

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(указывается код и наименование специальности)

01 Образование и наука
08 Финансы и экономика

(указываются виды профессиональной деятельности)

Экономика и финансовые технологии промышленного бизнеса

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация выпускника
Бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; историю, культурные особенности и традиции различных социальных, этнических и религиозных групп.

Уметь: пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества; взаимодействовать с представителями различных социальных, этнических и религиозных групп, используя историко-культурную информацию.

Владеть: навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; методами и методиками саморазвития в сфере гражданственности, социальной и политической солидарности.

Содержание разделов дисциплины. Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.

Периодизация мировой и отечественной истории.

Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. История возникновения и развития мировых религий. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси.

Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол. XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия. Строительство Воронежской крепости.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Движение декабристов. Россия в правлении Николая I. Развитие и мирное сосуществование народов, исповедующих различные религии, в Российской империи. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в России и в западных странах. Международные отношения и буржуазные революции. Воронежский край в период Российской империи. Развитие науки и образования в XVIII-XIX вв.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах.

Воронежский край в период революций и мировых войн. Развитие научно-технической мысли в период культурной революции.

Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. Россия в начале XXI века. Специальная военная операция на Украине. Развитие Воронежского края во второй половине XX века. Советская наука в послевоенный период.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач
		ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.

активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессиональных текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.

Уметь: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.

воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.

Владеть: навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.

оформления и представления результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

Содержание разделов дисциплины. Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов пе-

ревода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска и анализа информации, необходимой для успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникационные технологии в процессе поиска информации, необходимой для

ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Элементы профессионально значимой информации. Финансы, кредит, деньги, банки. Мировая экономика и международные экономические отношения. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов, в том числе профессиональных с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологического и диалогического общения для сотрудничества в условиях академической коммуникации).

Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Информационно-коммуникативные технологии в процессе поиска информации, необходимой для ведения успешной коммуникации. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода профессиональных текстов с ино-

странного языка на государственный с учетом их языковых особенностей). Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские и этические учения; причины формирования социокультурных особенностей в этическом и философском контекстах.

Уметь: использовать знания об основных философских и этических учениях для формирования своего мировоззрения; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

Владеть: навыками анализа природных и социальных процессов с использованием философских категорий; навыками, необходимыми для взаимодействия с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Содержание разделов дисциплины. Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.

Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).

Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества.

Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД1 _{УК-8} – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		ИД2 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.
		ИД3 _{УК-8} – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: опасные и вредные производственные факторы; классификацию чрезвычайных ситуаций; признаки, причины, последствия и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

правовые и организационные основы охраны труда; безопасные условия жизнедеятельности; средства защиты персонала и населения; основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда; мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

способы повышения устойчивости объекта при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; приемы оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях.

Уметь: идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, поражающие факторы при ЧС и военных конфликтах; прогнозировать возможные последствия при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

устранять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

устранять проблемы, приводящие к снижению устойчивости объекта; использовать методы защиты производственного персонала и населения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать участие в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, оказывать первую доврачебную помощь.

Владеть: методами прогнозирования последствий реализации угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

приемами защиты от опасных и вредных факторов; навыками поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; приемами проведения комплекса мероприятий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

методами обеспечения устойчивого развития общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой доврачебной помощи.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов, их воздействие на человека.

Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для защиты человека и сохранения природной среды; правовые и организационные основы охраны труда.

Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; создание и поддержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия; устойчивость объектов в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; методы оказания первой помощи при разных видах поражений.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; способы контроля и оценки физического развития, знает нормы здорового образа жизни для выбора содержания производственной физической культуры, требования по выполнению нормативов нового Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени; самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть: различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий; необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры.

Содержание разделов дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Основы техники безопасности на занятиях. Комплексы упражнений без предметов, парные и групповые. Комплексы упражнений на месте и в движении, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки

Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Развитие функциональных возможностей организма средствами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики

Развитие силы рук, ног, туловища (становая). Отдельно для мужского женского контингента. Для мужчин: подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре лежа на полу, отжимание на параллельных брусьях, приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, штанга, резиновые пояса, тренажерные устройства). Для женщин: подтягивание на низкой перекладине с упором ног в пол, сгибание рук на скамейке, поднимание и опускание туловища на полу ноги закреплены. приседания и подскоки (с отягощениями и на мягкой основе), использование спортивного инвентаря и оборудования (гантели, гриф штанги, резиновые пояса, тренажерные устройства). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Содержание разделов дисциплины.

Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма). Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ
(СОЦИОЛОГИЯ, КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ)»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} – Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 _{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
		ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание значения инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры
		ИД2 _{УК-9} – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы стратегии социального сотрудничества; способы взаимодействия с другими членами команды и правила и нормы командной работы; свои возможности для успешного выполнения поставленных задач; особенности планирования целей собственной деятельности с учетом личностных возможностей; базовые дефектологические концепции, основы применения инклюзивных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями людей с особыми потребностями; принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь: ставить цели в соответствии с ближней, средней и дальней перспективой их осуществления; использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения, адекватно воспринимать и анализировать информацию соблюдать правила и нормы командной работы; выстраивать свое поведение в соответствии с личностными, ситуативными и временными возможностями; планировать собственную деятельность, учитывая перспективы развития и требования рынка труда; использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере, применять технологии индивидуализации; осуществлять свое поведение в соответствии с социально-психологическими особенностями лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: знаниями организации командной работы с эффективным распределением ролей для достижения заданного результата и способностью нести личную ответственность в командной работе; коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; навыками общения в профессиональной деятельности с учетом основных принципов гуманизма, свободы и демократии; навыками планирования целей собственной деятельности; навыками выстраивания этического вектора поведения для реализации инклюзивной компетентности в жизни и профессиональной деятельности. Имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях людей с особыми потребностями; технологиями индивидуализации в сфере профессиональной деятельности

Содержание разделов дисциплины. Социология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Понятие общество. Сферы общественной жизни. Политическая сфера общества. Поня-

тие соц. структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство. Исторические типы и критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие соц. института семьи и брака. Структура семьи. Социальное взаимодействие.

Культурология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Культура: основные подходы и определения. Типология культур. Культура и цивилизация. Культуры традиционных обществ Востока. Античность как тип культуры. Основные этапы развития европейской культуры. Специфика русской культуры и российской цивилизации. Этапы развития русской культуры.

Психология как наука: предмет, задачи, структура, методы. Основные этапы развития представлений о предмете психологии; Сознание. Сознание и психика. Ощущения как отражения свойств предметов объективного мира. Общее представление о восприятии; Общее представление о памяти; Темперамент. Характер. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Теории личности. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Способности. Деятельность. Структура малой группы. Руководство и лидерство в группе. Индивидуальная характеристика лидера. Межличностные конфликты в группе и их классификация.

Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Правоотношения. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Система наказаний по уголовному праву.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
		ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
		ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 _{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1 _{УК-6} – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата
		ИД2 _{УК-6} – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: приемы анализа поставленной задачи и методы поиска необходимой информации для ее решения; основы системного подхода, критического анализа и синтеза информации; методы определения и оценки последствий возможных решений задачи; способы определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; особенности проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы публичного представления результатов проекта; навыками проектирования и выбора оптимальных способов решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методами публичного представления результатов проекта; особенности социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; основы предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникации для результативной реализации своей роли в команде; способы применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методы критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; методы планирования целей собственной деятельности, приемы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Уметь: анализировать задачу, осуществлять поиск необходимой информации для ее решения; решать поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации; оценивать последствия возможных решений; определять (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели; проектировать и выбирать оптимальные способы решения опре-

деленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; осуществлять социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды; результативно реализовать свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций; применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; планировать цели собственной деятельности, демонстрировать интерес к учебе, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; планировать цели собственной деятельности, демонстрировать интерес к учебе, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Владеть: навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; навыками осуществления социального взаимодействия, основанного на понимании роли каждого участника команды; навыками результативной реализации своей роли в команде; навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и методов критической оценки эффективности использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата; навыками планирования целей собственной деятельности, приемами выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание разделов дисциплины. Введение. Понятие проектного обучения. Условия успешности обучения. Список требований, выдвигаемых к студенческому проекту. Классификация студенческих проектов. Стили руководства и лидерство. Способы повышения эффективности руководства. Власть и влияние. Источники, типы власти. Стили руководства. Лидерство. Факторы, влияющие на выбор оптимального стиля руководства. Эмоциональный интеллект. Уровни эмоционального интеллекта. Эффективная постановка задач. Управленческое воздействие. Методика построения ментальной карты/дерева целей. SMART критерии целей. Типы задач и уровни управления. Вертикаль управления в реальных организациях. Нормы управляемости. Законы Йеркса-Додсона. Этапы и типы контроля. Зависимость объема контроля от риска. Контроль как обратная связь. Критика и похвала. Основы тайм-менеджмента: Тайм-менеджмент: понятие, основные правила, принципы управления временем. Принцип Парето. Матрица Эйзенхауэра. Принцип Парето. Инструменты планирования времени. Принципы эффективной самоорганизации.

Деловые коммуникации. Эффективность деловых коммуникаций Презентация. Эффективность презентации стратегии переговоров. Деловые переговоры.

Понятие и необходимость критического мышления. Эффективная работа с информацией. Аргументация и убеждение. Приемы опровержения. Инструментарий принятия решений. Методы принятия управленческих решений. Решение проблем и задач. ТРИЗ. Методы психологической активизации. Метод синектики.

Проект и его типы. Классификации проектов. Работа над основной частью проекта. Оформление результатов. Основные требования к проектам. Критерии оценивания проекта.

Общее представление о команде. Распределение ролей в команде. Особенности работы в команде. Формирование команды.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
		ИД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели
		ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1 _{УК-3} - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды
		ИД2 _{УК-3} - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД1 _{УК-5} – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД2 _{УК-5} – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

особенности межкультурного разнообразия общества; требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста и правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

способы выработки гипотезы решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;

основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития.

методы определения своей позиции по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде;

способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных ре-

шений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;

закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур; механизмы межкультурного взаимодействия;

способы и методы определения гражданской идентичности; традиционные российские ценности.

Уметь: производить постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации и понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;

разрабатывать паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме

планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;

проявлять в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан;

устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия выражать свою идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны; выражать верность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны; выражать приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность.

Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

методами целенаправленного использования академических знаний и умений для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития;

технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

способами учета в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития;

методиками постановки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления;

методами применения рефлексивных практик для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями.

Содержание разделов дисциплины. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.

Изучение контекста. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы.

Создание гипотезы. Планирование эксперимента. Реализация и оценка. Анализ и заключение.

Определение общих целей. Выработка описания проекта. Определение задач и плана работы. Оценка необходимых ресурсов. Защита паспорта проекта.

Прототипирование. Разработка и реализация. Тестирование и улучшение. Оценка.

Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД ₁ ^{УК-10} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД ₂ ^{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД ₁ ^{УК-11} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена, идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношение
		ИД ₂ ^{УК-11} – Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма, формирует нетерпимое отношение к ним и знает меры противодействия им в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков; признаки, виды, психологию коррупции, отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере экстремизма и терроризма и меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции, определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции; идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и применять меры противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

Владеть: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков; навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции, идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками оценки нормативных последствий проявления экстремизма, терроризма и мер противодействия им в профессиональной деятельности на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму.

Содержание разделов дисциплины. Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление.

Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие терроризма и экстремизма. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма. Причины и условия терроризма и экстремизма. Организация борьбы с терроризмом и экстремизмом на современном этапе.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{опк-1} — способен решать прикладные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической теории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные закономерности функционирования современной экономики; важнейшие тенденции развития экономических отношений.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы; использовать методы экономической теории при решении профессиональных задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их возможные социально-экономические последствия

Владеть: навыками использования категориального аппарата экономической теории; навыками анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов экономической теории.

Содержание разделов дисциплины. Введение в экономическую теорию. Экономические науки как система. Зарождение мировой экономической мысли. Основные направления мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические законы и категории. Экономическая система: сущность и типы. Смешанная экономика и ее модели. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и деньги. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Капитал. Кругооборот и оборот капитала. Виды капитала.

Введение в микроэкономику. Основы теории спроса и предложения. Спрос и поведение потребителя. Спрос индивидуальный и рыночный. Издержки и прибыль. Конкуренция и монополия.

Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели. Рынок труда. Теория инфляции. Циклическое развитие экономики. Экономический рост. Государственное регулирование экономики.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-5} – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} – Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы информатики; основы и методы защиты информационных ресурсов; технические и программные средства реализации информационных процессов; прикладное, специальное и системное программное обеспечение для реализации информационных процессов; основные принципы составления алгоритмов и моделей, применяющихся при решении задач профессиональной деятельности;

Уметь: представлять данные в различных системах счисления; обеспечивать защиту информации; находить компьютерные вирусы; использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; составлять модели и алгоритмы решения финансовых и исследовательских задач;

Владеть: навыками сбора, измерения, обработки и хранения информации для проведения конкретных экономических расчетов; навыками практической реализации защиты информации с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками организации автоматизированного рабочего места с учетом основных требований информационной безопасности; навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования; основными правилами перевода и кодирования информации, навыками определения возможности использования готовых моделей, алгоритмов, пакетов прикладных программ для решения профессиональных задач.

Содержание разделов дисциплины. Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Методологические принципы информатики

Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства

Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы

Иерархия в моделях. Виды и типы моделей. Сетевая, иерархическая, реляционная модель.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации

«Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка

Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей

Теоретические основы и практическая реализация защиты информации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 _{ОПК-2} – Применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД1 _{ОПК-5} – Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, необходимые для решения профессиональных задач; основные понятия линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач; решать типовые математические задачи, применяя современные информационные технологии и программные средства;

Владеть: навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных, навыками использования при решении профессиональных задач современных информационных технологий и программных средств.

Содержание разделов дисциплины. Введение в анализ. Функция, способы задания функции, поведение функции на интервале. Пределы. Определение, свойства. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции. Производная функции, свойства. Механический смысл первой и второй производной. Дифференциал функции. Раскрытие неопределенностей. Правило Лопиталю. Исследование функции. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Замена переменной в неопределенном интеграле. Формула интегрирования по частям. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических выражений. Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Определенный интеграл и его основные свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Определители второго и третьего порядков. Системы линейных уравнений. Правило Крамера. Матрицы, действия над матрицами. Решение систем матричным способом. Векторы, действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведение векторов, их свойства и приложения. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.

Линия на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Аналитическая геометрия в пространстве. Плоскость, уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Прямая и плоскость в пространстве. Современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД1 _{опк-4} – разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости и оценивает их последствия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: критерии социальной значимости и обоснования организационно-управленческих решений и оценки их последствий

Уметь: проводить критериальную оценку социальной значимости и последствий предлагаемых организационно-управленческих решений

Владеть: навыками разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости

Содержание разделов дисциплины: Основы организационных и управленческих теорий, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Понятие «Управление» и его значение в современном обществе. Цели и функции управления. Особенности управленческого труда и его характеристика. Классификация управленческих работников и их профессиональные задачи. Разработка и реализация обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.

Основные предпосылки превращения управления в науку. Школа научного управления. Классическая административная школа. Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Количественная школа. Отечественный и зарубежный опыт решения профессиональных задач с использованием организационной и управленческой теории.

Кризис теории управления и формирование новой управленческой парадигмы. Процессный, системный, ситуационный подходы в управлении и их применение при разработке организационно-управленческих решений. Современные концепции управления и их использование при решении профессиональных задач.

Характеристики организации как объекта управления. Цели и профессиональные задачи управления в организации. Основные принципы, законы и закономерности управления в организации. Особенности организационно-управленческих решений в организациях различного типа и оценка их возможных последствий.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 _{ОПК-2} – использует современный инструментарий и интеллектуально информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и методы управления информационными данными.

Уметь: использовать различные методы для формирования диапазона цен на товары, работы.

Владеть: навыками получения первичных данных для формирования цен на товары, работы, услуги.

Содержание разделов дисциплины. Маркетинговая среда организации. Основные принципы и методы управления информационными данными. Модель поведения потребителя. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Рыночные возможности деятельности и организаций.

Системы маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Товар, цена и ценообразование в системе комплекса маркетинга. Основные методы для формирования диапазона цен на товары, работы. Первичные данные для формирования цен на товары, работы, услуги. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТАТИСТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД2 _{ОПК-2} – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД2 _{ОПК-5} – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и приемы сбора, обработки и анализа статистических данных; современный статистический инструментарий для работы с массивами данных и их интеллектуального анализа, включая возможности пакетов прикладных программ.

Уметь: выбирать и применять методы и приемы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от поставленных задач; выбирать и использовать современный инструментарий статистического анализа массивов данных в зависимости от поставленных профессиональных задач.

Владеть: основными методами и приемами сбора, обработки и анализа статистических данных для решения поставленных управленческих задач; техникой оценки возможностей пакетов прикладных программ по статистическому анализу крупных массивов данных в зависимости от поставленных профессиональных задач.

Содержание разделов дисциплины: Предмет, метод, содержание, организация и задачи дисциплины. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистические показатели. Группировка статистических данных. Обобщающие характеристики совокупностей. Статистический инструментарий обработки данных: методы анализа взаимосвязей и интеллектуальный анализ.

Использование крупных массивов данных при разработке и принятии управленческих решений. Выборочное исследование. Анализ динамики и прогнозирование развития социально-экономических явлений. Индексы. Современные информационные технологии в статистическом анализе.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОЭКОНОМИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 _{опк-1} — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне	ИД-2 _{опк-3} – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; важнейшие тенденции развития экономических отношений на микроуровне.

Уметь: ориентироваться в экономических процессах на микроуровне; выявлять наличие и оценивать закономерности микроэкономики при решении профессиональных задач; использовать методы и модели микроэкономики при анализе и прогнозировании экономических процессов и явлений.

Владеть: навыками использования категориального аппарата микроэкономики; анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний микроэкономики; анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей.

Содержание разделов дисциплины. Микроэкономика как часть современной экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории: экономия–политическая экономия–экономикс. Микроэкономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические интересы. Экономические законы и категории. Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ. Аппарат исследования: научное абстрагирование, сочетание абстрактного и конкретного, индукции и дедукции, анализа и синтеза, аналогии и сравнения, классификация. Специфика микроэкономического исследования. Равновесный и неравновесный принципы. Метод моделирования, экономическое моделирование. Графический метод. Особенность экономического рационализма. Предельный анализ. Функциональный анализ. Статистический анализ.

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Эффект Гиффена. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

Особенности рынка чистой конкуренции. Спрос на продукт конкурентного продавца. Кривая спроса отдельного предприятия и отрасли. Равенство цены спроса среднего и предельного доходов. Отсутствие барьеров для входа и выхода из отрасли.

Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Условия минимизации убытков (убытки < постоянных издержек) и закрытия предприятия (убытки > постоянных издержек). Построение кривой предложения отрасли в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Нормальная прибыль как критерий эффективной работы предприятия. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов; отсутствие дефицитов, избытков, сверхприбыли.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 _{ОПК-2} – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления функций нескольких переменных, дифференциальных уравнений, рядов, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: применять математические методы при решении профессиональных задач.

Владеть: навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Содержание разделов дисциплины. Понятие функции многих переменных. Геометрическое истолкование функции двух переменных. Частные производные, определение, геометрический смысл. Производная по направлению. Градиент. Экстремум функции нескольких переменных. Кратные интегралы. Определение, свойства. Вычисление в декартовой системе координат. Замена переменной в кратных интегралах. Приложения кратных интегралов. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Комплексные числа. Комплексное число в алгебраической, тригонометрической и показательной формах. Операции над комплексными числами. Дифференциальные уравнения первого порядка. Общее и частное решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные уравнения первого порядка. Линейные уравнения и уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка, однородные линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Неоднородные линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида. Метод вариации произвольных постоянных. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Числовые ряды. Необходимое условие сходимости. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные ряды. Степенные ряды, теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости степенных рядов. Разложение функций в степенные ряды. Применение рядов в приближенных вычислениях. Математические методы решения профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МАКРОЭКОНОМИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-3 _{ОПК-1} — способен решать прикладные задачи на основе знаний основ макроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции развития экономических отношений на макроуровне.

Уметь: использовать методы макроэкономики при решении профессиональных задач; выявлять наличие и оценивать закономерности макроэкономики при решении профессиональных задач; ориентироваться в экономических процессах на макроуровне.

Владеть: навыками использования категориального аппарата макроэкономики; анализа и решения профессиональных задач с использованием знаний и методов макроэкономики; анализа социально-экономических процессов, происходящие в отечественной экономике, событий и процессы экономической истории на макроуровне.

Содержание разделов дисциплины. Введение в макроэкономическую науку. Предмет макроэкономики. Агрегирование экономических субъектов и экономических показателей. Национальная экономика (экономическая система): структура и средства измерения результатов её функционирования. Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности.

Макроэкономический анализ экономики закрытого типа. Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Инвестиционный спрос. Теории экономического роста. Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Общественный сектор экономики. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. Социально-экономическая политика. Общественные финансы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и расходования. Финансовая система государства и её особенности. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Теоретические основы кредитно-денежной политики государства. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Модель IS–LM: равновесие товарного и денежного рынков. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства в закрытой экономике. Модель IS – LM как модель совокупного спроса. Макроэкономический анализ открытой экономики. Платежный баланс и проблема внешнеэкономического равновесия. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД1 _{ОПК-2} – применяет стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь: применять вероятностные методы при решении профессиональных задач

Владеть: навыками применения стандартных математических методов при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Содержание разделов дисциплины. Элементы комбинаторики. Случайные события, основные понятия. Вероятность. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Повторные испытания. Формула Бернулли. Формула Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Сбор, обработка и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Случайные величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Непрерывная случайная величина. Функция распределения. Плотность распределения непрерывной случайной величины. Формулы вычисления математического ожидания и дисперсии для непрерывной случайной величины. Равномерное распределение. Показательное распределение, функция надежности. Нормальное распределение. Вероятность попадания в интервал нормально распределенной случайной величины. Правило трех сигм. Понятие о системе нескольких случайных величин. Закон распределения вероятностей дискретной двумерной случайной величины. Функция распределения двумерной случайной величины. Вероятность попадания случайной точки в полуполосу и в прямоугольник. Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Стандартные математические методы при решении профессиональных задач, связанных с обработкой и анализом данных.

Генеральная и выборочная совокупности. Задачи оценивания. Точечные оценки и их свойства: несмещенность, состоятельность и эффективность. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки параметров: вероятности, математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения. Сбор, обработка и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 _{ОПК-3} – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю становления и сущность мирового хозяйства; этапы развития мирового хозяйства; закономерности и движущие силы развития экономики стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой; формы и факторы развития международных экономических отношений; показатели, характеризующие развитие международных экономических отношений на уровне стран и мирового хозяйства в целом; современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; методы регулирования международных экономических отношений на макроуровне и на уровне международных организаций.

Уметь: осуществлять поиск статистических данных о развитии мировой экономики по отчетам международных экономических организаций; использовать алгоритмы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира; выявлять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие мировой экономики; определять тенденции в динамике показателей, характеризующих развитие международных экономических отношений на макроуровне и уровне мировой экономики.

Владеть: техникой поиска информации о развитии мировой экономики и международных экономических отношений; навыками работы с данными отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и стран мира, приемами ретроспективного анализа этапов и закономерностей развития мирового сообщества; методами анализа информации о развитии международных экономических отношений, ее оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования полученных расчетов.

Содержание разделов дисциплины. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Субъекты мирохозяйственных отношений. *Основные этапы развития мировой экономики.* Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Характерные черты развитых и развивающихся стран. *Закономерности и тенденции развития мировой экономики.* Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. Ресурсы мирового хозяйства. Формы международного разделения труда и тенденции его развития. Показатели участия страны в международном разделении труда.

Международная торговля: структура, динамика. Факторы, влияющие на развитие международной торговли. Показатели внешней торговли страны. Внешнеторговая политика. Основные черты и функции мирового рынка. Мировые цены: виды и основные характеристики. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Вывоз капитала: сущность, причины. Формы вывоза капитала. Рынок капиталов: основные тенденции. Роль ТНК на рынке капиталов. Национальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Международные валютно-кредитные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Валюта и валютный курс, валютный рынок. Международное кредитование. Принципы и формы международного кредита. Платежный и расчетный баланс государства.

Международная миграция рабочей силы – причины, виды, показатели. Последствия международной миграции для стран экспортеров и импортеров рабочей силы. Современные тенденции международной миграции рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы. Роль МОТ в регулировании трудовых отношений.

Сущность и цели экономической интеграции. Этапы развития региональной экономической интеграции. Особенности интеграционных процессов в Западной Европе и Северной Америке. Участие России в интеграционных процессах.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} - анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
		ИД-2 _{ОПК-3} - анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теории денег, эволюцию денежной системы; порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране, организацию денежного оборота, наличного и безналичного денежного обращения, сущность и причины инфляции, понятие валютного рынка, его функции и участники, элементы и принципы устройства национальной и мировой валютной системы; структуру кредитной и банковской системы, функции банков, содержание и классификацию банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка, нормы обязательных резервов коммерческого банка, виды процентных ставок и способы начисления процентов

Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; применять нормы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот; анализировать и обрабатывать информацию в сфере денежного обращения на макроуровне, анализировать статистические материалы по состоянию денежной сферы и выявлять основные тенденции развития денежно-кредитных отношений на макроуровне; оценивать изменения в регулировании деятельности банков со стороны ЦБ РФ; различать простые и капитализированные проценты; выполнять расчеты, связанные с начислением простых и сложных процентов; предвидеть последствия изменения процентных ставок по кредитам на микроуровне; обоснованно прогнозировать последствия изменения процентных ставок по кредитам

Владеть: основными методиками оценки денежной массы и ее агрегатов; способами оценки конвертируемости валют, нормативной оценки валютных операций; методиками инфляционных расчетов; методами анализа результатов, полученных в результате расчетов национальных счетов; навыками сотрудничества с коммерческим банком по поводу расчетно-кассового обслуживания организации; методикой расчета простых и капитализированных процентов; методиками основных расчетов по кредитным операциям; методиками анализа проведения банковских операций.

Содержание разделов дисциплины. Тема 1. Сущность и функции денег. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Понятие «деньги». Функции денег. Мера стоимости. Средства обращения. Средства платежа. Средства сбережений и накоплений. Роль денег в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Виды и формы денег. Виды денег и их особенности. Монометаллизм. Биметаллизм. Золотомонетный стандарт. Состав современной денежной массы. Наличные, безналичные, кредитные деньги. Денежные агрегаты.

Тема 3. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Налично-денежная эмиссия. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизмы банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежный оборот в Российской Федерации. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Тема 4. Денежная система и ее устройство. Денежная система: типы, элементы и принципы организации. Денежная система административно-командной экономики. Денежная система рыночной экономики. Денежная система Российской Федерации.

Тема 5. Инфляция. Понятие инфляции. Сущность инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Причины инфляции. Формы проявления инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Девальвация. Ревальвация. Деноминация. Нуллификация. Политика дефляции.

Тема 6. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютные отношения и валютная политика. Валютная система: понятие и виды. Этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс. Платежный баланс: понятие, структура, методы регулирования.

Тема 7. Сущность и функции кредита. Сущность, функции и принципы кредита. Субъекты и объекты кредитования. Экономическое содержание кредита. Кредит как форма движения денежного капитала кредитора. Ссудный процент и его экономическая роль.

Тема 8. Организация кредитования. Принципы организации кредитования. Методика выдачи кредита. Порядок заключения кредитного договора. Организация контроля за использованием кредитных ресурсов. Способы погашения ссудной задолженности.

Тема 9. Понятие процентного дохода и виды процентных ставок. Виды процентных ставок. Способы начисления процентов. Нарращение по простым процентным ставкам. Дисконтирование по простым процентным ставкам. Определение срока ссуды и величины процентной ставки. Начисление сложных годовых процентов.

Тема 10. Сущность банковской системы. Особенности современных банковских систем. Понятие банковской системы и ее элементы. Виды банков. Роль и место центральных банков, коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков и небанковских кредитных организаций в банковской системе. Механизм функционирования и процессы развития современной кредитной системы.

Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности. Формирование банковской системы РФ и ее современное состояние. Структура банковской системы РФ и виды банков: Центральный банк России, коммерческие и специализированные небанковские кредитные учреждения. Проблемы и перспективы развития банковской системы, ее реструктуризация.

Тема 12. Коммерческие банки и их деятельность. Коммерческий банк: сущность, функции, принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура. Операции коммерческих банков. Пассивные операции банка. Активные операции банка. Комиссионные операции банка.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5	способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД2 _{ОПК-5} – Использует при решении профессиональных задач современный инструментарий, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ
ПКв-3	способен осуществлять финансовый анализ и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПКв-3} – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной современный инструментарий решения профессиональных задач; правила защиты информации; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; справочно-правовые системы.

Уметь: использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии; пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий, включая управление крупными массивами данных, для решения профессиональных задач; навыками анализа и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета коммерческой организации.

Содержание разделов дисциплины. Официальная правовая информация. Нормативная правовая информация. Иная официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение. Неофициальная правовая информация. Обязательные условия вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Проблемные вопросы вступления в силу нормативных правовых актов. Справочные правовые системы как основной источник получения правовой информации для специалистов. Иные возможности получения правовой информации. Основные принципы построения эффективной системы распространения правовой информации в электронном виде. История и современные тенденции развития справочных правовых систем. Их роль в развитии общества. Обзор современного состояния рынка СПС в России. Качество информационного наполнения СПС. Юридическая обработка правовой информации в СПС. Качество программных технологий СПС. Сервисное обслуживание СПС.

Основные понятия и принципы работы с системой «КонсультантПлюс». Организация поиска документов в системе «КонсультантПлюс». Одновременный поиск по нескольким базам. Получение общей информации о документе. Папки документов. Установка закладок. Формирование сложных запросов с использованием папок. История запроса. Общая схема работы с документом. Поиск фрагментов текста. Печать документов. Сохранение в файл. Экспорт документов в текстовый редактор. Основные источники правовой информации в сети Интернет. Правовая информация на официальных сайтах государственных органов власти, информационно-правовая система «Законодательство России», онлайн версии справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант», состояние и проблемы развития сети публичного доступа к правовой информации с использованием Интернет. Основные особенности и потребительские свойства системы «Консультант Бухгалтер». Пользователи системы. Информационное наполнение системы.

Поиск правовой информации и подготовка отчетов для решения профессиональных задач по разделам бухгалтерского учета (учет основных средств и нематериальных активов, учет МПЗ, готовой продукции, учет расчетов, наличный и безналичный расчеты, кадровый учет и оплата труда). Поиск и заполнение образцов и бланков документов (форм отчетности организаций, типовых договоров и иных документов). Поиск правовой информации по основам налогообложения в РФ. Специальные налоговые режимы.

Основные принципы работы в информационной системе 1С: ИТС. Поиск информации в базе нормативных документов 1С: ИТС.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМЕТРИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 _{ОПК-2} – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД2 _{ОПК-3} – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы данных для эконометрического моделирования; инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных; виды эконометрических моделей, этапы эконометрического моделирования, показатели оценки качества эконометрических моделей; эконометрические методы анализа и прогнозирования экономических процессов и явлений на микроуровне.

Уметь: осуществлять поиск данных для эконометрического моделирования, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем; проводить статистический анализ для различных типов экономических данных; интерпретировать результаты статистического анализа;

формулировать цель построения конкретной эконометрической модели, тестировать основные статистические гипотезы, интерпретировать результаты эконометрического моделирования; выявлять закономерности в поведении экономических объектов, перечень переменных, которые его характеризуют; корректно осуществлять спецификацию эконометрических моделей, с учетом природу экономических процессов на микро- и макроуровне; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть: методами визуализации статистической информации; навыками использования табличного процессора Excel для обработки и анализа данных;

методами построения прогнозов экономических процессов и явлений на микроуровне на основе эконометрических моделей; методами построения и последующего анализа эконометрических моделей, навыками использования табличного процессора Excel при проведении эконометрического анализа и прогнозирования.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, цели и задачи эконометрики. Понятие эконометрической модели и ее составляющие. Этапы построения эконометрических моделей. Виды связей. Понятие о корреляции и регрессии

Типы данных для эконометрического моделирования. Современный инструментарий и интеллектуально-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для эконометрического моделирования. Методы визуализации статистической информации.

Основные задачи, понятия регрессионного анализа. Парный регрессионный анализ. Множественная линейная регрессия. Регрессионные модели с переменной структурой. Нарушение допущений классической линейной модели.

Общие сведения о временных рядах и задачах их анализа. Выявление структуры временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Оценка качества моделей временных рядов.

Общие сведения о системах линейных одновременных уравнений; приведенная форма модели; идентификация модели; оценивание параметров структурной модели.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД2_{ОПК-4} – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД1_{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей
		ИД2_{ПКв-2} – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику проведения анализа эффективности использования ресурсов организации, затрат и результатов деятельности; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь: выбирать способы и методы экономического анализа для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия; осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства; анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

Владеть: навыками подготовки экономически и финансово обоснованных выводов и рекомендаций по результатам экономического анализа; навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации; навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; навыками подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации.

Содержание разделов дисциплины. Сущность экономического анализа. Виды анализа хозяйственной деятельности. Функции экономического анализа. Принципы экономического анализа.

Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Системный подход в экономическом анализе. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности. Метод экономического анализа, его характерные черты

Понятие способа сравнения; формы сравнения и их цель; виды сравнительного анализа. Содержание относительных и средних величин. Способ группировки информации, виды группировок. Балансовый способ; использование балансового способа в экономическом анализе. Применение графиков и таблиц в анализе.

Понятие факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Моделирование факторных систем. Основные типы факторных моделей. Способы преобразования факторных систем. Методы факторного анализа.

Понятие, экономическая сущность и классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика определения и обоснования величины резервов.

Значение анализа объема производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа. Общая характеристика динамики и выполнения плана производства и продаж продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Значение и задачи анализа основных средств. Источники информации. Анализ основных показателей обеспеченности основными средствами. Анализ влияния использования основных средств на объем выпуска и продаж продукции.

Значение, задачи и направления анализа обеспеченности и использования материалов. Источники информации для анализа. Анализ состояния материальных запасов. Анализ эффективности использования материалов. Резервы увеличения объема продаж.

Значение анализа использования трудовых ресурсов, его информационное обеспечение. Оценка обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Оценка влияния трудовых факторов на объем производства.

Направления, объекты, задачи, приемы и информационная база анализа. Факторный анализ уровня затрат на рубль реализованной продукции. Выявление резервов снижения себестоимости продукции.

Цель и задачи анализа прибыли. Формы, методы и последовательность проведения анализа прибыли. Информационная база анализа. Общая оценка динамики прибыли. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли. Экономическая сущность, виды и порядок формирования показателей рентабельности. Методика комплексного факторного анализа показателей рентабельности активов, собственного капитала с использованием различных моделей.

Качественные и количественные критерии деловой активности организации. Оценка устойчивого развития организации с применением динамической модели «золотое правило экономики». Система коэффициентов, характеризующих деловую активность. Факторный анализ коэффициента устойчивости экономического роста.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД1 _{ОПК-3} – анализирует процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории на макроуровне
		ИД2 _{ОПК-3} – анализирует и прогнозирует экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД2 _{ОПК-4} – анализирует и предлагает обоснованные экономические и финансовые решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы, регулирующие финансовую, бюджетную и налоговую деятельность; закономерности исторического процесса эволюции финансовой системы РФ, события и процессы экономической истории на макроуровне.

методы и приемы анализа экономических процессов и явлений в области финансов на микроуровне; методы прогнозирования экономических процессов и явления на микроуровне.

основные факторы, влияющие на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации; основные критерии экономической эффективности; основные направления совершенствования финансового управления организацией; методы оценки рисков; классификацию рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью организации; возможные социально-экономические последствия в результате неправильно принятых решений в финансовой сфере.

Уметь: анализировать процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике в сфере финансов и давать им объективную оценку; выявлять особенности и тенденции изменения социально-экономических показателей в процессе финансового анализа.

анализировать происходящие финансовые процессы на микроуровне, давать им объективную оценку; прогнозировать экономические процессы и явления на микроуровне с применением изучаемых теоретических моделей.

использовать данные анализа в процессе принятия управленческих решений; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере финансов организаций; оценивать уровень влияния управленческих решений на финансово-хозяйственную деятельность организации; применять приемы и методы финансового анализа для принятия решений в условиях риска и неопределенности в современных рыночных условиях в финансовой сфере; осуществлять правильный выбор эффективных решений из многообразия рассматриваемых вариантов в финансовой сфере; вырабатывать предложения по совершенствованию финансового механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой политики; на основе проведенного финансового анализа разрабатывать и обосновать предложения по совершенствованию принимаемых экономических и финансовых решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий в финансовой сфере.

Владеть: современными методами анализа процессов в финансовой сфере на макроуровне; методологией интерпретации данных отечественной и зарубежной финансовой статистики.

конкретной методологией, базовыми методами анализа, обработки данных и прогнозирования экономических процессов, позволяющими осуществлять решение финансовых задач; навыками интерпретации полученных в процессе финансового анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций в сфере финансов организаций.

навыками оценки рисков в финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования; навыками оценки предлагаемых вариантов финансовых управленческих решений; навыками обоснования предложений по совершенствованию экономических и финансовых решений с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических послед-

ствий в финансовой сфере; навыками поиска, обработки информации, необходимой для анализа проблем в области государственных и муниципальных финансов и подготовки предложений по их решению.

Содержание разделов дисциплины. Финансы и финансовая система. Управление финансами и финансовая политика. Бюджет и внебюджетные фонды. Государственный кредит. Страхование. Финансовый контроль. Финансовое планирование.

Сущность и функции финансов предприятий. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансы предприятий. Формирование выручки от продажи продукции, прибыли и рентабельности. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными активами. Управление затратами организаций. Управление капиталом предприятий. Оценка финансового состояния хозяйствующего субъекта.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЦИФРОВЫЕ БИЗНЕС-ПЛАТФОРМЫ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД2 _{ОПК-2} – Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; современные технологии автоматизированной обработки информации; современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами; методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий

Уметь: работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; применять информационные технологии для обработки экономических данных; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Владеть: приемами мониторинга информационных источников финансовой информации; сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; формирования входных / выходных массивов информации баз данных; подбора исходных данных для осуществления расчетов.

Содержание разделов дисциплины. Информационные и коммуникационные технологии. Проблема интенсификации использования самих технологий. Технологии, созданные на основе передовых знаний (нано- и биотехнологии, оптические технологии, искусственный интеллект, альтернативные источники энергии). Развитие технологий сбора и анализа данных, обмена ими, управления производственными процессами осуществляется на основе внедрения когнитивных технологий, их конвергенции с нано- и биотехнологиями. Новый этап экономики - цифровой экономики и образованию ее экосистемы.

Феномен «платформизации», в том числе объяснение: новых бизнес-моделей, трансграничных процессов, сетевых эффектов, моделей совместного потребления, потенциала финансовых технологий, сокращения циклов инвестирования, преобразования торговых, производственных и логистических цепочек, жизненного цикла цифровых активов.

Экономический феномен «электронная коммерция». Новые стратегические возможности экономического развития. Трансформация процессов продвижения товара, производственных процессов, изменения принципов и структуры управления поставками. Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи.

Платежные интернет-система: - дебетовые (работающие с электронными чеками и цифровой наличностью); - кредитные (работающие с кредитными карточками). Электронные деньги и актуальные проблемы их развития.

Современные технологии автоматизированной обработки информации; современные информационные технологии: сквозные технологии – искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и др. программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Формирование в Российской Федерации научно-технологического задела по сквозным технологиям, создание глобально конкурентоспособных высокотехнологичных продуктов и сервисов. Поддержка развития сквозных технологий на государственном уровне. Применение информационных технологий для обработки экономических данных; решения аналитических и исследовательских задач.

Блокчейн как многофункциональная и многоуровневая информационная технология, предназначенная для надежной координации любого вида человеческой деятельности. Новые возможности «Блокчейн» по поиску, организации, оценке и передаче любых дискретных единиц. Потенциальные выгоды от применения блокчейн-технологии. Технологические возможности блокчейна для решения реальных общественных задач: обработки и анализа информации с применением совре-

менных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; формирование входных/ выходных массивов информации баз данных; подбор исходных данных для осуществления расчетов.

Международный индекс сетевой готовности. Место Российской Федерации по готовности к цифровой экономике. экономические и инновационные результаты от использования цифровых технологий. Причины отставания в развитии цифровой экономики от мировых лидеров.

5 базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года: нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура и информационная безопасность.

Проблемы международно-правовых механизмов, позволяющих отстаивать суверенное право государств на регулирование информационного пространства, в том числе в национальном сегменте сети «Интернет». Направления адаптации государственного регулирования сферы информации и информационных технологий к новым обстоятельствам. Вопросы законодательства, которые уникальны для платформенного бизнеса или требуют свежего взгляда в свете экономических изменений в связи с ростом платформ. Справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами.

Основные задачи при достижении безопасности информации – обеспечение её доступности, конфиденциальности, целостности и юридической значимости. Направления создания грамотной и качественной системы защиты информации, основывающейся на систематизации и упорядоченности основных требований и характеристик безопасности информации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД2 _{ОПК-6} – Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила и ограничения использования современных информационных технологий; принципы работы современных информационных технологий; методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; современные технологии автоматизированной обработки информации; порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; методы организации оперативного и статистического учета.

Уметь: определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи; применять для решения своих профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий; применять информационные технологии для обработки экономических данных; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

Содержание разделов дисциплины. Понятие информации, системы, информационной системы (ИС). Этапы развития ИС. Качественное отличие современных ИС.

Подсистема руководства. Подсистема маркетинга, подсистема сбыта. Подсистема производства. Подсистема финансов. Подсистема управления персоналом.

Табличный процессор Excel. Базы данных. СУБД Access. 1С: Предприятие как система автоматизации управления учета.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД-1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; характеристику финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации в сфере финансовых рынков; нормативную базу в области финансовой деятельности, связанной с финансовым рынком; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа финансовых рынков; методы сбора, обработки и анализа информации финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; технологии проведения социологических и маркетинговых исследований в области финансовых рынков.

Уметь: мыслить системно, структурировать информацию в сфере финансовых рынков; владеть базовыми навыками работы на персональном компьютере с целью обработки информации в области финансовых рынков; работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности, связанной с рынком финансовых услуг; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области финансовых рынков; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в сфере рынка финансовых услуг.

Владеть: навыками проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); приемами сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; навыками составления подробных паспортов финансовых продуктов; навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами.

Содержание разделов дисциплины. Структура современного финансового рынка. Эволюция финансового рынка и его функций. Участники финансового рынка. Виды финансовых посредников. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников. Виды процентных ставок. Доходность и риск на финансовом рынке. Показатели доходности и риска и их соотношение. Валютный, кредитный рынки, рынок страхования и рынок золота.

Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Ипотечные ценные бумаги. Институциональная структура рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в России.

Понятие, сущность, функции и цели применения производных финансовых инструментов. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели. Организация опционных и фьючерсных бирж. Форварды. Фьючерсы. Опционы. Свопы.

Виды финансовых посредников и их особенности в различных странах и России. Банки. Брокерско-дилерские компании (компании по ценным бумагам). Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг, ее виды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и их взаимодействие. Эмитенты. Эмиссия ценных бумаг. Инвесторы на финансовых рынках и их виды. Институциональные инвесторы. Инфраструктура финансового рынка. Фондовые биржи. Депозитарии. Регистраторы. Государственное регулирование финансового рынка и саморегулирование. Профессиональная этика участников финансового рынка.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского финансового учета, формировать отчетную информацию, необходимую для финансового управления деятельностью хозяйствующего субъекта.

Владеть: навыками ведения учетной деятельности, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.

Содержание разделов дисциплины. Бухгалтерский финансовый учет как инструмент финансового управления деятельностью организации. Учет денежных средств: учет наличных денежных средств, учет безналичных денежных средств. Учет запасов: учет сырья и материалов, учет полуфабрикатов, учет товаров. Учет издержек и готовой продукции: учет себестоимости производства, учет незавершенного производства, учет выпуска готовой продукции, учет реализации готовой продукции.

Учет основных средств: учет поступления объектов основных средств, ремонт и модернизация основных средств, переоценка (дооценка и уценка) основных средств, начисление амортизации основных средств, выбытие основных средств. Учет нематериальных активов: учет поступления нематериальных активов, переоценка (дооценка и уценка) нематериальных активов, начисление амортизации нематериальных активов, выбытие нематериальных активов. Учет финансовых вложений: поступление финансовых вложений, формирование резервов под обесценение финансовых вложений, выбытие финансовых вложений.

Учет доходов и расходов. Формирование финансовых результатов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Учет расчетов: с поставщиками, покупателями, персоналом, подотчетными лицами, бюджетом и внебюджетными фондами, кредитов и займов. Формирование и представление бухгалтерской финансовой отчетности.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ФИНАНСОВ НА РЕШЕНИЯХ 1С»
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} - осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и методы использования современных технических средств и информационных технологий для работы в системе 1С.

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации и выбор инструментов финансового анализа и управления денежными потоками в среде 1С.

Владеть: навыками осуществления финансового анализа и управления денежными потоками в среде 1С.

Содержание разделов дисциплины. Общие сведения о системе программ «1С: Предприятие». Ввод сведений об организации. Первоначальная настройка параметров функционирования системы. Ввод справочной информации с применением современных технических средств. Создание пользователя. Удаление информации

Кассовые операции. Банковские операции. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с поставщиками. Основные средства, запасы. Расчеты с персоналом. Доходы, расходы. Регистры, отчетность.

Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности. Рейтинговая оценка финансового состояния в «1С:Предприятие». Оценка финансовой несостоятельности и вероятности банкротства.

Планирование и прогнозирование денежных потоков. Анализ движения денежных средств. Выявление и устранение кассовых разрывов. Формирование отчетности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАХОВАНИЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД-1 _{ПКв-1} - проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг
		ИД-2 _{ПКв-1} - осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические аспекты страхования; базовые страховые продукты и услуги; технологии сбора первичной финансовой информации в сфере страхования; нормативную базу в области финансовой деятельности, связанной со страхованием; систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (страховые), их качественные, количественные характеристики;

экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг в сфере страхования; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в сфере страхования.

Уметь: мыслить системно, структурировать информацию в сфере страхования; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области страхования;

сравнивать параметры финансовых продуктов в сфере страхования; организовывать и проводить презентации страховых продуктов и услуг.

Владеть: сбором данных и ведением базы по клиентам страховой компании; оценкой качества, достаточности и надежности информации по контрагентам страховщика; организацией сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований в области страхования; мониторингом информационных источников финансовой информации в сфере страхования;

навыками расчета страховых тарифов по основным видам страхования; самостоятельным поиском и привлечением новых клиентов целевого сегмента на основе личных контактов и контактов из централизованной базы потенциальных клиентов страховых компаний; навыками взаимодействия с потенциальными потребителями с целью увеличения объемов реализации страховых услуг.

Содержание разделов дисциплины. Понятие страхования. Понятие базовых страховых продуктов и услуг. Нормативная база в области финансовой деятельности, связанной со страхованием. Схема процесса страхования. Функциональные единицы процесса страхования. Функции страхования.

Классификация страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Системы страховых отношений.

Элементы страхования. Структура процесса страхования. Организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований в области страхования. Нетто- и брутто-ставка. Рисковый, сберегательный и достаточный взнос. Гарантийная надбавка. Натуральный, текущий, годовой и рассроченный страховой взнос.

Исследование системы страховой ответственности. Понятие франшизы. Условная (интегральная) и безусловная (эксцедентная) франшиза.

Понятие актуарных расчетов. Методы сбора, обработки и анализа информации страхового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий. Мониторинг источников финансовой информации в сфере страхования. Актуарная калькуляция. Редуцирование. Выкупная сумма. Показатели страховой статистики. Анализ финансовой устойчивости страховой организации.

Тарифная политика страховщика. Методы определения тарифных ставок по рисковым видам страхования. Методы определения тарифных ставок по долгосрочным договорам страхования: применение таблицы смертности и приемов дисконтирования.

Сущность личного страхования. Сущность, значение и функции страхования жизни. Классификация договоров страхования жизни. Основные типы договоров страхования жизни. Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора страхования жизни. Форма договора. Система розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домо-

хозяйств (страховые), их качественные, количественные характеристики. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев.

Понятие и экономическая сущность имущественного страхования. Объекты имущественного страхования. Страховые риски в имущественном страховании. Порядок, процедуры и условия заключения и оформления договора страхования имущества. Методология определения ущерба и страхового возмещения по страхованию имущества.

Сущность страхования ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование предпринимательских рисков.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах; практику применения законодательства в области налогообложения Российской Федерации.

Уметь: осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами.

Владеть: исчисление, взимание и уплата налогов и сборов, действующих в Российской Федерации; обоснование выбора оптимального для налогоплательщика режима налогообложения исходя из действующего законодательства РФ; проведение сравнительного анализа налоговых систем России и зарубежных стран.

Содержание разделов дисциплины. Экономическая сущность налогов и принципы налогообложения. Функции налогов и их взаимосвязь. Система законодательства Российской Федерации о налогах и сборах с учетом мониторинга основных его изменений. Методы налогообложения. Классификация налогов. Элементы налога и их характеристика. Налоговая система: особенности ее построения в России. Сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран.

Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Таможенная пошлина. Налог на доходы физических лиц. Исчисление, взимание и уплата федеральных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Исчисление, взимание и уплата региональных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Торговый сбор. Исчисление, взимание и уплата местных налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход. Исчисление, взимание и уплата налогов и сборов, действующих в Российской Федерации, в связи с применением налогоплательщиком специальных налоговых режимов. Обоснование выбора оптимального для налогоплательщика режима налогообложения исходя из действующего законодательства РФ, а также с учетом практики применения законодательства в области налогообложения Российской Федерации.

Формы и методы налогового контроля в России. Состав и структура налоговых органов, принципы организации их деятельности. Налоговые проверки, их виды. Анализ налогового законодательства Российской Федерации, типичных ошибок налогоплательщиков, практики применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговая политика государства.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД-1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг
		ИД-2 _{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые банковские продукты и услуги; технологии сбора первичной финансовой информации в сфере банковской деятельности; нормативную базу в области финансовой деятельности, связанной с банковской деятельностью;

экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг в сфере банковской деятельности; порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в сфере банковской деятельности.

Уметь: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в области банковской деятельности;

сравнивать параметры финансовых продуктов в сфере банковской деятельности; организовывать и проводить презентации банковских продуктов и услуг.

Владеть: навыками оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам коммерческого банка; навыками организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований в области банковской деятельности;

навыками получения информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинга финансовых возможностей клиента банка.

Содержание разделов дисциплины. Структура банковской системы и роль банков в экономике. Поставщики финансовых услуг в интересах организации. Подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации. Основные функции банка и основные банковские операции. Характеристика структуры банковских систем различных стран. Основные законодательные акты, основные элементы кредитной системы, классификация кредитных организаций. Развитие банковской системы в условиях кризиса, российская банковская система и банковская система развитых стран.

Статус ЦБ РФ. Основные задачи его деятельности. Организационная структура банка России. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России. Мировая практика регулирования банковской деятельности, институты, регулирующие банковскую деятельность. Формы и методы банковского контроля и надзора. Регулирование банковской деятельности в России. Прямой надзор, защитное регулирование, методы надзора.

Основные требования и порядок учреждения банка, основные пункты устава банка. Мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг. Типы организационной структуры банка и основные его подразделения. Ресурсная база коммерческих банков. Роль ресурсов в деятельности банка. Источники формирования и структура капитала банка, его функции. Депозитные ресурсы банка. Заемные недепозитные ресурсы банка. Способы начисления процентов по вкладам. Межбанковский кредит. Вклад до востребования. Ломбардный кредит. Ликвидность коммерческого банка, роль и значение экономических нормативов. Структура доходов и расходов коммерческого банка. Проблема формирования прибыли банка. Ликвидность баланса, платежеспособность, надежность банка.

Структура платежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов (платежное поручение, аккредитив, чек, вексель и т.д.), способы межбанковских расчетов (расчетная сеть ЦБРФ, корреспондентские отношения, клиринговые палаты). Касса. Резервный фонд. Обратная касса. Кассовая заявка. Кассовая дисциплина.

Сущность кредита и его функции. Виды и формы кредита. Принципы организации кредита. Сущность ссудного процента. Основные условия кредитной сделки. Основные виды обеспечения кредита. Способы начисления процентов. Основные этапы выдачи кредита. Пакет документов, не-

обходимый для получения кредита. Способы оценки кредитоспособности заемщика. Структура кредитного договора.

Различные модели рынка ценных бумаг (американская, германская ит.д.). Цели деятельности банков на рынке ценных бумаг. Виды ценных бумаг, выпускаемые банком. Инвестиционные операции банка в ценные бумаги. Виды профессиональной деятельности банка на РЦБ. Проведение банком брокерских операций с ценными бумагами. Текущее состояние рынка ценных бумаг. Трастовые и депозитные операции банка. Валютное регулирование в России. Основные валютные операции коммерческого банка. Валютные риски и методы их регулирования.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	Способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процессы, происходящие в системе международных финансовых отношений; позицию России в основных международных финансовых организациях; основы международного регулирования финансовых отношений организаций из разных стран; законодательство Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность организаций; порядок проведения финансовых операций; операции, связанные с выполнением учреждениями Банка России основных функций; регламент проведения расчетных операций; порядок осуществления международных кредитных операций; методы выполнения международных внутрибанковских операций.

Уметь: осуществлять поиск информации, сбор данных, необходимых для проведения экономических расчетов, связанных с международными финансами; проводить анализ и оценку конъюнктуры международного рынка финансовых услуг, осуществлять обоснование выводов на основе полученных результатов; используя отечественные и зарубежные источники информации, выполнять подготовку информационных обзоров, аналитических отчетов; оценивать эффективность участия России в системе международных финансовых отношений; определять эффективность выполнения операций с ценными бумагами; оценивать показатели осуществления кредитных операций.

Владеть: навыками работы с официальными документами международных организаций на официальных сайтах этих организаций; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций для организаций; методами оценки позиций Российской Федерации на различных рынках, позволяющими сформулировать национальные интересы при разработке стратегии внешнеэкономической политики России; методами оценки кредитных и страховых рисков; приемами принятия управленческих решений на основе анализа информации о деятельности организации.

Содержание разделов дисциплины. Сущность международных финансов. Функции международных финансов. Структура системы международных финансов. Становление и развитие мировой валютной системы. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы. Международная финансовая политика.

Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Валютная политика. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Роль Центральные банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.

Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Формы международных расчетов. Валютные клиринги.

Валютно-финансовые операции, осуществляемые на национальных, международных и мировых финансовых рынках. Современная структура и участники мирового финансового рынка. Проблемы и тенденции формирования рынка финансово-банковских услуг в условиях глобализации. Развитие международного рынка капиталов, современное состояние и виды долговых инструментов мирового финансового рынка. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Рынок кредитных деривативов. Риски при осуществлении валютно-финансовых операций на мировом финансовом рынке.

Международный кредит как экономическая категория. Формы международного кредита. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Государственное регулирование международных кредитных отношений.

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Банк международных расчетов.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики сбора и обработки статистических данных; методику мониторинга (наблюдения) за социально-экономическими процессами и явлениями; методики расчета социально-экономических показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.

Уметь: осуществлять сбор, мониторинг и обработку статистических данных в соответствии с утвержденными методиками; осуществлять расчет социально-экономических показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.

Владеть: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики: сводка, группировка и контроль данных как важнейшие методы формирования упорядоченных массивов социально-экономической информации. Статистика национального богатства: понятие и состав национального богатства; методики расчета и анализа показателей состояния, движения и использования основных фондов и материальных оборотных средств. Статистика населения: мониторинг данных о составе, структуре и движении населения; методики расчета и анализа состояния и движения населения, прогнозирование численности населения. Статистика социального развития и уровня жизни населения: система показателей уровня жизни населения и расчет сводных показателей для сгруппированных единиц статистического наблюдения; методики изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Статистика рынка труда: методики расчета показателей занятости и безработицы, движения рабочей силы, использования рабочего времени. Статистика производительности и оплаты труда.

Статистика производства товаров и услуг: понятие и границы экономического производства; методика расчета сводных макроэкономических показателей производства товаров и услуг; мониторинг показателей отраслевой статистики производства товаров и услуг. Статистика цен и инфляции: сбор и мониторинг данных о ценах, система показателей статистики цен; измерение инфляции.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-1 _{ПКв-3} – осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методические документы по финансовому анализу; методы финансового анализа и финансовых вычислений; отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа.

Уметь: применять методы финансовых вычислений; определять объем работ по финансовому анализу; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность экономического субъекта, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период.

Владеть: навыками организации и планирования работ по финансовому анализу экономического субъекта.

Содержание разделов дисциплины. Сущность финансового анализа. Объекты и субъекты финансового анализа. Задача аналитических процедур. Метод и основные методики финансового анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности организации. Использование выводов из анализа финансового состояния при принятии различных управленческих решений.

Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ активов и пассивов баланса. Анализ структуры и динамики капитала. Оценка чистых активов. Анализ состава и движения собственного капитала организации. Анализ заемных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Использование выводов из анализа имущества и капитала при принятии различных управленческих решений.

Анализ и оценка структуры и динамики затрат и доходов организации. Факторный анализ финансовых результатов, анализ динамики прибыли. Анализ рентабельности деятельности. Факторный анализ рентабельности организации. Маржинальный анализ прибыли. Использование выводов из анализа финансовых результатов при принятии различных управленческих решений.

Зарубежные методики оценки и прогноза банкротства предприятия. Отечественные методы и модели оценки и прогноза банкротства предприятия.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ И ОПЕРАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-2 _{ПКв-2} – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание стратегического и операционного анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, применять методы, приемы и способы стратегического и операционного анализа, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Владеть: выбором и применением статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, инструментарием стратегического и операционного анализа, навыками определения тенденций развития организации и формирования аналитических отчетов

Содержание разделов дисциплины. Введение в стратегический анализ. Основные понятия, цели и задачи операционного анализа. Роль анализа в формировании тактики и стратегии развития организации. Информационное обеспечение анализа. Формирование системы показателей на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия.

Количественные и качественные приемы стратегического анализа. Стратегический анализ деятельности организации с использованием методов позиционирования. Матричные методы анализа конкурентного преимущества. Бенчмаркинг. Инструменты стратегического маркетингового анализа.

Сущность и содержание бизнес-процесса. Структурный анализ бизнес-процессов. Система сбалансированных показателей деятельности организации. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов.

Анализ безубыточности. Маржинальный подход в принятии оперативных управленческих решений. Оценка риска операционной деятельности.

Аналитические инструменты тактического и стратегического планирования. Применение системного анализа и использование полученных результатов для принятия управленческих решений.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание оценки стоимости бизнеса; подходы и методы к оценке стоимости бизнеса с использованием финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; основы формирования результатов оценки бизнеса; методы финансового управления на основе стоимостного подхода.

Уметь: формировать информационную базу и выполнять финансовый анализ на этапе предварительной оценки; выбрать наиболее рациональную методику оценки, учитывающую специфику бизнеса и его окружения; планировать и прогнозировать денежные потоки организации; применять подходы и методы оценки стоимости бизнеса для формирования финансового плана организации.

Владеть: методикой бюджетирования и прогнозирования денежных потоков, методикой и методологией проведения оценки стоимости в целях финансового управления; навыками самостоятельного проведения анализа; навыками формирования стандартных аналитических отчетов.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия, цели и задачи оценки стоимости бизнеса. Виды стоимости и принципы оценки. Нормативно-правовое обеспечение оценки стоимости бизнеса. Система информации, необходимая для оценки стоимости бизнеса. Использование форм отчетности для проведения финансового анализа и оценки стоимости организации. Традиционные подходы к оценке стоимости бизнеса.

Виды и способы бюджетирования и прогнозирования денежного потока. Риски и способы их учета при оценке доходным подходом. Методы доходного подхода к оценке стоимости бизнес.

Оценка стоимости бизнеса на основе сравнения с компаниями-аналогами.

Оценка стоимости бизнеса на основе определения рыночной стоимости имущества организации. Определение рыночной стоимости нематериальных активов. Гудвилл компании. Оценка недвижимости в рамках затратного подхода. Определение рыночной стоимости оборудования. Учет износа. Оценка финансовых активов и обязательств.

Определение итоговой величины стоимости бизнеса. Формирование отчета о результатах оценки стоимости бизнеса.

Методы финансового управления на основе стоимостного подхода. Концепция экономической добавленной стоимости.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; судебную практику по налогообложению; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.

Уметь: осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регулирующие организацию и осуществление налогового планирования в экономическом субъекте; распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности.

Владеть: навыками организации налогового планирования экономического субъекта; навыками формирования налоговой политики экономического субъекта

Содержание разделов дисциплины. Особенности формирования налоговой политики государства. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, Налоговая система и налоговый контроль. Социально-экономическая сущность налогов и их роль в налоговой политике современного общества. Виды налогов и сборов в современной России. Функции налогов и их взаимосвязь. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Сущность, функции и принципы налогового планирования. Классификация налогового планирования. Организация налогового планирования на предприятии. Методы и инструменты налогового планирования. Понятие и виды налоговых рисков организации. Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации.

Учетная политика для целей налогового планирования. Экономическая оценка налогового планирования. Оценка эффективности налоговой политики налогоплательщика. Пределы и законность налогового планирования. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и преступлений.

Налог на добавленную стоимость. Особенности налога, учитываемые при оптимизации. Направления оптимизации платежей. Налог на прибыль: определение прибыли, определение допустимых вычетов. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество организаций и его оптимизация. Налоговое планирование при выборе специального режима. Планирование режимов налогообложения.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей
		ИД-2 _{ПКв-2} – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; экономику и организацию производства и управления в экономическом субъекте; порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью; требования охраны труда; порядок ведения договорной работы.

Уметь: оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; применять методики определения экономической эффективности производства; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации.

Владеть: выполнением расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; определение экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий.

Содержание разделов дисциплины. Промышленно-производственный комплекс России. Предприятие — основное звено экономики. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия и предпринимательской деятельности. Ресурсы, имущество и капитал предприятия. Основные средства и нематериальные активы предприятия. Показатели использования основных средств. Износ и амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия: их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

Производственная структура и инфраструктура предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Организационная структура управления предприятием. Трудовые ресурсы и персонал предприятия. Нормирование труда. Оценка эффективности организации труда на предприятии. Трудоемкость и производительность труда. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Охрана труда на предприятии.

Производственные расходы и себестоимость продукции. Нормативы затрат. Методы оптимизации затрат на предприятии. Доходы, прибыль, финансы предприятия. Ценовая политика предприятия. Порядок ведения договорной работы на предприятии. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и внедрения инновационных технологий. Риски предпринимательства и угроза банкротства.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: типы и виды данных, необходимых для проведения экономических расчетов; инструментальные средства для сбора, мониторинга и обработки экономических данных; методики обработки данных для проведения экономических расчетов; методы и модели обработки данных.

Уметь: собирать данные требуемых типов и видов для проведения экономических расчетов; использовать инструментальные средства для сбора, мониторинга и обработки экономических данных; проводить финансовые расчеты экономических показателей организации; строить стандартные математические модели реальных экономических объектов; использовать известные математические методы для решения задачи обработки экономических данных.

Владеть: приемами сбора и мониторинга данных, необходимых для проведения экономических расчетов; методами анализа результатов расчета экономических показателей организации; инструментальными средствами сбора, мониторинга и обработки экономических данных; приемами и методами использования стандартных математических моделей и методов для проведения экономических расчетов организаций.

Содержание разделов дисциплины. Необходимость проведения расчетов финансовых показателей. Источники информации для проведения финансовых расчетов. Время как фактор в финансовых расчетах. Проценты, виды процентных ставок

Формула наращивания. Погашение задолженности частями. Наращивание процентов в потребительском кредите. Дисконтирование. Банковский учет векселей. Конверсия валюты и наращивание процентов.

Начисление сложных годовых процентов. Наращивание процентов несколько раз в году. Номинальная и эффективная ставки. Дисконтирование по сложной ставке. Операции со сложной учетной ставкой. Непрерывное наращивание и дисконтирование.

Задача распределения ресурсов и выбора плана производства предприятия для максимизации прибыли. Геометрическое представление задачи. Симплексный метод решения задачи. Двойственная задача ЛП. Транспортная задача. Модель нелинейного программирования. Модель динамического программирования.

Натуральный межотраслевой баланс. Стоимостной межотраслевой баланс. Неразложимые технологические матрицы.

Продуктивные и прибыльные модели Леонтьева. Полные затраты в модели Леонтьева. Макроэкономические производственные функции. Микроэкономические производственные функции.

Решение уравнений конкуренции двух фирм на рынке одной продукции для различных частных случаев: образование монополии, равновесие Курно, равновесие и неравновесие Стакельберга.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД-1 _{ПКв-1} – проводит мониторинг конъюнктуры рынка финансовых услуг
		ИД-2 _{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые инвестиционные продукты и услуги; справочные и информационные системы в сфере инвестиционной деятельности; основы инвестиционного маркетинга; правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; передовой отечественный и зарубежный опыт в области инвестиционной деятельности; основы инвестиционного менеджмента.

Уметь: анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного рынка; применять современные информационные технологии и программное обеспечение для сбора и анализа информации в сфере инвестиционной деятельности; оценивать и сравнивать параметры инвестиционных решений (продуктов) с позиции эффективности и риска.

Владеть: методами организации взаимодействия с субъектами инвестиционной деятельности; иметь опыт презентации инвестиционных продуктов и услуг, принимать инвестиционные решения.

Содержание разделов дисциплины. Понятийный аппарат инвестиционной деятельности. Инвестиционный рынок и инфраструктура. Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Инвестиционные ресурсы организаций. Инвестиционный потенциал населения. Инвестиционный маркетинг и менеджмент. Информационные системы инвестиционной деятельности.

Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инструментарий инвестиционного проектирования.

Ценные бумаги как основное направление финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.

Цели, принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля. Классические методы оптимизации инвестиционного портфеля.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ БИЗНЕС-СТАТИСТИКА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} - осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов; аналитические приемы и процедуры; методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций; основные макроэкономические показатели; значение, задачи и уровни международной интеграции бизнеса; основные классификаторы российской и международной бизнес-статистики; основные формы государственного статистического наблюдения в области инноваций.

Уметь: подбирать исходные данные для осуществления расчетов; анализировать результаты расчетов; готовить аналитические материалы; выявлять тренды и закономерности развития мировой экономики; определять положительное и отрицательное влияние интеграции на развитие международного бизнеса; рассчитывать абсолютные и относительные показатели патентной статистики.

Владеть: навыками подбора исходных данных для осуществления расчетов; навыками подготовки аналитических материалов; навыками анализа и интерпретации макроэкономических показателей; приемами анализа форм и уровней международной экономической интеграции, выявления благоприятных условий и проблем, связанных с процессами интеграции; навыками расчета показателей уровня использования технологий в производстве, наукоемкости производства и их динамики, влияния инноваций на результаты деятельности предприятий, проведения визуализации полученных данных.

Содержание разделов дисциплины. Тема 1. Введение в международную бизнес-статистику. Предмет и задачи международной бизнес-статистики. Методы и показатели международной бизнес-статистики. Современное состояние глобальной статистической системы. Международная информационная система. Система классификаций в международной бизнес-статистике. Методы подбора исходных данных для осуществления расчетов. Методические подходы и правила формирования докладов, презентаций, публикаций.

Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Система национальных счетов. Показатели производства товаров и услуг. Показатели образования и распределения доходов. Показатели использования доходов и накоплений. Виды оценки показателей СНС. Переоценка валового внутреннего продукта и его компонентов в постоянные цены.

Тема 3. Международная экономическая интеграция бизнеса. Цели международной интеграции бизнеса. Факторы роста и развития международного бизнеса. Формы международной экономической интеграции. Исследование региональных экономических группировок. Формы международного бизнеса. Международный капитал и его движение. Оценка стоимости валютных операций и сопоставимый уровень цен в международном бизнесе.

Тема 4. Статистика внешнеэкономической деятельности. Основные аспекты статистики внешнеэкономической деятельности. Организация таможенной статистики внешней торговли. Валютные курсы и цены в статистике внешнеэкономической деятельности. Индексный метод в статистике внешней торговли.

Тема 5. Статистика международного бизнеса в области инноваций. Организация статистики науки и инноваций. Переход на международные стандарты. Патентная статистика. Баланс платежей за технологии. Статистическая оценка технологической структуры промышленности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта по вопросам планирования деятельности организации; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.

Уметь: планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов организации, контролировать их соблюдение; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы в сфере планирования деятельности организации; применять методы финансовых вычислений, стандартные теоретические и эконометрические модели при планировании и прогнозировании; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; определять потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации; разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей.

Владеть: навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации; навыками совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации; навыками подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения.

Содержание разделов дисциплины. Понятие, задачи, функции и принципы прогнозирования. Методы прогнозирования. Прогнозирование продаж. Финансовое прогнозирование.

Понятие, сущность, задачи, функции, принципы и методы планирования. Система планов организации и их взаимосвязь. Стратегическое планирование развития организации. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов. Финансовое планирование. Организация планирования на предприятии. Содержание бизнес-плана и основные требования к его разработке. Методические подходы к разработке отдельных разделов бизнес-плана.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; отечественный и зарубежный опыт в сфере бюджетирования и управления денежными потоками.

Уметь: определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками; формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов; обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки.

Владеть: навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте; навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте.

Содержание разделов дисциплины. Бюджетирование как управленческая технология. Общее назначение бюджетирования. Система целей и бюджетирование. Основные бюджеты. Классификация и распределение затрат. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты.

Прогноз продаж. Общий оборот. Чистые продажи. График поступления денежных средств от проданной продукции. Бюджет производства. Стоимостная оценка объемов производства. Стоимостная оценка объемов реализации. Стоимостная оценка остатков продукции на конец периода. Бюджет запасов сырья, готовой продукции. Объем закупок. Бюджет прямых затрат сырья и материалов. Бюджет прямых затрат труда. Основа инвестиционного планирования. Составление бизнес-плана. Формирование и оценка инвестиционного денежного потока. Бюджет производственной себестоимости произведенной продукции. Бюджет полной себестоимости произведенной продукции. Бюджет себестоимости реализованной продукции. Определение планируемых сумм налогов. Формирование уплаты налогов. Денежные потоки: сущность, виды, основные характеристики. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Бюджет движения денежных средств.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-1	способен осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации	ИД-2 _{ПКв-1} – осуществляет подбор поставщиков финансовых услуг в интересах организации
ПКв-4	способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД2 _{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы психологии общения, этику делового общения, технологию ведения переговоров (телефонных переговоров), принципы и методы ведения консультационной работы с клиентами, в частности, с поставщиками финансовых услуг, в интересах коммерческой организации и с целью обеспечения эффективности её функционирования; особенности самостоятельного поиска, сбора, обработки, хранения и использования информационного массива данных для преподавания экономических дисциплин и для совершенствования своего профессионального уровня

Уметь: организовывать и проводить деловые переговоры, предотвращать и улаживать конфликтные ситуации с целью обеспечения эффективности функционирования коммерческой организации; использовать свой творческий и личностный потенциал в дальнейшей финансово-экономической и преподавательской деятельности.

Владеть: навыками организации встреч с клиентами, проведения личных и телефонных переговоров с поставщиками финансовых услуг, определения условий сотрудничества с ними, подписания совместных документов, осуществления выбора форм и методов взаимодействия со средствами массовой информации, определения характера, содержания и носителей сообщений, исходящих от коммерческой организации; навыками разработки учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин, а также приемами саморазвития и самореализации в своей профессиональной деятельности.

Содержание разделов дисциплины. Закономерности теории коммуникаций. Функции теории коммуникаций. Методы теории коммуникаций и их применение в профессиональной деятельности экономиста.

Понятие и сущность организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Отношения и коммуникации в организациях. Понятие и особенности профессиональной деятельности экономиста в современной организации.

Коммуникационный процесс, его модель и основные элементы. Состав, цель и задачи коммуникационного процесса. Структура коммуникационного процесса и его потоки. Особенности и барьеры коммуникационного процесса в организации. Рекомендации по совершенствованию коммуникационного процесса.

Формы профессиональной коммуникации в практической деятельности экономиста. Функции профессиональной коммуникации. Виды профессиональной коммуникации.

Виды делового общения. Формы делового общения. Средства делового общения.

Понятие, виды и компоненты коммуникативной компетенции. Использование коммуникативной компетенции в процессе делового общения. Понятие коммуникативной личности.

Понятие коммуникации в экономической деятельности. Межличностные коммуникации в управлении организацией. Организация деловых коммуникаций в профессиональной деятельности экономиста.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-4	Способен осуществлять разработку учебно-методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин	ИД1 _{ПКв-4} – разрабатывает учебно-методические комплексы экономических дисциплин (модулей) по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования
		ИД2 _{ПКв-4} – реализует элементы преподавания экономических дисциплин в учебном процессе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормативно-правовые основы и порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины; основные традиционные и современные образовательные технологии; методические подходы к оцениванию планируемых результатов.

Уметь: использовать методы разработки средств педагогического оценивания, включая комплексные оценки способности обучающихся решать учебно-практические задачи; использовать современные технологии педагогической деятельности.

Владеть: навыками разработки учебно-методических материалов по дисциплинам экономического профиля; навыками постановки цели проведения учебных занятий, формулирования вопросов, заданий, выбора методов решения; навыками решения поставленных задач в рамках учебных занятий с использованием современных образовательных технологий.

Содержание разделов дисциплины. Нормативно-правовая база основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Организация учебного процесса. Учебно-методическое обеспечение дисциплины. Разработка новых практикумов или модернизация действующих по дисциплинам экономического профиля.

Основные классические и современные педагогические технологии. Интерактивное обучение.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД2 _{ПКв-3} осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта
		ИД3 _{ПКв-3} проводит научные исследования в профессиональной сфере деятельности, оформляет результаты исследований в форме информационных обзоров, аналитических отчетов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы и базовые понятия финансового менеджмента; сущность, виды и основные инструменты управления денежными потоками хозяйствующего субъекта; направления оптимизации денежных потоков хозяйствующего субъекта; сущность и методы финансового планирования; основы управления активами и капиталом хозяйствующего субъекта;

методы прогнозирования финансовых показателей; методы научных исследований, применяемые в процессе разработки финансовой стратегии развития хозяйствующего субъекта; матричные финансовые модели стратегической направленности.

Уметь: применять базовые концепции финансового менеджмента при решении задач в профессиональной сфере деятельности; формировать отчеты о движении денежных средств; составлять основные финансовые планы хозяйствующего субъекта; применять современный инструментарий для разработки и принятия финансовых решений в области управления активами и капиталом хозяйствующего субъекта;

анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой деятельности организации, используя современные методы и показатели; формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по финансовой безопасности деятельности хозяйствующего субъекта.

Владеть: приемами организации финансового управления хозяйствующего субъекта на основе принципов финансового менеджмента; навыками оценки отчетов о движении денежных средств при решении задач в профессиональной сфере деятельности; навыками выбора инструментария при управлении активами и капиталом хозяйствующего субъекта и обосновании его эффективности при решении задач в профессиональной сфере деятельности;

навыками составления прогнозов развития отдельных направлений деятельности хозяйствующего субъекта; навыками определения позиций хозяйствующего субъекта в матричных финансовых моделях.

Содержание разделов дисциплины. Сущность и организация финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента.

Понятие и виды денежных потоков. Методы формирования отчета о движении денежных средств. Свободный денежный поток. Направления и методы оптимизации денежных потоков хозяйствующего субъекта

Сущность и методы финансового планирования. Прогнозирование финансовых показателей.

Управление оборотными активами хозяйствующего субъекта. Управления внеоборотными активами хозяйствующего субъекта. Управления капиталом хозяйствующего субъекта. Дивидендной политика. Инвестиционная политика организации.

Понятие и виды финансовой стратегии хозяйствующего субъекта. Методы решения исследовательских задач в процессе разработки финансовой стратегии. Матричные финансовые модели стратегической направленности. Обеспечение финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА РИСКОВ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-1 _{ПКв-3} - осуществляет финансовый анализ деятельности коммерческой организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические риски, природу и сущность, методику оценки и анализа экономических и финансовых рисков, методику принятия решений в условиях риска, источники информации, в интересах выявления рисков и угроз, методы оценки уровня рисков, критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, приемы анализа поставленной задачи.

Уметь: оценивать потенциальные риски, выявлять и структурировать риски и угрозы, осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, принимать оптимальные управленческие решения с учетом факторов риска и экономической эффективности, анализировать информацию о факторах риска, формировать цели и стратегии системы оценки и управления рисками, обосновывать принимаемые решения в области управления рисками в условиях неопределенности.

Владеть: навыками анализа и оценки финансовых рисков; навыками разработки мер по минимизации финансовых рисков.

Содержание разделов дисциплины. Общая классификация рисков. Система рисков. Виды и подвиды рисков. Характеристика отдельных видов рисков. Экономические и политические макрориски. Производственные риски. Маркетинговые риски. Имущественные риски. Управленческие риски.

Понятие анализа рисков и его основные принципы. Виды анализа рисков: качественный и количественный анализ. Методы оценки рисков и возможности их использования для оценки определенных видов рисков. Характеристика методов, преимущества и недостатки. Статистический метод. Анализ целесообразности затрат. Аналитический метод. Анализ чувствительности модели. Метод сценариев. Экономико-математические методы: теория игр, имитационное моделирование, теория графов, методы неформального системного анализа, метод экспертных оценок. Интегральная оценка риска. Построение полей риска.

Понятие и сущность риск-менеджмента. Управление риском: возможности и последствия. Классификация методов управления рисками: передача, уклонение, локализация, диссипация, компенсация. Банк методов и алгоритмов управления рисками на предприятии: преимущества и недостатки. Оценка эффективности методов управления рисками.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способен проводить финансовый анализ, осуществлять финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта и решать исследовательские задачи в профессиональной сфере деятельности	ИД-2 _{ПКв-3} – осуществляет финансовое управление деятельностью хозяйствующего субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: организационные и функциональные основы управления, а также основы теории и практики принятия управленческих решений.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, обработку и использование информационных данных, использовать информацию и подходы при решении профессиональных задач и принятии управленческих решений.

Владеть: навыками принятия управленческих решений и их реализации.

Содержание разделов дисциплины. Этимология и сущность понятий «управление» и "менеджмент". Особенности и содержание современного управления. Цели и задачи управления. Виды и уровни управления.

Основы сравнительного менеджмента. Особенности менеджмента в зарубежных странах. Опыт управления в ведущих мировых фирмах. Современные научные концепции менеджмента.

Законы и закономерности в управлении. Общее понятие принципов. Принципы современного управления. Общая характеристика и классификация методов управления.

Общая характеристика, природа и состав функций управления. Классификация функций управления. Общие функции. Специальные функции.

Понятие социально-психологических и технологических функций. Процесс делегирования и его составляющие. Виды и правила делегирования. Мотивация в управленческой деятельности. Основные теории мотивации. Связующие процессы в менеджменте. Управленческие решения и их классификация. Технологический процесс принятия управленческих решений. Коммуникационный процесс и его эффективность.

Управленческие и организационные отношения в системе управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Жизненный цикл организации. Понятие и виды оргструктур управления.

Содержание и особенности управленческой деятельности. Менеджеры, их функции и задачи. Деловые качества руководителя. Власть и влияние. Концепция стилей управления.

Теоретические основы управления человеком в организации. Кадровая политика и кадровая стратегия. Основные функции системы управления персоналом. Развитие персонала. Организация деятельности кадровой службы.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: технологические и организационно-экономические условия и критерии экологической безопасности основных химических производств.

Умеет: выбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам химических и нефтехимических производств для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеет: навыками расчета основных производственных характеристик химического предприятия.

Содержание разделов дисциплины. Основные термины и определения в химической технологии. Основные экономические показатели производства. Критерии экологической безопасности основных химических производств. Производство азота, аммиака, азотной кислоты. Получение водорода. Производство серной кислоты. Производство минеральных удобрений. Производство строительных материалов. Современное состояние и перспективы развития производств неорганических веществ.

Нефть и ее переработка. Технологии получения и переработки полимеров. Конверсия метана. Многотоннажные производства органических спиртов, альдегидов и кислот: метанол, формальдегид, уксусная кислота. Современное состояние и перспективы развития производств органического синтеза и переработки материалов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей химических предприятий.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологические и организационно-экономические условия производства предприятий по переработке растительного сырья; методики расчета основных экономических показателей при организации основных производств по переработке растительного сырья.

Уметь: рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятий по переработке растительного сырья.

Владеть: методиками расчета и анализа экономических показателей предприятий по переработке растительного сырья.

Содержание разделов дисциплины. Показатели продовольственной безопасности и индикаторы их оценки. Основные направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности. Пищевая промышленность в системе обеспечения продовольственной безопасности.

Современное состояние и перспективы развития зерноперерабатывающих предприятий. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы хлебопекарной и макаронной отраслей. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития кондитерского производства. Сырье и материалы. Продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития производства сахара. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития бродильных производств. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

Современное состояние и перспективы развития масложирового производства. Сырье и материалы. Основная и побочная продукция. Технологический процесс производства.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: методики сбора, мониторинга и обработки данных при организации основных производств по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации; методики расчета основных экономических показателей при организации основных производств по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

Умеет: отбирать и анализировать исходные данные по основным технологическим процессам производства продуктов питания животного происхождения в т.ч. гидробионтов для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

Владеет: методиками сбора и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов; методиками расчета и анализа экономических показателей предприятий по переработке сырья животного происхождения и гидробионтов.

Содержание разделов дисциплины. Стратегия развития предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения.

Мясожировое производство. Сырьевые ресурсы. Сырьевая зона мясокомбината. Доставка и приемка скота. Первичная переработка скота, птицы и кроликов. Особенности и разновидности технологических процессов. Вторичные продукты убоя скота и птицы. Обработка кишечного и эндокринно-ферментного сырья, шкур. Сбор и переработка крови. Производство технических жиров и кормовой продукции. Вспомогательное производство. Очистка сточных вод и воздушных выбросов.

Колбасное производство. Размораживание мяса. Разделка говяжьих, свиных полутуш. Обвалка. Жилровка. Подготовка пряностей и многофункциональных добавок. Измельчение мяса. Посол сырья. Приготовление фарша. Технология производства верных колбасных изделий. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Технология производства различных видов колбас. Технология производства продуктов из свинины.

Производство полуфабрикатов. Технология производства рубленых и других видов полуфабрикатов.

Современное состояние добычи и переработки гидробионтов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания из гидробионтов. Ассортимент продуктов из гидробионтов. Характеристика сырья водного происхождения. Прием, хранение и транспортировка гидробионтов. Холодильная технология гидробионтов. Технология рыбы и рыбных продуктов. Разделка рыбы. Технология соленых продуктов из гидробионтов. Технология сушеных и вяленых продуктов их гидробионтов. Технология копченых продуктов из гидробионтов. Технология производства продуктов кулинарии. Технология стерилизованных консервов. Технология жиров и витаминных препаратов. Производство продукции из промысловых беспозвоночных и водорослей.

Современное состояние производства молока и молочных продуктов. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей предприятий по производству продуктов питания животного происхождения. Технология молока и молочных продуктов. Технология питьевого молока и сливок. Технология кисломолочных напитков. Технология сметаны. Технология творога. Технология сливочного масла. Общая технология сыра. Состав, свойства и современные способы переработки вторичного молочного сырья.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЭКОНОМИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технологические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

Уметь: разрабатывать нормативы материальных ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, оценивать влияние технологических условий производства на безопасность пищевых продуктов.

Владеть: навыками разработки основных документов использования материальных ресурсов организации, экспертизы по подтверждению соответствия пищевых продуктов.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические подходы к становлению и развитию биоэкономики в инновационном обществе. Биоэкономика и ее роль в условиях цифровизации. Трансформация модели взаимодействия бизнес-структур и научно-образовательной среды.

Основные критерии оценки пищевой безопасности. Законодательная база в области безопасности пищевых продуктов. Влияние технологических условий производства на безопасность пищевых продуктов. Экспертиза пищевых продуктов при подтверждении соответствия. Системы менеджмента безопасности пищевой продукции и разработка нормативов материальных ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 _{УК-7} – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД2 _{УК-7} – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; вести здоровый образ жизни; выполнять нормативы и требования Всероссийского комплекса ГТО VI ступени;

самостоятельно выбирать и развивать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Владеть: различными современными понятиями в области психофизиологии и физической культуры; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья и успешного выполнения определенных трудовых действий; необходимыми понятиями и навыками в области основ физической культуры.

Содержание разделов дисциплины. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Построение, перестроение, передвижения; обще развивающие упражнения без предметов, парные и групповые; ходьба, бег, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки; элементы спортивной и художественной гимнастики, Основы производственной гимнастики. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики.

Легкая атлетика. Основы техники безопасности и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие физических качеств необходимых для овладения видами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Средства легкой атлетики в развитии профессионально-прикладной физической подготовки.

Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Основы техники безопасности на занятиях силовыми упражнениями. Развитие силы рук, ног, туловища (отдельно для мужского женского контингента). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности.

Борьба. Основы техники безопасности на занятиях. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка.

Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

Волейбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

Футбол (футзал). Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка.

Спортивное ориентирование. Место спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Топографическая подготовка спортсмена-ориентировщика. Обеспечение безопасности при занятиях спортивным ориентированием. Врачебный и гигиенический контроль, профилактика травматизма в спортивном ориентировании. Правила соревнований в спортивном ориентировании. Система спортивной тренировки в ориентировании.

Общая физическая подготовка. Строевые и порядковые упражнения. Общая физическая подготовка. Бег. Комплексы упражнений для воспитания силы рук, ног, прыгучести. Баскетбол. Волейбол. Футбол (футзал). Спортивное ориентирование.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	ПКв-2 Способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-1 _{ПКв-2} – осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Уметь: собирать информацию о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

Владеть: навыками обработки информации о естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем.

Содержание разделов дисциплины. Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками. Регрессия. Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициенты детерминации. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Переобучение и регуляризация, гребневая регрессия, LASSO, Elastic Net. Линейные модели для классификации. Перцептрон, логистическая регрессия, полносвязные нейронные сети, стохастический градиентный спуск и обратное распространение градиента. Регуляризация линейных моделей классификации. Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Критерии разделения узла: информационный выигрыш, критерий Джини. Ансамбли решающих деревьев: случайный лес, градиентный бустинг. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк. Наивный байесовский классификатор. Методы оценки распределения признаков. EM-алгоритм на примере смеси гауссиан. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Нейронные сети. Функции ошибки нейронных сетей и обучение с помощью обратного распространения градиента. Понятие батча и эпохи. Работа с изображениями с помощью нейронных сетей. Сверхточные нейронные сети. Операции сверток, max-pooling. Популярные архитектуры сверточных нейронных сетей: AlexNet, VGG, Inception (GoogLeNet), ResNet. Трансферное обучение. Обработка текстов. Работа с естественным языком с помощью нейронных сетей. Векторные представления для текста: word2vec, skip-gram, CBOW, fasttext. Рекуррентные нейронные сети, LSTM, GRU. Трансформеры, BERT, GPT.

Понятия агента, среды, состояния, действий и награды. Функция ценности состояния (Value function) и функция качества действия (Q-function). Оптимизация стратегии с помощью максимизации функций ценности и качества. Q-обучение. Глубокое обучение с подкреплением. Q-Networks, Actor-critic.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-2	способен проводить анализ социально-экономических показателей	ИД-2 _{ПКв-2} – рассчитывает и анализирует экономические показатели результатов деятельности организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и содержание управленческого анализа; методы и приемы проведения экономических расчетов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; направления использования полученных результатов при принятии управленческих решений.

Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; применять методы, приемы и способы управленческого анализа; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть: выбором и применением статистических, экономико-математических методов исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; инструментарием управленческого анализа; навыками определения тенденций развития организации.

Содержание разделов дисциплины. Сущность и содержание управленческого анализа организации. Аналитический инструментарий и информационное обеспечение управленческого анализа. Формирование системы показателей на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия. Количественные и эвристические методы управленческого анализа.

Анализ товарной политики и управление ассортиментом продукции. Анализ формирования ценовой политики. Оценка операционной устойчивости и деловой активности организации. CVP-анализ деятельности организации и принятие оптимальных управленческих решений на основе полученных результатов. Методы оценки потенциальных рисков.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования русского языка и его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия; активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.

Уметь: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач; воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.

Владеть: навыками выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации; оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

Содержание разделов дисциплины. Родина обучающегося. Социокультурный портрет страны (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столица страны, ее характеристика. Культурные мировые достижения страны. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры страны. Социокультурные и языковые различия между родиной обучающегося и Россией. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

Проблемы молодежи в современном мире. Социально-информационный портрет современной молодежи. Социализация молодежи (социальные и нравственные проблемы семьи). Социальное рас-

слоение молодежи. Коммерциализация культуры, духовно-нравственный кризис в молодежной среде. Вредные привычки (алкоголизм, табакокурение, наркомания). Девиантное поведение молодых людей. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.

Образование в жизни современного человека. Высшее образование в России. Студенческая жизнь в российских вузах (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Особенности обучения иностранных студентов в России. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Аудирование: понять на слух информацию. Чтение: определить тему текста, понять его основную идею, интерпретировать информацию, изложенную в тексте. Письмо: создать письменное монологическое высказывание на предложенную тему или на основе прочитанного / прослушанного текста. Говорение: самостоятельно создавать логичные высказывания в соответствии с предложенной темой; строить монологическое высказывание на основе прочитанного или прослушанного текста; передавать содержание, основную идею прочитанного или прослушанного текста и выражать собственное отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте; понимать содержание высказываний собеседника и адекватно реагировать на его реплики; начинать и вести диалог в разных речевых ситуациях с различными целями.