 1,4 = 1,932.$ Реальная стоимость недвижимости на январь 1997 г. = 20000 ден. ед. $\cdot 1,932 = 38640$ ден.ед. Примем за $x$ продажную цену недвижимости и составим пропорцию. $38640$ ден.ед. - 100; $x$ - 129,4. Таким образом, $x = 50000$ ден.ед.

	<b>Ответ: 50000.</b>
104.	<p>Предположим, что вы положили на годовой срочный вклад 100 руб., темп инфляции за этот год составил 14 %, а номинальная ставка процента оставалась постоянной и была равна 20 % годовых. Какова будет реальная стоимость вашего вклада через год? Ответ введите целым числом без указания единиц измерения.</p> <p><b>Решение</b>  <math>20\% - 14\% = 6\%</math>;  <math>100 \cdot 1,06 = 106</math> руб.</p> <p><b>Ответ: 106.</b></p>
105.	<p>Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб. Ответ введите целым числом без указания единиц измерения.</p> <p><b>Решение</b>  Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле <math>= (\text{ВВПн} / \text{ВВПр}) \times 100\%</math> следовательно <math>(244\ 000 / 222\ 000) \times 100 = 109\%</math>, а темп роста ВВП по формуле, <math>\text{темп роста ВВП} = \text{Дефлятор ВВП} - 100\%</math>, следовательно <math>109 - 100 = 9\%</math></p> <p><b>Ответ: 9.</b></p>
106.	<p>Рассчитайте денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб. Ответ введите целыми числами без указания единиц измерения.</p> <p><b>Решение</b>  Если <math>M1 = M0 + \text{деньги на текущих счетах}</math>, следовательно <math>M1 = 170 + 448 = 618</math> млрд. руб  <math>M2 = M1 + \text{деньги на срочных счетах}</math>, то <math>M2 = 618 + 1930 = 2548</math> млрд. руб.  <math>M3 = M2 + \text{ценные бумаги государства и коммерческих банков}</math>, то <math>M3 = 2548 + 645 = 3193</math> млрд. руб.</p> <p><b>Ответ: 618; 2548; 3193.</b></p>
107.	<p>Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб: Ответ введите целым числом</p> <p>Косвенные налоги 55  Рентный доход домохозяйств 100  Дивиденды 80  Личные налоги 95  Трансферты 30  Государственные закупки товаров 304  Налоги на прибыль 130  Импорт 40  Банковский процент 70  Нераспределенная прибыль 15  Заработная плата 500  Прибыль некорпоративного сектора 100  Взносы на социальное страхование 125  Обслуживание государственного долга 60  Приобретение государством услуг 200  Амортизация 40.</p> <p><b>Решение</b>  <math>\Delta</math> Сальдо государственного бюджета = доходы государства – государственные расходы, следовательно <math>\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11</math> млрд. руб.</p> <p><b>Ответ: 11 млрд. руб.</b></p>
108.	<p>Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа? Ответ введите целым числом</p> <p><b>Решение</b>  Величина займа = <math>(\Delta \text{ВВП} - \text{проценты по обслуживанию госдолга}) \times \text{срок погашения госдолга}</math>  Следовательно, величина займа = <math>(500 - 100) \times 5 = 2</math> млрд. дол.</p> <p><b>Ответ: 2 млрд. руб.</b></p>
109.	<p>Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40? Ответ введите целым числом</p> <p><b>Решение:</b>  Сбережения = <math>40 + 20 + 30 + 70 - 10 - 20 - 30 = 100</math>.</p>

	<b>Ответ: 100</b>
110.	<p>На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс.чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел. Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.? Ответ введите числом с одним знаком после запятой..</p> <p><b>Решение:</b>  НБ на начало года = <math>13000 \text{ чел} / 430000 \text{ чел} * 100\% = 3,1\%</math>  Безработица на конец года = <math>44500 \text{ чел} - 29500 \text{ чел} = 15000 \text{ чел}</math>  НБ на конец года = <math>15000 \text{ чел} / 430000 \text{ чел} * 100\% = 3,5\%</math>.  Несмотря на усиление биржи труда, НБ повысилась на 0,4%.</p> <p><b>Ответ: 0.4%</b></p>

**Ситуационные задания**

111.	<p>Кругооборот расходов и доходов в закрытой экономической системе характеризуется следующими потоками: 900 ед. - заработная плата; 40 ед. - амортизация; 200 ед. - чистые частные внутренние инвестиции; 60 ед. - нераспределенная прибыль корпораций; 100 ед. - дивиденды; 700 ед. - потребительские расходы домохозяйств; 200 ед. - пенсии, стипендии, пособия; 300 ед. - подоходные налоги; 150 ед. - налоги на прибыль корпораций; 200 ед. - государственные закупки товаров и услуг.</p> <p>Рассчитав потоки перемещения денежных средств между различными секторами экономики, заполните следующую таблицу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Кругооборот расходов и доходов от / к</th> <th>Домохозяйствам</th> <th>Предприятиям</th> <th>Государству</th> <th>Сектору имущества</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Домохозяйств</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Предприятий</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Государства</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сектора имущества</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решение</b>  Совокупный поток от домашних хозяйств = <math>700 + 300 = 1000</math> ед., а к домашним хозяйствам = <math>900 + 100 + 200 = 1200</math>.  Следовательно, поток от домохозяйств к сектору имущества = <math>1200 - 1000 = 200</math> ед.  Совокупный поток от государства = <math>200 + 200 = 400</math> ед., а к государству = <math>300 + 150 = 450</math> ед.  Следовательно, поток от государства к сектору имущества = <math>450 - 400 = 50</math> ед.  Совокупный поток от предприятий = <math>900 + 100 + 150 + 40 + 60 = 1250</math> ед., а к предприятиям = <math>700 + 200 + 200 = 1100</math> ед.  Следовательно, поток от сектора имущества к предприятиям = <math>1250 - 1100 = 150</math> ед.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Кругооборот расходов и доходов от / к</th> <th>Домохозяйствам</th> <th>Предприятиям</th> <th>Государству</th> <th>Сектору имущества</th> <th>Всего</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Домохозяйств</td> <td>-</td> <td>700</td> <td>300</td> <td>200</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Предприятий</td> <td>900+100</td> <td>-</td> <td>150</td> <td>40+60</td> <td>1250</td> </tr> <tr> <td>Государства</td> <td>200</td> <td>200</td> <td>-</td> <td>50</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>Сектора имущества</td> <td>-</td> <td>200+150</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td>1200</td> <td>1250</td> <td>450</td> <td>350</td> <td>3250</td> </tr> </tbody> </table>	Кругооборот расходов и доходов от / к	Домохозяйствам	Предприятиям	Государству	Сектору имущества	Всего	Домохозяйств						Предприятий						Государства						Сектора имущества						Всего						Кругооборот расходов и доходов от / к	Домохозяйствам	Предприятиям	Государству	Сектору имущества	Всего	Домохозяйств	-	700	300	200	1200	Предприятий	900+100	-	150	40+60	1250	Государства	200	200	-	50	450	Сектора имущества	-	200+150	-	-	350	Всего	1200	1250	450	350	3250
Кругооборот расходов и доходов от / к	Домохозяйствам	Предприятиям	Государству	Сектору имущества	Всего																																																																				
Домохозяйств																																																																									
Предприятий																																																																									
Государства																																																																									
Сектора имущества																																																																									
Всего																																																																									
Кругооборот расходов и доходов от / к	Домохозяйствам	Предприятиям	Государству	Сектору имущества	Всего																																																																				
Домохозяйств	-	700	300	200	1200																																																																				
Предприятий	900+100	-	150	40+60	1250																																																																				
Государства	200	200	-	50	450																																																																				
Сектора имущества	-	200+150	-	-	350																																																																				
Всего	1200	1250	450	350	3250																																																																				

112.	<p>Правительством Российской Федерации была поставлена задача удвоение ВВП за 10 лет (период 2001-2010 гг.). В таблице приведены данные, характеризующие реальный ВВП (в постоянных ценах 2008 г.) за указанный период (по данным Федеральной службы государственной статистики).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ВВП, млрд. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2000</td> <td>24799,9</td> </tr> </tbody> </table>	Год	ВВП, млрд. руб.	2000	24799,9
Год	ВВП, млрд. руб.				
2000	24799,9				

2001	26062,5
2002	27312,3
2003	29304,9
2004	31407,8
2005	33410,5
2006	36134,6
2007	39218,7
2008	41276,8
2009	38048,6
2010	39762,2

**Задание:**

Реальный валовой внутренний продукт ...

1. Показывает только изменение цен на товары и услуги в стране
2. Рассчитывается в ценах текущего года
3. Показывает только изменение объёма производства товаров и услуг в стране
4. Показывает изменение как объёма производства, так и цен на товары и услуги в стране

**Ответ:3.**

113.

Правительством Российской Федерации была поставлена задача удвоение ВВП за 10 лет (период 2001-2010 г.). В таблице приведены данные, характеризующие реальный ВВП (в постоянных ценах 2008 г.) за указанный период (по данным Федеральной службы государственной статистики).

Год	ВВП, млрд. руб.
2000	24799,9
2001	26062,5
2002	27312,3
2003	29304,9
2004	31407,8
2005	33410,5
2006	36134,6
2007	39218,7
2008	41276,8
2009	38048,6
2010	39762,2

**Задание:**

Изменение уровня текущих цен всех товаров и услуг, произведённых внутри стран, по отношению к уровню цен базисного периода отражает показатель ...

1. Абсолютный прирост ВВП
2. Дефлятор ВВП
3. Индекс потребительских цен
4. Индексы цен производителя

**Ответ:2.**

114.

Правительством Российской Федерации была поставлена задача удвоение ВВП за 10 лет (период 2001-2010 г.). В таблице приведены данные, характеризующие реальный ВВП (в постоянных ценах 2008 г.) за указанный период (по данным Федеральной службы государственной статистики).

Год	ВВП,
-----	------

		млрд. руб.
	2000	24799,9
	2001	26062,5
	2002	27312,3
	2003	29304,9
	2004	31407,8
	2005	33410,5
	2006	36134,6
	2007	39218,7
	2008	41276,8
	2009	38048,6
	2010	39762,2
	<p><b>Задание:</b> Судя по приведённым данным, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение реального ВВП РФ за 2001-2010 гг. выросло более чем в 2 раза</li> <li>2. Задача удвоения реального ВВП за 10 лет была выполнена</li> <li>3. Задача удвоения реального ВВП за 10 лет не была выполнена</li> <li>4. Значение реального ВВП РФ за 2001-2010 гг. выросло менее чем в 2 раза</li> </ol> <p><b>Ответ: 3,4.</b></p>	
115.	<p>В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b> Программа Барака Обамы по созданию новых рабочих мест относится к _____ политике. Варианты ответа: а) автоматической налогово-бюджетной; б) сдерживающей кредитно-денежной; в) сдерживающей налогово-бюджетной г) стимулирующей налогово-бюджетной.</p> <p><b>Ответ: г).</b></p>	
116.	<p>В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b> Последствиями циклической безработицы являются..... (укажите не менее двух вариантов ответа) Варианты ответа: а) ускорение инфляции; б) увеличение инвестиций; в) сокращение реальных сбережений г) углубление расслоения населения страны.</p> <p><b>Ответ: в) , г).</b></p>	
117.	<p>Как изменится в долларах США цена продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?</p> <p><b>Решение:</b></p>	

	<p>Стоимость путевки в США до изменения курса <math>1200 / 0,75 = 1600</math> дол.  Стоимость путевки после изменения курса <math>1200 / 0,8 = 1500</math> дол.  Изменение цены путевки Цена снизилась на 100 дол.  <b>Ответ: на 100 дол.</b></p>																																							
118.	<p>Предположим, что в экономике производится 2 товара: X (предметы потребления) и Y (средства производства). В данном году было произведено 200 ед. товара X по цене 5 у.е. за каждую единицу продукции и 100 ед. товара Y по цене 4 у.е за каждую ед. продукции. К концу года 50 ед. товара Y должны быть заменены новыми. Ответ введите целым числом без единиц измерения</p> <p>Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объем потребления;</li> <li>– объем валовых инвестиций;</li> <li>– валовой национальный продукт;</li> <li>– чистый национальный продукт.</li> </ul> <p><b>Решение:</b>  <math>C = 200 \cdot 5 = 1000</math>  <math>I = 100 \cdot 4 = 4000</math>  <math>ВНП = C + I = 1000 + 400 = 1400</math>  <math>ЧНП = 1400 - (50 \cdot 4) = 1200</math>  <b>Ответ: 1000; 4000; 1400; 1200</b></p>																																							
119.	<p>Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну. Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.</p> <p><b>Решение:</b>  Так как издержки упущенных возможностей производства автомобиля составляют 2 т продуктов питания в США и только 1 т продуктов питания в Японии, последняя обладает сравнительным преимуществом производства автомобиля. Она должна их производить и часть экспортировать в США. Так как альтернативные издержки производства тонны продуктов питания составляют 1 автомобиль в Японии и только 1/2 автомобиля – в США, она должна производить больше продуктов, чем может быть потребовано внутри страны и некоторую часть экспортировать в Японию.</p> <p><b>Ответ: Японии обладает сравнительным преимуществом производства автомобиля; США должна производить больше продуктов, чем может быть потребовано внутри страны и некоторую часть экспортировать в Японию.</b></p>																																							
120.	<p>В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%. Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий. Ответ введите целым числом без указания единиц измерения.</p> <p><b>Решение:</b>  Размер пособия по безработице для одного человека <math>= 12000 \cdot 75\% \cdot 2 = 18000</math> руб.  Для всех <math>= 18000 \cdot 5500 = 99000000</math> руб.  С учетом надбавки на иждивенцев <math>= 99000000 \cdot 1,1 = 108900000</math> руб.  <b>Ответ: 108900000.</b></p>																																							
121.	<p>Используя данные таблицы, подсчитайте личный доход и личный располагаемый доход. Ответ введите целыми числами без указания единиц измерения.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 75%;">Показатель</th> <th style="width: 20%;">Млрд у.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Личные потребительские расходы</td><td>210</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Трансфертные платежи</td><td>10</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Личные сбережения</td><td>25</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Дивиденды</td><td>15</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Арендная плата</td><td>15</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Доход от собственности</td><td>30</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Нераспределённая прибыль корпораций</td><td>30</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Отчисления на потребление капитала</td><td>20</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Взносы на социальное страхование</td><td>20</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарплата наёмных работников</td><td>185</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Проценты на капитал</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>	№	Показатель	Млрд у.е.	1.	Личные потребительские расходы	210	2.	Трансфертные платежи	10	3.	Личные сбережения	25	4.	Дивиденды	15	5.	Арендная плата	15	6.	Доход от собственности	30	7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30	8.	Отчисления на потребление капитала	20	9.	Взносы на социальное страхование	20	10.	Импорт	10	11.	Зарплата наёмных работников	185	12.	Проценты на капитал	10
№	Показатель	Млрд у.е.																																						
1.	Личные потребительские расходы	210																																						
2.	Трансфертные платежи	10																																						
3.	Личные сбережения	25																																						
4.	Дивиденды	15																																						
5.	Арендная плата	15																																						
6.	Доход от собственности	30																																						
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30																																						
8.	Отчисления на потребление капитала	20																																						
9.	Взносы на социальное страхование	20																																						
10.	Импорт	10																																						
11.	Зарплата наёмных работников	185																																						
12.	Проценты на капитал	10																																						

13.	Косвенные налоги на бизнес	25
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25
15.	Индивидуальные налоги	30
16.	Экспорт	15
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90
18.	Подоходные налоги с корпораций	20
19.	Прибыль корпораций	65
<p><b>Решение</b>  Личный доход = НД – 9) взносы на социальное страхование – 18) подоходные налоги с корпораций – 7) нераспределённая прибыль корпораций + 2) трансфертные платежи = 305 – 20 – 20 – 30 + 10 = 245  Личный располагаемый доход = личный доход – индивидуальные налоги = 245 – 30 = 215  <b>Ответ: 245; 215</b></p>		

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

**ОПК-1** Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

№ задания	Формулировка вопроса
122.	<p>Предмет и функции макроэкономики</p> <p><b>Ответ:</b>  <i>Макроэкономика</i> рассматривает крупномасштабные экономические процессы на уровне экономики страны в целом и ищет решения общеэкономических проблем: инфляции, безработицы, дефицита государственного бюджета, экономического роста и экономической безопасности.  <i>Функции, выполняемые макроэкономикой:</i>  <i>Познавательная</i> функция, т.е. описание, обобщение и объяснение экономических процессов.  <i>Практическая</i> функция проявляется в определенной экономической политике, управлении производством на уровне различных хозяйственных субъектов.  <i>Методологическая</i> функция, т.е. разработка методов, средств, научного инструментария для исследования по всем экономическим наукам.</p>
123.	<p>Экономические законы: их сущность и виды.</p> <p><b>Ответ:</b>  <i>Экономический закон</i> – это постоянно повторяющаяся причинно-следственная связь между экономическими явлениями и процессами. Объективный характер экономических законов означает, что устойчивые, повторяющиеся причинно-следственные зависимости между явлениями в экономике существуют независимо от воли и желаний людей.  Экономические законы имеют исторически преходящий характер, т.е. с изменением экономических условий появляются новые и исчезают старые причинно-следственные связи. Например, закон спроса действует только при рыночной форме хозяйственных связей.  Существуют общие и специфические экономические законы. К <i>общим</i> экономическим законам, действующим на всех этапах развития человеческого общества, относятся, например, закон возвышения потребностей, закон экономии времени.  <i>Специфические</i> экономические законы появляются при определенных экономических условиях и с изменением состояния экономики прекращают свое действие. В качестве примера можно привести закон спроса, закон денежного обращения.</p>



124.	<p>Методы экономического анализа</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>В переводе с греческого «метод» – это путь к чему-либо. Можно выделить <i>общие</i> методы, трактующие все экономические процессы как противоречивые и развивающиеся, и <i>частные</i> методы. К первой группе методов относится <i>метод диалектики</i>. При изучении экономических процессов используется сочетание исторического и логического подходов.</p> <p><i>Исторический</i> подход означает изучение явлений и процессов в ходе их возникновения, развития и сменяемости. <i>Логический</i> подход предполагает проникновение в сущность изучаемого явления. Для этого используется, прежде всего, <i>метод научной абстракции</i>, т.е. отвлечение от всего второстепенного и случайного и выделение наиболее важных сторон изучаемого явления. В результате этого появляется возможность выработать научные понятия, выражающие наиболее общие свойства и связи явлений действительности - экономические категории. Чтобы разобраться в хаотическом наборе фактов и прогнозировать развитие событий, исследователи используют <i>экономические модели</i> - упрощенные описания действительности. К таким моделям относятся, например, модель совершенной конкуренции, модель экономического человека и т.д.</p> <p>Вторая группа методов научного познания, используемых экономической теорией, включает анализ и синтез, индукцию и дедукцию, методы математического моделирования, экономические эксперименты.</p> <p><i>Анализ</i> – это метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение элементов рассматриваемой системы. <i>Синтез</i> означает воссоединения целого из частей. Он противоположен анализу, с которым неразрывно связан.</p> <p><i>Индукция</i> – это движение познания от частного к общему, выведение принципов из повторяющихся фактов. <i>Дедукция</i> – движение познания от общего к частному, с помощью чего гипотеза проверяется реальными экономическими фактами. Индукция и дедукция не противоречат, а дополняют друг друга.</p>
125.	<p>Субъекты хозяйствования макроэкономики</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Агрегированность при анализе в макроэкономике применяется и при выделении действующих субъектов. К числу основных субъектов (секторов) макроэкономики относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашнее хозяйство;</li> <li>– бизнес (или предпринимательский сектор);</li> <li>– государство;</li> <li>– заграницу.</li> </ul> <p>Основным критерием выделения макроэкономических субъектов является та специфическая роль, которую каждый из них играет в организации совместной экономической деятельности и функционировании экономической системы в целом. Субъект «домашнее хозяйство» включает всех индивидуальных потребителей благ непроизводственного назначения (объединяет все семьи страны). Второй субъект макроэкономики – «бизнес» (предпринимательский сектор) – объединяет всю совокупность фирм, зарегистрированных внутри страны и организующих свою деятельность с целью извлечения прибыли. Третий субъект макроэкономики – «государство» – представляет собой все государственные институты и учреждения, участвующие в экономической деятельности. Субъект – «заграница» объединяет совокупность всех экономических субъектов, имеющих постоянное местонахождение за пределами страны.</p>
126.	<p>Совокупный спрос и факторы, его определяющие</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Совокупный спрос можно определить как сумму спроса всех покупателей на рынке благ. В структурном плане совокупный спрос можно представить как сумму расходов субъектов макроэкономики на приобретение конечной продукции. Иначе говоря, совокупный спрос определяется как реальный объем национального производства, который потребители (домохозяйства), предприятия (бизнес), государство и заграница готовы купить при соответствующем уровне цен.</p> <p>На совокупный спрос влияют ценовые и неценовые факторы. Уровень цен и совокупный спрос находятся в обратной зависимости, т.е. с ростом уровня цен совокупный спрос на товары уменьшается, а при снижении общего уровня цен совокупный спрос растет. На совокупный спрос кроме цен влияют также неценовые факторы, которые приводят к изменению совокупного спроса при неизменном, фиксированном уровне цен. Графически влияние неценовых факторов изображается смещением всей «кривой совокупного спроса» вправо, когда спрос растет; и влево, когда он уменьшается.</p> <p>К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, относятся: потребительские расходы домохозяйств (<math>C</math>), инвестиционные расходы бизнеса (<math>I</math>), государственные расходы (<math>G</math>), расходы заграницы (<math>Z</math>).</p>

**ОПК-3** - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне

№ задания	Формулировка вопроса
127.	<p>Инвестиции и факторы, влияющие на них</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Инвестиции (<math>I</math>) – важнейшая и самая изменчивая составная часть совокупного спроса. Под инвестициями в экономической теории понимаются расходы сектора «бизнес» на восстановление изношенного капитала и увеличение реального капитала.</p> <p>Инвестиции классифицируют на индуцированные и автономные, а также на валовые и чистые.</p>

	<p>В зависимости от того, какие факторы определяют объем спроса на инвестиции, последние делятся на индуцированные и автономные. Инвестиции называют <i>индуцированными</i>, если причиной их осуществления является устойчивое увеличение спроса на блага. Индуцированные инвестиции осуществляются предпринимателями в целях расширения производственных мощностей для изготовления дополнительной продукции, пользующейся повышенным спросом.</p> <p><i>Автономные</i> инвестиции - это те, которые предприниматели осуществляют при неизменном спросе на блага. Автономные инвестиции направлены на внедрение новой техники и повышение качества продукции.</p> <p>Общие инвестиционные расходы называют <i>валовыми</i> инвестициями (Iвал), а расходы, направляемые на увеличение функционирующего капитала (его расширение и развитие) – <i>чистыми</i> инвестициями (Iчис.) Амортизационные отчисления направляются на восстановление изношенного функционирующего капитала и обеспечивают простое воспроизводство, чистые инвестиции позволяют осуществлять расширенное воспроизводство.</p> <p>Источником чистых инвестиций в экономике выступают как собственные средства предприятий (часть прибыли), так и заемные. Заемные средства формируются из сбережений населения, которые через посредническую деятельность кредитно-финансовых учреждений поступают в распоряжение предпринимателей.</p> <p>К числу основных факторов, оказывающих воздействие на размеры инвестиций, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставка банковского процента по кредитам. Повышение ставки процента снижает спрос на кредиты и сокращает объемы инвестиций;</li> <li>– ожидаемая норма прибыли от инвестиций и ее соотношение с текущей процентной ставкой. Если норма процента превышает прогнозируемый уровень рентабельности инвестиций, то они не осуществляются, и наоборот, если норма процента ниже ожидаемой нормы прибыли, предприниматели будут осуществлять свои инвестиционные проекты;</li> <li>– размер налогов на бизнес и общий налоговый климат в стране. Высокие ставки налогообложения не стимулируют инвестиционную деятельность и наоборот;</li> <li>– уровень инфляции. При галопирующей инфляции усиливается неопределенность экономических процессов, что делает непривлекательными масштабные капиталовложения и приводит к сокращению инвестиций.</li> </ul>
128.	<p>Сущность и функции финансов</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Под «<i>финансами</i>» в экономической системе понимаются не просто деньги, а денежные средства, аккумулированные в денежные фонды, предназначенные для решения социально-экономических задач. Финансы выполняют следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Аккумулятивная</i> - состоит в концентрации средств в денежные фонды и создания тем самым финансовой базы существования государства и выполнения государственных функций.</li> <li>2. <i>Регулирующая (стимулирующая)</i> - состоит в стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов посредством распределения и целевого использования фондов денежных средств.</li> <li>3. <i>Распределительная (перераспределительная)</i> – заключается в формировании фондов денежных средств за счет изъятия части доходов одних субъектов (посредством налогов) и их распределении и использовании через бюджеты другим субъектам и т.д.</li> <li>4. <i>Контрольная</i> – в обеспечении правильности взимания налогов и их использования по назначению.</li> </ol>
129.	<p>Налоги: сущность, функции, виды.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Налог – это обязательный платеж в бюджет соответствующего уровня, осуществляемый налогоплательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательством.</p> <p>Налоги в экономической системе выполняют ряд функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Фискальная</i> – налоги формируют доходную часть бюджетов всех уровней.</li> <li>2. <i>Стимулирующая (регулирующая)</i> – налоги выступают инструментом государственного регулирования экономических процессов. Через налоги государство может стимулировать (дестимулировать) развитие отраслей и секторов экономики.</li> <li>3. <i>Социальная</i> - служат инструментом перераспределения доходов в обществе и поддержания социального равновесия за счет сглаживания имущественного неравенства между гражданами.</li> </ol> <p>По экономическому содержанию различают прямые и косвенные налоги.</p> <p><i>Прямые налоги</i> – это те, которые взимаются с доходов и имущества. К ним относятся: налог на доходы с физических лиц (НДФЛ); налог на прибыль; налог на имущество и др.</p> <p><i>Косвенные налоги</i> – это те, которые взимаются через надбавки к ценам на товары и к тарифам на услуги. Они включаются в цены и тарифы и взимаются в момент покупки товаров или услуг. К косвенным налогам относятся налог на добавленную стоимость (НДС); акцизы, таможенные пошлины; налог с продаж.</p> <p>Основными принципами налогообложения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обязательность уплаты налогов;</li> <li>– простота и ясность налоговой системы для налогоплательщиков;</li> <li>– однократность и недопущение двойного налогообложения;</li> <li>– дифференциация налоговых ставок для различных категорий налогоплательщиков;</li> <li>– гибкость налогов и др.</li> </ul>

130.	<p>Сущность, функции и основные формы кредита</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p><i>Кредит</i> в рыночной экономике выступает формой движения временно свободных денежных средств на условиях: срочности, платности, возвратности.</p> <p>Кредит выполняет важные функции в рыночной экономике.</p> <p>Во-первых, он позволяет увеличивать масштабы общественного производства, поскольку временно свободные денежные средства в форме кредита эффективно функционируют в тех отраслях и сферах, где есть потребность в дополнительных капиталовложениях.</p> <p>Во-вторых, благодаря кредиту осуществляется перераспределение денежных средств в экономике. Частные сбережение домохозяйств, прибыль предприятий, доходы государства, аккумулируясь в ссудный капитал в виде займов у других субъектов экономической системы, эффективно работают на благо развития всего общественного производства.</p> <p>В-третьих, кредит содействует ускорению концентрации и централизации капитала в экономике. Предприниматели используют заемные денежные средства на увеличение размеров собственного капитала (концентрация), а также для покупки и слияния собственных компаний с другими (централизация). Наличие кредита ускоряет это процессы.</p> <p>Существуют различные формы кредита. К наиболее важным относятся следующие:</p> <p><i>Коммерческий кредит.</i> Он существует в товарной форме и предоставляется хозяйствующими субъектами друг другу путем отсрочки платежа за товар. Коммерческий кредит оформляется векселем. Данная форма кредита имеет ограничения по направлениям использования (он не может использоваться к примеру на выплату зарплаты и т.д.), так как предоставляется лишь тем, кто испытывает потребность именно в товарах данного назначения.</p> <p><i>Банковский кредит.</i> Предоставляется любым хозяйствующим субъектам в виде денежных ссуд. Он является наиболее универсальной формой кредита, так как предоставляется в любых размерах и используется на любые цели и нужды.</p> <p><i>Ипотечный кредит.</i> Предоставляется под залог недвижимости (земли, зданий и т.д.).</p> <p><i>Потребительский кредит.</i> Предоставляется частным лицам для покупки товаров длительного пользования.</p> <p><i>Межхозяйственный кредит.</i> Предоставляется хозяйствующими субъектами друг другу путем выпуска акций, облигаций и других видов ценных бумаг.</p> <p><i>Государственный кредит.</i> Предоставляется государству населением и частным бизнесом. Кредитование государства осуществляется через выпуск облигаций государственного займа. Кредит используется прежде всего для сокращения дефицита государственного бюджета.</p>
131.	<p>Цикличность как закономерность движения рыночной экономики. Виды циклов</p> <p><b>Ответ:</b></p> <p><i>Цикличность</i> – это форма движения макроэкономики, предполагающая последовательную смену подъемов и спадов деловой активности. Цикличность – это движение, которое происходит через последовательно сменяющиеся друг друга циклы. Каждый цикл – это движение экономики от одного подъема до другого (или от одного спада до другого). Для измерения деловой активности по ходу цикла используют различные показатели, однако чаще всего применяют: темпы роста ВВП и уровень безработицы.</p> <p>Экономика оперирует преимущественно тремя видами циклов: короткими, средними, длинными.</p> <p><i>Короткие циклы (2–4 года)</i> связаны с восстановлением равновесия на потребительском рынке. При длительном отклонении от равновесия необходимо 3-4 года на перепрофилирование производства.</p> <p><i>Средние циклы (7–12 лет).</i> Эти циклы имеют и другие названия «бизнес-циклы», «промышленные циклы», поскольку преимущественно связаны с изменением спроса на промышленное оборудование. Подробный анализ промышленных циклов содержится, в частности, в «Капитале» Карла Маркса.</p> <p><i>Длинные циклы</i> продолжительностью 40–60 лет исследовали Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер и другие. Они связывали отклонение от равновесия в экономике с техническим прогрессом и переходом от одного технологического способа производства к другому. Длинные циклы или циклы конъюнктуры сменяют друг друга тогда, когда существующая технико-технологическая система исчерпывает свои ресурсы.</p>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

Серебрякова, Н.А. Макроэкономика: методические указания к самостоятельной работе для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», очной, очно-заочной и заочной формы обучения / Н. А. Серебрякова, Л. Л. Адраховская; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Серебрякова, Н.А. Макроэкономика: методические указания и задания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», очной, очно-заочной и заочной формы обучения / Н. А. Серебрякова, Л. Л. Адраховская; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>					
<b>Знать</b>	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	Результаты тестирования	даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование (Ответы на вопросы к экзамену)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Уметь</b>	использовать инструменты макроэкономики при решении профессиональных задач; выявлять наличие и оценивать закономерности макроэкономики при решении профессиональных задач	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый

			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Владеть</b>	навыками использования категориального аппарата микроэкономики; анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов макроэкономики	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)

		Содержание Эссе	Обучающийся нарушает структуру работы, не отражена авторская позиция в отношении рассматриваемого вопроса	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выдержал структуру работы, отразил авторский взгляд	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
<b>ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне</b>					
<b>Знать</b>	основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейших тенденций развития экономических отношений на макроуровне	Результаты тестирования	даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов	Отлично	Освоена (повышенный)
		Собеседование (Ответы на вопросы к экзамену)	Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся обладает системным взглядом на изучаемый объект	Отлично	Освоена / повышенный
<b>Уметь</b>	ориентироваться в экономических процессах на макроуровне	Решение задач на практических занятиях	Обучающийся не владеет умениями выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена / недостаточный
			Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена / базовый
			Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена / повышенный
			Обучающийся выполняет задания, формируя ал-	Отлично	Освоена / повы-

			горитм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения		шенный
<b>Владеть</b>	навыками анализа социально-экономических процессов, происходящие в отечественной экономике, событий и процессы экономической истории на макроуровне	Результаты решения кейс-заданий	обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения	Отлично	Освоена (повышенный)
		Содержание реферата	Содержание и состав работы не соответствует выбранной теме либо заявленная тема не раскрыта, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, отсутствуют ссылки на литературные источники, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Содержание и состав работы в полной мере соответствует выбранной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, использовано достаточное количество научных источников, на них в тексте работы имеются ссылки, не нарушена логичность и последовательность в изложении материала, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
		Содержание эссе	Обучающийся нарушает структуру работы, не отражена авторская позиция в отношении рассматриваемого вопроса	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			Обучающийся выдержал структуру работы, отразил авторский взгляд	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)