

**Минобрнауки России**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки (специальности)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Профиль подготовки

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(наименование профиля подготовки для бакалавра и магистра)

Квалификация выпускника

бакалавр

(бакалавр, специалист, магистр)

Воронеж

## Содержание

Стр

1. Общие положения	3
2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний	3
3. Место ГИА в структуре образовательной программы	7
4. Требования к государственному экзамену	7
5. Требования к выпускной квалификационной работе	7
5.1. Формы выпускных квалификационных работ	7
5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР	7
5.3. Структура выпускных квалификационных работ	7
5.4. Объем ВКР	9
5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы	9
5.6. Рекомендации по проведению защиты выпускной работы	12
6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	13
7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	14
9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации	15

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Минобрнауки России №954 от 12.08.2020 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса предусмотрена государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

1.2. К ГИА допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно сдавшие все предшествующие экзамены и зачеты, регламентированные учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса.

1.3. Для проведения ГИА (защита ВКР) создается государственная экзаменационная комиссия.

1.3.1. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) организуется, как правило, единая для всех форм обучения по направлению подготовки.

1.3.2. В круг деятельности ГЭК входит:

- проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускников;
- решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома;
- решение о рекомендации в магистратуру наиболее подготовленных к научно-исследовательской и педагогической работе выпускников;
- разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки обучающихся в вузе.

1.3.3. ГЭК организуется в составе председателя, секретаря и членов комиссии ежегодно и действует в течение календарного года.

1.3.4. Председатель государственной аттестационной комиссии, организуемой по каждой образовательной программе, утверждается приказом Минобрнауки России по представлению ученого совета ВГУИТ из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук и крупных специалистов предприятий, организаций и учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля не работающих в университете.

1.3.5. Персональный состав членов ГЭК утверждается приказом ректора не позднее одного месяца до даты начала ГИА.

## **2. Цели и задачи государственных аттестационных испытаний**

2.1. **Цели государственной итоговой аттестации:** установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.03.01 Экономика.

2.2. **Задачи государственной итоговой аттестации:** определяются областью и сферой профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операций на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

2.3. Типами задач профессиональной деятельности выпускника являются:

аналитический;  
научно-исследовательский;  
организационно-управленческий;  
педагогический;  
финансовый;  
расчётно-экономический.

2.4. Выпускник должен быть готов к решению задач следующих типов:

педагогический

преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;  
разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО;

научно-исследовательский

выполнение элементов научных исследований в составе команды;

аналитический

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

выполнение заданий по анализу экономических процессов на микро- и макро- уровне и выявлению причинно-следственных связей с использованием экономической теории и эконометрических методов;

оценка стоимости активов или обязательств;

оценка стоимости производных финансовых инструментов;

подготовка исходных данных и расчет экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

расчётно-экономический

подготовка исходных данных и расчет экономических и социально-экономических показателей территорий;

выполнение задач по управлению бюджетом организации;

оценка эффективности инвестиционных проектов

организационно-управленческий

разработка вариантов управленческих решений на основе критериев экономической эффективности с учетом возможных рисков;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

оценка производственных, кредитных и страховых рисков;

выполнение заданий по управлению рисками в организации;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

финансовый

подготовка и организация финансовых операций, в том числе ведение бухгалтерского и/или налогового учета организации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

ведение брокерской и дилерской деятельности, управление ценными бумагами;

ведение расчетных операций;  
осуществление кредитных операций;  
выполнение операций с ценными бумагами;  
осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;  
выполнение внутрибанковских операций;  
ведение инвестиционной деятельности, управление фондами;  
подготовка и осуществление страховых операций.

2.5. В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации у обучающегося формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации

ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется при выполнении выпускной квалификационной работы, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Формируемые компетенции в соответствии ФГОС ВО	ВКР	Защита ВКР (дискуссия)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	+	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		+
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+	+
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		+
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		+
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	+	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	+	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	+	
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	+	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		+
ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	+	
ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей	+	
ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	+	
ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин		+

### 3. Место ГИА в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса проходит в 8 семестре для очной формы обучения, в 10 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения. На нее отводится 216 академических часов, что составляет 6 ЗЕТ. Контактная работа при проведении ГИА составляет 11,5 академических часа.

#### 4. Требования к государственному экзамену

4.1 Государственный экзамен *не предусмотрен учебным планом.*

#### 5. Требования к выпускной квалификационной работе

##### 5.1. Формы выпускных квалификационных работ

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврская работа, соответствующей квалификации (степени) «бакалавр». Виды выпускной квалификационной работы: исследовательская.

##### 5.2. Сроки выполнения и защиты ВКР

ВКР в соответствии с учебным планом выполняется по программе бакалавриата на 4-ом году обучения (очная форма обучения), на 5-ом году обучения (очно-заочная и заочная формы обучения) в течение 4 недель.

##### 5.3. Структура выпускных квалификационных работ

В состав ВКР входит аналитический отчет.

ВКР представляет собой совокупность элементов научно-исследовательской работы, финансово-экономических расчетов, выводов и предложений по выполненному исследованию и включает этапы выполнения работ различных стадий разработки.

Объем ВКР: 40 страниц машинописного текста на листах формата А4, не считая таблиц, рисунков, списка использованных источников и содержания.

Требования к оформлению ВКР (минимум)

- 1.Текст ВКР набирают на компьютере в текстовом редакторе MS Word.
- 2.Печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4.
- 3.Размер полей: верхнее –2 см., нижнее –2 см., левое –3 см., правое -1,5 см.
- 4.Шрифт –Times New Roman.
- 5.Кегль (размер шрифта): основного текста –14; сносок –12; в таблицах и рисунках -11 или 12 (в зависимости от наполняемости); в формулах –14.
- 6.Межстрочный интервал – полуторный.
- 7.Выравнивание текста – по ширине.
- 8.Нумерация страниц – по центру в нижнем поле.
- 9.В титульном листе название темы работы набирается в кегле 16

*Аналитический отчет* выпускной квалификационной работы должен содержать следующие разделы:

№ п/п	Наименование разделов	Примерное содержание раздела	Примерное количество страниц
1	2	3	4
	Титульный лист, задание на ВКР	Приложение А	2
	Содержание	Содержание отражает окончательный вариант плана ВКР и включает перечень разделов, включенных в ВКР с указанием их номеров страниц по тексту, а также введения, заключения, списка литературы и приложений	1
	Введение	Во введении обосновывается актуальность избранной темы, указываются объект и предмет исследования, цели и задачи, которые ставит перед собой обучающийся при написании выпускной квалификационной работы, методы и приемы исследования, структура работы и краткое содержание ее разделов	2-3
Раздел 1	Теория и методика изучаемого вопроса	В первой главе исследуемая проблема рассматривается в теоретическом аспекте, выполняется обзор литературных	10-12

		источников. Излагается экономическое содержание предмета исследования, существующие точки зрения на рассматриваемую проблему и их анализ. Результатом анализа должно быть изложение аргументированной точки зрения обучающегося на предмет исследования. Далее в главе приводятся методические подходы к анализу предмета исследования, характеристика методов и моделей, предлагаемых теорией и практикой финансового менеджмента применительно к изучаемой стороне деятельности организации. Первая глава завершается рассмотрением финансовых аспектов управления предметом исследования	
Раздел 2	Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования	Вторая глава является аналитической. Собранная обучающимся финансовая, статистическая или другая информация обрабатывается посредством выбранных методов, результаты должны быть показаны в этой главе в виде таблиц, экономико-математических моделей, графиков, схем с соответствующими комментариями. Во вторую главу включается организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования. В организационно-экономической характеристике указывается тип предприятия, краткая история его создания, организационно-правовой статус, структура управления, описание продукции (услуг)	10-12
Раздел 3	Анализ предмета исследования	Третья глава содержит анализ предмета исследования, включающий оценку структуры и динамики предмета исследования на изучаемом объекте; взаимосвязь динамики предмета исследования и финансовых показателей деятельности организации. По результатам анализа выявляются основные факторы, повлиявшие на состояние исследуемого вопроса в организации. По результатам проведенного исследования делаются конкретные выводы	10-12
Раздел 4	Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования	В этой главе обучающийся предлагает конкретные рекомендации по улучшению состояния дел в области исследуемой проблемы, оценивает, как повлияет их реализация на финансовое состояние предприятия и качество финансового управления. Необходимо применить методы и модели, рекомендованные обучающимися по результатам теоретического исследования к условиям деятельности анализируемой организации. В конце главы делаются выводы	10-12
	Заключение	В заключении обучающийся должен в сжатой и логичной форме отразить основные результаты и выводы своих исследований, перечислить свои предложения и рекомендации	2-3
	Список использованных источников (минимальное количество литературных источников 20-25)	В список использованных источников по мере упоминания в тексте включаются источники, которые действительно были изучены и использованы обучающимся в работе. На использованную литературу по тексту работы должны делаться ссылки	не регламентируется
	Приложение	Приложения содержат справочный материал, послуживший исходной базой для расчетов и вычислений, и включают формы финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности предприятия, бизнес-планы, финансовые планы и др. В приложение можно перенести результаты расчетов с применением программных систем и математических моделей	не регламентируется
Итого			47-55

#### 5.4. Объем ВКР

Объем ВКР: исключая таблицы, рисунки, чертежи, список используемой литературы и оглавление, для программы бакалавриата в пределах 30-40 страниц.

Цифровые, табличные и прочие иллюстративные материалы могут быть вынесены в приложения.

## **5.5. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)**

5.5.1. Тематика ВКР разрабатывается сотрудниками выпускающей кафедры, и утверждаются заведующим кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, экономики и организации производства (см. п.4.1 Оценочных материалов для ГИА).

5.5.2. Выпускная квалификационная работа выпускника выполняется по тематике, согласованной с руководителем и представленной выпускающей кафедрой на утверждение приказом по вузу. ВКР может носить также научно-исследовательский характер и выполняться на базе анализа литературных источников и научных разработок.

Выпускник может предложить для ВКР свою тему с обоснованием целесообразности ее выполнения. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно), на имя председателя УМК (заведующего выпускающей кафедрой), решением заседания МК предложенная тема ВКР утверждается или нет.

5.5.3. Для работы над ВКР выпускнику предоставляется рабочее место, необходимое оборудование и технические средства на кафедре, или в научных, научно-производственных и других организациях, с которыми было связано выполнение ВКР обучающимся.

5.5.3. Приказом ректора ВГУИТ, проект которого готовит заведующий выпускающей кафедры, из числа профессоров и доцентов назначается руководитель ВКР и утверждается тема ВКР обучающегося. Руководителями могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений.

5.5.4. В случае необходимости кафедра приглашает консультантов по отдельным разделам работы из числа преподавателей и научных сотрудников других кафедр вуза, других высших учебных заведений, а также специалистов и научных сотрудников других учреждений и организаций. Если консультант работает в другой организации, то его утверждают приказом ректора, проект которого готовит заведующий кафедрой.

Консультанты выдают конкретное задание по порученному им разделу ВКР и доводят до сведения обучающихся расписание своих консультаций.

На заключительном этапе выполнения работы консультанты проверяют соответствующий раздел ВКР и ставят на титульном листе свою подпись.

### **5.5.5. Функции руководителя ВКР:**

#### **5.5.5.1. В обязанности руководителя ВКР входит:**

- составление совместно с обучающимся задания на выполнение ВКР и календарного графика его выполнения;
- согласование темы и задания на выполнение ВКР с выпускающей кафедрой;
- выдача исходных рекомендаций обучающемуся по проблемам ВКР, по литературным источникам, справочным и другим материалам;
- проведение систематических консультаций согласно составленному расписанию;
- систематический контроль за выполнением обучающимся календарного графика выполнения ВКР;
- оперативное принятие организационных решений в случае неблагоприятного хода выполнения ВКР;
- оценка качества и глубины разработки отдельных разделов ВКР;
- проверка законченной и сброшюрованной (в твердом переплете) выпускной работы, визирование ее частей: аналитического отчета, отчета о проверке на заимствования;
- составление отзыва на ВКР.

#### **5.5.5.2. В отзыве на ВКР руководитель отмечает:**

- объем выполненной работы;
- соответствие разработанного материала исходному заданию на выполнение ВКР;
- актуальность выполненной работы;
- отличительные положительные стороны, недостатки и замечания;
- **уровни сформированности компетенций;**
- практическое значение и рекомендации по внедрению;
- апробация и публикация результатов работы.

В заключение дается общая оценка всей проделанной обучающимся работы (по системе "отлично - хорошо - удовлетворительно - неудовлетворительно") и отмечается возможность допуска к открытой защите ВКР в ГЭК.

В конце отзыва руководитель ставит свою подпись и разборчиво Фамилию, И.О., должность, место основной работы, ученую степень, ученое звание, если таковые имеются.

Отзывы руководителей на ВКР, выполненные вне ВГУИТ, обязательно заверяются печатью по месту основной работы руководителя.

#### 5.5.6. Функции секретаря ГЭК

Секретарь ГЭК назначается из числа ведущих преподавателей.

В обязанности секретаря ГЭК входят:

- обсуждение и согласование тем выпускных квалификационных работ (ВКР), в том числе и на стадиях "сквозного" проектирования, когда тематика курсовых проектов так или иначе связана с темой будущей ВКР и может входить в полный объем или частично в его состав;

- назначение руководителей ВКР;

- представление проекта приказа для утверждения тем ВКР на заседании кафедры;

- организация дополнительных консультаций, лекций, бесед по отдельным разделам ВКР;

- поддержание контактов с выпускниками и их руководителями в период выполнения ВКР;

- систематический контроль за ходом выполнения ВКР и отчет о нем в плановые сроки на заседаниях кафедры;

- решение нестандартных организационных вопросов, возникающих по ходу выполнения ВКР;

- проверка в установленные графиком сроки готовых ВКР на соответствие их требованиям нормативных документов;

- решение вопроса о вынесении той или иной ВКР на предварительную защиту и назначение состава комиссии из числа сотрудников кафедры;

- предоставление документов в апелляционную комиссию.

#### 5.5.7. Права и обязанности обучающегося, выполняющего ВКР

##### 5.5.7.1. Выпускник имеет право:

- выбрать тему ВКР;

- предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки;

- на частичную коррекцию или полное изменение названия и содержания ВКР в течение согласованного срока со дня выдачи задания;

- на руководство ВКР со стороны квалифицированного специалиста, утвержденного приказом ректора по представлению выпускающей кафедры;

- на консультации по основным разделам ВКР со стороны квалифицированных специалистов;

- получить бесплатно только те образовательные услуги, которые регламентированы уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»;

- заявить и настоять на проведении предзащиты силами преподавателей и специалистов выпускающей кафедры;

- при неявке на защиту ВКР по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА;

- по результатам защиты ВКР подать на апелляцию.

##### 5.5.7.2. Выпускник обязан:

- своевременно получить и принять к исполнению задание на выполнение ВКР;

- периодически отчитываться о ходе выполнения ВКР по плану, согласованному с руководителем;

- представить в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), полностью выполненную и оформленную ВКР для решения вопроса о назначении рецензента и даты защиты;

- представить ВКР в сроки, оговоренные образовательным подразделением (кафедрой), руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала;

- явиться на защиту с готовой ВКР в экзаменационную комиссию в сроки по графику ее работы.

- подготовить презентацию ВКР, так как защита ВКР осуществляется с использованием мультимедийного проектора по презентации (10-16 слайдов), в которой приводится основное содержание работы, таблицы, рисунки и другой иллюстрационный материал. Распечатанные слайды презентации готовятся обучающимися и предоставляются в виде раздаточного материала каждому члену ГЭК.

5.5.7.3. Обучающийся, выполнивший ВКР, является единственным автором выпускной работы и несет **ответственность** в полном объеме за правильность принятых решений, выводов, заключений и оформления.

5.5.8. Завершенная выпускная работа представляется обучающимся на кафедру за неделю до назначенного срока защиты.

5.5.9. ВКР, подписанная обучающимся и консультантами, представляется выпускником руководителю для проверки системой «Антиплагиат» для получения результата на отсутствие в ВКР заимствованного материала в соответствии с регламентом П ВГУИТ 2.4.15-2015 Положение об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ обучающихся ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат».

5.5.10. После проверки окончательного варианта работы, руководитель подписывает ее и оформляет письменный отзыв.

При представлении текста ВКР руководителю, обучающемуся необходимо предоставить письменное согласие на размещение ВКР в ЭБ НБ ВГУИТ в открытом доступе.

Руководитель представляет работу и отзыв заведующему кафедрой, который решает вопрос о допуске обучающегося к защите (подписывает титульный лист ВКР).

Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите выпускной работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя.

5.5.11. По окончании работы над ВКР обучающийся проходит процедуру предварительной защиты (по просьбе выпускника или по решению заседания кафедры).

5.5.12. **Рецензирование ВКР** (обязательно для выпускников по программам магистратуры и специалитета, для программ бакалавриата – по решению заседания кафедры).

Для анализа работы комиссия назначает рецензента (рецензентов, если ВКР имеет междисциплинарный характер).

По итогам рассмотрения выпускной работы рецензент представляет в комиссию письменный отзыв (рецензию).

5.5.13. Секретарь ГЭК обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

5.5.14. В ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты представляются следующие документы:

- сброшюрованная ВКР, включающая пояснительную записку и демонстрационный материал после подписи заведующим кафедрой на титульном листе пояснительной записки, заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы, результаты проверки на объем заимствований;

- письменный отзыв руководителя (отзыв не подшивается в ВКР);

- письменный отзыв рецензента (рецензентов) при его наличии (рецензия не подшивается в ВКР и необходима для магистранта или специалиста);

- заявление обучающегося о самостоятельном характере выпускной квалификационной работы (заявление крепится за заданием на выполнение ВКР или в конце работы);

- заявление обучающегося о согласии на размещение ВКР в ЭБС ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (не подшиваются в ВКР);

- результаты проверки на объем заимствований (подшиваются в ВКР за заявлением обучающегося о самостоятельном характере ВКР);

- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

5.5.15. Защита выпускной работы осуществляется в форме авторского доклада.

5.5.16. После защиты ВКР выпускником, руководитель ВКР размещает текст выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета (автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро», модуль «Квалификационные работы»), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

## 5.6. Рекомендации по проведению защиты ВКР

5.6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится по месту нахождения ВГУИТ.

5.6.2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и программ практики, сформировавшие свое портфолио.

5.6.3. Расписание работы ГЭК, согласованное с председателем комиссии и утвержденное приказом ректора по университету, доводится до общего сведения за 30 календарных дней до даты начала ГИА.

5.6.4. Для обеспечения работы ГЭК по защите ВКР, заведующий выпускающей кафедрой, совместно с секретарем ГЭК, готовит следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- копия приказа об утверждении тем и руководителей ВКР;
- копия приказа об утверждении консультантов ВКР из других организаций;
- копия приказа об утверждении расписания проведения защиты ВКР;
- программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки;
- протоколы для заседаний ГЭК по защите ВКР;
- полный комплект документов, приведенный в п. 5.5.14.

5.6.5. Защита выпускной работы проводится на заседании ГЭК с участием не менее двух третьей утвержденно состава комиссии.

5.6.6. Защита работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии, осуществляется в форме авторского доклада, на который отводится для программы бакалавриата не более 10 минут.

5.6.7. Результаты защиты ВКР оформляются протоколом на каждого выпускника.

5.6.8. При определении оценки выпускной работы принимается во внимание уровень сформированности компетенций выпускников. Критерии оценки выполнения и защиты ВКР приведены в п.3.2 Оценочных материалов для ГИА.

5.6.9. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.6.10. Решения ГЭК о присвоении квалификации (степени) выпускнику принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов "за" и "против" председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

Протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.11. Результаты защиты доводятся до обучающегося сразу после закрытого заседания ГЭК. При положительной оценке работы и защиты Председатель ГЭК объявляет о присвоении выпускнику квалификации (степени) «бакалавр».

5.6.12. Решение ГЭК оформляется сводным протоколом **в двух экземплярах** за каждый день работы ГЭК, один из которых передается в УМУ, второй - в первый отдел для оформления дипломов.

Сводный протокол заседания комиссии подписывается председателем ГЭК и секретарем комиссии.

5.6.13. Выпускник, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Он может повторно сдать ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Обучающийся может повторно пройти ГИА не более двух раз. Заявление для восстановления и прохождения ГИА подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год.

5.6.14. Выпускник, не прошедший защиты ВКР в связи с неявкой на него по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Для этого он

должен подать заявление в деканат в течение трех дней после окончания срока уважительной причины.

5.6.15. Председатель комиссии совместно с секретарем оформляют отчет о проведенной защите выпускных квалификационных работ, который утверждается на заседании кафедры.

5.6.16. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет **право на апелляцию**.

## **6. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **7. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ГИА проводится ВГУИТ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.2. Все решения, принятые университетом по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

7.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем **за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации** подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

8.1 По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право **лично** подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, **не позднее следующего рабочего дня** после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

8.2 Апелляция рассматривается **не позднее двух рабочих дней** со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии.

8.3 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший заявление на апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

8.4 Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственной итоговой аттестации, в апелляционную комиссию секретарь ГЭК предоставляет протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, экзаменационные листы обучающегося (для рассмотрения апелляции по государственному

экзамену) или выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензии (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

8.5 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов и оформляется протоколом. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Передача протокола апелляционной комиссии в ГЭК **не позднее следующего рабочего дня после заседания комиссии**.

8.6 Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения подавшего заявление на апелляцию обучающегося (под роспись) **не позднее трех рабочих дней** со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.7 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **9. Порядок повторного проведения государственной итоговой аттестации**

9.1. Повторное проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в следующих случаях:

- не представлена выпускная квалификационная работа в установленные сроки;
- не защищена ВКР;
- неявка на защиту ВКР без уважительной причины;
- неявка на экзамен по уважительной причине;
- неявка на защиту ВКР по уважительной причине;
- при удовлетворении апелляции.

9.2. Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки, или не защитивший ВКР, или не явившийся на защиту ВКР без уважительной причины, может повторно защитить ВКР, **не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся**, в следующем порядке:

- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, подает заявление на имя ректора с просьбой о восстановлении на период времени,

предусмотренный учебным графиком для ГИА, с целью прохождения итоговых государственных испытаний;

- заявление подается **не позднее чем за месяц** до календарного срока начала обзорных лекций к государственному экзамену, закрепленного рабочими учебными планами по специальности (направлению подготовки) на текущий учебный год или **не позднее чем за месяц** до начала выполнения ВКР;

- заявление, завизированное заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета, для подготовки приказа представляется в учебно-методическое управление Университета;

- проект приказа передается для утверждения ректору (проректору учебной работе);

- лицо, претендующее на повторную защиту ВКР, считается восстановленным после выхода приказа по вузу;

- восстановившийся приобретает права и обязанности обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу;

- при повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема ВКР.

9.3 При неявке на защиту ВКР **по уважительной причине** прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

9.3.1 Обучающиеся, не прошедшие защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в **течение 6 месяцев после завершения ГИА**;

9.3.2 Продление сроков прохождения ГИА осуществляется приказом ректора университета на основании **личного заявления** обучающегося на имя декана факультета, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Заявление должно быть представлено **в течение трех дней** после окончания срока уважительной причины и завизировано заведующим выпускающей кафедрой и деканом факультета. На его основании заведующий выпускающей кафедрой готовит проект приказа о продлении сроков прохождения ГИА, который утверждается ректором Университета.

9.3.3 Дополнительные заседания соответствующих экзаменационных комиссий организуются деканатом в сроки, установленные приказом ректора (не считая июля и августа).

9.4 При удовлетворении апелляции повторное прохождение ГИА осуществляется в следующем порядке:

- протокол о рассмотрении апелляции **не позднее следующего рабочего дня** передается в ГЭК для реализации решения комиссии;

- результат проведения ГИА подлежит аннулированию;

- решение апелляционной комиссии, оформленное протоколом и подписанное ее председателем, доводится до сведения обучающегося (под роспись), подавшего апелляцию, **в течение трех рабочих дней со дня заседания** апелляционной комиссии;

- решением ГЭК, **в течение двух календарных дней** после получения протокола апелляционной комиссии, устанавливаются дополнительные сроки для повторного государственного испытания, но **не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС ВО**;

- срок повторного государственного испытания доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, совместно с решением апелляционной комиссии;

- повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии;

- апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Форма титульного листа и задания на ВКР



Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Подпись, Фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

\_\_\_\_\_  
(Тема выпускной квалификационной работы)

Шифр ВКР – 02068108 – ХХ.ХХ.ХХ-ХХ-20ХХ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Дата) (Фамилия, инициалы)

Консультанты по разделам:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Краткое наименование раздела)

(Подпись, дата)

(Инициалы, фамилия)

ВКР сдана в ГЭК \_\_\_\_\_  
(Дата) (Подпись) (Фамилия, инициалы секретаря ГЭК)

**Форма задания на выполнение  
выпускной квалификационной работы**

**Минобрнауки России  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
(Подпись, Фамилия, инициалы)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Обучающемуся \_\_\_\_\_  
(Фамилия, инициалы) \_\_\_\_\_ (Код специальности) \_\_\_\_\_ (Группа)

1 Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом по ВГУИТ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2 Срок представления ВКР к защите \_\_\_\_\_

3 Исходные данные для исследования: \_\_\_\_\_

4 Содержание выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Дата выдачи задания на выполнение ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
(Подпись, дата) \_\_\_\_\_ (Инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Подпись, дата) \_\_\_\_\_ (Инициалы, фамилия)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
для проведения  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **1. Состав оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника по указанной образовательной программе высшего образования (далее – ОП ВО) проводится в форме государственных аттестационных испытаний:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- презентация портфолио.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования**

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции вузовские:

ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации

ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности

ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

Оценка всех компетенций осуществляется в ходе прохождения государственной итоговой аттестации.

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

3.1 Государственный экзамен – не предусмотрен учебным планом.

3.2 Выпускная квалификационная работа

## Критерии оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) и ее защиты

### 3.2.1 Качество и уровень выполнения ВКР

Компетенция	Критерий оценки	Предмет оценивания	Оценка			
			Повышенный уровень - отлично	Повышенный уровень - хорошо	Базовый уровень - удовлетворительно	Недостаточный уровень - неудовлетворительно
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Наличие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Раздел 1. Теоретическая часть (Теория и методика изучаемого вопроса)	В ВКР широко представлены и глубоко раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	В ВКР представлены и раскрыты некоторые этапы развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме	Отсутствие в ВКР содержания этапов развития научных представлений ученых по рассматриваемой проблеме
	Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования		Наличие в ВКР нескольких обоснованных методических позиций, системного подхода к предмету исследования	Наличие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования, но не подтвержденных обоснованиями	Наличие в ВКР элементов методических позиций к предмету исследования без научного обоснования	Отсутствие в ВКР методических позиций, системного подхода к предмету исследования
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Наличие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Введение	Наличие в ВКР обоснованной актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, полного раскрытия целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР без обоснования актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Наличие в ВКР поверхностного описания актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов	Отсутствие в ВКР актуальности избранной темы, объекта и предмета исследования, целей и задач, выпускной квалификационной работы, методов и приемов исследования, теоретической и методологической базы исследования, структуры работы и краткого содержание ее разделов
	Наличие в ВКР мероприятий, направленных на решение выявленных проблем		Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности	Присутствует раздел, содержащий грамотно составленные, экономически обоснованные рекомендации и про-	Присутствует раздел, содержащий экономически обоснованные рекомендации по повышению эффек-	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по повышению эффективности функцио-

		тивности функционирования объекта (предмета) исследования)	гнозные показатели эффективности функционирования объекта (предмета) исследования с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	тивности функционирования объекта (предмета) исследования с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	нирования объекта (предмета) исследования	ния объекта (предмета) исследования
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Список использованных источников	Список использованных источников	В списке использованных источников представлено более 25 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 25 источников, но более 20 источников, тематически соответствуют теме, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 20 источников, но более 15, тематически частично соответствуют теме, оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии.	В списке использованных источников представлено менее 15 источников, тематически частично соответствуют теме, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Наличие в ВКР рекомендаций по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)	Присутствует раздел, содержащий аргументированные рекомендации по принятию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по принятию управленческих решений без учета критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Присутствует раздел, содержащий необоснованные рекомендации по принятию управленческих решений	Не даны рекомендации по принятию управленческих решений
	Наличие заключения, представленного в виде аналитического отчета, выполненного с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Заключение	В заключении показано, что ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны	В заключении показано, что ВКР представляет собой законченное исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны	В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, все части работы взаимосвязаны	В заключении показано, что ВКР представляет собой исследование на актуальную тему с элементами научно-исследовательской работы, наблюда-

			между собой и соотнесены с общей целью ВКР	ны между собой и соотнесены с общей целью ВКР	ется относительная изолированность частей исследования между собой	изолированность частей исследования между собой
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Наличие в ВКР описания современного состояния исследуемой организации и отрасли ее функционирования	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный материал, раскрывающий состояние и тенденции развития исследуемой организации и отрасли ее функционирования	Присутствует раздел, содержащий материал, раскрывающий состояние и тенденции развития исследуемой организации и отрасли ее функционирования	Присутствует раздел, содержащий материал, раскрывающий состояние и тенденции развития исследуемой организации и отрасли ее функционирования, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий материал, раскрывающий состояние и тенденции развития исследуемой организации и отрасли ее функционирования
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Наличие в ВКР достаточного количества исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования	Присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования	Для полного расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения адекватной характеристики деятельности хозяйствующего субъекта

	Наличие в ВКР расчетов с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей	Присутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей, который не имеет достаточного теоретического обоснования	Отсутствует раздел, содержащий расчет и анализ предмета или объекта исследования с применением стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Наличие в ВКР оценки функционирования объекта исследования на микро- и макроуровне	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования на микро- и макроуровне, по которым сделан грамотный обоснованный вывод	Присутствует раздел, содержащий экономически верно рассчитанные показатели, характеризующие объект исследования на микро- и макроуровне	Присутствует раздел, содержащий некоторые показатели, характеризующие объект исследования на микро- и макроуровне	Для полной оценки объекта собрано недостаточно исходных данных, количество рассчитанных показателей недостаточно для получения характеристики объекта исследования на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Наличие в ВКР организационно-управленческих рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности исследуемой организации	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)	Присутствует раздел, содержащий экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие рекомендации, направленные на совершенствование деятельности исследуемой организации	Присутствует раздел, содержащий организационно-управленческие рекомендации, направленные на совершенствование деятельности исследуемой организации, но не все решения являются экономически и финансово обоснованными	Присутствует раздел, содержащий организационно-управленческие рекомендации, направленные на совершенствование деятельности исследуемой организации, но он не подкреплен соответствующими расчетами	В ВКР отсутствует раздел, содержащий организационно-управленческие рекомендации, направленные на совершенствование деятельности исследуемой организации
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства	Наличие в ВКР графического материала, соответствующего качества оформления	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных технологий, что	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных тех-	ВКР выполнена с использованием современных технических средств и информационных	ВКР демонстрирует недостаточный уровень владения современными техническими средствами

ва при решении профессиональных задач	работы с использованием современных технических средств и информационных технологий	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)	подтверждено очень высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	нологий, что подтверждено высоким качеством графического материала, качеством оформления работы	технологий, что подтверждено средним качеством графического материала, качеством оформления работы	и информационными технологиями, что подтверждено низким качеством или отсутствием графического материала, низким качеством оформления работы
ПКв-1 Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	Наличие в ВКР рекомендаций по подбору финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования исследуемой организации	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по подбору финансовых продуктов и услуг с целью повышения эффективности функционирования объекта исследования и грамотную, экономически обоснованную оценку обоснования предложенных мероприятий	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по подбору финансовых продуктов и услуг с целью повышения эффективности функционирования объекта исследования, но не все предложенные мероприятия являются экономически обоснованными	Присутствует раздел, содержащий рекомендации по подбору финансовых продуктов и услуг с целью повышения эффективности функционирования объекта исследования, но он не подкреплен соответствующим обоснованием	Отсутствует раздел, содержащий рекомендации по подбору финансовых продуктов и услуг с целью повышения эффективности функционирования объекта исследования
ПКв-2 Способен проводить анализ социально-экономических показателей	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)	Присутствие в ВКР экономически грамотного обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Присутствие в ВКР методик расчета экономических показателей и частичное обоснование их выбора	Отсутствие в ВКР обоснования выбора методик расчета экономических показателей
	Присутствие в ВКР ссылок на существующие типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы с учетом последних изменений в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны на основе типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены не все последние изменения в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны с учетом типовых методик и нормативно-правовой базы, но не учтены последние изменения в законодательстве	Экономические и социально-экономические показатели по объекту исследования рассчитаны без учета типовых методик и нормативно-правовой базы

	тельность хозяйствующих субъектов					
ПКв-3 Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	Наличие в ВКР использования анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)	Присутствует раздел, содержащий грамотный, экономически обоснованный анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Присутствует раздел, содержащий элементы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, но не предложены конкретные решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Отсутствует раздел, содержащий анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, на основе которого предложены решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
	Наличие в ВКР анализа предмета исследования, выполненного на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)	Присутствует раздел, содержащий грамотную, экономически обоснованную оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Присутствует раздел, содержащий оценку предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Присутствует раздел, содержащий элементы оценки предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.	Отсутствует оценка предмета исследования, выполненную на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий

### 3.2.2 Качество защиты ВКР

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Повышенный уровень - «отлично»
Свобода общения при участии в дискуссии, качество доклада на заседании ГЭК (УК-3, УК-5)	Автор обнаруживает непонимание вопросов, проявляет неумение коммуникации с членами ГЭК, совсем не ориентируется в терминологии работы	Автор, в целом, владеет пониманием вопросов дискуссии, но при этом слабо коммуницирует с аудиторией, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы	Автор демонстрирует достаточно уверенное понимание задаваемых вопросов, но иногда теряется при ответах на вопросы дискуссии, достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано	Автор демонстрирует уверенное понимание задаваемых вопросов, легко коммуницирует с членами ГЭК, проявляет заинтересованность в общении с аудиторией, уверенно владеет терминологией, защиту строит связано
Правильность и аргументированность ответов на вопросы (УК-4)	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Демонстрация своевременно представленной к защите выпускной квалификационной работы (УК-6)	Автор не представил на кафедру ВКР в обозначенные сроки	Автор представил на кафедру ВКР в течение недели до обозначенного срока защиты, вовремя явился на защиту ВКР, не выдержал регламент доклада по теме ВКР	Автор своевременно представил на кафедру ВКР, вовремя явился на защиту ВКР, но не выдержал регламент доклада по теме ВКР	Автор своевременно представил на кафедру ВКР, вовремя явился на защиту ВКР, четко выдержал регламент доклада по теме ВКР
Владение знаниями о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни для достижения целей в профессиональной сфере (УК-7)	Автор не демонстрирует в дискуссии знаний о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни, не понимает их предназначения	Автор демонстрирует в дискуссии минимальный набор знаний о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни, понимает их предназначение	Автор демонстрирует в дискуссии достаточный набор знаний о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни для достижения целей в профессиональной сфере, понимает их предназначение	Автор демонстрирует в дискуссии максимальный набор знаний о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни для достижения целей в профессиональной сфере, понимает их предназначение

Владение знаниями о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности (УК-8)	Автор не демонстрирует в дискуссии знаний о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности, не понимает их значимость	Автор демонстрирует в дискуссии минимальный набор знаний о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности, понимает их значимость	Автор демонстрирует в дискуссии достаточный набор знаний о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности, понимает их значимость для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Автор демонстрирует в дискуссии максимальный набор знаний о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности, понимает их значимость для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Владение знаниями об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения (УК-9)	Автор не демонстрирует в дискуссии знаний об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения	Автор демонстрирует в дискуссии минимальный набор знаний об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения, понимает необходимость оказания психологической поддержки данным сотрудникам	Автор демонстрирует в дискуссии достаточный набор знаний об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения, понимает необходимость оказания психологической поддержки данным сотрудникам	Автор демонстрирует в дискуссии максимальный набор знаний об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения, понимает необходимость оказания психологической поддержки данным сотрудникам
Знания в области борьбы с коррупционными проявлениями в обществе (УК-11)	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области нетерпимого отношения к коррупционному поведению, терроризму и экстремизму	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений в области коррупционных проявлений, терроризма и экстремизма в обществе	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ основ антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, но допускает отдельные неточности в их теоретическом обосновании или допускает отступления в практической их части	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ основ антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, не допускает ошибок в практической части толкования законов
Качество презентации (ОПК-6)	Презентация не соответствует целям и задачам ВКР, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта достаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты	Презентация соответствует целям и задачам ВКР, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

Свобода владения материалом в области экономических дисциплин (ПКв-4)	Автор обнаруживает непонимание знаний в области экономических основ ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии	Автор, в целом, владеет экономическими знаниями, но при этом демонстрирует слабую ориентированность в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, не умеет донести результаты проделанной работы до слушателей	Автор достаточно уверенно владеет экономическими знаниями, но допускает отдельные неточности при защите ВКР, умеет донести результаты проделанной работы до слушателей	Автор уверенно владеет экономическими знаниями, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, умеет донести результаты проделанной работы до слушателей
---	--	---	--	--

### 3.2.3 Аттестационный лист защиты ВКР

Номер компетенции и ее формулировка	Раздел ВКР	ФИО студента	ФИО студента	ФИО студента
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Раздел 1. Теоретическая часть (Теория и методика изучаемого вопроса)			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Свобода общения при участии в дискуссии, качество доклада на заседании			
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Список использованных источников Правильность и аргументированность ответов на вопросы			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Свобода общения при участии в дискуссии, качество доклада на заседании ГЭК			
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Демонстрация своевременно представленной к защите выпускной квалификационной работы			
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владение знаниями о необходимости поддержания должного уровня физической подготовленности и здорового образа жизни для достижения целей в профессиональной сфере			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспе-	Владение знаниями о необходимости соблюдения безопасных условий жизнедеятельности			

чения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владение знаниями об особенностях поведения с членами профессионального коллектива, имеющими физиологические нарушения			
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)			
	Заключение			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знания в области борьбы с коррупционными проявлениями в обществе			
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)			
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)			
	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)			
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)			
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)			
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Раздел 2. Аналитическая часть (анализ состояния объекта исследования)			
	Раздел 3. Аналитическая часть (анализ предмета исследования, выявление проблемы)			
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Качество презентации			
ПКв-1. Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	Раздел 4. Рекомендательная часть (Рекомендации по повышению эффективности функционирования объекта (предмета) исследования)			
ПКв-2. Способен проводить анализ социально-экономических показателей	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)			
	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)			

ПКв-3. Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	Раздел 2. Аналитическая часть (Организационно-экономическая характеристика организации и отрасли функционирования)			
	Раздел 3. Аналитическая часть (Анализ предмета исследования)			
ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	Свобода владения материалом в области экономических дисциплин			

### 3.2.4 Сводный оценочный лист ГЭК

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ (ФИО)

Компетенции	Председатель ГЭК _____ (ФИО)	Зам. председ. ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)	Член ГЭК _____ (ФИО)
УК-1					
УК-2					
УК-3					
УК-4					
УК-5					
УК-6					
УК-7					
УК-8					
УК-9					
УК-10					
УК-11					
ОПК-1					
ОПК-2					
ОПК-3					
ОПК-4					
ОПК-5					
ОПК-6					
ПКв-1					
ПКв-2					
ПКв-3					
ПКв-4					
Среднее значение оценки					
Итоговая оценка					

#### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Государственный экзамен *не предусмотрен учебным планом*

4.2. Выпускная квалификационная работа

4.2.1 Тематика выпускных квалификационных работ

№	Тематика ВКР
1.	Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия
2.	Анализ и оценка оборотного капитала организации
3.	Совершенствование механизма обеспечения финансовой устойчивости организации
4.	Оптимизация структуры капитала предприятия
5.	Мониторинг инвестиционной привлекательности организации
6.	Финансовое планирование на предприятии
7.	Анализ финансовых результатов организации и его совершенствование
8.	Анализ финансового состояния организации
9.	Анализ и оценка финансовой устойчивости организации
10.	Оценка и прогнозирование финансовых результатов организации
11.	Анализ эффективности деятельности организации
12.	Совершенствование анализа рентабельности предприятия
13.	Оценка потенциального банкротства организации
14.	Анализ и оценка финансовых рисков организации
15.	Анализ и оценка финансовых ресурсов организации

16.	Управление оборотными активами предприятия
17.	Экономическое обоснование доходов и расходов организации
18.	Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
19.	Исследование эффективности использования основного капитала организации
20.	Исследование эффективности использования оборотных активов организации
21.	Управление финансовым состоянием организации
22.	Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению
23.	Анализ системы финансового планирования и прогнозирования на предприятии
24.	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
25.	Анализ и оценка финансового потенциала организации
26.	Анализ прибыли и рентабельности организации
27.	Исследование эффективности использования оборотного капитала
28.	Анализ эффективности использования основного капитала
29.	Анализ финансового обеспечения текущей деятельности
30.	Инвестиционная политика предприятия и пути повышения ее эффективности
31.	Оценка эффективности использования основных фондов организации
32.	Оптимизация использования оборотных активов предприятия
33.	Повышение инвестиционной привлекательности организации
34.	Мониторинг экономического потенциала организации
35.	Повышение эффективности использования денежных средств в организации
36.	Оптимизация использования внеоборотных активов предприятия
37.	Мониторинг инвестиционной привлекательности региона
38.	Анализ активов организации
39.	Финансово-аналитическое обеспечение управления персоналом организации
40.	Анализ и оценка затрат текущей деятельности организации
41.	Финансовая политика предприятия и пути ее совершенствования
42.	Анализ качества прибыли организации
43.	Оценка степени близости к банкротству предприятий на основе скорингового анализа
44.	Оценка финансовых рисков организации
45.	Оптимизация использования собственного капитала организации
46.	Ценовая политика предприятия и пути ее совершенствования
47.	Рационализация управления оборотными активами предприятия
48.	Повышение эффективности закупок отдельных видов юридических лиц
49.	Обеспечение реализации муниципальных программ посредством эффективного осуществления закупок
50.	Повышение экономической эффективности предприятия
51.	Информационно-аналитическая система мониторинга конкурентоспособности организации
52.	Разработка кредитной политики организации
53.	Количественные методы оценки финансовых рисков
54.	Анализ и оценка дебиторской задолженности организации
55.	Анализ и оценка кредиторской задолженности организации
56.	Повышение эффективности краткосрочной финансовой политики организации
57.	Анализ ценовой политики организации и пути ее совершенствования
58.	Оценка и планирование стоимости бизнеса
59.	Оценка кредитной политики коммерческого банка в условиях современного кризиса финансовой системы
60.	Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка
61.	Исследование валютных рисков коммерческих банков
62.	Развитие промышленной политики РФ и зарубежного государства в контексте сотрудничества
63.	Оценка инвестиционной привлекательности государства
64.	Анализ эффективности денежно-кредитной политики России
65.	Состояние и перспективы развития финансово-экономической системы государства
66.	Особенности инфляции в российской экономике на современном этапе и антиинфляционная политика Банка России
67.	Состояние и перспективы развития инвестиционного потенциала региона (на примере Воронежской области)
68.	Состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в РФ
69.	Оптимизация портфеля ценных бумаг
70.	Совершенствование инвестиционной деятельности коммерческих банков в регионе

71.	Обеспечение финансовой устойчивости кредитного учреждения
72.	Состояние и перспективы развития пенсионной системы государства
73.	Анализ, тенденции и необходимые условия развития страхового рынка государства
74.	Экономическая и валютная безопасность России в условиях введения экономических санкций
75.	Формы регулирования валютных отношений и их эффективность в современных экономических условиях России
76.	Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его выравнивания
77.	Инвестиционные отношения РФ с отдельными странами (по выбору студента: США, ФРГ, Японии, страны ЕС, Восточной и Центральной Европы)
78.	Роль и значение банков в обслуживании внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
79.	Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

Тематика ВКР утверждается на заседании методической комиссии (МК) по специальности, с указанием номера и даты протокола МК, и подписывается председателем МК (заведующим кафедрой).

#### 4.2.2 Вопросы для собеседования по теме ВКР (примерные)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите основные стили руководства и лидерства
2	Назовите способы повышения эффективности руководства
3	Перечислите факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства
4	Охарактеризуйте особенности работы в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каким образом оформляется прямое цитирование литературных источников?
2	В каком порядке составляется список использованных источников?
3	Какие иностранные источники использовались при подготовке ВКР?
4	Перечислите ведущих ученых-экономистов, на работы которых вы опирались при проведении своего исследования
5	Насколько широко отражены результаты исследования вашей темы в отечественной и зарубежной литературе?

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите проблемы демократических изменений российского общества на современном этапе
2	Охарактеризуйте советский период российской экономики
3	Как отразилась трансформация мировой цивилизации в XX в. на современном этапе развития России?
4	Назовите основные этапы развития объекта ВКР

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Назовите основные правила тайм-менеджмента
2	Перечислите принципы управления временем
3	Назовите инструменты планирования времени

4	Охарактеризуйте принципы эффективной самоорганизации
---	--

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какова роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов?
2	Охарактеризуйте основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3	Как вы осуществляете самоконтроль при занятиях физическими упражнениями и спортом?
4	Какова роль физической культуры в профессиональной деятельности специалиста?

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов
2	Как обеспечиваются безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности человека?
3	Назовите основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф
4	Как обеспечивается создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов?

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Каково понятие инклюзивности в коммуникации?
2	Назовите социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
3	Назовите возможные этические проблемы в профессиональной коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Перечислите признаки коррупции
2	Каковы причины возникновения коррупции?
3	Назовите организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
4	Какова ответственность за коррупционные правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма?

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Какие информационные технологии использованы при выполнении аналитических задач?
2	Какие информационные технологии и процедуры обработки экономической информации вы знаете?

3	Где можно использовать финансовые вычисления и инструментарий Excel (линия тренда, регрессионный анализ, рост тенденция, скользящее среднее, экспоненциальное сглаживание)?
4	Что такое целевая функция? Какие ограничения на нее могут быть наложены?
5	Какие инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации были использованы вами при написании ВКР?
6	Используются ли в бухгалтерском учете организации автоматизированные информационные технологии?

ПКв-4. Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Что предопределило выбор вашей темы исследования?
2	Что является объектом исследования в работе?
3	Что является предметом исследования в работе?
4	Какие методы исследования были применены вами в работе?
5	Какую оценку вы можете дать финансовому состоянию объекта исследования по результатам анализа?
6	Назовите основные показатели, позволяющие проанализировать финансовую и хозяйственную деятельность организации
7	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств организации?
8	Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств организации?
9	О чем свидетельствует увеличение значения показателя ликвидности?
10	Является ли ваша организация рентабельной? Как вы это определили?
11	С помощью каких показателей можно определить финансово устойчива организация или нет?
12	Приведите примеры разделов планов, используемых в организации?
13	Назовите методы экономического прогнозирования
14	Какие экономико-математические модели могут быть использованы в прогнозировании?
15	Какова конечная цель составленного прогноза результатов финансовой деятельности?

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования:

Стандарт Воронежского государственного университета инженерных технологий СТ ВГУИТ 2.4.08 Государственная итоговая аттестация

Методические указания: Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации / Воронеж. гос. ун-т инж. технол. ; сост. О. М. Пасынкова, О. Ю. Коломыцева. – Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsu.ru>

Методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. О. Ю. Коломыцева, Е. В. Горковенко. - Воронеж : ВГУИТ, 2021. URL : <https://education.vsu.ru>